শ্ৰীমদ্ভগৰক্ষীতা।

দ্বিতীয় ষট্ক।

সারসংগ্রহ সংস্কৃত-ভাষ্য, অষয়, বঙ্গামুবাদ এবং প্রশ্নোত্তরচ্চূলে শাস্ত্রসমন্বয়ে লক্ষ্য রাখিয়া প্রতি শ্লোকের ভাৎপর্য্য বোধ প্রয়াস।

শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

দিতীয় সংস্করণ।

উৎসব আফিস
১৬২, বৌবাজার ষ্ট্রাট, কলিকাভা।
শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত।
১৩২৮ সাল। মাঘীপূর্ণিমা।

Printed by SARODA PROSAD MONDAL, AT THE SREE RAM PRESS, 162. Bowbazar Street, CALCUTTA.

দিতীয় ষট়কের বিজ্ঞপ্তি।

তুমি প্রসন্ন হও। সকল প্রকার কর্ম্মের আদিতে সকল প্রকার ধর্মের মধ্যে ও অন্তে এখনও তোমার প্রসন্নতা ভিক্ষা করিতে করিতে কর্ম্মকরাও যে অভ্যাস হইল না! শরীর, বাক্য ও মন দ্বারা যাহা কিছু কর্মা হইতেছে কবে সেই সমস্ত কর্মা তোমাতে অর্পিত হইয়া হইবে! কর্মা হইবার পরে যে অর্পণ সে অর্পণ অর্পণই নহে। কর্মা হইবার পূর্বেষে যে অর্পণ তাহাই অর্পণ। যৎ করোবীত্যাদিনা অর্পরিবৈর কর্ম্মাণি কুরু ন তু কুত্বার্পরেতি।

ভিতীয় ষট্ক প্রকাশিত হইল। দিন দিন বুঝিতেছি, এ কার্য্যের সম্পূর্ণ অবোগ্য পাত্র, তথাপি কর্ম হইয়া যাইতেছে। বিশাস রাখি বেন আর কেহ এই পথে চালাইতেছেন কিন্তু অনুভব করিতে পারি না সে কি তুমি ? শাস্ত্র বিশাস করি, সেও তোমার ক্রপা। যাহা বুঝিতে পারিনা—সে সমস্ত ঋষি বাক্যেও অবিশাস করিতে পারি না। মনে ভাবি যথন বুদ্ধি হইবে তথন বুঝিতে পারিবা। ঋষিবাক্য শাস্ত্রবাক্য সর্বথা সত্য। বুঝিতে পারিবার কি করিতেছি যে সমস্ত সত্য অপরোক্ষান্ত্রভিতে আসিবে ?

শ্রীগীতায় একটিও অপ্রয়োজনীয় কথা নাই—ইহা বিশ্বাস করি। কিন্তু এই অমৃত আধানন করিলাম কতটুকু ? শাঁদ্রৈর একটি সত্যও যদি অপরোক্ষয়ভবে আদিত ? বিশ্বাসের ধর্ম্মেই আধুনিক জগৎ দাঁড়াইয়া আছে বিশ্বাসের ধর্ম্মাট যদি অপরোক্ষায়ভূতির ধর্ম্ম ইইয়া যাইত তবে কি হইত ? তবে কি মুখে এক, কার্য্যে আর হইত ? তবে কি পোষাকী চরিত্র এক 'আটপৌরে' চরিত্র আর হইত ? তবে কি মুখে ধর্ম করা আর ব্যাবহারে লোক পীড়ার কার্য্য করা হইত ? তবে কি পরকে সাধুর মত শিক্ষা দেওয়া আরু নিজের স্বার্থরক্ষা জন্ম নিভান্ত নির্দিষ কর্ম করা হইত ? হে প্রভু! শুর্বিল জীব আমরা—আমাদিগকে রক্ষা কর। হে প্রভু! শব্রিণাও। তোমার আজ্ঞা পালন করিয়া তোমার উপদেশ মত চলিয়া আমরা অপরোক্ষায়ভূতিতে স্থিতিলাত করি।

কত আর বলিব ? এ বলার অস্ত নাই। শত শত প্রণাম করিতেছি তুমি
মঙ্গলময়— সর্বাদা মঙ্গল করিতেছ—এইটি বুঝাইয়া দাও। তুমি যে প্রদন্ত
তাহা জানাইয়া দাও। আমরা আধার নৃতন হইয়া তোমার দাস হইয়া যাই।
বাকী যাহা তুমিই তাহা করিবে আমাদের ব্যস্ত হইবার কি আছে ? তোমার

আজ্ঞামত চলিতে চেষ্টা---এইটুকু জীবের পুরুষ।র্থ আর সমস্তই তোমার হস্তে।

১৩১৬ সালের বৈশাথে প্রথম ষ্ট্কের মুদ্রান্ধণ কার্য্য শেষ হয়। ১৩১৯ সালের বৈশাথ মাসে দ্বিতীয় ষ্ট্ক প্রকাশিত হইল। প্রায় বিংশ বর্ষ ধরিয়া এই আলোচনা চলিতেছে। বলিতে হইনে না, ষেরূপ, ব্রহ্মচর্য্য থাকিলে শ্রীগীতার আলোচনা হওয়া উচিত, ষেরূপ তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান থাকিলে শ্রীগীতার ভিতরে ক্থঞিং প্রবেশাধিকার হইতে পারে, সেরূপ, কিছুই নাই বলিয়া এত দীর্ঘকাল লাগিয়াছে।

অবৈতামৃতবর্ষিণী এই শ্রীগীতা। ব্রহ্ম বা বেদের স্বরূপও এই অবৈত বা 'আপনি আপনি' ভাব। **মান্ন' মিবদার্হন বানুর্য' দান্যন্দা स স্থানদা स বিস্থায়'।**বেদ কিন্তু হৈতবাদকে নিন্দা করেন নাই। শ্রীগীতাও করেন নাই। হৈতবাদ ততদিন, যতদিন সাধনা রাজ্যে অবস্থিতি। সাধনার শেষ অবৈতে স্থিতি।

অদৈত কাহারও সহিত বিবোধ করেন না। দৈতবাদে যদি বিশোধের সৃষ্টি হয় তবে বাটি সমষ্টিকে হিংসা করিয়া, অংশ পূর্ণকে হিংসা করিয়া যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন ইহারও সেই অবস্থা হয়। বেদের দৈততত্ত্ব, অদৈততত্ত্বের বিরোধী নহে; বরং অদৈত স্থিতির ইহা উপায়। আধুনিক দৈতবাদ বা বিশিষ্টাদৈতবাদ যদি অদৈততত্ত্বেব হিংসা করেন, তবে উহারা বেদের ধর্ম্ম নহে উহা সম্প্রদায় সৃষ্টি জন্ম।

যিনি নিগুণ স্বরূপে 'আপনি আপনি,' অবিজ্ঞাত স্কুরূপ, অবাঙ্মনসগোচর, যিনি সপ্তণভাবে সর্ব্ধ স্থাবর জন্সম জড়িত বিশ্বরূপ, সর্ব্ধ নরনারী বিজড়িত বিশ্বমূর্ত্তি, আবার যিনি জগতেব বিশেষ বিশেষ কার্য্য সম্পাদন জন্ত মায়ামান্ত্র্য বা মায়ামান্ত্র্যী, শ্রীগীতা সেই পরমপুরুষকেই উপাস্থা নিশ্চয় কবিতেছেন। নিগুণ, সপ্তণ ও অবতাব—এই তিনে এক, একে তিন; ইহাই বেদেরও পরমপুরুষ। আয়্মদেব আপন তুরী মায়াতীত নিগুণ স্বরূপে সর্ব্বদা অবস্থান করিয়াও মায়া অবস্থানে স্ব্যুপ্তি, স্বপ্ন. জাগ্রত অবস্থায় বিহার করিতেছেন। ইহার কোন একটিকে অবিশ্বাস যিনি করেন তিনি ঋষি প্রণীত ধর্ম্মের মধ্যে নাই ইহাই শ্রীগীতার ডিভিম ধ্বনি, ইহাই বেদান্ত বিচারের মুখ্যফল, ইহাই বেদের একমাত্র সত্য প্রদর্শন। তুমি যদি ইহা বিশ্বাস করিতে না পার, তবে তুমি সম্পূর্ণ ধর্মের মুখ্য দেখ নাই—আর্য্যশান্ত্র জগংসভা-মধ্যে হস্তোভোলন করিয়া ইহাই নির্দেশ করিতেছেন।

শ্বীগীতা এই ভাবে সাধ্য নির্ণন্ধ করিয়া পরে সাধনারও নির্ণন্ধ করিতেছেন। আমরা এখানে সংক্ষেপে প্রথম ষট্কের সাধনা নির্ণন্ধ করিয়া দিতীয় ষট্কের সাধনাও উল্লেখ করিতেছি। তৃতীয় ষট্কে তৃতীয় ষট্ক প্রদশিত দাধনার কণাও থাকিবে। সাধনাট জীবেব বিশেষ প্রয়োজন। সাধনা তাঁহারই আজ্ঞা। পুর্বের বল্বা হইয়াছে তাঁহার আজ্ঞামত কার্য্য পূনঃ পুনঃ চেটা করাই মান্ত্র্যের পুরুষার্থ। কিন্তু ফল্লাতা তিনি।

শ্রীনীতার শ্রীভগবানের প্রথম উপদেশটিক মধ্যে সমস্ত গীতা-শাস্তের বাজটি নিহিত।
"শোক করিও না"। গীতার প্রথম উপদেশ এইটি। তুমি যাহার জন্ত শোক করিবে, শ্রীগীতা তাহাতেই তোমাকে বলিবেন "অশোচ্যানরশোচন্তম্"। যাহার জন্ত শোক করা উচিত নতে, তাহার জন্তই তুমি শোক করিতেছ়ে। শ্রীভূগবানের এই প্রথম, প্রধান ও সর্কোপদেশের বীজস্বরূপ উপদেশ বাক্য স্বর্ণাক্ষরে স্থানে অন্ধিত কর; স্ত্রী হও বা পুরুষ হও অতি গত্নে, পরম সমাদরে জলস্ত অক্ষরে ইহা গৃহের চারিধারে ঝুলাইয়া রাধ— এমন ভাবে ইহা মুদ্রিত করিয়া রাথ যেন ম্বেক্ষণ ইহা চক্ষের উপর ভাসিতে থাকে।

"অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ" এই ভগবছক্তিটি যথন তুমি সর্বাদা তোমার মনকে অবণ করাইয়া দিতে পাবিবে মেকণে অরণ কবাইতে পাবিবে সেইক্ষণেই তোমাকে একটু শাস্ত হইতে হইবে; তোমার মন শোকে যহই আছের হউক এই উপদেশ অরণ করিলে ইহা ক্ষণকালের জ্বন্সও একটু জাগুত হইবে; নিতান্ত শোকেব সময়ও তোমার মন বলিবে আমার এই নিদারণ শোক তথাপি শ্রীভগবান্ কেন বলিতেছেন অশোচ্যানয়শোচন্ত্ম ?

যে কারণে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, তুমি অংশাচা বিষয়ে শোক করিতেছ, তুমি যদি সেই কারণটি বৃঝিতে পার, যদি তুমি সেই কারণটি অপরোক্ষান্ত-ভূতিতে 'আনিতে পার, তবে তুমি জ্ঞানী ১ইয়া যাইকে। আত্মবিৎ-জ্ঞানী না হওয়া পর্যান্ত শোকের আত্যন্তিক নিবৃত্তি নাই হইতেই পাবে না।

ষদি একবারে অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ কিরপে, ইন্ন ব্রায়তে না পার; তবে যথাসাধ্য শোক সহ্য করিতে অভ্যাস কর— করিয়া শোক অগ্রাহ্য কারিয়া কর্ম করিতে প্রাণপণ কর। ক্রমে চিত্তগুদ্ধি ইন্টবে, জ্ঞানলাভ ইন্টবে। তথা বৃধিবে, শোক করিবার কিছুই নাই কিরপে ?

ধতদিন সংসারাশ্রমে আভ, ততদিন কর্মা করিতে হইবে; শোকও পাইতেই হইবে; শোক অগ্রাহ্য করিয়া কর্মাও করিতে হইবে। শ্রীগীতা বলিতেছেন কর্ম্মের কৌশলটি জানিয়া কর্ম্ম কর; ওবেই একদিন শোকশৃন্ত অবস্থা লাভ করিয়া আপনি আপনি ভাবে পরমানন্দ স্বরূপে স্থিতিলাভ করিতে পারিবে। ভগবতী শ্রুতিও বলিতেছেন "তরতি শোকমাত্মবিং"। আত্মবিং তিনি, তিনিই নিঃশেষে শোকত্যাগ করিতে পারেন।

নিঃশেষে শোকশান্তি জন্ম যে কর্মের কৌশল অবলম্বন করিতে হইবে, সেই ক্রের কৌশলটি হইতেছে 'তুমি প্রসন্ন হও' এইটি মনে রাখিয়া কর্ম করিতে অভ্যাস করা। জপ সন্ধ্যাপূজা, ধ্যানাদি নিতানৈমিত্তিক কর্মাও যেমন তোমার অবশ্র করণীয়, জগৎচক্র পরিচালনের অনুক্লে কন্ম করাও সেইরূপ তোমার অবশ্র-করণীয়।

মানুষের কম্ম তবে দ্বিবিধ। বৈদিক কম্মে নিঃগ্রেয়স এবং লৌশিক কম্মে জগতের অভ্যাদয়। তুই কম্মই অবশ্য করণীয়। ইহার একটি গ্রহণ কর, অস্তুটি ত্যাগ কর—দেখিনে তোমার জীবন অসম্পূর্ণ রহিয়া গেল।

"তোমাব আমি" 'ভূমি প্রসন্ন হও' মনে রাখিয়া এই উভয় কলা করিয়া ধাও। জপ আহ্নিক কালে বরাবর শ্ববণ রাখ—তোমার জামি ভূমি প্রসন্ন হও। যদি দেখ মন অসম্বন্ধ-প্রলাপ ভূলিতেছে, তথন বলিও কৈ ভূমি প্রসন্ন হইলে? চিত্তই যে তোমার মুখ্য দেহ, অল দেহত গৌণ। ভূমি প্রসন্ন হঠলে অল চিম্ভা ত উঠিতে পারে না। প্রতি ব্যবহারিক কর্ম্মেও ভূমি প্রসন্ন হও বলিয়া প্রথমে শান্ত হও; পরে কর্মা কব।

ইহাই নিশ্বামকশ্মের আদি অবস্থা। তুমি প্রসন্ন হও বিনিয়া কর্ম্ম করিতে করিতে যথন আর কোন ফলাকাজ্ঞা উঠিবে না, তথন নিশ্বাম কর্ম্মের দ্বিতীয় অবস্থায় আদিবে। সমস্ত সাধনা অহং নাশ জন্তা। প্রথম ও দ্বিতীয় অবস্থায় তাহ্ হৈ তি আংশিক অহং নাশ হয়। নিশ্বাম কন্মের অবস্থায় পূর্ণভাবে অহং নাশ হয়। 'যস্তা নাহহংক্তেচ ভাবো বৃদ্ধিয়ত্ম ন লিপ্যতে' ইহাই জ্ঞানীর, অবস্থা। তৃতীয় ষ্ট্কে ইহার কথা বলা হইয়াছে।

তোমার আমি, তুমি প্রদর হও বলিয়া কর্ম করা প্রথম, ইহা বলা হইল। ক্রমে ইহাতে উরতি বত হইবে ততই লৌকিক কর্ম ও বহু বৈদিক কর্ম ত্যাগ হইতে থাকিবে। এই অবস্থা আকরুক্ষু যোগীর। ইনি থোগের কর্মে বিশেষ মনোযোগী। ইহাও চিত্তগুদ্ধি জন্ম।

আরুরুকু যোগী শেষ অবস্থার যোগারত হইবেন। যোগারতের সাধনাটি

ষষ্ঠ অধ্যায়ে বলা হইরাছে। আত্মসংস্থা ন কিঞ্চিদপি চিন্তারেৎ বোগারিটের শেষ লক্ষ্য ইহাই। ইহার জন্মই থোগারিটকে একান্তে যাইতে হইবৈ এবং অন্ত কোন কর্মাও তাঁহার থাকিবে না। প্রথম ষট্কে এই, পর্যান্ত বলা হইরাছে। ইহার পরেই দ্বিতীয় ষ্টুক আত্মন্ত।

প্রথম ষ্ট্কের শেষে বলা হ্ইরাছে 'যোগিনামপি সর্কেষাং মালতেনাম্ম-রাম্মনা। শ্রহ্মাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ'। আমুম্মান্ত হইতে পারিলেই যে তত্ত্বের সহিত তাঁহাকে জানা গেল, তাহা নহে। তত্ত্বের সহিত আম্মক্ষান লাভ করিতে হইলে প্রথমে শ্রহ্মাপূর্কক তাঁহার ভজনা করা আবশ্রক, শেষে জ্ঞান-বিচারও আবশ্রক। জ্ঞানের জ্ঞাই বিভৃতির সহিত শ্রীভগবান্কে জানিতে হইবে। দ্বিতীয় ষ্ট্কে ইহাবই উল্লেখ করা হইয়াছে।

ভক্তের কথা দিতীয় ষট্কে উল্লেখ করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, তাঁহার জ্ঞামী ভক্তই শ্রেষ্ঠ। শ্রীভগবান্ এই দিতীয় ষট্কের দাদশ অধ্যায়ে সম্পূর্ণ ধর্মের সাধনটি কি, তাহাও উল্লেখ করিয়াছেন। অক্ষব উপাসনায় 'আপনি আপনি' ভাবে স্থিতি প্রথম—ইহাই ধ্যানযোগ। বিশ্বরূপের উপাসনা দিতীয়—এথানকার সাধনা হইতেছে প্রকৃতি হইতে প্রুষকে 'ভিন্ন করা রূপ জ্ঞানযোগ। অভ্যাস যোগে মূর্ত্তি অবলম্বনে উপাসনা তৃতীয়—এইটি ভক্তিমার্গ। ইহাতে যিনি অসমর্থ, তিনি 'মংকর্ম্মপবমো ভব' হইবেন। ইহাতেও অসমর্থ হইলে সর্ক্ষক্ষতাগ আশ্রয় করিতে হইবে। শ্রীগীতার পূর্ণধ্যা কি ও তাহার উল্লেখ আছে। দিতীয় ষট্কটি ভক্তিমার্গ শের্ষ যট্কটি জ্ঞানমার্গ। মুগগ্রন্থে সমস্ত তন্ত্ব বিশেষরূপে আলোচিত হইয়াছে।

উপসংহারে আমাদের বক্তনা এই: -(১) আজকাল লোকে ধর্মের হাত ভানিত চান না। সাক্ষাং কৃতধর্মা মানুষ দেখিতে চাহেনু। আমরা বলি কোনও সাক্ষাং কৃতধর্মা মনুষ্য সনাতনধর্ম মত না চলিয়া কথন ঐ অবস্থা লাভ করিতে পারেন না। কর্মমার্গ, ভক্তিমার্গ ও জ্ঞানমার্গের সাহায্যে তবে সাক্ষাংকার লাভ হইবে। যাঁহারা তাঁহার শীক্ষাং পাইয়াছেন তাঁহারাই বেদের এই তিন পথ প্রচার করিয়াছেন।

(২) শ্রীগীতার আলোচনার আমাদের অনেক ক্রটী হওয়াই সম্ভব।
শ্রীগীতার,মূল উদ্দেশ্য ও তল্লাভোপায় যাহা তাহাতে আমরা যথাসাধ্য লক্ষ্যস্থাপন কবিতে চেষ্টা করিয়াছি। পুনরুক্তি বহুস্থানেই আছে। পুনঃপুনঃ এক
কর্ম্ম করা সকল জীবনেরই দোধ যা গুণ। একদিন আহার করিলেই যদি

জীবনের দকল দিনের জন্ম আহার করা হইয়া যাইত—তবে বেশ হইত, কেহ কেহ ইহাও বলেন। কিন্তু ঈশ্বরের নিয়ম ত তাহা নহে। সেইরূপ তত্ত্বকথা একবার আলোচনা করিলেই যদি হইত, তাহা হইলে ত আর ভাবনা থাকিত না। তাহা ত হয় না। যতক্ষণ না তত্ত্বের অপরোক্ষামূভূতি হয়, তত্ত্বকণ এক কথাই পুনঃপুনঃ আর্ত্তি করিতে হইবে। নিত্য আহারের মত, নিত্য জপধান করার মত, নিত্যই এক কথার বিচারও করিতেই হইবে। ইহার জন্ম এত অধিক বলিতে হইয়াছে।

শেষ প্রার্থনা— যদি কোথাও অসামঞ্জন্ম হইয়া থাকে তাহা মতলবে হয় নাই যোগ্যতার অভাবে হইয়া থাকিতে পারে, সেই জন্ম সকলের নিকট ক্ষম! প্রার্থনা করিতেছি। শ্রীভগবানের নিকটেও এই বলিয়া ক্ষমা চাই, আম'দের বহু অপরাধ হইয়া যায়, তথাপি তুমি যে সদাই প্রসন্ধ, ইহা বৃক্ষাইয়া দিয়া তোমার নিজের করিয়া লও। অলমিতি বিস্তরেণ।

কলিকাতা) নিবেদক—
বৈশাখ, সন ১৩১৯ সাল।) **প্রস্থাসমালোচিক।**

দ্বিতীয় সংক্ষরণের বিজ্ঞপ্তি—ধরিবার কথা।

(>)

শ্রীগীতার এই দিতীয় সংস্করণে নৃতন কিছুই সন্নিবেশিত করা হইল না।
পূর্ব্ব সংস্করণের বর্ণাশুদ্ধি ও অস্থ প্রকারের ভূল যাহা চক্ষে পড়িল তাছাই
সংশোধন করিতে চেটা করা হইল। তথাপি যে এই পুস্তক নির্ভূল হইরা
প্রকাশিত হইল ইহা বলা গেল না।

এই আর্ন্তিতে এই বিজ্ঞপ্তিটি নৃতন। সমস্ত গীতা শাস্ত্রে সর্ব্ধ সাধারণের ধরিবার বিষয়টি সহজ কঁরিয়া বলা হইল। প্রাচীন বর্মে ধরিবার ধরাইবার কথা ভিন্ন ,শুধু উচ্চ্বাসের কথা আলোচনা করিতে ইচ্চা হয় না। ইহাও তিনি না ধরাইয়া দিলে ধরা যায় না। মামুষ চেটা কবিতেই পারে কিন্তু কর্ম্ম সম্পন্ন করিবার জন্ম তাঁহার আশ্রয় ভিন্ন এই সন্ত্বহর কলিযুগে, এই মল দোষের আগান্ন কলিকালে মামুষ বিশেষ কিছুই করিয়া উঠিতে পারে না। শ্রীগীতা সমস্ত কথা বলিয়াও "তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বভাবেন ভারত" এই শরণের কথা বহু স্থানে বহু ভাবে বলিয়াছেন।

প্রথমে আমরা আজকালকার মামুষের সকল সাধনার মধ্যে এই মুখ্য কথাটির আলোচনা করিব। দ্বিতীয় কথা বাঁকিবে একটি বালকের স্থৃতি শ্রীগীতায় জড়িত রাথিবার কথা।

তোমাকে জানাইয়া সকল কাৰ্যা করাই তোমার আজু।। ইহা যেন ভূল না হয় ইহাই প্রার্থনা।

(?)

দকল নর নারী চায় স্থন্দর হইয়া ফুটিয়া উঠিতে; একটি পূর্ণ প্রস্ট্রুটি বস্তু বস্তু দকলের মধ্যেই আছে। দেইটা সকলের আদর্শ। মাসুষ এই আদর্শের বিকাশ যেখানে দেখে দেইখানে আরুষ্ট হয়। এই আদর্শের পূর্ণ বিকাশ যাহা তাহাই মানুষ চায়। এইটি সকল মানুষের স্বরূপ। শুধু দকল মানুষের নয়, দকল জীবের, দকল বস্তুর। স্বরূপটিই মানুষের ধরিবার বস্তুর।

স্বরূপটি স্ক্রশক্তিমান্, স্বরূপটি সচ্চিদানন্দ। এই স্ক্রশক্তিমান্ সচ্চিদানন্দ বস্তুটিতে ফিরিতে পারিলেই মামুষের সব পাওরা হইল, মামুষের সব জানা হইল। এইটি পাইলেই মামুষ পূর্ণ হইরা গেল, মামুষ ভরিত হইল, মামুষের সকল আকাচ্চা মিটিল, মামুষের সকল গোলমালের চির নিবৃত্তি হইল।

যে শক্তি দ্বারা সৎরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই সন্ধিনী শক্তি। যে শক্তি দ্বারা চিৎরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই সন্থিৎ শক্তি আর যে শক্তিতে আনন্দরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই হলাদিনী শক্তি। সন্ধিনী সন্থিৎ হলাদিনী শক্তিই স্বরূপে যাইতে পারেন। এই শক্তিব উপাসনা ভিন্ন সচিচদানন্দ সর্বাশক্তিমানের নিকটে যাওঁয়া যায় না।

তাঁহাকে পাইতে হইলে তবে শক্তি চাই। শক্তি প্রথমে পথ জানাইয়া দেন বিতীয়ে পথে চলিবার ইচ্ছা জাগাইয়া দেন শেষে পথে চলা রূপ ক্রিয়া হইতে থাকে। তাই শক্তিকে জ্ঞান শক্তি, ইচ্ছা শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই তিন প্রাণার প্রকাশ করা বায়।

শ্রীণীতা পড়া হইল কিন্তু যদি কোন শক্তিই না জাগে, কিন্তা ইচ্ছা জাগিয়া ও ক্রিয়ায় না আনিতে পারে তবে পাঠ ষাহা তাহা ঠিক ঠিক হয় নাই; আবার পড়িতে হইবে আবাব বিশেষ মনোযোগ করিয়া জানিতে হইবে। তবেই ইচ্ছা জাগিবে এবং সেই সংইচ্ছা সংকাশ্য করাইবে। তথন আর অসং ইচ্ছা ধাকিবেনা, অসং কাশ্য হইবে না। এই হইলেই বড় কল্যাণ হইল।

(🙂)

চিত্ত। পড়িলে ত কত বার কিন্তু ধরিলে কি ? ধরিয়া অভ্যাস করিতেছ কি তাই বল ? প্রীগীতা ত সবার হাতে। মেরে পুরুষ সবাই ত গীতা পড়ে। অনেকে আবার কণ্ঠস্থও করেস, করিতে ও বলেন। শ্রীগীতা ত বাঙ্গলা গতে পতে বালকের হাতেও আসিয়াছেন। শ্রীগীতাতেত সবই আছে—জ্ঞানের সকল অবস্থা আছে, জ্ঞানের সকল সাধনা আছে; ভক্তির সকল প্রকার কথা আছে, তক্তির সকল সাধনা আছে; সকল প্রকার বেগগের কথা আছে, যোগের সব সাধনাও আছে সকল প্রকাব কর্মের কথা কাছে, কিরুপে কর্ম্ম করিতে হইবে তাহাও আছে কিন্তু ধরিলে কি তাই বল ? প্রথমে শ্রীগীতা মাহা ভানাইয়া দিতেছেন তাহাই জানিতে চেষ্টা করা যাউক।

ক্রীগীতা দিতীয় অধ্যায়ের ১১ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক পর্যন্ত তোমার আমার সকল মান্তবের সকল স্ত্রীলোকের পাইবার বস্তুটি, ধরিবার বস্তুটি দেখাইয়া দিতেছেন। এই বস্তুটি চিরদিন আছেন চিরদিন ছিলেন চিরদিন থাকিবেন। এই বস্তুটি সং।

এই বস্তুটি সমস্ত জানেন স্থান্তির পূর্বের আপনাকে, আপনি জানেন, স্থান্তি কালে আপনাকেও জানেন, আপনার জগৎ সাজা ও জানেন আবার ধ্বংস কালেও সব জানেন ইনি সব জানিরাছিলেন, সমস্ত জানিবেন—ভূত ভবিষ্যুৎ বর্ত্তমানে যাহা হই খ্রাছিল যাহা হইতেছে এই বস্তুটি সব জানেন; তোমার আমার, তাহার মধ্যে বাহা হইতেছে আমাদের মধ্যে চ্কিয়া সেই সমস্তের দ্রুটা, সমস্ত কিছুর সাক্ষী; এই বস্তুটি চিৎ, এইবস্তুটি জ্ঞান. এই বস্তুটি চৈতক্ত। কুেমন করিয়া জানেন যুদি জিজ্ঞাসা কর, উত্তরে বলিব তিনিই সুবার স্বরূপ বলিয়া সকল বস্তুর সকল অনুস্থা জানেন। জীবেরও ধ্যানের শক্তি আছে কাজেই তিনি যথন যাহা জানিতে চান তথনই তাহা জানিতে পারেন। এই ধ্যান তুমিও কবিতে শিক্ষা, কর তুমিও সর্ব্বন্দ্রটা হইবে।

আবার এই বস্তুটিতে কোন প্রকারের হঃধ নাই, কোন প্রকার শোক তাপ নাই, কোন প্রকার উদ্বেগ উৎকণ্ঠা নাই। এই বস্তুটিই আনন্দ। স্বরূপে ধিনি আনন্দ তিনিই জ্ঞান, আবার তিনিই সং, তিনিই নিতা।

শীগীতা এই সুচ্চিদানন্দের সংবাদ প্রথমেই শীঅর্জ্ক্নকে প্রদান করিলেন।
সঙ্গে সঙ্গে জগতের সকল পুরুষ সকল স্ত্রালোক জানিল দেহের মধ্যে দেহী যিনি
তিনি আপনিও কখন মরেন না কেংই তাঁহাকে মারিতেও পারে না; দেহের
মধ্যে যিনি চেতন রূপে আছেন, দেই দেহী নিত্য, দেহী অবধা। কোন প্রকার
রোগে—ক্ষরকাশেই বল, বা টাইফরিডেট্টু বল, বা ডায়বিটিসেই বল, বা ডবলনিউমোনিয়াতেই বল, বা ওলাউঠাতেই বল, বা বসন্ত রোগেই বল, বা পক্ষাঘাতেই
বল, বা প্রেগেই বল, বা বাঁত রোগেই বল, বা কোন প্রকার জরেই বল—কোন
প্রকার রোগে এই দেহীকে মাবিতে পাবে না, এই চৈতন্তকে আগুনে পোড়াইয়া
মারিতে পারে না, জলে ড্বাইয়া মারিতে পারে না, ঝড়ে আছড়াইয়া মারিতে
পারে না, রৌজে বাতাসে ওকাইয়া মারিতে পারে না; এই চৈতন্তকে এই
দেহীকে, এই মামুষকে, এই স্ত্রীলোককে, এই বালককৈ, এই বালিকাকে কেহ
কাটিয়া কেলিতে পাবে না, কেহ গুলি গোলায় মারিতে পারে না,
কেহ লাথি কীল মারিয়াও মারিয়া ফেলিতে পারে না—ক্রীদেহেই হউক বা
পুরুষ দেহেই হউক, দেহ অবলম্বন করিয়া যে দেহী থাকেন সেই দেহী
সর্বাদা অক্ষা—

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্ত ভারত !

জ্বগতের লোক তোমরা জান যে তোমাদের সকলের দেহে সর্বাদা থাকিয়াও

ভোমাদের দেহী অবধ্য। এই দেহী দর্ম দেহেই নিতা, ইনিই সর্মব্যাপী, ইনি স্থিন, ইনি অচল, ইনি স্নাতন—সর্ম্মণা ছিলেন আছেন থাকিবেন।

"নিত্য: সর্বাগত: স্থাণুরচলোহয়ং সনাতন:"

ইনি অচ্ছেত্ত, অদাহ্ন, অংক্লেড, অশোধ্য— অচ্ছেডোংরমদাহোংরমক্রেডো-২ন্তোক্ত এব চ। এই দেহীই—

> ন জায়তে মিয়তে বা কণাচিং নায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়:। অজো নিত্যঃ শাৰ্ষতোহয়ং পুরাণো ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে॥

দেহী কথন জন্মান না, কথন মরেন না, অথবা ইহা, 'হইন্না' আবাব 'হর্ম না' যেহেতু ইনি অজ নিত্য শাখত ও পুরাণ; শরীর নষ্ট হইলেও ইহার বিনাশ নাই।

কেই মরিলে আর দেখিতে পাইব না বলিয়াইত মান্ত্র্য শোক করে। মান্ত্র্য যদি এই দেহীকে কথন দেখিত তবে ত দেহটাকে দেহী ভ্রম করিয়া কথন কাঁদিত না, দেহটাকে দেহী বলিতে গীতা বলিতেছে না; গীতা উপদেশ ক্ররিতেছেন দেহীকে দেখ, দেখিতে চেষ্টা কর—দেহ মরিবে বলিয়া শোক করিয়া মূর্য হইও না। পণ্ডিত হও দেহীকে দেখিতে চেষ্টা কর।

শুধুগীতার কেন সমস্ত শাস্ত্রের লক্ষ্য এইটি। রে মাহ্রুষ ! তুমি দেহ নও, তুমি দেহী, তুমি জড় নও তুমি চেতন, তুমি আপনাকে আপনি জান তুমি অক্সকেও ইচ্ছা করিলে জানিতে পাব, তুমি আপনি আপনি বলিয়াই তুমি আনন্দ স্বরূপ। কোন এক কর্মনায়, কোন এক স্বপ্রে, তুমি আগনার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ যেন তুলিয়া, কোন অজ্ঞানে, কোন এক স্বক্রপোল করিত মোহে য়েন আত্মবিশ্বত হইয়া জীব সার্জিয়াছ । রে জীব ! এখন তোমাকে তোমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপে যাইতে হইবে। কর্মনার বলে রাজা হইতে চামাবে অবতরণ করা আত সহজ্ঞ— কেননা তখন সতাসক্ষর থাকা ষয়য় কিছু একবার নীচে আসিলে সতাসক্ষরজ হাবাইয়া যায়। আমি পচ্চিদানন্দ এই সয়য় গ্রুবিলেই ইহা হওয়া য়ায় না কারণ নীচে নাময়া অস্ত্রে যায় না; বাহিরের জগং দর্শন ইচ্ছা করিলেই ভূলিতে পারা য়ায় না। আর ইচ্ছা করিয়াই ভিতরের সয়য় তাড়ান য়ায় না। এই জন্ত সচ্চিদানন্দে ফিরিয়া যাইতে হইলে সাধনা চাই।

এীৰীতা সচিদানন সর্বাশক্তিমান্ আত্মার কথা জানাইরা দিলেন। জ্ঞান

লাভের আকাজ্ঞা কি জাগিল? তুমি থামি স্বরূপে সচিদানন্দ সর্কশক্তিমান্। তবে বৈ এত দীন হীন ? ইহাই অবিভার কার্যা। অবিভা রাজা রাণীকে স্বরূপ ভূলাইরা নেথর মেথরাণী সাজার, অবিভা ঈশ্বরকে জগৎ সাজার, যাহা নাই তাই দেখার, যা আছে তাহাকে ভূলাইয়া,তাহাকে ঢাকা দিয়া অন্ত মিথ্যা রূপে দেখার।

শ্রীপীতা জ্ঞানাইয়া দিলেন স্বরূপটি। জ্ঞানা কি হইল ? যদি হয় তবে ত ইচ্ছাও জ্ঞানিবে। স্বরূপে ক্ষিরিবার ইচ্ছা কি জ্ঞাগিল ? যদি ইচ্ছা জ্ঞাগিয়া থাকে তবে ত ক্রিয়া হইবে।

কি করিতে হইবে তাহাও জানিতে ইইবে, জানিলে করিবার ইচ্ছা জাগিবে ভারপরে কর্ম হইবে।

(8)

শ্রীগীতা বলিতেছেন স্বরূপে ফিগ্নিবার পথ হুইটি। স্বরূপে নিষ্ঠা—স্বরূপে স্থিতি একটিই কিন্তু হুই পথ ধরিয়া চলিতে চালতে সেই একেই স্থিতি হয়।

* ছিবিধা নিষ্ঠা

জ্ঞান যোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্ম যোগেন যোগিনাম্॥ ৩।২

বিবিধা জ্ঞান কর্ম-বিষয়া দ্বিপ্রকার। নিষ্ঠা স্থিতিঃ একৈব নিষ্ঠা। সাধ্য সাধন ভেদেন দ্বিপ্রকারা নতু দ্বে এব স্বভৱে নিষ্ঠেইতি কথায়িত্ব নিষ্ঠেত্যেক বচনম্। তথাচ বক্ষ্যতি—-"একং সাংখ্যঞ্চ বোগঞ্চ যং পশ্যতি স পশ্যতি" ইতি ভামেব নিষ্ঠাং দৈবিধ্যেন দর্শরতি।

- তাৎপর্য্য এই যে, নিষ্ঠা বা স্থিতি একটিই কিন্তু গ্রুই প্রকার ব্যাপারে সেই একেই স্থিতি লাভ ঘটে।
- ু সাংখ্যগণ জ্ঞানযোগে স্বরূপে যান আর যোগিগণ কর্মযোগে সেই পথে চলেন।

তাঁহার জন্ম কর্ম করিতে করিতে যথন তুঁাহার ক্লপা স্পষ্ট অমুভূত হইতে থাকে তথন তাঁহারই ক্লপায় সুন্ধত অমুষ্ঠান হঃথ দ্ব হয় শুধু ভাবনা করিলেই হয় "সেই আমি"। সাধনা না করিয়া শুধু মুখেব কথা শুনিয়াই বা কোন কিছু পড়িয়াই ধ্যান হয়না। যাঁহাদের হয় তাঁহাদের পূর্কে করাছিল বলিয়াই হয়। ধ্যানের সাধনা হইতেছে (১) রূপ শব্দাদি বিষয় হইতে চক্ক্রণাদি ইন্দ্রিয় সমূহকে মনে লইয়া যাওয়া। স্থ্য কিরণ সমূহকে অতিসি পাথরে (স্পর্শমণিতে) একত্র করিলে ঐ কেন্দ্রীভূত তেজ নিমুগত কাগজ বা তুলাকে বেমন দশ্ম করে সেইরূপ ইন্দ্রিয় সমূহকে মনে শুটাইয়া আনিতে পারিলে মনের

কেব্ৰীভূত শক্তিতে এমন জ্যোতি উঠি বাহাতে, বে বস্তুতে ঐ জ্যোতি কেলা বার তাহারই স্বরূপ দেখা যার। ধ্যানের শক্তিই প্রকাশ। বিষয়দোষ দর্শনদার। रेखिन मम्हरक वियस अकृष्ठि कन्नारिन्ना यस अठोरेना आना यात्र। वाहिस्तन বস্তু যে রমণীয় দেখায় বাস্তবিক কিন্তু স্থুলদর্শন অতি কুৎসিত। যেমন অতি স্থলর স্ত্রী দেহকে যদি যন্ত্র সাহায্যে দেখা যায় তবে তাচার হাত মুথ চক্ষু এমন ভীষণ দেখার যাহাতে স্থণার উদর হয়, আবার দেহের প্রতি লোম কৃপ হইতে এরূপ মলক্ষরণ হইতেছে দেখা যায় যাহাতে সকলেরই বৈরাগ্য জল্ম। সংসারের আড়ম্বর কেবল প্রবঞ্চনার জন্ম। প্রবঞ্চণার্থং ক্বত্রিমচেষ্টিতম্ আড়ম্বরং। विषयामाय पर्नन कतिए भातित्वर होत्त्व आत विषय गारेत ना। हेरात्रा আপনাদের উৎপত্তি স্থান যে মন সেইখানে গিয়া কেন্দ্রীভূত হইবে। ইহাতেই भरनत राज्य वाफ़िर्टिन, नकन इस्तेना मृत इहेर्टर । धारे व्यवसाय मरनत शृक्त मिक्क সংস্কার, মনকে চঞ্চল করিবে। সেই দোষ নিবারণ জন্ম (২) মনকে মনন করাইতে হইবে ৷ আত্মার কথা ত পূর্বের গুরুমুখে এবং শাস্ত্রমুখে শ্রবণ করা হইয়াছে এখন তাহারই মনন চলিল। মননের পরে মন আপন উৎপত্তি স্থান সেই সর্বাশক্তিমান সচিদানন্দ আত্মাদামে ডুবিল। ইহাই ধ্যান ইহাই আত্মারামের (৩) ধ্যানযোগী আত্মারাম দর্শনে পুলকিত হইয়া বলেন "এই আমি"। বলিতে ছিলাম "সেই" তে পৌছিয়া "সেই আমি" ভাবনাই ধ্যানযোগীর সাধনা ও নিদ্ধি। এখানে কোন অনুষ্ঠান হৃঃথ নাই। শুধু ভাবনাতেই স্বরূপদর্শন আর স্বরূপে স্থিতি।

কর্ম যোগ সাধিয়া আসিয়া (তা ইহজনেই হউক ধা জনান্তরেই হউক)
তবে সাংখ্য হওয়া হয়। সাংখ্যেরা বিচার করেন—এই যে সন্থরজন্তম গুণের
খেলা ভিতব বাহিরে চলিতেছে এই সমন্তের দ্রষ্টা আমি। দুল্লী থিনি তির্নি
দৃশ্যদর্শন হইতে অস্তা আমি দ্রষ্টা আমি সমন্ত গুণব্যাপারের সাক্ষীভূত, নিত্য,
গুণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন আন্মা। আমি প্রকৃতি নই প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। এই
আ্মা আমি—আমিই সচিচদানক্ষীপ সর্বাশক্তিমান্। শক্তির সহিত
শক্তিমান্ এক হইয়া স্থিতি লাভ করিতেছেন। সাংখ্যের শেষ কার্য্য এই বিচার
আ্বার বিচারের শেষে "আমিই সেই" এই ধ্যানে স্থিতি।

শ্রীগীতা ত্রয়োদশের ২৫ শ্লোকে বলিতেছেন—

"ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। , অক্তে সাংখ্যেন যোগেন কর্ম্মযোগেন চাপরে॥ ধ্যান যোগ ও সাংখ্য যোগের কথা অতি সংক্ষেপে বলা ছইল। এখন কর্ম যোগের কথা।

কর্মবোগী থাহার। তাঁহাদের মধ্যে ধ্যান যোগী ও সাংখ্য বোগী ভিন্ন অন্ত পুকল সাধকের স্থান বহিরাছে।

বাঁহারা অষ্টাল বাণের বহিরস সাধক, বাঁহারা ভক্ত, বাঁহারা সংসদী—গুরু সেবী হঁহারা সকলেই কর্মযোগী। জ্ঞানীর কোন প্রকার অমুষ্ঠান হঃধনাই কিন্তু কর্ম বোগীদের কোথাও অমুষ্ঠান হঃথ আছে কোথাও বা অমুষ্ঠানের মধ্যেও স্থথ প্রচুর।

জ্ঞানীর স্থিতি "দেই আমিতে" জার কন্মীর স্থিতি "তোমার আমিতে"।

 "তোমার সামি" কর্ম্মের মধ্যে যদি না থাকে তবে কর্মের মধ্য হইতে একটা বিষ উঠে। সেই বিষের জালায় অন্তির হইতে হয়। ইহাতে পুন: পুন: জ্বনিতে হয় ও মরিতে হয়।

"তোমার আমি" হইয়া যথন কর্মা করি তথন তুমি যাহা করিতে নিষেধ করিয়াছ তাহা করা যায় না , কর্মের ফলাকাজ্জাও গৌণ হইয়া পড়ে; তোমার প্রসরতাই মুখ্য কার্ম্য হয়। শেষে কর্মা যে আমি করিতেছি ইহাও লক্ষ্য হয় না, মনে হয় তোমার কর্মা তুমিই করিতেছ। "তোমার আমি" হইয়া কর্মা করার তিনটি অঙ্গ। (১) তোমার প্রসরতা (২) ফলাকাজ্জা তাাগ (৩) তৃতীয় অহং অভিমান ত্যাগ। নিক্ষাম কর্মা যোগ ইহাই। নিক্ষামকর্ম্যযোগের শেষ হইতেছে তোমাতে স্থিতি, তুমি হইয়া স্থিতি। "তোমার আমি" "আমার তুমি" এবং "তুমিই আমি" এই পূর্ণ সাধনা।

শীগীতার ধবিবার কথা, ধরাইবার কথাটি হইতেছে শরণে কর্ম করা।
গীতা বছস্থানে শরণ লইরা কর্ম করিতে বলিতেছেন। বাহারা গীতা পড়েন পড়িতে ভালবাঁসেন তাঁহারা "গীতা মে হৃদয়ং পার্থ" হইতে শরণ কথাটি বাহির করিয়া লইয়া সর্ব্ধ ব্যবহারে ইহার প্রয়োগ ক্লিবিবন।

আমরা "মামেকং শরণ: ব্রজ" এবং "তমেব শরণং গচ্ছ সর্ক ভাবেন ভারত" এই তুইটির কথাই বলিলাম।

শ্রীভগবানের ভালবাসার কথা শ্রীগীতাতে কতই আছে। এত ছালবাসিতে কে জানে ? এমন করিয়া কে বলে—

"গতিভর্ত্তা প্রভৃঃ দাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কৃষ্ণ" রে ভারতবাসি ! আমিই তোমাদের গতি আমিই তোমাদের ভরণপোষণের ভার লইরাছি, আমিই তোমাদের হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা, আমিই সাক্ষীভাবে তোমাদিগকে সর্কানা দেখিতেছি, অংমিই তোমাদের নিবাসের বস্তু, আমিই তোমাদের আর্তিহারী, আমি তোমাদের কাছে কিছুই চাই না—কিন্তু ভোমাদের জন্ত সব করি, আমিই "সর্বভূতের সক্ষ প্রাণীর স্থত্বং—তোমরা আমার শরণে আসিয়া সকল কর্ম্ম কর।

লৌকিক কর্ম— যা কর যা থাও "তোমার আমি" বলিয়া শরণ লইয়া কর, থাও; সদ্ধ্যা, পূজা, ক্রিয়া, বিচার, ধ্যান ধখন বাহা কিছু বৈদিক কর্ম কর, তোমার আমি বলিতে বলিতে কর— যাহা কিছু তোমার ঘটিতেছে, কোমার সকল কার্ষো, তোমার সকল বাকা ব্যবহারে, তোমার সকল ভাবনার "তোমার আমি" মনে রাখিয়া কর তবে "তুমি", "আমি" হইয়া ছিতি লাভ করিতে পারিবে। যে মোহের বশে বিড়ম্বিত হইয়া ভাবিতেছ "নে মরিল আমাকেত মরিতে হইবে"— সে মোহ আর থাকিবে না— বৃদ্ধিবে তুমি আমার মত চিরদিন আছ, চিরদিন ছিলে, চিরদিন থাকিবে; তুমিও আমার মত সবই জান; তুমিও আমার মত কর, আমাকে লইয়া সর্বদা চল ক্ষের— তোমার কোন ভয় নাই। তুমি কুর্মে বোগ হইতে সাংখ্য যোগে এবং ধ্যানযোগে আমার মতন হইয়া ছিতি লাভ করিবে।

(c)

প্রথম আলোচনা শেষ হইল। দ্বিতীয় কথা হইতেছে একটি বালক আত্মার দেহত্যাগে বালকের পিতার অনুরোধ রক্ষা!

বালকের নাম স্থকুমার স্থর। স্থকুমারের জন্ম হইরাছিল ১৩২২ দালের ২রা অগ্রহায়ণ শুক্রবার অথবা ইংরাজী ১৯১৬ সালের ১৮ই নবেম্বর। বালকের দেহ ত্যাগ মটে ১৯২০ ইংরাজী সালের ২৯শে ডিসেম্বর বুধবার।

বালক চারিবংশর একমাস ঐ দেহে অবস্থান করিয়াছিল। এই শিশু ঐ বয়সেই অন্ত কাহারও সঙ্গে মিশিতে ভালবাসিতমা। নির্জনে একাকী থাকিতে ভালবাসিত। পিতা যথন বাড়ী হইছে বাহিরে যাইতেন তথন স্কুমার আপনি হুর্গা হুর্গা করিত, যেন মনে করাইয়া দিত বাহিরে আসিলেই হুর্গা হুর্গা করা উচিত। হুর্গা হুর্গা করিয়া ভিতরে থাকিয়াই বাহিরের কার্য্য করিতে হয়। এই বয়সেই বালকের মন্যে ধার্মিকের চিহ্ন দেখা যাইত।

পিতামাতা পুত্রের কল্যাণই কামনা করেন। গীতার এই বালকের নাম থাকে ইহাই তাঁহাদের ইচ্ছা। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন "গীতা মে হৃদয়ং পার্থ।" অক্সনুন! গীতাই আমার হৃদয়। এই নির্মাল স্থকুমারকে ভগবান্ বৃক্তে ধরিয়াছেন দি পিতা মাতা এই বিশাস করিতে পারেন তবে তাঁহাদেরও শোকের কোন মবসর থাকেনা এবং পুত্রেরও পরম মঙ্গল সাধিত হর। আমাদেরও প্রার্থনা ক্লনম্য সকল কার্ব্যেই যে মঙ্গল করেন ইহা যেন তিনি এই পরিবারস্থ সকলের वश्चांत वानिया एन। ইতি।

শ্বীশ্রীপঞ্চমী-সরস্বতী পূঞা।) নিবেদক—
বৃহস্পতিবার ১৯এ মাঘ ১৩২৮ সাল। তাহ সমালোচক।

শ্রীস্বান্থারামায় নম:। . শ্রীশ্রীপ্তর:।

শ্রীগীতার অধ্যায়-নির্ঘৃণ্ট

गखन अवगाय ।	
বিজ্ঞান যোগ। ঐশব্য ও মাধুব্য মিলিত ভগবত্ত ৰ্জ্ঞান তুল্ভি	5 O
ভগবানের অষ্ট প্রকৃতি—অপরা	
ও পরা ৪-৭	
অপরাতে পরার স্থান ৮	->>
মায়া হ্রত্যয়া তথাপি	
ভক্ত নিৰ্ভন্ন ১৪	
ভক্ত না হইবাব কাবণ	>1
কিরপ লোক ভক্ত ?	>0
জা নী ভক্তই সর্বশ্রেষ্ঠ	
অন্তান্ত ভক্তের গতি ১৭	- 3 %
অক্তদেবতার উপাসক ও তাহাদের	
গতি ২•-	45
ভগবহুপাসনা ও অন্ত দেবতার	
উপাস্নার ফল-পার্থকা ২৪	- २ ৫
ভগবানে মন্ত্ৰাবৃদ্ধি কেন হয় ? ২৫	-२१
বিনা পাপক্ষয়ে ভগন্তকি দৃঢ়	
रुप्र ने!	२৮
সগুণ ও নির্ন্তুণ উপাসনা	२३
মৃত্যুকালেও ঈশ্ব-লাভ	٥.
অন্টম অধ্যায়।	
অকরব্রহ্মযোগ।	
ব্ৰহ্ম কি ? অধ্যাত্ম কি ?	
কত্ম কি 🕈	•

व्यश्चिक कि ? व्यक्षित्र कि ? त्तरह অধিয়জ্ঞ কে ? ৪ অন্তকালে ভগবর্ণমরণের ফল সক্ষদা ভগবচ্চিস্তা--ভগবৎ-স্থরূপ লাভ' ৭-৮ ভগবংশ্বরণের প্রক্রিয়া পরমানন্দলাভের উপায়-—প্রণব-উপাসনা ১২-১৩ দীর্ঘকাল অনস্তমনে শ্বরণ-— ় হরি স্থলভ ১৪ পুনৰ্জন্মের অভাব ব্রহ্মার অহোরাত্র, স্থাষ্ট ও লয় ১৭-১৯ সনাত্ৰ ভাব—জব্যক্ত— অকর ২০-২১ ভক্তি দারা ভাবরূপী ভগবানু লাভ ২২ মরণান্তে আবৃত্তি, অনাবৃত্তির পথ---দেবযান--পিভ্যান---**ঁক্রমমুর্ক্তি ২২-২৬** দর্মদা যোগযুক্তের অবস্থা • নবম অধায়। রাজবিতা রাজগুহুযোগ সত্যো মুক্তির পথ ব্রহ্মজ্ঞানের অমুভূতি ১ রাজবিত্যা-সাধন সহঞ্জ ফল অনেক-

ব্রন্ধবিত্যার সাধন ও ফলে অবিশাস ফল-মৃত্যু ৩ ঈশ্বর স্প্রভৃত ও ঈশ্বর ও অবস্থান ৪-৬ লয় ও সৃষ্টি কর্ম করিয়াও কর্ম না করা ۵. প্রকৃতি--জগৎসৃষ্টি--পরম ভাব ১০-১১ ঈশ্বর অবজ্ঞার ফল---**উখ**র বিখাসীর গতি 30-38 জ্ঞানবজ্ঞ —এক—পূর্থক ममछडे जेथेत ১৫-১৯ সকাম উপাসনার ফল---পুনরাবৃত্তি ২০-২১ ভক্তের জন্ম ঈশবের যোগ-ক্ষেম বহন ২২ অন্ত দেবতা পূজার সহিত ঈশ্বর পুজার পার্থক্য ২৩-২৫ ঈশরভক্তি-শ্রীকুফার্পণ ज्रक्षम २७-२२ অতি পাপীরও আশা—ভক্ত নির্ভন্ন ৩০-৩১ ন্ত্ৰী, শূদ্ৰ•ুবৈশ্ৰ, ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় এবং ভক্ত ৩২ -৩৩ ভক্তির প্রণালী 98 দশম অধ্যায়। , বিভূতিষোগ। ভক্তির প্রবাহ কিরূপে থাকে ?

বিভূতিযোগ অভ্যাস

স্টি-স্থিতি-সংহার-রূপ জগবদ্-বিভূতি ছক্তে ৰ ২ ভগবৎপ্রভাব-জ্ঞানের ফল সর্ব্ব জীবের ভাব ভগবান হইতে জাত ৪-৬ বিভূতিৰ জ্ঞান দৃঢ় হইলে যেগিযুক্ত হওরা যায় ৭-৮ ভাবে ভজন কিরূপ গুতাহার क्ल २->> গুরুবাক্য ও শাস্ত্রবাক্য ও অভেদ-खात वर्ष ३२-३० ভগবান্ হজের--অপিনাকে আপনি জানা ১৪-১৫ অনুস্ক বিভূ তর মধ্যে কোন্ কোন্ ভাবে ধ্যান করা কর্ত্তব্য ১৬-১৮ প্রধান প্রধান বিভৃতির উল্লেখ ১৯-৪• বিভূতি অনস্ত –ইহাও একাংশে ৪১-৪২ একদশ , অধ্যায়। বিশ্বরূপদর্শন। অর্জ্বের মোহ-নাশ ভগবন্মাহাত্ম্য-শ্রবণের মোহনাশ শক্তি ২ মোহনাশের পর পুরুষোত্তম-রূপ দর্শনেচ্ছা ৩-৪ বিশ্বরূপ-দর্শন 2-9 २२ দিব্যচকু দিব্যচকু প্রাপ্তিতে দিব্যরূপ-

प्तर्थन **>**•->8

বিশক্ষণের বর্ণনা >6-00 चून शास्त्र शत थे मूर्खिव প্ৰতি প্ৰশ্ন ৩১ কালমৃত্তি প্রহণের কাবণ,—মর্যা, श्रेषंत-मङ्ग्र-माथन यद्ध ७२-७१ ভগবান্কে দকলে ভালবাসিতে পারে না ক্লেন ? ৩৬ ভগবানই সমস্ত 99-80 না জানিয়া সথা ইত্যাদি সম্বোধন জ্বস্ত ক্ষা প্রার্থনা ৪১-৪৪ দর্শনের পর চিরপরিচিত মৃদ্ভি দেখার সাধ ৪৫-৪৬ সাধনা খারা বিশ্বরূপ দর্শন হয় না ৪৮ পরিচিত সৌম্য মৃর্ব্তি পরিচিত মূর্ত্তি দর্শনে ভক্তের প্রীতি৫১ ভক্তির প্রাধান্ত কিরূপে ভগবান্ পাওয়া যায় C C বাদশ অধায়। **ङक्कि**रगांग ।

সপ্তণ সাকার বিশ্বরূপ উপাসনা শ্রেষ্ঠ, না নিরাকার অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনা শ্রেষ্ঠ ? ১ বিশ্বরূপে সর্বাদা যুক্ত থাকিন্ন উপাসনাই শ্রেষ্ঠ ২ অক্ষর-উপাসক আপন ক্ষমতা দারা আমাকে প্রাপ্ত হয়েন ৩-৪ অন্যধকারীর অব্যক্ত উপাসনার্

বিশ্বরূপের উপাসককে ভগবৎ-সাহায্যে উদ্ধার পাইতে হইবে ৬-৭ বিশ্বরূপে মন বৃদ্ধি স্থাপনে দেহাস্তে ভগবৎ প্রাপ্তি -

বিশ্বরূপের ধাবণা না পারিলে অভ্যাদ যোগ—অভ্যাসযোগ না পারিলে 'মংকর্মপরায়ণতা'—তাহাও না পারিলে দর্মকর্ম ফলতাগারূপ

নিকাম কর্ম অজ্ঞের জন্ম ৯-১১
অবিবেচনা পূর্ব্বক অভ্যাস অপেকা
জ্ঞানপূর্বক অভ্যাস ভাল—জ্ঞান
অপেকা অজ্ঞের সঞ্চকর্ম ফল্ডাাগ
ভাল ১২

সর্বপ্রকার সাধকের

89)0-2.

अभियाप-वागाव नमः।

শীমদ্ভগবদ্ গীতা।

मखद्मार्थाग्रः।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ! যোগং যুঞ্জন্ মদাঞ্রয়ঃ।

জ্ঞান-বিজ্ঞান-যোগঃ।
ক্বন্ধভকৈরবত্বেন ব্রক্ষজানমবাপ্যতে।
ইতি বিজ্ঞানবোগাখ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতম্। শ্রীধর:
যত্ত্বিং ন বিনা মৃক্তির্যঃ সেব্যঃ সর্ক্রবোগিনাম্।
তং বন্দে পরমানক্বনং শ্রীনক্ষনক্ষনম্॥ শ্রীমধুস্ক্র

ঐতগৰামুবাচ---

অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যদি তচ্ছুণু ॥১॥

ত্থা পার্থ । মিয়া সকলজগদায়তনবাদিনানাবিধবিভৃতিভাগিনি বক্ষামাণ

ম
বিশেষণে পরমেশ্বরে আসক্তমনাঃ আসক্তং বিষয়ান্তরপরিহারেণ সর্বদা

নিবিন্তং মনো যদ্য তব দ অম্ যথা মৎপ্রিয়ন্তাতিরেকের মৎস্বরূপেণ গুলৈন্চ

রা
চেপ্তিতেন মন্তিভূত্যা বিশ্লেষে সতি তৎক্ষণাদেব বিশীয্যমাণসভাবত্যা

মায় স্থানাতং বন্ধমনাঃ অতএব মদাশ্রেয় অহমেবপরমেশ্র আশ্রেয়া ষদ্য

ম মদাশ্রয়ঃ মদেকশরণঃ। যোহি কন্চিৎ পুরুষার্থেন কেন্চিদ্নী ভবতি,

শ তৎসাধনং কর্মাহগ্নিহোত্রাদি ভপো দানং বা কিঞ্চিদাশ্রয়ং প্রতিশ্লাতে। অযুদ্ধ যোগী মামেবাশ্রয়ং প্রতিপদ্যতে। হিন্তাহন্ত সাধনান্তরং

স্বের্থাসক্তমনা ভবতি। যদ্ম রাজাশ্রয়ে ভার্যাদ্যাসক্তমনান্চ রাজন

ভূত্য: প্রসিদ্ধে মুমুকুস্ত মদাশ্রয়ে মদাসক্তমনাল্চ মদাস্যসংগ্রাদ্যেক-তমেন ভাবেন মাং শরণং গভঃ সন্ যোগং যুঞ্জন্ মনঃ সমাধানং কুর্ববন্। वर्ष्ठां ख्रन्थकारत्व अञ्चानन् अनः मग्नः व्यविमामानः मः मग्ना यज कारन उद বথা স্থাৎ তথা ক্লফ এব পরং তত্ত্বমতোহস্তাদ্বেতি সন্দেহশূলো,মৎপার-তম্য নিশ্চয়বানিভার্থ: যদ্ধা ঈদুশো যোগং যুক্কন্ সমাধিমসুভিষ্ঠন্ ৰম্পদার্থ বিবেককালে ষম্ভপি সার্ববজ্ঞামন্তি ''সর্ববভূত স্থমাত্মানম্" ইত্যাদি বর্চনাৎ তথাপি স্বস্মাদশ্য ঈশবোহস্তি ন বেতি পাতঞ্জল-কাপিনয়োর্বিবাদস্তার্কিক-মীমাংসকয়োর্ববা স্বেশ্বরনিরীশ্বরয়োর্শ্বতভেদাৎ সংশয়ঃ কারণাজ্ঞানাচ্চ: অসমগ্রং তৎ সার্ববজ্ঞামিতি মহা আহ অসংশয়ং সমগ্রমিতি। नकलः नमखः विङ्विवनगरेखायशामिखननन्ना माः नर्ववयतः यथा যেন প্রকারেণ যেন জ্ঞানেন বা জ্ঞাস্থাসি সংশয়মন্তরেণৈবমের ভগবানিতি ७९ ७: अकातः हेमः भग्ना वक्कामानः मृनू ॥ऽ॥

প্রীভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ। অন্ত চিম্বা পরিহার করিয়া আমাত্তে আসক্তমন, এবং শরণাপম হইরা থোগ অভ্যাস করিলে, যেরূপে আমার সমস্ত বিভূতিবলশক্তিঐবর্যাদি গুণসম্পর আমাকে নিঃসংশদে জ্বানিতে পারিবে, তাহা প্রবণ
কর ॥১॥

আর্জুন—বোগাল্লা অবস্থান মনকে আস্থান্থ করিনা "ন কিঞ্চিদপি চিস্তান্তে" এই পদান্ত দিনি উটোলেন, তিনি ক্টুলেন গীতোক্ত বোগী। গীতোক্ত বোগী অপেকা ব্জতম বোগীকে ভূমি শ্রেষ্ঠ বলিতেছ। বিনি যুক্তম, তিনি 'নগাতেনাস্থ্যান্থনা'' ক্ট্রা জন্ধাসক্ষারে "ভরতে বো

মাং" হরেন বলিতেই। বিনি বুক্তম, তিনি তোমাগত প্রাণ ইইবেন এবং তোমাকে জন্মা করিবেন। আমি কিল্লাসা করি, নাধনার প্রথমেই যে নিকামকর্মা অভ্যাস করিতে বলিয়াই, তাহাতেও ত তোমার জন্মনা হর বলিতেই; তবে নিকাম-কন্মীর সাধনা এবং বুক্তবেশী ভ্রুলা ইহাদের পার্থক্য কি ই নিকাম কর্মবোগ অপেনা কোন গুলে যুক্তম-বোগ-ভ্রোই, তাহা আমীকে ভাল করিরা বলিরা দাও। পূর্বাধ্যায়ান্তে "বো মাং ভ্রুলে স মে যুক্তমে মতঃ" ইত্যুক্তম্। ত্র কীদৃশং পুর্বোক্ত নিকামকর্মবোগাপেকরা বিলক্ষণং তব ভ্রুলম্ ও কেন বা ২০০ন পূর্ববোগাপেকরা ত্রা যুক্তমন্ম্ (নীলকণ্ঠ)

ভগৰান্—নিকাম কর্মের ছই অবস্থা। নিষ্ক্তম অবস্থায় কর্ম করাটিই মুখ্য কার্যা। কর্ম চওয়াই চাই, সেইজন্ত ভগবানের শরণাপর হইতে হয়। নিভাম কর্ম্মের উচ্চ অবস্থায় কর্মটা গৌণ, ঈশবরে শরণাপর হওবাই মুধা। নিয়তম নিকাম কর্মবোগীর কর্ম কিরাপ ভাবে সম্পন্ন হর তাহা লক্ষ্য কর। এইরূপ নিকাম-কর্মবোগী বলেন, হে ভগবন্ তুমি প্রসন্ন হও—প্রসন্ন হইরী আমার এই আর্মীইতকর বা দেশহিতকর বা লোকহিতকর কর্ম সম্পন্ন করিয়া দাও। আমি লোকহিতকর কর্ম করিতে চাই: কিন্ত আমি শক্তিহীন, তুমি শক্তিনা দিলে আমি একর্ম কিছুতেই নির্বাহ করিতে পারিব ন।। এই কর্মে আমার নিজের কোন বার্থ নাই আমার নিজের কোন কুখেচছা নাই। আমার দেশের লোকের বড় তুরবছ। হইরাছে; আম আপন ভোগ কামনা জন্ত কর্ম করিতেছি না, জামি লোকের হুংধ দেখিয়া তাহা দূর করিবার **জন্ম** তোমার শরণাপন্ন হইরা করিতেছি। তুমি •আমার মধ্যে আসিরা কর্ম করিরা দাও— "আমি করিতেছি" এরপ অভিযানও যেন আমার না পাকে। আর দেশহিতকর কর্ম বাছা আমি করিতে বাইতেছি তাহা ত তুমিই করিতে বলিরাছ। ইরা তোমার প্রিন্ন কর্ম। স্বামি তোমার আজ্ঞাপালন লক্ত কর্ম করিতেছি। নিকৃষ্ট নিকাম-কন্মীর বাহিরের কর্ম এইরপ। পূজা আছিক ইত্যাদিতেও এ । কম নিশতি কর প্রার্থনা গাকে। উহাদের ৰাহ্রাও লোকহিতকর কার্বেরুর হায় শক্তি চাওরা হর। এই ভাবে ইহারা কর্ম করেন। শাষার সাহাব্যে, আমার প্রসন্নত। লাভ করিয়া, তিনি কর্ম্ম করেন দশের সুখের জঞ্চ বা জগতের উন্নতি জন্ম বা আন্তাহিত জনা। তবেই দেখ, কণ্ম করাই এইরপ নিকাম-কণ্মীর মুখ্য জন্ম। তাই বলিতেছি, কর্ম নিশায় করিবার জন্ম ভগবানের শ্রণাণার হওয়া নিকাম কর্মের ব্লিছতম অব্লয়। জীতগৰানের প্রসন্মতা লাভ বেধানে ম্বা, কর্ম বেধানে সৌন, সেখানে নিকাম কর্মের সর্বেলিচ্চ অবস্থা। সর্বেচ্চ নিকাম-কুমী 📽 ব্রুতম প্রায় একরূপ কারণ ঘিনি যুক্ততম, কর্ম্ম করা ভাহার গৌণ স্থামীর প্রসম্বতা, স্থামার সেবা, স্থামার উলনা ইहार छोरात पूरा छेएनछ । कथी बाता यति व्यामात श्रती १४ छारारे इडेक, व्यथना हिन्दा ৰাৱা বদি আমার সেবা হয়, তাহাই তিমি করেন, অধবা খান উপাসনা ছারা বদি আছার সঙ্গ হয়, তাহাই ভিনি করেন। "লগতের হিত করা" ইহার ভার তিনি আমার উপরে বিরা जाबात में में विकास के देवा के देवता । विकास विकास के विकास कि के विकास कि তংকণাৎ তাত্। সম্পন্ন করেন। করিয়া আবার সাবাকে কইয়া থাকেন। সাবি করন

আবভার গ্রহণ করি, তথন তিনি আমার সঙ্গে 'সাজোপার' রূপে আইসেন,—আমাকে ছাড়িন্তা থাকিতে পারেন না বলিয়া। সেই সমরে আমার ক্ষয় তিনি কর্ম করেন। কিন্তু এ সমরেও তিনি সর্বাদাই আমার সঙ্গে থাকেন। নিন্ধাম কর্মার সহিত যুক্ততমের প্রক্ষের এই বে, নিন্ধাম-কন্মীর আন্ধা অন্ধ বলিয়া তাঁহাকে কর্ম করিতে হয়, আর যুক্ততমের আত্মা শুদ্ধ বলিয়া তাঁহাকে আর কর্মেরও আবশ্যকতা নাই; তিনি আমার আনন্দভোগ জন্ম ভল্জনা লইনা থাকেন। আমার সহিত কথা কওয়া, আমায় সাজান, আমার সেবা—এই সমত্তে তিনি আমারেই ভোগ করেন।

আৰ্জুন—লোকে বলিতে পাবে, যাঁহারা ত্রাধিলোকের সেবা করেন, তাঁহারা ত তোমার প্রধান ভক্তগণ মধ্যে সর্বব্যপ্রতা , কারণ বিনি যুক্ততম, তিনি জগতের হাহাকার প্রাহ্ম করেন না, প্রাহ্ম করেন নিজের হথ। ভগবান্কে লইয়া তিনি হথ করেন; তিনি ধ্যান ধারণায় আনন্দ করেন; তিনি সমাধি-হথে থাকেন; আর জগতের লোক হাহাকার করে সেদিকে তাঁর দৃষ্টি নাই। এরূপ স্বার্থপর লোক শ্রেষ্ঠ কিরপে ?

ভগৰান্—এই হিসাবে লোকে আমাকেও ত বেণী বার্থপর বলিতে পারে। জীবের ছঃৰ ত সর্বদাই আছে, কিজ আমি সর্বশক্তিমান্ হইয়াও ত সর্বদা তাহাদের হুঃখ দূর করি না নিতাম্ব মৃচ ও নিতাম্ব ভাম্ব লোকে তাহাদের নাতিকতা-বশে আমার উপর দোষারোপ করে, এবং আমার উপর আমার যে সমস্ত ভক্ত নিতান্ত নির্ভর করে, তাহাদের উপর স্বার্থপর্তাদি দোষ দেয়। এই সমন্ত লোকে আমাকে বিখাস করে না, আমার উপর নির্ভরতা রাখে না---ইছাদের জ্ঞান নাই। यদি ইহাদের জ্ঞানচশু উন্মীলিত করিয়া দেওয়া যায়, তবে ইহারা দেখিতে পায়—জীবরূপে আমিই সর্বাত্ত থেলা করিতেছি। কন্মফল সকলকেই ভোগ করিতে ইইবে। বে জাতি যেমন কথা করে, সেই ভাতি সেইরূপ কম্মফল ভোগ করে; গাঁহারা এখন যুক্ততম হইরা ছেন, তাহারাও একদিন "জীবে দয়া" করিবার কাষ্য করিয়া আসিয়াছেন। যতদিন লোক-সঙ্গে থাকিতে হয়, ততদিন সর্বজীবে আমাকে শ্বরণ রাথিবার জন্ম জগতের কার্য্য করিতে হয়। পরে নিকাম-কন্মী থবন একান্তে আইসেন, তথন তিনি আমাতে তাঁহার আক্সাকে মিশাইতে অভ্যাস করেন। এই অবস্থায় কোন কর্ম নাই। এই অবস্থায় সিদ্ধিলাভ করিলে, তিনি আমার মত জ্ঞানসম্পন্ন হয়েন। আমার 'চাপরান" নাপাওয়া প্যান্ত তিনি জগতের কোন মারিক ব্যাপারে লিপ্ত হন না। আমার আজ্ঞা ব্যতীত তিনি কিছুই করেন'না। কিন্ত যধন আমার আজা লাভ করেন, তথন দেশহিতৈণী বছ 'দৌড় ধাপ' করিয়া যাহা না পারেন, তিনি তাঁহার ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ মাত্রে জগতের গুলতর কার্য্যসমূহ দম্পন্ন করেন। এইক্লপ বোনী, ভক্ত, এবং জানী সকলকালেই আছেন। "ফুীব ছংথে হাহাকার করে আর তাঁহারা বার্থপর ছইরা বোপ, ভক্তি ও জ্ঞান লইয়া যে গিরি-শুহার সমাধিত থাকেন তাহা নহে। এ জ্ঞানৰান হে জীবের সমস্ত অবস্থা জানিরাও সময় অপেকা করেন, জীবের কর্মফলের দিকে দৃষ্টি রাখেন,— खन्तरान् विनिष्ठीपि कानी এवः माधवापि चल, वाकवकापि वानी है होता अभल कानिया खनियाध জীবের কর্মকন ভোগের জন্য অপেকা করেন; এবং জীব যে লোকহিতকর কর্ম করে, ইছাও জাহাদের ইচ্ছামুসারে। সমাজে যখন যে কর্ম উপস্থিত হয়, তাহা বিদারণ হর কা, ইহাতে জীতগবালের এবং সাধুস্জ্বরের ইক্সা আছে। যে বেষন অধিকারী, সে সেইরূপ কর্ম দিয়া সমাজের তদানীন্তন অবঠার উরতি-সাধনে চেটা করে। অধংপতিত সমাজ একেবারে উচ্চ অবস্থার ঘাইতে পারে না বলিয়া, কর্মশৃত্য জ্ঞানালোচক, কর্ম বাদ দিয়া প্রস্কৃতিয়া বা ধানশিক্ষা ছারা সমাজের উপকার করিতে চাহেন। ইহাতে সমাজের এক প্রকার বাাধি দূর হইয়া অভ্য প্রকার বাাধির স্টেইছা। আবার কেহ কেহ জ্ঞানে লক্ষা না রাঝিয়া, নিতাকর্মাদিতে মঞ্জানিবেশ না করিয়া, শুরুই লোকহিতকর কর্ম করিতে 'দৌড়ধাপ' করেন। ইহার কর্মও পূর্কের মত। ক্রতি এই জন্য কর্মশৃন্য জ্ঞান ও জ্ঞানশ্না কর্ম উজ্ঞাকেই বহু দোবের আকর বলিতেছেন। জ্ঞানশ্ন্য কর্ম থরং ভাল, ক্রিন্ত কর্ম করেন, তাহার ছি। কিন্ত যাহারা সমকালে নিতাকর্ম, জীবসেবাকর্ম এবং প্রতিকর্মে শীভগবানের প্রসন্ধতা লাভকেই কর্মকরার একমাত্র উদ্দেশ্য ভাবনা করিয়া শাল্রালোচনার সহিত্য কর্ম করেন, তাহারাই একদ্বিকে জগতের কল্যান্ত্র-সাধন ও সঙ্গে সম্প ইরেন। বেদের শিক্ষা ইহাই। শাল্রবিধি উল্লেক্ষ করিয়া বাহা করিবে, তাহাই জীবকে ভাইপণে লহ্যা যাইবে। তবে কথন কথন এইটারও আবেশ্যক বলিয়া সাধুগণ—এরূপ কায় সমাজে যথন চলে—তপনও নিল্টেছ গাকেন। এখন ব্রিক্তে নিছাম কন্মবোগ অংগক্ষা যুক্তত্ম অবস্থা কির্মণে শ্রেষ্ঠ।

আৰ্জ্ন— যাহার। ভঙ, তাহার। যথাসময়ে বিড্মিত হইবেই। তাহাদের পতন অধিক করিবার জন্তই, ভুমি কিছুদিনের এন্য তাহাদের ভঙামির এএর দিয়া থাক। আর মৃত্ লোকে ভাবে যে, পাপ কাণ্য করিয়াও ত বেশ উন্নতি হয়। ইহারা কুলদনী বলিয়া বুঝিভে পারে না—ভঙামির দঙ সমূলে বিনাশ ও সবংশে উচ্ছেদ। আবার যাহারা ভাবে যে, প্রকৃত যোগীবা ভক্ত বা জানী স্থাপ্র, তাহারা মৃত্তম।

জগবান্—প্রথম বট্কের মুখা উপদেশ "ছুল্পদার্থের শোধন"। জাবের আয়া, প্রকৃতিব বল বলিয়া ইহা বিবয়াসক। •বিবয়াসিক্তি চিত্তকে সর্কাদা অক্তর্ম রাথে। কর্ম্ময়াসায়্মক সাধনা ছারা চিত্তকৈ হয়। এই জল্প কর্মসয়াসায়ক সাধনা ছারাই ছুল্পদার্থের শোধন হয়। এই সাধনার এক নিশাম কর্ম, আরক্তরক্ত্রাণা এবং বোগারূচ-অবস্থা। যোগারূচ সাধক বধন যুক্তম-অবস্থা লাভ জল্প মল্গতচিত্ত হইয়া প্রাদাসহ আমার ভজনী আর্ম্মিত করেন, তখন তিনি "তপেদার্থ" বনিঠ হরেন। মধ্যম ষট্কে "তৎপদার্থ" বা "উপাশুচিন্তা" কিরূপ, তাহা জানিয়া তাহার উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই উপুদেশ করিতেছি৷ প্রথম ষট্ক কর্ম্মসয়াসায়ক-সাধন-প্রধান ছুল্পদার্থ শুদ্ধবিশিষ্ট। মধ্যম্ যুট্ক ব্রহ্ম-প্রতিপাদন-প্রধান তৎপদার্থ বাাঝা-বিশিষ্ট। প্রথম-বট্কে বোগ-প্রমুধ আয়তত্ব বলা ইইয়াছে; দিতীয়ে ভজনীয় ভগবানের ক্ষপ বলা হইবে। জ্রেয় ব্রহ্মের পরে ধ্যেয় ব্রক্ষের আলোচনা।

অৰ্জ্ন— "ম্ব্যাসক্তমনা:" ও "মদাশ্ৰয়: এই ছুইটি না বলিয়া ওধু মদাশ্ৰয় ২ইয়া যোগ কর, বলিকেই ত হইত ?

ভাগবান্-মব্যাসজ্মনা: 🕱 মদাশ্রয়: উভরই আবেগুক কেন, তাহা লক্ষ্য কর। মন্ত্রী

রাজার আজার এইণ করিলেও, স্ত্রী-পুঞাধির অতি আসন্তি রাখিতে পারে। সেইরূপ নিকাম-কর্মী আমার আজার এইণ করিলেও, দেশ উদ্ধার জন্ত কর্মে আসন্তি রাখিতে পারে। কিন্ত প্রকৃত বোগী বিনি হইবেন, উচ্চার অন্ত কুত্রাণি আসন্তি রাখিলে বোগ ইইবে না। কারণ ইহাতে একনিটা হর না। এই জন্ত আমার আজারে বাহিরা, অন্ত সমস্ত আসন্তি ত্যাগ করিরা। বোগ করিতে ইইবে, তবে ভক্তি-আর্গে অধিকার হুইবে। প্রমপুরুবের অরপ জ্ঞান বারা ভক্তিআর্গের সাধনা বে পরিপুট্ট হয়, এখন তাহাই বলা হুইবে।

বিতদিন নিষ্দাম কর্ম অভ্যাসে জোর রাখিবে, ডচদিন সংসারে থাকিতে হয়। পরে আক্সাংছ বোগাভ্যাসের সমর "র্মনি ছিডা" হইতে হইবে। "তজ্জাত "গুচৌদেশে প্রতিষ্ঠাপ্য" ইত্যাদি বলিরাছি। এই সমপ্তের আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা করিলে চলিবে না। "গুচৌদেশে" প্রভৃতির ব্যাখ্যা যাহারা আধ্যাদ্মিক ভাবে কৃটর-দেশ ইত্যাদি করেন—ভাহারা রাধকদিগকে সংসার ছাড়িরা একান্তে বাইতে হইবে বলিলে পাছে তাহারা সাধনা ছাড়িরা দেয়—দেই লভ্ত পিবার মনোরঞ্জনের হেড়ু মুর্বলিতা করেন মাত্র। একান্ত সেবা ভিন্ন "ম্ব্যাসক্তমনাঃ" পূভাবে হইভেই পারে না। সিদ্ধাবদ্ধার কোন নিরম নাই।

আৰ্জুন-এখন পুক্ততম হইতে হইলে, ভজিবোগ পরিপত্ করিতে হইলে বাহা বাহা আবশ্বক তাহাই বল।

ভগবান নুক্তম হইতে হইলে আমাকে জানা চাই। আমার সম্বায় জানের অসুভব চাই। গুরু পরমাক্ষা আছেন এই বিহাস মাত্র রাধিলে, ক্ততম হওয়। বাইবে না; সেই ক্ষ অসুভব-যুক্ত জানের কথাই বলিভেছি॥ ১॥

> জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। বজ্জ্ঞাত্বা নেহ ভূয়োখ্যুজ ্জ্ঞাতব্যমবশিষ্যতে॥২॥

বিষয়ীকৃত্য ইহ ব্যবহারভূমে ভূর: পুন: অন্তৎ কিঞ্চিদপি জ্ঞাতব্যং
শ
পুরুষার্থসাধনম্ ন অবলিব্যতে অবলিক্টং ন ভবতি সর্বস্ত তদন্তর্ভাবাৎ
ম
সর্ব্যাধিষ্ঠান-সন্মার্ত্রজ্ঞানেন কল্লিভানাং সর্ব্বেষাং বাধে সন্মাত্রপরিশেবাৎ
ব
ভন্মাত্রজ্ঞানেনৈব হং কৃতার্থো ভবিষ্যুসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥২॥

আমি ভোমাকে অফুভব-সংযুক্ত এই জ্ঞান বিশেষক্লপে বলিভোছ। ইহা জ্মানিলে,ইহ-স্কগতে পুনরার অন্ত জ্ঞাতব্য আর অবশিষ্ট থাকিবে না ॥২॥

আৰ্জুন—শ্ৰুতি বলেন "ক্সিন্ সু তগৰো বিজ্ঞাতে সৰ্ক্ষিদং বিজ্ঞাত্তন্" ইতি। হে তগৰন্! কাহাকে অনুভব করিলে অন্ত সমন্তহ অনুভূত হয় ? অনুভবের সহিত জান, তাহায় দায়িছ ক্ষন্ত সাধনা তৃষি বলিবে—এই পরমান্ধ-তর, শাস্ত্র বাহা বিবৃত করেন এবং অনুভব বারা বাহা লাভ করা বার, তাহা জানিলে আর কিছুই জানিতে বাকী থাকিবে না। বিজ্ঞানের সহিত জ্ঞান একচু শন্ত করিয়া বল।

ভগবান্—পাত্তীর কর্ম এবং শাস্ত্রালোচনা করিতে করিতে বে আছা-জ্ঞান লাভ হর, তাহাই পরোক্ষ-জ্ঞান। কিন্ত ইহার অনুভব বধন হর, তথনই বিজ্ঞানের সহিত আছাব্দ্রপের জ্ঞান লাভ হর ৪২॥

> মনুষ্যাণাং সহত্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেক্তি তত্ত্বতঃ॥৩॥

মমুধ্যাণাং শাস্ত্রীয়জ্ঞানর্কশ্মবোগ্যানামধিকারিণাং সুহন্তের অনেকের্

 শ শ শ্লা ম

মধ্যে কল্চিৎ একঃ পুণ্যবশাৎ সিদ্ধয়ে সিদ্ধীর্থং ফলসিদ্ধিপর্যান্তং সৰ
 শ শ

শুদ্ধিবারা জ্ঞানোৎপত্তিপর্যান্তং যততি প্রবত্বং করোতি। যততাম

রা রা ব

রিশ্বানাং সিদ্ধিপর্য্যন্তং বভমানানাং সহত্রেষ্

ম ম ম মাম ক্রম্ম আত্মানং তর্তঃ ধ্বাবৎ
ম আ ম আ ম
প্রত্যগভেদেন 'তত্ত্বমিস' ইত্যাদি গুরুপদিস্টমহাবাক্যেত্যঃ বেতি
ম ম
সাক্ষাংকরে তে । অনেকের মনুষ্যের আত্মতানসাধনামুষ্ঠারী পরমতুর্লভঃ, সাধনামুষ্ঠায়িদ্বপি মধ্যে ফলভাগী পরমত্ত্র্লভ ইতি, কিং বক্তব্যমশ্য
ম শ্রী
জ্ঞানশ্য মাহাত্মামিত্যভিপ্রারঃ । তদেবমতি তুর্ল্লভমপি মুক্ত্রানং তুভামৃহং

বক্ষ্যামীত্যর্থঃ॥৩॥

সংস্থা সহস্র মনুষ্য মধ্যে কচিং ছই এক জন সিদ্ধিলাভ পর্যান্ত [অন্ত সমন্ত ইচ্ছা ও অনাবশুক কর্ম ত্যাগ করিয়া ইহাই করিব এইরূপ) যত্ন করেন। সিদ্ধিপর্যান্ত যত্নপরায়ণ সংস্থা সংস্থা কচিং কোন ব্যক্তি সমন্ত তত্ত্বের সহিত আমার (পরমেশ্বরের আত্মতবের) সাক্ষাং অমুভব করেন॥।॥

অর্জুন—তত্ত্বের সহিত তোমাকে জানা--ইহার অর্থ কেচ বলেন প্রকৃতিতব্ব, মহন্তব্ব, অহংতব্ব, পঞ্চন্দ্রাত্রতব্ব, এবং জাবচৈতপ্রত্ব সহ পরমান্ত্রত্ব জানাই তব্বের সহিত ডোমাকে জানা-ইহাই আত্মত্ত্ব। আবার কেহ বলেন—এপ্রীয়-মাধ্য্য-সময়িত তোমাকে জানাই তব্বের সহিত তোমাকে জানা। এগানে কোন্ অর্থ তুমি বলিতেছ ?

ভগনান্—পরবত্তী লোকগুলিতেই তৃমি দেখিবে—আমি আস্কানহের জানই তোমাকে বলিব বলিতেছি। ভাক্তগণ, এব্যা-মাধ্য্য-সম্বিত আমাকে জানাই এই ব্যাখ্যা করেন। আমি এখানে কিন্তু তাহা বলিতেছি ব্লা।

অৰ্জ্ন—কোন্ প্ৰকার অধিকারী আত্মতত্ত্ব জানিতে পারেন গ

ভগবান্—পূর্ণভাবে আয়ভয়ের অধিকারী নিতান্ত তুল্লভ। আয়ভয়ের অপরোকার্তৃতি
সকলের ভাগের হয় না। দেগ অনন্ত কোটি ব্রহ্মান্তে অনন্ত কোটি মনুষ্য আঁছে। আবার
জীব কত আছে ভাহার ইয়তা কে করিবে? মনুষ্য ভিন্ত অন্ত জীবে আয়ভয় জানিতে পায়ে
না। মনুষ্যের মধ্যেও কেহ কেহ মৎকল্লিত কর্ম ও শাস্ত্রাদির পরোক-কান দারা আয়ভয়
জানিতে যত্ন করেন। এরূপ লোকের সংখ্যা নিতান্ত অল্প। উহাতে সিদ্ধিলাভ করিতে বাঁহারা তেরা
করেন ভাহাদের সংখ্যা সহত্রের মধ্যে তুই একটি। প্রার মনুষ্যই ভোগে আমেক। ভাগকে
তুক্ত করিয়া বাঁহালা বৈরাগ্যকেই প্রতিনিয়ত অভ্যাস করেন, ভাহারাই কয়না, স্থতি এবং

সক্ষ ত্যাস করিয়া আমতৰ জানিতে চেষ্টা করেন। ''ইছা আমার ছউক" এই বাসনা-বংশ চিতের যে বিবরের প্রতি অমুধাবন, তাহাই করনা। বাহা অমুভূত হইরাছে, তাহার পুনরায় মনে মনে আলোচনাই স্থৃতি। সক্ষ ত্যাগ ভিন্ন আমতের লাভের জন্য কর্ম ও জানের আলোচনাতেও বিশেষ কিছু হর না। সিদ্ধি-লাভে বত্ব করা ত বহু দূরে, আবার বত্বে সফল-মনোম্বর্থ মনুব্য-সহত্রের মধ্যে প্রবণ-মনন-নিদিখ্যাসন-পরিপাকাত্তে গুরুমুধে তব্বসাদি মহাবাক্য বিচার জনিত আমার অপরোকান্তুতি লাভ করিতে পারেন, এরপ মনুব্য নিতান্ত তুল্লভ।

অৰ্জ্যন—এত লোক ত "ঈশ্বর ঈশ্বর" "ধর্ম ধর্ম" করেন, তুমি কেন বলিতেছু প্রকৃত আছে-তব্ঞ নিতাস্ক বিরল ?

ভগবান্-ধর্মজগতে প্রবেশ করিয়াও বহুলোকে ধর্মের নাম করিয়া আপন আপন ইচছা-পূর্ণ করিতে ব্যস্ত। ইহার। আক্স-প্রতারণা ধরিতে পারে না। ইহাদের মতে "ঈশবের প্রিয়কর্দ্ম করাই" জীবের উদ্দেশ্য। ঈশবের প্রিয়কর্দ্ম করা বাঁহাদের উদ্দেশ্য তাঁহার। সর্ব্ধ নিম শ্রেণীর সাধক। এই প্রিয়কীর্যাও আবার কিরূপ ভাবে করিতে ইইবে তাহাতে দৃষ্টিরাখা এরূপ সাধকের সর্কোচ্চ কর্তব্য। ভিক্কককে অন্ন দাও, বস্ত্র দাও কিন্তু যদি অভিমান রাখ আমি ভিক্রকের তুঃখ দূর করিতে যাইতেছি, তবে তোমার কর্ম্মে "অহং কর্ডা" অভিমান থাকিল বলিরা ভাহা ভগবানের নিকট পৌছিল না। ঐ কর্মে তোমার বন্ধন হইল। কিন্তু ভিকুককে অন্ন বস্ত্রাদি দান ছারা আমি ঈশরের সেবা করিতেছি এই ভাবে বদি তুমি দরিজের সেবা কর, তবে কর্মে তোমার লক্ষ্য থাকে না, থাকে সেৱার ঘারা ঈশ্বর-প্রসন্ত্রতা লাভে। ইহাই নিছাম-কর্ম। নিছাম-কর্ম্মের কর্ম-অংশ ছারা জগচ্চক্র চলিতে পাকে। সমকালে জগতের কর্ম ও ঈখরের প্রসন্নতা লাভ দারা মুক্তিপথে চলা—ইহাই আমার উপদেশ। এইজন্য নিদ্ধাম কর্ম্মে কর্ম্মকল আমাতে অর্পণ করিতে হয়। ফলাকাজ্ঞা না রাখিয়া, 'অহং কর্ম্ভা" এই অভিমান বর্জ্জিত হইয়া, শীভগবানের প্রসন্নতা-লাভ জক্ত কর্ম করিতে করিতে যথন সিদ্ধিলাভ হয় তথন তাহাকে বলে কর্মজা সিদ্ধি। কর্মজা সিদ্ধির দারা কর্মত্যাগ করিয়া তত্ত্বের সহিত আমাকে জানার অনুষ্ঠান করিতে হয়। সাধকদিগের মধ্যে কেহ নিকাম কর্ণ্দের ঘরে আটকাইরা থাকেন, কেহ বা প্রার্থনার ঘরে আটকাইয়া থাকেন। ই হারা ভক্ত নছেন বিশাসী আত্র। ভক্তিমার্গে উঠিতে হইলে নিশাম-কর্ম, আক্লক্র্যোগ এবং আক্সংস্থ্যোগ লাভ করিয়া পরে যুক্ততম হইরা আমাকে জানিতে হইবে। অন্তরে আমার প্রকাশ অনুভব করিতে হইবে, অন্তবে আমার মুখ হইতে আমার কথা গুনিতে হুইবে, আমার সহিত বিশেষ রূপে পুরিচিত হইতে হইবে। আমার সহিত পরিচিত হট্টুলৈ তবে ভক্তি লাভ হইবে। আমাকে কানিলে তবে ভক্তি—আমাকে জানিলে, তবে আমার প্রেম লাভ করিতে পারিবে, আমাকে যথার্থক্সপে ভাল বাসিতে পারিবে। এই প্রকৃত ভক্তির জন্য-এই প্রকৃত ভালবাসার জন্য জ্ঞানের কথা পাড়িতেছি। বে ভক্তিতে ঈশ্বরেক প্রত্যক্ষ করিবার বামনা নাই, আস্থ্যসাক্ষাৎ-কারের ইচ্ছা পাট, আমাকে জানিবার বাসনা নাই তাহা বিখাস মাত্র – ভক্তি লাভের নিয় माशान मांच─छांहा ठिक छल्कि नरहे। खाबारक ना सानित्म झामान गूसाथ इत ना । "त्मरव

পরিচরো নাতি বদ পূজা কথং ভবেং ?" বিশাসে প্রার্থনা পর্যন্ত হয়। জীবভভাবে প্রার্থনা করিতে করিতে জানামুঠানে বাসনা হয়—ভক্তিমার্পে উঠা হয়। তাই ব্লিতেছিলাম—বহলোক আমার আপ্ররে আইনে—তাহাদের কর্ম-সম্পাদনার্থ। তাহারা ঠিক আমাকে চায় না—চায় তাহাদের আপন আপন ইছো পূর্ণ করিতে—চায় সমাজ সংক্ষার করিতে, জাতির উন্নতি করিতে দেশ রক্ষা করিতে। তাহারা বুঝেনা বে আমাকে পাইলে তাহাদের সর্বার্থ-সিদ্ধি হয়—ক্ষুত্র কামনা আর থাকে না। আমি বে ভাবে জীবের উদ্ধার করি, তাহারাও সেই ভাবে তথ জীবের উদ্ধারে, সমর্থ হয়। এই সমন্ত কারণে বলি—বহু লোকে বহু মতলবে কর্ম করে—কিন্তু আমাকে চার করজন? যাহার। কিন্তু আমাকে চার, আমি তাহাদেরই। এখন বুঝিতেছ—তবতঃ আমাকে ভাবনা করিতে বা জানিতে প্রকৃত ইছো হওরা কত ত্বর্ম ও ় এখন তবতঃ আমাকে জানিতে হইলে কোন্ কোন্ কর না এখ

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ। অহকার ইতায়ং মে ভিন্ধা প্রকৃতিরফীধা॥৪॥

 নী শ নী নী
সমষ্টিবৃদ্ধিম হ-তম্ এব চ অহকার: অহকরোমীত্যনেনেত্যহকারো মূলশ প
প্রকৃতিঃ; বদা অহকার ইত্যবিভাসংযুক্তমব্যক্তম্। যথা বিষসংযুক্তমন্নং
বিষমুচ্যতে এবমহকারবাসনাবদব্যক্তং মূলকারণমহকার ইত্যুচ্যতে।
প্রবর্তকরাদহকারস্থা। অহকার এব হি সর্বস্থা প্রবৃত্তিবীজ্ঞং দৃষ্টং
শ শ শ
দেশকে; ইতি-ইয়ং বণোক্তা মে মম প্রকৃতিঃ; প্রকরোতীতি ঐশরী
শ ম
মায়া শক্তিঃ মায়াখ্যা প্রমেশ্ররী শক্তিরনির্ব্রচনীয়-স্বভাবাৎ ত্রিগুণান্মিকা
নী ম শ
ক্রুপ্রপ্রকোপাদানভূতা অকথা অক্তিঃ প্রকারৈঃ ভিন্না ভেদমাগতা ॥৪॥
ভূমি, জল, অন্ধি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহকার এইরূপে আমার
প্রকৃতি এই আটভাগে ভেদ প্রাপ্ত হাইয়েছে॥ ৪॥

অৰ্জ্ব-ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মক্লৎ এবং ব্যৌম-ইহারা না বিকৃতি ?

ভূগবান—সাংখ্যমতে গন্ধ, রদ, রদা, ন্দর্শ এবং শব্দ এই পঞ্চন্তমাত্র; অহলার, মহান্ এবং অব্যক্ত এই আটটি প্রকৃতি এবং পঞ্চলভূত; পঞ্চকর্শ্বেরের, গঞ্চনানেরির এবং উভর ইব্রির মন এই বোড়ণ-প্রকার বিকৃতি। সাংখ্যমতে চতুর্বিংশতি তব । এখানে ভূমি, অপ্, অনলাদিকে আমি গঞ্চনাত্র বলিতেহি। ''মূল প্রকৃতিরবিকৃতিঃ মহদাদ্যাঃ প্রকৃতি-বিকৃতরঃ সপ্ত বেড়িক্ত বিকারে। ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ প্রকৃষঃ'। (ইতি সাংখ্যক্রিকা ও)।

আৰ্জ্ন ভূমি অৰ্থে পৃথিবীত্যাত গন্ধ, অপ্ অৰ্থে জলত্যাত রস — এইরূপে ক্টকলনা করিয়া না ব্যানা বুলজুত ব্যানে কি দোৰ হয় ?

ভগবান—প্রথমত: ভূমি জল ইহারা প্রকৃতি নহে, বিকৃতি। বিতীয়ত: এরোদশের ষষ্ঠ লোকে মহাভ্তানাহকারো পঞ্চান্তির গোচরাঃ ইতদিদিতে মহাভ্তানি অর্থে ক্ল ভূতকেই লক্ষ্য করিয়াছি—"মহাভূতানি চ ক্লাণি ন বুলানি"। ইহা ১৩।৬ লোকের ব্যাখ্যায় লাষ্ট্র কর। হইবে। ভূতীয়ত: ক্ষ্টিভবে অবিশ্বা, মহান্, অহং ইহাদের পরে পঞ্চলাক্র ক্ষ্টি। পঞ্চমহাভূতের ক্ষ্টি আরও পরে। ভূম্যাদির পঞ্চল্মাত্র অর্থ না করিয়া বুল ভূত অর্থ করিলে ক্ষ্টিক্রমে দোব পড়ে।

আৰ্জ্ন-প্ৰকৃতি (১) প্ৰকৃতি-বিকৃতি (৭) বিকৃতি (১৬) এইরপ নামকরণ কেন ইইরাছে ?

क्रश्वान्-महत्रज्ञक्षममाः मामाविद्या अकृष्ठिः, अकृष्ठमंशन्, महत्वारश्कातारश्चातार পঞ্জনবাণাভরমিজিয়ন্ তন্মাক্রেভাঃ ছুল ভুতানি। [সা, প্র, ৬১ছ] সাংখ্য ইহাই . বলিয়াক্রেন।

সৰ্বজন্তমের সাম্যাবস্থা যাহা তাহাই অব্যক্ত। ইহাই মূল প্রকৃতি। প্রকৃতির গুণ-देवस्या महान् रहे हहेल। महान् धाहा जाहात्व तुवाहेत्वर महामन तृष्कि ७ विख। महान् हरेरा अहकात हरेन। महानिष्ट हरेन मून अकृष्ठित निकृष्ठि, किन्छ हेहा **अहक्**रतत अकृष्ठि। আবার অহংকারট মহানের বিকৃতি, কিন্তু পঞ্চন্মাত্রের প্রকৃতি। 'আবার পঞ্চন্মাত্র হইতেছে অহংকারের বিকৃতি। কিন্তু পঞ্চুতের প্রকৃতি। তবেই দেখ মব্যক্তকে মূল প্রকৃতি বলিলে मरान, जरहात পঞ্জনাতা र्रेशता একবার প্রকৃতি আবার বিকৃতি ইইতেছে, এইএড এই সাভটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বল। হইয়াছে। সাংখ্য মূল প্রকৃতিকে প্রকৃতি নামে অভিহিত করিয়া অক্স সাতটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বলিতেছেন। আমি বলিতেছি আমার প্রকৃতি আটভাগে ভেদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। কথাটা একই। এক্ষেত্রে আমার সহিত সাংখ্যের কোন ভেদ নাই।

অর্জ্ন—ইন্দ্রিয়, স্থূলভূত ইত্যাদির সৃষ্টি কিরূপে হইল ?

ভগবান্ – মূল প্রকৃতির কার্য্য মহান্। মহানের কার্য্য অহংকার। মূল প্রকৃতি দান্তিক রাজসিক, তামসিক ভেদে ত্রিবিধা বলিরা তৎকার্য্য মহান্ও ত্রিবিধ। "সাধিকো রাজসকৈব जामनक जिथा महान् हेिक भूरकः । त्यमन महान् जिविध म्हिक्कण जल्कार्या ब्यह्स्कान्न जिविध । সান্ত্রিক অহংকার, রাজস অহংকার ও তামস অহংকার।

সাভিকাহংকারাৎ ইক্রিয়াধিষ্টাতারে। দেবা মনত জাতম্। সাভিক-অহংকার হইতে ইক্সিয়-দেবত। ও মন হইয়াছে। দেবতাঃ তাশ্চ চক্ষ্যো রবিঃ শ্রোত্রগুদিক্, ছচোবায়ুঃ, রসনশু বরুণঃ, ভাণক্তাবিনৌ, বাচোহগ্নি, পাণ্যোরিজ্ঞঃ, পাদরোরুপেজ্ঞঃ, পারোমিজঃ, উপছক্ত প্রবাপতি-রিতি। স্থ্য, দিক্ বায়ু, বরুণ, অধিনীকুমারহয়, অগ্নি, ইল্র, উপেল্র, মিত্র, প্রজাপতি—ইঁহারা हेल्लिय (मवड)--हेंशत। माधिक अहरकात हहें उडे डेप्पन। माहिक अहरकातरक देवकातिक অহংকার বলে।

রাজসাহংকারাৎ দশোক্রিয়াণি জাতানি। রাজসানিক্রিয়াণ্যের সান্তিকা দেবতা মন:"। রাজ্য অহংকার হইতে পঞ্চকর্মেন্সিয় ও পঞ্চ্জানেন্সিয় জাত। রাজ্য অহংকারের নাম তৈজ্ঞ व्यश्कात्र।

'তামসাহলারাৎ ফুলাণি শাঞ্ভুতানি জাতানি'' তামস্ অহলার হইতে অপঞ্চীকৃত ফুলা পঞ্ভুত বা শব্দপর্ণাদি পঞ্চয়াত্র জল্ম। পঞ্চয়াত্রের পঞ্চীকরণে পঞ্চ মুলভূত (ক্ষিতি অপু ইত্যাদি) অন্নিয়াছে। প্রথমতঃ শব্তনাত্র হুইতে আকাশ, স্পর্ভনাত্র হুইতে আকাণের সহিত বায়ু, রূপতন্মাত্র ইইতে আকাশ, বায়ু সহিত তেজ-এইরূপে সমন্ত কৃষ্ট श्हेल ।

আবার ভূত-পঞ্চকের রজঃ অংশ ইইতে পঞ্চপ্রাণ স্ট্র হইল। পঞ্চভূতের পঞ্চীকরণে সমুদর क्ष ए (पर এवः উडिक्क, कतायुक, मधक थ रामक धरे ठजूर्विष कीरवत शिष्ठ रहेंग ।

শ্বন্তির আর আর বাহা তর্মধ্যে স্থার তন্মাত্রাদিরপ' অহংছারের কার্য হইতে হইল স্থা সমষ্টিরপ হিরণ্যগর্ভ। ইহারই লিকশবীর। ইহারই নামান্তর স্ত্র। সেই স্তর্ভাইতে সমষ্টিরপ বিরাট্পুরুষ অন্মিলেন।

व्यक्त--किकाल এই ममख एष्ट हरेल छारा वृश्विव कि अकादत ?

ভগৰান্—ভূতসমূহ তক্মাত্রময়। ভূমি গৰ্ময়, কল রসময়, তেজ রুণময় ইত্যাদি। ভূমিকে অতি স্ক্ল অবস্থায় আশায়ন কর, করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই ভূমির তলাত্র। আজ্ঞ জ্ঞ ভূত সম্বন্ধেও তাই। অতি স্ক্ল ভূমিই গৰা। ভূম্যাদি মূল ভূতের সারই হইতেছে গ্রহজ্ঞাত্র। এক্স বলা যার পঞ্জুতগুলি তলাত্রমাত্রম।

ভূমি অপেক্ষা তন্মাত্র ব্যাপক। ব্যাপক বস্তুকে ব্যাপ্য বস্তুর আন্মাও বলা হয়। "অততিব্যাগোতীত্যান্ধা"।

আন্থা শক্ষ এইবস্থ বহ অর্থে প্রযুক্ত হয়। পঞ্চত্মাত্রকে এই হেতু পঞ্চভূতের কারণ বলা যায়।

व्यक्त्न-अकृष्ठित व्यक्त विकात या मन वृद्धि व्यश्कात এই मन्द्रक्ष এवन वन ।

ভগবান্--ভূমি অপ্ ইত্যাদিতে বেমন ভূমি অপের কারণ তক্মাত্র লক্ষ্য করা হইয়াছে, সেইক্লপ মন বৃদ্ধি অহংকারের কারণ ঘাহা, একণে তাহাই লক্ষ্য করা হইতেছে।

এখন দেখ মনের কারণ কি ? মন কি ? না বাহা সকল বিকলাক্সক। বাহা না থাকিলে সকল বিকল উঠিতে পারে না, তাহাই না সকল বিকলের কারণ ? অহং অভিমান না করিলে সকল বিকল উঠিতে পারে না, এই লক্ত অহংকারকে মনের কারণ বলা হইতেছে। অহংকার এই জন্য প্রকৃতির বইভাগ। বাহারা মন অর্থে মনের কারণ এইক্সপ ব্যাখ্যাকে কইকলনা বলিতেছে, তাহাদের ধারণা করা উচিত ভূমিরাপোহনলোবায়ু: ইত্যাদি অত্যন্ত কুল; ইহাদের পানেই ইহাদের কারণ মন হইতে পারে না। হাই ব্যাখ্যায় ছূল কাম্য হইতে ক্রমে ক্রমে কুল কারণ উল্লেখ করাই উটিত, ইহাই সংহারক্রম। তথাবার অতি কুলা কারণ হইতে ক্রম অনুসারে ছূল কাম্য দেখান আবক্তক, ইহাই সাহারক্রম। অতএব ভূমিরাপো ইত্যাদিকে তল্মাত্র বলিলে তাহার পরে বাহার হাই তাহা মন নত্তে, কিন্তু মনের কারণ অহংকার। বেদাস্তক্রম ও সাংখ্যক্রমে মহামন্ বৃদ্ধি, অহংকার ও চিত্ত এবং অব্যক্ত মহান্, অহং ও মন ইহাদের ব্যাখ্যা ২০৪ পৃষ্ঠায় দেখ বি

প্রকৃতির ষঠ বিকার হইল অহংকার। অহংকারের উৎপত্তি মহন্তব হইতে। বেমন সক্ষম্প বিকল্প জাগিবার পূর্বের অহংভাগ জাগে—আমি বোধ দ্বা থাকিলৈ আমার সক্ষম্প এ বোধ বেমন থাকে না, সেইক্রপ আমি বোধটি জ্বাগিবার পূর্বের একটি মহানের বোধ জাগে--অহং ইহা জাগিবার পূর্বের একটা বৃহৎ কিছু ভাসে, এই বৃহৎটি মহন্তব। মহন্তব্বকে মহামন, বৃদ্ধি ও চিত্তের মিলিত নাম ক্ষেপ্তর। ইইতেছে।

বৃদ্ধির কারণ মহতত্তকে সপ্তম প্রকৃতি বলা হইতেছে ইহা, আনারপেও বৃথিতে পার। পঞ্চজাতের অত্যে অহংস্টে ইইয়াছিল এবং অহংস্টের অত্যে মহতত্ত স্টে ইইয়াছিল ইহাত পুক্তে দেখান হইল। এখন দেখ বৃদ্ধি হইতেছে নিশ্চয়ান্তিকা। বাটি মন যেসম সম্ভৱ বিকলা- স্থিকা, ব্যষ্টি বৃদ্ধিও সেইরপ নিশ্চরাস্থিকা। ব্যষ্টি বৃদ্ধির কারণ সমষ্টি বৃদ্ধি। এই সমষ্টি বৃদ্ধিকেই মহতক্ষ বলা বার।

প্রকৃতির মন্ট্রমভাগ ইইতেছে অবিদ্যা—ইহা স্লোকোক্ত অহংকারের কারণ। অহংকার অর্থে অহংকারের কারণ আবিদ্যাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। অবিদ্যা বা অজ্ঞান না থাকিলে অহংক্যর আসিতেই পারে না। নিজের বরূপ ভূলিয়া আপনাকে অন্যরূপ দেখা—ইহাই মূল অহংপ্রিকা অজ্ঞান।

অবিদ্ধা হইতেছে প্রকৃতির সৰ্ভণের মলিন ভাব। বৰন সন্থণ সম্পূর্ণ নির্মালভাবে পাকে না, ধবন ইহা রজ ও তম ভণের সহিত মিপ্রিত থাকে, তবন ঐ মলিন সন্তগকে বা মিপ্রিত সন্ধ্রণকে অবিদ্ধা বলে; কিন্তু অব্যক্তা প্রকৃতি ধবন বিশুদ্ধ সন্ধ্রণ থাকেন, ধবন রজ ও তম একেবারে অভিভূত থাকে, তবন ইহার নাম মায়া। অপরা প্রকৃতির কথা বলা হইল, এখন পরা প্রকৃতির কথা শোন ॥ ৪ ॥

অপরেয়মিতস্থন্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো! যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥ ৫॥ ইয়ং অষ্টধাভিন্ন মে প্রকৃতিঃ অপরা নিকৃষ্টাহশুদ্ধাহনর্থকরী সংসার-রূপা বন্ধনাত্মিকা জড়হান্নিকৃষ্টা। ইতঃ তু যথোক্তায়ান্ত ক্ষেত্ৰলক্ষণায়াঃ ম প্রকৃতেঃ সকাশাৎ অচেতন-ভূতায়াঃ প্রকৃতেঃ সকাশাদা অক্যাং বিলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিত্তভূতাং ক্ষেত্ৰভালকণাং জীবরূপাং জাবভূতাং চেতনাত্মিকাং মে-মদীয়াং প্রকৃতিং পরাং প্রকৃষ্টাং অঞ্চলাত্ৎকৃষ্টাং বিদ্ধি জানীহি। হে <u>মহাবাহো পার্থ ! যন্না</u> জীব প্রকৃত্যা চেতনয়া ক্ষেত্রজ্ঞস্বরূপয়া প্রকৃত্যা ইদং জগৎ স্থাবর-জন্মাত্মকং অচেতনজাতং জগৎ ধার্গাতে স্বতো বিশীর্যা উত্তভ্যতে। "অনেন জীবেনাত্মনাসুপ্রবিষ্ঠ

¥

নামরূপে ব্যাকরবাণি" ছান্দোগ্য (৬২৩) ইভি শ্রুতঃ। নহি জীব-

রহিতং জগদারয়িতুং শক্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।।৫।।

ইহা [অষ্টভাগপ্রাপ্তা আমার প্রকৃতি] অপরা। ইহা হইতেও অন্তর্ত্তন আমার জীবরূপা প্রকৃতিকে পরা প্রকৃতি জানিও। হে মহাবাহো পার্থ। ইহা দারা জগৎ বিশ্বত হইরা আছে ॥৫॥

অর্জ্বন— লগরা প্রকৃতিও বেরূপ তোমার প্রকৃতি, পরা প্রকৃতিও সেইরূপ তোমারই প্রকৃতি। তথাপি অপরী প্রকৃতি নিকৃষ্টা, আর পরা প্রকৃতি উৎকৃষ্টা। তোমার সহিত তোমার প্রকৃতির কি সম্বন্ধ ? জীবকেই পরা প্রকৃতি বলিতেছ। অপরা প্রকৃতি অচেতন; পরা চেতন। চৈতক্তও প্রকৃতি কিরূপে? প্রকৃতি কি? আবার পরা প্রকৃতি বা চেতন জীব, অপরা প্রকৃতি বা অচেতন জড়কে ধরিয়া আছে কিরূপে? অত্যন্ত জড় যে প্রভর্ষও উহাতেও কি জীব আছে? অত্যন্ত জড় যে প্রকৃতি ধরিয়া আছে কিরূপে? অত্যন্ত জড় যে প্রভর্ষও উহাতেও কি জীব আছে? আকাল, বার্, অগ্নি, জল, পৃথিবী ইহারাও কি জীবরূপ্দ পরা প্রকৃতি দারা বিশ্বত? গীতাতে এপর্যান্ত যতন্তিল কঠিন তর্ম্ব আলোচনা করিয়াছ, তর্মধ্যে এই প্রকৃতি-তর্ম সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় মনে হইতেছে। কারণ এই প্রকৃতি-তর্ম দারা আছা আছের বলিয়া পরমানন্দে ছিতিলাভ হইতেছেনা, প্রকৃতিই ল্লগকে যোহিত করিয়া রাখিছে; মারাই জ্ঞান হরণ করিতেছে বলিয়া জীবের সর্ব্বহ্নধ নিবৃত্তি হইতেছে না। জড় প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি হইতে মুক্ত না হওয়া পর্যান্ত আন্তার স্বন্ধরণ অবস্থান হইতেছে না। তৃমি আমার প্রশ্নন্তলির উত্তর প্রদান করিয়া আমি বাহাতে চিরতরে তোমাতে থাকিতে পারি, তাহা করিয়া দাও।

ভগৰান্—আমিই ক্ষেত্রজন্তন ক্ষেত্রকে ধারণ করিয়া আছি জানিও। ক্ষেত্রই শরীর। ক্ষেত্রজ জীব-তৈতক্ত। আমি তোমার সমস্ত সংশব্ধ দূর করিতেছি, ভুমি বৈর্ঘাধরিয়া শ্রবণ কর।

অৰ্জ্জুন—শেষ পৰ্ব্যস্ত শুনিবার ধৈৰ্ব্য যে রাখে না, সে কখনুত্ব কোন তব জানিণ্ড-পারে না ; ইহা আমি জানিয়াছি। তুমি বল আমি বিশেষ ধৈৰ্যেন্দ্ৰ সহিত শুনিতেছি।

ভগৰান—শ্রুতি বলেন—হরিঃ ওমন্তঃশরীরে নিহিতো গুহারামজ একোনিতামত পৃথিবী শরীরং যং পৃথিবীমন্তরে সকরন্ যং পৃথিবী ন বেদ। যতাহপঃ শরীরং যো অপোহত্তরে সকরন্ যমাপো ন বিছঃ। যতা ভেজঃ শরীরং যাতেলোহত্তরে সকরন্ যং তেলো ন বেদ। যতা বায়ুঃ শরীরং বে! বায়ুমন্তরে সকরন্ রং বায়ু ন বেদ। যতাহকাশঃ শরীরং য আকাশনভরে সকরন্ যাকাশো ন বেদ। যতা মনঃশরীরং—বৃদ্ধিশরীরং ইত্যাদি। আমিই বহু হইয়া সকলের

মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া সকলকে ধরিয়া আছি। "তৎস্টাতদেবাসুপ্রাবিণং" ইহাই আচি। বদি বল বিনি পরিপূর্ণ তিনি আবার প্রবেশ করিবেন কোথায় ও কিরূপে? আকাশ গ্রামে প্রবেশ করিল বেমন বলা বায় না—পরমান্ধা স্ভি-মধ্যে প্রবেশ করিলেন ইহাও সেইরূপ বলা বায় না। তাহার স্ভিরূপে ভাসাও বেরূপ গ্রামের মধ্যে আকাশের প্রবেশও সেইরূপ। একথা পরে বুরিবে।

এখন দেখ-শরীর হইতেছে ক্ষেত্র এবং জীব চৈতক্ত ক্ষেত্রজ। দেহে চৈতক্ত না থাকিলে, দেহ পচিয়া বায়, দেহ পড়িয়া বায়--ইহার অণু পরমাণু পর্যান্ত বিলিই হইয় পড়ে। জীব চৈতন্য কণকালের জনাও দেহকে ভুলিয়া বাহিরের বল্পতে যদি মনঃসংযোগ করেন—তুমি রাজায় চলিতে চলিতে যদি এক মুহুর্ত্তের জনাও, আনামনক্ষ হও, তাহা হইলেত দেহটা পড়িয়া যায়; ইহা দারা প্রমাণ হইতেছে যে চৈতনাই দেহটাকে ধরিয়া রাথে এবং চৈতনা আছেন বলিয়াই দেহরূপ যন্ত্র দারা নানাপ্রকার কার্য্য চলে। এই চেতনাই লহ আমার পার্থক্য জ্বাছে। একথা পরে ব্রাইতেছি। এই চেতন প্রকৃতির সহিত আমার পার্থক্য জ্বাছে। একথা পরে ব্রাইতেছি। এমন আমি এইমাত্র বলিতেছি যে আমি সর্ক্র্যাণী চৈতন্ত। আমি সর্ক্রালে সর্ক্তির সমানভাবে বিজ্ঞমান থাকিলেও সর্ক্তির ভাসিনা। মায়া সাহায্যে পরিচিছর-মত হইলে যথন ও পরিছির প্রকৃতিতে আমি অহং অভিমান করি, তথনই আমি প্রকৃতিতে অবচ্ছিয় চৈতন্য-মত প্রকট হই। ডাই বলিতেছি, ক্ষেত্রজ্ঞ না থাকিলে ক্ষেত্রকে ধরিয়া থাকিবার কেই থাকেনা। সুলভাবে ধরিয়া থাকা কি বলিলাম, স্ক্ষ্মভাবে এই কথা পরে যলিতেছি।

অর্জুন—"ইয়ং অপরা—এই অপর। প্রকৃতি—অর্থাৎ সুক্ষ ও স্থুল জড় প্রকৃতিকেই ত তুমি অপরা বলিতেছ? সাধারণ লোকে বাহাকে অন্তর্জগৎ ও বহির্জ্জগৎ বলে তাহা এই অপরা প্রকৃতি। কিন্তু জড় প্রকৃতিকে নিকৃষ্ট বলিতেছ কি জনা?

ভগবান্—জগতে যাহা কিছু ছঃখ আছে—বৃতদিন প্যান্ত তুমি এই ছঃখকে সতা বলিয়া ভাবিতেছ—তুমি জানিও ভতদিন তুমি প্রকৃতির বংশ রহিয়াছ। প্রকৃতি দেই পূর্ণ সচিদানন্দ প্রভু হইতে উৎপন্ন হইরা তাঁহাকেই আবরণ করিয়ারাখে। যেমন পানা, জল হইতে জ্মিয়া জলকেই ঢাকিয়া রাখে দেইরূপ। মায়ার একটি শক্তির নাম আবরণ-শক্তি। থপ্তমত হওয়াও এই আবরণ-শক্তির কার্যা। ইহাই অম ৷ মায়াকে সর্কলোক-বিমোহিনী এই জন্য বলে। আবার জগতের যাহা কিছু বিরোধ তাহা প্রকৃতিই ঘটাইতেছে! প্রকৃতির মধ্যেই বিরোধী পদার্থ আছে। ইহার দর্ব রজ ও তম গুণ পরস্পার বিরোধী। ইহারা দর্কদা একত্রেও থাকিবে আর বিবাদ্ধ করিবে। যেখানে প্রকাশ দেই থানেই প্রকাশের আবরণ একটি আছে, আবার দেই আবরণকে সরাইবার জন্য একটি চেষ্টাও আছে। প্রকাশটি সন্ধ, আবরণটি তম, এলং চেষ্টাটি রজ। এই তিনটীতে দর্কদা বিরোধ লাগিয়াই আছে। রক্ত ও তম যথন অভিতৃত হয়, তখন দর প্রকাশ হয়েন। মনে কর দেহের বাছ্যা। দেহ ছন্দমত স্পন্দিত হইলেই বলা হয় ইহা হছু আছে, বছ্কেকে আছে। কোনরূপে, ছন্দ ভঙ্ক

তম আক্রমণ করে তাহা দূর করাইবার যে চেষ্টা তাহা রক। অঞ্চ একটা দৃষ্টাত্ত লও। বীজের মধ্যে অবাক্ত শক্তি আছে। সেই শক্তি অব্যক্ত অবস্থা চইতে ব্যক্তাবস্থার প্রকাশিত হইতে চার। প্রকাশ, কার্যা করিতে গেলেই তম তাহাকে বাধা দের আবার রঞ্জ সেই বাধা সরাইতে coहो करत । **এইরূপ युद्ध क**রিরা তবে বীঞ্জমধ্য-নিহিত বৃক্ষটি বাহিরে আইসে। বছ লীবকেও এইরূপ বৃদ্ধ করির। প্রকৃতির হত হইতে মৃক্ত হইতে হইবে। প্রকৃতির সত্তপ্ত বে প্রকাশ, ব্রহ্মকেও সেই প্রক্রাশ বলা বার—ভবে ইহাদের পার্থকা এই বে প্রকৃতির সর্ভূপের বে क्षकान, डाहा थ्र क्षकान, किन्न भत्रभाचा व्यथ्व क्षकान । भत्रभाचारक व्यना क्रिक्ट्र नाहे, তিনি পরমণান্ত, চলন রহিত, আনন্দমর, জানমা, হৈতন্য। কিন্তু প্রকৃতিতে প্রকাশ, আবরণ, (bgi, ইशाम्त प्रश्वाम पूर्वमारे बाह्य। **এই सँग अकृ**जित्क वनः इत्र अनर्थकती। सौरवत সমত্ত হুংখের কারণ এই প্রকৃতি। এই প্রকৃতি চৈতন্যকে আবরণ করিরা খণ্ডমত দেখার, এবং ইহাকে যেন বন্ধন দশায় আনরন করে। অপরা প্রকৃতিতে এইসমন্ত দোষ আছে। কিন্তু পরা প্রকৃতি রজন্তমকে অভিত্ত করিয়া সর্বারা সেই পরম প্রকাশে জীবকে পৌছাইরা দিডে পারেন বলিয়া ইহাকে পরা বা শ্রেষ্ঠা বলিতেছি। খণ্ড চৈতন্যকে অথণ্ড চৈতন্যে মিলাইতে পারেন বলিয়া পরা প্রকৃতি শ্রেষ্ঠা। পরা প্রকৃতি রজন্তমকে অভিভূত করিয়া সৰ্ভূণে প্রকাশিত হইতে পারেন। সম্বন্ধণে অধিষ্ঠিত চৈতন্য স্বপতিত অন্য বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পতনকে নিবেধ করিতে পারেন। মণিতেও বাহিরের বস্তর প্রতিবিদ্ধ পড়ে। মণি ইহা নিবেধ করিতে পারেনা। কিন্ত চেতন যিনি তিনি আপনাতে উদিত সক্তরের প্রতিবিশ্ব রোধ করিতে কেন না পারিবেন ? সকল না করাই জীবের মৃক্তি।

অর্জুন—সর্বাহংধের কারণ এই প্রকৃতি কি তাহা তুমি এখন ভাল করিয়া বল।
ভগবান্—প্রকৃতি কি তোমাকে ভাল করিয়া বলিতেছি কিন্তু স্বস্টু সম্বন্ধে ও জীবের ছু:খ
সম্বন্ধে ছুই এক কথা অগ্রে বলি প্রবণ কর।

ধিনি অবাঙ্মনসগোচর—জিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ না করিলে তাঁহার কথা প্রকাশ করে কে? থিনি বপ্রকাশ হইপেও ছুলদৃষ্টির অতীত, থিনি সমন্ত প্রমাণের অতীত, থিনি গুণের অতীত, তিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ করেন। ইহা তাঁহার বভাব। তিনি আস্থারী অবলম্বনে জগংরূপে বিবর্ত্তিত হরেন। স্বষ্ট বভাবতঃ হয়। ক্রাষ্টসম্বন্ধে লোকে ছইটি বিষয় বৃদ্ধিতে চারণ। (১) জগৎ স্বষ্ট কি কারণে হয়? স্বষ্ট কেন হয় এ সম্বন্ধে প্রতি বলেন মণির বলকের মত ইহা আভাবিক। স্বষ্টটা মারিক। মারা আপ্রান্ধে স্বান্ট করাই তাঁহার বভাব—স্বষ্ট তাঁহার রুটা। প্রভাবলেন "স বৈ নৈব রেমে। তত্মারেকাকী ন রুমতে স দ্বিতীর মৈছেন" প্রজাপতি আস্থা একাকী অবস্থার রতি অমুভব করেননা। দ্বিতীর ইচছা করিলেন। আপনাকে নারাবলে প্রকৃতি-পূক্ষরূপে বিভক্ত করিলেন। এই দ্বিতীর হওয়াই মারার কার্যা। ইহা হইতেই ভয়। "দ্বিতীর ইবিজ্ঞা তবিতি"। আস্থাই এক্ষাত্র সত্যা, অন্য কিছুই নাই; যাহা আছে তাহা মারা মাত্র। এইরূপ আস্কুজান অন্মিলেই মৃতিক হয়। বাহা হউক সৃষ্টি সম্বন্ধে জন্য ব্যাগা পরে বনিত্তেছি।

এখন শৃষ্টি কিন্ধপে হয় তাহা বৰ্ণিব। ইংগর জন্য প্রকৃতি কি জানা আনভাক। প্রকৃতি ও একৃতির কার্য্য জানিয়া জীব বধন পরমাস্থাকে শর্ম করিবে তথনই জীবের সর্কর্ত্বংথ দূর্ব হুইবে।

অর্জুন—এখন ব্রিডেছি এই প্রকৃতি তন্ত্ব সর্বাণেক্ষা কটিন কেন এবং সর্বাটীকা আবগুনীর কেন। পরযালা, লীব-প্রকৃতি এবং জড়-প্রকৃতি ব্রিলেই সমন্ত লানা হইল। সমন্ত শারে তুমি এই তর্গুলি প্রকাশ করিলাছ। সর্বাশায়েই এইলক স্টিডর আলোঁটিত। একবারে সমন্ত লানিতে ইচ্ছা করা জীবের পক্ষে কৌতুহল মাৃত্র। সংসক্ষ, সংশাল্প এবং সাধনা বারা, তব জানা বার। তবাপি তুমি সুল স্থুল ভাবে পরা অপরা প্রকৃতি তবের কিছু আলোস লাও।

चनवान्-विरम्य यत्नारवान कवित्रा अवन कंत्र।

পরম শান্ত চিন্মন পরস্তম সর্কবিধ চলন রহিত। তিনি মাত্র চেতন। চেতনে বে চেত্য-ভাব তাহা স্পন্দধর্মী। এই চেড্যন্ডাবটি কি ? অগ্নির বেমন টুজাপ, চক্রের বেমন চুক্রিকা, বায়ুর বেমন স্পন্দন সেইরূপ পরমান্ধারও এই চেড্য ভাব। চেত্যতা – বহিন্দ্রিতা।

भावकत्काकटाउदवर छेकारमादिव मीर्षिण्डः।

চক্রক চক্রিকেবেরং মমেরং সহজা ঐবা N

বেমন পাৰক হইতে উক্তা বিভিন্ন করা বার না, বেমন প্রন হইতে স্পন্সতা ভেদ করা বার না, সেইন্নপ চেতন হইতে চেত্যভাকে বিভিন্ন করা বার না।

চেত্তনে চেত্তাজাব আছে কিন্তু চেত্যাজাবটিই বে চেতন তাহা নহে। উত্তাপ বেমন অধি নহে চক্রিকা বেমন চক্র নহে, স্পান্দন বেমন বারু নহে : সেইনপ চেত্যাজাবিই পরমান্ধা নহে। অথচ পরমান্ধা ভিন্ন ইহার অভিন্তু নাই। চেত্যাজাব না থাকিলে পরমান্ধার কোন ক্ষতি নাই। চেত্যাজাব থাক্ বা না থাক্ পরমান্ধা সব সমরেই আছেন। পরম আন্ধা চলন রহিত আর চেত্যাজাবটি স্পান্ধান্ধা। চেত্যা ভাবের নাম শক্তি। বথন চেত্যাজাবটি পরমান্ধার অমৃত্য ইইনা যার তথন পদ্ধি ও পজিষান কিন্তু অভেদ। এই অবস্থার শক্তি আছে ইইন বলা বার না, বদি থাকে বল তবে আমি জিল্লাসা করি—ধরিয়। দাও। তাই। পার না। আরও কারণ এই বে শক্তি বখন শক্তিমানে বিশিন্ধা থাকেন তথন ই হার বর্ম্ম বে স্পান্ধ তাহা থাকে না, শক্তির কোন কার্যাও থাকে না, শক্তির কোন অনুভবও নাই। এক্ষেত্রে শক্তি নাই একখা বলনা কোন প না তাহাও বলা বার না। কারণ বাহা নাই তাহা হইতে কিছু আহিবে কিন্তুপে প্রই দৃশ্ব প্রপাকত অব্যক্ত শক্তিক ব্যক্ষাবন্থা মাত্রে। এই জন্য শক্তি অনির্ক্তিনীয়া। শক্তিকে এই জন্য যায়া বলে।

ন সতী সা না সভী সা ব্যোভয়ান্তা বিরোধত:।

এত্ৰিসক্ৰণ কাচিৰ্জ্বভূতানি সৰ্বদা। এই সামাই পরব্রজের বতঃসিদ্ধা শক্তি। শাস্ত্র বলেন—

> অহরেবাস পূর্বন্ত নান্যৎ কিকিলগাধিপ। ডদাক্তরণং চিৎসবিৎপরত্রকৈক নামকস্ ॥

অপ্ৰতৰ্গ্যৰ অনিক্ষেত্ৰ অনীগৰাৰ অনামন্ত্ৰ। তত্ত কাচিং বউপোৰা শক্তিৰ ক্ষিতা।

প্রকৃতি, মারা, শক্তি, চেত্যভাব, চিভি, অবিদ্যা ইত্যাদি শক্তানি একটি বল্পকেই লক্ষ্ক করে ।
বিলি চিন্মাত্র, যিনি কেবল চিং তিনিই পরমান্ত্রা। চিং এর ছুইটি বভাব। অপান্দ বভাব ও
পান্দ বভাব। পান্দ ভাবতিই প্রত্যভাব। এই চেত্যভাবকেই প্রকৃতি বলা হয়। প্রকৃত্তিরপে
কার্য্য হয় বলিয়া ইনি প্রকৃত্তি। এই চেত্যভাবিট্ট পরমান্ত্রার সন্থিত ববন মিপ্রিত থাকেন তবন
ইন্থার পৃথক অতিত্ব থাকে না—ইহা ভবন পরমান্তাই—অথবা ইহা নাই পরমান্তাই আছেন
মণির বলকের মত ববন বভাবতঃ ঈক্ষণ (আমি নহ হইব এই প্রতিকরণেক্তা) লাগ্রত হ
তবনই চেত্যভাবিটির উল্লেহয়। এইটিকে অনান্ত্রাও বলে। পরে এই প্রকৃতিই মহৎ, অহং,
মঞ্চল্লাত্র, পঞ্চলুতাদি ভাবে অব্যক্ত হইতে প্রকৃত্তর, স্ক্র, মূল ভাবে পরিণত হরেন। অর্থাৎ
শক্তি ব্র্যভাবস্থার আসিরা মুদ্ধ শরীর ধারণ করেন। আর চিং বা চিন্মানা—বিনি পূর্ণ তিনি
শক্তির প্রতি পরিণানে বওসত হইতে থাকেন। চিদান্ত্রা ববন অনান্ত্রাকে "আমি" বলেন—
চিদান্ত্রর অনান্ত্রাতে বে "অহং বোধ" ইহাই মারা আর নিভান্ত মূল শরীরে জীবান্ত্রার যে অহন

অনান্ত্ৰনি শরীরাধাবান্ত্রবৃদ্ধিন্ত বা ভবেৎ। সৈব মারা তরৈবাসো সংসার: পরিকল্পতে ।

মারা ও অবিদ্যাতে কোন কিছুই তেন নাই। জীনাজার অতি ক্ল বে উদয়—তাহাতে বে অংগ কোণ তাহাই মারা। জনাজার বা মারার ছুল শরীরে বে আগমন তাহাতে বে অভিমান তাহাই অবিদ্যা। দেহোহহমিতি বা বৃদ্ধিরবিদ্যা সা প্রকীর্ত্তিতা। এখানে ইহাও লক্ষ কর—মারাটি সংহত পদার্থ, মিলিত পদার্থ। বাহা কিছু সংহত তাহাই পরের প্রয়োজনে। সর্ব রক্ষণ হা মিলিত অবহার পাকে তাহাক্রও প্ররোজন আছে। পরমাজা আগনাকে আগনি প্রকাশ করিতে ইছে। করেন কিছু মারা ভির অন্য কোন কিছুর বারা তাহার প্রকাশ হইতে পারে না। শাল্প এই জন্যই বলেন 'সংযাত পরার্থহাং''। স্কার্ট্তর যদি কোন কারণ দিতে চার্ভ তবে ইহা বুলিও বে বিনি অবাঙ্কমন্যপোচর তাহার আভাবিক কার্য্য যে প্রকাশ তাহারই জন্য এই স্কার্ট্ত। প্রকৃত তত্ত এই বে পরবন্ধ সর্বদ্যা অভাবক কার্য্য যে প্রকাশ করিয়াছেন। কান্তর্জাব তির আকাশাদি পঞ্চত্তে জীবরূপে প্রতিষ্ঠ হুইয়া নামী ও রূপ প্রকাশ করিয়াছেন। ক্রান্তরাকেন। তিনি আকাশাদি পঞ্চত্তে জীবরূপে প্রতিষ্ঠ হুইয়া নামী ও রূপ প্রকাশ করিয়াছেন। ক্রান্তনার আজিবল অবিষ্ঠ ইইতে বির্গত হয়, সেই রূপ চেতন অচেতন সমন্ত জগণ পরমাজা হইতে নির্গত অবচ এই সৃষ্টি মারা-নাক্রত-বিজয়।

व्यक्त-पातात और नव तक्षण ७१ किसन कार्य कार्या करत ?

कत्रवान्-श्रकान जावत्रम ७ छडो--मात्रात्र अर्दे जिन ७१। ७१८क त्रक् वना यात्र। अरे त्रक् ।ता जीव वक्ष हम। आवात्र महक्ष्म माहारता जीव मुख हम। अरे जना भागात्र हरेत्रश्यत कथा। ৰলা হইবাছে। এই দুই রূপের নাম বিদ্যা ও অবিদ্যা। সৃষ্টি লীলাং বদা কর্জুমীহনে,—
"অলীকরোবি মানাং ছং তদাবৈ গুণবানিব'' প্রমান্তাকে বলা হইতেছে বধন তুমি স্টেলীলা
করিতে ইজা কর, তখন তুমি মানাকে অলীকার কর এবং মানার গুণে গুণবান্ মত হও। "মানা
ছিবাজাতি বিদ্যাবিদ্যেতি তে সদা"। মানাগু, বিদ্যা ও অবিদ্যা দুই ভাবে প্রকাশ হন।
"আমি দেহ নই চিদান্তা এই বে বৃদ্ধি তাহাই বিদ্যা। অবিদ্যাই সংসারের হেতু; ইহাই বন্ধন
করে কিন্তু বিদ্যা সংসার নিবৃত্তি করে। অবিদ্যা সংস্ততহে তু বিদ্যা,তহ্যা নিবর্ত্তিকরে। অবিদ্যা
প্রবৃত্তি মার্গে জীবকে টানিয়া লইরা পুন: পুন: ক্রম্ম মরণাদি অনর্থে পাতিত করে—বহু সংসার
ছবে অভিভূত করে কিন্তু বিদ্যাণজীবকে নিবৃত্তি মার্গে তুলিয়া প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত করে।

অৰ্জুন—জীব কাহাকে বলিতেছ ? পরমান্ধাই ত আছেন, জীব আসিল কোথা হইতে ? আর এক কথা—পরা প্রকৃতি বল বা অপরা প্রকৃতি বল— উভরেইত জড়। তুমি পরা প্রকৃতি তিকে চেতন বল কেন ? পরা প্রকৃতি জীব কিরুপে ?

ভগবান্—প্রকৃতি জড়িত যে থণ্ড মত চৈতক্স তাহাই পরা প্রকৃতি। ইহাকেই আদি জীব নামে অভিহিত করা যায়। পরমান্ধাতে সকল জক্ষ যে পরিচ্ছির ভাব—(সকল তাহার শক্তি সাত্র) সকল জক্ম পরমান্ধার পরিচ্ছিল হওয়া মত অবস্থাটি জীব ভাব।

''ৰ শক্তেশ্চ সমাবোগাৎ অহং বীজান্মতাং গতা''

পরমায়া শক্তির সহিত সংযুক্ত হইলেই জীবভাব ধারণ করেন। মায়া ছারা,অথও পরমায়া যে খডিও হইয়া অহং অভিমান করেন, ইহাই জীব। হিরণাগর্ড প্রশাই আদি জীব। খাধারাবরণাওতা দোবত্বক সমাগতন্। আপন আধারের আবরণরূপ দোব ছারাই জীবত ঘটে। ঈশ্বরত্ব ও জীবত সমস্তই পরমায়াতে করিত। শুতি বলেন "ময়ি জীবত্বমীশতং করিতং বল্পতো নহি। ইতি বল্প বিজ্ঞানাতি সমুক্তো নাত্র সংশয়ঃ॥ "আরা সামান্ত ওণ সমুদায় সংযুক্ত হইলে ক্ষেত্রভ্জ (জীব) এবং ঐ সকল হইতে বিষুক্ত হইলেই পরমায়া বলিয়া কীর্ত্তিত হয়েন" মহাভারত শান্তি পর্বর্থ ১৮৭।

"পরমান্ধা নিগুণ। উ'হার সহিত কোন কিছুর সংশ্রব নাই। জীবান্ধার বিনাশও নাই। জীবান্ধা কেবল এক দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করেন। দেহান্তরে গমনই মৃত্যু। শরীর -মব্যে অগ্নির ন্যায় প্রক্রাশময় বে মানসিক জ্যোতি বিদ্যমান রহিয়াছে তাহাকে জীবান্ধা বিলিয়া কীর্ত্তন করা যায়"। শান্তিপর্ক ঐ।

অব্দুন—শক্তি হইতেই এই স্বাস্থিট। ইংকিই তুমি চেডনের চেডাভাব বলিতেছ আরও বলি-তেছ ইং। শালধন্মী। তুমি আর একবার আই শালন সম্বন্ধে বল। দেখিতেছি জগংটা শালন লইরা। সকলের মূলেই এই শালন রহিয়াছে। শালন ইইডেই এই দৃশ্ব প্রপঞ্চ। শালনের স্বরূপ কি তাহা ভাল করিয়া বুঝাইরা দাও।

ভগৰান্—ভগৰান্ বলিষ্ঠ এ সম্বন্ধ বাহা বলিয়াছেন ভাহা প্রবণ কর। এক্ষের স্পন্দ শক্তিটি স্কল্প-বিকল-মনী। এক্ষের এই সক্ল-বিকল-মনী স্পন্দ শক্তিকে তুমি মানা-বলিয়া লানিবে। চিমার ব্রুক্ষের নাম নিব, আর তাঁহার মনোমরী স্পালপস্থিই কানী। মনোমরী স্পালপস্থি পরমন্ত্রক হইতে ভিন্নও বটেন, অভিন্নও বটেন। ঐ মনোমরী স্পালপস্থি ব্যতীত ব্রহ্মকে অমুক্তব করাইতে আর কাহারও নামর্থ্য নাই।

· ুল্লক ৰারা বেমন বার্র অনুমান হয়, উঞ্জ বারা বেমন বহিন্ত অনুমান হয়, সেইরূপ ঐ লাক্ষণস্কি মারা বারা ব্যক্ষ লক্ষিত হন।

শিব শাস্ত চিনার পরমান্তা অবাঙ্মনসগোঁচর। ভাবনামরী স্পন্দর্গক্তি তাঁহার ইচছা। এই ইচ্ছারপিণী স্পন্দর্গক্তিই দৃশ্যপ্রপঞ্চ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

শক্তিক তিনটি ভাগ আছে (১) জ্ঞানশন্তি, (২) ইচ্ছাশন্তি, (৩) ক্রিয়াশন্তি। ব্রহ্ম স্থ্যকাশ চৈতনা। স্থার প্রকাশ যাহা তাহা বাহিরের বন্ধ দেখান, কিন্তু চেতনের প্রকাশ যাহা তাহা বাহিরের বন্ধ দেখান, কিন্তু চেতনের প্রকাশ যারা ক্র্যানের প্রকাশ। এই স্থপ্রকাশ চেতনের চেতাভাবটি তাহার মারা,। মারা ক্রিণান্তিকা। প্রকাশ, আবরণ ও প্রবৃত্তি বা সন্ধ, তম ও রক্ষ মারার এই তিন গুণ। চেতাভাবের প্রথম ক্রুণ বাহা তাহাই জ্ঞান শক্তি। ইহা সান্ধিক। এই জ্ঞানশক্তিও কর্মে পরিণত হয় বলিরা ইহার নামও প্রকৃতি। চেতন পুরুবের সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। কেবল প্রভেদের মধ্যে এই বে, চেতন বাহা তাহা গুদ্ধ, কেবল, অক্স সমগ্ত সম্পর্কশৃক্ত হইরা থাকিতে পারেন, কিন্তু সমগ্রণ কথন রক্ত ও তম সম্পর্ক শৃক্ত হইরা থাকিতে পারেন, কিন্তু সমগ্রণ কথন রক্ত ও তম সম্পর্ক গুক্ত হইরা থাকিতে পারেন বিন্তু করিয়া সন্ধান্তি বা জ্ঞানশন্তি প্রবাহিত হর, তথন ইহা ব্রজ্ঞের সহিত মিশিতে পারে। ব্রক্ষের মহিত মিশ্রিত হইলে স্পন্ধনান্তি নিম্পন্ধতা লাভ করে। স্পান্ধন বন্ধন কম্পন শৃক্ত হইয়া যায়, তথন ইহা থাকে না; তথন মহাপ্রলয় হয়, কেবল ব্রক্ষমাত্র থাকেন।

বে জ্ঞান শক্তির কথা বলা ছইতেছিল—বলা ছইল ব্রন্ধের অতি নিকট বলিয়া ইনিই প্রকাশবন্ধপিণী। জ্ঞানশক্তিকে সান্ধিক মারা বলে। ইচ্ছাশক্তি রাজস মারা। ক্রিয়াশক্তি তামস
মারা। তমোমারাক্সক বিনি তাঁহার নাম ক্রন্ত। সান্ধিক মারাক্সক বিনি তিনি বিষ্ণু। রাজস
মারাক্সক বিনি তিনিই ব্রন্ধা। প্রতি বলেন 'চ্চুর্ক্রণান্ধকোজারো মম প্রাণান্ধিকা দেবতা।
অহমেব জগত্ররম্পুপতিং। মম বলানি সর্কাণি। * * * গগনো মম ত্রিশক্তি মারাক্সপং নাজ্ঞোমদন্তি। তমো মারাক্সকের ক্রন্তং, সান্ধিক মারাক্সকো বিষ্ণু, রাজস মারাক্সকো ব্রন্ধ। ইন্ত্রাব্যক্রাব্যস্থানীক্সকা ন সান্ধিকং কোহপি'' ইত্যাদি।

এখন দেখ এই অগং কি ? না ইহা কর্মের মূর্ত্তি। গুলিক কর্মরপে ব্যক্ত হয়। কর্মরপে ব্যক্ত হয়। কর্মরপে ব্যক্ত হয়তে হইলে অবরবের আবশাক। এই অক্ত এগং অবরব বিশিষ্ট। ছল ও ক্ল জগংই অপরা প্রকৃতি। পক্ষত্তার + অহতের + মহত্তর এবং অবিদ্যা--অপরা প্রকৃতি এই অষ্ট্রভাগে বিভিন্ন হয়েন। এভত্তির আবও যে বোড়ণ ভাগে ইনি বিকৃত হন, তাহাকে বলে প্রকৃতি-বিকৃতি। ক্লিভ্যাদি পঞ্চমহাস্ত্ত + একাদশ ইঞ্জিন, ইহাই ই হার বোড়ণ ভাগ। এই অপরাপ্রকৃতিকেই বলে বহির্জাগং ও অন্তর্জাগং।

पर्कृत—"परामण शर्गाएं सगर" এই सगर, এই जगनाश्चकृति, स्रोपस्था गनाश्चकृति सोना विश्वते विकाल-এवन जाशांहे रम ।

ভগবান-কে কাছাকে ধরির। রাবে প্রথমে তাহাই দেখ।

- (>) বে বাহাতে অভিবাক্ত হয় সে তাহাকে ধরিয়া রাধে। পটে দৃষ্ঠ অভিবাক্ত হয় বিলিয়া পট দৃষ্ঠকে ধরিয়া রাধে। বারালবলিত ত্রকে এই ফলং অভিবাক্ত বলিয়াই মাজা-শবলিত ত্রক্ষ ব ঈর্বর বা াশ্লীক চৈতক্ত এই ফলং ধরিয়া আছেন।
- (২) বাহা হইতে বাহা আন্ধলাভ করে সে তাহাকে ধরিয়া রাখে। মৃত্তিকা হইতে ঘট আন্ধলাভ করে বলিয়া মৃত্তিকা ধারা ঘট বিধৃত। চিন্নর পুরুষ হইতে চেডাভাব বা চিতি আন্ধলাভ করে বলিয়াই চিংই চেতাভাব বা চিতি বা শক্তিকে ধরিয়া রাখে। পজিনান্ হউতে শক্তি আন্ধলাভ করেন বলিয়া শক্তিমান্ শক্তিকে ধরিয়া রাখেন। আবার শক্তি বা চিতির ক্রিয়াই এই দৃভ্যপ্রকাশ। এই দৃশ্যপ্রপঞ্চ, পরপ্রক্রের মনোধনী স্পান্ধলিণী চিতি বা জীব-চিত্ত ভারাই বিবৃত।
- (৩) আধার বাহা তাহা আধেরকে ধরির। রাঝে: অধিঠান চৈতক্তই জগদাধার। এই জক্ত সমূত্র তরককে ধরির। থাকার মত এই দৃশ্যপ্রপঞ্জ চেতনই ধরিরা আছেন। পরম চেতনের কথা কিছুই বলা বার না। চিতিতে উপহিত বে চৈতক্ত তিনিই কথন ঈষর, কথন লীব।

এই চিতির জন্যনাম মহাত্রাণ। স্পন্দরাপণী মহাত্রাণশক্তিই লগংরপ দেহ ধারণ করিরা জাহেন—বেমন বতু দিন প্রাণ থাকে তত্তদিন দেহ সজীব থাকে সেইরপ। সর্ববৈদ্ধে যেমন প্রাণ আছেন' সেইরপ জপরাপ্রকৃতির সর্ব্বত্ত জাল্লা বা পরপ্রকৃতি বা চিতি আছেন। এ চিতি কোথাও অভিব্যক্ত, কোথাও বা আপন আবরণে আপনি বিশেষরূপে বন্ধ। এই বিশেষ আবৃত্যবহাই জড়য়।

চিতিকে শ্রুতি প্রাণ বলিয়াছেন বলিয়া 'শ্রীবভূতা" ইহার ব্যাখ্যার বলা হইয়াছে "প্রাণধারণ নিমিন্ডভূতাং"। প্রাণধারণের হেতুই এই শ্রীবটেতন্ত—অথবা চিতিতে শ্রুতিবিভিত পুরুষ। আবার "ধার্ঘাতে" ইছা ব্যাখ্যার বলা হইরাছে "ক্তে। বিশীর্ঘ উত্তভাতে" আপনা হইতে বিনিষ্ট হইরা তুত্তভাব বা ছিরভাব ধারণ করে। অগ্নিকণা অগ্নি হইতে আন্নলাভ করে। অগ্নি, অগ্নি হইতে বিনিষ্ট হইরা বদি এই অগ্নিকণার ভিতরে অগ্নি রাধিরা বাহিরে ছিন্নভাব ধারণ করে, তবে বলা হয় অগ্নিকণারাশি মধ্যে অগ্নি আবদ্ধ হইলা রহিল। এই ভাবে মুক্তী কোখা হইতে আসিল বুঝা বার। "শালধর্মী চিতি শালন করিতে করিতে চিত্র হুইরা একটা আব্রুণ করে। শালনে বে ভেলপেদার্থ বাহিরে ছড়াইরা পড়ে, তাহাই ক্রমে ধনীভূত হুইরা একটা আব্রুণ ক্ষন করে। টেতভেন্ত এই আব্রুণই মুড়। টেতভেন্ত আব্রুণ করে বলিয়া প্রকৃতিকেন্ত বের্মন মুড় বলা হয়, সেইরাণ চিতি বা শক্তির আব্রুণ যে সম্ভ পুল দেহ তাহাকেন্ড

"স চু ব্যাখ্যাভোহবিক্তা বিষয়:। সর্ক এব দিপ্রকারেছতঃপ্রাণ্টসাইজকো গৃহস্যের ভালিলক্ণ: প্রকাশকোহমূতো বাহ্নক কার্বালকণোহপ্রকাশক উপালনাপারধর্মকঃ ভ্রুলকুল্যুভিকাসমে। গৃহস্যের সভ্যান্দর্বাত্যা মর্ভ্যভেনায়ুভন্দর্বাত্যা প্রাণ্টনার ইভি চোলসংহত্য । স্ব এবাচ প্রাণো বাহ্নধারভেনেব নেকথা বিভ্তঃ। তথা একোদের ইভ্যুচ্যভে। ভারার্থ এই—মুই প্রকার অবিজ্ঞার কথা বলা হইভেছে। এই পরিস্কানান মৃত্ত প্রপক্ষের সমন্ত বৃত্তই মুই প্রকার। বাহিরের আবর্গটা শরীর, আবার শন্ধীরের অভ্যত্তরে প্রাণই উপাইতক। বে প্রকার তথ প্রভৃতি গৃহহুর উপাইতক হইরা থাকে—গৃহকে ধরিরা রাথে সেই প্রকার ঐ প্রাণই উপাইতক, প্রকাশক, অনুভ। বজ্বর এই অভ্যাংশটিই প্রাণাংশ। ইহাই প্রকাশক, স্থানী ও অব্যবশীল। বজ্বকাহাংশটি কার্যান্ধক, অপ্রকাশক, উৎপত্তি বিনাশ ধন্মী—গৃহহুর মৃতিকা স্কৃণ কুলাদির ভূল্য। বাহ্যংশ বা কড়াংশটি চেত্রমধন্মী প্রাণাংশকে আচ্ছাদন করে, কিন্ত প্রাণটি ক্রন্তকে ধরিরা আছে। এই প্রাণ বাহ্ন আধারের তেম প্রযুক্ত অনেক ক্রপে বিক্তও।

আর একদিক্দিরা দেব, পরা অকৃতির বারা অপরা প্রকৃতি বিগৃত বিরুক্ত বাহার তলে আমরা গীতা আলোচনা করিতেছি—এই বুক্ট জীবিত কিরপে? বুক্ত কেশের মত সুক্ত সুক্ত মুল বারা রম আকর্ষণ করিতেছে সত্যা, কিন্ত এই বস উপরে উমিতেছে কিরপে? কিরপে উহা উর্জে উমিরা বুক্তের প্রতি অকে সকারিত হুইতেছে? জন নীচের দিকে বহিলা থাকে, কিন্ত এই রম প্রবাহ উর্জে চলিতেছে কিরপে? যেমন কোরার: হুইতে জল উপরের ছুটিরা থাকে, সেইরূপ কোন শক্তি হুইতে ইহা শক্তিলাক করিতেছে ইহা সক্ষেহ নাই। প্রতি কিরাণক্তির মুলে ইচ্ছাণক্তি আছে। ইচ্ছা শক্তিটি পরা প্রকৃতি কিরাণক্তিটি অপরা প্রকৃতি। তোমার বেহকে চালাইতেছে, কিরাইতেছে, তামার ইচ্ছাণক্তি। দেহটি তোমার শক্তিকে বাহুরে আনরনের বন্ধ মাত্র। শক্তিই বীল, কিন্ত বীল মধ্যে অনাদি সঞ্চিত যে বাসনাপমূহ অবহিতি করে—বাসনাগুলি ভাবনা বাতীত আরু কিছুই নহে—আবার যে তাবনা শক্তান ব্যতীত আর কিছুই নহ, সেই বাসনাগুলিই শক্তিকে উপাদান করিরা বাহিরের সুল অবরব হারণ করে। পক্তিকে বান্ধাবহার আনন্তন কর্তুই কড় অবরব। তেই দেখ ইচ্ছান্তাপিনী শক্তানক্তিই লুগা প্রপঞ্চ নির্দাণ করেব। সাকার বানবের ইচ্ছা এই দুল্যপ্রপঞ্চ নির্দাণ করিতেছে। এই ইচ্ছান্তাপিনী শক্তালিকিই জীবচৈতক্তই পরা প্রকৃতি।

আৰ্জুন—পরমান্বাই জীবরূপে অড়প্রকৃতিকে ব্রিরা আছেন বলিডেছ। জীবই বহি পরবাদ্ধা হইলেন, তবে বছাই রা কে হর এবং মুক্তই বা হর কে ? পরমান্ধা ত সবাই মুক্ত। আর জীব, অড় প্রকৃতিকে বরিরা থাকিলেও ঐ প্রকৃতি বারাই বছ—ইহাও তহজেরা বলেন। বন্ধিও পূর্বেই বলিরাছ মারা বারা পরিচ্ছির মত হওরাই পরমান্ধার জীবন্ধ তথাপি এই কঠিন তত্ত্ব আবার বল।

क्षत्रवान्--- शतम मास्र मिक्कानन अकु महारे पूर्व। हेनि स्नानक चत्रम, हेमिरे हिर।

চিয়াত্র প্রত্ প্রথমে অজ্ঞান করনা করেন। চিৎ অর্থ জ্ঞান। চিৎ বর্থন স্কাট্টসংকর্ করেন, তথ্য জান বানামরী স্পন্দান্তি দেখিয়া 'আমি আর কিছু' এই যে ভাব হয়—ইহাকেই বলাহর প্রজ্ঞান করনা। জ্ঞান তথন অজ্ঞানে মিপ্রিত হয়। 'আমিই আছি' ইহাই জ্ঞান। ইহার সহিত 'আমি আর কিছু' এই অজ্ঞান মিপ্রিত হয়। কেবল আমি আছি তথাপি আমি থাকিরাও আমি ভূলিরা অল্প কিছুমত হওরাই প্রকৃতি। অজ্ঞানোপহত চিৎই প্রকৃতি। পরম চিৎ হিনি তিনি অথও পরমার্মা। অজ্ঞানোপহত চিৎ হিনি তিনি অথও পরমার্মা। অজ্ঞানোপহত চিৎ হিনি তিনি অথও লীবার্মা। অথও প্রকালের যে মারা আবরণ তদ্ধারাই জীব ভাব। জীবভাবটি, প্রকালের আবরণ জল্পই বটে। এই আবরণটি সরাইলেই মুক্তি পরম প্রকাশে হিতি। , জ্ঞানলাভ করা অর্থ আর কিছুই নহে, প্রকাশের অজ্ঞানরূপ আবরণটি সরাইনা কেলঃ। এই আবরণটি অবিল্ঞা বা মারা। রজক যেনন ছাগবিষ্ঠারূপ মল হারা বত্তের মল কালন করে, সেইরূপ সাত্মিক বৃদ্ধি অবিল্ঞা বা বেনোক্ত কর্মাদি হারা প্রকাশের আবরণটি প্রভ্র ক্রিলেই পরমান্মার সাক্ষাৎকার লাভ হর।

অর্চ্ছ্রন—পরমা চিৎ বিনি তিনি অবওও তিনি বর্ণকাশ। তাঁহার আবরণ কিরুপে হর আবার বল।

ভগবান্—পরমা চিৎ মায়াপ্রভাবেই জীবরূপে যেন বন্ধ হয়েন,—যেন আহত হরেন।
নারা চিতেরই শক্তি—চেতাভাব। ঐ মায়া নিজ আবরণ শক্তি বারা আপন আশ্রর
ব্রহ্মকে—যেন নাই—যেন ও তীত হইতেছেন না ইত্যাদি ও কারে ইজীরমান করাইর।
বিবিধ বাসনাময়ী মানস চেষ্টা তুলিতে থাকে। অসীম অপার চিৎবরূপ যিনি তিনি আকাশের
মত। ই হাকে চিদাকাশ বলে। ই নিই পরমান্ধা ইহাতে চেতা বা দৃশ্যজগন্তাব একেবারেই
নাই। যেমন সুর্ব্যের ও কাশ আপনা আপনি বহু হয়, আবার সেই ও কাশে বাহিরে ওভাকারে
যে স্পন্দন,—তাহ। নীল পীতাদিরূপে চিত্রিত হয়—সেইরূপ ঐ অপরিচ্ছিল্ল চিদাকাশের
মারিকবাসনাদি মার্গে যে স্পন্দন তাহাই ছুল হইলা জগদাকারে দাঁড়াইয়াছে। ছুল কিন্ধপে
হয় পুর্ব্যে তাহা বলা হইলাছে।

সুল লগং ত সকলই দেখিতেছে। কিন্ত ইহা যে দর্পণ-দৃশামান নগরীতুল্য—ইহা যে চিংদর্পণে প্রতিকলিত হইরা টিতের অন্তর্গত প্রতিবিশ্ব হইরাও বাহিরে নামরূপে আকারবান্ হইরাছে ইহা যে স্বপ্নে মনোবিলাসের মত ভিতরে বহুচিত্র দেখাইয়াও বাহিরে আক্সারা দারা জড়ভাবে দঙারমান রহিরাছে—দৃশ্য দেখিরাই—ইক্তা চিংদর্পণে প্রতিকলিত একটি বোধ করিতে পারিলেই লগং কিরুপে নায়িক তাহা অনুভবে আসিবে। যে মারা দারা এইরূপ হইতেছে, সে মারাটি কি ? না চিতেরই মারিক বাসনাদিরূপে ক্ষানন। চিদাকাশ অওও, ভাহাতে মারিক বাসনাদি গুওভাবেই উদর হয়। স্বৃত্তঃ অপ্রথম্ভতি ভাতি একৈন সর্গবং। স্বৃত্তি যেমন ক্পরবং প্রকাশ হয়, সেইরূপ ব্রহ্ম ও মারিক বাসনাদি দারা বেন স্টেরূপে ভাসেন। মারিক বাসনাদি দারাই তিনি বেন আবৃত হরেন, বেন থণ্ডিত হরেন। আবৃত হইরা, বিভিত্ত হইরা বিচিত্র বাসনার আক্ষারে বেন বিচিত্র ক্ষানাকারে প্রকাশিত হল। বসত্তত্ত্ব বেনম ইক্ষা করিয়া ভর্মক্ষার

অভুর উৎুপাদন করে না-তক্ষলভার ক্রব বেমন বছাবতঃ হছ, গেইরপ নিরিছ চিদান্থাতে এই লগৎ লক্ষ্মী ৰভাৰত:ই হয়। ডিনি মায়িক বাসনা ভূলিলে ভাষাভেই লগং আস্মানিই তাरिका छैठी। এই कम्र नना रव-दिन माद्रार्क क्यांनि रहित कर्यनश्यात नीक्काद शांदक - अक मात्रा अजीकात कतिरावे मात्रा व्हेरल विद्धि शृष्टि व्हेरल बारका है हारक लका कतियां क्या क्य शहकर्ता जन्मा वथापूर्व्यक्तव्यक्तः-पूर्व्य पूर्व्य करवार यक्तवे शह कतिराम । क्रमाट बाहा किहू बाकानबान् तथा यात्र जारा मात्रामयनिक वहवामनारीकपृतिक वस हिर जित्र जात किहूरे नदर। हिरहे मात्रा जाजरत क्रजमूर्ति, विकृमूर्ति এवर त्रज्ञमूर्ति शांवन করেন। চিৎই মারা খারা আবৃত হইরা জগজ্জাত পদার্থের জাকার ধারণ করেন। এখন बुक्ति छ चापत्र किन्नाल हत ? हि९ वधकान। "यामि वह इहेव" এই लालन-এই कारमा - এই मक्त्रई माता। मातात मध्य व्यनानि नामनामःत्रात व्याह् - मात्रा अहरन उक् বেন শুকাৰত: ''আমি বঢ় হইৰ" এই ভাবে পশ্চিত হয়েন। কলে একা একাই আছেন। তবাপি এই মারিক সৃষ্টি হইতেছে বলা হর। এই কারণে চিৎ ছিবিধ বলা হয়। "कृष्टेश চৈতক্ত পরম শান্ত নির্ব্ধিকর' পরিপূর্ণ ব্যাপক সর্ব্বাদা বন্ধরণে অবস্থিত। মারাশব্যিত (চিত্রিত) চিংটি চকল, বাষ্টি সমষ্টি তুলিতে উলুখী, কর্তৃভোকুষরপা। সুশীলা ব্রী ৰয়ে পরপুরুষ ভাবনা করিয়া বেমন কলবিত হয় চিংও সম্বল্পবেল কলবিতা হইয়া আপনাকে ন্ধীৰ ভাবনা করেন। ইহাই পরাপ্রকৃতি। সঙ্কলই বন্ধন—সঙ্কান্ধরই মৃক্তি। চেতনপ্রকৃতি ৰলিবার কারণ এই বে অগ্নির উদ্ভাপের মত, বার্র শান্তনের মত, এই চেতাভাৰটি প্রকৃতি অখচ ইহা চেত্ৰাদ্মিকা প্ৰকৃতি। জীৰ বাহাকে বলা হত, তাহা এই প্ৰকৃতি উপহিত চৈত্ৰ ব্রহ্ম-প্রতিবিশ্ব হইলেও এই জীব নিজ বরপ বিশ্বত হওরার চিত্তভাবে আপডিত হরেন। চেতাভাব—বা চিতি হইতেছেন অনম্ববাসনার প্রস্থৃতি। ব্যক্তপের অজ্ঞানরপ যোহবশত: চিতির বে চেত্যাকারে অনুভব তাহাতেই বাসনা সমুদায় শালিত হইয়া থাকে। ঐ বাসনা बात्रा कामिত इरेबारे हिए अस्टात वयक्तरभत विमृत्तिभूक्तिक वामीक कांव पात्रभ करतमे। अर्हे শুষ্টিতৰ সাধনার সহিত পুন: পুন: আলোচিত না হওরা পর্যান্ত বোধগদ্য হওরা কঠিন।

ভূমি সর্বাণা ভাবনা করিও সর্ববেগানিনী ব্রহ্ম চিৎই—চেড্যভাব হইতে চেতনভাব, চেতনভাব হইতে জীবভাব, জীবভাব হইতে মনোভাব, মনোভাব হইতে আতিবাহিক দেহ ধারণ করেন। 'মারালবলিভ ব্রহ্মের মনগংসারে সম্বলিভ যে সদ্ধা তাহাই অভিবাহিক দেহ। আবার বলি চিৎ চেড্যভাব প্রাপ্ত হইরা অহং বহুন্তাম ভাবনা করিরা অহংকারৈর অনুসরণ করেন। ঐ অহন্তাব করেন। ইউতে দেশ কাল করেনা আইসে। দেশকাল করনা সমবেত অহন্তাব করেন। শাল বিজ্ঞান লাভ করিরা বাভকণার ভার প্রাণশিল প্রাপ্ত হন। প্রাণশিল প্রাপ্ত হইরা জীবসন্তা বা জীবশক্তি নাম ধারণ করেন। এই জীবশক্তি 'আমি এই ইড্যাকার নিক্সবতী হইরা বৃদ্ধিভাব প্রাপ্ত হওতঃ অন্তর্গদ লাভ করেন। তথন উহাতে সন্ধানিক, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞান্ত হর ।

অৰ্জ্ব-তুমি পরমানা, পরাপ্রকৃতি ও অপরাপ্রকৃতি সহকে বাহা বলিলে তদপেকা কটিন

ভব আর নাই। স্পানন হইতে এই প্রগৎ—আর স্পানন বা চেডাভাব মহাপ্রদানে সমন্ত বিলাশ করিয়া বখন আপন চিংকে স্পর্ণ করে—বখন মহাপ্রদারে মহাকারী নামত স্থান্ত রাশ করিয়া বম মহিল বিবাণ হতে ডিখং ডিখং স্থাডিখং—মন্যাম্যাং প্রক্ষাং ভাবে মৃত্যু করিছে করিতে মহাকারতে আলিক্ষন করেন, তথনই এই স্পাননাস্ত্রক জগৎ স্পান্তর অবসান হয়। তথন প্রম্পান্ত রক্ষাই থাকেন। আবার তিনি মায়া গ্রহণ করেন— আবার স্পান্ত হয়—আবার মহাপ্রকার হয়। জাব এই মহাপ্রকারে অনত কোটি জীবের বিনাশ চিতা করিয়া রখন বৈরাণ্য প্রাপ্ত হইবে, হইয়া বখন মার্রিক জগতের মারিক ভাবনা ত্যাণ্য করিয়া নিমন্তর ভাবিতে পার্রিরে প্রমান্তাই সভ্য—ভগবান্ই সভ্য—তথনই সে ক্রমে ক্রমে তব্রের সহিত তোমাকে জানিয়া যুক্ততম হাইতে পারিবে এবং শেরে জ্ঞানী হইয়া নিমন্তর পরমাননে ছিতি লাভ করিতে পারিবে—কেহ বা অনন্ত কাল পরা ভক্তি লাভে বন্ধরণে ক্রীড়াশীল থাকিবে। আমি তোমায় অধিক কি কলিব, আমার সর্ববিই তুমি।

ভগবান্--এখন ভোমাকে যাহা বলিব তাহা তোমার সহজে বোধপম্য হইবে। অর্জ্জুন--এই লোকে আরও একটু জ্ঞাতব্য আছে। ভগবান্--বল।

অর্জ্রন—যিনি অবাঙ্মন-সংগাচর তাঁহাকেই ত নিগুণ বা গুণাতীত ব্রহ্ম বলা .হয়। স্মাবার বধন শক্তি, শক্তিমানে মৈশিয়া থাকেন, তথন সেই শক্তি বা প্রকৃতিকে কেহ কেহ নিগুণ প্রকৃতিও ত বলেন।

গুগবান্—নিগুণ প্রক্ষণ্ড বাঁহার নাম নিশুণা প্রকৃতিও তাহার নাম। শক্তি ও শক্তিমানের যে অভেদ অবস্থা তাহাকে ঐ ছয়ের কোন নামে অভিহিত করায় কোন দোব হয় না। বাঁহারা শক্তি উপাসক তাঁহারা নিগুণ প্রক্ষ না বলিয়া নিশুণা প্রকৃতি বলিতে ভাল বাসেন। ভগবান্ পতঞ্জলি যেথানে প্রকৃতি হইতে পুরুষকে ভিন্ন বলিতেছেন সেধানে তিনি নিশুণা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন না জানিও॥ ৫॥

> এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভূত্যপধারয়। অহং কৃৎস্কস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥ ৬॥

.

সর্ব্বাণি চেতনাচেতনাত্মকানি ভূতানি ভবনধর্মকাণি এতৎ

¥

যোনানি এতে অপরত্বেন প্রক্ষেন চ প্রাগুক্তে ক্ষেত্রজেলকর্পে

প্রকৃতী যোনিঃ উৎপত্তিলয়ন্থানং যেবাং ভূতানাং তানি এতৎ প্রকৃতিবয়ং যোনিরপাদানকারণং যেষাং তানি এতৎ যোনীনি নী শ 3 ভূতানি চতুর্বিধানি ইতি এবং উপধারয় সম্গণ্জানীছি। তত্র 3 জড়াপ্রকৃতিদে হরপেণ পরিণমতে। চেতনা তু মনংশভূতা ভোক্তবেন দেহেঁযু প্রবিশ্য স্বর্কর্মনা তানি ধারয়তি। তে চ মদীয়ে প্রকৃতা মতঃ সম্ভূতে। যম্মাশ্মম প্রকৃতির্গোনিঃ কারণং সর্ব্বভৃতানাম্ অতঃ কুৎস্মস্ত বা মদীয় প্রকৃতিবয়বিশিষ্টস্থ সমস্তম্ম ত জগতঃ অহং সর্ববজঃ সর্বেশ-রোহন ন্তশক্তিম রিয়াপাধিঃ প্রভব: উৎপত্তিকারণম্ তথা অহমেব প্রালয়ঃ লয়কারণক। ত্রোশ্চিদ্চিৎ সমষ্টিভূতয়োঃ প্রকৃতিপুরুষ-য়োরপি প্রমপুরুষযোনিত্বং শ্রুতিসদ্ধন্। 'মহানব্যক্তে লীয়তে। অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে। অক্ষরং তম্ব্রি লীয়তে। তমঃ ্ৰ বা

পরে দেবে একীভবতি, বিক্যোঃ স্বরূপাৎ পরতোদিতে দ্বে রূপে প্রধানং রা পুরুষশ্চ বিপ্র" ইতি। "প্রকৃতি যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপুঁডোবেডো লীয়তে পরমান্ধনি॥ পরমান্ধা চ সর্বেব্যা– 11

মাধার: পরমেশর:। বিফুনামা স বেদেয়ে বেদান্তেয় চ গীয়তে॥ রা ম ইত্যাদিকা হি শ্রুতিশ্বতয়:॥ স্বাপ্রিকস্তেব প্রপঞ্চস্ত মায়িকস্ত

শারাশ্রম্থবিষয়থাভ্যাং মায়াব্যহমে্বোপাদানং চ ক্রফী চেত্যর্থঃ॥ ৬ ॥

সমুদার ভূত এই ছই প্রকৃতি হইতে জাত ইহা বিশেষরূপে জানিও। স্থতরাং সামিই সমগ্র জগতের উৎপত্তি ও লয় কারণ॥ ৬॥

অৰ্জুন—তুমি পৰমান্ধ।। জীব ও জাড এই ছুই তোমাৰ প্ৰকৃতি। তুমি কেবল চিৎ। জীব, প্ৰকৃতি অৰ্বচিছ্ন চেতন। কত অনস্ত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড আছে, আবার কত অনস্ত কোটি জীব আছে। সৰই কি তোমা হইতে জন্মিতেছে ও তোমাতে লয় হইতেছে ?

ভগৰান্—লচেতন প্ৰকৃতি আমাৰ উপরেই ভাসে। কাজেই বেখানে প্রকৃতি আছে সেই খানে চেতনও আছে। সে চেতন বেন্ খণ্ডিত। তবেই দেখ ভূত সকল চিচ্ছাত মিশ্র জাত। আমি অথও চৈতল্প। আমা হইতেই এই চিচ্ছাতমিশ্রণকাপ সৃষ্টি। আবার মহা প্রলয়ে সমন্ত ভূত পাননাজিক। প্রকৃতিত প্রথমে লব হব, পবে প্রকৃতি আবার আমাতে লয় হর। পরাপ্রকৃতিই জীব বা পুরুব এবং জাত প্রকৃতিই প্রকৃতি। এই পুরুব আমার বেন অংশ আর প্রকৃতি আমাব মনোমবী পাননাজিক। শক্তি। এই জল্প বলা হইতেছে প্রকৃতি ও পুরুব সেই পরমপুরুষ হইতে জারে এবং শেষে সেই পরমপুরুষই লয় হয়। আর সমন্ত জীব ও জড়—এই প্রকৃতি পুনুব হইতে জাত। প্রকৃতি ও পুনুব অনাদি ও সত্য, কিন্ত অমনত নহে। মহাপ্রলবে কেহই থাকে না, থাকেন পরমান্ধা।

অর্জন—মহাপুলবে প্রমান্তাই থাকেন, আর কিছুই থাকে না। যদি বলা যার াংশ্রারণ রূপে পরমান্তাতে স্টেবীক থাকে তাহাও বলা যাব না। কারণ তৃমি পূর্কে বলিরাই পরমান্তা অতি স্থা—অবাঙ্ডনসগোচর—ইহাতে এই ব্রহ্মাণ্ডের বীক কিরপে থাকিতে পারে ? বীজাতুর ক্লার জড়ের সম্বন্ধে থাটে, পঁমোন্তার সম্বন্ধে থাটে না। বিশেষ বীজ হইতে বে অন্তর হয় তাহাও কোন সহকারী কারণ না পাইলে হয় না। কিন্তু পরমান্তাতে শেল সিন্তুই নাই। তিনি গুদ্ধ চিৎমাত্র। পরমান্তাতে মারা পর্যন্ত আহে কিনা বলাধার বা। স্টেইইছো তাহার বভাব। নিজ ক্লাব বশক্তাই তিনি স্পন্তাব থারণ ক্রেন। নিজ ক্লাব বশক্তাই বারা প্রায়া প্রায়া স্টেবিতার ক্রেন। নিজ ক্লাব বশক্তাই বারা প্রায়া স্টেবিতার ক্রেন। পরব্রহ্ম কর্ত্ক প্রেরিড হইরাই নারা স্টেবিতার ক্রেন।

वकावक: ववन कार। रहेरक मानित वनस्वत यक वनके हैंत--रहेता वकावक: शह-विकाद হয়-এই বিভারও এখন অবস্থায় প্রকাশ করিবার কেছ পাকে না। কারণ আছৈত হইতে বৈততাৰ বাহা আইনে তাহা সূচীর শতপত্র তেবের ভার হইরা বার। মনে হয় বেন সূচী এক মুহূর্তে শতপঞ্জেদ করিল-কিন্ত ক্রম অমুসারেই শৃষ্ট হয়। শৃষ্টপ্রক্রিয়াতে দন পর্যন্ত আসিলে পরে হাটর-প্রকাশ সন বারা অমুভূত হয়। বেষন বালক জ্ঞানলাভের বহু পুর্বে বহু কর্ম করে কিন্তু জ্ঞানলাভ করিয়া তকে আপন কর্ম বিচার করিতে পারে--কেন কর্ম इरेन ठारावि वारनावना कविरक भारत मिरेक्स । और अितिन स्पृतिकात जन्म नम हम, किन्न कानिवात वह भूरक कीरवत वहकर्म हहेगा वात-- (नरव काळ हहेगा स्तर्थ म खश् चित्रांन कतित्रा किनिहार्थ এवः खश् चित्रांनि धतिवात वस्पूर्व्स छाहात्र मरशा वस मः**दश** हरेश निताहः। तामकालिमानी भूक्त कत्रिवात यह भूट्य तामावन तहन। हरेश यात्र। জীৰ জিলিয়াই রামায়ণ আ্রম্ভ করেন, কিছ বছ পরে বুঝিতে পারেন রামায়ণ কবে লেবা र्रेब्राहित। এरे अश्रूर्स रहिद्याभात मद्दत मराअनस्त्र कथा आत अक्वात छनिए आमात वर्ड हेन्छ। इत्र। "मगठ: अखद: अमहत्वर्षा" हेश भून: भून: जात्मांचनां कता स्नीत्वत নিতান্ত আবশ্যক। প্রকৃতি যে পরনান্তা হইতে খডত তাহা ধারণা করিবার মতই প্রকৃতির লম-ব্যাপার গুনিতে চাই। এই ব্যাপাঃ ভালরূপে ধারণা না করিতে পারিলে মিখ্যা প্রকৃতিকে मिथा। दिवा दाव कता गाइरव ना, भत्रमार्थ-मठा आसाई रा এकमाज मठा भवार्थ তাহাও বোধ হইবে ন।। সত্যকে সত্যরূপে না জানিলে এবং মিখ্যাকে মিখ্যা বলিয়া না জানিলে কথনই আপনস্বরূপ বে আনন্দ তাহাতে দ্বিতি লাভ করা হাইবে না। এই লভ মহাপ্রলয়ের কথা জিজাসা করিতেছি।

ভগবান্—আপন স্বৰূপে স্থিতিলাভে যে সাধক ইচ্ছা করেন, তাহাকে পুন: পুন: এই তত্ত্ব বিচার করিতে হয়—ইহা তুমি ঠিক বলিয়াছ। "আমি বলিতেছি তুমি এবণ কর।

সং চিং আনন্দ বন্ধই আছেন। তুমি অন্ত বাহা কিছু দেখিতেছ, বাহা কিছু দৃশ্যজাত—
এই চল্ল, সুৰ্যা, আকাশ, বায়ু, জল পৃথিবী, পৰ্বত, সমুদ্ৰ, মানব জাতি, বৃক্ষাতি, পণ্ড
আতি, পক্ষীজাতি, বাহা কিছু এই অনম্ভ বন্ধাও কোটিতে আছে তাহাই প্ৰস্তুতি, তাহাই
নায়ক। আক্ৰম তাৰ পৰ্যাভং দৃশ্যতে ক্ৰয়তে চ বং। সৈবা প্ৰকৃতিরিত্যুক্ৰ্য দ্বৈৰ মায়েতি কীৰ্ত্তিত।
সৰ্বৃহিতি দ্বিনাশ এই প্ৰকৃতিরই হয়। মহাপ্ৰব্যে এই প্ৰকৃতিই নই হইয়া বায়।

চুৰক সরিধানে লোহের স্পন্সনের স্থান্ন পরমান্ত্রা সরিধানে প্রকৃতি বভাৰতটেই কম্পিত হল।
ইহাই স্কাট্ট। যিনি বাকা ও মনের অগোচর দেই শান্ত পরমান্ত্রা কতৃক প্রেরিও হইরাই প্রকৃতি
বিচিত্র স্কাটরণে পরিশত হরেন; সঙ্গে সঙ্গের প্রকৃতি বাচ না কালা ভালার সেই পরমান্ত্রা হারাই তিনি প্রলয়ের বস্তু চালিত হরেন। প্রকৃতি নাচিয়া নাচিয়া ভালা হইতে সরিন্তা বাইলেই স্কাট্ট। আবার প্রকৃতি ভালার আহ্বানে নাচিয়া নাচিয়া ভালার দিকে আসিয়া ভালাকে স্পর্কার প্রকৃতি সমন্ত ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড করিছা। পেবে পরমান্ত্রাতে বর্থন ভূবিয়া বান অবন কেই শিব শান্ত পরস্কার্যক্রমণ্ড অবলিট্ট থাকেন। কোন রূপ আর ভালার থাকে না। বিধি, বিষ্ণু, রজাদি রূপ ত্যাগ করিরা ভিনি আনন্দরণে প্রতিষ্ঠারূপ পরমা শান্তি প্রাপ্ত হরেন। স্পন্মপিণী প্রকৃতির নাম মহাকালী, আর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত চৈতঞ্জের নাম মহাকাল।

खगरजो, कानवाजिक्रिभिनो मसुरो रथन अगर विरथत ज्वाजरक ज्ञान कतिराज ज्ञातक करतन, তথন जमीय त्रश-मर्गत् सर्गाटा य विभव्नोक नृष्ठा द्य काश बक्रमकः वना द्वःमाधा । वथन महा-কালীর নৃত্যবেগে সমন্ত ব্রহ্মাণ্ড ঘূর্বিত কইতে থাকে, তখন স্থনীল আকাশ হইতে তারকানিচয় ছি'ড়িয়া পড়ে, পৰ্কত সমূহ ঘূরিতে থাকে, দেব দানবৰ্গণ মশক নিকরেক ভাগ বায়ুভরে ইতঃভতঃ সঞ্চালিত হইতে গাঁকে; চক্রান্তের স্থায় ঘূর্ণমান্ দ্বীপ ও সাগরে আকাশমণ্ডল আবৃত হর। পর্বত নিচয় বায়ুবেণে উপরে তরক্ত-সমীরণে তৃণের প্রায় উড্ডীয়মান্ হর, স্থির চিত্তে একবার ভাবনা করিয়া দেখ দেখি—মহাপ্রলয় কিরূপ ? পর্বত বৃক্ষাদি ভূতল হইতে আকাণে, ভুমাৰার আকাশ হইতে ভৃতলে পতিত হইতে থাকে, গৃহ অট্টালিকা সম্পায় চূর্ণ বিচুর্ণ হইলা লু ি ঠওঁ হইতে থাকে, ক্রমে সমুক্ত সীমা অতিক্রম করিয়া পর্কতের উপরে উঠিয়া নৃত্য করে, পর্রবতও অভ্যুচ্চ আকৃংশে উৎক্ষিপ্ত হইয়া ঘুরিতে ঘুরিতে আবার সমুদ্রে পতিত হয়, আকাশ চন্দ্র পুর্বার সহিত ভূমগুলের कान् यथः धामान हिना यात्र क विताद ? कानत्राजित नृठाकात्न शक्तं आकार्य छेत्रित्रा সাগর দিক্ প্রান্তে ছুটিয়া, নদী, সরোবর, পুর, নগর ও অক্ষান্য স্থান সকল নিজ আধার ছাড়িয়া ঘূর্ণিত হইতে থাকে। অগাধ জলসঞ্চারী অতি বৃহৎ মৎস্যাদি জলজন্ত সকল জলাশর সম্ভিব্যাবহারে মরুভূমিতে নীত হইয়া অচ্ছন্দে বিচরণ করিতে থাকে। দেখিতে দেখিতে কলাস্ত সময়ে সমস্ত क्र १९ वह इरेश यात्र,--थारक रक्ति निविष् मर्काशाणी अक्रकात । स्मरे अक्रकात मरश बक्रा. বিষ্ণু, শিব, ইন্স চন্দ্র, রবি, যম প্রভৃতি দেবতাগণ, অহ্মরগণ, তড়িতের বিলাসের ন্যায় অন্থির ভাবে ইতস্ততঃ গতায়াত করিতে থাকেন। কলান্ত কালে বিশালশরীর। মহাভৈরবী কলান্ত ক্লক্রের পুরোভাগে অবস্থান পূর্বক যথন নৃত্য করেন, আর করান্ত ক্লক্রের ললাটস্থিত বহিতে यथन ममल पक्ष स्टेश अपू भारत पर्धाविष्ठ हरा, उथन नृज्ञादिल मारे प्राची अनुदार अवन वाजान विठ्निंड खत्रनाट्यनीत ना।त्र चाल्मानिड इरान। रानवमानवनरपत्र विविध वर्रात्र मश्चकद्यनी ठीहात भनत्वत्य मूखमाला । এই मूखमाला कृषाल, উছুখन हम्बामन, कन, कुछ, मूमल, উपरक्ष প্রভৃতি বস্তু বিঞ্জিত হইয়া ভগবতী কালরাত্রির গলদেশে প্রবলবেগে ছলিতেছে—তুমি চকু মুক্তিত করিয়া মহাকালীর এই মূর্ত্তি একবার ধ্যান কর, আর আমিও গ্রোতৃবর্গকে আশীর্কাদ করি ^৬ হে **এ যে গলদেশে মুঙ্মাল। দোলাইয়া মন্তককে গরুড়পক্ষনিশ্মিত শিগার বিভূষিত** করিয়া, হত্তে যম মহিষের বিশাল পুস লইয়া প্রমানন্দে যিনি ডিমি ডিমি, পচ পচ, ঝম্য ঝম্য ইত্যাকার তালে নৃত্য করিতেছেন এবং বিনি মধ্যে মধ্যে সেই কালভৈরবের নৃত্যেরদিকে সতৃষ্ণ নয়নে চাহিতেছেন—হে খ্যোতৃবৰ্গ ! সেই কালয়াত্ৰি কৰ্ত্বক বন্দামান সেই কালয়ন্ত্ৰ তোমা-দিপকে রক্ষা করুন।

অর্জুন—তুমিই সেই কালরজ, আমি তোমাকে নমন্বার করি। নমন্বার করিয়া জিজাসা করি—শ্টের সংহার কি কোন ক্রম অনুসারে হয় অথবা বিশুখ্লভাবে হয় ? · ভগৰান্--- ক্ষর বা সংহার সম্পূর্ণ বারিক র্ইলেও ইহার্নের ক্ষম আছে। যে ক্রমে সংহার হয় তাহা বলিতেছি এবণ কর।

মহা প্রন্ত কালে প্রবল পরাক্রান্ত ভূতসমূহ কিন্ত হইনা যথন পরন্দার পরন্দারকে ধ্বাংস করিতে চুটিতে থাকে, তথন প্রথমে পৃথিবীকে জলরাশি আদু করে। পৃথিবীর কারণ জ্বল। কার্য্য করিপেই লয় হয়। এইরূপ সর্ক্রত। পৃথিবীর সার যে গন্ধতন্মাত্র তাহা জ্বলের সার রসতন্মাত্র ক্রীন হইয়। বায়ৢ । বখন পৃথী জ্বলরপে পরিণত হয়, তথন আবার ঐ জ্বলরাশি অগ্নিও হয়। বায় আরু রসতন্মাত্র রূপতন্মাত্রে নিঃশেষ হয়। আবার য়ৣায়ৢ অগ্নিরাশিকে আত্মসাৎ করে, আরু ক্র্যা উত্তাপকে গ্রাস করেন এ রূপতন্মাত্র তথন ন্দর্শতন্মাত্রে পর্যার্বাদি আক্ষাণ নীন হয় এবং ন্দর্শতন্মাত্র আরু থাকে না—থাকে শন্ধতন্মাত্র । পরে বায়ুরাশি আকাশে নীন হয় এবং ন্দর্শতন্মাত্র আরু থাকে না—থাকে শন্ধতন্মাত্র । শন্ধতন্মাত্র, তামস অহন্বার কর্ত্ত ভক্তিত হয়—এই সময়ে পৃথানি পঞ্চত্ত থাকে না—শন্মাদি পঞ্চতন্মাত্র থাকে রা—দেহাদি স্থল পদার্থ ত শুর্কেই নষ্ট হয়, এক ঘনীভূত কৃত্ত্র পদার্থ থাকে। ইন্সির, তৈল্পস অহন্ধারে লয় হয়, ইন্সিয়ের অথিঠাত্রী দেবতাগণ বৈকারিক অহন্ধারে লয়ত্রাপ্ত হয়। মহত্ত্র তথন অহন্ধারকে প্রাস করে এবং মহন্বক্রক প্রাস করে সন্ধরক তাম শুণানি প্রত্তি। সন্ধ রজ তথন ব্যব্যাবাহা থাকে না—মিনি থাকেন ভিনি আদ্যাপ্রকৃতি, তিনি অনির্ক্তনীয়া। ইনিই অব্যক্তা, ইনিই মায়া, ইনিই ন্দন্দান্মিকা। পূক্ষম্পর্কি। গুক্তার রাম ক্রাদি মূর্ভিতে যুগে যুবে অবতীর্ণ হুয়েন। তাহাই বিলিতেছি অহং কুৎস্প্রক্রত ক্রপতঃ প্রভবঃ প্রন্তর্গা। ॥ ॥ ॥

মন্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। ময়ি সর্বামিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব॥ १॥

হা জী ন হে ধনপ্রয় ! মত্তঃ মদপেক্ষয়। প্রতরং শ্রেষ্ঠং প্রমার্থসভ্যম্ অনাৎ ল ল কিঞ্চিদ্পি ন অন্তি ন বিভাতে অথবা প্রমেশ্বরাৎ প্রভরং জন্যৎ

কারণান্তরং ন বিহাতে অহমেব জগং কারণমিত্যর্থ: ষম্মাদেবং তম্মাৎ
শ যা

ময়ি পরমেশ্বরে সর্বনিদং চিদ্চিবস্তজাতং সূত্রে তন্তা মণিগণাঃ

বা

বা

বিহাতে: অমুস্যুত্মমুগত্মমুবিদ্ধং গ্রেথিত্মিত্যর্থং।

भश्मख्या भिनव भश्यम् तर्वन ह स्कृतिनव वावशताय भायामग्राय कल्ला !

শৰ্বকভ চৈতগুণ্ডাত্বমাত্রে দৃষ্টান্ত: সূত্রে মণিগণা ইবেতি। অথবা

সূত্রে তৈজুসাত্মনি হিরণ্যগর্ভে স্বপ্নদৃশি স্বপ্নপ্রোভা মণিগণা ইনেতি

সর্ববাংশেহপি দৃষ্টান্তো ব্যাধ্যেয়:। যদ্ধা যথা চ মণয়ঃ সূত্রেহমুসূতো-

স্তেনৈব ধ্রিয়ন্তে তদভাবে বিপ্রকীর্যান্তে তথা মধ্যোবাত্মভূতে সর্ববং

ব্যাপ্তম্, ততো নিষ্কৃষ্টং বিনফমেব স্থাদিতি শ্লোকোক্তং দৃষ্টাস্তমাহ আ

সূত্রেতি॥ অত্যে তু বাচক্ষতে—মত্তঃ সর্ববজ্ঞাৎ সর্ববশক্তেঃ সর্বব-

কারণাৎ পরতরং প্রশস্মতরং সর্ববস্ম জগতঃ স্প্রিসংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং

कार्त्वभश्चक्रांस्त्रि । (इ. धनक्षत्र ! यन्त्रांद्रन्दः जन्त्रांचार्त्र मर्ग्वकार्त्

সর্ব্বমিদং কার্যাক্তাতং প্রোতং গ্রাথিতং নাম্বত্র। সূত্রে মণিগণ। ইবেতি

দৃষ্টাস্তস্ত এথিতরমাত্রে, ন তু কারণত্বে, কনকে কুণ্ডলাদিবদিতি তু

वारगा। पृथ्वेखः॥ १॥

হে গনঞ্জর ! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ (পরমার্থ সত্য) অক্ত কিছুই (বিদ্যমান) নাই। পুজে মন্ত্রিমালার মত আমাতে এই সমস্ত (চিদ্ চিদ্ ভা জাত) এথিত ॥৭॥

वर्क न-छात्रा वरभका भरतन वह किहुरै नारे-रेश्रेंड वर्ष उ स्थ्यकात ररेए भारत ? ভগবান্—হ'। (১) পরতর অর্থে শ্রেষ্ঠ, পরবার্থ সতা। অপরা প্রকৃতি হইতে পরা थक्छि (अहै। जारात नता थक्छि रहेर्छ जानि (अहै। जाना हरेएछ (अहे जात क्ट्रिहे नाहे । कानवन्नभ चानचवन्नभ चानि । चामारकु वकावकः ठलन वा न्यवन केंद्रिलाहे চলৰ বা শালাৰ যে অধিষ্ঠানে উটিল, সেই অধিষ্ঠান-চৈত্ত প্ৰথমত বোধ হয়। অধ্য व्यामि मर्ब्यमा वयकरण थाकिकारे बरेकण विश्व मठ रहे। चडमण रखना, बरे मछ माक्रिक ব্যাপার। দর্পণে বাহিরের প্রতিবিশ্ব বধন পড়ে, তখন বেমন প্রতিবিশ্বটিই দৃষ্টি আকরণ करत, बाक् बलावि बिएल विर्ल वर्षन-मुख्यान-अधिविष्विक बिएए विरू बारक-अधि-বিষাবৃত দুর্শিশংশ দৃষ্টিপথে পড়ে না—দেইরূপ চিন্দর্পণের ভিতর হইতে সভাবত: যে চলন উঠে ছাহা চিদ্দর্পণের উপরে প্রতিবিশ্বিত হয়—হইয়া উহা প্রতিবিশ্বের আধার চিদংশকে চাকিয়া রাবে এবং নিজাকালে মনের মধ্যে বাহা কিছু দেখা বার তাহা বেমন বাহিরে দেখিতেছি বলিরী বোধ রুর সেইরূপ চিৎদর্পণের অন্তর্গত প্রতিবিদ্ধ চিতের আক্সমার। প্রভাবে বাহিরে অৰ্ছ্লিত বলিছা বোধ হয়। প্রমেশ্বর চিৎক্রপ। তাহার চলনটি করনা মায়া। এই জল্ঞ পরমেশরই পরমার্থসত্য। মানার যে সত্যতা তাহা ব্যবহারিক—একটা বলিতে হর বলিরা ৰলা হয়। বতদিন অজ্ঞান ধাকে ততদিন মায়িক ব্যাপার অপদাদির একটা বাবহারিক সভাত পাকে-মালা পরমার্থ সভা না হইলেও-নারা বা প্রকৃতির বে ক্লানন তাহাও নিরম-मठ हत । এই জক্ত क्रगाउत এकটা ব্যাপার—छ्टोष भारत দেখা বার। বন্ধই উপাদান তাহার উপরেই এই ইক্রজাল। সমুক্রই আছে—তাহার উপর যে তরক ভাসে ভাকে তাহা কল হইলেও-সমূত হইলেও, নামক্রণে মাত্র বিভিন্ন। 'সমূত্রের ভরক' এইকপ বলা হর কিছ 'ভরকের সমূত্র বলা' হয় না। এই পরিদুর্গুমান হুগুং একটা মায়িক ব্যাপারে नामक्रभविभिष्ठे हरेवा वाहित्व त्मथा वाहेत्त्वरक् —िक्ख हेश विकर्भागत व्यक्षर्गठ न्नमन अভिविष ভিন্ন কিছুই নহে। এই কারণে এক্সাভিরিক অক কিছুই আর নাই। পরমার্থ সত্য বে পরমেখর তিনি ভিন্ন অস্ত কিছুই নাই। এই লোকের প্রথমাংশের অর্থ এই। তর্ ব্ৰক্ট আছেন-এইটি সভা হইলেও বাহিরে একটা জলং বে দেখা যায় তৎসক্ষে বলা হইতেছে বে, কাৰটো বাহাই হউক—এটা প্ৰতিবিশ্বসমূহ বেমন দৰ্পণে প্ৰতিক্লিত সেইৰূপ , ভাবে ব্রক্ষে প্রতিক্লিত। প্রতিবিশ্বসমূহ খারা বেমন দর্শণ আরত হয় সেইরূপ দৃগুপ্রপঞ্ ৰারা পরবেশ্বর বেন আচ্ছাদিত। মণিমালা প্রেই প্রবিত্ঞ মণিমালার মত এই জগৎ-अभक् अक्ष्मुरत अधिक हरेश। बूलिएक्ट । ख्राकि विश्व वाह्र ना, मालाई प्रथा वाह-ভেছে। সূত্রে মণিমালা গ্রণিভ—গ্রই প্রণিভ অংশেই এখানে দৃষ্টান্তের সাদৃগু। ব্রহ্মসন্তাভে उक्रमण, उक्राक्ट्रांत कृत्र मछ---बहे क्यार बाता बाताहे कविछ। मनिमाना । पर्यावत महिछ যদি পূর্ব সামৃত্ত দেখাইতে হর, তবে এই বলিতে হর যে, হিরণাগর্ভ আস্থাতে স্বপ্নয়জনাত विकित बक्ता मानिममूरहत मछ मृरत अधिक। कमक इट्टेंड रवबन क्थन हर, मिहेन्नन उक्त रहेरे जंगर रहा। पूज रहेरक किन्न मनिमगुर रहे ना, अमन अवादन पूरत मनिमन। हेरनिक দৃষ্টাভভ প্রথিত্বসাত্তে নাতৃ করণ্টেঁ। কনকে কুগুলাদিবৎ—এই দৃষ্টাভ এখানে বোগ্য দৃষ্টাভ হইতে পারে।

- (২) দিতীয় সর্থ বাহ। ইউতে পারে জাহা এই :— পরমেশর অপেকা কারণান্তর অক্ত আর কিছুই নাই। লামিট লগৎকাব্ণ। লগৎকারণ কার কিছুই ইউতে পারে না। আর্থিষ্ট শধ্ম এক্ষাত্র কারণ, তথন কাবণখরূপ আ্যাতে সমস্ত কার্যাঞ্জাত বে এই দৃশ্যপ্রপঞ্চ তাঁলা এথিত।
- (৩) ভৃতীর অর্থ:—এই লোকের প্রথমার্জে বলা হট্রতেছে স্টেসংহারের কথা। আম ইইতে শ্রেষ্ট স্টেসংহারের বতন্ত্র কারণ অথর কিছুই নাই। লোকেব নিয়ার্জে ভিতির কথা বলা হইতেছে। আমাতেই এই জগৎ শ্বিতিলার্ড করিতেছে।
- (৪) আরও বহ অর্থ বছ জনে কবেন—আমি সর্কালারণের কাবণ। ক্রগংটা কার্য্যেরই
 মৃত্তি। আমি শক্তিমান্ ক্রগংটা শক্তির ব্যক্ত অবরব। শক্তি ও শক্তিমান্ অভেদ। এই
 ক্রেড্র বলা হইডেছে আমা হইডে—শক্তিমান হইতে শ্রেষ্ঠ আরে কিছুই নাই। চিক্রড়াল্লফ
 এই ক্রগংটা আমার কার্য আমি কারণযক্রপ। কার্য ও কারণ অভেদ বলিরা বলা হইডছে—আমা ভির আরে কিছুই পরতব নাই। আমা ভির বাহা আছে বলিরা বনে হয়
 ভাহা আমাতেই প্রথিত (উর্দ্ধ রোকার্ছের সর্কাল্লকত্ব ও নিয়ে সর্কাল্লকার্যামিছ বলা হইতেছে।

জুমি যে ভাবে পার ধাবণা কর—আমিই প্রমান্তা। অধৈত তর্ই আক্সতর। বৈত বাহা তাহা অজ্ঞান করিত। এ অজ্ঞানও এর্জের স্থভাবত: করনা মাত্র। আমি বাহা তাহাই আছি। মনির ঝলকের মত বভাবত: আমাতে ঝলক হর। সেই ঝলকে আমি ইহা বা ইছ। মহি বোধ ভাসে। "আমি ইহা" এই নিশ্চর হইতে ক্রমে প্রকৃতিব বিকৃতি বটে। স্থতির শত-পত্র ভেদে মত স্টেত্তরে ধধন মহামন পর্যন্ত স্টে হয়, তখন স্থভাবত: যাহা পূর্বের হইরা গিরাছে তাহার প্রকাশ হয়। বালক বছ কর্ম করিবা শেষে জ্ঞান হইলে আপন কর্ম কি হইরাছিল তাহা প্রকাশ করিতে পারে। অবৈত হইতে বৈত-প্রকাশ ব্যাপারও সেইরস ॥॥॥ ॥

> রসোহহমপা, কোন্তেয়! প্রভাহিম্ম শশিসূর্য্যয়োঃ। প্রশবঃ সর্ববেদেয়ু শব্দঃ থে পৌরুষং মৃষুঃ ॥৮॥

প কেন কেন ধর্মেণ বিশিষ্টে ইয়ি সর্বমিদং প্রোতম্ ? ইত্যচ্যুতে বা বা ব রস ইতি। হে কোন্তের : অপস্কলেয়ু অহং রসং অপাং বঃ আ ব সারং রস্ফুন্মিন্ রসভূতে মধুররসে কারণভূতে ময়ি সর্বা আপঃ म मी

প্রোতাইতার্থ:। যথা রসোহপদু একমপ্যপ্ পরমাণুমপরিত্যাক্তাত্ত্ব-. নী

সূত্রা দৃশ্যতে, অতে। রসরপে ময়ি আপঃ প্রোতা ইতিস্থাবঃ। নী যা ম আ

এবং শ্লিস্থ্যয়োঃ চন্দ্ৰস্থ্যয়োঃ অহং প্ৰভা প্ৰকাশং অন্মি চন্দ্ৰাদিভ্য

বোর্যা প্রভ: তন্ত হৈ হয় তৌ প্রোভাবিত্যর্থঃ, প্রকাশসামান্সরূপে

ময়ি, শশিষ্টো প্রোতাবিতার্থঃ। সূর্ববিদেয়ু সর্বেষ্টু বেদেয়ু ত্রী শ শ

বৈশরীরূপের অহং তমুলভূতঃ প্রণবঃ ওঙ্কারঃ তম্মিন্ প্রণবভূতে মর

সর্বের বেনাঃ প্রোভা ইত্যর্থঃ। তথা খে আকাশে শব্দঃ সারভূতঃ

শব্দরূপে মরি খং প্রোভম্ শব্দতন্মাত্ররূপোংশ্মি। তথা নৃষু পুরু-

বেষু অহং প্রেক্তবং পুরুষত ভাবঃ পৌরুষমূভমোহশ্মি সর্ববপুরুষেয়

माबः (भीक्रयः त्मीर्वारेधक्यानिक्रमः भूक्षययमामाग्रः यंनमूर्ण्युः उनवः।

সফলউভ্যমরূপে মরি পুরুষা: প্রোতার্টা সামান্তরপে ম্রি সর্কের বিশেষা প্রোতাঃ ॥ ৮ ॥

হে কৌন্তের ! জলে রস আমি, শশি-স্থা্ প্রকাশ আমি, সর্কবেদে ওঁ কার, আঞ্চাশে শব্দ, পুরুষ মধ্যে পৌরুষ রূপে আমি বিরাজ করিতেছি॥৮॥ আৰ্ক্ন--- অবাঙ্মনস গোচর তুৰি উপসংবোগে গুণবান্ মত বধন হও ওখন তোমাতে সমগু প্রোত এই ত বলিডেছ ? আক্ষা কোন্ কোন্ ধর্মবিশিষ্ট ভোমাতে এই সমগু নালার আঞ্চাকে এখিত হয় ?

ভগবান্—সকল পদার্থের দার বাহা ভাষাতে আমি অধিষ্ঠান করি। আমি ক্ষমণে সর্বাদা পাকিবাও বন্ধর দাররূপে বিবর্তিত হই। ফলসমূহের দার রদ। মধুর রদ ক্ষমণে আমি বিবর্তিত হই। রদক্ষণে আমাতে দমত কর্গ প্রোত। এইরূপ প্রভাকরণ আমাতে দিপ্র্বাপ্রোত, ত্রণবন্ধরণ আমাতে বেদ এখিত, শক্ষকর্থ-আমাতে আকাশ প্রোত, সকল-উভামত্বরণ আমাতে সমত্ত পূর্ব প্রোত।

অর্জুন—তুমি এক থাকিয়াও এও বিভিন্ন আকার ধারণ কর ?

ভগবান্—আমি আপনাকে আপনি প্রকাশ করিবার জন্ত অব্যক্ত বাক; মনের অপোচর অবস্থা। ইইতে ব্যক্তাবস্থায় আদিবার জন্ত মারামর ইই—ইইরা ব্রক্তপে আপনাকে আপুনি আবাদন করি। বেমন বেমন প্রকৃতি প্রাপ্ত ইই—আমার সারিধ্যে প্রকৃতি বেমন বেমন বিকার প্রাপ্ত ইইতে থাকে—প্রকৃতি যত বত রূপ ধারণ করে আমিও তাহাকে, সূত্র বেমন মনিমাল। গাঁথিয়া রাবে—সেইরূপে গাঁথিরা গলার পরি। তাই বলিতেছি আমিই মান্ধ্রের সম্বল্গ উদ্ধান, আকাশেশৰ শক্ষ, চন্দ্রস্থায়ের প্রভা, বেদের ওঁকার এবং জলের রস।

অর্জ্বল-ভোমার প্রকাশ সর্বাত্ত দেখা যায় না কেন ?

ভগবান্—বৃক্ষপত্রে প্রব্যের প্রতিবিশ্ব পড়ে নাঁ, কিন্তু জলে ভাসে। নির্প্রল,আধারেই আমার প্রকাশ লক্ষ্য হয় ॥ ৮॥

> পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাংস্মি বিভাবসোঁ। জীবনং সর্ববভূতের তপশ্চাংস্মি তপস্নির্॥ ৯॥

যা ম শ শ শ পৃথিব্যাং পূমো পূণাঃ স্থ্যভিরবিক্তো গ্রু চাহং তদ্মিন্ মরি ্ল ম শ গরুভুতে পৃথিবা প্রোতা চঁকারো রঙ্গাদীনামপি পুণারুসমুক্তয়ার্থঃ। ব শ বি বিভাবদো বক্ষো তেজঃ চ দান্তিঃ যলা সর্ববস্তুপাচনপ্রকাশন শীত-বি ব বাকুলানাপায়ক: সোহহমিতি বোধান্। তথা সর্বস্থিতের সর্বেষ্

ম
প্রাণির ভীবনং বেন জীবন্তি সর্বাণি ভূডানি ভজ্জীবনং প্রাণ

ম
ধারণমায়ুরহমন্মি ডজাপে ময়ি সর্বে প্রাণিনঃ প্রোডা ইভাগঃ।

ম
ভপস্থির নিতাং তপোবৃক্তের বানপ্রস্থানির তপঃ ক্ষসহনং ৮ অন্মি

শ
ভস্মিন তপদি ময়ি উপস্থিনঃ প্রোঙাঃ। চকারেণ চিত্তিকাগ্র্যমান্তরং

ম

(আমি) পৃথিবীতেও পৰিত্ৰ গৰু, আ'ইডেও তেই, সৰ্ব্বগ্ৰাণীতে জীবন (আয়ু) এবং তাপদগণের তপ (ফুল্দংনদামর্থ্য) ইই ॥ ৯॥

জিহ্বোপস্থাদি নিগ্রহলক্ষণং বাহ্যক সর্ববং তপঃ সমুচ্চীয়তে ॥ ৯ ॥

ভগৰান্—পৃথিবীয় তন্মাত্ৰা হইতেছে পৰিত্ৰ গন্ধ। গন্ধকৃত আমি —আমাতে পৃথিবী প্ৰোত। অৰ্জ্যন—পৰিত্ৰ গন্ধটি তুমি ? কিন্তু স্বপৰিত্ৰ গন্ধও ত আছে ?

ছগবান্— বিকারপ্রাপ্ত না হইলে গন্ধ সর্বব্যত্ত পৰিত্র। বিকাবে বিকৃত ভাবটি এত প্রকাশ হব যে, আমি সর্ববিশ্ব মধ্যে বাকিলেও বিকৃত্তের আবরণে জামার প্রকাশ হয় না।

ৰৰ্জন—তোমাৰ আৰও কত বিভৃতি আছে ^৮

ভর্মবান্—গলের পবিত্রতা বৈমন আমি, সেইরাপ শব্দশাপরপরস্ক্রইহালের পবিত্রতাও আমি। অগ্নিব তেজও আমি। অগ্নির যে তেজে পাক হর, আলো হব, তাপ হয় উজ্জানত। যাহাতে আছে—সে তেজও আমার রূপ। আবার মগ্নির উক্ষশাশের মত বাযুর শীতলম্পত আমি। প্রাণিগণের আযুও আমি। অথবা— ভূতগণের জীবনক্ষণ অমৃতাথ্য অন্নাদি বসও আমি। তপ্রিসাণের অনুস্থিতারূপ তপ্তাও অংমি।

সহু করাকে ঘেষৰ তপতা বলে, সেইরপ নিগ্রহণুক্তিকেও তপতা বলে। চির্নিগ্রহ, বিক্লা-উপত্রাদি নিগ্রহ—এই তই প্রকার ব্যৱধাগ্রহণ ছবিও আমি। আমি যেমন রসম্ব —বেমন আমাতে কল প্রোত —সেইরপ গন্ধম আমি আমাতে পৃথিবী প্রোত। তেজবর্রপ আমি,—আমাতে অগ্নি প্রথত। কীবের প্রাণবর্রণ আমি—প্রাণে সর্কভূত প্রথিত। তপতা অর্থাৎ শীত, উক্ত, বর্বা, আতপ, তুর্গন্ধ, স্থগনাদি সন্নানভাবে সম্প্রকা অধ্যা ভিতরে চিন্তনিগ্রহ করা এবং বাছিরে বিক্লা ও বাক্যনিগ্রহ করা রূপ তপত্তা—তপতাব্রহণ আমি—আমাতে তপ্রথিগণ প্রোত।

আৰ্ক-গাঁহার। তপৰী, বাঁহারী সাধু, বাঁহার। তক-তাঁহাদের মধ্যে ভোমার প্রকাশ কিল্প ?

ভগৰান্—আমি ভাবের বিষয়। পূর্ণোর তেজ আকাশ হইছে আসিতেছে, কিছ আকাশে কোন প্রকাশ দেখা বায় না। কোন ভিত্তিতে নিপতিত হইলে দেখা বায়। মুভিকাঞ্জ দেখা বায়, আবার জলে ভলেজণ দেখা বায়। নিরবরৰ ব্রহ্ম—মানব দেহে প্রতিফালিত দেখা বায় না, কিছু বাঁজার অন্তর পবিত্র—ভাঁজার স্থান্ত পরে, ভল্কের অকভকীতে দেখা বায়। ভল্কের ভাবপূর্ণকাকো আমান প্রকাশ আছে—সেই জক্ত উক্তি এত চিত্তাকর্ষক দিল।

> বীজং মাং সর্বস্থিতানাং বিদ্ধি পাথ! সন্তিনম্। বুদ্ধিবুদ্ধিমতামশ্মি তেজ্জেজস্বিনামহম্॥১০॥

হে পার্থ ! মাং সর্ববভূতানাং স্থাবরজঙ্গমানাং স্নাতন্ চিরন্তুনং নী যা নিত্যং ৰীক্ষং প্ৰারেছকারণং কার্য্যারম্ভদামর্থাং ৰিন্ধি জানীহি शिछानिकम् (প्राचम् कनतक कूछनानिवः প্রতে। মেক স্মিরেব মারী সর্ববনীজে প্রোতহং সর্বেব্যামিতার্থঃ। কিঞ বৃদ্ধিমতাং বিবেৰ শক্তিমতাং অহং বৃদ্ধিঃ চৈতগ্যস্তাভিব্যঞ্জকং ভত্তনিশ্চয়— সামণ্যং অস্মি বৃদ্ধিরূপে ময়ি সর্বেব বৃদ্ধিমন্তঃ প্রোতাঃ তথা তৈজ্ঞস্থিনামু আ প্রাগল্ভ্যবতাং মহং তৈজঃ প্রাগল্ভ্যং পরাভিভবসামধ্যং পরেশ্চা-আ প্রধারম্। তেকোরূপে ময়ি তেক্সমিনঃ প্রোতা ইত্যর্থ: ॥ • ॥

হে পার্থ! আমাকে সর্বভৃতের সনাতন (নিতা) বীজ বলিরা,জানিও।
বুদ্ধিমানের বৃদ্ধি এবং তেজবিগণের তেজ আমিই হইতেটিঃ॥ > • ॥

শ্বৰ্থ কৰিছ কৰিছ বিজ্ঞান কৰিছে। কেন্দ্ৰ কৰিছে। কাৰ্ড কৰিছে আৰও দেখ আছুৰ উৎপন্ন হইলে বীজ কাৰ্ড হয়, কিন্ত জগৰ্ক উৎপন্ন হইলা গেলেও—তুমি যে অবিনাশী সেই অবিনাশীই থাক। তুমুত্বি সকলের বীজ কি জন্ধ বিশিক্তছ ?

অগবান্—মেখ ংইতে ব্ধন বৃষ্টি পড়ে °বৃষ্টি যত মাটীর নিকটবন্তী হয় ততই থও এবং বিভিন্ন আকার ধারণ করে; কিন্তু ট্রপুরে এক গও বৃষ্টিই থাকে। সেইরূপ এক আদি বীঞ বা কারণ বতই স্থুল হর, ততই ভিন্ন ভিন্ন আকাব ধরিলা' ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ধারণ করে। আম, আম, কাটাল ইক্তাদি বীজগুলি মুলভাবে দেখিতে গেলে ভিন্ন বটে, কিন্তু স্বস্থভাবে (म्बिटन मकत बीटबर्ट वृक्क-উৎপायत्वत এकि मक्तिमा करे नाइ। त्मरे मक्ति चावान कि ? ना अनाशिमिक व्यापनांत पृथीकृष्ठ व्यवद्या माता। तिह कक वना रश, मून वामना-"अहर 'বহুস্তাম্" হইতেই এই বিচিত্ৰ জগৎ আদিলাছে। একমাত্ৰ আমিই আছি। আমি এক। 'बह •हहेब'' এहे मझुला वह मठ शहेशाहि। वह हख्या उदव कानानिक। उपाणि वाहिरत्रक (६ मठा मठाई वह (मथ. এটা कि यमि किकामा कत—हेशत छेटत এই ति, यक्षकाता अक यबहै वह छावना कतिहा, वह मक्क जुलिया त्यम वह वस ऋत्न अधीयमान हत, किन्नु मृत्न সেট এক মনই থাকে---(বহ হওয়াটাই মিথাা) সেইরূপ আমি ভিতরে সকলে এক शाकिशा श्वासामा मात्रा पारित वरु मह स्टेलिश । वहका बन्न एका मान, उकका हाडी, रवाछः, बाय, शूक्तव, जी कठहें तथा यात : किन्ह नक्षी कानितनहें त्रहें अक यन याजहे थात्क : क्षना किन्हें बादक ना- अहे शहरेविकाल महेंक्रा मीर्च बद्ध वह प्रथा वाहेरलह । इन मृष्टे एक मिथित, उठहें वह ; किंद्र উপরে চল একর আছে। পঞ্চমহাভূতের পঞ্চীকরণে বছর পৃষ্ট। পঞ্মহাভূত আবার পঞ্চন্মাত্রা বুলী হট্যা হট্যাছে। ত্রাত্রা আবার তিবিধ षहःकात इहेरछ, जिविश षहःकान व्यावात এक मध्छत इहेरछ, मईखन व्यावात शक्छि इहेरछ একৃতি আবার পুরুষ হইতে। তবেই দেখা খেল, এক "জি হইতেই সমন্ত,-আবার দেই गक्ति गक्तियात्वत । সাধারণত: লোকে বলে বল অগীক, ইशांत कीन निशंय नाई। अशर चच किन्द्र चर्च इहरमञ्ज निष्ठममञ् इहराज्य । कड़हे निष्ठाय हिनाराह, देहजाना । काम नारं। এই अना दला रह, पूर्ण अक्याज की व्यक्त वासिह आहि।

কুল বীজ সহকে দেখা যার, অনুর উৎপন্ন হইনে বীজ ুন্ত হয়। কিন্ত মূল বীজয়ন্ত আমা হইডে মিথা। ব্ৰহ্মাণ-কৃষ্ণ ইত্যা বাহা। আমি কিন্ত সনাতন — সর্বাদা থাকি। আবার দেখ, যে বৃদ্ধি দারা বৃদ্ধিমানগণ নিত্য, অনিত্য, এক, বহু বিচার করেন—সেবৃদ্ধিও আমি। যে তেজে তেজৰী অন্যাকে পরাভব করেন এবং নিজে অন্যের নিকট মুদ্ধি থাকেন সেব তেজও আমি ১০ন

বলং বলবতাঞাহং কামরাগবিবর্জ্জিতম্। ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেযু কামোহন্মি ভরতর্বভ ॥১১॥

(र खत्रख्यंखः । यसवर्धाः प्राविकतस्य क्लानाः प्रः मात्रश्यादाः थाताः কামরাগবিবজ্জিতং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগ্রে। কামন্ত_্ফা অসলিকটেব্ বিষয়েষু; রাগোরঞ্জনা প্রাপ্তেষু বিষয়েষু: তাভ্যাং কার্মরাগাভ্যাং विवर्ज्जिङ वित्नारमनविज्ज्ज्ज्ञः एमहामिथात्रनमाञार्थः वनः मास्किः वनः স্বধর্মাসুষ্ঠানসামর্থ্য: চ অহং অমি তক্ষপে ময়ি বল্লবন্তঃ প্রেথডো চ-শব্দপ্ত শব্দার্থে ভিন্নক্রম:। কামরাগনিবর্জিভ্রমেব বলং মদ্রপত্তেন ধ্যেয়ন্, নতু 'সংসারিণাং কামরাগকারণং মিত্যর্থঃ। কো।বের্গা বা রাগশব্দে। ব্যাথোয়ঃ। কিঞ্চ ভূতেরু প্রাণিষু ধর্ম অবিরুদ্ধঃ কামঃ ধন্মেণ শান্তার্থেন অবিরুদ্ধঃ, প্রতিষিদ্ধঃ, ধর্মানুকৃলঃ স্বদারের পুত্রোৎপাদন নাত্রোপযোগী শান্তাহ্মত জায়াপুত্রবিত্তাদি-বিষয়োহভিলাব: অহং অস্মি শান্তাবিকৃদ্ধকামভূতে ময়ি, তথাবিধ কামবুক্তানাং ভূডানাং প্রোত্থমিত্যর্থ: ॥১১॥

হে ভরতর্বভ। আমিই বনবানগণের (সান্তিকবলযুক্ত সংসার-পরাত্ত্ব ব্যক্তিগণের) কামরাগণ্ড (ধর্মায়টানে ধাবিত) সাত্ত্বিক বলু। প্রাণিগণের মধ্যের অবিরোধী (শান্তমত বদারে প্রোংশানমাজ্যোপবোগী) কামও আমি ১১১

वर्क्-कांव वांग विवर्कित वन कि है-जान कविता वेंग।

ভগৰান্—কৃষ ৰলে ভৃকাকে। বাহাকে নিকটে পাইডেছি ন। চাহাব বিবরে বে ভৃকা, ডাহাকে বলে কাম। কাহা পাওৱা নিরাছে তাহাতে বে আসজি, ডাহাকে বলে রাগ বা অনুরাগ। বাহার অপ্রাপ্ত বিবর পাইবার জন্ত চিত্তলালনা নাই এবং বাহা পাইরাছি তাহা রাধিবার জন্তও কোন চেষ্টা নাই—এইজন কামরাগাদিশুভ উৎনাহী পুরুবের বে নাছিক বল,—বে পবিত্র সংক্রিক বলে মানুব কেবল ইভিগ্নান্কে পাইবার জন্ত দেহাদি রক্ষা করিয়া বায়—সেই বলই আমার সন্তা। ত্যুক্ত

অৰ্জুন--ধৰ্ম অবিক্লব্ধ কামও তুমি কিলপে?

ভগৰান — শাস্ত্ৰবিধাৰ মত ধৰ্মাকুলে জায়া, পুত্ৰ, বিভাগি বিধয়ে বে অভিগাৰ, তাহাও আমি। অতিথি দেবা, ওতুকালে ত্ৰীদেবা, পুত্ৰকে সাধু, থাৰ্ম্মিক করিবার জক্ত বে অভিগাৰ—দেই কামও আমি। ক্ৰীবের বে কাম ধর্মাশাস্ত্রামুমোণিত, তাহা আমিই। ধর্মসক্ত অর্ধও কাম আমিই। চতুর্বর্গ—ধর্ম, অর্ধ, কাম এবং মোক্ষ এইজন্য প্রার্থনার বিবয়।

শীতগৰানের সেবা জন্য যাহা অভিলাব করা বার, তাহাই নিকাম কর্ম। এই নিকাম কামনাকেও আমার সভা বলিতেছি।

অর্জ্বন তৃত্তি বধর্ম রক্ষা করিয়া বাও—ত্রিজুবনে সর্বতেই আমি আছি। ত্রিজুবনরূপী আমি তোমাকে রক্ষা করিব। এইরূপে ফ্রীক্ষাতি সতীভরূপ বধন্ম রক্ষা করুক; ত্রিজুবন ভাহাদের রক্ষা জন্য ॥ ১১॥

যে চৈব সান্ত্ৰিক। ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে।

মক্ত এবেভি তান্ বিদ্ধি ন ত্বহং তেরু তে মধি।। ১২।।

ম শন শন শন্তঃ ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যেধর্যাদয়ঃ সন্তপ্রধানা

ম যা যা

যে চ এব ভাবাঃ চিত্তপরিণামাঃ সন্তি রাজসাঃ রজোগুণ প্রধান। হে চ

কী যা যা
ভাবা হর্মপর্গাদয়ঃ লোভপ্রবৃত্তাদয়ঃ সন্তি তামসাঃ ভমোগুণপ্রধান।

ম বা কী বা কুর্মি ব্রী

যে চ লোকমোহাদয়ঃ নিজালতাদয় সন্তি সথবা প্রাণিনাং ফ্রকর্মবেশাৎ

ব্রী ব্রী

জায়ন্তে তান্ সর্ববান্ মন্তঃএব জাতান্ ইতিবিদ্ধি মদীয় প্রকৃতি গুণত্রয়ন্য

কার্মসকাশাদেব কাতান্ জানীছি রূপরসভন্মাত্রাদিরূপাৎ সূত্রাদ্ধনো

. नी ैं नी

নিৰ্গত। ইতি বিদ্ধি। নবেবং তব সৰ্বব-জগণাত্মনো বিকারি হাপন্ত।
নী শ
কোট শ্ব্যহানিরিত্যাশস্থাহ ন হহং তেষু তে ময়ীতি। বছপি তে মতৈ।
ন বি শ্ব ম শ
জায়স্তে তথাপি অহং তেষু তু ন বর্তে তদিধীনস্তঘশো ন ভবামি যথা
শ মা শ বি , বি
সংসারিণঃ। তে তু ভাবাঃ ময়ি মছশ মদধীনাঃ সম্ভ এব বর্ত্তিস্থ ॥ ১২ ॥

সম্বন্ধণ প্রধান যে সমস্ত ভাব (ঐশ্বর্যা, বৈরাগ্য, শম দমাদি), রাজোগুণ প্রধান যে সমস্ত ভাব (লোভ, প্রবৃত্তি,, হর্ষ দর্পাদি) এবং তমোগুণ প্রধান যে সমস্ত ভাব (নিদ্রা, আলহু, শোক মোহাদি) সে সমস্ত আমা হইতে জাত জানিও । (সর্বাঞ্চগতের আত্মা আমি তবে কি বিকাবী ? ইহাতে কি আমার কৃটত্ব স্বরূপের হানি হয় ? যদি এই আশহা কর, তাহার উত্তরে বলি) (যক্তপি সম্বরজন্তম ভাবাদি আমা হইতে জাত তথাপি) আমি কিন্তু সে সকলে ভাবই, সেই সকল ভাবই আমাতে রহায়ীছে ॥ ১২ ॥

অর্জ্ন—রস, শব্দ, গব্দ, রপ, তেজ ইত্যদি বাফ বস্তু তোমা হইতে, আবার মানুবের আন্তরিক শক্তিও ভোমার অধীন। বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি, তেজকীর তেজ, ধার্মিকের ধর্মবল এবং মানুবেন ধর্মসঙ্গত কাম—ইহাদেরও নিয়ন্তা তৃমি। আবার বলিতেছ—সর্ক্তধান, রজপ্রধান ও তমপ্রধান ভাবসকল তাহাও তোমা হইতে জাত। আরও বলিতেছ—জীব, সাবিকাদিভাবের বশীভূত হইরা পড়ে, তৃমি কিন্তু তাহাদের বশে নও। মন্তরজন্তমাদি ভাবত প্রকৃতি হইতে জাত—তোমা হইতে কাত কিরুপে? এই সমন্ত বিকারী বস্তু তোমা হইতে ক্রিতেছে, তবু তুমি বিকারী নও কিরুপে?

ভগবান্—বত কিছু তাব—বর্মজনে, বৈরাগ্য, শম দমাদি সাবিক তাব; হব, দর্প, লোচ, প্রকৃতি ইত্যাদি রাজসভাব; এবং নিজা, আলন্ত, শোক্, মোহাদি, ভামস ভাব—মামুবের ব ব কর্মবশেই করে। আবার কর্ম বাহা কিছু ভাষা প্রকৃতির স্থণত্ররেরই কর্ম। প্রকৃতি আমারই শক্তি। আমারই মনোমরী শালাজি। তবেই ও হুইন-সমত্ত ভাব আমা হইতেই লাভ অর্থাৎ আমার শক্তি হইতে লাভ। প্রকৃতিকে আপ্রয় করিবামাত্র আমাতে ববন প্রথমি ভাবা ও ভাষার করিবা হব, ভাষা বেন অবও হৈতক্তের ব্যিত অবস্থা। ইহাই শীব

ভাব। দীৰভাবই পরা প্রকৃতি বা দীবান্মিকা প্রকৃতি। অপ্রাঁ প্রকৃতি হইতেছে নড়ান্মক ভাব। এই নীবান্মক ত্ব নড়ান্মক ভাব হইতেই স্থাবর নালবান্মক এই বিবছনাও।

পরমানার শক্তি হইতে নানাবিধ স্টেবিকার ইইলেও পরমানা কিন্ত অবিকৃত। বজুতে সর্প অধ্যাস হইলেও বজু, কথন সর্পত্ত বিকাব দেবে দ্বিত হয় না। বৃত্তই কেননা সক্তর উঠাও, তাহাতে আরাব বিকার কিছুই হয় না। প্রমানা অবরূপে সর্কাণা পূর্ব থাকিয়া এই মারিক থেলা করিতেছেন ॥২২॥

ত্রিভিগুণমধ্বৈর্জাবৈরেভিঃ সর্ববিমৃদং জগৎ ॥°

যা

গ্রণমরে: দম্বাদিগুণ প্রচ্রে: এভি: পূর্বেরাক্তে: ত্রিভির্ভাবৈ:

ম শ নী

রিবিনৈ: পদার্থি: উদং সর্বাং জগৎ চরাচরং প্রাণিজাতং মোহতং

শ বা

অবিবেকভামাপাদিতং। এভা: সান্ধিকরাজসভামসেভ্যো
যা শ প্রী
ভাবেভ্যঃ পরঃ ব্যতিরিক্তং বিলক্ষণং এতেয়াং নিয়ম্বারং অবায়ং

ব যা নী

অপ্রচুতেম্বভাবং সদৈকরূপং পরত্বে হেতু: অব্যয়ং, এতে ভাবা: পরি
শামিয়াৎ বায়ন্তঃ। অহম্ব তত্বপরীতঃ সাক্ষী ইভ্যবায়:। মাং কৃষ্ণং

যা নী

নাভিজানাতি জ্ঞাতুং ন শক্রোভি। মথা রন্ধাং সর্পদ্রমেণ ব্যাকুল: সর্পাৎ

নী

ম
প্রাং রক্ত্বং ন জানাতি ভদ্বৎ। ভত্শত স্বরূপাপরিচয়াৎ সংস্কর্তীবেভ্যাহা।

দ্বিভাগ্যমবিবেকিজনম্বেভান্মকোশং দর্শয়ভিত্ভগর্মন্। ১৩।।

শুণময় পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ পঁদার্থ দারা এই চরাচব প্রাণিক্ষাত মোহিত হইয়া য়হিয়াছে। এতাবতের অভিরিক্ত অব্যব (ব্যয়পুষ্ঠ সদা একরপ) আমাকে উহারা কানে না॥ ২৩॥ অর্জ্ন-সকলের মধ্যেই ভূষি জাছ - মুণিমালার মধ্যে বেরল প্তর, ভূষিও নেইরূপ প্রভারা-রূপে রূপর্যাদি তারাতা মধ্যে বিরাধিত। তথাপি তোমাকে লোকে হানেনা ক্লে ?

ভগবান্—সান্ধিক, রাজসিক, তাথসিক এই ত্রিবিণহাবে সমস্ত প্রাণিজাত বােহিত। মাহপ্রতের বিচার থাকে না। অবিবেকী জীব বছ করিয়া বিচার অভ্যাস করেনা বলিয়া, এই ত্রিগুণমরী মারার মাহিত হয়। তিন গুণে অতিলয় আসক্তি করিয়া কেলে বলিয়া, সকলে উহা বারাই উন্মন্ত। মন্ত জনের অম ও হইবেই। রক্ষুতে সূর্গ্রেম বাহার জন্মিরাহে সে যথন ভরে বাাকুল হয়, তথন তাহার বিচার থাকে না। ভুতে অভিভূত হইলে যেমন বিচার থাকে না, সেইরূপ আবার আহ্লাদে বেইস হইলেও বিচার থাকে মা। লোকে আঘার অক্ত্যা বরূপ বাহিরের এই শক্তি দেখিরাই মুখ্ হয়—সন্থেই প্রকৃতি হাব ভাব বারা জীবকে মাহিত করে, কিন্ত বাহার অক্তে এই প্রকৃতিরূপ অলকার – মেই অলকার না দেখিয়া যে অলকার পরিয়াহে তাহাকে যথন জীব দেখে, তথনই জীবের সদৃগতি হয়।

অৰ্জুন-নোহ বাহাতে না আইসে তক্ষ্ম কি করিতে হয় ?

দৈবী হেয়া গুণময়ী মম মায়া ছুরত্যয়।।

ভগবান—ভিতরে আমি। কোটি সুধ্য প্রতিকাশ, চক্র কোটি সুশীতল — অনন্ত প্রভাষর, সুবা সদৃশ আমি — মনে কর আমি তোমার ভিতরে চুকিলাম। তুমি বাহিরে চাহিরা আছে, কিন্ত ভিতরে আমাকে ভাবনা-চক্ষে দেখিতেছ—এখন দেখ দেখি! বাহিরে প্রকৃতির দিকে চাহিয়া খাকিয়াও তুমি প্রকৃতিকে দেখিতেছ না — আমাকেই দেখিতেছ। এগুনি করিয়া দেখ, কণকালের জন্ত হইলেও ব্ঝিবে ধ্যানযোগ কি ? এই কণ্টকে সাধনা বারা স্থানী কর—করিলেই আর কখন নামা বারা অভিভূত হইবে না।। ১৩॥

মানেব যে প্রপাসন্তে মায়ামেতাং তরন্তিতে ॥ ১৪ ॥
ব ম ম অতিবিচিত্রানন্তবিশ্বস্রুই: মায়াবিনঃ প্রমেশ্বরত্য এবা
শ ব

যথোক্তা গুণমুমী সন্ধাদিগুণত্রয়াত্মিকা। শ্লেষেণ ত্রিগুণিভা
ব নী

রক্ত্রিবাতিদ্দৃত্যয় জীবানাং "বন্ধহেতু: মায়া মাদহং ন জানামীতি
শ নী
সাক্ষিপ্রত্যক্ষরেনাপলাপানহ বিশ্বস্তুত প্রপঞ্চ ক্রেজালাদেরির
নী ম মায়াবিনঃ প্রমেশ্বরত্য স্ব্রজ্গৎকারণত্ত

দর্বাঞ্জন্ত। সর্বাশক্তেঃ স্বভূত। স্বাধীনদেন জগৎস্ট্যাদিনির্বাহিক। মায়া তৰপ্ৰতিভাস প্ৰতিবন্ধেনাতৰপ্ৰতিভাসহেতুরাবরণবিক্ষেপশক্তিষয়-বত্যবিত্যা সর্ববমপ্রপঞ্চ প্রকৃতিঃ "মারাস্ত্র প্রকৃতিং বিন্তান্মারিনন্ত্র মহেশরম্" রা, ` শ শ ইতিশ্রুতঃ। <u>হি</u> যম্মাৎ দৈবী দেবতা মমেশ্রম্ম বিফো: স্বভাবভূতা দেবেন ক্রীড়াপ্রব্যক্তন ময়ৈৰ নির্দ্ধিতা বা অথবা দেবস্থ জীবরূপেণ ની नीनंत्रा की फ्रांजा मम मन्निकिनीयः रिती वालोकिकी व्याज पृष्टि छ। र्थः বা ভম্মাৎ সর্বৈনঃ ভ্রমভায়া ভুঃখেনাভ্যয়োইতিক্রমণং যস্তাঃ সা ভুরতিক্রমা **জ্ঞা:** কার্য্য: ভগবৎস্বরূপ-ভিবোধান: স্বস্থরূপভোগ্যন্থবৃদ্ধিশ্চ। রা মতো ভগবন্মায়য়া মোহিতং সর্বয় জগৎভগবন্ধমনবধিকাতিশয়ানন্দ স্বরূপং নাভিজানাতি। অত্রৈবং প্রক্রিয়া জীবেশরবিভাগশয়ে 3 শুর্দ্ধীচন্মাত্রে কল্লিভো মায়াদর্পণঃ চিৎপ্রতিবিশ্বরূপং জীবং বশীকৃত্য বিষ্ঠেতত্ত্বসমূক্ষণ্য প্রচলতি অয়স্কান্তমমূক্ষণোৰ লোহশলাক৷ ইদমেব ঈশ্রাধীনতং মারায়াঃ ঈশ্রক্ত চ মারাধারা সর্ববস্তুত্ম পি। তপা

"অন্মান্মায়ী স্থাতে বিশ্বমেত্ৎ তন্মিংশ্চাঞো মাধ্যা

¥

সনিক্রম্ন:'' ইতি । তভক্চ বিশ্বস্থানীয়: প্রমেশ্বর উপাধিদোধানাশ্রক্রিজ্ঞ:
ম
প্রতিবিশ্বস্থানীয়শ্চ জীব উপাধিদোধশ্বন্দিত:, ঈশ্বরাচ্চ জীব
ভোগায়াকালাদিক্রমেণ শবীরেন্দ্রিয়সংঘুভুস্বভোগ্যশ্চ কৃৎস্ম:
প্রপঞ্চো জায়ত ইতি কল্পনা ভবতি, বিশ্বপ্রতিবিশ্বস্থান্গ্রস্থ্রচ
ম
ঈশজীবামুগতং মায়োপাধিচৈতত্যং সাক্ষীতি কল্পাতে।

যন্ত্রপি অবিভাপ্রতিবিশ্ব এক এব জীবন্তথাপ।বিভাগতানামন্ত:
ম
করণসংস্কারাণাং ভিন্নছাৎ তন্তেদেনান্ত:করণোপাথেস্কস্থাত্র ভেদ
ম
বাপদেশ: : গ্রুতো চ ''এক্স বা ইদমগ্র সাসীৎ তদাম্মানমেব বেদাহং

ম
ব্রুক্সাম্মীতি, তম্মাৎ তৎ সর্ববিম্ভবং, 'একো দেব: সর্ববভূতের গূড়ং, অনেন

ম
জীবেনাম্মনান,প্রবিশ্য, বালাগ্রশভ্ভাগস্থ শভ্ধা কল্পিভস্ম চ। ভাগো
জীব: স বিজ্ঞেশ: স.চানন্ত্যায় কল্পাতো ইত্যাদি:।

ষন্তপি দর্পণগতশৈষ্টত্রপ্রতি, বিশ্বঃ স্বং পরঞ্চ ন কানাত্যচেতনাংশ
ম

শৈষ্টব তত্র প্রতিবিশ্বতত্বাৎ, তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বশিচন্তাদেব স্বং

ম

পরঞ্চ কানাতি; প্রতিবিশ্ব পর্কে বিশ্বচৈতন্ত এবোপাধিশ্বন্ধমাক্রক্ত

3

কল্লিডড়াৎ, ভাসণক্ষে ভস্যানিৰ্ব্যচনীয়ড়েগুপি জড়ৰিলকণছাৎ স চ যাদ্বংঘৰিশৈক্যমান্মনো ন জানাতি তাবক্ষলসূৰ্য্য ইব জলগভ-কম্পনাদিকমুপাধিগতং ্রবিকারসংগ্রামনুভবতি। বিশ্বভূতেখনৈক্য সাক্ষাৎকারমন্ত্রপ্রেণ অভেক্তে: ত'রতুমশক্যেতি ত্রভায়া, অভ্এব জীবোঃস্তঃকরণাবচ্ছিত্রত্বাৎ তৎসম্বন্ধ্যেবাক্যাদিদ্বার ভাসয়ন কিঞ্চিজ জ্ঞো ভবতি। ততশ্চ জানামি করোমি ভুঞ্জে চেত্যনর্থশতভাজনং ভবতি, স চেম্বিম্বভূতং ভগবস্তমনস্তশক্তিং মায়ানিয়ন্তারং সর্ববমিদং সর্বব-কলদাভারমনিশমানন্দখনমূর্ত্তিমনেকানবভারান্ ভক্তাসুগ্রহায় বিদধন্ত-মারাধয়তি পরমগুরুমশেষকর্ম্মদমর্পণেন তদা বিশ্বসমর্পিতস্য প্রতিবিশ্বে প্রতিফলাৎ সর্ববানপি পুরুষার্থানাসাদয়তি। এতদেবাভিপ্রেভা প্রধলাদেনোক্তম-

নৈবান্থন: প্রভূরয়ং নিজলাভপুর্ণো মানং জনাদবিত্ব: করুদাা র্গীতে। মদ্যজ্জনো ভগবতে বিদধীতমানং ভচ্চান্থনে প্রতিমুখদ্য যথা মৃখ্নী: ॥ ইতি—

বধা দর্পন প্রতিবিশ্বিত্তস্য মুখস্য তিলকাদি জীরপেক্ষিতা চেবিশ্বভূতে

N

মুখে সম্পণারা সা স্বয়মেন ভত্ত প্রভিকলতি ভাভা: কন্চিং ভং-প্রাপ্তাবুপায়োংক্তি, তথা বিশ্বভৃতেখরে সমর্পিত্যের তৎপ্রতিবিম্ব-ভূতো জীবো,লভতে নাগ্য: কন্দিৎ তস। পুরুষার্থনাভেংস্কাপায় ইভি म দৃষ্টাস্তার্থ:। তদ্য যদা ভগবস্তমনস্তমনবরতমারাধর্মতোৎস্থ:করণং জ্ঞান প্রতিবন্ধকপাপেনরহিতং জ্ঞানামুকূলপুণ্যেন চোপচিত্রং ভবভি, ভদাতিনির্মালে মুকুরমণ্ডল ইব মুখমতিস্বচ্ছেইন্তঃকরণে স্বর্বকর্মভাাগ भगमभामिश्रवर्व कश्वक्रभगमनत्वमाञ्चवाकाः व्यवगमनननिमिधानतः नःऋटङ গুরুপদিন্টবেশস্থবাক্যকরণিকাহংত্রন্ধান্দ্রীভ্যনাত্মা-তত্বমসীতি কারশুন্ত। নিরুপাধিতৈভক্তাকারা ুসাক্ষাৎকারাত্মিক। বুত্তিরুদেতি ভস্যাঞ্চ প্রতিকলিতং চৈতত্তং সম্ভ এব স্ববিষয়াশ্রয়ামবিভামুন্মলয়ভি দীপ ইব তম:। ওডস্তুসা। নাশাৎ তয়াবৃত্ত্যা সহাথিলস্য কাৰ্য্য-প্রপক্ষস্য নাশঃ, উপাদাত্রনাশাত্রপাদেয়নাশস্য সবর্ব তন্ত্রসিদ্ধান্ত সিদ্ধরাং ।

তদেতদাহ ভগবান্ "মামেব যে প্রপন্ততে" মায়ামেতাং তরন্তিতে"

ইভি। তত্রৈবং সভি মায়াবিমোচনোপায়মাহ মামেভি। সবর্বধর্মান্

পরিচ্যাক্য মামেৰ মারাবিনং স্বাত্মভূতং সবর্বান্ধনা বে কেচিৎ প্রাপদ্ধক্তে শরণং প্রপদ্মন্তে ভঙ্গন্তি তে এতাং সবর্ব ভৃতচিত্তমোহিনীং দুরতি-क्रमनीयाः व्यर्गनिवाशाताः मात्राः व्यथिनान्धिकन्यञ्चरमनाग्राटनतिव তরস্তি অতিক্রামন্তি সংসারবন্ধনাৎ মৃচ্যন্ত ইত্যর্থ:। মান্নামূৎক্ষা আননৈকরসং প্রসাদাভিমুখং স্বস্থামিনং মাং প্রাপ্নবস্তীতি ইতি বা (य यरिक्नात्रभाः मरिष्ठा मारिय जनवन्तः वास्त्रस्वमीवृन्यमनन्त्र-সৌন্দর্যাসারস্বর স্থমখিলকলাকলাপনিলয়মভিনবপঙ্কজ্বশোভাধিক-চরণ কমলযুগলপ্রভমনবরতবেণুবাদননির ভরুন্দাবনক্রীড়াসক্তমানস-ছেলোব্ধ ভ গোবৰ্জনাখ্যমহীধরং গোপালং নিষ্/দিত-শিশুপালকংসাদিত্রই-সভ্যম্ভিনবজল শোভাসবর্ব সহরণ চরণপরমানন্দখন ময়মূর্ত্তি মীজি বৈরিঞ্চ-প্রপঞ্চননবরতমনুচিন্তয়ন্তো দিবদানভিবাহয়ুন্তি তে মৎ প্রেম-মংানন্দসমুদ্রমগ্রমনস্তয়া সমস্ত মায়াগুণবিকারেন ভিভূয়ন্তে, কিন্ধ শবিলাসবিনোদকুশলা এতে দলুগাঁলনস্বৰ্থ ইতি শব্দমানেৰ নায়া

¥

ভেভোহপসরতি, বারবিলাসিনীব ক্রোধনেভান্তপোধনেভাঃ। তম্মান্মারা-

তরণার্থী মামীদৃশদেব সম্বর্তম সুচিন্তয়েদিতাপ্যভিপ্রেতং ভগবতঃ শুরুরঃ
স্থৃতয়ণ্চ অত্রার্থে প্রমাণীকর্ত্তবয়াঃ ।। ১৪।।

আমার এই ত্রিগুণাত্মিক। মারা বেহেতু দৈবী (দৈই হেতু ইহা সকলের পক্ষে) ছ্রতিক্রমণীয়া। (যদি এইক্প হইল, তবে মারা বিমোদনের উপার কি?) যাঁহারা আমাকেই আশ্রয় করেন, তাঁহারা এই মারা অভিক্রম করিতে পারেন॥ ১৪॥

অর্জ্ব— মারাকে গুণমরী বলিরাছ। এখন ইহাকে দৈবী বলিতেছ এবং ইহাকে অতিক্রম করা সহজ নহে, ইহাও বলিতেছ। তোমার মারাতে সমস্ত প্রাণী মোহিত, ইহা লোকে বলে; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জগৎটাই তোমার মারার রূপ। সন্ধ, রজ, তম গুণে স্বাই মোহিত। দৈবী কথার অর্থ কি ? মারাকে দৈবী বলিতেছেন কেন ?

ভগবান – দৈবীর পুই প্রকার অর্থ করা বার – প্রথম অর্থ ভল্কের, দিতীয় অর্থ জ্ঞানীর।

- (>) দেবেৰ ক্ৰীড়া প্ৰবৃত্তেৰ মন্ত্ৰৈৰ নিশ্বিতা।
- (২) দেবস্ত মমেশ্বরশ্র বিকো: স্বভাবভূতা।
- (১) দীবাতে ক্রীড়তে বন্দাক্ষচাতে শোভতে দিবি। তন্দান্দের ইতি প্রোক্তঃ স্তর্মতে সর্কাদেরতৈঃ ইতি যোগী বাজ্ঞবন্ধাঃ। শ্রীভগবান্ ক্রীড়ার কল্প দারা প্রস্তুত করিয়াছেন বলিয়া মায়াকে দৈবী বলা হইতেছে। এই অঘটন ঘটন পটার্মী মায়া ঘারা শ্রীভগবান্ ক্রীড়া করেন, এই জল্প এই মালাকিকী অত্যন্ত অত্তুত মায়াকে দৈবী বলে। মহাপ্রলরে যখন তিনি এই মায়া ক্ষলন করিলা এক হইরাও বহু হয়েন—হইয়া ধেলা করেন। তিনি ক্ষয়ং আছেনি, —তিনি একা তথাপি আপনাকে অল্পনত দেখানই তাহার উলাস। "কয়মল্পইবায়েনন্দি ইহা তাহার মায়া ঘারা ঘটে। তিনি অল, তথাপি বে তাহার জন্ম হয়, তাহা মায়া ঘারাছি হয়। "সল্ভবাম্যাল্মমায়য়া" পূর্বেই হা বলিয়াছি। পয়মাল্লায় কোন রূপ নাই, কোন আকার নাই, কোন ভণ নাই—তিনি অরূপ, তিনি বিয়াকার, তিনি গুণাতীত নিশ্রপি—কিড় তিনি এনন এক মায়া প্রকাশ করেন—যাহাতে তিনি গুণাবান্মত হইয়া আকার ধারণ করেন। 'শ্রুতি' বহুয়ানে এই মায়ার কথা বলিয়াছেন। 'কয়ায়ায়্রী স্তরতে বিস্বন্তেও তিনিংক্রালার নারার সরিক্রছঃ' 'ময়ী ঈশ্বর এই বিশ্ব স্কলন করেন এবং অল্প আর্থাং ক্রিক্র এই মায়ারার স্বিরক্রছঃ' 'ময়ী ঈশ্বর এই বিশ্ব স্কলন করেন এবং অল্প আর্থাং ক্রিক্র এই বারাখারা

বছ। মান্তান্ত প্রকৃতিং বিভালাহিনন্ত মহেবরম্ ইত্যাদি। প্রীভগবান্ মান্নাকে আশ্রন্ধ করিয়া আকার প্রহণ করেন, জ্রীড়া করেন, আশ্রপ্রকাশ করেন—ইহা সত্য। এইরূপ ভক্ত মান্না সম্বন্ধে বাহা বলেন, জ্ঞানী তাহাতে নিজ্ঞানা করেন—বিনি আপ্রকাম, তাহার ক্ষণাড়বর করিবার ইছ্যা কেন হয়—ইহার উত্তরে ভক্তগণ বলেন—তিনি বাধীন, তাহার ইছ্যার কারণ কেহ নির্দেশ করিতে পারে না। বিনি ঐরূপ চেষ্টা করেন, তিনি শ্রীভগবান্কে বাধীন না বলিয়া পরাধীন করিয়া কেলেন। এই প্রকার্থে ভক্তগণ প্রতিবাদীকে নিরন্ত করেন সত্য, কিন্ত তথাপি বেন প্রাণ তৃত্ত ক্ষা না। বিনি অবাঙ্মনস গোচর, বিলি সর্কপ্রকার চলনবর্জ্জিত, মহাপ্রলয়ে ইবিনি মাত্র' অবশিষ্ট থাকেন, অস্ত্র কিছুই থাকে না; বিনি সম্পূর্ণ আপ্রকাম, তাহার স্টেব্যাপার কেন ? বদি বলা বায় ঈষর সর্কানাই সাকার, জ্ঞীবও নিত্য—এইরূপ বাক্যে বহু শ্রুতিবিরোধ হয়। মান্নাকে বে সনাতনী বলা বার তাহা মান্নার বিস্তা অংশকে বলা হয়। ইহা মান্না-উপহিত চৈতন্তকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হয়। মহাপ্রলয়ে কিছুই থাকে না, 'তিনি মাত্রেই থাকেন। জীব বা প্রকৃতি বা মান্না তবে ত্রিক্টিল থাকে না; কাঞেই ইনি নিত্য নহেন, সনাতনীও নহেন। মহাপ্রলয় সম্বন্ধে—ক্ষেদ্দে দ্বান্ধি। ২০। ২০। ২০। ২০। বলিতেছেন

নাসদাসীলোসদাসীন্তদানীং নাসীক্রজো নে। ব্যোমাহপরো যং । কিমাবরীবঃ কুছকন্ত শর্মালক্র ক্রিমাসীদ্গছনং গভীরম্ ॥

যে কালে পূর্ব্ব সৃষ্টি প্রাণীন ছিল, উত্তর সৃষ্টিও উৎপন্ন হর নাই—তৎকাণীন বর্ণনার পর বলা হইতেছে :—দেই সময় সং ও অসং ছুইই ^{*}ছিল না। নামরূপ বিশিষ্ট রূপংকে এবানে সং বলা হইতেছে এবং শশ্বিষাণাদিকে অসং বলা হইতেছে। এই সময়ে কোন অব্যক্তাবস্থা ছিল। নাসীজন্তঃ। রক্ষঃছিল না অর্থাৎ গুণজরই,ছিল না। ব্যোম অর্থাৎ পঞ্চমহাতৃতও ছিল না। এই গুণজর ও পঞ্চমহাতৃত ভিন্ন গিরি, নদী সমৃত্র প্রভৃতি হা কিছু দৃশ্ব ভাহা কিছুই ছিল না। মহন্তবাদি আবরণ ছিল না—কোন্ দেশে কোন্ ভোজার মধ নিমন্ত কাহাকে আবরণ করিবে ? ভোজা লীবও ছিল না। প্রবেশাশক্য অ্পাধ সলিলই বা কি ছিল ? তাহাও ছিল না।

ন মৃত্যুরাসীদগুতং ন তার্হি না রাত্র্যা অক্ক আসীছু,ঞাচেত:। আসীদ্বাতং অধ্যা তদেকং তন্মাদান্তংক্ত্রপরং কিঞ্নাস॥ ঐ ২

মহাপ্রলয়কালে প্রাণিগণের মৃত্যু ছিল না। জীবনও ছিল না রাত্রির চিহ্ন নক্ষত্রাদি ছিল না। দিবসের চিহ্ন ক্র্যা ছিলেন না। সেই সর্কোপনিবং সিদ্ধ এক ব্রহ্মবস্তু স্বাপ্রতিত সর্ক্ষেপ্রজ্ঞাকৃতিভ্রপ মানার সহিত চেষ্টাযুক্ত ছিলেন। চেষ্টা এখানে সন্তাব মাত্র। বায়ু রিহিত ছিল (নিক্সল ছিল)। সেই ব্রহ্ম ইইডে কিছু উৎকৃষ্টও ছিল না অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইডে কিছু উৎকৃষ্টও ছিল না অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইডে কিছুই বা উৎকৃষ্ট কিছুই ছিল না।

কামগুলতো সম্বর্জভাবি মনসো দেজ প্রথমং বদাদীং। সতো বছুসসভি নিরবিশন কৃষি প্রতিষ্যা করলো মনীয়া। ঐ----

পরব্রদ্ধ সম্বন্ধি মনের প্রথম রেড অর্থাৎ প্রথম কার্য্য বা ছিল, সেই কার্য্য স্থাইর অপ্রেকাররপে অধিকতর আবিভূতি হইরাছিল। এক অধিতীয় সত্যজ্ঞান অবস্ত ব্রন্ধ, স্থাইর স্থাক্তি তনোগুণ বারা আবৃত ছিলেন। সেই তনোবিশিষ্ট ব্রন্ধের সিস্ফারপ রে মন আদিতে উৎপর্ম ইরাছিল, সেই মনের প্রথম কার্য্যভূত পদার্থ কাম। সোহকার্যয়ত ইত্যাদি। সেই কাম ইলানীং সংরূপে প্রতীয়মান ভূতভৌতিক লগতের অসংশদ-ক্রতিপান্তা তমোরূপ অব্যক্তে বন্ধন হেভূ অর্থাৎ কামই অজ্ঞানে সমুদার ব্যবহার বন্ধন করিয়। থাকে। বেদান্তপারণ পত্তিতপণ ক্ষারে করীয় বৃদ্ধি বারা বিচার করিয়। এই কামকে নিশ্চর করেম, ইত্যাদি।

ভক্তপণ যায়াকে বেরুণ সালাইরা থাকেন, তাহা গুনিলে—এখন জানী, যায়। সম্বন্ধে বাহ। বলেন প্রবণ কর।

(২) আপ্তকাৰ ব্ৰহ্ম, ক্ৰীড়ার কল্প মারা বিশ্বাণ করেন—জ্ঞানিগণ এ কথা বলেন না।
মণির ঝলক বেমন খভাবতঃ হয়, সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে খভাবতঃ মারা উৎপন্ন হয়। বিনি
সর্কা প্রকার চলন রহিত, খভাবতঃ তাহাতে চলন হয়। খভাবতঃ নিঃসকল পুরুষে সকল উঠে।
মারার উদর হইলে, পরে সেই মারাবী, মারা লইরা ক্রীড়া করেন। স্ক্রীর শতপাত্রভেদের
ভার ক্রম অনুসারে স্টেকার্য্য বহলুর অঞ্চসর হইলে তবে স্টের কথা প্রকাশিত হয়।
বেমন বালক বহু কর্ম করিয়া ফেলিবার পরে তবে জ্ঞান-উদরে বৃথিতে পারে, তাহা হারা
কোন্ কর্ম হইয়াছে—সেইরূপ অবৈত হইতে, বৈতভাব আসিবার পরে তবে কিরুপে স্টে
হইল, তাহা প্রকাশের লোক হয়। মারাকে দৈবী বলা হয়, কেননা ইহা প্রীবিষ্ণু ঈশরের
ভভাব। এই যে তোমাকে মারার উৎপত্তি মধকে জানী ও ভক্তের একটু বিরোধ দেখান
হইন—ইহা প্রতিতেও নাই—বিশিষ্ঠ, নারদ, ব্যাস, বাল্মীকি, ই হাদের মধ্যেও এ বিরোধ নাই।
ইহারা অবৈত ভাব ঠিক রাখিয়া বৈত ভাবে জগতের বে থেলা, তাহা দেখাইয়াছেন। আধুনিক
ভক্তমণ বৈতভাবই আছে, অবৈতভাব মিধ্যা—এইরূপ জেন বলার রাখিবার লক্ত বিচারের দোকে
গোলবোগ উপহিত করিয়াছেন মাত্র।

অর্জ্ব—মায়া সম্বন্ধে প্রকৃত জানীর ও প্রকৃত ভাক্তের কোন বিরোধ নাই—ুব্ধিতেছি। এখন অক্ত কথা জিল্পাসা করি।

ভগবান্--বল।

অর্জুন—মহামায়া জগংকে মোহিত করেন। জানিগণের চিন্তকেও "কালাক্য্য মোহার মহামারা প্রবছতে"—বলপূর্বক আকর্ষণ করিয়া এই মহামারা মোহ্প্রাও করান। মোহিত করানটি ত আর তাল কার্য্য নহে? মারা এই অসং কার্য্য করেন কেন? আবার জুমি বলিভেছ, ই'নি ছুরতারা—ই হার হাত হইতে নিন্তার পাওরা বড়ই কটিন। মারা কিরুপে ছুরতারা, কেনই বা ছুরতারা—আমাকে ইহা বুরাইয়া লাও।

क्षेत्राक्-मानं कि धकात इत्रज्ञाता क्षात्र जोश अवन क्षेत्र :--भागा र्वत्रथमात्रकृष् ভावरेनव। वर्गाविछ।। व्याजामणि वनः कियाः विश्वमें वीक्षक्षं यथ। । ১১७। ६१ व्याः छैरः।

ं এই বছাপরাক্রমণালিনী বাসনাক্রপিনী বারা, বিবররতে আরোহণ করত বাওরা বারা বিহর আক্রমণের ভার ক্রিউকে আক্রমণ করিয়া থাকে। গাধী-ব্রাহ্মণ জলে ভূবিয়া অব্সর্বণ মন্ত জপ করিতেছেন, সহসা[®]মান্ত্র তাহার চিত্তকে আক্রমণ করিল। তিনি মন্ত্র ভূলিরা গিন্না জলমধ্যে **পাকিয়াই দেখিতেছেন—জিন ম**রিলেন, চণ্ডাল • হইলেন, চণ্ডালকন্যা বিবাহ कतित्वन, भूक क्लापि रहेन, मिर हे हे कानभन्नी एउ प्रक्रिक रहेन। भरत वापकान, कीत-বেশের রাজা হওয়া, বার ধংসর রাজ্য করা, চণ্ডাল বলিরা রাজ্যে প্রচার **হইলে অধিকুণ্ডে** প্রাণত্যাপ চেষ্টার পাধী কল হইতে উঠিলেন। কণকালের মধ্যে গাধীর চিতে চণ্ডালসংক্রাপ্ত এতগুলি ঘটন। প্রবাহিত হইল। সুক্ষপরীরে এই সমস্তই ভোগ চইল—যদিও সেই সমরে ছুল শ্বীরটা জলমধ্যে নিমজ্জিত ছিল। পাধী আবাব ছুল শরীরে—স্কুণরীরের ভোগছাঁন ও কার্য্য সম্ভ সত্য সত্য দেখিলেন। যতই মনে মনে ভাবেন ও সমস্ত মিখা।, ততই পুন: পুন: আলোচনার জন্ত জম দৃঢ় হইর। বাইতে লাগিল। জুলকে জুলিতে চেষ্টা করিলেই, পুন: পুন: চিল্তা জল্প তাহা চিত্তের উপর বিশেষরূপে অহিত হইরা যার। এই জনাই বলা হয়-মারা ছুরভারা।

ষারা-কার্য অতি^{*} অতুত। মায়ার বরপ নিশ্চর হয় না, অথচ মায়ার অতিত ফুল্ট अञीत्रमान रह। मात्रा **बहेक्छ अञ्चल**ानिक राग्यात ।

> শ্বষ্টং ভাতি অগচ্ছেদং অপক্যং ভল্লিরূপণ্য । মারামরং **অগৎ তত্মাদীক্ষাপক্ষপাতত:।** চি ১৪২

সন্ধুৰে জগৎ দেৰিতেছ, কিন্তু পক্ষপাতশৃক্ত হইয়া কোন একটি বস্তুর তত্ত্ব জানিতে চেটা कन--- प्रिंवर उद भारेरका,--- एनरे कन्न क्रमध्य मात्रामय वरण। এरे मलिकाभिनी व्यविका वा মারার বাত্তবিক কোন কর্তৃত্ব নাই, অবচ মারা-সারিধা হেতু ব্রন্ধে অগৎ স্ট হয়। চিত্রাছিত। ত্রী বেষন গৃহ-কার্য করে না, সেইরূপ এই অবিদ্যাও কোন কিছুস্ট করে না। উহাতে ব্দরমাত্র সন্তাওঁ নাই। রিজ্মুর উপর ধব সর্প ভাসে, তাহাতে 💽 বিকুষাত্র সর্পসভা থাকে, প্ৰবাং সাক্ষা অলীক। ইহার কার্যাও নিভান্ত আশুর্যা বলিন্দ ইহা অঘটনঘটনপটায়সী।

> यान्यकातिकः क्लिर शाकातीः नावतीः करव। কৃষা বর্তমতে কামং বেচ্ছরা বশবর্ত্তিনীম্। . তথা নর্ভরতে মারা লগংস্থাবরজ্বসম্। जंकाणि उपनवादः माम्यम् ॥

এলেলালিক বেমন দাকমরী পুরুলিক। হতে লইয়া ভাহাকে নান।প্রাকর নাচার, মারাও

সেইরূপ অনম্ভ কোটি ব্রহ্মাণ্ড নাচাইতেছে। অথবা বারা পরম পুরুষকে আচ্ছর করিয়া বছরূপে নৃত্য করিতেছে।

> ৰথা কৃত্তিমনর্জক্যো নৃত্যান্তি কুহকেচ্ছরা। ছদখীনা তথা মায়া নর্জকী বছরূপিণী ॥

বিচার করিয়া দেখ, ইহা অপেক্ষা আর্ল্ডর্য আর কি আছে, যে দ্রীপর্তে একবিকু রেতঃপাঁত হইলে, উহা চৈতক্তপ্রাপ্ত হইয়া হন্ত, পদ, মন্তক প্রভৃতি অকবিদ্রুলিষ্ট হর; ক্রমে মনুবাাকারে মাতৃপর্ত হইতে নিক্রাপ্ত হয় এবং বালা, যৌবন, বার্দ্ধকা দক্ষা গ্রাপ্ত হইয়া—দেখে, থায়, শুনে, শুকৈ, বায়, আসে—এইরূপে নানাপ্রকারে নৃত্যু করে, শেবে আবার কোথায় চলিয়া য়ায়।

এওমাৎ কিমিবেক্স জালমপারং বদ্ গর্ভবাসন্থিতম্ । রেওক্ষেত্তি হস্তমস্তকপদং প্রোক্ত নানান্ধুরম্ । পর্বাায়েণ শিশুত্ব বৌবন জরা রোগৈরনেকৈর্'ডং পশ্যত্যন্তি শুণোতি জিম্বতি তথা গচ্ছতাথাগচ্ছতি ॥ চি ১৪৭

আরও দেও—জীব বে বলে জয় হইল, মৃত্যু হইল, কুধা হইতেছে, পিপাসা হইতেছে, শোক ছইতেছে, মোহ হইতেছে, বন্ধ হইতেছে, মৃত্যু হইতেছে—বল দেখি—এই জয় মৃত্যু, কুধা পিপাসা শোক মোহ, বন্ধ মোক কাহার হয় ? চেতন জিয়তেছেন,—আর চেতন মিয়তেছেন—একবার স্থির হইয়া ইহা ভাব দেখি? ভাব দেখি, চেতনের কুধা পিপাসা লাগিয়াছে—কুধা পিপাসা কার লাগে, না প্রাণের ? ভাব দেখি, শোক হইল, মোহ হইল—শোক মোহ, না লাগে চিত্তে ? ভাব দেখি চেতন বন্ধ হইল, চেতন মৃত্যু হইল—বন্ধন আর মৃত্যু কার ? না যিনি কর্ডা সাজেন তার ? শাস্ত্র এই মায়িক ইক্রজাল ভাঙ্গিবার জন্ত সর্বাণ ব্রিয়া স্থরণ করিতে বলেন—

নাহং জাতো কন্মসূত্য কুতো মে নাহং প্রাণঃ কুংপিণাসে কুতো মে। নাহং চিত্তং শোক মোহৌ কুতো মে নাহং কর্ত্তা বন্ধমোকৌ কুতো মে।

এখন দেখ, মারা বাস্তবিক অবটন ঘটনা ঘটাইতেছেন কি না।

অর্জ্ন—সারার এর প অঘটন ঘটনা কেন ? তোমার মারা জীবকে কেন ১ ছিড করেন ? মারাটি কি তোমার একটি কলক নহে ?

ভগবান্—নোকে কলৰ ভাঁধে বটে, কিন্তু সতাই কি ইহ। কলৰ ? আমি ত আপন ব্ৰশ্ধপে স্ক্ৰিনাই আছি, —খাকিয়া আপনার মধ্যে হৈ মনোমধী স্পল্পান্তকে থেলা করিতে দেখি, (আমার সিস্কাই মনোমনী) সেই সকল-শক্তি বৈন বহুধ। বিভক্ত হয়। এই বিভাগসমূহ আমার উপরেই হয় বলিয়া—আমিও বেন বহুমত দৃশু হই। নীল আকাপে মেঘ উঠিয়া বখন ইহ। বহুখওে বিভক্ত হয়, তখন সেই নীল আকাশ যেন বহু খণ্ডমত হয়—কিন্তু আকাশ কি বহু হয়? সেইন্দ্রপ্র আমাতে আমার মারা—আপনি বহু হইয়া আমাকে বহু হওয়া মত দেখাল, কিন্তু সকলের বহু হণ্ডরায় কি আমি কথন বহু হই? তা হই না। আমি স্ক্রিয়াই একই আছি, স্বশ্বনে অব্বান

করিভেছি। সকল আমার উপর ভাত্মক না কেন—মহামর্শের বছ তরঙ্গ আমাতে উঠুক না কেন—জীহাতে অহংকারটি না করিনেই, আমি বাহা আছি, তাহাই আছি। এই অহকার করা, এই আমি আমার করা—ইহা আমার মহামন করিতেও পারে, না করিভেও পারে—
এ বাধীনতা সকলেরই আছে।

ইহা হইতেই ইন্দ্রজাল উটিভেছে। প্রকৃত কথা ত এই। এই কথাই ভক্তগণ বথন বলেন,
তথন একটা আরোপের মধ্য দিয়া বলা হয় বুলিয়া সাধায়ণের সহজেই বোধপম্য হইতে পারে।
সর্জ্জুন—মায়া জগৎকে মাহিত করেন কেন ? এ সবলে ভক্তগণ কি বলেন ?

ভগবান্—ভন্তগণ বলেন আমার মারারাণী সর্কলাই আমাকে লইরা ব্যপ্ত। সন্ধিনী সন্ধিদ্—
ক্লাদিনী শক্তি তিনিই । বীগণের অভাবই এই বে, তাহারা আপন বামীকে অক্টের হাতে দিতে
চার না। যে কেই আমার উপর অসুরাগী বা অসুরাগিণী হইতে চার, যে কেই গোপনে আমাকে
সন্ভোগ করিতে ইচ্ছা করে—ভাহাকেই আমার মারারাণী মোহিত করিরা বিষয়ে লিপ্ত করাইতে
চেন্তা করে। আমার মারার সাজ সক্তা কেবল আমাকে লইরা রক্ত করিবার জন্তা। দতে দতে পলে
পলে প্রকৃতি যে সাজে, নানা অভুতে নানাবিধ বেশভ্বা, প্রতিদিন প্রভাতে মধ্যাহে, সারাহে, রাত্রি
কালে ইহার বিবিধ বেশ—পঞ্চত, পঞ্চত্রাত্র লইরা ইহার নানা রূপ—এ কেবল আমার সন্তোবের জন্তা। আমি যে অক্টের হই, তাহা মারারাণী সক্ত করিতে পারে না। তাহারই সন্তান সন্ততি
এই অনস্ত জীব। পাছে জীব আমাকে ভালবাসিরা কেলে, তাই সে কোশলে জীবকে আমার কাছে
আসিতে দের না—তাই সে জগৎ মোহিত করিরা বাধে। ইহা তাহার স্তী-বভাবজনিত অজ্ঞান।
তবে বাহারা তাহার সক্ত তাহার সবী হইরা আমার কাছে আসিতে চায়—অথবা সবী হইরা
তাহার সহিত আমার মিলনের জন্ত ব্যস্ত হয়, আমার মারারাণী তাহাদিগকে নিজ-জন বলিয়াই
বোধ করেন। তাহাদিগকে আর মোহিত করেন না। ভক্তগণ এইরূপ বলেন।

অর্জ্ন—আহা ! এও ত অতি স্থান কথা ৷ এখন বল, "মামেব যে প্রপদ্যন্তে" এতৎসম্বন্ধে কি বলিবে ?

ভগবান্—ভদ্ধণ কি বলিবেন, তাহা ত এখন সহজেই বুঝিতে পারিতেছ। আমার মায়া-রাণীকে আমার নিকটে আনিতে বিনি সহায়তা করেন—এও প্রকৃতি, অথও প্রকৃতিকে আশ্রয় যথু করেন—তথন সেই অথও প্রকৃতির সহিত মিলিত হট্যা আমার নিকটে আসা হয়। আমার অবতার গ্রহণ করা ও ভক্তসঙ্গে লীলা করা, আমার মায়াতেই হয়—মামুবের শৃশু-কলনা নহে। কিন্ত প্রকৃত কথা যাহা, তাহা আনিগণ বলিয়া খাকেন। কার্যু একটু পরেই বলিব—তেবাং জানী নিত্যকুক্ত এক ভক্তিবিশিষ্তে। প্রিয়োহি জানিকাংহতার্থমহং স চ মম প্রিয়:।

वर्क्न-कानी कि वतन ? .

ভগবান্—জীবেদর বিভাগন্ত শুদ্ধ শুদ্ধ সং চিৎ আনন্দ একে বভাবতঃ মারার উদর হর, অথবা মারাদর্পণ আমারই করনা। ই দর্পণে চিৎএর বে প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহাই জীব। করনা হইলেই অথও বাহা, তাহা বভিত-মত হর। "অহং" বোধ জাগিলেই থও জীব-সভা মারা-দর্শণে ভাসে। মারা এই জীবকে বশীভূত করেন। বিনি ঈশর তিনি বিশ্বস্কাণ। মারা ঈশবের অধীন থাকেন। মারা একটা দ্বীপাধি যাত। ঈশরে উপাধি-দোব থাকে না, জীবে থাকে। বিশ্বস্থানীয়-ঈশর, মারাইজ্ল জীবের ভোগ জন্ত দেহ ও বিষয় কলনা করেন। মারা বথন জীব সম্পন্ধে ব্যবস্তুত হয়, তথন ইহাকে অবিদাধ বলে। এই অবিদ্যাগত সংস্থার বহু প্রকারের। রাসনার ভিন্নতা হেডু, ভিন্ন ভিন্ন বাসনা-অবচ্ছিন্ন চিৎপ্রতিবিশ্বকে ভিন্ন ভিন্ন জীব নামে অভিহিত করা বার।

অৰ্জুন-জীৰ বৰি প্ৰতিবিশ্বই হয়, তাৰে প্ৰতিবিশ্বে চৈতন্ত আইনে কিব্ৰূপে ?

ভগৰান্ — দর্পণে বে, মুখের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহা কড়মান্ত । কিন্তু চিৎএর প্রতিবিদ্ধ ভিছবভাব বিশিষ্ট হয়। বেমন জলে বে প্রব্যের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহারও উক্ষতা অনুভূত হয়।
প্রকৃত পূর্ব্যের ক্রায় এই প্রতিবিধ্বের দিকেও চাওয়া বায় না িএখানে আবার একবার লক্ষ্য কর—
বায়া কিন্তুপ ছুপ্রিহার্ব্যা। জলে বে প্রব্যের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহা ক্রলগত ক্রুপান ক্রন্ত সর্বাহা
ক্রিপত দেখার। বাসনাময় বলিয়া অবিদ্যা সর্বাহা আকুল। ঐ অবিদ্যা-জলে প্রতিবিদ্ধিত জীবরূপ পূর্যাক্রায়া—আপন উপাধিগত সহস্র বিকার সর্বাহা অনুভব করে। প্রতিবিদ্ধ ক্রেক্ত
জীব — বিশ্ব-তৈতক্ত ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞান্ধ ব্রিতে পারিলেও, উপাধিগত বিকার সহস্র কাটাইতে
পারে না। সেই জন্য জীবের পক্ষে মায়া বা অবিদ্যা ছ্রন্তারা।

অর্জুন—সাধারণের পক্ষে মারা কি, বুঝিতে যাওয়াও মারার কার্য। শুরু বন্ধে, তৈবের দার্গ লাগিরছে। কি তৈল, কাহার তৈল, কে লাগাইল কেন লাগাইল ইত্যাদি প্রশ্ন না করিবা বাহাতে তৈল উঠান যায়, তাহা করাই ভাল। মারার হন্ত হুইতে মুক্ত বাহাতে হওয়া বার, তাহারই চেষ্টা করা উচিত। তোমাকে পাইলে তবে মারা অতিক্রম করা যায়—তোমার মার্লরে জীব বাহাতে আসিতে পারে—যাহাতে ভোমাকে শুক্তি করিতে পারে, তাহাই করা উচিত। তুমিই জীবের চেতন। জ্ঞানিগণ বলেন 'ম্পরপার্থসন্ধানং ভক্তিরিতাভিথীরতে'—তোমার অব্যুক্তান করাই ভক্তি। এইরপে জ্ঞান বা ভক্তি যাহাতেই হউক না,—তোমার আত্রম লইলে, তোমার মারা জার জীবকে আক্রমণ করিতে পারে না। তুমি এখন পরের কথা বল। ১৪॥

ন মাং ভুক্কভিনো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যক্তে নরাথমাঃ। মায়য়াপহৃতজ্ঞানা আহ্বরং ভাবমাঞ্রিতাঃ ॥ ১৫ ॥

र्गंट म अ

তুক্তিন: পাপকারিণৃ: তুক্তেন পাপেন সহ নিভাবোগিন: মূঢ়া: নী নী রা

বতো তৃত্কতিনঃ স্ত্ৰ-চিত্তশুদ্ধভোবাৎ সাত্মানাত্মবিবেকহানা**ঃ পূৰ্বেবাক্ত**-

প্রকারেণ মংশ্রূপাপরিজ্ঞানাৎ প্রাঞ্চেরৰ বিষয়েষু সক্তরণ ক্ষত্র প্র

M . A

নরাধমা: নরাণাং মধ্যে অধমা নিকৃষ্টা: যতঃ <u>মার্য়াপছভজ্ঞানা:</u> ম

শরীরেক্রিয়সজ্বাতত।দাজাভ্রান্তিরূপেণ পরিণতয়। মায়য়া পূর্বোক্তরা

অপহ্নতং প্রতিবন্ধং জ্ঞানং বিবেকস্বামর্থ্যং বেষাং তে তথা আফ্রং নী য

ভাবমাগ্রিতাঃ অস্থ্রাণাং ভাবং চিন্তাভিপ্রায়ং ''দন্তেদার্প্রোহভিমানক ম

ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ" ইত্যাদিনা অগ্রে বক্ষ্যমাণমাস্থরং ভাবং হিংসা-শ্রী

নৃতাদিস্বভাবমাশ্রিতা প্রাপ্তা: <u>সস্তো, ন</u> মাং সবের্বশ্বরং প্রপদ্যস্তে হ হ নী

মাং ন শরণং গচ্ছন্তি। তদেবং মায়য়া স্বরূপানন্দং আর্ত্য দেহাত্ম নী

জমে জনিতে সতি তদভিমানাদ্দেহাদিপুষ্টার্থং চ্ছ্নডং কুর্ববন্তি, তেন নী

চ মূলুঃ সম্ভো নরাধমা মাং ন প্রাপদ্যন্তে। আহো দোর্ভাগ্যং তেবা-

মিতাভিপ্রায়: ॥ ১৫॥

পাপের সহিত নিতাযুক্ত (অতএব) বিবেকহীন মৃচ্ (অতএব) নরাধ্য-গণ আষার নিকটে আইসে না। (কারণ) মায়া কর্তৃক তাহাদের জ্ঞান অপকৃত এবং তাহারা দস্তদর্শদি আস্থরিক ভাবযুক্ত ॥ ১৫ ॥ ভগৰান্—চিরস্থিত পাপ-সঞ্চর বেড়ু ইহাবের চিত্ত অগুদ্ধ। ইহারা আছা কি, অনাছা কি, হিত কিসে হর, অহিত কিসে হর, ইহার বিচার আলে) করিতে পারে না। বলিও সমলে সমলে ইহারা অলুভগু হর, তথাপি ছুদুর্ম করিরা করিরা ইহাবের অভ্যান এরপ লুচ হইরা যায় বে, অফুভাপ ইত্যাধিতেও ইহাবের কিছুই হর না।

অৰ্জ্জন—চিরদিন পাপাচরণে ইহারা ক্রিলপে নিবৃক্ত থাকে ?

ভগৰান্—মায়া বারা ইহাদের জ্ঞান অপজ্ঞ হয়। মার্গার যে আবরণ শক্তি আছে, ভব্বারা এইরূপ হয়। আবার মারার বে বিকেপ শক্তি আছে, তুদ্বানা আক্রান্ত হইলে মার্গ্য অব্যের মত দল্প অহংকার করে। হির্ণাকশিপু যেমন প্রহলাদকে বলিরাছিল, 'আমিই ঈবর—বিষ্ণু আবার ইম্বর কি? সাম! অপেকা ঈবর আবার কে আছে" মারা,বারা বাহাদের জ্ঞান অপজ্ঞত হইরাছে, তাহারাও উর্কণ আহুরভাব বুক্ত হয়।

অব্যক্তন—মূদ, নবাধম মায়াপক্তজ্ঞান এবং অস্থ্যস্থাবাশ্রিত—ইহাদের অস্তানের কি ইতর বিশেষ আছে ?

ভগবান্—আমার সহকে কোন জ্ঞান নাই, কেবল বিষয়েই আগক্ত এরূপ লোক মৃচ। স্মামার সহকে সামান্ত জ্ঞান আছে, কিন্ত ক্ষর আমার কাছে আসে না-ভাছারা নরাম্ম। আমার ক্রম্মাদি জ্ঞান আছে, কিন্ত অসন্তাবনা হারা ঐ জ্ঞান হাহাদের অপহত, তাহারা মায়াপহত-জ্ঞান। আমার ঐখ্যাদির, স্দৃচ, জ্ঞান হইসাছে, কিন্ত তদ্বারা যাহারা আমার উপর হেবই করে ভাহার। অন্তর জ্ঞানতি। প্রথম পত্রর মত , ভিতীয় মামুষ ইইরাছে, কিন্ত অ্থম ; তৃতীয় ও চতুর্ব, জ্ঞানকে বিকৃত করে।

অর্জুন—অনিষ্ঠ ও মারাই করে তাহাদের দোব কি ? তবে ইহাদিগকে নরাধম বল কেন ?
ভগবান্—নরাধম বলিবার কারণ আছে। মারা ছরতারা সত্য—মারা জীবকে মোহিত
করে সত্য—কিন্তু মারা যেমন জীবকে আক্রমণ করে, আমিও ত সর্বদা জীবের সঙ্গে আছি।
আমার কাছে জীব ত থাকিতে পারে; তাহা হইলে ত আর কেছু তাহাকে মুদ্ধ করিতে পারে না।
জীব বতই অধঃপতিত হউক না কেন, আমি কখনও জীবকে ত্যাগ করি না। গুলু-সাহাযোই
হউক, বা সংসঙ্গ ও সংশাত্র সাহাযোই হউক, — অতি ছুরাচারও অল্লে অল্লে পুরুষার্থ অবলম্বন
করিতে পারে। লীবের পুরুষার্থ ই বে আমি। পৌরুষ প্রকাশ করিবার শক্তি, লীবের
সর্বাহাই আছে। আমি পৌরুষক্রপে সর্বজীবের সঙ্গেই আছি। আম্বার কথা, গুনিবার জন্য,
প্রাণপণ করে না বলিরা, জীব্রুংখ পার।

মার। নিরম্বর জ্রীবের সহর-শ্রোর্ড ছু টাইতেছে। সহর হইতে কামনা—কামনা ইইতে কর্ম।
এই সহরের বিরাম নাই, আর উমান্ত চেষ্টারম্ভ উপলম নাই। মারার আজ্ঞামত কার্য্য করিবার
সমর, জীব বিনা আপজিতে করিবে; কিন্ত আমিশু সঙ্গে আছি—আমার আজ্ঞামত কার্য্যে
বন্ত আগস্ত ও যত ভর। বে কার্য্যে বরিবে, বে কার্য্যে সর্বাদ্য ভর, বে কর্যেয় সর্বাদ্য জ্বউপস্থিত একটু স্থবের আবরণে চাকা আছে বলিয়া, ভাষাই করিতে ছুইবে; কিন্তু বে
কার্য্যে অনম্বন্তীবন লাভ করিতে পারা বার, বে কার্য্যে অনম্বন্ধান ধরিরা পরমানক্ষে আবহান

করিতে পারিবে, যে কার্য্যে আমার মন্ত ছইবে—ভাষা প্রথমে একটু ক্লেশকর বলিয়া ভাষা করিবে না । আমার আক্রানত কার্য্য করিবার সময় মামুদ্রের আলক্ত, অনিক্লা, হাইভোলা, গা-ভাজা—বত কিছু বিপত্তি, ঐ সমরেই। পারি না, মরিলাম প্রভৃতি সমস্ত কাভরোজি ঐ সমরেই। মরিতে ছুটিবে স্থেক, কিন্তু বাচাতে বাচিবে, ভাষার বেলার বলিবে মরিলাম। মারার এই বিচিত্র কার্য্য অবলোকন কর। কিন্তু বদি সেই সমরে বিচার করে, প্রার্থনা করে, আমার নির্দ্ধারিত কৌশল অবলবন করে—বদি আলক্ত, আসিবেই মনকে শাসন করে, শারীরকে এক পারে কাড় করাইয়া রাখিয়া কার্য্য কলৈ পরে বদি জোর করিয়া আমার উপদেশমত চলে—যদি বলে সকলেইত মারা কান্সে মরিতেছে—আমি শ্রীজপবানের আক্রা• পালন কল্প প্রাণ পর্যন্ত পণ করিলাম; বদি বৈর্ঘ্য ধরিয়া এইরূপ চেন্তা করে, ভবে সে স্পান্ত ব্রিতে পারে যে, ভাষার করে আমি সহায় হই—হইরা ধীরে ধীরে ভাষাকে মারার কাস হইতে মুক্ত করিয়া দি।

তাই বলিতেছি—বে মান্নার হাবভাবে মুগ্ধ হয়, আর আমার কথা গুনিতে প্রাণপণ করে না, তাহাকে নরাথম বলার ত কোন দোব নাই। আমি দেখাইয়া দিতেছি, তথাপি দেখিবে না: আমি বলিয়া দিতেছি, তবু করিবে না ,—ইহাদিগকে নরাথম বলিব না ত কি বলিব ? তুমি নরাথম হইও না—তুমি আমার শরণাপন্ন হইয়া আমাকে ভজনা কর।

এই লোকে বলিলাম, চারি প্রকার লোকে আমার ভরন। করে ন। — মৃচ, নরাধম, মায়াপঞ্জ-জান, অফ্রভাবাজিত। যে চারিপ্রকার সাধক আমার ভরনা করেন, তাহাদের কথা পরে বলিতেছি॥ ১৫॥

> চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাং স্কৃতিনোহর্জন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্তর্বার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

হে ভরতর্বভ! হে অর্চ্ছন! আর্ত্ত: আর্তিপরিগৃহীভন্তক্ষরব্যাত্রন ম
রোগাদিনাহভিত্ত: যথা আর্ত্তা। শক্রব্যাধ্যাদ্যাপদাপ্রস্তিত্তিরিভিত্তন্
যথা মথভঙ্গেন কুপিত ইন্দ্রে বর্ষতি ব্রজবাদী জনঃ, যথা বা জরাসন্ধকারাম
গারক্ত্রী রাজনিচরঃ, দ্যুভসভায়াং কন্ত্রাপক্ষণে জোপদী চ, গ্রাহগ্রন্তে।
ম
গত্তেক্রন্ত । ভিত্তাস্থা ভগবততং জ্ঞাতুমিক্সতি যা আক্সানার্থী মুমুক্সঃ

বথা মুচুকুন্দঃ, यथा বা মৈথিলোজনকঃ শ্রুভদেবন্দ । নিরুত্তে মৌবলে যথা চোৰবঃ অর্থার্থী ধনকাম: ইছ বা পরত্র বা যন্তোগোপকরণং ভল্লিপ্যুঃ, ক্ষিতিগল-তুরগ কামিনী কনকাতিছিকিপারত্রিকভাগার্থীতি। ভত্তেহ বুপা স্থাীবোবিভাষণত, যথা চোপমস্থাঃ, পরত্র যথা ধ্রুবঃ, এতে ত্রয়োছপি ভগবন্তজনেন মায়াং তরস্তি। তত্র জিজ্ঞাস্থর্জানোৎপত্যা সাক্ষাদেব মায়াং তরতি, আর্ত্তোহর্থার্থী চ জিজ্ঞামুত্বং প্রাপ্যেতি বিশেষঃ। আর্ত্ত-স্মার্থার্থিনশ্চ জিজাস্ত হসম্ভবাজ্জিজাসোশ্চার্ত্তহজ্ঞানোপকরণার্থাথিহ সক্ষবাত্বভাষোৰ্য্যধ্যে জিজ্ঞাস্থক্লিফিঃ, তদেতে ত্ৰয়ঃ সকামা ব্যাখ্যাতাঃ, ুনিকামশ্চতুর্থঃ, ইদানীমূচ্যতে জ্ঞানী চ বিষ্ণোস্তত্ত্বিক্তি যথা জ্ঞানং ভগবত্তমাক্ষাৎকারন্তেন নিভাযুক্তো জ্ঞানী তীর্ণমায়ো নিরুত্তসর্বব-७. विकास अल्ला विकास के विकास के अल्लाम कि अल्ला के अल्लाम कि अल्लाम के প্রহলাদো যথা পুথুযর্থা বা শুকঃ, নিকামঃ শুদ্ধপ্রেমভক্তো যথা গোপি-ধাকুন্নযুধিষ্ঠিরাদিঃ, কংসশিশুপালাদয়স্ত ভয়াদ্বেধাচচ কাদিৰ্যথা সততভগবচ্চিন্তাপরা 'অপি ন ভক্তা: ভগবদমূরক্তেরভাবাৎ। চতুর্বিধাঃ চতুষ্প্রকারাঃ সুকৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণঃ জনাঃ সফলজন্মানস্ত এব নান্যে মাং ভক্তে দেবস্তে॥ ১৬॥

হে ভরতর্বত! হে অর্জুন! স্কৃতিশালী চারিপ্রকার ব্যক্তি আমাকে ভলনা করেন—আর্ড, বিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী এবং জ্ঞানী-া ঠিও॥

প্রাপ্তিন কুছুতিশালী চারিপ্রকার মনুষ্য তোমার ভলনা করে না, ভাহাত বলিলে;— এখন কুফুতিশালী বাঁহারা তোমার ভলনা করেন, ভাহারা কে কে ?

- ভগৰান—(১) আর্ডভক। বিগদে পড়িয়া, প্রাণভরে ভীত হইরা ই'হারা আমার দরণাপর হরেন। ইস্রের কৌম্পু ব্রজবাদিগণ, জরাসম্ব-কারাগার নিকিও রাজপুণ, ছুর্ব্যোধনের সভার দ্রৌপদী, কুন্তীরাক্রান্ত গজেন্দ্র নারদ পঞ্চরাক্রোক্ত ব্যক্ষণ শিশু সমূদ্র, মার্কণ্ডের প্রভৃতি আর্থভক্ত। ই'হাদের কামনা বিপদ্যুক্তি।
- (ং) বিক্যাস্থক। অব্বজান লাভনত ই'হারা ভরনা করেন। মৃচ্কুন্দ, জনক প্রভৃতি এই প্রেণীর ভক্ত। আত্মজান লাভের উপায় পরিকান ই'হাদের কামনা।
- (৩) অর্থাপীতক্ত। ইহ বা পরলোকে রাজ্যসম্পদাদি ভোগজন্ত ই'হার। ভজনা করেন— যেমন্ত ক্ত্রীব, বিভীবণ,, উপমন্ত্রা ই'হারা ইহ জগতের সম্পদ জন্ত এবং গ্রুবাদি পরলোকের সম্পদ প্রাপ্তির জন্ত আমার ভজনা করিয়া ছিলেন।
- (в) জ্ঞানীভক্ত। শীভগবানের তব বাঁহারা জ্ঞানে তাঁহারা জ্ঞানী। অথবা শীভগবানের তব সাক্ষাৎকার করার নাম জ্ঞান। জ্ঞানে বাঁহারা নিতাবুক তাঁহারা জ্ঞানী ভক্ত। পুক, সনক, নারদ, প্রস্থাদি, পৃথু ইহারা জ্ঞানী ভক্ত। বুধিনির অকুর ব্রন্ধগোপিকা প্রভৃতি নিকাম-গ্রেমক ভক্ত।

প্রথম তিন প্রকার শুক্ত সকাম। ইহার মধ্যে জিক্তাস্থপ জ্ঞানোৎপত্তি ছারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মারা উত্তীর্ণ হয়েন আর আর্ত্ত ও অর্থাধিগণ জিক্তাস্থ হইয়া পরে জ্ঞান লাভ করেন, করিয়া মারা উত্তীর্ণ হয়েন। জ্ঞানিগণও আমার সিকাম শুক্ত।

অর্জ্ন—আর্ত, জিজাস, অর্থাধী এই তিন অবহা ত মূঢ়, নরাধম, মামাসক্ত এবং অন্তর ইহাদেরও হইয়া থাকে। এই তিন অবহা কার না হয় ? তথাপি ত ইহায়া ভক্ত হয় না। তগবান্—কণকালের জন্ত সকল ভাব সকল মনুব্যেরই আসিতে পারে। নিতান্ত পণ্ডবৃদ্ধি বিশিষ্ট্র মূট্ও অথবা তাহাই বা কেন—পণ্ডকেও ত আর্ত্ত হইতে দেখা বায় । কিন্তু সে ভাব কতকণ থাকে ? বলিদানের হাগ পণ্ড অন্ত হাগের রক্তাক্ত মৃণ্ড দেখিয়া প্রথমে পিহরিয়া উঠে কিন্তু পরক্ষণেই আত্রপ বিশ্বতা দেখিলেই রক্ত ভূলিয়া উহাই আইতে আরম্ভ করে। পণ্ড আর্ত্ত হয়া আমার লরণাপর হয় না, নরাম্বন্যণ বিপদে পড়িয়া প্রয়োজনবলে আমাকে কণকালের জন্ত ভাকিলেও ঐ কণকে বাড়াইয়া লইতে পারে না। কক্ত তাহাকে বলি, বিনি ঐ কণকে ছায়ী করিতে পারেন—বিনি ঐ কণের ভাকাকে এতদুর পর্যন্ত লইয়া বান, বাহাতে বতক্ষণ পর্যন্ত না আমার লর্শন হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত কিছুতেই তাহারা নিবৃত্ত হয়েন না। তথাপি ইহালিগকে সকাম বলিভেছি। আমার জানিকক্ত নিহাম।

वर्ष्य-कानिक्यं कि करश्य ?

ভগবান্—জানিতত জানেন, যে আমিই তাহার আমাদেব। তিনি থেখন, আমি সদা শান্ত.
আমি সদা আনন্দময়। আমার কোন অভাব নাই। আগন আমাকে সন্ধা করিয়া তুমি সর্বদা এই জিলাসা করিও—হে আমারেশ। হে আমারাম। তোমার অভাব কিং তুমি সদা আগুলম। তোমার বাসনা গ সে কেবল নীলা লক্ষা তোমার কোন চিন্তাও নাই, কোন কর্মও নাই। আমাকে সন্ধা করিয়া বল—তুমি আকালের মত। আকালে বেব উরিয়া বঙ্ড বঙ্ড ইইলা, বেনন আকালিটা বঙ্ড মত হয়, সেইমাপ ভোমারে, সিন্ধর উরিলেই তুমি বঙ্ড মত হইয়াহ বোধ হয়, মকে তুমি অথও। তুমি অথও, তুমি আগুলাম, ভোমার কোন অভাব নাই, ছংব নাই, লরা মরণ নাই, আধি ব্যাধি নাই, বেহের বিপুত্তিকে নিজেব বিপত্তি ভাবিয়া কট কেন করণ সকল ভোমার মারা। বেলা মন্তই নামা উরিয়াকে। সকল সমূহকেও ব্রহ্মভাবে দেবিলে আব কোন কেল বাকে না। মারা সাহাব্যে বন্ধ হইয়া বে বেলা তাহাই ততিমার্গ। ববন শক্তি ও শক্তিমান্ এক তবন জানমার্গ। ববন পক্তি পজিমান্ হইতে পৃথক, তবন ভিতমার্গ। ববন ইছলা, তুমি আপন মন্তল আপনি ধাকিতে পার এবং বন্ধ , ইইয়া বেলা করিয়েও পার। বভাবতঃ ভোমাতে বে মলক উরিত্তেহে, তাহাই ববন পুনং পুনং আর্ছান্ত করিতে করিতে পটি বিকৃত হইয়া পড়ে, তবন অহং বোধ মন্তে—তাহার পরে ভক্তিমার্গ লাবে। ১৬ গ

তেশং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিব্যতে। প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥ ১৭ ॥

ভাহাদের মধ্যে জ্ঞানী শ্রৈষ্ঠ। [কারণ ইনি] সর্বাদা আমাতে যুক্ত এবং সর্বাদা আমাকে একভাবেই ভজনা করেন। আর আমি জ্ঞানীর অভ্যন্ত প্রির ব ন্যা সেই জ্ঞানীও আমার [অভ্যক্ত] প্রির। [জ্ঞানীর আমা বাহুদেব এবং বাহুদেবের আ্যান্ত জ্ঞানী, আমাই—সর্বাপেকা প্রির]॥ ১৭॥

व्यक्तिन-प्रातिक्षकात करकत बर्ग (अर्ड (क)

७१वान्-कानीरे व्यर्छ ।

वर्ष्य-८क्त १

ভগৰান্—জ্ঞানীর চিত্ত নিরন্তর আমাতেই সমাহিত, জ্ঞানী নিতাবৃক্ত। আরু তির জ্ঞানী আর কিছুই চান না। রোগী রোগমুক্তির জগ্ত প্রের উপাসনা করে, ক্লিজাফ্ সরস্থতীর ভ্রমা করে, আর্থালী কুনের, আর্থি ইত্যাধির উপাসনা করে, কিন্তু জ্ঞানী ভক্তের ভক্তি একখাত্র আমারই উপরে। আমি ভিন্ন তাহার আর কেহই নাই। অজ্ঞান ভূমি লানিও:—

নাগবো হাদরং মহুং সাধুনাং হাদরং ছহন্।
নদক্তে ৰ জাৰতি নাহং তেতো৷ মনাগণি।

শ্রুতি বলেন "তদেতং প্রোং পুরাং প্রোবিভাৎ প্রোহছস্মাৎ সর্কশ্বনন্তর্তম্বদরমারা"। পূত্র বল, বিভ বল, অন্ত যাহাই কেন না বল, আন্থাই সর্বাপেকা প্রির। জানী-ভক্ত আপন আন্ধা-কেই শ্রীকৃষ্ণ বাস্থদেব বলিরা জানেন, সেই জন্ত আমিই ভাঁহার অত্যন্ত প্রির। আর আমীর আন্ধান্ত জানী-ভক্ত এক। এই জন্ত জানী-ভক্তও আমার অত্যন্ত প্রির।

আরও সহজু করিয়া বলি, শুন। আমি জ্ঞানবদ্ধণ। বিই বন্ধণের উপরে আমার এই মূর্তি। ফলে আমি জ্ঞানমূর্তি। বে ভক্ত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন, তিনিই আনার আরা; কারণ তিনি জ্ঞানময় হইয়া যান॥ ১৭॥

উদারাঃ সর্ববএবৈতে জ্ঞানী ত্বাজ্মৈব মে মতম। আন্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাসুত্তমাং গতিমু॥ ১৮॥ এতে অর্ত্তাদয়: সর্বের ত্রয়: উদারা: উৎকৃষ্টা: মদৌদার্য্য প্রকাশ-বদাস্থা এব পূর্বক্রমার্ভিজতানেক স্তুক্তিরাশিশাৎ। নহি জ্ঞানবানজ্ঞো বা কশ্চিৎ মন্তক্তো মম বাস্থদেবস্যাপ্রিয়ো ভবতীতি क्कानीक्रञार्थः প্রিয়োভবতীতিবিশেষ:। তৎকন্মাৎ ? ইত্যাহ জ্ঞানী नो তু পুন: আত্মা এব নাম্ম: ইভি মে মম মতং নিশ্চয়: সিদ্ধান্ত:। বতঃ স জানী ধুক্তাত্মা, সন্ সদা ময়ি সমাহিত্চিত্তঃ সন্ অনুত্তমাং मर्त्तवादकृष्टीः गिष्ठः गिन्नवाः भन्नमः कनः माः ভगवस्त्रमानक्षयन-মান্বানং এব মান্বিতঃ আরোঢ়ং প্রবৃত্তঃ সমাশ্রিতঃ গন্ধুং প্রবৃত্ত ইভাপ: ॥ ১৮॥

ইহারা সকণেই উংক্লষ্ট। কিন্তু জ্ঞানী আ্আুই; ইহা আমার সিদ্ধান্ত। কারণ সেই জ্ঞানী সর্বাদ। আমাতে সমাহিত চিত্ত হইরা, সর্বোৎকৃষ্ট গতি বে আমি সেই আমাতেই গমনে প্রবৃত্ত হরেন॥ ১৮॥

আৰ্জুন—"স চ জ্ঞানী মদাত্যৰ্থং প্ৰিয়:" সেই, জ্ঞানীই তোমার অত্যস্ত প্ৰিয়। তৎকিমাৰ্ডাদরতব ন প্ৰিয়া: ? ন ইতাৰ্থন্। "জুৱে কি আৰ্জ, ৰিজ্ঞাস্থ, অৰ্থাৰী তোমার প্ৰিয় নছে ?

ভগবান্—আৰ্ড, জিজাহ ও কৰ্থাৰ্থী দকাম হইকেও মহিমুধ জৰ হইতে শ্ৰেষ্ঠ। আমার প্ৰতি বাহার যে পক্সিনে শ্ৰীতি তাহায় প্ৰতি আমারও সেই পরিমাণে শ্ৰীতি থাকে। সকাম সাধকের কাম্যবস্তুত প্ৰিন্ন এবং আমিও প্ৰিন্ন। ফলে সকাম সাধক কাম্যবস্তু পাইবার জনাই আমাকে ভলনা করেন। শেবে কিন্তু আমিই উহিয়ের কাম্যবস্তু হইলা বাই।

অনাপকে জ্ঞানীর আমি ছাড়। আর কিছুই কাম্যবস্ত নাই, এই জন্য জ্ঞানী আমার নিরতিশন্ন প্রিব। ু জ্ঞানী সর্ব্বন। মলাত চিত্ত হটরা আমাকেই সর্ব্বোৎকৃষ্ট আপ্রর নিশ্চর করিরা এক্ষান আমারই শরণাপন্ন হরেন॥ ১৮॥

> বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপ্রতঃ । বাস্থদেবঃ সর্বমিতি দ মহাত্মা স্কর্জভিঃ ॥ ১৯ ॥

বাস্থদেব ইতি, দৃষ্ট্যা সর্ববেপ্রস্নাং মধ্যের পর্য্যবসায়িছাৎ <u>স</u> এবং জ্ঞান-

পূৰ্বকমংভক্তিমান <u>মহাত্মা</u> অত্যন্ত শুদ্ধান্তঃকরণহাজ্জীবন্ম**ক্তঃ <u>স্বত্নর্ন্</u>তঃ**

ৰসুবাাণাং সহত্রেবৃ ফু:বেনাপি লব্ধুমশক্যঃ। অতঃ স নিরভিশয় মৎ

প্রীভিবিষয় ইতি যুক্তামেবে গ্রর্থঃ॥ ১৯॥

অনেকৃ কলের পরে "বাহারেবই সমত" এইকা জ্ঞানবান্ হইয়া বিনি আমাকে ভজনা করেন এরূপ মহাত্মা নিতাত হুল্ভি॥ ১৯॥

অৰ্জুন—ভোষার অভ্যন্ত প্রিয় বে জানী ভক্ত তাহা কতদিনে হওরা বার ?

ভগবান্—পূর্ণা কর্ম করিতে করিতে কিকিং কিঞ্চিং পূর্ণা সঞ্চয় হইতে থাকে। এইরূপ বহুলমের পর "বাস্থদেবঃ সর্কমিতি জ্ঞানবান্সন্" বাস্থদেবই সমন্ত এই জ্ঞান লাভ হয়। এইরূপ ভক্ত আমার নিকটে আইসেন—আমাকে ভ্ঞানা করেন। নারদাদি এইরূপ ভক্ত। ই হারা জীবসূক্ত। এইরূপ বিশুদ্ধান্তঃকরণ জীবসূক্ত নিতান্ত তুর্ন্ত।

অর্জ্ন—"বাহদেব: সর্কং" বাহদেবই সমস্ত এইরূপে জ্ঞানে তোমার পরিছির কুক মুর্জি-কেইত লক্ষ্য করা হইতেছে ?

ভগৰান্—বদিও আৰার ভলনা করিতে ক্বতে "বাঁহা বাঁহা নেত্র পড়ে ভাঁহা কৃষ্ণকুরে" হয় ভবাপি এবানে আমি আমার এই মুর্ত্তির কথা বলিতেছি না। ৯ম ফ্গায়ে বলিব "ময়তত মিদং সর্কাং জগৰাক্তমূর্ত্তিনা"। বে অব্যক্ত মুর্ত্তিতে আমি জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছি এখানে ভাহাই লক্ষ্য করিতেছি।

"বাসনাদ স্বোভনাচৈতৰ বাহুদেবং ততো বিছঃ" ইতি মোকখর্মে। বাস করেন ও প্রকাশ করেন এই জন্য বাহুদেব। ভূতেরু বসতে সোহস্তর্শসন্তাত্ত চ তানি বং,। ধাতা বিধাতা জগতাং বাহুদেব-প্রভঃ প্রভূঃ। ইতি বিশুপুরাণে। সর্শ্বভূতের অস্তরে বাস করেন এবং জগতের ধাতা বিধাতা বলিয়া আমি বাহুদেব।১৯।

> কামৈন্তৈতৈছ তজানাঃ প্রপদ্যন্তেহগুদেবতাঃ। তং তং নিয়ম্মান্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০ ॥

<u>তৈঃ তৈঃ কাটেমঃ পুত্রপশুস্বর্গাদি বিষট্নঃ কুট্রেরভিলাথৈঃ হুত্</u> ত্রী

ভানা: অপহাতবিবেকা: ব্যাদিত্যাদয়: শীঘ্রমেব রোগবিনাশাদিকরা

তথা ক্রিডি নউখির ইত্যর্থ:। অতেতু <u>ক্রা</u> ক্রীয়রা আজীয়রা

প্রভা প্রভাগেদবাসনয়৷ <u>নিয়তা:</u> বশীকুতা: নিয় দ্বতা: সম্ভ: তং ন

নিয়মং জপোপবাসপ্রদক্ষিণানমস্কারাদিরপং তত্তদ্বেবভারাধনে প্রাসিক্ষ

নিয়মং <u>আছায়</u> স্বীকৃত্তী <u>অ্ন্যদেবতা:</u> ভগবত্যেবাস্থদেবাদ্যা: কুদ্র ম ্ দ ম বি দেবতা: প্রপাতত্তি প্রাপ্নুবস্তি ভন্নতে। তেষাং দুফ্টাপ্রকৃতিরেব বি ব

মৎপ্রাপ্তে বৈমুখং করোতীতি ভাব: ॥ ২০ ॥

কুদ্র কুদ্র অভিলাব ধারা যাহাদের বিবেক অপহাত তাহারা আপন আপন প্রকৃতি ধারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া অভ অভ কুদ্র দেবতার আরাধনের নিয়ম বীকার পূর্বক অভ দেবতা ভক্তন করিয়া থাকে॥ ২০॥

অৰ্জন—আৰ্ড জিজাফ ও অৰ্থাখী ইহারা সকাম জক। কামনা তৃথির জন্য যাহারা ইতিগৰান্তে ভাকেন তাঁহারাও কামনাসিদ্ধির পরে অলে অলে সংসার হইতে বৃক্ত হরেন; ইতিগৰানকে ভক্তি করার মহিমাই এই। ই হাদের মুক্তি বিলম্বে হর, কিছ্ক জানী ভক্তের সংসার মুক্তি শীন্তই হয়। আন্ধাই বাহ্মদেব, আর বাহ্মদেবই সমন্ত, সকল ভক্ত ইহা ধারণা করিতে পারে না বলিরাই না বলিতেছ, জ্ঞানীভক্ত নিভাপ্ত তুর্ল্ভ। "বাহ্মদেব: সর্কমিতি" ইহা না বুৰিবান কারণ কি?

ভগবান্—ইহারা মনে করে অন্য দেবতা ভজন করিলে শীত্র শীত্র কল পাওয়া বার । সাক্ষাৎ
সক্ষম ভগবানকে ভাকিলে শীত্র ফল পাওয়া বার না। এই সকল লোক কুত্র কুত্র কাষনাবশে এতজান হইয়া পড়ে। কামনাই মানুষের বিবেক অপহরণ করে। ইহালের প্রকৃতি
বা পূর্কাভ্যাসী জনিত বাসনাই ইহালের কামনার কারণ। কামনা শীত্র শীত্র চরিতার্থ করিবার
জন্য ইহারা ভগবান হাড়িয়া অন্য দেবতা ভজন করে। ইহারা মনে করে, স্প্যাদির উপাসনা
করিলে শীত্র রোগমুক্ত হওয়া বার। ইহালের নাই বৃদ্ধি, ইহাদিগকে ইহাই বুঝাইয়া দেয়, স্থাাদি
দেবতা বেন আমা হইতে পুথক। শুর্বাকে ভাকিলে শীত্র ফল পাওয়া বাইবে আমাকে ভাকিলে
বহু বিবাবে ফল লাভ হইবে। এলপ বিচার তাহাদের বিবেক শূন্তার ফল। ২০ ৪

বো যো যাং যাং তত্ত্বং ভক্তঃ প্রন্ধায়টিত্মিচ্ছতি॥
তত্ত্ব তত্ত্বিলাং প্রদাং তামেব বিদধাম্যহম্॥ ২১॥

ৰো যঃ কামী বাং বাং ত্ৰমুং দেবতামূর্ত্তিং দেবতারূপাং মদীয়ামেব

শ
বা প্রান্ধয়া সংযুক্তো সন্ ভক্তঃ চ সন্ অর্চিচ পুষ্ণায়িতুং

ম

বি প্রান্ধ্যা সংযুক্তা সন্ ভক্তঃ চ সন্ অর্চিচ পুষ্ণায়িতুং

ইচ্ছতি প্রবর্ততে ত্সা সত্য কামিনঃ তাং এবু দেবতাতমুং প্রতি

ম

ম

মহং অন্তর্যামী শ্রদ্ধাং পূর্ববাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং ভক্তিং অচলাং

স্থিরাং বিদধামি করোমি। ন তু মদ্বিয়াং শ্রাদ্ধাং তস্য তস্য করো-

মীতার্থঃ॥ ২১॥

যে যে [কামী] ভক্ত হইরা ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইরা যে যে সুর্ভিকে অর্চনা করিতে ইচ্ছা করেন আমিই সেই সেই ভক্তের শ্রদ্ধা সেই সেই মূর্ভিতে অচলা করিয়া দিয়া থাকি॥ ২১॥

অর্জন — ভজের মধ্যে তুমি একটা ভাগ দেখাইতেছ। (১) জ্ঞানী—ই হারা ভোষা ভির
অক্স কোন কামনা লইরা উপাসনা করেন না—নিকাম ভাবে ভোমারই উপাসনা করেন। (২)
আর্জ জিজ্ঞান্থ অর্থার্গী—ই হারাও ভোমার ভজনা করেন সত্য, কিন্ত ই হারা কামনা সিদ্ধির
জক্ত ভোমারই উপাসনা করেন। কামনা সিদ্ধির পরে ই হারা নিকাম হইরা ভোমাকে লাভ
করেন। (৩) আবার কতকগুলি লোক নিজ ক্তুর কুত্র অভিলাব সিদ্ধির জক্ত অক্ত দেবতা
ভঙ্গনা করেন। ই হারা ভক্তি শ্রদ্ধার সহিত বে মুর্তির ভজনা করে তুমি বলিতেছ তুমিই
সেই সেই মুর্তিতে ই হাদের শ্রদ্ধা দৃঢ় করিরা দাও। গীতাতে তুমি বে তথু নিকাম-সাধকের
কথা বলিতেছ তাহাই নহে, সকাম সাধকের কণাও বলিতেছ। এবং মুর্তি পূজার কথাও
বলিতেছ।

ভগৰান্—আমি এক কিন্তু আমার মূর্ব্তি অনন্ত। বে, বে মূর্ব্তিই ভকুক না কেন,
শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত যদি মূর্ব্তি, পূকা করে, আমি সেই সেই মূর্ব্তিতে তাহাদের শ্রদ্ধা
ও ভক্তি দৃঢ় করিয়া দেই। ভক্তি কথন নিক্ষলা হয় না, পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্ঞার বাসনা প্রাবল্যেই
লোকে ভিন্ন ভিন্ন দেব মূর্ব্তির পূজা করে, তোমার চকু কর্ণাদি বেরূপ তোমার অঙ্গ সেইরূপ
দেবতাদিগের সমন্ত মূর্ব্তিই আমার অঙ্গ। দেব পূজ্ঞকেরা বহু বিলম্বে আমার কাছে আইসে।
ভক্তি থাকিলেই আমার নিক্ট আসিবেই, তবে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমাকে ভক্তিয়া লীয় আমাকে
পায়—অন্ত দেবতা ভক্তিয়া আমার নিক্ট আসিতে বহু বিলম্ব হয়। আসে কিন্তু ॥২১ ।

ুস তথা শ্ৰদ্ধয়া যুক্তস্যারাধনমীহতে। শভতে চ ততঃ কামান ময়ৈব বিহিতান হি তান ॥২২॥ • সঃ কামী <u>তয়া</u> মদিহিতয়৷ দৃঢ়য়া <u>শ্ৰন্ধায়ক্ত:</u> সন্ <u>ভস্যা:</u> মূৰ্ত্তে: পূজনং ঈহতৈ চেষ্টতে। [উপসর্গরহিতোর্রপি রাধ-রাধনং য়তি পূজার্থ: সোপদর্গত্বে হাকার: উর্নেড] ভূত: ভদ্যা আরাধিতায়া দেবতাতম্বা: সকাশাৎ ময়ৈব পরমেশ্বরেণ সর্ববজ্ঞেন কর্মফলবিভাগ-জ্ঞাতয়া বিহিতান্ তত্তৎফলবিপাকসময়ে নির্দ্মিতান্ তান্ পূর্ব্বসঙ্কল্পিতান্ <u>কামানু</u> ঈপ্দিতান্ <u>হি</u> অবশ্যং <u>লভতে</u> চ। বন্মাৎ তে ভগবতা বিহিতাঃ কামান্তস্মাৎ তানবশ্যং লভন্তে ইত্যৰ্থঃ। হিতানিতি পদ-क्ट्राप **हिङ्कः कामानामू शहित्र** कन्नाम् न हि कामाहिङाः कमाहिष সতস্তক্তেকেতারাধনাৎ কামানু আরাধনফলানি লভতে, ন চ তে তে कामा अभि ठिटेखर्प रेनः भूनीः कर्जुः मकारख हैजाह मरेग्नर निहिजान् পূৰ্ণীকৃতান্ ইতি ॥২২॥

সেই কামী মৰিছিত শ্ৰদ্ধায়ক হইরা সেই মুর্ত্তির আরাধনা করে, এবং তাহার আরাধিত দেবমুর্তির নিকট হইতে মংকর্ত্ব বিহিত কামনা সকল লাভ করে॥ ২২ ॥

चर्कन-चन्न बना तनकात छेशत व बन्ना, मिरे बन्ना कृषिरे निता थाक ?

ভগৰান্—আমারই বিধান ক্রমে আপন আপন অভীষ্ট দেবতা হইতে সেই সকাম ভজ্পণ আপন আপন সকল সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। সমস্ত দেবতাই আমার অল, ইহা ভূমি ছিব ন্রানিও। আমিই সকল জনরের রাজা—আনি কর্ম্মণ দাতা। অভীষ্ট দেবতা হইতে কল প্রাপ্ত হইলেও আনিই তাহা দিরা থাকি। তোমার বেহ মধ্যে তোমার আল্লা আহেন আবার তোমার ইক্রিরাধিটাভূ দেক্তাগণও আহেন। ক্র্য়, বায়ু অগ্নি, চক্র, ব্রন্ধা, বিকু, মহেধরাদি দেক্তা আলারই অল, ইহা মনে রাখিও।।২২॥

তুশব্দোহবধারনার্থঃ অল্পমেধদাং অল্পবৃদ্ধিনাং পরিচ্ছিন্নদৃষ্টীনাং তেষাং ₹ দেবান্তরপৃত্ধকানা<u>ং তৎ</u> ক<u>লং তত্ত</u>দেবতারাধনজং কলং <u>অন্তবৎ</u> বিনাশি नचतः रेकिक्टकालिकः <u>ख्रवि न</u>ङ्ग् मस्रक्वानाः विद्यिकनामिनामसः ফলং ডেধামিতার্থঃ। কুতএবম্ ? যতঃ দেবযক্তঃ দেবান্ যজন্তি रेिं (प्रविधः भागापि विज्ञासिन श्रेता (प्रविश्वकाः (प्रवान् रेजापीन् অন্তবন্ত এব <u>যান্তি</u> প্রাপ্নুবন্তি তত্তদেবতাসাযুক্তাং প্রাপ্নুবন্তি ইতি-ভাবঃ এবং বক্ষরকোভক্তাঃ যকাদীনেব যান্তি, ভূতপ্রেভক্তাশ্চ ভূডাদীনেবতাপি দ্রফবাম্ <u>মড্কোন্ত</u> ত্রয়: সকামা: প্রথমং মৎপ্রসাদা-দভীষ্টান্ কামান্ প্রাপ্নুবন্তি। অপি শব্দ প্রয়োগাৎ *ভ*ন্তো 'মতুশাসবা-পরিপাকাৎ <u>মাং</u> অনন্তমানক্ষনমীপরম্ <u>অপি যান্তি</u>

Ą

4

व्यक्तः नेमात्नर्शि मकागर्ष महस्तानामग्राप्तवर्णान्यकानाक महपस्तत्रम्, वि

ভিন্মাৎ সাধুক্তম্, "উদারা: সর্ববএবৈতে" ইতি। অয়মর্থ: যে ছি মৎ-বি

পৃক্ষক। ত্তে ভান্ প্রান্ধীবস্থোবেতি স্থার এব। তত্র যদি দেবা অপি বি

নশ্বরাস্তদা ভট্টক্রা: কথমনশ্বরা ভবস্তু, কথন্তরাং বা ভ**দ্তজনফলং**বা বি

ন নশ্যতু ? জভত্রব ভদ্ধকা অলমেধনঃ উক্তা:। ভগবাংস্ত নিভা, বি •

স্তম্ভকা অপি নিত্যাস্তম্ভক্তি উক্তিফলঞ্চ সর্ববং নিত্যমেণতি ॥ ২৩ ॥

অরব্দি সেই সকল অন্ত দেবতা পুলকের তন্তক্রেবতাবাধনা জন্য কলের অন্ত অবশ্যই আছে। দেবতাপুলকগণ দেবতাকে প্রাপ্ত হন; আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৩॥

অর্জন—অন্য দেবতার পূজক এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তোমার বা পরমারার পূজক—ইহাদের গতি ত এরপই হইবে ?

कुनवान्-ना ठाश हम ना ३

আৰ্ক্র—কেন হইবে না? তুমিইত বলিলে সর্কলেবতা হোনার অল, তোমার তলু, তোমারই প্রতিস্থিতি। এজন্য অন্য দেবতার আবাধনা বস্তুত: তোমারং আমাধনা। কলদাঙাও একস্থাত্র তুমিই। তবে ফল বৈষম্য হয় কেন ?

এক আমিই সর্বান্ধা। পরমান্ধাই সর্বাণজিমান্। প্রামি সমন্ত সাজিয়াছি। এই জানে অথবা এই বিখাসে বাহারই কেন না পূজা কর সে পূজা আমারই হয়। সাজিদানন্দ আমি এবং স্টেছিতি প্রলাজ কর্মা আমি। সাজিদানন্দর ও স্টেছিতিসরকর্তৃত—এই ছুইট ভাবই আমার পরস্ব ভাব আমার পরস্কাবে লক্ষ্য রাখিরা বে মূর্ত্তি লইরাই তুমি পূজা কর তাহা আমারই পূজা। কিছ আম বুদ্ধিগণ এই বিশ্বাস রাখিতে পারে না, এই জ্ঞান তাহাদের হারী হয় না। এজন্য ভাহারা বান করে ভাহাদের অভীত দেবতাগণের পুথক পুৰক শক্তি আছে—পুথক পুৰক শক্তি আছে বলিয়া বরদেবতাগণ শীত্র শীত্র কর দিরা থাকেন। কলপাতা কিন্তু আমিই। ঐ মূর্ত্তি হইতে আমি কর দিরা থাকি। উহাদের অর বৃদ্ধিতে অনক্ত শক্তির বারণা হর্ম না বলিয়া তাহারা আমার শক্তিকে পরিচিহ্নমত ভাবিয়া লয়—লইয়া থও শক্তিরই পূলা করে। তাহারা থওশক্তি হইতে বাহা লাভ করে তাহা অনক্ত হয় না। বাহা লাভ করে তাহা করশীল ও অচিরম্বারী। অনক্তের পূলা না করিলে অনক্ত হল লাভ কিরপে হইবে?

অন্য তিন প্রকার ভক্ত—আর্ড, কিজার ও অর্থার্থী—ইহারা কাম্না জর্ন্য আমাকেই পূজা করেন, অন্য দেবতা আরাধনা করেন না। এই জন্য ইহারা অন্য দেবতা ভক্ত অপেকা শ্রেষ্ঠ। কারণ তাহারা আমার প্রসাদে প্রথমে আপন আপন অভিলবিত ফল প্রাপ্ত হরেন। সকাম হইতে যথন নিকাম হইরা যান, তথন জ্ঞানীভক্ত হইরা নিরম্ভর আমাকে লইরাই থাকেন সর্বাদা অনুভব করিতে পারেন আমিই তাহাদের আত্মদেব। তাই বলিতেছি অন্য দেবতাভক্ত বাহারা তদপেকা আমার আর্ত্তাদি সকাম ভক্তগণ শ্রেষ্ঠ আবার সকাম ভক্ত অপেকা আমার নিকাম ভক্ত জ্ঞানীগণ শ্রেষ্ঠতম ॥ ২৩ ॥

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যন্তে মামবুদ্ধয়ঃ। পরং ভাবমজানস্তো মমাব্যয়মসুত্মম্॥ ২৪॥

**

a

म त्रा नी

মতুষ্যধংস্যকৃত্ম দিভাবম্ আপরং গতং প্রাপ্তঃ প্রাক্তমতুষ্যাদিবৎ নী শরীরাভিমানিনং মন্যন্তে॥ ২৪॥

শকর: —অবাক্তং মূপ্রকাশং [শরীরগ্রহণাৎ পূর্ববং] আনন্দগিরি:বক্তিমাপরং প্রকাশং গতং ইদানীং [লালাবিগ্রহ পরিগ্রহাবস্থায়াম্]
গিরিঃ॥

মধুসুদন:—অব্যক্তং দেহগ্রহণাৎ প্রাক্ কার্য্যাক্ষমত্বেন বিভং বাক্তিমাপন্নং ইদানীং বস্থদেবগৃহে ভৌতিকদেহাবচ্ছেদেন কার্যাক্ষমতাং প্রাপ্তং কঞ্চিজ্জাবমেব মস্তান্তে। যথা মামীশ্রমপ্যবৃদ্ধান্তা বিবেক-শৃস্তাঃ অব্যক্তং 'সর্ববিধারণমণি মাং ব্যক্তিং কার্য্যরূপতাং মৎস্যকূর্মান্ত-নেকাবভাররূপেণ প্রাপ্তম্॥

্নীলকণ্ঠ:—অব্যক্তং, সর্কোপাধিশৃহ্যত্বেন অস্পাইনিস বাহ্যদেব-শরীরেণ ব্যক্তিনাপন্নং অস্মদাদিবচছ্ বীক্রাভিমানিনং মানবৃদ্ধয়ো মনমন্ত ॥

শ্রীধর: শ্রাক্তং প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং মনুষ্যমৎস্যকৃশ্মাদি-ভাবং প্রাপ্তম্।

<u>শিংনুমান্ অব্যক্তং</u> অবিদ্যমান্<u>ব্যক্তিভাব্</u>মিমং সাংসারিপুরুষ বদাপরং প্রাপ্তম্ । 860

রামাসুজ:—অব্যক্তং প্রাকৃতরাজস্তুস্থান্মিড: পূৰ্ববমনজিব্যক্তি-মিদানীং কর্ম্মণা [কর্ম্মবশাৎ] জন্মবিশেষং প্রাপ্য ব্যক্তিমাপরং প্ৰাপ্তম্ ॥

বলদেবঃ—অব্যক্তং স্বপ্রকাশাত্মবিগ্রাথাদিক্তিয়াবিষয়ং মাং ব্যক্তি-মাপন্নং তদ্বিষয়ং মহান্তে। দেবক্যাং বাস্থদেবাৎ সন্বোৎকৃষ্টেন কৰ্ম্মণা সঞ্জাতমিতর রাজপুত্রতুল্যং মাং বদস্তি।

[মহিষয়ে] বিবেকশৃতা ব্যক্তিগণ আমার সদাপুর্ণ সর্ব্বোৎকৃষ্ট পরমভাব [পরমাত্মস্বরূপ] জানে না বলিয়া [শরীর গ্রহণের পূর্বের] অপ্রকাশ যে আমি, আমাকে [লীণাবিগ্রহ ধারণ অবস্থায়] প্রকাশপ্রাপ্ত বলিয়া মনে করে ॥२ ।।

অর্জ্ব-সর্বেশ্বর তুমি-তোমাকে ছাড়িয়া অধব্দ্বিশণ যে অন্ত দেবতা ভদ্ধন করে, ইহাইভ তাহাদের অলব্দ্ধির পরিচর। লীলার জক্ত তুমি যে মৃর্ত্তিগ্রহণ কর, সেই মৃর্ত্তি দেখিলা তাহারা कि মনে করে তুমি সভীৰ্ণ হইয়া গিয়াছ ? ত্বোমার মায়া-মামুবমূর্ত্তি বা মংত কচছপাদি মূর্ত্তি দেৰিরা তাহারা কি মনে করে তুমি সামুবের মত বা অন্ত জন্তর মৃত হইরা গিয়াছ ? हेशासत इत्र (कन ?

ভগবান্—আমার পরম ভাব 🕒 অর্থাৎ আমার পরমাম্ম বরপটি অব্যর — এই ভাবটির ব্যর নাই; এই ভাবটি সদা একরূপ। ইহা সর্কোৎকুষ্ট। এই পরমভাবটি হুইভেচ্ছে আমার (১)সচিদানশ বরপতা (২) আমার বৃষ্টিছিতি এলর করার শক্তি। আমার এই পরম ভাবটি জানে না বলিয়া দেহ ধারণের পূর্কো অব্যক্ত বে আমি আমাকে ব্যক্তিভাব-প্রাপ্ত মনে করে। ইহারা আরও মত্তে করে যখন আমি অব্যক্ত ভাবে থাকি অর্থাৎ বধন আমি ব্ৰহ্মভাবে অবস্থান করি তথন আমার ভলনা হইতে পারে না। আবার বথন ব্যক্তভাবে আসি, ভবনও ইহারা ভাবে আমার ভঙ্গনা হইতে পারে না। ব্যক্তিমাপন্নং অর্বে প্রকাশভাবে প্রাপ্ত —মংভ কুৰ্ম মনুবাদি ভাব প্ৰাপ্ত। আমি মংস্ত-কুৰ্ম-মনুবাদিভাব প্ৰাপ্ত হইলা বাই, ইহা বৰে করিলা ইহারা আমার অবতার গ্রহণ করাকে কথন অসম্ভব মনে করে – কথন বা মংশু কুর্যাদি পূলার বোগ্য নহে বলিয়া পূজা করে না। কিন্ত বে ভাবেই না কেন আমি অবভার গ্রহণ করি আমাদ অব্যয় পরম ভাবের কথন বিচ্যুতি হয় না। পরমভাব লইয়াই শামি অবভার এইণ করি।

সর্বাণ ব্যক্তিশ পাকিষাও আমি আন্ধানা, দারা ক্ষমগ্রহণ, করার মত হই। মালুবের ক্ষ্ম ও কর্পের মত আমিও ক্ষম ও কর্পের অস্ক্রণ করি মাত্র। আমার পরম ভাবটি বে কানে সে বেমন ভাবেই আমার প্রকাশ দেখুক না কেন—আমি সচ্চিদানক্ষ, আমি স্টেছিতি প্রকাশ কর্ত্তি। ইলা সে কথন ভুলে না। পরমভাব ত্যাগ করিয়। আমি রামকৃক্ষরপ প্রকৃত রাজপুত্র হইরাছি, শরীরাভিমানী হইরাছি, অথবা গুধু মণ্ড-কুর্গাদিভাব প্রাপ্ত হইরাছি, এইরূপ ভুল কথন তাহারা করিছে পারে না। বাহারা কিন্তু আমার পরমভাব না কানে তাহারাই আমার অবতারাদি অগ্রাহ্ম করিয়া এবং শরীর প্রহণের পূর্বে ক্রমভাবে অবন্ধিত অব্যক্ত আমাকেও পূলার অবোগ্য ভাবিরা অস্ত্র দেবতা পূলা করে। আমি ব্যক্তিপ পাকিয়াও মারা-মানুষ হইতে পারি, মর্থ্য কুর্মাও হইতে পারি। বে মানুষ অনেক ছুই কন্ম করিয়াছে সে ব্যক্তি আপনার অয়ন্ত চিবত্র আনিরাও বধন সাধু সাজিতে পারে, বৃদ্ধ মানুষ "আমি বৃদ্ধ" জানিয়াও বধন বালক সাজিয়া বালকের মত অভিনয় করিতে পারে, বৃদ্ধ মানবের পক্ষে বথন ইহা সন্ধ্ব তধন সর্বাপতিমান আমার পক্ষে ইহা অসম্ভব কেন হইবে ?

ক্ষ্র—অব্যক্ত ভাবেও পূজা করে না—এবং কোনরূপে প্রকাশ হইলে, তুমি সঞ্চীন' হইয়াছ ভাবিয়া পূজা করে না—ইহা ভাল ক্ষিয়া বল।

ভগৰান্—বধন ব্ৰহ্মভাবে থাকি তখন মনে করে. ব্রহ্ম নিম্পৃষ্ট, ব্রহ্ম অচঞ্চন, ব্রহ্ম সর্ববদা উদাসীন, কাজেই এমন অভ্যন্তাৰ ব্রহ্মের উপাসনায় কল কি ? মামুৰ মক্রক বা জীবিত পাকুক, ব্রহ্মাও ডুবিয়া বাক্ বা ব্রালিয়া যাক্ ব্রহ্মের তাহাতে কিছুই ক্ষতি নাই। ব্রহ্ম আপন আনন্দে চদন রহিত। তাহার নিকটে স্টে বস্তুও নাই এমন কি স্টে পর্যন্ত নাই। তিনি এক; ছুই নাই। প্রকৃতি পর্যন্ত নাই। এমন ব্রহ্মের ভজনা করিলে কি তিনি সমাধি ভঙ্গ করিয়া আমার উপকারার্থ আসিবেন ? এই ভাবিয়া আমার ব্রহ্মভাবকে ভজনা করে না।

আবার বধন আমি আন্ত্রমারা হারা অবতার তাব গ্রহণ করি তথন আমার জন্ম ও কর্মের তর না-ব্রিরা ভাবে, আমি মৎজ্ঞ, কুর্ম, বরাহ, রাম, কৃষ্ণ যথন হইরাছি তথন আমাতে মৎজ্ঞ, কুর্ম, শুকর মামুনাদির ভাবই আছে। আমি অবতার হইরা বথন মামুনের মত ল্লা শোকে বাাকুল হই, পিতা মাতা ল্লা পুত্র লইরা সংসার করি, মামুন ভাবেই আমি রাসলীলা করি, তথন আমি ক্লামুন হাড়া অক্স কিছুই নই। কথন বলে মাছ, কচ্ছপ, বরাহ, মামুন ইরাদিগকে ভঙ্গিলা কিহুবৈ ! বাঁল ইহালা জানিতে পারে বে আমি প্রদ্ধ ভাবেই থাকি বা মৎজ্ঞ সমুন্যাদিই ছই— আমার পরম ভাবতি স্ববিদাই আমাতে থাকে, আমার পরমায়পভালতি স্ববিদাই আমাতে থাকে, আমি স্বব্দাই স্টিছিভি প্রলম্ন কর্জা এবং স্ববিদাই সচিফানিক্লক্ষণ, যদি ইহারা আমার এই ভাবতি জানে তবে আমাকে ত্যাগ করিলা ছুর্মা, কালা, সীতা, রাবা, রাম, কৃষ্ণ ইন্ডাদি এবং স্ব্যা, আরি, বন্ধণ, প্রদ্ধা, বিষ্ণু, মহাদেন, ইন্ত্রা, পবন, যন, বন্ধণণ, সাধ্যগণ, বিশ্বদেবগণ—ইহাদিগকে আমা হতে ভিন্ন মনে করিলা, ই হাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ শক্তি মনে করিলা, অ ব কামনা সিদ্ধি করিবার লক্ত আর ই হাদের ভক্তনা করে না।

অর্ক্ন-এই সময় কথা শুনিয়া লোকে ভাবিতে পারে বে বাণও সচিচদানশ তুমি,

ৰঙ মুর্ত্তি পূলার তোমার পূলা হয় না। সর্কাব্যাপী, অনন্ত তুমি ভোমার অবতার্থ হয় না। সর্কাসামী, নিরাকার তুমি ভোমার আকার এহণ হইতেই পারে না—ভোমার অবতার আবার কিরণে হইবে?

ভগবান্—বাহারা এইরাণ বুঝে ডাহাদিগকেই বলিতেছি "তেবাং অলমেধনাং" "অব্দর্মঃ" रेंछानि । देशासत वृद्धि अब, आत आमात विरुद्धि देशत्रावित्यक श्रीत । स्वर्णाभन वा अवजात সমূহ ই হাদিশের বে ভলনা করিতে হইবে না তাহা বলিল কে ? দেবতাগণ বে আমি ছাড়া সহে। আমিইত বলিতেছি "দেবান্ ভাবরতানেন তেলেবা ভাবরত বঃ" ৩১১ "ইক্স বারু ইমে ক্সতা উপ প্রয়োভি রাগতম্" ঝ্লেদ। বিষ্ পুরাণে বলিতেছি "নমো নমোংবিশেষর মং একা সং পিনাকধুকু। ইশ্রন্থমগ্নি: পবনো বরুণ: সবিতা বম:। বসবো মরুত: সাধ্যা বিখেদেবাগণা ভবান্। যোহয়ং তবাগতো দেব সমীপং দেবতাগণ:। সন্বমেব জগৎশ্রন্থী বত: সর্বপতো ভবান্। স্থ্যজ্ঞ ব্যু ব্যু কার অমোকার: প্রজাপতি:। ইত্যাদি। দেবতাগণ আমার অক্সভূত। আফিই नर्सवाणी, वाबिर उन्ना, वाबि शिनाकशात्री बरात्मव, वाबिर रेख, विश्व, भवन, वक्नन, पूर्वा, यस, বহুগণ, মলংগণ, সাধাণণ, বিষদেবগণ এবং আমার সমীপে যে সমন্ত দেবতা উপস্থিত ভাইবিরাও আমি। আমিই জগতের হাইকেন্তা, কারণ আমি দর্বগত, আমি বজ্ঞ, আমি বষট্কার, আমি ওছার, আমিই প্রজাপতি। আমি একাদশে বিশ্বরূপ বখন দেখাইব তখন তুমি আমাতেই সমস্ত দেখিতে পাইবে। আমার অনপ্ত মূর্ত্তি। কোন মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়া, গণেশ বা পুৰ্যা, কালী বা বিকু-ৰে মূৰ্ত্তি হউক ধরিয়া তাহাকেই বগন মানুষ প্রমভাবে লেখে छाशादक अधिमानम এवः रहिन्दि थिवा कर्डा विनाम बिना श्थन छावना करत, उथनहै আমার উপাসনা হয়। আমি যে আত্মদেব এই সমন্ত দেবশক্তি আমা হইতে ভিন্ন ইহারা **४७**मक्ति वा पृथक् मक्ति এই त्रभ ভाবিলেই শাল্পের অর্থ বুঝা হইল না বলি। আমার ফুপা ভিন্ন মামুৰ আমার পরমভাবে পৌছিতে পারে না।

আৰ্জুন—তবেত প্ৰতি বস্তকেই পরমভাবে লক্ষ্য রাথির। উপাসনা করিলে তোঁমারই উপাসনা হয় ?

ভগবান্—তাই ত হয়। কিন্তু একজন মানুষকে যথন কেন্তু পরমভাবে লক্ষ্য রাখিয়া উপাসনা করিতে যায় তথন তাহার মধ্যে সংশার ও বিপর্যার এই দোষ আইনে ইটিও ত ক্থ ছংগ, আধি ব্যাধি, আহার নিজা ভর মৈথুনের বলীভূত এই ভাবনা হইলে সংশার হইল। মনে হইল ইনি ভগবান কিরপে ? না ইনি ভগবান নহেন এই হইল বিপর্যায়। ইনি জায়িয়াছেন ই হারও দেহ ত্যাগ হইবে এইরপ সংশার বিপর্যায় উপাছিত হইলে আর আমার পরম ভাবে লক্ষ্য রাখিয়া ভলনা হইল না। ওল, ইইমন্ত্র ও দেষতাকে এক করিয়া উপাসনা করিতে বলা হয়। অলথুছি মানুষ মনুষ্যারশী ওলকে ঈশ্বর বোধ করিতে পারে না। ছীলোক পতিকে নারায়ণ বোধ করিতে পারে না—ইহা তাহাদের পরমভাব থারণা না ক্রিয়ার কল। তাহাদের সাধনার অভাবেই ইহা হয় না। মতুবা ওলকে ঈশ্বর বোধ করাই কিন্তু বিদি। ইহা পারে না বলিয়া আমার রাম কুকাছি অবতার বা কালী সীভা রাহা ইত্যাদি পঞ্জিতে প্রত্নভাব

এবং অনৌকিকর অধিক প্রকাশ বলিরা লোকে সহজে ই'হাদের ভরষা করিতে পা্রে আমার কয় কর্মের তর আমার শ্বরণ করিয়া দেব ১৮৯মাক।

অর্জুন—এই লোকের দার। ভোষার বে অবতার হইতে পাবে না ইহা কি কেহ এয়াণ করে বাকি ?

ভগৰান্—যাহাবা মনে করে ক্রন্ধ নিরাকার, সর্কব্যাপী, সর্কান্ধর্গামী তাহারা বলে নিরাকার সর্কব্যাপী বিনি তিনি আকাব গ্রহণ করিবেন কৈরপে? আকার গ্রহণ করিবেনই ত সর্কব্যাপীর থাকিতে পারে না, সন্ধীর্ণ ইইতে হয়.। তবে ঈবর ভাব থাকে কোথার গ.এইনস্ত ইহারা নানাপ্রকার মন্ত স্কটি করে। আমার মহন্তকুর্গাদি অবতাব নাপক মাত্র। কগতের ক্রমোরভি দেখাইবার কর্ত্ত শাত্র এইকাপ করনা করিবাছে—প্রথমে মহন্ত—তাব পবে তাহা অপেকা উরত ক্র্র্ব, পবে আরও উরত বরাহ পশু, আরও উরত নরসিংহ—মন্ধ্ মনুষ্য আর্দ্ধ পশু—পরে মানুষ্ কিন্তু অসত্য মনুষ্য পবশুবাম ই হাব কার্য্য মনুষ্য বিনাশ, পরে বাম, পবে সর্কোহতুত্ত মনুষ্য কৃক্য—আবার বৃদ্ধ পরে কহা ইনিই শেষ। ই হা অপেকা উরত শাক্ত আর ধারণা করিতে পারেনিনা।

মৃত্বুদ্ধিপণ এই ভাবে অবতাব তর কিছুই নম বলিয়া লোককে নাত্তিক করিতে চায়।
মংক্ত অপেকাও ত আরও কুত্র ও বৃদ্ধিনান জীব আছে। পুভিকা, পিশীলিকা ইহাদেব বৃদ্ধি
মংক্ত অপেকা অধিক, তবে মংক্তই প্রথম উরত জীব কিরপে গ আবাব কুক্ট বদি আদর্শ
সর্বেলিচ হইলেন টোহার উপবে আবাব বৃদ্ধ ও কদ্দী কিরপে হইলেন গ ইহাদেব বৃদ্ধির
লোব এই যে ইহাবা মনে ভাবে আমি অবতার গ্রহণ করিতে পারি না গ কেন পারি না !
আমি সর্ব্বশিক্তমান্—তবে কি অবতার গ্রহণেব শক্তিটি আমাতে নাই গতবে আমাকে
সর্ব্বশিক্তমান্ বলা বার কিরপে গ ইহারা প্রস্নাতকে আমাব মূর্ত্তি মান কবে। কিন্তু প্রস্নাতই
যদি আমার রূপ হর—ইহাও কি নিরাকার ইহাও কি সীমাণ্তা গ বিশ্বরূপও ত কুত্র। একটি
পিশীলিকা একটি হস্তীকে ভাবিতে পারে সীমাণ্তা। একটি মানুবের কাছে বিশ্বরূপটি অনন্ত
মত বোধ হইতে পাবে, কিন্তু আমার কাছে ব্রহ্মাও কি গ কোটি কোটি ব্রহ্মাও এসরেণু মত
আমার এক অতি কুত্র বেশে ভাগিতেছে, আবার মিলাইরা বাইতেছে।

পরমার্ক প্রকাশান্তপ্রিজগত্রসবেশব:

উৎপত্যোৎপত্য नीना त्व म সংখ্যামূপবাল্বিতে।

আমি সর্বরপেই একাশ হইতে পারি। এ শক্তি আমাতে আছে। আমি বত কুল বা বত বৃহৎভাবেই একাশ হইনা কেন, আমার পরম থাব বা আমার বরুপ কবন সভার্প হয় না। আমি ববরুপে বাকিয়াও নানা মুর্ত্তি ধরিয়া বেলা করি। বে আমার পরম ভাবটি বৃষ্ণিরাছে সে আমার বঙ মুর্ত্তিতেও অবও ভাব দেখিবে। একাদশ অব্যায়ে আমার এই সকীর্ণ বাহুদেব মুর্ত্তি মুম্বাই ছুমি বিষত্ত্বপ পাইবে। কলে আমি নিরাকারের ঘনীভূত সাকার মুর্ত্তিও হইরা বাকি। একটা কুল্রবিন্দুতে একার হইলেও ছুমি নিরাকারে পৌছিতে পার। নিরাকারের সকল হানেই সাকার আছে, আবার সাকারের প্রতিবিন্দুতে নিরাকার আছে, আবি সাকার নিরাকার

সমতই হইরা থাকি। অব্যক্ত থাকিরাও আমার পূর্ব ভাবের কিছু মাত্র সকোচ দা করিরা আমি ব্যক্তি ভাবাপর হইতে পারি।

অর্জুন—অবতার তব তুমি পুর্বেও বুঝিইরাছ—আমি ইহা বুঝিতে পারিরাছি, কিন্তু একণে
বিজ্ঞাসা করি, সাক্ষাৎ সথকে তোমাকে ওলনা করিতে বে পরিল্লম, অন্ত দেবতার উপাসনাত্ত্ও
সেই পরিশ্রম অপচ উভরবিধ ভলনাকারীর কলের পার্থক্য তুমি দেবাইতেছ—তবে কেন লোকে
অক্ত দেবতার ভলনা করে ?

ভগৰান্— ভূরবৃদ্ধি বলিরাই লোকে এই ত্রমে পৃতিত হয়। যে মৃতিই কেন অবলম্বন করক না, সেই মৃতি-শক্তিকে যদি আমা হইতে পৃথক না ভাবে, যদি তাবে সচিচানন্দ বরূপ ও স্টেছিতি প্রলর কর্তা আমিই ঐ মৃতি ধরিরাছি, তাহা হইলে ঐ সকল,লোক সাকাৎ সম্বন্ধে আমাকেই ভলনা করিতে পারে। পঞ্চোপাসক এই ভাবে আমাকেই পূলা করেন বলিরা, কি শান্ত, কি শৈব, কি সৌর, কি গাণপত্য, কি বৈক্ষব সকলেই আমাকে প্রাপ্ত হন। আর বদি সামার পর্য ভাবে লক্ষ্য না থাকে তবে কোন মৃতিতেই আমি প্রকাশিত হই না।

দেব অর্জুন! আমিই গুরুরুপী, আমিই মারা মানুষ। আমি হির থাকিরাও চলি, আমি চলিরাও হির থাকি। ইহার তর আরও অনেকবার বলিব। আমার ভক্তই আমাকে চিনিতে পারে—ভক্ত ভির অন্ত লোকে আমাকে সাধারণ মানুবের মত ভাবে, কখন বা অধিক লক্তি বিশিষ্ট মানুষ মনে করে। আমার সচ্চিদানক বরূপ না আনিলে কখনই আমার ভক্ত হওরা যার না। এক সচ্চিদানক পুরুষই আপেন শক্তি আশ্রেরে বহু পুরুষ প্রকৃতি সাম্মিরা, ভির ভির ক্ষেত্র হচনা করিরা, বেন পুথক হইরা খেলা করিতেছেন। ফলত: তিনি ভির জগতে কিছুই নাই। তোমার মনই ঐ সনাতন পুরুষকে মানুষ বলিরা দর্শন করে, ইহাই তোমার অজ্ঞান। আবার তোমার মনই বখন তোমার উপাক্তকে সচ্চিদানক সৃষ্টি ছিত্তি প্রসর কর্ত্তা দেখিবে, বখন আল্রনেবকে লক্ষ্য করিরা সমত তবভাতি আল্রনেবের উপর প্ররোগ করিতে পারিবে, আর সঙ্গে শাস্ত্র মানব তপজ্ঞাব্দ্মিত বলিরা শতবার গুনিবেও আমার প্রমান ছরিব। অলবুদ্ধি মানব তপজ্ঞাব্দ্মিত বলিরা শতবার গুনিবেও আমার প্রমান করিব। মানব তপজ্ঞাব্দ্মিত বলিরা শতবার গুনিবেও আমার প্রমান করিতে পারে না—নানাবিধ সংশ্র বিপর্যারে ভাব হারাইরা ক্ষেলে, ক্লেলিয়া বহুরেশ পার ৪ ৪ ৪,

নাহং প্রকাশঃ সর্ববস্ত যোগমায়া সমার্তঃ। । মুঢ়োহয়ং নার্ভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্॥ ২৫॥

र्यागमायागमायुडः यार्गा खनानाः युक्तिर्चर्गनः रेनवमाया र्यागमाया र

करेनर्र्धात् अव मात्रा (यागमात्रा त्यारमा युक्तिः क्यानाः चछनःरेनवं त्याम-

বোগমায়!--রামামুজ:--কেত্রজ্ঞাসাধারণমন্ব্যভাদিশ্যানসংস্থান বোগাখ্যামারা।

বলদেব:—মার্ছমুখব্যামোহকত্ব বোগবুক্তমায়া। তথাহি "মারা ববনিকাচ্ছর-মহিয়ে ত্রস্থানে নম: ইতি"।

মধুস্পন:--(वार्णा सम नकत उदनवर्खिनी मात्रा र्वाणमावा ।

আ্মি যোগমায়া সমাচ্ছন্ন হইরা সকলের গোচর হইনা। [অভএব] মৃদ্ এই সকল লোক জনন মরণ রহিত আমাকে জানেনা॥ ২৫॥

অর্কুন—বোগমারা কি ? যোগমারা সমায়ত তুমি বধন হও তথনত তুমি বন্ধবরূপে থাক্ষী—না থাকিয়া অবতার ত তথন হও ?

ভগৰান—মারা কি বঠ অধ্যারের ১৬, ১৪, ১৫ রোকে তাহা বিশেবরূপে বলিরাছি। শুণের বোগ হওরা রূপ বে মারা তাহাকেই বলিতেছি বোগ মারা ।, আমি বধন ব্রহ্মবরূপে থাকি তথনই অবাঙ্মনসোগোচর। বাক্য ও মনু ছারা আমাকে পাওরা বাহনা। কিন্তু বধন বোগনারা ছারা স্মাক্ আবৃত হই তথন শুণবান্ মত হই। নিশুণ ব্রহ্ম বিনি তাহাকে শুতি বলিতেছেন "নাশ্বঃ প্রক্রং ন বহিং প্রক্রং নোভরতঃ প্রক্রং ন প্রক্রান ঘনং ন প্রক্রং না প্রক্রম্ অনুষ্ঠমবারহার্য্যান্ত্রাক্রমবার্ত্তাম্বারং প্রপ্রাণাশনংশাশ্বং নিবমবৈতং চতুর্বং মন্তর্জে স্থান্ত্রা বিজ্ঞেরঃ। এই জুরীর আব্যা—এই প্রভু প্রপাবস্থার বল্পান্তিমানী অন্তঃপ্রক্র হরেন্ন না, তিনি স্বাপ্রভাজিমানী বহিংপ্রক্র ও নহেন—স্বর্ণাৎ তিনি স্বপ্র প্রভিমানও করেন না, জ্যুগ্র

দাভিষামও করেন না। তিনি বর্গ ও জাগ্রতের সন্ধাবহা ইইডেও ভিন্ন এই তুরীয় প্রভু প্রজাব वन नरहम वार्थाः स्वृत्तित वाकिमानी व्यवद्या हरेराक्ष किता। जिति श्रास नरहम-अर्थक हरेराक किन्न । जिनि व्यक्षक नाहन, व्यक्रामक्रमध नाहन । उत्क कार्त्रथ, वर्ष, स्वृति वय मात । বেষৰ রক্ষতে পৰ্ণ অম সেইরূপ। তাহার কোদ উপাধি নাই। তিদি ভূরীয় ভিদ অবস্থার अठीछ ठजूर्य-जूतीय। তিনि अपृष्ठे-रेखिय श्राष्ट्र नर्दन, अवावशर्या-वावशास्त्र अस्ताला ; অগ্রাঞ্-কর্মেজির বারা তাঁছাকে গ্রহণ করা বায় না; অলকণ-কোন অনুমান বারা উাহাকে लका कता वात्र ना , व्यक्तिका-ठाशात चत्राशत किला इत्र ना ; व्यत्रशासना-मनवाहा नाइन ; একাম প্রতারসার--রাপ্রং, বর্ষ, হৃষ্তি এই তিন অবস্থাতে তিনি একই চৈড়ক্ত বরুপ আত্মা এই নিশ্চর প্রত্যরবরূপ লভা; প্রণকোপণম—তিনি লগৎ প্রণঞ্জীপাধি রহিত; भाश तांग दाराणिग्छ ; निय-मक्रमम विश्व ; क्देव विशायक्रम्छ , निर्कित्न গুৰ্টিলাত ; চতুর্থ—পাদ তার হইতে ভিন্ন তুরীর ক্রম। দেই উপাধি দ্বহিত তুরীরই चाचा। निश्वं उक्त रथम श्रुग्तान इरक्षन उपन जिनि गर्स्सन्त, जिनि गक्तरक बारनन, তিনি অন্তর্গামী, সকলের অন্তরে থাকির। সকলের প্রেরক। এই প্রাক্ত পুরুষই স্কুলের বোনী অর্থাৎ কারণ বরুপ যে হেতু ইনি সুমন্ত ভূতের উৎপণ্ডিও এলয় স্থান। স্পতি हें शांकरे तका कतिया बालन "এव मार्स्सवत এव मर्स्सक अवाखवीयाव-वानिः সর্ববিভাগভবাপ্যরে হি ভূতানাম্। ইনিই অবতার গ্রহণ করেন। বোগমারা সমাবৃত হইরাই ইনি মধুব্য মংস্ত কুর্মাদিরূপে অবতীর্ণ হয়েন -অবচ ই'হার বরণাবস্থান কণ্ডরেও পরিত্যক্ত इस ना। रार्थात्रपेटा जिनश्रापत स्वाराहे इत-जाहारे मात्रा देशरे चास्त्रपत्र चायत्र करिया द्वारत । आमात मात्रा आमात अधीन--वामि मात्राधीन, मानूद किंद्र मात्राधीन ।

একদিকে আমি মায়াবারা আছের আবার জীবও মায়ার মোহিত, সেই হল্প ভক্ত ভির (कहरे जाबाक कानिएक शास ना। এই गुर्खित त जाबि देश कानितात कह **छे**शानना ক্রিতে হয়। উপাদনা হারা আমার প্রদাদে আমার মারা মুবনিকা ভেদ করিলা, ভক্ত সাধক জনন মরণ রচিত রূপে আমাকে আনিতে পারে। বাহারা সাধক নতে তাহারা আমাকে कानिए शाद न।। जिन्धिर्भगेदेव:ভारिददिन: मर्स्विमः क्षत्रः। साहितः नानिकानाि মামেজ্য: পরমব্যর্য । ইহা স্মরণকর।

গুণত্ররের যোগ বা একতাবিহান হর কেন বদি জিজাসা কর ভাহার উত্তর "যোগে। মম. সহর" এই বোগ আমারই গঁহন। আমার সহর বশবর্তিনী বে মারা, ভাহারই নাম বোগমার।। चरुक्तकन चामात्र मदत ननवर्तिनी, मात्रा वांत्रा चाल्दत । मकत्वरे किन्न देश खात्न त ''মাষের বে প্রণান্তক্তে মারামেডাং তরন্তি তে"। ভক্তজন' নিজের অহং অভিমান ত্যাগ করিব আমার আতার গ্রহণ করেন – নিজের সামর্থ্যে কিছুই হয় না জানিরা আমার পরণাপর হইরা আমার উপাসনা করেন এবং আমার প্রসাদে রক্ষঃ ও তম অতিক্রম করিবা সরস্তুণে বিত্য অবস্থান করিতে করিতে গুণাতীত হইরা আমাকে লাভ করেন কিন্তু অভস্ত লন বিজৈয় खरः जिल्हारन जामात जाजरत जानिए हात ना। कथन वा हैहाता जामात तामक्रकारि দুৰ্বিক্তিক সহীৰ্ণ ভাৰিয়া মৃত্তিপুলা করে না, কখন বা কোন প্ৰকাৰ উপসনা না করিছা নিল

অহকার বর্ণে "সোহহং" "নোহহং" এই শাস্ত কথা শুনিরা নোহহং সাজিরা থাকে। ইহারা পিরিপোবর্জনীও ধারণ করে না, বৃত শুক্ষপুত্রও বাঁচাইতে পারে না, কোন জক্ষরও বিনাশ করিতে পারে না তব্ বলে আমিই জীক্ষ—তোমরা ব্রজ-গোপী, তোমরা আমাকে শুজনা কর। বোগ্যারা ইহাদিগকে এইরপ মোহে আচ্ছর করিয়া রাখেন। বাঁহারা শুকু ওাঁহার। দীনের দীন হইরাশ্যক্ষদত সাধনা বারা প্রাণপণে আমার উপাসনা করেন। উপাসনা বারা আমার প্রসর্ভা লাভ করেন। তথন আমি আমার মারা আবরণ সরাইয়৷ ইহাদিগকে স্বরণে দেখা দেই ॥ ২০ ॥

বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্ল্জ্ম। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বৈদ ন কশ্চন॥ ২৬॥

যা শ ধা
হৈ অৰ্জ্জুন সমতীতানি অভিক্ৰাস্তানি ভূতানি বৰ্ত্তমানানি ইদানীং

থা যা ম
বিশ্বমানানি ভবিয্যাণি অনাগতানি চ ভূতানি এবং কালত্ৰয়বন্তীনি

শ শ শ
শ্বাব্যজ্ঞজনাদীনি সৰ্ববাণি অহং চ বেদ অহন্ত জানে। মাং তু কল্চন

যা ম
কিলিচদপি মদকুত্ৰহভাজনং মন্তক্তং বিনান বেদ ন জানাতি। মন্মায়া

ম
মাহিতত্বাৎ। অতো মন্তব্বেদনাভাবাদেব প্রায়েণ প্রাণিনো মাং ন

ভক্তত্ব ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥

হে অৰ্জুন! আমি ভূত ভবিষ্যৎ এবং বৰ্তমান সমন্ত [স্থাবরজন্মাস্থাক] পদাৰ্থকৈ জানি। আমাকে কিন্তু কেহই জানে না॥ [আমার অন্থাহ ভালন ভক্ত বিনা কেহই ব্ৰহ্মবিং ইইতে পারে না—ব্রহ্মকেও জানিতে পারে না]॥ ২৬॥

অর্জ্ব—পূর্বে বলিলে "নাং: প্রকাশ: সর্বস্ত বোগমায়া সমাবৃতঃ" যোগমায়াছের বলিয়া ইবিধারী তুমি, তুমি সকলের গোচর হওনা। তুমি কিন্ত ভূত ভবিষাৎ বর্তমানে বাং। কিছু আছে, বাং। কিছু ইইতেছে সকলকেই স্লানিতেছ। ইং। কিরূপে হয় ?

ভগৰান্—আনি বোগদানা সমাজ্য হইলেও মারা আমাকে মোহিত করিতে পারে না। শীব কিন্তু নারা ঘারা মোহিত হর। এই কারণে আমি সকলকেই জানি।জীব আমাকে

জানে না। মানা আমাতে অমজান উৎপন্ন করিতে পারে না। কিন্তু জীবকে অমজানে আক্সর করে। বেমন কোন মানানী ইত্রজাল দেখাইরা বর্ণকবুশনে যোহিত করে দিলে কিন্তু মোহিত হর না—নিজে ইত্রজালকে ইত্রজাল বলিয়াই জানে, সেইরূপ আমি ক্ষর্ত্রপে ধাক্ষিকেও আমার মানা বারা সাধারণ জীব যোহিত হর। বাহারা কিন্তু আমার গুলু ভাহারা প্রায়া অতিক্রম করিতে পারে।

ইচ্ছা দ্বেষ সমুখেন দ্বন্ধমোহেন ভারত ! সর্ব্বভূতানি সম্মোহং সর্গেয়ান্তি পরন্তপ ॥২৭॥

হে পরস্তপ! শক্রসন্তাপকর হে ভারত! সর্ব্বভূতানি সর্গে সঞ্চাত ইতি সৰ্গ:, সৰ্গো: জন্মকাল এব জন্মানি উৎপত্তিকালইত্যেতৎ ইচ্ছাদ্বেষসমূথেন দ্বন্ধমোহেন ইন্দ্রিয়াণামমুক্লে বিষয়ে ইচ্ছ। প্রতি-দ্বেষ: ইচ্ছাবেষাভ্যামসুকৃলপ্রতিকূলবিষয়াভ্যাং সমূখিতেন শীতোষ্ণস্থস্থাদিদদ্বিনিটেন মোহেন অহং স্থী অহং চুংধীত্যাদি-বিপর্যায়েণ সংমাহং সংমৃত্তাং যান্তি অহমের স্থীত্থী চেতি গাঢ়-ভরমভিনিবেশং প্রাপুবস্তি যদা অহং সন্মানিডঃ স্থী, অহমবমানিতো ছু:খী, মমেয়ং ন্ত্ৰী মমায়ং পুরুষ: ইত্যান্তাকারক আবিভ্তকো যো মোহস্তেন সংমোহং ত্রীপুত্রাদিষ চ্যন্তাসক্তিং প্রাপ্নুবৃদ্ধি। তুণমরেষু रूथकः था फिर् वत्त्वस् पृद्वभूद्व क्रयानि यविषशा विष्ठा त्वारा त्रागत्वर्या অভ্যক্তো তথাসনয়া পুনরপি জন্মকাল এব তদেবং ক্লা্ধ্যমিচ্ছাবেক বিষয়ত্বেন সমুপস্থিতং ভূতানাং মোহনং ভবতি। স্থান্তী চ্তু সর্বেবরাং মোহোহন্তি অশোভনে জ্রাদৌ শোভনাধ্যাসাৎ, অসভ্যে প্রাপঞ্চে

ने

সত্যথাগাসাৎ, সভ্যেচাশ্বনোংসক্ষত্বেংসভ্যথাগাসাৎ অনিত্যে স্বর্গাদৌ
নী
ন
নিভ্যুত্থাখাসাৎ, অনাজনি দেহাদাবাজ্যাখাসাৎ। ন হীচ্ছাদ্বেবরহিতং
ন
কিঞ্চিদপি ভূতমন্তি, ন চ শুভ্যামাবিউত্য ব হবিষয়মপি জ্ঞানং
সম্ভবতি কিং পুনরাজ্যবিষয়ম, অভো রাগহেষব্যাকুলান্তঃকরণহাৎ
ম
সর্ববাণ্যপি ভূতানি মাং প্রমেশ্বরমাক্ষ্ভৃতং ন জ্ঞানন্তি, অভো ন ভক্তম্তে
ম
ভক্ষনীয়মপি ॥২৭॥

হে পরস্তপ ভাবত! সমস্ত প্রাণী জন্মকাল হইতেই রাগবেহলাত শীভোক সুধ হংধাদি হুক্ নিমিত্ত মোহে হতজ্ঞান হয় ॥২৭॥

অর্জুন -বলিতেছিলে 'তুমি সকলকেই আন তোষাকে কেহ জানে না। কেন জানেনা প্
ভগবান্—প্রাণিদিপের জন্ম অরাদি—কডিবেন হইতে জন্মগ্রহণ কবিতেছে কে বলিবে প
কাজেই বহুজন্মের ইচ্ছা লইরাই ইচারা জন্মে। জন্ম জন্ম ইহারা ইল্পিরের অনুকূল
বিবরে রাগ ও প্রতিকূল বিবরে বেব করিবা কবিরা সেই অভ্যাস লইবাই ইচারা জন্মে।
কাজেই জন্মকাল হইতেই ইহারা ইচ্ছা বেব জাত হব-ছংব শীত-উক্ষ ইতাদি মোহে আচ্ছার
হর। স্প্রীনাত্র ইহারা অস্করের স্ক্রের অব্যাস, 'অসত্য প্রপঞ্চে সত্যকু অধ্যাস, সত্য আন্ধার
অসত্য "অধ্যাস, অনিত্য বর্গাধিতৈ নিত্যত্ব অব্যাস, দেহাদি অনান্ধার আন্ধার অধ্যাস করিবা
কেলে। কোন প্রাণীই ইচ্ছাবেব রহিত হইরা জন্মেনা। ইচ্ছাবেব যুক্ত থাকিলে বাহিরের
বিবরেও জানিতে পারে না। আন্ধাবিবয়ক জ্ঞান ও দুরের কথা। অত এব রাগ-বেব ব্যাকুল
বাহাজ্যে অন্তঃক্বন তাহারা আমি বে প্রমেব্র আমাকে আন্ধান্ত বলিয়া জানে না, তাই
আমাকে জ্ঞনা করেনা-॥ ২৭।

যেখাংস্ভগতং পাপং জনানাং পুণ্যকৃর্মণাম্। তে দক্ষমোহনির্মাকু ভল্পতে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮॥

পুণ্যকর্মণাং পুণ্যং কর্ম বেষাং সম্বশুদ্ধিকারণং বিশুতে তে প শ শ শ পুণ্যকর্মাণত্তেষাং অনেকজমান্ত পুণ্যাচরণশীলানাং বেষাং ভূ পুনঃ

কিন্ত পুণ্যকর্মান্ত্রান বারা যাহাদের পাপ বিনষ্ট হইয়াছে সেই সমস্ত হল্ত-মোহবিনির্মুক্ত দৃঢ়বত ব্যক্তিগণ আমাকে ভজনা করেন॥ ২৮॥

অর্জন—যদি প্রাণীমাত্রেই দশ্যমাহে অজ্ঞান, সকলেই যুদি মোহগ্রন্থ, কেইই যদি তোমাকে আত্মতুত বলিরা জানিতে পারে না—এলভ আত্মতাবে কেইই তোমাকে ভল্লনা করিবত পারে না, তবে পূর্বের যে 'চতুর্বিধা' ভল্লতে মাং' বলিরাছ, কিরপে তাহারা তোমার ভল্লনা করেন ?

ভগবান্—সকলেই মায়ামোহিত সত্য কিন্তু অনেক জরের প্রকৃতি বলে বাঁহারা পুণ্যকর্ম করিয়া পুণ্যকর্ম করিয়াছেন তাঁহাদের পাশ সমূহ অপগত হয় এবং তাঁহাদের দুশুমোহওঁ ধারে বীরে নত হইয়া বার। পূর্কৃস্থিত পাপক্ষরের জন্ত পুণ্যকর্ম করা এত আবশুক। আসজি পূর্বক অন্তদিকে দৃষ্টি করাই প্রাপ। সার্বিক আহার ও বথা নিয়মে নিত্যক্রিয়া বারা বেরূপ পুণ্য সঞ্চয় হয় সেইরূপ ভগবান্ স্কল জাবে আছেন, ইহা মনে করিয়া জীব সেবা করাতেও পুণ্যকর্ম হয়। এই কর্ম নিকাম। নিকাম কর্ম বারা পুণ্যসঞ্চয় হইলে দুলুমোহ আর বাকে না। তবন ভগবান্ ভিন্ন ভন্মনীয় আর কিছুই নাই—এই নিভায় আনে সম্বত্ত ত্যাগ করিয়া ভগবানকেই ভল্পনা করিব এইরূপ দৃয়বত তাঁহারা হরেন। চারি প্রকার ভল্তের কথা পূর্বের বে বিলামিই তাঁহারা সকলেই এইরূপে আয়ায় ভল্পনা করেন। ২৮॥

জ্রামরণ মোক্ষায় মমাঞ্রিত্য যতন্তি যে

তে ব্ৰহ্ম তৰিছঃ কৃৎস্নমধ্যাত্মঃ কৰ্ম চাথিলান্॥ ২৯॥

ৰ বা বা বা বে সংসারত্ঃথালিসিবলা জনা জনামরণদোক্ষায় জনামরণাদিরূপ-

সর্ব্যপ্তধান রন্তরে <u>মাং পর দেখরং সগুণং ভগরন্তং আলিত্য মংসমা-</u>
ম ম ম ম ম
হিত্তিত্তা: সন্তঃ ইতরস্ব্ববিমুখ্যেণ শরণং গলা <u>যতন্তি</u> মদপিতানি
ম ম
কলাভিসন্ধিশ্যানি বিহিতানি কর্মাণি কুর্বনিত্ত ক্রেমেণ শুদ্ধান্তঃ-

ম শ শ ় বা ম ম করণা: সন্তঃ য<u>ুৎ ব্রহ্ম পরং তদ্বিতঃ</u> জানীযুঃ তথা <u>কৃৎসেং সমস্ত</u>ং

অধ্যাত্মং প্রত্যগাত্মবিষয়ং বস্ত তথিছঃ অখিলং সমস্তং চ কর্ম্ম বিত্র:

তৎসাধনভূতমখিলং সরহস্যং কর্মা চ জান্তি ইত্যর্থ:। কথং ব্রহ্ম-

বিছুরিত্যপেকারাং সমস্তাধ্যাগ্রবস্তুত্বেন সকলকর্দ্মত্বেন চ তদ্বিছুরিভ্যাহ

কুৎস্কমিতি॥ ২৯॥

জরামরণ হইতে মুক্তিলাভের জন্ত আমাকে আশ্রর (আমাতে চিন্ত সমাধান] করিয়া থাহারা [নিকামভাবে বিহিত কর্ম করিছে] প্রবত্ন করেন তাঁহারা [বৈ ব্রহ্ম শ্রেষ্ট] সেই ব্রহ্মকে জানেন, সমস্ত অধ্যাত্ম বস্ত জানেন এবং সমস্ত কর্মন্ত ব্রহ্ম প্রাপ্তি জন্ত সাধন] জানেন ॥ ২১ ॥ °

আর্ন—কুত কুত কাৰণ। কিছির হক লোকে অন্ত দেবতা ভলনা করে, কিছ তোষাকে বাঁহার। ভলনা কুরেন তাঁহাদের লক্ষ্য কি ?

ভগৰান্—লরাসরণ ইইতে নিছতি লাভ করাই আমাকে ভলনা করার প্রয়োজন। সেইজভ অবিার আতার কইতে হর। বিবর বিমুধ হইরা আমাতে একনিট হওরাই আমাকে আতার করা। ইহারই নাম আমাতে সমাহিত চিত হওয়া। অৰ্জুন —তুনি বলিতেছ "নানাপ্ৰিক্য নতন্তি বে" "তে ব্ৰহ্ম পানং ভৃত্তিব্যু:" ভোনার ভ্ৰমণ করিলে যিনি পরমত্রক্ষ তাহাকে জানিতে পারিবেন। এখানে "নাম্" কি স্পুণ্তক্ষকে বিলিভেছ ? সপ্তণত্তক বে তুনি ভোনাকে ভ্ৰমণা করিয়া বিশ্বপিত্তিক জানিবেন—ইহাই কি বনিতেইছ ?

ভগবান্—অবতারগুলি সঞ্গরক। বীতগবান ই'হারাই। বীতগবানকে আশ্রয় করিছা জরামরণ হইতে যুক্তি লাভের জন্ত বাঁহার। বাগবজ্ঞাদি বহিরক্ত সাধন করিবেন এবং শ্রবণ মনলাদি অন্তরক্ত সাধন করিবেন সেইরপ সাধক সঞ্গরক্ত উপাসনা করিয়া অগতের উপাদানভূত পর
রক্ষাকে জানিতে পারিবেন, আত্মাকে আশ্রয় করিয়া বাহা কিছু বিভামান সেই সমন্ত অধ্যাত্মবন্ত
অবগত হইবেন এবং বাবতীয় সাধন কর্ম অবগত হইবেন। ই'হারা পরব্রক্ষকে জানিলেই
বুঝিতে পারিবেন যে পরব্রক্ষই অধ্যাত্ম—ইনিই আত্মাশ্রতবন্ত আবার ইরিই•সমন্ত কর্মরণে
অবভিত।

অজ্ঞান—ব্ৰহ্ম অধ্যান্ত ও কৰ্দ্ম পরে পরে বে বলিতেছ তাহা কি কিছু লক্ষ্য করিরা বলিতেছ ? তগৰান—সন্তণ ঈৰৱকে জন্ধনা করিলে তৎপদলক্ষিত নিও'ণব্ৰহ্ম, জন্পদলক্ষিত লরীরীরূপে 'জাসমান্ আন্ত্রা ও এতছ্তিরের সাধনরূপ নিছামকর্দ্ম ও প্রবণমননাদি নিখিল কর্মতত্ত্ব জানিতে পারিবে ৪ ২৯ ৪

সাধিভূতাধিলৈবং মাং সাধিযজ্ঞক যেবিতঃ।
প্রাণকালেহপি চ মাং তে বিচুর্ ক্রচেতসঃ॥ ৩০॥
নী
বে জনাঃ সাধিভূতাধিদৈবং অধিভূতক অধিদৈবক তাভ্যাং সহিতং

ম
ম
তথা সাধিবজ্ঞক অধিবজ্ঞেন চ সহিতং মাং নিচ্ছিত্তয়ন্তি তে বুক্ত
ম
বা
চেত্তসঃ সন্তঃ সদাসক্তমনসঃ সন্তঃ তৎসংস্কারপাটবাৎ প্রয়াণকালেহপি

ম
প্রাণোৎক্রমণকালে ইন্দ্রিয়্র্যামস্তাভ্যন্তব্যগ্রভায়ামপি চ অবত্তেন্নৈর

ম
মৎকুপরা মাং সর্ববার্থানং বিতঃ জানন্তি। নতু তদাপি ব্যাকুলীভূর
নী
নাং বিস্করন্তি, অতো মন্ধকানাং ন যোগজংশশক্ষেতি ভাবঃ। জবি

ভূতাদিপদার্থপ্ত ভগবানের উত্তরাধাারে বাধ্যাস্ত জীতি নোক্তবভ্যো
নী
বর্ম॥ ৩০॥

বঁছিরো জামাকে অধিভূত, অধিদৈব এবং অধিযক্তের সহিত জানেন সেই সকল ব্যক্তি আমাতে আসক্ষতিত বলিরা নর্ণসময়েও আমাকে জানেন [মরণ মুহ্লাতেও আমাকে বিশ্বত হল না)॥ ৩০॥ অধিভূতাদির অর্থ ৮য় অধ্যায়ে প্রষ্টব্য ।

অর্জুন – সঞ্চব্রক্ষের উপাসনা করিলে কি মরণমূচ্ছ ভিতও তোমার বিশ্বতি ঘটবে না ?

ভগৰান্—বাঁহারা উত্তৰ অধিকারী, ওাঁহাদের জন্ত জেনত্রক। বাহারা জ্ঞাম অধিকারী ওাঁহাদের জন্ত ধ্যেরউপর। বাহারা অধিকৃত, অধিদৈব ও অধিবজ্ঞের সহিত আমাকে জানেশ ওাঁহারা মৃত্যুকালৈত আমাকে বিন্মৃত হইবেন ন।। মৃদ্ধ্বিস্থাতেও আমি ওাঁহাদের হদরে উদিত হই। আমার ভক্তকে বিপদকালে আমি কথনও তাগে করি না।

व्यक्त- এই व्यशास्त्रत अक्टा छेन्नःशत क्रिस्त ना ?

ভগবান-প্রথম বট্কের সহিত মিলাইরা এই অধ্যার পরিসমান্তি করিতেছি শোন।

বোগী হইতে হইলে বেরূপ সাধনা আবক্তক শ্রীগীতা প্রথম ছর অধ্যার ধরিরা তাহাই উল্লেখ করিলেন। বঠ অধ্যারের শেবে আমি তাহাই উল্লেখ করিলাছি। অভি সংক্ষেপে এখানে বলিরা গম অধ্যারে বাহা বলিনাম তাহা অরু কথার বলিতেছি এবণ কর।

(>)দকর-লাত কামনা একবারে ত্যাগ কর। আমার উদ্দেশ্ত এই-এই এই কর্ত্তবা আমাকে कतिए हरेरन এरेक्ट्र छारनारे महब्रवार काय। भरत छरवन्त्रमाध्यम कन्न छेभात व्यवस्थ করিরা সেইনত কার্যা করা ইহাই সকল্পজাত কামনার কার্যা। পরীর রক্ষার কল্প আহার নিজার ব্যবস্থা, ধণুশোধের জন্ত নর্ধাগ্ম চেটা, আদ্রিতরকার জন্ত নানাবিধ কার্যা এই সমন্ত ত্যাগ কর। গীতোক বোগী বিনি তাঁহার প্রথম কার্যাই সম্বন্ধাত কামনা ভাগে। বিনি ইহা না পারেন তিনি বোগাক্ত অবস্থা লাভ ক্রিতে পারেৰ নাই। বাঁহার এখনও নামাৰিধ কার্য্য আছে তিনি যোগারত হইতে পারিবেন না। "এরপ ব্যক্তিকে দীতা সম্বন্ধলাত গুভকামনা করিতে বলেন। তিনি ওতকামনা মত কৰ্ম করুন সঙ্গে সঙ্গে আরুরুক্ষের কাঠা বাহা ভাষাই করুন। এই কাঠা ব্ধাসমূলে কুম্বক অভ্যাস এবং অভ্য নিৰ্মিষ্ট সমূলে বুকাহার বিহারের জভ্য বাহা আবশুক ভাহা করা কর্মকাদি অভ্যাসও বাহার সাধ্যাতীত তিনি সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম শান্ত্রোক্ত বিধিয়ক [°] করিতে থাকুন এবং ঞ্জিভগবানের সন্তোবের জন্ম জীবসেবারূপ কর্মণ্ড করুন। জীবের মধ্যে শীভগবাৰ আছেন সৰ্বাদা ইহা শাৰণ রাখিয়া শীভগবানের সেবা' করিতেছি এই বোধে পিতা माला कार वह अवर वर्गामाख नमाब-माबा कडिएल पाकून अवर वर्गामामध्य प्राप्ता नमास्वत कार्य कक्रम । वर्गात्राम धर्मात्मवा, मेरमान्नत्मवा, कीवत्मवा अकृष्ठि श्रीकश्ववात्मन श्रीठार्च निकाम-ভাবে করিতে করিতে ভাঁছার মন প্রসন্ন হইবে। তথন জীতগৰান ভাঁছার কর্ম সংক্ষেপ করিছা छाहारक अञ्चलक दानीव अवदात आनिया निर्देश । छिनि कुछ कापि नाधना कतिया वानांत्रक অবস্থার আর্সিবেন এবং এই অবস্থার একান্তে আসিরা তিনি সম্ভয় একৰ কাম নিঃশেবে ত্যাব कतिरवन ।

- (২) সম্বন্ধতি কাম ত্যাগ হইলেও ৰাভাবিক কাম বাইবে না। চকু দ্বল দেখিকেই স্থীদ্বংথী হইবে, কর্ণ শব্দ শুনিলেই রাগ ছেব করিরা কেলিবে, শরীর বাযুপার্শ করিকেই শীতোঞ্চাদি অনুভব করিবে। এইরপে প্রীম, বর্বা, শীত ইত্যাদি অনুভত ইন্দ্রিরগাঁ স্থীদ্বংখী হইবে। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরের বোগে বে স্থন্ধর্মাদির অনুভব তাহাই বভাবত কাম। প্রামেশী তল বায়ু রমণীর বোধ হওয়া, বর্বার বারিধারা দারা ক্লেণ অসূত্র করা ইহাও বভাবত কাম। প্রক পুর্বা অভ্যাস বলেই ইহা সহজ হইরা নিরাছে। এই বভাবত কাম ত্যাগের ক্লপ্ত শ্রীপীতা বলিতেছেন 'মনসৈবেন্দ্রির্যামং বিনির্মা সমন্ততঃ'। ভিতরে ধ্যান থাকিলে ইন্দ্রিরণণ বাহিরে কার্য্য করিতে পারে না। ভিতরে স্ব্যাদেব প্রবেশ করিলেন, আমি ভিতরে তাহাকে দেখিতেছি কিন্ত বাহিরে চাহিরা আছি—ইহার অভ্যাসে ধ্যান অভ্যাস্ক হর। ধ্যান অভ্যাস্ক হর। থান অভ্যাস্ক ইন্দ্রির বাহিরে তাহারির তাহারে বিরুষ সংযম হর। প্রথম প্রথম হয়ে প্রতীকার না করিরা শীতোক্ত স্বস্থয়ের অন্ধে ক্লেম্বতে অভ্যাস করা উল্ভিত, সঙ্গে সঙ্গের ভাবন। রাবিরা বাহিরে প্রবাহিত ইন্দ্রির শক্তিকে প্রভাগান্ধার প্রবাহিত করিতে অভ্যাস করা উল্ভিত। ইহাতেই বভাবের কাম ত্যাগ হটবে। ইলিন্ত নিরোধ থোপীর হিতীয় কার্যা।
- (৩) বোগীর তৃতীর কার্যা উপরম। ধৈর্যস্ক বৃদ্ধি বারা শনৈ: শনৈ: আস্কার দিকে বাইতে হইবে। বিবর হইতে পূর্ণভাবে মনকে প্রত্যাহার কর। একবারে হর না এইজ্জ নিমিন্ত সমরে সকলে ত্যাগ করিছা, ইন্তির নিরোধ করিয়া, সমাধি অভ্যাস করিতে হইবে। এরূপ অবস্থার স্কলি থাকিতে বিশেষ ক্লেশ স্থাতে বলিয়া হট্ করিয়া ইহা ক্রিবে না। খারে খারে ত্যাগ করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।
- (৪) আস্থানং ছ হওয়াই বোগীর চতুর্ব কায়। আস্থা পরম রসময় ইহার ধারণা প্রমক্তিরা পুরেলিক উপায়ে মনকে আস্থাতে রাখিতে হইবে। জ্বালা পায় মন—বিবয়ে আসিয়া বিবয় চিত্তা করিয়। মন সমস্ত জ্বালা জুড়াইবে আস্থাতে থাকিয়। এবং সর্প্রচিত্তা ত্যাগ করিয়। সর্ক্তিতা ত্যাগ করিয়। মর্ক্তিতা ত্যাগ করিয়। সর্ক্তিতা ত্যাগ করিয়। আস্থাত্ত হউয়া বোগীর পেব কায়্। এইটি পর্যন্ত আয়ত্ ইইয়া সেলেই বোগী সিদ্ধ হইলেন। বঠ অধ্যায়ে এই পর্যন্ত বলা হইল।

এখন সপ্তম অধ্যায়ে বলিভেছেন যোগী আপনা হইতে বুক্তম অবস্থা লাভ করেন কিছ আপনা হইতে বাহাঁহয় তাহা ধরিয়া যোগী ক যুক্তম হইতে হইবে। যুক্তম হইতে হইকো বাহা বাহা সাধনা করিতে হইবে তাহাই বলিভেছি।

আমাতে মন রাখিরা যোগ অত্যাস করিতে করিতে বে জ্ঞান ও বিক্রান উদর ইইবে সেইটি প্রথমে গুনিরা আমাকে জন্ত্রন করিতে ইইবে। জগবানের প্রব্যা ও মাধ্যা জ্ঞানই বোগীর আবস্তান। পরে জগতারের কার্যা কি জানিয়া রাখ। গুণতারের যোগই বোগমায়া। এই বোগমায়ার প্রভাবেই লোকে জক হইতে পারে না। বোগমায়ার প্রভাবে লোকে পাপ কর্ম করে। পাপী কথন ভক্ত ইইতে পারে না। কিন্ত প্রাক্রমারা বধন পাপ কয়, বধন জীব সেবা ছারা জগবানের সেবা করিতেটি বোধ হয়,

এবং সঙ্গে সঙ্গে নিত্যকর্ম বারা ভিতরে আনক আইসে তথনই গুক্তের ভবে আসা বার। আর্ছ, क्रिकाच वन्युव्यर्थार्थ देशाता नकाव छङ । किन्न खानीहे निकाव छङ । वाहाता कूछ कूछ ৰামনা ভৃত্তির বস্তু অন্য দেবতা ভঙ্গন করে, তাহারা অন্য দেবতাকে আমা হইতে পুণক্ শক্তি व्यत कतियां ज्ञाय পण्डि हत । द्वार है जानि रावजात कथा याहा आहि जाहा शतबाका मात्र। সমর্প্ত দেবতা পর রক্ষেরই অক ভূত। সমন্ত দেবতাই তিনি। পর্য তাব জানে না বলিয়া মৃচ্ ব্যক্তি (१९७) ममूहरक शृथक् गंकि मान कात अरः अरे अकरे शिक्शवास्तत अवकातरक प्रशास्त्रामी गामाना मानूरवर मेठ त्वाथ कतिया देशां है शतक शतका वा । विवास कतिरे शाद ना । किस वैश्वात नाम अनिवाद्यन छ। हाता कारनन त्मरे जुतीत अकहे स्पृत्तित क्षेत्र, व्यवशामी, मक त्वा (अवक, हैनिहै आक शूक्त करण अध्याहे विविद्धि हरान । यशावहात अहे शूक्तहे अह:-अञ्च, जिनि निजारदात मधान, गाँठ कर्णालि, त्र गाँठ कारनिल ते, गाँठ आन अर वन स्वाह हिन् । অহংকার এই একোনবিংশতি বারা কুলা সংখার ভোগ করেন। ইনিই তৈরস পুরুষ। আবার এই ব্রহ্মই লাগ্রত অবস্থায় বৈধানর ইনিও সপ্তাল একোনবিংশতি মূখে ক্লপরসাদি বিবয় ভোগ করেন। জাগ্রত বল্প সৃধ্বিতে বিনি বিবর্তিত হন তিনিই সালা আগ্রমে অবতার রূপেও বিবর্ত্তিত হরেন-অথচ তিনি কণকালের জন্ত ব্বরূপ হইতে বিচ্যুত হরেন না। অবভারের উপাসনা করিতে তিনিই যে ত্রহারপে সর্বাত্ত আছেন ইহার জ্ঞান হয়। हेराहे हरेन मक्षण नेपालत छेलामना हरेएछ निक्षण उत्क द्विछिनाछ कता। এरेक्सण कान याहात हम मन्न मृद्धां म हे लिया विकल हहे रले आभि अखरत शाकिन। स्मरे माधकरक आमात निकरि लहेशा बाहे । क्यानिविकान वार्त हैशहे बला हहेल। এवान हेश अवन वार वार विक्र नवस्त मञ्बद्यक वा मान्नामदोशुक्त ७ कड़ ७ कोवा क्यां मही हिडना এই जिनकिंदकर गीजा कर, व्यक्त ७ উত্তম পুৰুষ বলিতেছেন। নিগুণিব্ৰহ্মে স্থিতিলাভ করিতে পারেন তাঁহাদের যাহারা প্রাণ উৎক্রাপ্ত হয় না। ইহারা সম্প্রোমৃক্তি লাভ ক্রেন। ন তম্ভ প্রাণা উৎক্রামন্তি অতৈব সমবলীরতে। निশ্ব উপাসকের থাণ উৎকান্ত হয়না এইবানেই ব বরুপে শীন হয়। বাহারা ইহা পারেন না তাঁহাণের জনা সঞ্জ উপাসনা। সঞ্জ উপাসনায় ক্রম মুক্তি লাভ হয়। ব্ৰন্ধের কথাই বলা ইহয়াছে। মাণুকাঞ্জতি নিভ'ণ শ্ৰুতিতে সম্ভূপ বিশুপ উভয় ত্ৰহ্ম সম্বন্ধে সমস্ত বলিয়া শেৰে বলিতেছেন "প্ৰপঞ্চোপসনং শাস্তং শিবমবৈতম চতৰ্বং মনাত্তে প আলা সু বিজেয়া" নিশুণ উপাসনার অধিকারী বিরল বলিরা প্রীগীতা অর্জুনকেও मक्ष উপাসনা অবলঘন कंत्रिट बनिटिट्य । এ महस्त बापन व्यशास्त्रत अपन स्मादित (नव খংশ, ঐ অধ্যারের ভাষাবাদান ইত্যাদি লোকে বিস্তানিত বিবুরণ দেঁব।

े अर शह है

ইতি শ্রীবহাভারতে শর্তমহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং জীম পর্কাশ শ্রীবন্তগবন্দীতাসুপনিবংস্থ প্রক্ষবিদ্যারাং বোগশালে শ্রীকৃষ্ণার্ক্স্ব সংবাদে জ্ঞান বিজ্ঞান বোগোনাম সপ্তবোহগ্যায়ঃ।

वं क्रिकांत्र कर्ननम्

শ্রীপ্রাক্ষারামায় নমঃ।

मिन्द्र ।

🗐 মন্তগবদ্ গীতা।

অফমে(২ধ্যায় ।

অক্ষর ব্রহ্ম ধোগঃ।

ঐশর্ষ্যাক্ষর যাথাজ্যুম্ ভগবচ্চরণাথিণাম্।

বেদ্যোপাদেয় ভাবানামন্তমে ভেক উচ্চতে ॥ যামুনাচার্গ্য।
অর্জ্জন উবাচঃ—

কিন্তুদ্ ব্ৰহ্ম কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম। অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চ্যতে॥ ১॥ অধিযজ্ঞঃ কথং কোহত্ত দেহেহস্মিদ্মধুসূদন। প্রয়াণকালে চ কথং জ্ঞেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ॥ ২॥

অৰ্জ্জুন উবাচঃ—

বা হৈ পুরুষোত্তম! জরামরণনোক্ষায় যতমানানাং জ্ঞাতব্যতয়োক্তং

ম ব
তৎ ব্রহ্ম কিং ? সোপাধিকং নিরুপাধিকং বা রিং পদ্ধমাত্মতৈতয়ং

ব ম
কিং জীবাত্মতৈতন্যং বা তদ্রক্ষোত্যর্থঃ! অধ্যাত্মং কিং ? আত্মানং

ম
দেহমধিকৃত্য তিলাম্লিধিষ্ঠানে তিন্ঠতীত্যধ্যাত্মং কিং শ্রোত্রাদিকরণগ্রামো

ম ব
বা প্রভাক্তিতহং বা সূক্ষমভূতবৃক্ষং বা কর্ম কিং ? লৌকিকং বৈদিকং

ব বা অধিভূতং চ কিং প্রোক্তং ! পৃথিব্যাদিভূতম্থিকৃত্য বহু কিঞ্চিত্র
কার্যাং অধিভূতপদেন বিবক্ষিতম্ কিংবা সমস্তমেব কার্যাক্ষাতম্।
ম
চকারঃ সর্বেব্যাং প্রশ্নানাং সম্চ্চয়ার্থঃ। অধিদৈবং কিং
ম
উচাতে ! ক্রেবতাবিষয়মনুধ্যানং বা সর্ববদৈবতেম্বাদিত্যমল্লাদিম্পুসূতিং
ম

চৈত্রভাবে। ॥ ১ ॥

যা

'হে মধুসুদন ! অত্র যো যো যাং যাং ততুমিচ্ছতি পূর্ববং ত্বয়া निर्फिरिके जिल्लान भित्रमुणामारन स्मिर्क वेस्त्रिक्षा कितर्भ जिल्ला कितर्म कितर्म कितर्म कितर्म कितर्म कितर्म মত্র দেহে য়ো যজ্ঞো বর্ত্ততে, তন্দ্রিন কো২ধিযজ্ঞো২ধিষ্ঠাতা প্রয়োজকঃ ফলদাতা চ ক ইত্যর্থঃ যদ্বা অধিযক্তো যজ্জমধিগতো দেবতাত্মা বা পরত্রক্ষা বা সচ কথং কিং প্রকারঃ ? অথবা কেন প্রকারেণ ব্রহ্মত্বেন চিন্তনীয়ঃ ? কিং তাদাত্ম্যেন কিং বাতান্তাভেদেন ? সর্ববিধাপি স ● কিমস্মিন্দেহে বর্ত্ততে, ততো বহির্ববা ? দেহে চেৎ স কোহত্র বুদ্ধাদিন্তৰ্যতিরিক্তো বা ? অধিযজ্ঞঃ কথং কৌংত্রেতি ন প্রশ্নদ্ধয়ম কিন্তু সপ্রকার এক এব প্রশ্নইতি দ্রষ্টবাম্। প্রয়াণকালে চ অন্তকালে চ প্রয়াণেতি তদা সর্ব্বেন্দ্রিয়বাগ্রতয়া চিত্তসমাধানা-সম্বাদিতি ভাবঃ কথং কেন প্রকারেণ কেনোপায়েন বা নিয়তাত্মভিঃ

ন শ্রী যা ম

সমাহিতটিকৈ: পুরুষে: জ্রেয়েছসি জ্ঞাতব্যোসি? এতৎ সর্ববং

ম

সর্বজ্ঞহাৎ পরমকারুণিকহাচচ শরণাগতং মাং প্রতি কর্থয়ে
ম

ত্যাভিপ্রার্থঃ ॥ ২ ॥

অর্জন কহিলেন হে পুরুষোত্তন! সেই এক কি ? অধ্যীত্ম কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ? আর অধিদেবই বা কাহাকে বলে ? হে মধুস্দন! পুর্বের বাহা বলিয়াছ ভাহাতে এই দেহে অধিষজ্ঞ কে ? কি প্রকারে চিস্তনীয় ? মরণকালেই বা ভূমি কিরূপে সংযতিতি ব্যক্তিগণের তেলয় হও ॥ ১ । ২ ॥

আৰ্জ্ন—পুৰ্বে সপ্তম অধ্যায়ের শেষে বলিলে অধিভূত, অধিবৈধ ও অধিবজ্ঞের সহিত বিনি
আমাকে জানেন, মৃত্যু সময়েও তিনি আমাকে বিশ্বত হইতে পারেন না। এই হেতু ব্ৰহ্ম এবং
প্রবণ মননাদি কর্ম জানা উচিত (তে ব্ৰহ্মত্মিত্ব: ইড্যাদি—৭।২৯)। 'তাই আমি জিজ্ঞাসা
করি:—

- (১) ব্ৰহ্ম কি ? তিনি কি উপাধি যুক্ত, সঞ্চণ না উপাধিশৃষ্ত নিগুৰণ ? কোনু ব্ৰহ্ম ছোৱা?
- (২) অধ্যাস্থ কি ? দেহকে অধিকার করিয়া যিনি অধিষ্ঠিত তিনিই ত অধ্যাস্থ। এই অধ্যাস্থ কি চকুরাদি ইন্সিয় অথবা প্রত্যক্ চৈতক্ত বা ফুক্মভূত ?
- (७) कर्य कि ? लोकिक कर्यरे कर्य मा रखानि रेनिक कर्यरे कर्य ?
- (৪) অধিভূত কি ? পৃথিব্যাদি ভূত পদার্থকে অধিকার করিয়া বাহা কিছু কার্য্য তাহার নাম কি অধিভূত না ক্রিয়া মাত্রই অধিভূত ?
- (৫) অধিনৈৰ কি ? ইহা কি দেবতা মাত্ৰকেই লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে, না অভিবৃহৎ পূর্বাদৈবত হইতে মেতিকুল দেবতার মধ্যে বে চৈতক্ত অনুস্থাত সেই চৈতক্তকেই বলিতেছ ?
- (৬) অধিযক্ত কে ? এই দেহে বৈ যক্ত আছে তাহাতে অধিযক্ত কে ?—কে ইহার অধিটাতা ? কে প্ররোগ কর্তা ? কে কললাতা ? অধবা যক্ত অধিগত কোন বেবতাকে বলিতেছ অধিযক্ত ? লা পরব্রক্ষই অধিযক্ত ? আর অধিযক্তকে কিরুপে চিন্তা
 করিতে হইবে ? তিনি কি অভেদরপে চিন্তনীয় না অত্যন্তাভেদরপে চিন্তনীয় ?
 অধিযক্ত কি দেহের ভিতরে থাকেন বা বাহিরে থাকেন ? বলি ভিতরে থাকেন
 ভবে কি তিনি বৃদ্ধি ইত্যাদিরশৈ বিরাজিত, না তিনি তদ্তিরিক্ত কোন পদার্থ ?

(৭) র্ত্যকালে, সেই মিদারণ মরণ মৃদ্ধাকালে, চিত্ত ও ইন্সির ত নিভাস্থ ব্যাকুল হইরা পড়ে। তথন ত জীব পূর্ণমাত্রার অক্ষানে আছের হয়। তবে সংবত্তিত ব্যক্তির সেই সমরেও তুমি জের হও কিরপে গ

শ্রীভগবাসুবাচঃ---

অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং # স্বভাবোৎধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিদর্গঃ কর্মসংক্ষিতঃ॥ ৩ !

এবং স্প্রানাং প্রশ্নানাং ক্রমেণোত্তরং ত্রিভিঃ শ্লৌকৈ:। ভগবানত্র म শ্লোকে প্রশ্নত্রয়ংক্রমেণ নির্দ্ধারিতবান এবং দিতীয়শ্লোকেইপি প্রশ্নত্রয়ম তৃতীয় শ্লোকে ত্বেকমিতি বিভাগঃ। নিরুপাধিকমেব ব্রহ্মাত্র বিবক্ষিতং ব্ৰহ্মশব্দেন, নতু সোপাধিকমিতি কিং তদ্বক্ষেতি প্ৰথম প্ৰশ্নস্থোত্তমাহ অক্ষরমিতি। অক্ষরং ন ক্ষরতীতি প্রমাত্মা ''এডস্থ প্রশাসনে গার্গি! সূর্য্যাচন্দ্রমদৌ বিশ্বতো ভিষ্ঠতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি দ্যাবাপৃথিব্যো বিশ্বতে ডিষ্ঠতঃ "। ইডিশ্রুতঃ পরমং সপ্রকাশপরমানন্দরূপং ব্রহ্ম পরমং যদক্ষরং জগতাং মূলকারণং তদ্বক্ষ। তদেবং কিং তদ্বকোত নিণীতম্, অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নির্ণীয়তে। স্বভাবঃ যদক্ষরং ত্রক্ষেত্যক্তম, তব্যৈন স্বভাবঃ স্বোভাবঃ ম্বরূপং প্রত্যক্তিভন্যং ন তু স্বস্থ ভাব ইতি ষষ্ঠী সমাসঃ লক্ষণা প্রসঙ্গাৎ তন্মান ব্রহ্মণঃ সম্বন্ধি কিন্তু আতানং

^{*} পরং ক্রন্স ইতি বা পাঠঃ

দেহমধিক্তা ভোকৃত্যা বর্ত্তমানমধাাগ্রম্চাতে অধ্যাত্মশব্দেনাভিধীয়তে

ম আ

ন করণগ্রামইতার্থঃ। ঘর্বা পরমনেব হি ব্রহ্ম দেহাদে প্রবিশ্য
আ

প্রভাগাত্মভাবমনুভবতি "ভৎস্ফ্বাভদেবামুপ্রাবিশং" ইতি শ্রুতেরিআ ম

ভার্থঃ যাগদানহোমাত্মকং বৈদিকং কর্মেবাত্র কর্মশব্দেন ব্রিপ্রক্ষিতামিতি।

ম
ভার্থঃ প্রশ্নোভরমাহ। ভতভাবোদ্রবকরঃবিদর্গঃ ভতানং জরায়

তৃতীয় প্রশোত্তরমাহ। ভূতভাবোদ্তবকরঃবিদর্গঃ ভূতানং জরায়ু শ্রী কাটীনাং লাবং সকা উৎপতিং উদ্যবহু "এগে) পালাকিং সমাগাদিতা-

জাদীনাং ভাবঃ সত্তা উৎপত্তিঃ উদ্ভব*চ "এগ্নো প্রাস্তাহুতিঃ সমাগাদিত্য-নী

মুপতিষ্ঠতে আদিত্যাঙ্জায়তের্প্তির ফৈরন্নংওতঃ প্রজা ইতি ক্রমেণ শ্রী

বৃষ্টিরংকৃষ্টান্থেন ভবনমূল্ডবঃ তে ভূতভাবোল্ডবো করেণতি যো বিসর্গো শ্রী ম

দেবতোদেশেন দ্রবাত্যাগরূপো যজ্ঞঃ স ইহ কর্ম্মসংজ্ঞিতঃ কর্মশব্দিতঃ ম ম , শ কর্মশব্দেনোক্তইতি যাবৎ। ইত্যেতস্মাদ্বীকভূতাৎ বৃষ্ট্যাদিক্রমেণ

4

স্থাবরজঙ্গমানি ভূতানি উন্তবন্তি॥ ৩॥

প্রীভগবান কহিলেন পরম অক্ষর ব্রহ্ম, [ব্রক্ষের] স্বকীয় স্ক্রপ (যে প্রতিজ্ঞ তাহাই] অধ্যাত্ম বলিয়া কথিত। ভূতসমূহের উৎপত্তিও বৃদ্ধি কর যে তাগে [অর্থাৎ দেবতার তিদেশে প্রব্যত্যাগর্মপ যক্ষ] তাহাই কর্ম শব্দে কথিত। ৩॥

অৰ্জুন – প্ৰধনপ্ৰশ্ন ব্ৰহ্ম কি ?

ভগৰান্—পরম অকরই ব্রক্ষ। "বরকীয়তে ন করতীতি চাক্ষরং" যাঁহার কয় নাই, বাঁহার ক্ষরণ হয় না, চলন হয় না, তিনি অকর। ইনিই ব্রক্ষ। বৃহদারণাক শ্রুতির ভৃতীয়োহধ্যাবের ৮ ম বাক্ষণের ৮ ইইতে ১১ ককে এই অকর বা ব্রক্ষ সম্বন্ধে বিবরণ আছে।

গাগী—বাহা বর্ণের উপরে "বদুর্জংদিবে।"পৃথিবীর মীচে 'বদবাক্ পৃথিবাা," বাহা এই লোকবরের মধ্যজ্ঞানে 'বদস্করাজ্ঞাব। পৃথিবী," বাহা ভ্তভবিষ্ণং বর্তমান সকল কালেই বিজ্ঞসান সেই
প্রাক্তক লগং ওতপ্রোভভাবে আকালে ব্যাপ্ত সেই আকাল ওতপ্রোভ ভাবে কিসে ব্যাপ্ত ?
বাজ্ঞবক্য—স হোবা চৈতকৈ তদকরং গাগী। বাজ্ঞবক্য কলিলেন হে গাগি জিনিই এই
অক্তর। ব্রক্ষজ্ঞেরা বলিয়া থাকেন তিনি স্থুল নহেন, স্ক্রপ্ত নহেন; হব নহেন, দীর্যক্ত নহেন;
অগ্নিবং লোভ্তিবর্ণ নহেন, জলবং জব পদ্মর্থত নহেন। তিনি হায়াশৃত্ত, তমঃশৃত্ত। জিনি
বায়্ত নহেন, আকালও নহেন। তিনি অসল, অরস , অগক। ভাষার বোধের জন্ত চলু, কর্ণ,
বাগিল্রির বা মন প্রয়েজনীয় নহে। উর্বাহ জীবনের জন্ত স্থাতাপ বা প্রণি অনাবক্তক।
ভাষার মুধাদি অবুরুব নাই, তিনি অপরিষেক্ত ও অন্তর বাহ্য শৃত্ত। তিনি কিছুমাত্র ভোজনও
করেন না, কাহা কর্ত্বক ভুক্তও হরেন না "ন তদগাতি কিঞ্চন ন তদগাতি কল্ডন।" ইনিই
নিন্ত্রণ অক্তর অব্যয় অনির্দেশ্য ব্লজ। ইনিই বধন যায়া আশ্রম্নে সঞ্চণ হরেন তথন শ্রুতি এই
অক্তরকেই লক্ষ্য করিয়া বলেন:

এতত বা অক্ষরত প্রশাসনে গাগাঁ স্থ্যা চন্দ্রমসৌ বিধৃতে তিঠত। এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনে অরে গাগাঁ! চন্দ্র স্থ্য যথা ছালে ধৃত! ইহারই প্রশাসনে অরে গাগাঁ! এই দ্বাবা পৃথিবী—ছালোক চইতে ভূলোক পর্যন্ত নিজ নিজ ছালে অবছিত। ইহারই প্রশাসনে অরে গাগাঁ! নিমেবও মুহূর্ভ, দিবা রাত্রি, অর্জমাস, মাস, ঋতু, বংসর, নিজ নিজ কালে পরিক্রমণ করিতেছে। ইহারই প্রসাসনে অরে গাগাঁ! বেতপর্বত সমূহ হইতে পূর্ববেশীয় নদী সকল প্রতি বেশে বহিতেছে, পশ্চিম দেশীর নদী সকল পশ্চিম দেশেই বহিতেছে। সেই অক্ষরের প্রশাসনে অরে গাগি! বদান্তগণকে মন্ব্রেরা প্রশংসা করে, দেবগণ বন্ধমানে অনুগত হয়েন, পিতৃগণ ও দবী হোমের অনুগত হয়েন। এই ক্রম সর্কোপাধি পরিশৃন্ত, সকলের শান্তা, সর্ব ধার্মিতা। এই ক্রম বা অক্ষর আরও ক্রিয়াপ ? ইহার উত্তরে গীতা বলিতেছেন ইনি পরংঅুর্থাৎ সপ্রকাশ পরমানন্দ্র স্কলে।

या वा এउनकतः शार्श विविधा

জুহোতি যলতে তপন্তপাতে বহুনি বৰ্গসহস্ৰাণ্যম্বৰ দেবাস্থ ভদ্তৰতি।

যে কেহ এই অকরকে না জানিলা হে গাগী! ইহ লোকে যজে আছতি দের বা বছবর্ব তপ করে তাহাক্র কর্মফুল করণীলা। শ্রুতি ব্রহ্মকে সগুণ ও নিগুণ উভন্তই বলিতেছেন। গীতা ক্ষর ও অকর এই প্রবহরকে অড় ও জীব কর্মাশ্রমী পূরুষ ও মারাশ্রমী পূরুষ বলিতেছেন। এই ছই ইটেড পৃথক্ যিনি তিনিই উত্তম পূরুষ। এই উত্তম পূরুষই নিগুণ ব্রহ্ম। কুটছকে অকর বলা হইরাছে। মারা উপাধি বিনি গ্রহণ করেন তিনি সগুণ ব্রহ্ম। বিনি নিগুণ তিনিই মারা স্থবলম্বনে সগুণ হরেন বলিয়াই সগুণ ব্রহ্মকেও অকর বলা হইরাছে। মান্দল অধ্যারের ৩।৪ লোক দেব। ব্রহ্ম সকল অবস্থাতেই এক, কেবল উপাধি ক্ষপ্ত ভেদক্রনা।

্র শতি শ্রক্ষর স্বর্ণে কত কথাই বলিয়াছেন। অক্ষরকে বা ব্রহ্মকে জানিলেট মৃত্তি-"নাজ: পদ্ধা বিভাতে অর্থায়ঃ"। বজাদি বা জপ পুলাধিও যে করিবে তাহাও কথন সিদ্ধ হইবে না বদি সেই <u>অক্রকে</u> বিবাসেও প্রথমে না জান। বিবাস ক্_র তিনি আছেন, ব্রহ্ম আছেন, অক্র আছেন, স্থ্য অগ্নি বারু প্রভৃতি দেবতা তিনিই, সমন্ত অবতার তিনিই— বিবাস রাধিরা সন্ধা-পুঞা উপাসনা লপ যজাদি কর তোমার সন্ধতি হইবে।

व्यक्त-वशाच कि ? देशरे विजीय अम ।

ভগৰান্—বভাৰকেই অধ্যাক বলা হইতেছে। প্রমান্তার বরণটি হইতেছে "তং"। উপাধিপ্রহণে তাহার বকীর ভাব বা বরপ বাহা তাহার নাম জ্পাদার্থ। ইহাই প্রতাক্ চৈত্তঃ;
আত্মাব বরপে বাকিরাও দেহ অধিকার করিরা ভোজ্ভাবে বধন বাকেন তথন তাহাকে
বলে অধ্যান্ত। অধ্যান্ত অর্থে ইন্দ্রিরাদি নহে। এক্ষণ দেহ অধিকার করিরা জীব ভাবে
বঞ্জা ভোজা তথনই তিনি অধ্যান্ত। এক কি ? না প্রমান্তা। অধ্যান্ত কি ? না জীব।

व्यक्त-कर्म कि देशरे जुडीन विकास ।

ভগৰান্—ভূতসমূহের ভাব (উৎপত্তি) এবং উত্তবকর (বৃদ্ধিকর) যে বিসর্গ (ত্যাগ) ভাহাই কর্মা। ত্যাগ লক্ষণ বে বক্স তাহাকেই কর্মাণক্ষা দেওরা হইতেছে।

অন্নৌ প্রাক্তাহতিঃ সম্যাদিত্যমূপতিঠতে ! আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টবু'ষ্টেরন্নং ততঃ প্রন্ধা । ইতি স্মতেঃ

অগ্নিতে যে আহতি প্রদান্ত হয় তাহা আদিতো গমন করে। তাহা হইতে বৃদ্ধি হয়, বৃদ্ধি হয়তে আর; অর হইতে জীবের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়। এই জয়্ম বলা হইতেছে ভূত সমূহের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়। এই জয়্ম বলা হইতেছে ভূত সমূহের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যে যজ্ঞ তাহাই কয়। যে সমস্ত কয়ে জীবের উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না ভাহাকে গীতা কয় বলিতেছেন না। ভূতীয় অধ্যাবের ১৪ রোকে প্রজা উৎপত্তি সম্বক্ষে আলোচনা কয়া হইয়াছে। পঞ্চায়ি বিল্লাতে পাঁচপ্রকার আহতি দিতে হয়। জীব শ্রদ্ধা সহকারে হোমকালে যে আহতি দের তাহা মরণান্তে জীব সংবদ্ধ হয়। য়ৢতুয়ে পরে সেই জীবের ইল্লিয়াধিঠাত্রী দেবতাগণ সেই শ্রদ্ধাহতি হায়া হোম করেন। জীব তথন অপ্ময়্ম দিবা দেহ প্রাপ্ত হয়েন। জীব চল্রলোকে আপন কর্মের ফল ভোগ করেন। ভোগ শেব হইলে জীবের অপ্ময় দেহ মেঘায়িতে আহত হয়। তাহা হইতে বৃদ্ধি হয়। বৃষ্টিরূপ আহতি পৃথিব্যায়িতে পতিত হইলে তাহা রেড রূপে পরিণত হয়। দেই রেডাছতি বোবিদায়িতে আহত হইলে জীবের উত্তব হয়।

এই যে বাষ্প্য, মেঘ, বৃষ্টি, রুসগ্রহণে উদ্ভিদ জীবন রক্ষা, তদ্বারা প্রাণীরক্ষা—সাধারণ লোকে ইহাকে প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়াই পেঙে। কিন্তু সাধক ইহাতে জগচ্চজনির্কাহক কর্ম দেখেন। সাধারণ লোকে দেখে মেঘ হইতে বৃষ্টি হইতেছে ইহারা খেণী কিছু ভাবেনা—কিন্তু সাধক বেখেন প্রীভগবান অগচ্চজ কিন্তুপে চালাইডেছেন আবার খাঁহারা ক্রক্তজ—নিতান্ত স্ক্রমণী উহারা দেখেন এই বৃষ্টাদি ব্যাপার বারা জীবের পরলোক গমন ও পরগোকে হইতে বৃষ্টাদি বারা মর্ত্তনোকে আগমন এবং বৃদ্ধি—এই ব্যাপার সাধিত হইতেছে। বাঁহারা পঞ্চান্তি বিন্তা জানেন তাঁহারা ক্রক্তম, তাঁহারা স্ক্রমণী। ই হারাই কর্মের স্ক্রমণ জানেন।

অধিভূতং করে। ভাবঃ পুরুষশ্চাবিদৈবতম্। অধিযক্তোহ্হমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর॥৪॥

অ

সম্প্রতি প্রশ্নতারয়ভারেমাই অধিভূতমিতি। অধিভূতঞ্চ কিং আ আ প্রোক্তমিত্যস্ত প্রতিবচনমধিভূতং কবো ভাব ইতি।

হে দেহভূতাংবর ! দেহান্ বিভ্তীতি দেহভূতঃ সর্বেপ্রাণিন-আ স্তেষাং মধ্যে বরঃ শ্রেষ্ঠঃ সর্ববিপ্রাণিনাং শ্রেষ্ঠঃ অর্জ্কন ৷ যুক্তং হি ভগবতা সাক্ষাদেৰ প্ৰতিক্ষণং সংবাদং বিদ্যানস্থাৰ্জ্জুনস্থ সৰ্বেজ্ঞাঃ শ্রৈষ্ঠাম্। ত্বন্তু সাক্ষাৎ মৎসখয়াৎ সর্বব্রেষ্ঠ এব ভবসীতি ভাবঃ। ক্ষরঃ করতীতি ক্ষরো বিনাশী ক্ষরণস্বভাবঃ প্রতিক্ষণপরিণামী ভাবঃ 3 ষৎকিঞ্চিজ্জননদ্বস্থিতার্থ দেহাদি পদার্থঃ অধিস্কৃতং স্ভূতং প্রাণি-জাতমধিকৃত্য ভণতীত্যধিস্তম্চ্যতে । পুরুষঃ পূর্ণমনেন সর্বব-মিতি। পুরি, শয়ানাদ্বা পুরুষঃ সর্ববাস্থ পূর্বুবসতীতি বা পুরুষো হিরণুগর্ভঃ সমন্তিলিঙ্গাত্মা ব্যক্তি-সর্বব-প্রাণিকরণানামমুগ্রাহকঃ "আত্মৈ-বেদমগ্র আসীং পুরুষবিধঃ" ইত্যুপক্রম্য "ক বং পূর্ব্বাহম্মাৎ নৰ্ববিশাৎ সৰ্বান্ পাপ্যান 'ঔষতন্মাৎ পুরুষ:" ইভ্যাদিশ্রত্যা প্রতি-পাদিত:। চ চকারাৎ "দ বৈ শরীরী প্রথম: স বৈ পুরুষ উচ্যতে। বাদিকর্ত্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাথ্রে সম্বর্ত্ত ॥" ইত্যাদিস্ত্তা চ

ৰি

প্রতিপাদিত: অধিদৈবতং অধিকৃত্য বর্ত্তমানানি সূর্য্যাদি দৈবতানি
বি শ্রী শ্রী

যত্রেতি তন্নিরুক্তে: অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ইতি ভাব: পুরুষো বৈরাদ:

সূর্য্যমগুলমধ্যবর্ত্তী স্বাংশৃভূতসর্ববেবতানামধিপতিরধিদৈবতমূচাতে। অত্র

অস্মিন্দেহে কর্মায়েশরীরে অহং বাস্থদেব এব ন মন্তিরঃ কলিচং

অধিষজ্ঞ:। যজ্জমধিকৃত্য বর্ত্ত ইতি যজ্ঞাধিষ্ঠাত্রী দে তা। অশ্মিন্ হ

কর্ম্মায়ে শরীরে যো বজ্ঞস্তস্তাহমধিযক্তঃ ইতিভাবঃ। মনুষ্যদেহে চ

যজ্জভাবস্থানং যজ্জস্য মনুষ্যদেহনির্ববর্ত্ত্যসাৎ "পুরুষো বৈ যজ্ঞ:

পুরুষক্তেন যজ্ঞো যদেনং পুরুষক্তেন তমুতে" ইত্যাদি শ্রুতে: ॥ ৪ ॥

হে নরশ্রেষ্ঠ ! বিনাশশীল দেহাদি পদার্থ অধিভূত [প্রাণিজ্ঞাতকে অধিকার করিয়া আছে]; পুরুষ অধিদৈশত [হিরণাগর্ভই সমস্ত দেবতার উপর—সমস্ত দেবভাকে অধিকার করিয়া বর্ত্তমান] এই দেহে আমিই অধিষক্ত [এই কর্মার শরীরে যে যক্ত আমিই তাহার অধিষ্ঠাতী দেবতা]॥ ৪॥

ভগৰান্—ক্ষমতাৰ বাহা কিছু জননশীলবন্ত — অৰ্থাৎ দেহাদি তাহাই অধিতৃত। ভূত ব প্ৰাণিসমূহকে অধিকার করিয়া পিরীরটাই উৎপব্ন হয়। নাশ ও উৎপত্তি ক্ষ্মী নশ্বর পদার্থই অধিতৃত। নিত্যপরিবর্ত্তনশীল ছুল স্কাদি শরীরই অধিভূত।

व्यक्त-व्यक्षित कि ? हेशहे शक्त किळाता।

ভগ্ৰান্—প্ৰথই অধিদৈব। সমন্ত দেবতা বাঁহার অঙ্গীভূত—সমন্ত দেবতাকে অধিকাৰ করিয়া ঘিনি বিশ্বমান তিনিই অধিদৈব। আদিপুক্ষই অধিদৈব। সমন্তকে পূর্ণ করিয়া অৰ্ছিত ব্যামা ইনি পূক্ষৰ অধবা পূরে শয়ন করিয়া থাকেন বনিয়া ইনি পূক্ষৰ অ^{প্রা} স্বস্থাপুরে বাস করেন বলিয়া ইনি পূক্ষৰ। এই আদি পুক্ষবের বহু নাম। 'শ্রুতি বর্গে

व्यक्त्-विश्व कि ? देशरे ठजूर्थ बिकामा।

ুলারৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ" একমাত্র পুরুষাকার আরাই অপ্রে ছিলেন। এই পুরুষকেই অজ্ঞাপতি হিরণাগর্ভ বলে। স্থৃতি বলেন "সবৈ শরীরী প্রথমঃ সবৈ পুরুষ উচাতে আদিকর্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্তত।" ইনিই প্রথম শরীরী। ইনিই পুরুষ। ইনি ভূতন্দ্রাব্রহ্মা।

অবে হিরণ্য-সর্ভ: স প্রার্ছপ্ত: সনাতন:।
আদিখাদাদিদেবোহসাব লাভখাদ লক্ষ্ত: ॥
দেবেরু চ মহাদেবো মহাদেব ইতি স্বৃত:॥
পাতি যক্ষাৎ প্রজানসর্কা: প্রজাপতিরিতি স্বৃত:।
সূহরাচ্চ স্থতোজনা পরবাৎ পরমেখঃ ॥
বিশিখাদপ্যবশ্যখাদীখর: পরিভাবিত:।
শ্বিম সর্বব্রেগাডেন হরি: সর্বহরো যত:।
অনুৎপাদাৎ চানুপূর্বাৎ স্বয়ন্ত্রিতি স স্বৃত:।
নরাণামরনং যক্ষাৎ তত্মালারায়ণ: স্বৃত:॥
হর: সংসার হরণাৎ বিভূষাদ্ বিজ্কাততে।
ভগবান্ সর্ববিজ্ঞানা দ্বনাদোমিতি স্বৃত:॥
সর্বজ্ঞ: সর্ববিজ্ঞানা দ্বনাদোমিতি স্বৃত:॥
সর্বজ্ঞ: সর্ববিজ্ঞানা দ্বনাদেমিতি স্বৃত:॥
গবিব: ভালির্মনো যক্ষাবিভূ: সর্বা গতে। যত:॥
তারণাৎ সর্বাহংখাণাং তারক: পরিগীয়তে।
বহনাত্র কিম্কেন সর্বাং বিজ্ময়ং ক্যং॥

সনাতন প্রুষই অত্যে হিরণ্যগর্ভরূপে প্রাত্তর্ভ হরেন। সকলের আদি বলিরা তিনি আদিদের, জন্ম নাই বলিরা অল, দেবতার মধ্যে প্রধান বলিরা মহাদেব, সমৃত্ত প্রজা তাহা ছইতে প্রতিপালিত হয় বলিয়া প্রজাপতি, বৃহৎ বলিয়া প্রজা, শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরমেশর, বশিশু রেভু ও অবশ্যত হেডু ঈশর, সর্পত্ত গমনশীল বলিয়া শ্রেদি, সমত্ত হয়ণ কয়েন বলিয়া হয়ি, প্রথম ছইতে অনুৎপুর বলিয়া শ্রেজু, নয়ের আশ্রম স্থান বলিয়া নায়য়ণ, সংসার হয়ণ কয়েন বলিয়া হয়, সিহু বলিয়া বিশ্ব ইত্যাদি। এই হিরণ্যগর্ভ পুরুষই অধিদৈবত।

व्यक्त-विषय कि ? हेशहे यह जिल्लामा ।

ভগবান্—শ্রুতি ব্লেন—"পুরুষো বৈ যক্তঃ পুরুষজেন শ্যক্তো যদেনং পুরুষ গুলুন তুলুতে" পুরুষই যক্ত। পুরুষমের হারা যক্ত সম্পন্ন হয়, এই পুরুষ যক্ত হারা হায়ে। এই কর্মনন শ্রীরে বে যক্ত, আমিই তাহার অধিঠাতো দেবতা। বিক্ই অধিযক্ত। আমি বাস্পেনই সেই বিকু। আমিই পরমাস্থা। সমস্ত যক্তের কল্যাতা আমি। অন্তর্থামীরূপে দেহ মধ্যে আমিই বাস করি। অত্যাস্থিন দেহে অন্তর্থামিকেন স্থিতোহম্থিযক্তঃ। যক্তাদি কর্ম প্রবর্তকভাব ক্ল্যাতা চেতি॥

ছুল দেহ এ।শীদিগকে অধিকার করিয়া বর্ত্তপান থাকে বলিরা ইহা অধিভূত। সমষ্ট

পুরুষ হিন্নগার্গন্ধ, আদিত্যাদি দেবতা সমূহকে অধিকার করিয়া বর্তনান থাকেন বনিরা তিনি অধিদৈবত এবং কর্ম্ময় এই শরীরে বজাদি কর্ম প্রবর্তনরপে ও কলনাতারপে আমিই বর্তমান বলিয়া আমিই অধিবজ্ঞ। বজ্ঞ বাহা তাহা কর্ম। সকল কর্মকে বজ্ঞ বলেনা। কিন্তু বে কর্ম সম্পাদনার্থ বৈদিক মন্ত্রের প্রয়েজন, বে কর্ম সম্পাদনের জল্প বেদের ব্রহ্মণ তাগের আবেশুক হয় (অর্থাৎ ব্রহ্মণ-তাগ ঐ মন্ত্রের অর্থ, ঐ মন্ত্রের বিনিরোগ কোধার করিতে হয় সমন্ত প্রকাশ করেন),—এক কথার বে বজ্ঞ সম্পাদনের জল্প মন্ত্র ও ব্রহ্মণ বিশিষ্ট শল্পরাশি বে বেদ—সেই হবেণের অরুশাসন আবশ্রক করে তাহাই বজ্ঞ। এই বজ্ঞ কর্ম্ম বটে। কর্মাটি শক্তির বক্তাবহা মাত্র। কর্মাই শক্তি। কিন্তু শক্তি ত আর আকাশে মুলিতেছে না—শক্তি, শক্তিমানে না থাকিলে আর কোধার থাকিবৈ ? সেই জল্প যক্তকে কর্ম্মণ বলা হয় আবার বিষ্ণুও বলা হইতেছে। যক্তকে অধিকার করিয়া আমিই আছি বলিয়া আমিই অধিবজ্ঞ। অধিযক্তে বেমন যজ্ঞের অধিঠাত্রী দেবতা আমি, সেইরূপ অধিদৈবত কিছু পার্যবন্ত আছে, যেমন বিভিন্ন প্রকারের সাজ্ঞসক্রা করিলে একই মন্ত্রাকে পৃথকরূপে দেখার সেইরূপ। অধিযক্ত ও অধিদেবত কিছু পার্যবন্ত ও আছে, যেমন বিভিন্ন প্রকারের সাজ্ঞসক্রা করিলে একই মন্ত্রাকে পৃথকরূপে দেখার সেইরূপ। অধিযক্ত ও অধিনির এই সুই পৃথক নাম হইবার উহাই কারণ ॥ ৪॥

অন্তকালে চ মামেব স্মরন্মুক্র। কলেবরম্।
যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্তাত্র সংগ্রঃ॥ ৫॥

প্রয়ণকালে চ কথং জ্বেয়েংসীতি সপ্তমক্ত প্রশ্নেতান্তরমাহ

যা

অন্তকাল ইতি। যঃ অন্তকালে চ শরীরাবসানসময়ে মাং পর্মেশ্বরং

যা

স্বর্ধাত্মভূতং বিষ্ণুং স্মরন্ এব সদাচিত্ত্যন্ তৎসংস্কারপাটবাৎ সমস্ত
করণগ্রামবৈয়গ্রাবভাগুরুলালেছিপ স্মরন্ কলেবরং মৃক্ত্বা শরীরং

স্বর্ধাত্মজ্বা শরীরেহহংমমাজিঘানং ত্যক্ত্বা প্রাণবিয়োগকালে প্রয়াতি

স্বর্ধানসার্গেণ পিতৃযানসার্গাং প্রকর্মেণ যাতি সঃ উপাসকঃ মন্তাবং

দেবযানমার্গেণ পিতৃযানসার্গাং প্রকর্মেণ যাতি সঃ উপাসকঃ মন্তাবং

বৈষ্ণবং তথ্য মজ্ৰপতাং নিগুণব্ৰহ্মভাবং হিরণাগর্ভনোকভোগান্তে যাঁতি প্রাপোতি নিগুণ ব্রহ্মসারণপক্ষেতৃ কলেবরং ত্যক্ত্বা প্রয়াভীতি লোকদৃষ্ট্যে ছাভি প্ৰায়: "ন তুদ্য প্ৰাণ। উৎক্ৰামন্ত্যাহৈৰ সমুবলীয়ন্তে" ইতি শ্রতিস্তুস্য প্রানৌংক্রেম্ণাভাবেন গত্যভাবাৎ স মস্তাবং সাক্ষাদেব যাতি "ব্ৰহ্মৈন সন্ ব্ৰহ্মাণ্যেতি" ইতিশ্ৰাতঃ। অত্ৰ অস্মিন্নৰ্থে দেহব্যতিরিক্ত আত্মনি মন্তাব প্রাপ্তো বা সংশয়ং যাতি বা ন বেতি याजा पिरामाजितिरका न वा, पिरवाजिरत्रकश्य प्रेयताहित्या न विजि সন্দেহো নান্তি ন বিভাতে "ছিভাতে সর্ববসংশয়াঃ" ইতিশ্রুতে:। অত্র চ কলেবরং মৃক্ত্যা প্রয়াতীতি দেহান্তিমহং মন্তাবং যাভীতি চেশরাদভিমহং জীবস্যোক্তমিতি দ্রস্টব্যম্'॥ ৫॥

যে ব্যক্তি অস্তকালেও আমাকেই স্মন্ত করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন তিন্ত্রি মংস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়েন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই॥ ৫॥

অর্জুন—দেহ-ত্যাগের পরে ডোমাকে পাওরা বার কিন্ত জীবন গাকিতে থাকিতে তোমাকে কি কেন্তু পার না !

অৰ্জুন—"প্ৰয়াণকালে চ কৰং জেয়োগসি''—ইহাই সপ্তম জিজাত্বা।

ভগৰান্— সম্ভকালে ইন্দ্রিয় সকল বিকল হইরা পড়ে, মনুও ঈশ্বর চিস্তা করিতে পারে না— নাধারণলোক ইচাই বলে। কিজু ভগবৎচিস্তা পটুতা প্রাপ্ত হইলে ইন্দ্রির নিখিল হইলেও দন শীবাস্থান্থকে চিস্তা করিতে পারে। পুণ্যাস্থাগণ মরণকালেও অধিবক্ত শ্বরণ আমাকে (বাস্থান্থকে) প্ররণ করিতে পারেন। আমাকে শ্বরণ করিরা দেহত্যাপ করিলে আমারই শ্বরণতা লাভূহয়।

ভগৰান্—নিভ'ণএক বাঁহারা উপাসন। করেন তাঁহাদের আপের উৎক্ষণ হর না। সপ্তশ-মূর্তিধান করিতে করিতে মৃত্যু হইলে দেহাতে মুক্তি হর।

অর্জুন-এই সাডটি প্রশ্নে ত জীবনুক্তির ও কথা আছে ?

ভগবান্—তুমি যে সাতটি প্রশ্ন করিছাছ তাহার প্রথমটির উত্তর জানিকেই জীব্যুক্তি হয়।
প্রথম প্রশ্নটি রন্ধ কি ? ব্রহ্মকে যাহারা জানিয়াছেন তাহাদের প্রাণ-প্রয়াণই হর না। নিশুণ
ব্রহ্ম যাহারা সর্বাদা স্মরণ করেন এবং যাহারা নিশুণ ব্রহ্মকে জানেন, লোকে দেখে উহাদের
দেহত্যাগ হইল ক্ষিত্র তাহাদের প্রাণ উৎক্রমণ করিল না। এইখানে সম্পূর্ণরূপে লীন হইল।
এই সমন্ত সাধক, দেহন্তিত পঞ্ছতকে পঞ্ছতে মিণাইতে পারেন—প্রাণবায়ুকে মহা সমীরণে
মিলিত করিয়া ব্রহ্মরূপেই প্রিতি লাভ করেন। নিশুণ ব্রহ্মের জ্ঞান পরিপক হইলে সর্বাণতিন্
মন্তা জয়ে। যে পঞ্ছত একতা হইয়া দেহ নিশ্বাণ করে সেই পঞ্ছতকে, এই সমন্ত মহান্দা
পূথক্ করিয়া স্ব ব্রূপে অবস্থান করিতে পারেন আবার এই সমন্ত জীব্যুক্ত পূক্ষব যথেক্ছাক্রমে,
অক্ত দেহও ধারণ করিতে পারেন।

জার এক কথা, যে মৃহুর্তে ব্রহ্মজ্ঞানের প্রকাশ হয় সেই মৃহুর্তেই দেহাবাজ্ঞান শৃক্ত হয় বিলিয়া এবং আব্রার স্বরূপ দর্শন হয় বলিয়া ই'হাদের দেহ পাকিয়াও না থাকার নত হয়। দেহে আহং অভিমান যধন না থাকে, তথন দেহ একটা চামড়ার পলিয়া বা হাড়ের পাঁচা। সর্পক্ষ্কের মত কথন্ এই পোলস্ ছাড়িয়া যায় জীবমুক্তের তাহাতে দৃষ্টিও থাকে না। লোকে তাহাকে দেহবানের মত দেখে সত্য কিছ দেহাক্ম বোধ না থাকায় তিনি মৃত্য। বুপ্লে অক্ত দেহ ধারণ ত সকলেই করে কিন্তু বুথ ভাঙ্গলেই বাহা ছিল তাহাই যেমন পাকে সেইক্লপ দীর্ঘ অক্তান-ক্রম ভাঙ্গিলেই স্ব স্বরূপে অবস্থানরূপ জীবমুক্তি হইল। জীবমুক্তের দেহ থাক বা যাক্সমান কপা।

বং বং বাপি* স্মরন্ ভাবং ত,জত্যস্তে কলেবরং।
তং তমেবৈতি কৌস্তেয় ! সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥৬॥

an'

অন্তকালে ভগবন্তমমুধ্যায়তে! ভগবৎ প্রাপ্তিনিয়মবদন্তমপ্লি তঃআ
কালে দেবাদিবিশেষং ধ্যায়তো দেহং ত্যজতন্তৎপ্রাপ্তিরবশ্যংভাবিনীতি
আ
বা
দর্শয়তি বংবমিতি। হে কোন্তেয় ! অন্তে অন্তকালে প্রাণবিয়োগ
ল
কালে যং যং ভাবং দেবতাবিশেষং বা অন্তং অপি বা চাপি ইতি

[🛊] চাপি ইতি পাঠং।

পাঠে চকারাদক্তদিশি যৎকিঞ্জিলা স্মরন্ চিন্তায়ন কলেবরং ত্যক্তি

বা

মুক্তি তং তং এব স্মর্য্যাণং ভাবমেব নাম্ম্ এতি প্রাপ্নোতি,

অ

অভকালে ভাববিশেষ স্মরণে হৈতুঃ সদা তন্তাবভাবিত ইতি সর্ববদা

তস্য ভাবো ভাবনাহসুচিন্তনম্, তেন ভাবিতো বাসিত্তিতঃ! যথা

ব

ভরতো দেহান্তে মৃগং চিন্তায়ন্ মৃগোহভূং। ন কেবলং কার্য্যকারণ
বা

অক্ষণোরেব ভাবনান্তাপ্রভাবপ্রান্তিভাবপ্রান্তির সিতৃ কাটকস্য জীবত

নী

এব ভাবনাবলাৎ ভাব্যবস্তুভাবপ্রান্তিদ্বিশ্বতে নন্দিকেশ্বরস্থ চ স্মর্যাতে

নী

স হি মহাদেবং ভাব্যংস্তৎসারূপ্য দেহান্তরং বিনৈব প্রাপ্ত ইতি

নী

যোগশান্তে প্রসিদ্ধং॥ ৬॥

যিনি যে যে ভাব শ্ববণ করিতে করিতে অংস্ত কণেবর ত্যাগ করেন হে কৌস্তের! তিনি সদা দেই ভাবনা ছাবা তন্মগতিত হওয়ায় [শ্বর্গনোণ] সেই ভাবই প্রাপ্ত হরেন ॥ ৬॥

অর্জন—অন্তকালে জীভগবানকে ধান করিতে করিতে মরিতে পারিলে ত ভগবৎ প্রাপ্তি ইইবে। যদি কেহ অক্স দেবতা স্করণ করিয়। মরে বা অক্স কোন পার্থিব বস্তু স্করণ করিয়া ক্ষেত্রাগ করের ভাহা হইলেও কি নেই দেবতা বা সেই পার্থিব বস্তুকে প্রাপ্ত ইইবে ?

ভগৰান্—মরণ সময়ে বে ভাবে চিন্তটি তয়য় হইবে এবৈ ক্লাহাই হইলা যাইবে, স্মণ্যমাণ বস্তুটিই হইলা ঘাইবে। কাঁচপোকা বগন তৈলপান্তিকাকে এহণ করে তথন তৈলপান্তিকা অবশ হইলা কাঁচপোকার ভাবেই ভাবিত হইলা বার। কিছুদিন পরে দেখা যার আরহকা কাঁচপোকাই হইলা গিলছে। ভরত রাজা মৃত্যুকালে দেবদন্ত নামক মুগশিশু চিন্তা করিতে করিতে সন্মুবে সেই মুগশিশুকে দণ্ডারমান দেবেন, তাহার চিন্তই মুগশিশুর ভাবে তয়য় হইলা বাহিরে মুদ্রশিশু সাজিলা সন্মুবে আইবে। বেই অবস্থান মৃত্যু হল বলিলা তিনি মুগন্ধই প্রাপ্ত হলেন। নন্দিকেশর শিবচিন্তা করিলা এই দেবেই শিবন্ধ পাইলাছেন। বাহা তার ভাবে চিন্তা করিলে তাহাই প্রাপ্ত হইবে—ভন্তাবজাবিত হইলে ভাহাই হইবে।

তস্মাৎ সর্বেব্ কালেয় মাহতুস্মর যুধ্য চ।
মযার্গতি মনোবৃদ্ধি মামেবৈষ্যস্থানংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

শ শ শ
তস্মাৎ ৰক্ষাদেবমন্ত্যাভাবনা দেহান্তর প্রাপ্তো কারণং তস্মাৎ
আ আ

সর্বেব্ কালেয় আদরনৈরন্তর্যাভ্যাং সহেতি বাবং আপ্রয়াণমহরহঃ
ব ম শ্রী শ্রী
প্রতিক্ষণং বা মাং সগুণমীখরং অনুস্মর অনুচিন্তর তং স্মরণং হি

শ শ শী

চিত্তক্তিং বিনা ন ভবতি অতো যুধ্যচ যুধ্যম্ব চিত্তক্ষার্থং যুদ্ধাদিকং
শ্রী স

স্বধর্মমুতিষ্ঠেত্যর্থ: স্বধর্ম: কুরু বা এবং চ নিত্যনৈমিত্তিক
শ শ
কর্মামুষ্ঠানেনাশুদ্ধিক্ষয়াৎ মুর্যাপতিমনোবৃদ্ধিঃ সন্ ময়ি বাস্থদেবে পিতে
শ য
মনোবৃদ্ধী যস্ত তব স হং ঈদৃশঃ সর্বদ। ম্চিন্তনপরঃ সন অন্তকালে
যা শ
মামেব স্মর্মহার্থ: মামেব এষ্যুদ্দি আগমিষ্যুদি প্রাপ্সাদি অসংশয়ঃ

ম ম ম অত্র সংশয়ো ন বিভাতে। ইদং চ সগুণব্রক্ষচিন্তনমুপাসকানামুক্তং

তেষামন্ত্যভাবনাসাপেক্ষত্বাৎ, নিও প্রক্ষজ্ঞানিনাং তু জ্ঞানসমকাল-

মেবাজ্ঞাননিবৃত্তিলক্ষণায়া মুক্তে সিদ্ধহান্নান্ত্যন্ত্যভাবনাপেক্ষেতি

ज्रकेताम् ॥ १ ॥

আন্তথ্যৰ সৰ্বাকালে আমাকে স্মন্ত কর, ও [ইংার জন্ম] যুদ্ধ কর; আমাতে মন ও বুদ্ধি অর্পন করিলে ভূমি নিশ্চরই আমাকে পাইবে ॥ ৭ ॥ আন্ধ্য—অভিন সময়ে ভোষাকে ভাষিয়া দঃ মরিভে পারিলে বধৰ সক্ষতি হয়-বা, ভবন

বাহাতে **অন্তকালে তেমার ভাবনা হলরে জাগরক খাকে, ভাহাই ত সকলের ক**ণা একাঞ্ কর্মা। বি করিলে ইহা পারা যায় ?

ভগবান্—সর্কণ। আমাকে শ্বরণ কর। এই 'শ্বরণ'' কথাটির ভিতরে সমস্ত সাধনা রহিচা গোলং। অমার্থিচার, থানে, জপ, প্রার্থনা সর্কদা কর। • ব্রাদ্ধ-মৃত্তুতে, মধান্তে [বা স্থানের পরে] সন্ধাাকালে, 'নতা নিয়মিত ভাবে সন্ধাপুলায় ত আমাকে শ্বরণ করিবেই, তিত্তির জন্তু সমণেও "আমার উদ্ধার কর" এই প্রার্থন। করিয়া আমার নাম জপ করিয়া খাও। গতিখালে শ্বনায় শ্বরণ কর। এইটি সমস্ত জীবন ধরিয়া অভ্যাস করিয়া কেলিলেই মৃত্যকালেও কোন তর পাকেনা।

অর্জুন—সর্বাদা জোমার নাম করিব – দৃঢ় ভাবে এই সক্ষপ্ত যাহারা করে, তাহারাও বে ভূলিয়া যায় ? সর্বাদা অরণ করিতে পারে না। কেন পারে না? কি করিলে পারিবে গ

ভগান—স্করিণ দে নাম করিতে পারেনা, তাহার কারণ ভাহাদের প্রকৃত পাণ। পাপ গাকে অলিয়া স্করিণ নাম হয় না। পাপ দ্ব করিণ চিত্ত কি করিণাব কল্প এই সমস্ত লোক বর্ণাশ্রম-ধর্ম মত পুণা করিবে। কর্ম না করিলে কথন চিত্ত ছব্দি হবিবে না। তুমি ক্ষত্রিয়, ক্ষত্রি করিণাব প্রশাক্ষরিয়। আমার আজা বলিয়া, আমার প্রীতি জল্প যুদ্ধ কর। কোন ফলাকাজ্ঞানা রাথিয়া গুমু আমি বলিয়া দি বলিয়া তুমি যুদ্ধ কর—আল্প বর্ণাশ্রম মত জীব সেবা নিতা নৈমিত্তিক কথা করুক, করিলে চিত্ত ছব্দি হইবে। চিত্ত ছব্দি হইলে স্কর্মা আমার শ্বরণ করিয়া নাম করিতে পারিবে। এক্ষপ করিলে মুহাকালে আমাকেই ভাবনা করিয়া সদ্গতি লাভ করিবে; আমাকেই পাইবে। বুঝিতেছ, কথা কণার উদ্দেশ্য কিছু কর্ম করা কেবল আমার প্রতিত জনুবাগ রন্ধির কল্প। যে কর্মে আমার প্রতিত অনুবাগ রন্ধির কল্প। যে কর্মে আমার প্রতিত অনুবাগ রন্ধির কল্প। যে কর্মে আমার প্রতিত অনুবাগরুদ্ধি জল্প যে কর্ম্ম করিবে, পিতা মাজ্রার সেবা বল, লোক সেবা বল, বা দানাদি বল বা নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্ম বল, সেই সমস্ত কর্মে তোমার চিত্ত ভাদ্ধির হইবে; হইলে তবে সর্ক্মা আমাকে শ্বরণ করিতে পারিবে। আমাকে স্করদা যে শ্বরণ করে, তাহার মন ও বৃদ্ধি আমাতেই অপিত হয়, এজল্প সে মুত্যুর পূরে আমাকেই প্রাপ্ত হয়; আমার কাছেই আগ্রেই স্ক্রিক গ্রেষ্ট চিরদিন থাকে।

অর্জ্ন—আর যদি কেই এই জীবনেই তোমাকে পাইতে চায় ?

ভগবান্—সগুণ উপাসক দেহাতে অ:বাকে পান, কিন্তু যি নি প্রতিষ্ঠা অভ্যাস করেন তিনি এই জীবনেই—এই জীবনেই কেন এই কণেই আমাকে লাভ করিতে পারেন—কেবল অধিকারী হওৱা চাই। সগুণ এক-উপাসক মৃত্যুকালে আমাকে ভাবিয়া মনগান্তে আমাকে প্রাপ্ত হরেন, কিন্তু নিগুণ এক-চিত্তাশীল যিনি তিনি প্রণমে বহিজ্জগণকে ভাটাইয়া আপন চিত্তে আনারে করেন অর্থাৎ নিজেন চিত্তই আমাকে ক্ব হুঃথ দিতেছে, তিনি প্রথমে ইহা লক্ষ্য করেন। নিজের চিত্তকে স্বর্গণ লক্ষ্য করিতে যিনি অভ্যন্ত, চাহার বহিন্দ, ভাগনি পাকে না।

পরে তিনি বিচার করেন—হথ ছুঃখ চিন্তের কিন্ত চিত্ত আমান নই, তবে আমার হণছুঃখ আবার কি ? আমি চিত্ত নই, তবে আমি কি ? আহা আমি চেতন, আমিই আরি। তিনি নিশ্চয় করেন—

নাহং ক্লাতো জন্মগৃত্যু কুতো মে
নাহং প্ৰাণঃ কুৎপিপাদে কুতো মে।
নাহং চিত্তং শোক মোহৌ কুতো মে
নাহং কণ্ডা বন্ধমোকৌ কুতো মে॥

জন্মসূত্য জন্মবন্ধর হয়, আন্ধা অজ । কাজেই আমি জন্মাই নাই; জন্মসূত্য ভয় কাহার ? কুখা পিপাসা প্রাণের, তাহাতে আমার কি ? মোহ শোক চিত্তের তাহ্বাতেই বা আমার কি ? কিন মুক্তি যিনি কর্ত্তা অভিমান করেন তাহার—আমিত কর্তা নই, আমার বন্ধন মুক্তি কি ?

এই অবস্থা বিনা সাধনায় লাভ হয় না। তথু মুখের বাচালতার ইহা হইবার নহে।
পুণাকর্ম দারা পাপক্ষ হইয়া যাহাদের চিত্তে আর বিষয় ভাবনা উঠেনা, উপাসনা দারা চিত্ত
নির্মান হইয়া যাহারা সর্বাদা ঈয়র মারণে শাস্ত হইয়াছেন—এইয়প চিত্ত বেমন বেমন
আন্ধানেবের আলোচনা করিতে থাকেন তাঁহার আজান আবরণও সেইয়প সরিয়া যাইতে
থাকে। ক্রমে তিনি সর্বাদা আপনাকে প্রকৃতি হইতে, চিত্ত হইতে, ভিন্ন অনুভব করিতে
পারেন। জাগ্রৎ বাধা স্থাতি অভিমানী বিশ্বপুর্ষ, তৈজস পুরুষ এবং প্রাজ্ঞপুরুষ কিয়পে
ছল বিষয় ভোগে তাগে করিয়া ক্ষ্ম-বিষয় ভোগে যান, ক্ষ্ম-বিষয় ভোগেভাগে করিয়া আনন্দ
ভোগ করেন, শেবে এইয়প জানী আপনাকে সমন্ত বিষয় হইতে স্বভন্ত জানিয়া শাস্তভাবে
আবস্থান করেন। ইহাই জীবমুক্তি।

অভ্যাদযোগযুক্তেন চেতলা নান্তগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তয়ন্॥ ৮॥

ৰি ° বি ° বি ° বি তিনকাত্তোণ বছা অভ্যাসে। মৎক্ষরণস্থ পুনঃ, পুনরার্ভিরেক যোগস্তদ্-ৰ শ্বী

ষুক্তেন অভএব নাক্সগামিনা নাক্যং বিষয়ং গল্পং শীলং বস্থা তেন

চেতসা দিবাং দিবি সূর্য্যমণ্ডলে ভবং দ্যোতনাত্মকং অপ্রাকৃতং

শ হালাগানাদিতা" ইতিশ্রতে: প্রমং শ্রেষ্ঠতমং নিরতিশয়ং বা পুরুষধে ম শ দী
পূর্ণং অমুচিন্তরম্ শারাচার্যোপদেশমসুধার্যনিত্যেতৎ নদীসমুদ্রতা য়েন
ব ব ভী শ ব
কীউভূঙ্গতারেন বা ততুলাঃ মূন্ তমেব যাতি, গচ্ছতি লভুতে ইত্যর্থঃ
৬খা চ শ্রুতিঃ "যথা নতাঃ স্তন্দমানাঃ সমুদ্রেহন্তংগচ্ছন্তি নামরূপে
বিহার। তথা বিধান্ পুণাপাপে বিবৃষ্ প্রাংপরং পুরুষমুশৈতি
দিবাম্ ইতি॥৮॥

পার্থ! [সর্কানা মংসাবণের অনুবৃত্তিরূপ] অভ্যাস যোগ যুক্ত [অভএব] অনভাগামী চিত্ত হারা ছ্যতিমান প্রম পুক্ষকে চিত্তা করিছে করিছে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওয়া যায়॥৮॥

অর্জুন-আবার বল মরণকালে ভোমাকে শ্বরণ করিব কিরূপে ?

ভগবান্—অভ্যাস বোগ ঘার। চিন্তকে অন্ত বিষয় ২ইতে প্রভাবর্ত্তন করিয়া ছাতিমান্
পবন পুরুষকে সকলো শারণ করিতে হয়। "শারণ" কণাটি সাধনার প্রাণ। সাধারণ লোকের
পক্ষে ক্ষম পথ এই যে শ্রীভগবান্কে সকলো শারণ করিতে অভ্যাস করিতে হয়। ঘাঁহার
অকুশাসনে চক্র স্থা আগন আপন পথে চলিতেভেন, যাঁহার অকুশাসনে বায়ু প্রবাহিত হইতেছেন,
নদা আপন পথে সমুদ্রে গিয়া মিলিতেছে—ঘিনি আপন শক্তির সহিত যুগগ হইরা সর্ধ্যে
বিরাজ করিতেছেন, যাঁহাদের ভুজন ভিন্ন আর কিছুই নাই "যুবাভাগে নাতি কিছন" তাহাকে
শারণ করিয়াই সন্ধ্যাপুজা জপাদি অভ্যাস করিতে হইবে। অভ্যাস ঠিক হইরা গেলে মুড্যুকালে
আর ভুল হইবে না।

অৰ্জুন-অভ্যান যোগটি কি ?

ভগবান্—চিত্তে একই প্রকার ভাবনার প্রবাহ প্রবাহিত করাই অভ্যাস। বিজ্ঞাতীয় প্রতায় দূর করিয়া সজাতীয় প্রতায় প্রবাহিত করাই অভ্যাস; যবনী চিত্তে একতান প্রবাহ থাকে, এক চিন্তা প্রবাহ কালে অল্প বিশ্বদ্ধ চিন্তা উদর না হইলেই দূচ অভ্যাস জারিল। মনে কর জমধাছিত জ্যোতিরাশি পরিবেটিত ছাতিমান্ পরম পুরুষের চারিদিকে পুরিয়া ঘূরিয়া প্রামা, পুশাঞ্জলি যে বাজি অভ্যাস করিতেছে, যে বাজি মনকে সর্কাণাই জমধ্যে রাখিতে চেষ্টা করিতেছে; অল্পদিকে সন পোলে ও তৎক্ষণাৎ জমধ্যে তাহার ধ্যানের বন্ধতে ভাবনা রাখিতেছে, কাজেই তাহার প্রাণশক্তি ও পুন: পুন: জমধ্যে ছিতি লাভ করিতেছে—কারণ যেখানে ভাবনা বার, সেইখানেই প্রাণ প্রবেশ করে; এরূপ সাধক মৃত্যুকালে প্রভিগ্রান্কে কিছুতেই বিশ্বত

ছইবেন না। এই অভ্যাস রূপ বোগ বা সমাধি ছারা চিন্ত বিনাপ্রবছেই নিরোধ সমাধি প্রাপ্ত ছইল। এইরূপ চিন্ত কথন ইষ্ট্রত্যাগ করিতে পারে না। ঃহা ছারাই পরম পুরুষকে আও হওরা বার। বাহুদেবের চিত্রা করিতে করিতে বাহুদেবই হইরা বাওর। বার। সমন্ত কল্যাণের মূল এই অরণ-অভ্যাস।

কবিং পুরাণমনুশাসিতারম্,

व्यापात्रभाषाः ममञ्जूषात्रम् यः । সর্ববস্থা ধাতারমচিন্ত্যরূপম আদিতবের্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ ৯॥ প্রয়াণকালে মনসা>চলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্ৰুবোম ধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০ ॥ তেনাতী গ্রানাগতান্তাশেষবস্তমনূর্ণিকেন ক্রান্তদর্শিনং পুরাণং চিরন্তনং পুরাতনং সর্ববকারণ হাদনাদিমিতি যাবং। অনুশাসি-তারম সর্বব্যঙ্কগতঃ প্রশাসিতারম সর্বব্য জগতো নিয়ন্তারং জগতো-অংণারণীয়াংসং অংগাঃ সৃক্ষাদপ্যণীয়াংসং ২ স্থগ্যামিণং আকাশকাল্দিগ্ভোৎপ্যতিসূক্ষ্মতরম্ স্বর্থ ধাতারং স্বর্থ স্রুষ্টারং কর্ম্মফলজা ভস্য ধাতারং বিচিত্রতয়া প্রাণিভ্যোবিভক্তারং বিভজাদাভার: সর্ববস্থা কর্ম্মফলস্থা ধাতারং বিভাগেন প্রদাতার: রূপং নিয়ত্তিঅমানম্পি কেন্চিৎ নাস্থ

नी শক্যং অপরিমিতমহিমত্বেন চিন্তুয়ি চুমশক্যস্বরূপং মলীমস্যোর্ম নে:-বুদ্ধ্যোরগোচরম্ আদিত্যবর্ণং আদিত্যস্তের সকলজগদবভাদকো বর্ণঃ তং সূৰ্য্যবৰ্চসং সৰ্ববস্থ জগতোহবভাসক্মিতিযাবৎ প্ৰকাশো যন্ত গতএব তমদঃ পরস্তাৎ তমদো মায়ায়াঃ প্রকৃতেঃ মোহান্ধকারাদ-জ্ঞানলকণাৎ পরস্তাৎ স্থিতং কর্ত্তমানম্ মায়িনমপি মায়াভীতমিত্যর্থঃ বেদাহমেতঃ পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ ইতি শতেঃ॥ সপ্রপঞ্চপ্রকৃতিং ভিত্ব। যদ্তিষ্ঠতি এবস্ততং পুরুষং প্রয়াণকালে সরণকালে অচলেন প্রচলনবর্জ্জিতেন একাগ্রেণ মনসা তথা ভক্ত্যা যুক্তঃ বি যা সততস্মরণময়ী ভক্তিস্তরাযুক্তঃ যোগবলেন চ এব যোগঃ মনঃ-নী প্রাণেন্দ্রিয়ানিরোধঃ স্থান্যপুর্ণুরীকে তেষাং নশীকরণমিতার্থঃ। भी नी ভষ্টের বলেন চ যুক্তো ভূমিকাজয়ক্রমেণ প্রাণের মূলাধারাদি-ব্রুররন্ধান্তুস্থানেযু আরোহাবরোহক্রমেণ সঞ্চারিতপবনোহস্তকালে ভ্রাবেশ্বিধ্যে আজাচক্রে প্রাণং সমৃক্ প্রপ্রমন্তঃ সন্ আবেশ্য ইড়াপিঙ্গলে দক্ষিণোত্তরে নাড়ো হৃদয়ারিঃসতে নিরুধ্য তত্মাদেব স্পয়াগ্রাদুর্দ্ধগমনশীলয়া সুষুদ্ধয়। নাড্যা হার্দং প্রাণমানীয় কণ্ঠাবলম্বিতং স্তনস্দৃশং মাংসথণ্ডং প্রাপয্য তেনাধ্বনা ভ্রুবোর্ম্মধ্যে তমাবেশ্য স্থাপয়িয়া যঃ কশ্চিৎ অনুস্থারেৎ অনুচিন্তায়েৎ সঃ এবং বৃদ্ধিমান্ ধোগী জং কবিং

পুরাণং ইত্যাদি লক্ষণং দিব্যং ছোত্তনাছাকং পরং পুরুষম্ উপৈতি

সমীপং প্রাপ্নোতি প্রপন্ততে॥ ৯। ১০॥ ।

কবি-[দর্বজ্ঞ], প্রাণ [অনাদি], দর্বনিষ্কা, স্কাতিস্কা, দকলের বিধাতা, অচিস্তাবরূপ, আদিতাবং স্বপরপ্রকাশক, প্রকৃতির অতীত—বিনি এইরূপ পুরুষকে প্রাণপ্রয়ণ সময়ে মনকে একাগ্র কবিয়া ভক্তিযুক্ত হইয়া এবং যোগবল দারা ভারমের মধ্যে প্রাণকে প্রবেশ করাইয়া শ্বরণ করেন, তিনি দেই ছ্যাতিমান্ প্রমপুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ১। ১০॥

অর্জ্ব-কোন্ পুরুষকে সর্বাদা সরণ করিতে হইবে, ভাল করিয়া বল।

ভগবান্—বে পুক্ষ কবি—সর্বজ্ঞ, যিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমানে যাহ। ইইরাছিল, যাহা ইইবে যাহা ইইবেছে এ সমস্তই জানেন; যে পুক্ষ পুরাতন—সর্বাকারণের কারণ, যে পুক্ষ সকলের আদি ইইযাও নিজে অনাদি, যে পুক্ষ সর্বানিরস্তা—অন্তরে ও বাফে সকলের লাসন কর্ত্তা, সকলের নিরামক "তৎস্ট্বা তলেবামুপ্রাবিণৎ—শাস্তা জনানামস্তরমবাহ্ন্ম্" যে পুক্ষ আকাশাদি ফ্ল্ম পদার্থ ইইতেও ফ্ল্মতর, যে পুক্ষ সর্বাহ্মীর কক্ষল বিভাগ কর্ত্তা, মন যে পুক্ষর স্বাহ্মীর মত আক্ষপর-প্রকাশক যে পুক্ষ অক্ষকারের পরে — যিনি মারাতীত, যিনি অক্ষণার বিনাশ করেন সর্বান। সেই পুক্ষরের ক্ষরণ অভ্যাস করা চাই : সমস্ত জীবন ধরিয়া যোগাদি উপারে ভাহাকে ক্মরণ করিতে পারিলে—যথন মৃত্যু আক্রমণ করিতে আগিবে, তথন তত্তিসংকারে যোগবনে প্রাণবার্কে জনবে। লইরা যাইতে পারা যায় । প্রীবলম্বে জীলক্ষণ ইহারা প্রাণ প্ররাণ সমরে যোগের হার দেহ-ত্যাগ করিয়া-ছিলেন। এইরূপ করিতে গারিলে সেই ছাতিমানু পরম পুরুষকে পাওয়া যায়।

অজ্ন—''লবের্গ্রে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্" ইহাছারা বোগমার্গের কোন বিশেব সাধনা কি বলিতেছ?

ভগৰান্ – বাহারা তৎ, বং, অসি ইহার বিচার করিতে সঁমর্থ, উাহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। অব্ধুত সং চিং আনন্দ ব্রূপ 'তং'বস্তর তিস্তন প্রথম; বঙা চৈত্ত 'ব্রূপ 'হং' বস্তর অনুভব বিতীয়া বঙাচৈতভাকে অব্ধু চিন্তা ক্রাইতে পারিলে ব্যন বঙা আর ধাকে রা, ব্যন সমন্তই এক অবিতীয় অব্ধু তৈতক হইরা বায়, তবন সেই প্রম পুরুষ মাত্র অব্দিপ্ত ধাকেন। জ্ঞানী বিচার বারা ইহা লাভ ক্রেন। ভক্তপণ নাম নামীর লীলা প্রবাহ—ছদরে রাখিরা এবং নাম ও নামীর অভেণ্ড অনুভব করিলা মাধুন পূজার এক অপূর্ক, আনন্দ অনুভব করিতে করিতে এক সরস চিন্তা প্রবাহ সর্বাদা অন্তরে রাখিরা দেহান্তে তাঁহাকে লাভ করেন। ভক্তের এক চিন্তা প্রবাহ কালেও প্রাণ বায়ু জনধ্যে প্রবিষ্ট হর। এখানে কিন্তু খোগীর বট্ কুচক্র ভেদের সাধনাই বলিতেছি।

ভগবান্— শীওলর মুধ হইতে মেলপও মধ্যে ইড়া প্র্যা, পিললা নাড়ীর অবস্থান ওনিয়া लहेरक इस । विश्व सर्वा, वाय हेड्।, এवः पैक्टिश शिक्ता । सर्वात मध्य विश्वित, जन्नावा চিত্রিণী, তথাধ্যে ব্রহ্মনাড়ী। এই স্ক্রনাড়ী মুলাধার পদ্ম ২ইতে সহত্রদল পদ্ম পুণান্ত বিভৃত। মেরুণতের মধ্যে মুলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাগত, বিশুদ্ধাব্য, আজ্ঞা চক্র এই ছয়টি চক্র আছে। এইগুলি বিকশিত পল্মের স্থায়। এই পন্মগুলি ব্রহ্মনাড়ীতে এখিত। সর্কোপরি সংস্ৰদল পদ্ম রহিরাছে। কুলকুওলিনী আন্ধাজির নাম। ''সা দেবী বারবীশক্তিঃ"। এই শক্তি, মুলাধার চক্রে যে স্বয়স্ত্ লিঙ্গ আছেন তাঁহাকে সার্দ্ধ-ত্রিবলয়াকারে বেষ্টন করিরা ব্রহ্মনাড়ীর रुव्यापथ मूच बाता (ताय कतिया व्यायहन । कुछनिनी मर्भाकृति । व्यागायाय बाता এই मस्टिपक জাগ্রত করিতে পারিলে এই শক্তি, অক্যাক্ত চক্রগুলি ভেদ করিয়া সহস্রারে পরম শিবের সহিত মিলিত হইয়া থাকেন। দট্চক্র ভেদ ঘারা এই মিলন ব্যাপার ঘটে। বোগ বা বুক্তি, প্রাণ-বায়ুর কার্য্যের সহিত অতি সুক্ষ ভাবনা। এই ভাবনা দার। সহস্রারে শিব-শক্তির মিলন—ৰট্চক্ৰ ভেদ ৰাবা সাধিত হয় ৷ বোগী মৃত্যুকালে ভক্তি সহকারে যোগ বল ৰাব' প্রাণকে জমধ্যস্থিত আজাচক্রে স্থাপন করিয়। পরম শাস্তভাবে প্রাণ প্রয়াণ ব্যাপার সংঘটন করিতে সমর্থ। মৃত্যুকালে এই যোগ দারা দেহাতে পরম পুরুষকে লাভ করা যায়। যিনি আমার বন্ধপের পূর্কোঞ্জ চিস্তা, প্রবাহরূপে রাখিতে পারেন-সমস্ত জীবন ধরিয়া যোগ মার্গ বা ভिक्तिमार्ग वा ब्लान मार्ग वाहात এक विद्या ध्ववाह थारक ना, छ।हात्र मन्नाखि लाख महरकः हत ना। ভাবনাই সমত সাধনার সার বস্ত-তুমি এই মুহুরে কুলকুওলিনীর ব্রন্ধবন্ধপ পথে প্রবেশ এবং নানা অর্ণের পল্মমধ্যে ভ্রমণ কঁরিতে করিতে, তড়িৎপ্রভার চারিদিক আলোকিত করিতে করিতে, আজ্ঞাচক্রোপরি প্রণব ও বিব্দু পার হইয়া পরম পুরুষকে ধীরে ধীরে ম্পর্ণ-এই ভাবনা কর দেখিবে এই দঙেই তুমি কত শাস্ত হইরা যাও ; বাঁহারা বোগী তাঁহারা প্রাণান।মাদি সাধুনা ছারা এই ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া কভ যে আনন্দলাভ করেন্ড-ভূমি ভাবনা ছারা ঁণাস্ত হইয়। তাহার কিছু ঋওতাস অনুভব করিতে পারিবে। তুমিই শক্তি তাহার কোন गत्मर नारे। भक्ति व्यत्रक्तः। भक्ति कृत रहेशा कागु श्री; कर्त्मत्र श्रकते मूर्वि त्मरः। ন্তুন দেহ ভাবনা ত্যাগ করিলা তুমি ভাবনা কর, তুমি সুন্মণাভ। এই শক্তি অতি সুন্ম নাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিতেছে: ক্রমে তিকোশমগুল পার ছইরা পরম শিবকে স্পর্ণ করিতেছে---করিলা দেখ এই দতেই অতি শীতৰ একটি অবস্থা অমূভব করিতে পারিবে। যে যোগী জীৱন ধরিয়া প্রাণবাস্কে বশীভূত করেন, তিনিই মৃত্যুকালে আঞাচক্রে প্রাণবার্কে প্রবেশ कताहेश कारतत इस इहेटल तका भारेना थारकन । विना माधनात मृजू। लग्न करा वात ना ।

জ্ঞান ও ভক্তির মিশ্রণে ভগবৎ বরূপের একটি চিস্তা প্রবাহ পাকে। ইহাও উত্তর। শাল্প

বলেন—নারদ বশিষ্ঠ ব্যাসাদি জ্ঞানিগণ তাঁহারই কথা বলেন, সন্ন্যাসিগণ তাঁহাতে প্রবেশ করিলা স্বথে থাকেন এবং ব্রহ্মচারিগণ তাঁহার জন্মই ব্রহ্মচর্য্য করেন। পর শ্লোকে ইছাই বঙ্গিছেছি।

> যদক্ষরং বেদ্বিদো বদন্তি, বিশক্তি যদ্যতয়ো বীতরাগাঃ। যদিচ্ছত্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি, তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১॥

বেদবিদঃ বেদার্থজ্ঞাঃ বেদার্থবে দিনঃ উপনিষ দ্বিদঃ যুৎ ব্রেকা আক্ষরং ন ক্ষরতীতি অক্ষরং অবিনাশি ওমিতি বাচকম্ ওঁকারাণ্যং ব্রহ্ম বদন্তি "তদ্বা এতদক্ষরং গার্গি! ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি" "এতস্থ ব। অক্ষরস্থ প্রশাসনে গাগি! সূর্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্রেটা ভিষ্ঠত" ইত্যাদিশ্রুতঃ ন কেবলং প্রমাণকুশলৈরের প্রতিপন্নম্, কিন্তু বীতরাগাঃ বিগতো-রাগো বেভা স্তে নিঃস্পৃহাঃ যতরঃ যচনশীনাঃ সর্গাসিনঃ যথ ব্রহ্ম বিজ্ঞানৈকরদং বিশন্তি সমাগ্দর্শনপ্রাপ্তো সত্যাং প্রবিশন্তি ন কেবলং , সিধৈরমুভূতং সরিৎসাগরস্থায়েন য্ৎ সাধকানামপি সুর্বোহপি প্রয়াসস্তদর্থ ইত্যাহ যৎ অক্ষরং ইচ্ছন্তঃ জ্ঞাতুং নৈষ্ঠিকা ব্রহ্মচারিণঃ ব্রহ্মচর্য্যং গুরুকুলবাসাদি-লক্ষণং উদ্ধরেতঃ স্বন্ধংবা চরত্তি অমু িষ্ঠিন্তি যাবজ্জীবন্ তৎ অক্ষরাখ্যং ব্রহ্মাখ্যং পদং পদ্ধতে লভ্যতে অনেনেতি পদং বর্ণত্রয়াত্মকং পদনীয়ং বা স্থানং বিষ্ণোঃ পরমং পদং তে তুভাং সংগ্রহেণ সংক্ষেপণ অহং প্রক্ষা প্রকর্ষেণ কথায়িয়ামি যথা তবং বোধোভবতি তথা। অভন্তদক্ষরং কথং ময়া জ্বেয়মিত্যাকুলো মাভূরিতাভিপ্রায়:।। অত্র চ পরস্ত ব্রহ্মণো চ 'যঃ পুনরেতজ্রিমাত্রেণোমিত্যনেনাক্ষরেণ পরং বাচকরূপেণ পুরুষমভিধ্যায়ীত স তমধিগচছতি" "প্রণবো ধনুঃ শরোহ্যাত্মা ব্রহ্ম-তল্লক্ষ্যমূচ্যতে অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং ^{*}শরবন্তশ্ময়ে। ভবেৎ" "সর্বের বেদা যৎ পদমামনস্তি তপাংসি সর্ববাণিচ যম্বদস্তি। যদিচছন্তো ব্রমাচর্য্যং চরম্ভি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীন্যোমিভাতৎ" ইত্যাদি-বচনৈম নদমধ্যমবৃদ্ধীনাং ক্রমমুক্তিফলকমুপ সনমুক্তং তদেবেহাপি বিবক্ষিতং ভগৰতাংতোযোগধারণাস্হিত্মোক্ষারোপাসনং তৎকলং ততোপুনরার্ত্তিস্তন্মার্গন্চেত্যর্থ-জাতমূচ্যতে **,** যাবদধ্যায় नमाखि॥ ১১॥

বেদবিদ্যাণ যে প্রক্ষকে অক্ষর বলেন, অনাসক্ত যতিগণ বাঁহাতে প্রবেশ করেন, বাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করিয়া ব্রহ্মচারিগণ ব্রহ্মচর্ঘ্য অফুষ্ঠান করেন, সেই ব্রহ্মাধ্য পদ ভোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি॥ ১১॥

শৰ্ক্স-ভুগৰান্কে ক্ষরণ করিবার সর্বত্যেষ্ঠ উপায় বল।

ভগৰান্—শ্ৰুতি ওঁকার ময়ে ভগবানের বে শ্বরণ তাহাকেই ভগবৎপ্রাপ্তির শ্রেষ্ঠ উপার বলিতেছেন। বত ময় আছে ওঁকার মন্ত্রই তাহাদের মধ্যে সর্কংশ্রেষ্ঠ। বাঁহারা বেদুকা তাঁহারা ওঁনামক অক্ষরকেই ব্রহ্ম বলেন। মাণ্ড্কাশ্রুতি বলিতেছেন ওমিত্যেতদক্ষর্মিদং সর্কং। সর্কং হেতদ্বহ্ম। অন্নমান্ত্রা বহু। ইত্যাদি।

শুস্থ বৈ বেদক্ত প্রমাণকুশন মহাস্থাগণ ওঁকে ব্রহ্ম প্রতিপাদন করেন— তাহা নহে, রাগ-বেষ
শৃস্থ সিদ্ধ সন্ন্যাসিগণ, নদী বেষন সাগরে প্রবেশ করে, সেইরূপে স্বরূপদর্শন ও সম্যুক্জানে
আকর ব্রহ্মে প্র্বেশ করেন। শুধু যে সিদ্ধপুক্ষের। তাঁহাতে প্রবেশ করেন, তাহা নহে; কিন্ত বাঁহারা সাধক তাঁহারাও তাঁহাকে পাইতে ইচ্ছা করিয়া গুরুগৃহে অবস্থান পূর্বক ব্রহ্মচর্য্য ব্রত ধারণ করেন, উর্দ্ধরেত। হুইয়া থাকেন। আমি এই ওঁক:রের কথা বলিব।

অর্জুন—অতিহুজের ওঁকারত র আমি কি অনুভব করিতে পারিব ?
ভগবান্—তোমার ব্যাকুল হইবার আবগুক নাই; আমি সহজ করিয়াই বলিতেছি।
কঠক্ষতি বলেন"সর্ব্বেবেদা বৎপদমামনন্তি তপাংসি সর্ব্বাণি চ ব্রদ্ধি।
ব্যাক্তিয়ো ব্রহ্মচর্যাঞ্চরন্তি তত্তেপদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥

ওঁই পরম পদ। সমস্ত বেদ এই ওঁকার্মকে ঘোষণা করেন; সমস্ত তপস্তা ইঁহারই জন্য, ইঁহারই জন্ম ব্রহ্মচর্য্য আচরণ। যোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনাই পুনর্জ্জন নির্ভির শ্রেষ্ঠ উপায়।

অর্জুন—ত্ত্বমন্তাদি মহাবাক) বিচার দারাও ত পরব্রহ্মকে জানা বার, তবে ওঁকারকেই শ্রেষ্ট আত্রায় কেন বলিভেছ ?

ছপৰান্—উত্তম অধিকারী মহাবাকা বিচার খারাই আত্মন্তান লাভ করেন। কিন্তু মধ্যম অধিকারী বা মন্দ অধিকারীর গ্রন্থ ক্রমমুক্তি ফলপ্রদ ওঁকারের উপাসনা। ওঁকার উপাসনার কথা আমি পরবতী শ্লোক সমূতে বলিডোঁছ। এখানে এই মাত্র বলি বে বছক্রতি এই ওঁকার উপাসনাকেই শ্রেষ্ঠ উপাসনা বলিতেছেন। ওঁকার মন্ত্রই সর্ক্তিপ্রচ মন্ত্র। গোল বিবরে ওঁকার মন্ত্রের তুল্য অক্ত কোন মন্ত্রনাই। যোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনার কথাই বলিতেছি প্রবণ কর॥ ১১॥

সর্ববিধারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ।

মৃদ্ধা্যাধায়াতানঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্ ॥১২॥

গুমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামনুস্মারন্।

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥ ১০॥

না খা না

সর্ববিধারাণি সর্ববাণি বিষয়োপলব্ধিধারাণি ইন্দ্রিয়াণি সংব্দা

স্বস্থবিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহ্নত্য বিষয়দোষদর্শনাভ্যাসাত্তবিমূশতামা-

পাদিতৈ । ভ্যোত্রাদিভি: শব্দাদিবিষয়গ্রহণমকুর্ববন্ বাছেক্সির-নিরোধেহপি মনসঃ প্রচারঃ স্থাদিত্যত আহ ্মনোহৃদি নিরুধ্য চ অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং বর্জে (৩৫শ শ্লোকে) ব্যাথ্যাভাজ্যাং হৃদয়দেশে क्रमश्र अत्रोदक मदनानिक्या निव्यक्षत्रमाशामा व अस्तर्वश विषश्विष्ठा-মকুর্ববিমিত্যর্থঃ, এবং বহিরস্তরুপলব্ধিদারাণি সর্ববাণি সংনিরুধ্য তেষাং ক্রিয়াদারং প্রাণ বায়ুমণি সর্বতো নিগৃছ হৃদয়মানীয় ততো-নির্গতিয়া স্থ্রুয়া কণ্ঠজনধ্যললাটক্রমেণ মৃদ্ধি আধায় জ্বোর্মধ্যে তত্বপরি চ গুরাপদিফীমার্গেণাবেশ্য আদৌ হৃৎপল্পে বশীকুত্য তত্মাদুর্দ্ধ-গতয়া স্থ্রয়া গুরূপদিষ্টবর্ত্মনা ভূমিক্সক্রমেণ জ্রাবার্মধ্যে ততুপরি বেকারক্রে চ সংস্থাপ্য আক্সনঃ ধোঁগধ।রণম্ আমবিষয়সমাধিরূপাং ধারণাং আস্থিতঃ আভ্রিতবান্ সন্তি ইতি বাচকং একাক্ষরং একং থকরং একা ব্যাহরন্ অন্তরুচ্চারয়ন্ তদর্পভূত; মাং ঈশরং অনুসারন্ অমুচিন্তয়ন যো হি দেবদক্তং স্মৃহা তন্নাম ব্যাহরতি তাস্মে দেবদক্তোহত্তি-মৃথো ভবতীত্যেবং ব্রহ্মণোনামোচ্চারণেন সন্নিহিত্তরং ব্যাপকং ব্রহ্ম সাধকন্ম সন্নিহিতে চ ব্ৰহ্মণি যে৷ দেহং ত্যন্ধ মিয়মাণঃ প্ৰধাতি

নী দ জির্নাড়া। যাতি সঃ দেবধানমার্গেন ব্রহ্মলোকং গন্ধা ভূজোগান্তে ম পরমাং প্রকৃষ্টাং গতিং মজ্রপাং যাতি। তার পভঞ্জলিনা "তীব্রসংবেগানামাসরঃ সমাধিলাভঃ" ইত্যক্তন্ম । তিল্লপস্তদর্থভাবনং ম পর্নিধানাং চ ব্যাখ্যাতং "তম্ম বাচকঃ প্রন্যঃ। তল্জপস্তদর্থভাবনং ম শইতি 'সমাধিদিদ্ধিরীশ্বর প্রণিধানাং" ইতি চ। ইহ তু সাক্ষাদেব ম ভতঃ পরমগতিলাভ ইত্যুক্তং, তন্মাদ্ধিবোধায় "ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরশ্মমসুস্মরন্ধান্মনো যোগধারণামান্থিত" ইতি ব্যাথ্যেয়ম, বিচিত্রন্ম ম কলভোপপত্রেবিল ন বিরোধঃ॥ ১২ । ১৩॥

সর্বহাব বন্ধ কৰিয়া [বাহিরের জ্ঞানের দার অরপ ঁপ্রোত্রাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়কে বিষয়ে দোষদর্শন দারা প্রত্যাহরণ করিয়া] মনকে গুদরে সর্বব্যোতারে বোধ করিয়া [অভ্যাদ ও বৈবাগ্য দ্বাবা ভিতরে জ্ঞানের দ্বার অরপ মনকে বিষয় চিস্তা কৰিতে না দিয়া],এবং [ক্রিয়াব দ্বাব অরপ]-প্রাণকে ক্রমধ্যে ধারণ করিয়া আত্মসমাধিরূপ বোগধারণা আশ্রয় করিয়া, ও এইব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ পূর্ব্বক আমাকে অবণ কবিতে কবিতে যিনি দেহত্যাগান্তে [অচ্চিরাদি মার্গে] গমন করেন, তিনি পরনা গতি প্রাপ্ত হয়েন॥ ২২।১৩॥

অর্জুন—"তত্তেপদ: সংগ্রহেণ প্রবিক্ষ্য" বন্ধাখ্য গদ তোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি তুমি পূর্ব শ্লোকে ইহা বলিয়ছ। বন্ধাখ্য প্রাপ্তিম জন্ম ধোগণান্তে যে উপায় তাহাই যোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনা। এই উপাসনায় কি করিতে হইবে তাহাই বল; তা'র প্রে ভজ্মার্গের উপায় বলিও। 'ভজাাযুক্তো যোগ বলেন চৈব" পূর্বের বলিয়াছ।

ভগবান্—এপম—সর্কটালৈয় দার সংযম কর। চকু কর্ণ ইত্যাদি ইল্রিছ। ইল্রু বা আছা বাহার উপব প্রভূত্ব করেন তাহাই ইল্রিয়। আছা, শক্তির উপব প্রভূত্ব করেন ব্লিয়া ইঞ্রিয় ছলি শক্তি। ইল্রিয় জ্ঞান লাভের দাব; প্রথমে ইল্রিয়গুলি দমন কর। ইল্রিয় হাহাতে শ্রুদি

বিষয় এছণে বিষয়ত হয়, তাহাই কর। বিষয়গুলি দোষবৃক্ত—ইহা সর্বাদা অন্ত্যাস কর। বিষয় দোষ-দর্শন অন্ত্যাস হইয়া গোলে চকু আর রূপ দেখিতে ছুটিবে না — কারণ দৃশুক্তর লানা দোষদুক্ত। কি আর দেখিব ? কি আর গুনিব ? কতইত দেখিলাম— কতইত গুনিলাম— দেখা গুনার
তৃত্তি ইইল না— বাহা ক্ষণিক তাহাতে তৃত্তি ইইতেই পারে না। অতএব রূপ রুসাদি
বিষয় গুলিতে আর আমাব আয়া নাই। এইরূপে বিষধে ঘণন বৈরাগা অন্ত্যাস হইল—
তথন ইন্দ্রিয় আর বাহিবে ছুটিবে কা। শক্তি গুলি, তথন আর বাহিবের কোন বস্তু যে
চাহাদিগকে তৃত্ত করিতে পারে না, তাহা বেশ বৃথিতে পারে। বাহিবে আননন্দের কিছু
নাই বলিয়া সাধক ভিত্তের শক্তিমানের দিকে বাইতে চেটা করেন। ভিতরে প্রবেশ চেটাতেও
একটা হব্দ পান। জগ, ধ্যান, আয়বিচার বীইয়া যথন থাকিতে পাবেন, তথন ইন্দ্রিয় সংব্দ
হইয়া বায়। বাহিবের বিষয়ে বৈরাণা ও ভিতবের আয়ারামে থাকা অন্ত্যাস এই ছুই উপারে
সর্বায় বন্ধ হয়।

वर्ष्युन—हिन्तिय निर्वाध कविलाहे उ गव हहेल—"मत्नाकृषि निरुधा ए" किन ?

ভগবান্ – বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সমূহকে প্রত্যাহবণ করিলেও মন পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংক্ষার জুলিরা সর্ব্বদ। অসম্বন্ধ প্রলাপ করিয়া থাকে – মনের এই চিস্তা নিবারণ ববা আবশুক।

অর্জুন—মনের অসম্বন্ধ প্রলাপ ছুটিবে কিব্রপে গ

ভগবান—দ্বিতীয়-মন এতিগবান্কে চিন্তা না কবিরা, তাঁহাকে শ্ববণ না কবিয়া, তাঁহার ব্যা লইযা না পাক্ষা যথনই অক্স কথা, অন্য চিন্তা বা অন্য সন্থকে প্রলাপ তুলিবে, তথনই মনকে উপদেশ ও তিবন্ধাৰ কবিতে অভ্যাস কৰা একটি বালককে চরিত্রবান্ কবিতে ২ইলে যেমন সর্বদা চাহাকে উপদেশ দিতে হয়, অন্যায় করিলে সক্দা বেমন তিরন্ধার কবিতে হয়, দেইরূপ চিত্র বালককে সর্বদা উপদেশ কর—অসম্বন্ধ প্রলাপ করিলে বেশ করিয়া তিরন্ধাৰ কবা — এইকপ কবিলে মন কংপুত্রবীকে ইপ্তদেবতাৰ ধ্যান, মানসপূকা ইত্যাদি করিতে পাবিবে । একপ কবিলে মন নিক্ষা হইবে । একদিনে বা ত্রইদিনে ইহা হয় না—বহুকাল ধ্যিয়া ইহা অভ্যাস কর—যতদিনে মন অসম্বন্ধ প্রলাপ ত্যাগ না করে, মতদিন না মন স্বস্থ হয়, তত্তদিন ইহাবে পশ্চাতে লাগিয়া থাক—ইহাকে বিবাগী কব—ইহাকে আত্মারামেৰ কপ গুণ্ডে আকৃষ্ট কর, ইহাকে আন্মারামেৰ নিকট প্রার্থনা ক্যান্ত, তবে হইবে । বায়ু নিরোধ পূর্বক ক্রমণ্ডে প্রার্থনা—ইহা যোগীৰ আয়ন্ত।

শক্ষন—হানবপুগুরীকেই মনকে নিবোধ কবিতে চ্ইবে, আননা খোগাও করিলে চ্ইবে না প্রথান— মাধার পদ্ম হইতে সভস্মল পদ্ম পদাস্ত সকল পদেই মনকে ধাবণা করিবাব ব্যবস্থা আছে। উন্নধ্যে নাভি, ছদর ও জামধ্যে ধ্যান কবিলেও হ্ব। ব্রাহ্মণেরা সন্ধ্যা করিবাব সম্ম এই তিন স্থানেই মনের ধারণা কবেন। হানরপদ্ম ইষ্ট দেবতার ধ্যান কবার স্থাবিধা এই বে কুন্তকে এই ধ্যান হয়। কিন্তু পরাবস্থার সভস্যাবে প্রীগুজর ধ্যানই প্রণাতঃ।

व्यक्षत--वाहित्व हे क्रियावायक्षति ও जिल्हात मत्नाचार यक्त कृतिया शत्य कि कृतिएल स्ट्रेट्स ?

ভগবান্—ইন্দ্রিষাবিদিয়। বাহিবের বস্তু জ্ঞানমূর্ত্তিতে ভিতরে প্রবেশ করে এবং মনোধার দিয়া তৎসম্বন্ধে সকল বিকল্পও নিশ্চন্ন হয়: পবে ক্রিয়াঘাব দিয়া জ্ঞানের কার্যান্ত্র। প্রাণই প্রধান ক্রিয়াঘার। ইন্দ্রিষ নিবাধে হইলে এবং মন গুৎপুগুরীকে নিরুদ্ধ ইইলে পরে প্রাণায়াম ও কৃষ্ণক ঘাবা প্রাণকে প্রথম কঠুকুলে, পবে ক্রমধ্যে বা সহস্রাত্র স্থির করিলে যোগধারণার আশ্রম লওয়া হইল। এই অবস্থার আমাকে শ্রবণ কবিছে ক্রিছেও ক্রার উচ্চারণ করিয়া বিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি-নেব্যানে গমন করেন, কবিয়া প্রমাগতি প্রাপ্ত হয়েন। ক্রিকেপ দেহত্যাগ ক্রিতে হয় ভাহাই বিলিলাম, কিন্তু জ্ঞানীব প্রানের উৎক্রামণ হয় না, এই জ্লোই তিনি জীব্যুক্ত হয়েন, দেহান্ত পর্যন্ত অবেশক। করিতে হয় না। জ্ঞান হইয়া গেলে প্রারন্ধক্ষ পর্যান্ত দেইটা কশ্ম করিলেও সে কপ্রে কোন বর্মন হয় না। ২২।১০।

অনন্যচেতাঃ সততং যে। মাং স্মরতি নিত্যশং। তম্ভাহং স্থলভঃ পার্য! নিত্যযুক্তম্ম যোগিনঃ॥ ১৪॥

ষ এবং বাঝুনিরোধবৈধুর্যোণ ক্রবোর্যধ্যে প্রাণমাবেশ্য মূর্জভয়া ম
নাড্যা দেহং তাক্ত্রু পেচছয়া ন শক্রোতি, কিন্তু কর্মাক্ষয়েণের পরবশো

দ লহং তাজতি তন্তা কিং স্যান্তিতি তদাহ জনভোতি। হে পার্থ!

শ শ শ শ

প্রতিদিনং যাবজ্জীবনং সততং সর্বাদা নিরন্তরং সতত্মিতি নৈরন্তর্য্যা

মূচ্যতে নিভাশ ইতি দীর্ঘ কালহমূচাতে ন ম্যান্সং সম্বংসরং বা স্মরতি

ব শ

স্কাচনজপানিষ্ সুসন্তরে তন্তা নিভাযুক্তন্তা, নিভাং যোগিনামাবশ্যকনী

যুক্তাহারবিহারাদৌ যমনিয়্রমাদৌ চ যুক্তন্তাবহিতন্তা সভত সমাহিত্তা

নী নী ন

সুখেন লজ্বঃ। ইতরেষামতিওল্ল ভোষণি হে পাথ। তবাহমতিস্থলভো

মা ভৈষীরিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৪॥

হে পার্থ অনুভাচিত্ত হইয়া নিরন্তব 'যিনি আমাকে যাবজ্জীবন [ধরিয়া] শুবণ করেন, সেই নিত্যযুক্ত যোগীর,আমি হুখলন্ডা॥ ১৪॥

অর্জ্ব-শুর্বোক্ত "যোগধারণা" যে পারিল না--সে ও বেচছাতে দেহত্যাগ করিতে পারিবে না, তাহার কি হইবে !

ভগবান---বাহ্নিয়োধ পূর্বক জ্মানের প্রাণ আনিয়া ও উচ্চারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ কৰা, সকলে পাবে না: কিন্তু যে ব্যক্তি আমাকেই চায়, যাহাব চিত্ত আমা ভিন্ন অক্স কোন কিছতে আসক্ত চইতে চায় না - এটকপ বিষয় বিবাগী এবং মদকুরাগী পুশ্ব ঘাবজীবন ধরিষা ষধন প্রতিদিন প্রতিক্ষণ আমাতেকই মাবণ করা অভ্যাস কবেন-ভ্রথন সেই ব্যক্তি ও অ্যামাতেই নিভার্জ। দেই যোগীর নিকট আমি অনাধাসলভা। অজ্না তমি অনুভচেতা হুহুগা প্রকাশণ আমাতে চিত্র সমাহিত করিতে অভ্যাস কর।

পথে হাটিতেছ বা শ্যায় শ্যুন কবিয়া মাছ বা যুখন যে অবস্থায় থাক, হুংখে रिभट मन्याम, मकल व्यवसाय आभारक प्रायं कत्र, युवन कविया कविया अधिना कत्र, अधिना কবিষা আমার নাম জপ কর-আমাকে শ্ববণ কবিষা আমার নাম করিয়া ডাকিলে আমি তাংকার নিকটে প্রকাশ হট। ৪প, ধ্যান, মামুবিচার লইণা আমায় প্রথণ অভ্যাস কর যাবজ্জীবন অবিচ্ছেদে খাইতে শুইতে উঠিতে বসিতে—সর্বদা আমাকে অরণ কর— ছুখে ছুলে বিপদে সম্পদে ব্যক্তরারে আধানে--্যেগানে থাক, যেমন অবস্থায় থাক, আমাকে ডাকিয়া যাও—মুকুভেবে কি আব ডোমাৰ ভয় থাকিবে ° আমি এইকপ বোগার অনায়াসলভ্য।

> শ্যাসনক্ষোহ্থ পথি বুজন বা সহ: পরিকীণ বিতর্ক জাল: সংসার বীজকর কীণমানঃ স্থারিত্যমূক্তো২মৃত ভোগভোগী শ

অৰ্জ্যন-প্ৰতিদিন প্ৰতিমূহুৰ্তে সক্ষ্যাপাৱে কি তোমার শ্বরণ রাখা যায় গ

ভগবান--"তত্মাৎ সর্বেণ্ কালেণু মামকুত্মরযুদ্ধ চ" ৮।৭ লোকে ইহাইত বলিবাছি। আবার বলি সমস্ত ধর্ম কার্য্যে আমাকে মারণ করিয়া কর্ম করা যায়। অধর্মা কলে হয় না। আবর্দ্ম কর্ম যদি না কর, তবে জাগ্রংকালে যতক্ষণ পুরুষার্থ সজাগ থাকে, ততক্ষণ আমাকে স্মরণ কর। নিজার পুরুষার্থ থাকে না বলিয়া নিজার পুর্বের আমার অরণ করিয়া লও। পরে নিজা যাও। এই অভাাস কর, মৃত্যুর জন্ম ভাবনা নাই, আমি আছি। ১৪।

যা

মামুপেত্য পুনৰ্জনা তুখালয়মশাখতম্। নাপ্রুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ ॥১৫॥ মহাত্মানঃ মহাত্মহং প্রকৃষ্টসত্ববৈশিষ্ট্যং যত্ত্বঃ যথাবস্থিত-মৎস্বরূপজ্ঞানাঃ, পরমাং প্রকৃষ্টাং সর্বেবাৎকৃষ্টাং সংগিদ্ধিং মোক্ষাখ্যাং

মুক্তিমিভিযাবৎ গতাঃ লব্ধবন্তঃ ততন্তে মাম্ ঈশ্বরং উপেত্য প্রাপ্য

মস্তাবমাপত তুংখালয়ং তুংখানামাধ্যাত্মিকাদীনামালয়মাশ্রয়ং আলীয়ন্তে

যশ্মিন্ তুঃখানি তৎ তুঃখালয়' জন্ম যন্ধা গর্ভনাসযোনিষ্কারনির্গমনাদি অনেকতুঃখন্থানং অশাধতং অস্থিরং দৃষ্টনন্টপ্রায়ং নশ্বং তুচ্ছং বা

পুনৰ্জ্জন্ম মনুষ্যাদিদে্হসম্বন্ধং ন আপুৰন্তি পুনন বিক্তুইতাৰ্থঃ॥ ১৫॥

আমাকে পাইয়া [তাঁচারা] নখর ক্রেশ পূর্ণ পুনজ্জন প্রাপ্ত হন না িষেহেতু দেই] মহাত্মাগণ উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১৫॥

অৰ্জ্জন—নিও,বুক্ত যোগীৰ নিকটে তুমি সহজলভাই না হয় হইলে—তাহাতে কি হইল ? ভগবান্-মোকাখা উৎকৃষ্ট গতি যে সম্ভ মহাত্মা লাভু করিলেন, তাঁহাদিগকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। পুনর্জনিতান্ত নম্বৰ এবং সর্কপ্রকার ছঃখের আলয়। আমার প্রমন্তত্ত শুক্ষ ও আমার নিকট প্রার্থনা করিরাছিলেন :---

> গতাগতেন আত্তোহমি দীর্ঘসংসারবর্ত্ব । গৰ্ভবাদে মহদৰুণ ক্ৰাহি মাং মধুসুদন ॥

অর্জুন-পুনর্জার যে কত ছঃথের আলয়, তাহা তুমি ৪।৯ লোকের ব্যাধ্যার বলিয়াছ। এখন পুনৰ্জন্ম ঘাহাতে না হয় তাহার কথা বলিতেছ। মৃত্যু অপেক্ষা কেশ আর কিছুই নাই। বাহারা বলে বৃদ্ধাবহার মৃত্যুতে কোন কেশ নাই—বৃদ্ধাবহার মৃত্যু খাভাবিক—ভাহারী প্রকৃত कथा वृत्ता ना अवश्र लाशन करत । मृजूर् शृत्ति नकलित्रहे नगा, कक्क खन्नश त्वाध हहेत्त्रे ! মজিকের মধ্যে শতর্শিক দংশন হইবেই। এইটি বিকেপ অবস্থা-তাহার পরে লয় অবস্থা আসিবে —আসিলা মৃত্যু হইবে। জরা মরণ হইতে পরিজ্ঞাণ পাইবার জক্মই তোমার আগ্রয়গ্রহণ করা। ত্মি সহজে দেহত্যাগ কিরূপে করা যাইতে পারে তাহার কৌশল বলিভেছ।
আর একবার বল জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত কোন্ উপারে মৃত্যু অতিক্রম করেন।

ভগৰান্—অতি আবেশুকীয় কথা জিজ্ঞান। করিয়াছ। সকলেরই ইহাজানা উচিত এবং জানিয়া কার্য্যে পরিণত করা কর্ত্তব্য। তাবণ কর।

প্রথম জ্ঞানীর মৃত্তের — যিনি জ্ঞানী. , দেহত্যাগ সমরে তাহার প্রাণের উৎুক্রমণ হয় না।
জ্ঞানী এই জ্লেই মৃত্যু অতিক্রম করিয়া জীবন্মুক্ত হয়েন। তাহার সম্প্রেম্বিক হয়। এই জ্লেই
, তাহার সম্প্রেম্ব নিবৃত্তি রূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি খটে। কিকপে এই অবস্থা এই জ্লেই লাভ হয়
লক্ষ্য কর।

कानी अबूक्टर करत्र न किनि (एकन । किनि (पर नर्सन, किनि मन्छ नर्सन । (पर छ मन এবং অজ্ঞান এই তিনটিকে সূল, সুলা ও কারণ শরীর বলে। যিনি চেতন তিনি কোনও শরীর নহেন। দেহ ও দেহের কার্য্য যাহ। তাহা প্রকৃতির। কর্ম করে প্রকৃতি। জঃনী জানেন যে প্রকৃতির সহিত তাঁহার বা চেতনের কোন সম্বন্ধ নাই। আয়ে। প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। রোগ শোক कर्ता व्यक्ति गापि এ সমস্তই দেহের ও মনেব। মৃত্যু হয় দেহের। আত্মার মৃত্যু নাই, ্রাগ শোক জর। আধি বাাধি কিছুই নাই আশ্বা;আনন্দময় চির হুখময়। জ্ঞানী আশ্ব শ্বপ্র থাকেন বলিয়া দেহের বা মনের ব্যাধি আধিতে তাঁহার ক্রেশ নাই। প্রকৃতিই সকল কর্ম্ম করে বলিয়া—তিনি কোন কর্ম্মে কর্তা নহেন। অহং কর্ত্তা এ অভিমান জ্ঞানীর নাই। মৃত্যুতে অভি-মান নাই, স্থহুঃখেও অভিমান নাই। তুমি আসা তুমি দেহ নও—তুমি এই অভ্যাদ দৃঢ় কর, দেখিবে তুমিও জীবমুক্ত হইয়া গিয়াছ। তুমি আঝা, তুমি চেতন এই অভ্যাস দৃঢ করিতে হইলে ভূমি দেহ নও এবং ভূমি মন নও ইহার সাধনা ভোমণয় ক্রিতে হইবে। প্রাণায়াম দারা মনকে াব্যয় হইতে দেহের মধ্যে হৃদ্পুগুরীকাদি কোন স্থানে ধারণা কর। মনকে বারণাভাগেরী করিয়। প্রমণিবের বামে প্রমাণ্ডি বসিয়াছেন ভাবনা করিয়া নেই থানে মান্স পূজা কর। এই গভাসে দত হইয়া সেলে সেই নিৰ্জন প্ৰদেশে বসিয়া শান্ত ভাবে বিচার কর আত্মা কে ? প্ৰকৃতি কে 😤 এবং প্রকৃতি হইতে আস্থা ভিন্ন কিরূপে ? তুনি আস্থা, তুমি প্রকৃতি রূও এইটির অধুভব র্বিচার দারাই ইইবে। শাস্ত্র ও গুরু মুখে তব্মস্তাদির বিচার গুনিয়া নিজে যথন ঐ বিচারে পৌছিবে, তথনই ভূমি পরমানদে স্থিতি লাভ করিবে। এই এচমাই পার এই জন্মই জীবগুক্ত ইইবে। দেহতাগ হউক বা না হউক, তাছাতে তোমার কোনই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। প্রাণের উংক্রমণ জ্ঞানীর হয় না। সেহত্যাগ জায় জ্ঞানীর কোন ক্রেণ নাই। জ্ঞানের অনুষ্ঠান কালে জ্ঞানী সকল প্রকার ক্লেশের অন্তে গমন করেন। প্রথম অবস্থায় অপমান ক্লেণ, রোগের কেণ, শোকের ক্রেণ, আহার নিজার ক্রেণ—প্রতি ক্রেণে ভাঁহার বিচার এইরূপ:—ক্রেণ, হয় মনের বা দেছের; আমি মনও নই আমি দেহও নই; আমি চেতন, আমি আস্থা, আমি সচিদানক পুরুষ। সমন্ত কেশ সমূ করা ভাঁহার অভাত-সমন্ত রেশ সম্ করিয়াও তিনি বিচার

ছারা অনুভব করেন, তিনি চেডন, তিনি জড়নহেন; এই জন্ত দেহত্যাগের ব্যাপার কথন ঘটিরা যার তাহাও তিনি জানেন না। তিনি আক্রনীড়, আক্রারতি, আক্রানন্দে দ্বিত বলিরা—আহার, নিজা, অথবা মৃত্যু পর্যান্তও তাহার আয়ন্তাধীনে থাকিরা যার। জ্ঞানীর সূত্যু অতিক্রমই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ অবস্থা।

ছিতীয় যোগীর মৃত্যু— যিনি এই জন্মেই জ্ঞান লাভে সমর্থ নহেন, তিনি যোগ ধারণা অভ্যাস করেন। কুন্তকে প্রাণ বায়ুকে অনপুভরীকে ধারণা করিয়া পরে প্রাণকে জমধ্যে বা সহস্রারে হাপন অভ্যাস, করাই যোগীর কর্ম। প্রাণকে জমধ্যে হাপন করিয়া সক্তানে ওঁ উচ্চারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করিতে পারেন বলিয়া মৃত্যুতে যোগীর কোন ক্লেণ নাই। মৃত্যুর পরে যোগীকে আবার জন্মপ্রহণ করিতে হয় না । '

ভূতীর ভক্তের মৃত্যু—যিনি "বোগধারণ।" পারেন না, তিনি ভক্তির সাধনা যদি করেন তবে
মৃত্যুতে তাঁহারও কোন রেশ নাই। যে ভক্ত এক মৃহুর্ভ সময়ও রূধা নষ্ট করেন না—যিনি যাবজীবন সর্কালে সকল অবস্থায় শ্রীভগবান্কে স্মরণ করেন, শয়নে স্বপনে, জমণে, আহারে
বিহারে—এক কণণ্ড সিনি স্মরণ অভাবে থাকিতে পারেন না—শ্রীভগবানকে স্মরণ না করাই
বাঁহার সর্কাপেকা অধিক রেশ, যে ভাজের এইরূপ হইয়া গিয়াছে তিনিও মৃত্যুজয় করিয়াছেন।
শ্রীভগবানই মৃত্যুকালে উদয় হইয়া ভাহার যাতনা দূর করেন। মৃত্যুর পরে আর তাঁহাকে জন্মএইণ করিতে হয় না। যোগ সকলে পারে না—জ্ঞানেও সকলের অধিকার নাই, কিন্তু বিশাস
করিয়া ডাকাতে সকলেরই অধিকাব আছে। সর্কাণ স্মরণে সকল বিশাসীয়ই অধিকার। ইয়াই
মৃত্যু অতিক্রমণের সহজ পথ। ১২৫ ॥

আব্রহ্মভুবনালোকাঃ

পুনরাবর্তিনোহর্জ্ন।

মামুপেত্য তু কেতিন্তয় ! • পুনর্জন্ম ন বিচ্নতে ॥ ১৬ ॥

•

হে অৰ্জ্ন ! আব্ৰহ্মভুবনাৎ ভবন্তি অন্মিন্ ভূতানীতি ভুবনং এ এ দ

ব্রক্ষণো ভূবনং বাসস্থানং ব্রক্ষভূবনং ব্রক্ষলোক ইত্যর্থঃ ব্রক্ষলোকেন

সহ ব্রহ্মলোকপর্যান্তাৎ ইতি যাবৎ লোকাঃ সর্ববলোকান্তর্ববর্তিনো

জীবা: পুনরাবর্ত্তিনঃ পুনরাবর্ত্তনম্বভাবাঃ কর্মক্ষয়ে সতি ভূমো পুনর্জ্জন্ম
ব

ক্সস্তে। ত্রন্ধাকেস্তাপি বিনাশিহাৎ তৎ প্রাপ্তানামণুৎপরজ্ঞানা-

আত্রদ্ধ ভবনাৎ ইতি বা পাঠ: ।

নামশ্য ভাবি পুনৰ্জ্জন্ম, য এবং ক্রমমৃক্তিফলাভিরুপাসনাভির্ক্ত জ্ঞা

লোকং প্রাপ্তান্তেষামের তত্তোৎপন্নজ্ঞানানাং ব্রহ্মণা সহ মোকঃ। শ্রী

নান্তেধাং, তথাচ "ব্ৰহ্মণা সহ 'তে সর্ব্ধে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। খ্রী

পরস্থান্তে কৃতাত্থানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্"। পরস্থান্তে ব্রহ্মণঃ শ্রী

পরমায়ুষো 😭 ন্ত । কৃতাত্মানো ব্রহ্মভাবাপাদিত মনোরত্তয়ঃ। কর্মন্বারে শ্রী

বেষাং ত্রন্মলোক-প্রাপ্তিস্তেষাং ন মোক্ষ ইতি পরিনিষ্টিতিঃ। তৃ কিন্তু

হে কোন্তের ! মান্ উপেতা প্রাপা পুনুর্জন্ম ন বিছতে পুনরারুত্তিন
ম

ম
নিক্ষীতার্থি ৷ সাত্রেণ ব্যবস্থা যে তেম্মাক্রিফলান্তিকপ্রাম্বনিকির

র্নাস্তীত্যর্থঃ। অত্যেং ব্যবস্থা যে ক্রমমুক্তিফলাভিরুপাদনাভিত্র ক্স-ম

নোকং প্রাপ্তান্তেষামের তত্ত্রোৎপন্নসম্যাদর্শনানাং ব্রহ্মণা সহ মোক্ষঃ,

যে তু পঞ্চায়িবিভাদিভি ত্রজিলোকং গভাস্তেহনুপাসিতপরমেশরাঃ নী

পूनेतावर्डएछ ॥ ১७ ॥

হে অর্জুন! ব্রন্ধাকে হইতেও লোক সকল প্নরায় জন্মগ্রুণ কবে। কিন্তু হে কৌন্তের! আমাকে পাইলে আর পুনর্জন্ম হর না॥ ১৬॥

অর্জন --নিত্য কর্ম করিয়া গেলেই কি তোমাকে পাওয়া ঘাইবে---স্থার পুনর্জন ইবে নাং

ভগবান্—কর্ম দারা সাধক একলোক পর্যন্ত গমন করিছে পারে, কিন্ত সেথান ইইতেও পতন হয়। ক্রম্মুক্তি যাহাদের লক্ষ্য—তাহার। একলোক প্রাপ্ত ইইয়ও সেথানে জ্ঞাননিষ্ঠা কুরিতে থাকে। একার মৃত্তির সহিত ইহারা মৃত্তিলাত করে। কর্ম ও উপাসনা প্রভাবে জ্ঞানলাত ইয়। জ্ঞানলাত ইইলেই আমাকে পাওয়া ইইল। আমাকে পাইলে আর প্নর্জন্ম ইয় না। জ্ঞানপথে প্রাণের উৎক্রমণ হয় না, এই জীবনেই আমাকে পাওয়া যায়, যোগ, ও ভক্তি পথে প্রাণের উৎক্রমণ ইইলেও দেহান্তে আমাকে পাওয়া যায়।১৬॥

নী নী ম শ্রী যুগশব্দোহত্র চতুর্গপর্য্যায়ঃ যে বিচঃ যোগবলেন ইতি তে জনাঃ

শ শ্রী শ্রী ন তাহোরাত্রবিদঃ কালসংখ্যাবিদঃ যেষাস্ত্র কেবলং চন্দ্রাদিত্যগতৈয়ব জ্ঞানং

তে তথা>হোরাত্রবিদে। ন ভবস্তি। অল্পদর্শিকাৎ। তত্রায়ং কালগণনা-

3

প্রকারঃ—মনুষ্যানাং যদ্ধর্যং তদ্দেবানামহোরাত্রং, তাদৃশৈরহোরাত্রৈঃ

পক্ষমাসাদিকল্পনয়া দাদশভির্বনর্ধসহাত্রেশ্চতুমু গং ভবতি ৷ চতুমু গ শ্রী

সহস্রস্ক রন্সাণো দিনং। তাবংপ্রমাণের রাত্রিস্তাদৃশৈশ্চাহোরাত্রৈঃ ঞ্জী

পক্ষমাপাদিক্রমেণ বর্মশৃতং ব্রহ্মণঃ পর্মায়ুরিতি। ১৭॥

্মান্ত্র পরিমাণে। চতুর্গ সহস্র পর্যান্ত ব্রহ্মার যে [এক] দিন এবং চতুর্গ সহস্র পর্যান্ত যে [এক] রাতি ইহা বাঁহারা [বোগবলে] জানেন তাঁহারাই অহোরারবেক্তা॥ ১৭॥

অৰ্জ্ন—ব্ৰহ্মলোক পথ্যস্ত উঠিয়া ও দাধকের পতন হয় ? ভগৰান—ব্ৰহ্মলোক বহুকাল স্থায়ী সত্য—তাহাও জীব যে ভাবে কালের পরিবাম গণনা

করে সেই ভাবে। কিন্তু সমস্তই যথন বিনাশশীল তথন এক্ষাফোক পর্যান্ত গমন করিলেও যদি মুক্তিনা হয়, তবে অবশুই প্তিন আছে।

অর্জুন—ইনুষ্যের গণনায় ব্রদ্গলোকের অন্তিত্ব কত দিন ?

ভগবান্— ক্রনার আয়ু এক শত বর্ণ। কিন্তু ক্রনার ২০০ বর্ণে মনুহাের কত বর্ণ হয়

"চহুদূৰ্ণ সহস্ৰং ভূ ব্ৰহ্মণে। দিন মৃচ্যুতে" সহস্ৰ চতুৰ্থগৈ বন্ধাৰ ১ দিন।

বন্ধাৰ ১ দিন -- ১০০০চছু বৃগ্ ১২০০০ বংসারে -১ চভু র্গুল

🔒 ३२००० वरमस्त 🥆 ३००० दरम - क्रकांत ३ भिन ।

১০০০০০ বর্ষে ব্রহ্মার একদিন। এরপ ৩১০ দিনে এক বংসর।

🙏 ১२००० ००० 🕟 २५० वस्य तकाद अक दिन 🛭

ু ১০০০০ ১০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০ তথি বিশ্বর এক বাজি এজন্ত ৪০০ কোটি বংসরে ব্রহ্মার এক দিন আবার ২০০ কোটি বংসরে এক বাজি এজন্ত ৪০০ ২০০ ১০০৪ কোট বংসরে ব্রহ্মার এক দিন রাগি। এখানে মূলে যে যুগণক লাচে, ভাহা চতুযুগে এক যুগ গুণশকাহলে চতুযুগ পর্যায়ঃ। সহস্র চতুযুগে ব্রহ্মার ১ দিন। এক দিনে হবে ৪০২০০০০০০ মর্থাং ৪০০২ কোটি বংসর, আবাব উর্ন্নাল গুকু রাজে ৪০০০০০০০০ আইশত চৌষ্টি কোটি বংসর। এই ৪০২ কোটি ২০০০ কোটি বংসর অর্থাং ৮৬৪০০০০০০০ আইশত চৌষ্টি কোটি বংসর বিনি জানেন তিনি ব্রহ্মার অংহারাত্রবিদ্। ব্রহ্মা এইকণ শত বম পর্যন্ত জালিক গাকের বিনি জানেন তিনি ব্রহ্মার আহেন পরে লয় সুইয়া যায়। পুনাণাদিতে যে দেখা যায়, হপত্যা, দান, বৈরাগ্য, তিভিক্ষা ইত্যাদি সাধন দার। নাধক অক্ষয় বর্গ লাভ করেন—মেখানে অক্ষয় বর্গ অর্থে পুর্কোজেকপ দীয় কাল; কারণ ভূগ ভূবং, বঃ, মহঃ, জনঃ, তুপঃ এবং সভ্য এই সপ্তলোকের কোন লোকই চিরন্থায়ী নহে, কিন্তু দীর্যন্ত্রায়ী। এক মাত্র ব্রক্ষট চিরন্থায়ী গল্ভ সমস্তই নথর। সত্যালোক বন্ধলোকের অন্তর্গত

সর্জ্ন—পূণিবী হইতে ব্রহ্মনোক কত দূর ? তাহার পরিমাণ কি শাস্ত্রে আছে ?

ভগৰান্—আছে বৈকি ! চক্র স্বোর্র কিরণে সমস্ত পৃথিবী প্রকাশিত ছন, অর্থাৎ স্ব্।
১০ক্র কিরণে বিত্র দুর প্রকাশিত হয় তাহাই পৃথিবী। পৃথিবী ইইতে লক্ষ বোজন উদ্ধে
নীয়মণ্ডল—তদপেকা লক্ষাজন উদ্ধে চক্রমণ্ডল। চক্রমণ্ডল ৷ ইইতে লক্ষ বোজন উদ্ধে
নক্রমণ্ডল : তত্ত্বারি ২ লক্ষ বোজনে বৃধ ; বৌধনণ্ডল ইইতে ২ ক্ষ বোজন শুক্রমণ্ডল ; তাহার
২ লক্ষ যোজন উদ্ধে মন্তল ; তাহারও লক্ষ্ম উদ্ধে সুহস্পতি ; তাহার ২ লক্ষ বোজনে শনৈক্র ;
তাহার ১ লক্ষ ক্ষেতন দুরে সপ্তর্মিণ্ডল ; সপ্তর্মিণ্ডল ইইতে লক্ষ্যোজন দুরে প্রবলাক :
তাহার এক কোটি বোজন দুরে মহলোক । মহালোকের জুই কোটি বোজন দুরে জনলোক :
তাহার ৮ কোটি বোজন দুরে তপলোক ।

"বড়গুণেন তপোলোকাৎ সত্যলোকে। বিরাজতে"। তপোলোকের ছয়গুণ উর্দ্ধে সত্য-নাক বা ব্রহ্মকোক। বোগিযাক্তব্দ্য সপ্তলোকের বিবরণ দিতেছেন, শ্রবণ কর।

- ৬বস্তি চামিন্ ভৃতানি স্থাবরাণি চরাণি চ।
 তমান্ত্রিতি বিজের। প্রথমা ব্যাকৃতিঃ মৃতা।
- ভবস্তি ভূয়ো লোকানি উপভোগকরে পুন:।
 করতে উপভোগায় ভূব স্তমাৎ প্রকীর্ত্তিতঃ।
- শীতোক্ষর্টিতেজাংসি জায়তি তানি বৈ সদা।
 আলয়: ত্রতানাক বর্বেকঃ স উদায়তঃ ॥
- अथবোত্তর লোকেভ্যো মহাংশ্চ পরিমাণক: ।
 কদয়ং সপ্রলোকানাং মহন্তেন নিগল্পতে ॥
- কল্পাহে প্রনীনান্ত প্রাণিনন্ত পুনঃ পুনঃ।
 জায়য়ের চ পুনঃ বর্গে জনস্তেন প্রকীর্তিতঃ॥
- দনকাদ্যান্তপ: সিদ্ধা যে চাল্ডে ব্রহ্মণঃ স্কৃত্য।
 অধিকার নিবৃত্তান্ত তিঠন্তাব্যিং ন্তপ ন্তত্ত।
- নতান্ত সপ্তলোক। বৈ বক্ষণঃ সদনস্ততঃ।

 সংক্ষাকৈব লোকানাং মৃদ্ধি সন্তিভতে সদ।।

 জ্ঞান কণ্ম প্রতিষ্ঠানাং তথা সত্যক্ত ভাষণাং।

 পাপাতে চোপ ভোগার্থং প্রাপ্য ন চ্যবতে পুনঃ।

 তৎ সত্যং সপ্তমো লোক স্তমাদ্দ্ধং ন বিদ্যুতে ॥ ইতি ।

অর্জ্ব—মধুরোর অহোরাত্র ও প্রজাপতি প্রকার অন্যোরাত্র—ইহা ত বিত্তর অন্তর ?
তগবান্—ই। তা ত নিক্তরই। ক্রোদর হইতে প্নরদর প্রান্ত মনুষ্টোকের অহোরাত্র।
মনুষ্টোকের ওরপক ও ক্লপক একমান পিতৃলোকের অহোরাত্র। ক্লপকে ইহাসে কর্
করেন। মনুষ্টোর এক বর্ধসর ৬ মান উত্রায়ণ ও ৬ মান দক্ষিণারণ দেবলোকের আহোরাত্র।
দেবলোকের ছুই সহত্র বৃণ্ প্রকাপতি ব্রকার অহোরাত্র। ১৭॥

অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্ব্বাঃ প্রবভন্ত্যহরাগমে। রাত্যাগমে প্রলায়ন্তে তত্রৈবাংব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮ ॥

অহরাগ্যে অহু আগমোহহরাগমস্তন্মিন্কালে ত্রহ্মণঃ প্রবোধকালে জাগরণ

সময়ে অব্যক্তাৎ অব্যক্তং প্রজাপতে: স্বাপাবস্থা তন্মাৎ সর্ববা: ব্যক্তয়ঃ

ব্যক্তান্ত ইতি ব্যক্তয়ঃ স্থাবরক্তমলকণাঃ সর্ববাঃ প্রজাঃ প্রভবন্তি

শ্রাদ্রভবন্তি ব্যবহারক্তমতয়াহভিব্যজ্যক্তে রাত্রাগমে ব্রক্তণঃ স্থাপকালে

ম

তিব্রব যত আবিভূতিন্তিব্রব উৎপত্তিস্থানে অব্যক্তসংজ্ঞকে কারণে

ম

বা

প্রাগুক্তে স্বাপাবস্থে প্রক্রাপতে) প্রলীয়ন্তে লীনা ভবন্তি ॥১৮॥

[ব্রহ্মার] দিবদের আগমে, [ব্রহ্মার নিজাবস্থারূপ] অব্যক্ত হইতে ব্যক্তি সমূহ প্রাত্ত্তি হয়; [ব্রহ্মার] রা!ত্র আদিলে সেই অব্যক্ত কারণেই সমস্ত লয় প্রাপ্ত হয়॥১৮॥

অর্জুন—আমাদের মত মনুবাের নিকটে ব্রন্ধার অহােরাত্র ত নিরতিশয় সুদীয় সময়; ৮৬৮ কােটি বৎসর। এক দিন এক রাত্রি যপন ৮৬৪ কােটি বৎসর, তথন ব্রন্ধার জীবিত্রশাল অর্থাৎ ব্রন্ধার শতবংসর যে কত কত দীর্ঘ তাহা ত চিন্তা করাও যায় না। ব্রন্ধার দিবাভাগের কায়,কি এবং রাত্রির কার্যাই বা কি :

ভগৰান্—ব্ৰহ্মার এক দিনকে কল বলে। ব্ৰহ্মার এক দিনে মামুবের ৪৩২০০০০০০ অর্থাং ২৩২ কোটি বৎসর। এই সময়ে বা কল্পে যে সমস্ত কার্য্য হয়, সেই কার্য্যের বিবরণ হাহাতে গাওয়া যায় তাহাই পুরাণ।

সভ্য, ত্রেভা, দ্বাপর ও কলি এই চারি যুগে এক মহারুগ। এই রক্ষ ২০০০ মহারুগ যাহ। তাহ্রাই ব্রহ্মার একদিন বা কল। এক এক কলে ১০০০ এক হাজার, মহারুগ অর্থাৎ ১৫ শবস্তর। এক মবস্তুরে ২৯০৭ = ৭১২ মহারুগ। অর্থাৎ এক মবস্তুরে ৭১ বার স্ক্রাযুগ আইসে, ৭১ বার ত্রেভা, ৭১ বার দ্বাপর এবং ৭১ বার কলিমুগ হয়।

উপস্থিত যে কল্প চলিতেছে তাহা বরাই কল্প। প্রদার জীবনের এক পরাদ্ধ কাল গত ২ইয়াছে। উপস্থিত বরাহ কল্প দিপবাদ্ধের আদি কল্প।

বরাহ-করের ছির মনস্তর গত হইয়াছে। এখন সপ্তম মনুর অধিকারকাল। সপ্তম মনুর নাম বৈবলং মনু। এই মনস্তরের নাম বৈবলং মন্তর। এই মনস্তরে ২৮ সভায়গ, ২৮:ক্রেভাযুর্গ ২৮ দ্বাপর উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে, উপস্থিত কাল অষ্টাবিংশতি কলিযুগ। কলি ধাকিবে ৪৩২০০০ অর্থাৎ ৪ লক্ষ ৩২ হাজার বংসর; তয়ধ্যে ১৩৩০ সাল যে বংসর,—সেই বংসর

কলির বয়স হইবে ৫০২০ বৎসর। বাকী বৎসরগুলি এখনও আছে। ব্যস্ত হুইলে চলিবে না এখনও কলির বহু কুকার্য্য বাকী আছে। ক্রমে হুইবে। অতি সাবধানে শাস্ত্রমত আচরণ করিব বাওয়াই বৃদ্ধিমানের কার্য়। গীতোক্ত আমার মত থওনের জন্ত, এই ভারতে স্ক্রেকর্মানরাধমগণ আফরীসম্পদে জান্মার, আমা কর্তৃক পুনঃ পুনঃ আফ্রী বোনীতে নিচ্ছিপ্ত হুইবে। এইরূপ ব্যক্তিকে তুমি সহচ্চেই চিনিতে পার। ইহারা হিংসা বলিয়া কিছু নাই ইহা ওমানকরিবে—ইহাবা শোচ-আচার মানিবে না, ইহারা উপ্রকর্মা, জগৎক্ষয়ের জন্ত ইহাদের জন্ম। ইহারা বলিবে "সম্বরোহ্হমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থা। এই সোহহং পাপিষ্ঠগণে ক্থা ১৬ অধ্যায়ে বিশেবরূপে বলিব।

ব্ৰহ্মা যথন বহিমুৰ্থ হইয়া নিজা হইতে গাত্ৰোখান করেন, তথন তাহার দিবাভাগ আরম্ভ হয়, তথন সমস্ত জীব জন্ত, স্থাবর জঙ্গম অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত অবস্থায় উপনীত হয় আবিরে রাত্রি উপস্থিত হ*ইলে ব্*হমার নিদ্রাবস্থারূপ অব্যক্ত কারণে সমস্ত লয়প্রাপ্ত হয়।

ত্রন্ধার রাত্রি উপস্থিত ইইলে পৃথিবা জলমঃ হয় প্রতি ময়স্তরে একবার স্কাটনংহার ও নৃত্রন স্কাটি পত্তন হয়। ময়স্তরের অবসানে দেবগণ ও সপ্তরিমণ্ডল তপ্রসা ক্রম্চর্যা ও শাস্ত্রনালইয়া অবস্থিতি করেন। কিন্তু ত্রশ্ধার আগু একশত বৎসর অতিগাহিত হইলে আর কিছুই থাকে না তথন আদিত্যগণ, জীবগণ ও ত্রশ্ধা স্বয়ং নারায়ণ-শরীরে লীন হয়েন। এইরূপে একা শীয় স্বয়া ও জাগবণ হারা এই গগতের স্কাট ও সংহার করেন। ভগবাদ্মন্থ বলেন-

> যদা দ দেবো জাগুরি তদেদং চেন্ততে জগুং। গদা স্বপিতি শান্তাকা তদা স্ববং নিমালতি ॥ ১৯৫২ মনু।

জাৰ্জ্ন—সজোম্ক্তি এবং পুনৰ্জন্ম সম্বন্ধে আর একবার বল।

ভগবান্—জানীর প্রাণের উৎক্রমণ হয় না যোগী ও ভক্ত দেহাতে মৃত্তিলাভ করেন। যাহারা উপাসনা পরায়ণ, তাহারা ক্রমণ্তি প্রায় হয়েন। বলার আনু গতে প্রকার সহিত্তাহাদের মৃত্তি হয়। কিন্তু থাহারা মুদ্দিতে নিহত হয়েন ও পঞ্চায়ি-বিদ্যা সাধন করেন, তাহারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত ক্রাতে পুনরায় জন্মপ্রহণ করেন। নিজের নিজা হইতে উআন ভাবনা করে কিছু আভাস পাইবে। ১৮ ন

ভূতগ্রামঃ দ এবায়ং ভূত্ব। ভূতু প্রলীঃতে। রাজ্যাগমেহবশঃ পার্থ! প্রভবত্যহর গমে॥১৯॥

হে পার্থ স এব অয়ং যঃ পূর্ববিস্মন্ কল্পে আসীৎ স এবায়ং নান্ত জ্ঞা

ইতি শেষঃ ভূতগ্রামঃভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রামঃ সমূহঃ ভূত্বা ভূত্ব।

₹ উৎপঞ্চোৎপত্ন রাত্র্যাগমে রাত্রেরাগমে প্রলীয়তে স এব ভূষা প্রলী-नी য়তে নাম্যোহাভনবো ভবভীভ্যর্থ: প্রদীয় প্রদীয় পুনরপি অহরাগমে উৎপদ্মতে। কুড: ? ষড: অবশ: অবিছাকামকর্মাধীন-ন্তুন্মাৎ সর্ব্বানর্থবীঞ্জভূতায়া অবিভায়া বিভয়া উচ্ছেদে জন্মরণ-যতিতব্যমিত্যর্থ:। প্রবাহবিচ্ছেদায়াহবশ্যং বর্ষশতাবসানরূপযুগসহ-ব্ৰ**ন্দ**াকপৰ্য্যস্তা লোকা: স্রান্তে ব্ৰহ্ম আপন্তেজ্বসি লীয়ন্তে" ইতাদি ক্রেমণ মধ্যেব মত্ত উৎপত্তেশ্ময়ি-মদ্বাতিরিক্তস্থ কুৎসুস্থা কালব্যবস্থয়া প্রলয়াচ্চোৎপত্তি- [বিনাশযোগিষ] লয়াদিকমবর্জ্জনীয়মিত্যৈশর্য্যগতিং পুনরাবৃত্তিরপরিহার্যা। ,মামুপেভানাম্ভ ন পুনরাবৃত্তি-প্রাপ্তানাং 41 প্রসঙ্গঃ ॥১৯॥

হে পার্থ। এই দেই ভূতসমূহই পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করিয়া বাজিসমাগমে প্রাণীন হয়, দিবাগমে আবার অবশভাবে প্রাকৃত্তি হয়॥ >> ॥

वर्ष्ट्न--- এই বে उक्तात अरवायकारण कीरवत अन्न এवः निकाकारण नव्यक्ति এই शक्ति प्रश्ति वाशारित कि मुख्य और व्यक्ति शक्ति हैं रहेंटलह मा ?

ভগৰান্—এই জগৎ মায়িক ব্যাপাবে সভা, কিন্ত এই মায়িক আড়ম্বরেরও একটা নিয়ম বাছে। "বিষত্তমিনতোৰণী স্থাচন্দ্রমসৌধাতা ব্যাপ্রমকলয়ং" বিমনির্মাণে সমর্থজ্ঞা, পূর্ব প্রে কলে বেমন থোনীপুঞ্জ স্তই হইয়াছিল, টিক সেই সেই বস্তুই পরকল্পে স্তুটি করেন, নৃতন কোন জীব বা কোন পদার্থ স্তুই হইতেছে বা।

[्] अक्ट कीय भूनः भूनः कचिराउरक, भूनः भूनः व्यवस्थकः, व्यायात कचिराउरकः, व्यायात

মরিতেছে। প্রাণীপুঞ্চ প্রায়ই অবশ হইর। প্রকৃতির হাতে পড়ে—অবশ হইয়াই পুন: পুন: ক্ষামনগ্রোতে ভাসমান হয়। কিন্তু বাহারা পুক্রার্থ প্ররোগে আমাকে আগ্রর করিতে পারে, ভাহারা আমাকে প্রাপ্ত হইয়া ক্ষামৃত্যুর হয় এড়াইতে পারে। আমাকে না পাওরা পর্যান্ত ক্ষামনগর্প অপার ছ্বংসম্ক্রের নিবারণ নাই। একই প্রকার যাতনা পুন: পুন: আসিতেছে, পুন: পুন: আসিরাছে, পুন: পুন: আসিরে। যে ভোগপরবশ হইয়া মাকুর এইরূপ যাতন: পুন: পুন: ভোগ করে, এই সৃষ্টি-সংহার ব্যাপার চিন্তা করিলে মাকুরের অবশুই বিবয়ভাগে বৈরাগ্য আসিবেই। যাহারা পশু ভাহারা সমন্ত পুক্রার্থ শৃশু হইয়াই বৈরাগ্য আনিতে পারে না গি ক্রনা যক্ত বা কর্মের সহিত প্রজাবর্গ স্থিত করেন। শরীর বাক্য ও মনকে ছন্মত পান্দন করাই ক্রনানির্দিন্ত কর্ম্ম; ইহাই পুক্রার্থ। ভোগবাসনা ত্যাগ করিয়। এই পুক্রার্থ ব্যন নাকুয় অবলঘন করে, তথনই জ্রামরণ হইতে ইহারা মুন্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়। মাকুবের পুক্রার্থ আছে, পশুর নাই। পশু প্রকৃতির আবর্জনে অশেষ বাতনা ভোগ করিয়। যথন আবার মনুষ্য বোনিপ্রাপ্ত হয়, তথন অতি ক্রীণ ভাবে পুক্রার্থের উদয় হয়। সৎসক্রে প্রপুন্যার্থ প্রবান করিয়া ক্রমে মানুষ্য উচ্চ অবস্থা লাভ করে— এবং গেবে পুক্রার্থমহয়। মুন্তিলাভ করে। বুনিতেছ বৈরাগ্যই প্রেষ্ঠ পুক্রার্থ। স্টি-সংহার চিন্তাতে এই বৈরাগ্য উদয় হয়।

অর্জুন-কিরপে ? সকলে ব্ঝিতে পারে এইরূপ সহজ করিয়া ইহা বল।

ভগবান্—ন্তন কিছুই স্টে ইইতেছে না। তুমি বখন রাজিকালে নিজা যাও, তখন তোমাব দেহত্ব সমস্ত জীবপুঞ্জ অবশ হইয়া তোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। ইহারা আপন আপন সংখ্যার লইয়া লয়প্রাপ্ত হয় বলিয়া, আবার তোমার জাগ্রংকালে সেই সেই সংস্কার মত উৎপন্ন হয়। ক্রন্ধান্ত প্রবিধ্ব সময়েও জীবগণ আপন আপন প্রাচীন সংস্কার লইয়াই জন্মে, আবার নিজাকালে ভাহা লইয়াই বিলীন হয়। এই জরা, আধি, বাাধি, বাতনা, মৃত্যু ইহার ত অন্ত নাই। যাতনার হস্ত হইতে ত সকলেই নিছুতি চার। ইহা , স্বান্তাবিক। সব ভোগই ত করা হইয়াছে, তবে সেই চর্জিওচর্জণ ভোগের জন্ম পূন: পুন: জনম মরণ ভোগে করি কেন ? কি বিষম বাতনাই জীব ভোগ করে ? হার! মোহবলে জীবের এই ছঃব। ভোগের জন্মই মোহ। ভোগ তাগে করাই বৈরাগ্য।

সহস্র জন্ম সঞ্চিত ভোগবাসন। নিবিড় হইয় মানুবের অন্তরে এমন আসন খাপন করে রে, মানুব ভিতরে বাহিরে সেই ভোগই দেখিতে থাকে। কি আর দেখিব, কি আর শুনবি,কি আর বাইব, কি আর থাইব, কি আর ভাবিব—এইরূপে মানুব সকল বিষয়ে অনাছা অভ্যাসকরে না। ভিতরে বাহিরে অভ্যানই অনুভব করে। স্থির থাকিলেও আপন আপন চিন্তসংস্থার লেখে—অপ্রে চিন্তের পেলাই দেখে। জীব চিন্তরূপ ভোগবাসনাময় প্রকৃতিকে জাগাইয়া, তাহার সধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া একই বহু হইতেছে। মানুব স্বপ্নেও সেই অবিদ্যাকৃত বহুভোগের বন্ধই। দেখে; জাগ্রন্তেও বাহা শুনে, তাহাও অবিদ্যাকৃত বহুভোগের বন্ধ । ইহারা বাসনার সুল আকার। এই ভোগবাসনা ছাড়ে না বলিয়াই না পুনঃ পুনঃ বাজন পার। পুন পুনঃ করে।

মার। প্রলমে জীবের ছাথ চিন্তা কর, কোটি কৌবের হাহাকার শ্বরণ কর—এই ছাথ
নিবারণ জন্ত অবশুই ভোগত্যাগে ইচ্ছা হইবে। প্রলয়ে অনস্ত জীবের অমস্ত ছাথের কথা
একবার ভাবিরা ছেথ দেখি। [এই ঝানে ৬৫০—৬৫১] পৃষ্ঠা বর্ণিত মহাপ্রলয় একবার
দেখিনা লগু]

এক এক জগতে কত কত জীব একবার চিন্তা কর। ব্রহ্মা ইহাদের স্থিকিত। এই আয়োত্ত প্রজাপ্তাকে সংহার করিতে ব্রহ্মা উন্ধত। ইহাই প্রলয় কাল। ইহাই ব্রহ্মার রাত্রি। স্থিটি শুটাইবার ইচ্ছা বাত্র শতবুর্গ ধরির। তীব্র জনাবৃষ্টি চলিতে লাগিল। "পর্জন্ত বর্গাণি ভূমো রাজন্ ন বর্গতি। শত বর্গ জনাবৃষ্টিতে জীবের গতি কি হয় ভাব দেবি ? স্কাভূত শুরুকর প্রচণ্ড উত্তাপে জীবসমূহ কেই মুঠ, কেই অর্জনূত ইইতে গাকে। শক্ষসমূহ দম্ম ইইয়া বাত্র। "তদা নিরয়ে হুজোন্তাং ভক্ষণাণাং কুধার্দিত": জীবগণ তথন কুংশীড়িত হইয়া অরাভাবে পরশার পরপারকে ভক্ষণ করিতে থাকে। দিবাকর সপ্তরণ্ম বিস্তার করিতে করিতে উথিত হন। সে সমস্ত রুখ্মি সঞ্ করিতে থাকে। দিবাকর সপ্তরণ্ম বিস্তার করিতে করিতে উথিত হন। সে সমস্ত রুখ্মি সঞ্ করিতে কে সমর্থ ? সেই প্রচণ্ড সপ্তরাখ্মি তপন মহাসমূক্ষ পান করিতে থাকেন। সমূক্ষ পান করিয়া স্থাদেব তথন সপ্তর্গা ইইয়া উদিত হয়েন; আর চতুর্দিশ লোক তথন দন্ধ ইইতে থাকে। পর্যন্ত, নদা, দ্বীপ—কোগায়ও আর রস নাই—চারি দিকে জনফ্ হালামালা। জীব গুন্ত হাহাকরে করিতে করিতে প্রণিত্যাগ কবিতে থাকে।

ততঃ প্রলীনে সর্কামিন্ জঙ্গমে স্থাবরে তথা। নির্কা নিস্কা ভূমিঃ কুর্মপুঠে প্রকাশতে ॥

ছাবর, জক্সম, রক্ষত্ণ সমন্তই দক্ষ হইন। বিরাছে: দ্বীপ, পর্বাচ, সমুদ্র, নদী সমন্তই জন্মসাং
ইইনাছে। বর্গ ও পাতালব্যাপী এক অগ্নি-আলা জির আর কিছুই নাইন। এই কালাগ্নি
লাকসমূহ দক্ষ করিয়া পৃথিবী জন্মগাঁৎ করিয়া রসাতল শোষণ করিয়া উদ্ধুখে শিখা বিস্তার
করিয়াছেন; দ্বাগং এক বিশাল অগ্নগৃহ হইয়া বিরাছে। ভাব দেখি এদৃশ্য কত ভয়ানক।
ভাব পর——

বোজনানাং শতানীহ সহস্রাণ্যবৃত্তানি চ।
উত্তিষ্ঠান্ত শিথান্ততা বায়্: সম্বর্তকত্ত চ ॥
গন্ধকাংশ্চ পিশাচাংশ্চ স বক্ষোরগ রাক্ষসাড়।
তদা দহত্যসৌ দীপ্ত: কালকপ্রপ্রচোদিত:॥

শত সহস্র অব্ত বোজন উর্জে শিপা বিতার করিব। যথন সেই প্রলয়গ্নি ছুটিতে থাকে, তথন গিকে, প্রিশাচ, যক, রক্ষ, সর্প-সমন্তই জক্ষাৎ হইরা যার (ভূলোক, ভূবলোক, স্বর্গলোক, শহলোক পর্যন্ত সমন্ত দক্ষ হয়)—জগৎ তথন একটি অনল-গোলকবং প্রতীয়মান হয়। পরে কি গভীর জন্মকর গর্জনে দিগন্ত আলোড়িত হইতে থাকে। সম্বর্জনাদি প্রলয়কালীন শেন্যালা, মদমত মাতকের স্তার পক বিতার করিতে করিতে নভোমগুল ছাইয়া কেলে। এই

সমস্ত প্রদান-বেখ পুন: পুন: মহাগর্জনে শতবর্ষ ধরিরা বারিধারা বর্ষণ করিতে থাকে। সেই প্রচান আনদা রাশি তথন অবিয়াল বারিপাতে নির্কাণিত হইয়া বার আর সমস্ত বিশ্ব কলবর হয়।

> তশ্বিরেকার্শবে ঘোরে নষ্টে স্থাবর জঙ্গমে। যোগনিজাং সমাস্থার শেতে দেবঃ প্রভাগতিঃ।

স্থাবর অসম নত ইইরা. গেলে যোর একার্ণরে তথন প্রজাপতি যোগনিজা অবলম্বনে শ্রন করেন। এই প্রলম-চিন্তার জীবের হাহাকার, জী.ব-বিনাশ প্রবণে কোন্ ব্যক্তির প্রণে ভরের সঞ্চার না হয় ? কোন্ ব্যক্তির এই যোরতর অবস্থা হইতে মুক্ত হইতে চেষ্টা না করিবে কোন্ ব্যক্তি মনে না করিবে—এই পুত্র, কর্তা, বিষর, সম্পত্তি ইহ' কিসের জন্ত ? আহা ! জগত অতি তুচ্ছ, বিষয় নিভান্ত অকিঞ্চিৎকর ৷ হায় ! এখানে আস্থা করিবার যে কিছুই নাই ৷ পূর্ণ বৈরাগ্য ভরে আমার দিকে যখন জীব চাহিতে থাকে, তখন আমাকে দেখিয়া দেখিয়া তাহার ভয়ভীতি দূর হয় : তার প্রাণ শীতল হয় ।

আদিত্যবর্ণো ভূবনন্ত গোপ্তা নারায়ণঃ পুরুষো যোগমূর্তিঃ। মাং পদান্তি যতরো যোগনিষ্ঠা জানাস্থানমমূতত্বং ব্রজন্তি॥ (কুর্মপুরাণ)

আদিতাবর্ণ, ভ্রনের পালরিতা, বোগীমূর্ত্তি নারারণ আমি আমীকে ত কেহইদেবে না। সর্ব্বর একমাত্র আমিই আছি—বোগিগণ জ্ঞানচক্ষে আমাকে দেথিয়া মৃত্যু-সংসার সাগর হইতে উত্তীপ হরেন॥ ১৯:॥

পরস্তম্মান্ত, ভাবোহস্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। *
যঃ সর্বেষু ভূতেষু নশ্মৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥

নী নী
ত কিন্তু ভস্মাৎ অব্যক্তাৎ ভূতগ্রামবীকভূতাদবিভালক্ষণাৎ অনৃতাৎ
বি ম ম
উত্তলক্ষণাৎ হিরণাগর্ভস্ত সকাশাৎ পর: শ্রেষ্ঠ: তস্ত কারণভূত: আসঃ
ম
আভান্তবিলক্ষণ: "ন তস্ত প্রতিমা অন্তি" ইতি শ্রুণভেঃ অব্যক্ত: রূপাদিম
হীনভায়া চক্ষুরাভগোচরঃ সনাভন: নিভা: সর্বের্ কার্য্যেষ্ঠ্ সক্রপেণামুব নী বং
গভঃ বঃ ভাবঃ সন্তা সঃ সর্বের্থু ভূতের্ বিয়দাদির নন্তাৎস্থ অপি ন

পরতকাত ভাবোহভোবাজোহবাজোদিতি বা পাঠ: ।

বিনশ্যতি উৎপদ্যমানেষপি নোৎপত্যত ইত্যর্থ:। হিরণ্যগর্ভস্ত ভূ

কার্য্যক্ত ভূতাভিমানিস্বান্তত্নৎপত্তি বিনাশাভ্যাং যুক্তাবেরোৎপত্তিবিনাশৌ,

ন তু তদনভিমানিনোংকার্যাক্ত পরমেশ্বরত্যেতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

পরস্ক সেই অবাক্ত হইতেওঁ শ্রেষ্ঠ, অক্স সনাতন অবাক্ত যেঁ ভাব তাহা [আকাশাদি] সমস্ত ভূত বিনষ্ট হইলেও বিনষ্ট হয় না॥ ২০॥

অর্জ্ব—"অকরং ব্রহ্ম পরমং" ৮।৩ ইহা তুমি। আর "আব্রহ্মতুবনালোকাঃ প্নরাবর্তিনঃ" ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমস্তই মৃত্যুর অধীন। "মামুপেত্যপুনর্জ্বর ন বিদ্ধুতে" ৮।১৬ তোমাকে পাইলে কিন্ত পুনর্জ্বর নাই আর মৃত্যুর হাতেপড়িতে হরনা ইহা পূর্ব্বে বলিয়াছ। তোমার নিত্যস্বরূপের কথা আরও বল।

ভগবান্—প্রলয়ে সম্বস্তই নই হইবে; কিন্তু আমাকে যাঁহারা আশ্রয় করেন, উাহাদের প্রলয়েও নাশ নাই। আমি পরম ভাববরূপ। ভাব অর্থসন্তা। এই ভাবেই অক্ষরং প্রক্ষ পরমং বলিতেছি। এই ছাবর জক্ষমান্ত্রক বিশ্বটি ব্যক্ত। ইহার কারণভূত যে অব্যক্ত পূক্ষধ—বাঁহাকে হিরণাগর্ভ, বলা হয়—সেই হিরণাগর্ভাপেকাও বিলক্ষণ—তদপেকা। শ্রেট যে পরমভাব বা সভা—তাহার কোন প্রতিমা নাই—তাহার পরিমাপক কোন কিছু নাই। "ন তক্ত প্রতিমা অতি" শ্রুতি ইহা বলেন। পরম ভাবটিই অক্ষ কোন কিছু ছারা পরিমিত হইতে পারে না। এই পরম ভাবটিই পরমেবর। ইনিই অক্ষর পূর্ব, ইনিই নারায়ণ। "অক্ষরাৎ সন্তবতীহবিব্যন্" অক্ষর পূর্ব হইতে এই বিশ্ব জন্মিয়াছে। হিরণাগর্ভ পর্যন্ত লয় হয়, কারণ' তাহারও কর্ম আছে। কর্মে অভিমান আছে, স্ভরাং তাহার কর্ম বিনাশ হইলে সেই কর্মের কর্জা অভিমানী হিরণাগতির বিনাশ হয়। কিন্তু পরমভাব পরমেবরের বিনাশ নাই। তাহার কোন কর্মও নাই, কারেই কর্জ্যাভিমানও শাই। ইইাকে আশ্রের কর —কর্জ্যাভিমান শৃস্ত হইল। অবহান ক্রিতে শিক্ষা কর, মৃত্যু আর হইবে না।

অর্জ্ব-ত্রনা, বিরাট, হিপ্নগার্ড, পরষপুরুষ-ইহঁ।দের কথা বেশ শস্ট করিয়া বল।

ভগবান—প্রলয় পরে। বিজলে বিনি অবস্থান করেন, সেই নিতা পুক্ষই পরম পুক্ষ পরমায়া। ই না হইতেই সমস্ত স্ট পদার্শ জাত। ইনি ই ক্রিয়ের অগোচর, সং ও অসং শন প্রতিপাছা। এই পুক্ষই অকীর নরীর হইতে "সোহভিধ্যার শরীরাং বাং সিম্পুর্কিবিধাঃ প্রজাঃ" (মমু) বিবিধ প্রজা স্ট জক্ত জলের স্টের পরে ভাছাতে যে বাজ অর্পণ করেন, সেই বীজই অওরপে পরিণত হয়। সেই সেওলাত পুক্ষই ক্রজা। ক্রজাই সমস্ত পদার্থের স্ফটকর্জা। পরমপুক্ষই অওর অভ্যন্তরে ক্রজারণে আগমন করেন। স্থুল স্টে দেহে যিনি অভিমান করেন, তিনিই বিরাট্ পুক্ষ। ইমি জারভাভিমানা চৈতক্ত, ক্রল দেহে যিনি অভিমান করেন তিনি হিরণাগর্ড। হিরণাগর্ডেরও কারণ, অব্যক্ত, রূপারিহীন, সন্তামাত্র যে ভাবপুক্ষ তিনিই পরমেশর। ২০।

অব্যক্তোৎক্ষর ইত্যুক্তস্তমাহুঃ পরমাং গতিং। যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তম্ভে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১॥

যো ভাবঃ অব্যক্তঃ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাগোচরঃ সক্ষরঃ প্রকৃতি-সংসর্গবিযুক্ত স্বরূপেণাবস্থিত আস্থোতার্থঃ ইতি উক্তঃ ময়া তং অক্ষর-সংজ্ঞকমণ্যক্তং ভাবং পরমাং প্রকৃষ্টাং উৎপত্তিবিনাশশুল সপ্রকাশ— পরমানন্দরূপং গতিং পুরুষার্থবিশ্রান্তিং আহুঃ ''যে ক্বক্ষরমনির্দ্দেশ্য-রা মন্যক্তং পর্যুপাসতে" "কৃটস্থোহক্ষর উচ্যতে" ইত্যাদিয় তং বেদ্বিদ: রা পরমাংগতিমাহুঃ। "পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা স। পরাগতিঃ ইতি শ্রুতিঃ। যং ভাবং প্রাপ্য গন্ধান ন পুনঃ নিবর্ত্তন্তে সংসারায় নী সংসারে ন পতত্তি ইতি ভাবঃ তৎ (তদিতি বিধেয়াপক্ষং ক্লীবহুং) স এব বা মম বিষ্ণোঃ পরমং উপাধ্যস্পুন্তং সর্বেবাৎকৃষ্টম্ ধামঃ প্রকাশঃ স্বরূপং। (মম ধামেতি রাহোঃ শির ইতিবল্পেদ কল্লনয়া) অতোহহমের পরমা গতিরিতার্থঃ॥ তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদমিতি শ্রুতি-প্রসিদ্ধং নিদ্ধলং ব্রহ্ম।। ২১॥

[ি]বে ভাব] অব্যক্ত অকর নামে অভিহিত, তাহাকে (বেদবিদ্গণ) উৎকৃষ্ট গভি বলেন। বাহাকে পাইয়া পুনরায় ফিরিতে না হয়, তাহাই আমার উৎকৃষ্ট বাসস্থান॥ ২১॥

অৰ্জ্যন — সমন্ত নষ্ট হইলেও বিনি থাকেন ভাঁহাকে না পাওয়া প্ৰ্যান্ত মৃত্যু অভিক্ৰম ত করা নাইবে না ?

ভগবান্—বিরাট, হিরণাগর্ভ ইত্যাদিরপে সেই অব্যক্ত অক্ষর পুরুষই প্রকটিত হয়েন।
পূর্ব প্লোকে ফেপরম ভাবের কথা বলা হইয়াছে সেই ভাবটির নাম অব্যক্ত। ইনি প্রত্যক্ষাদিপ্রাথাপের অগোচর। ইনিই অক্ষয়—ইনি প্রকৃত সংস্ঠা হইতে বিযুক্ত—ব্যরূপে অব্যক্তি
ভাষা। এই অক্ষরসংক্ষক অব্যক্ত ভাবই হইতেছে প্রমাগতি। ইহাই আমার উৎকৃষ্ট
বাসন্থান। ইহাকেই শ্রুতি "তদ্বিকোঃ প্রমং পদং" বলিতেছেন। একপাদের অতি কৃষ্ণ দেশে
এই স্টিতরক্ত অক্ত পাদত্রর চলন রহিত, "সীমাণুক্ত, পরম শাস্তা। ইহাই প্রষ্পদেশী।

এইটি ভাবরাণী সভা মাত্র। ইহা ইক্রিয়ের অগোচর এবং অবিনাশী। এই সং 6ৎ আনন্দরণী পরমাঝাই জীবের পরম বিশ্রান্তি। ইহা লাভ করিতে পারিলে প্রলম্বেও ভর নাই; কথনও আর সংসারে পতিত হইতে হয় না।

সাধক যথন সর্বদো লয় বিক্ষেপ শূষ্য অবস্থা লাভ করেন, তথনই আরে ওাহার মৃত্যুতর থাকে না।। ২১॥

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ! ভক্ত্যালভ্যস্থনগ্যয়। ।

যস্তান্তঃস্থানি ভুতানি যেন সর্ব্বমিদং ততম্ ॥ ২২ ॥

ग

হে পার্থ যক্ত পুরুষত্য জগৎকারণভূততা পুরুষতা বা অন্তঃ দানি

শ

মধ্যন্তানি অন্তর্ববর্ত্তীনি ভূতানি কার্য্যভূতানি কার্য্যং হি কারণতান্তর্বনিত্তি

শ
নী
ভবতি যদা যতা পুরুষান্তঃ দানি বীজে ক্রুম ইব সর্ববাণি বিষয়াদীনি

নী

শ

শ

শ

শ

শ

ভব্যবরজন্তমানি চ যেন পুরুষেণ সর্ববিদিদং জগৎ সর্ববিদিদং কার্য্যজাতং বা

শ

ভতম্ ব্যাপ্তং । আকাশেনেব ঘটাদি । "যন্মাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিদ্

যন্মারাণীয়ো ন জ্যায়োহন্তি কন্চিৎ, । বৃক্ষইব স্তরো দিবি ভিন্তত্যেক
শ

স্থানান্দানি পূর্ণং পুরুষেণ সর্ববং । "ঘচ্চ কিঞ্চিভ্জগৎ সর্ববং দৃত্যতে

ম

শর্মার্ডেইপি চ । অন্তর্বহিন্ট তৎ সর্ববং ব্যাপ্য নারায়ণঃ শ্বিতঃ ।"

ইভ্যাদি শ্রুতিভ্য: স: পর: সর্বস্থাৎ পর: পুরুষ: তু পুরিশয়নাৎ শ শ শ শ পূর্ণহাদ্বা, পরে৷ নিরতিশয়ো যস্মাৎ পুরুষার কিঞ্ছিৎ স পুরুষান্তাইং

পূর্ণছাদ্বা, পরে৷ নিরতিশয়ো যন্মাৎ পুরুষার কিঞ্চিৎ স পরমান্ধাহং

অনন্যয়া ন ব্রিগুতে২কো বিষয়ো যন্তাং তয়া প্রেমলকণয়া আত্মবিষয়য়া নী

ইতি ভাষ্যে যথ৷ অনস্থানাস্ত্যক্যো যক্ষাং স৷ তয়া উপাক্ষোপাসক-

ভেদমন্তরেণ <u>অহং গ্রহরপবেত্যর্থঃ। ভক্তা। জ্ঞানলক্ষণ</u>য়া যন্ত্রা শ্র

একান্তভক্তৈয়ব লভ্যঃ নাগ্যথা॥ ২২॥ [ভক্তির্ভঙ্গনম্। সেবাপ্রদক্ষিণ ভা

প্রাণায়ামাদিলক্ষণান্তাং ব্যাবর্ত্তয়তি জ্ঞানলক্ষণয়েতি বাক্যেন :

হে পার্থ! [কার্য্য] ভূতসমূহ বাঁহার [কারণরূপীর] অন্তর্গত বাঁহা ছারা এই জগৎ ব্যাপ্ত, সেই পরমপুরুষ কিন্তু একাস্ত ভক্তি ছারা বভ্য ॥ ২২ ।

অর্জুন—"তদিকোঃ পরমপদং" যিনি সর্কান্ত পরিব্যাপ্ত ওঁ হার পরমপদই তুমি। এই তুমি ভাবকপী সন্তা মাত্র। তুমি সাকারমূর্ত্তি প্রীকৃষ্ণ, কিন্ত আপনাব নিরাকার কপকে কক্ষা করিয়া ধলিতেছ তুমি অক্ষয়, অব্যক্ত ভাবরূপী সন্তা মাত্র। ইহাতে বৃথিতেছি তুমি সর্কাদা সর্কানাপী, অপরিচিছ্র ভাবরূপী। তুমি আপন বরূপে সর্কাদা থাকিয়াও পরিছির সাকার মারা মামুব মৃত্তিতেও বিরাল করিয়া থাক। নতুবা এই পরিচিছ্র সাকার প্রীকৃষ্ণ কিরূপে করেন অর্গন অব্যক্ত অক্ষর; আমিই পরমা এতি, আমিই লগংকারণভূত পুরুষ্ণ। আমার মধ্যেই সম্বত্ত এবং আমি সম্বত্ত বন্ধব্যাপী কিরূপে ? ভাকণী তুমি—তুমি পুরুষ ক্রিরপে ?

ভগবান্—আমি এককণকালও আমার সর্কব্যাপী সচিদানক্ষরপ ইইড়ে বিচ্যুত হই ব।।
সর্কালা আপন ক্ষপে থাকিরাও আক্মারার মারামানুব হইরা বিরাক্ত করি। ক্র্যু পৃথিবী
অপেকা কত বড় তথাপি ইনি পৃথিবীর সর্কত্র পরিব্যাপ্ত থাকিরাও সর্কছান হইতে সর্কলোকের
অড়দৃষ্টির বিষরীভূত। বহুবোজনব্যাপী ক্র্যু যদি সমকালে অতি বৃহদাকার হইরাও অতি
ক্ষু আকারে পরিদ্যানান্ হইতে পারেন তবে আমি আমার আক্ষারার সর্কব্যাপী হইরাও,

সচিদানশন্ত্রণী ইইরাও, ভাবরণী এই পরিচিছর সাকার কৃষ্ণুর্ভি না ধরিতে পারিব কেন ? মুর্ভি ধরি ল শরুপের সংহার ইইবে কেন ? সমুদ্র কত বড়, কিন্তু তুমি বডটুকু দেখ ভাষা কৃষ্ণ হইলেও ঐ কুজটুকুতে অনক্ষসমূল ধারণার কোন বিদ্ব হয় না। আমি ভাবরূপী বলিয়া বাহারা আমাকে নিরাকার বিলিভেছেন, ওাহারা বলিভেছেন আমি সর্ক্কার্গ্যের কারণ। আমার কার্যা মাত্রই কারণের অন্তর্পত্তী। এ জন্ত আমার অন্তর্পত্তী সমন্ত ভুন্ত। ভুতানি অর্থে এধানে ইহারা কার্য্যভূতানি করেন অর্থাৎ জগতের সমন্ত কার্য্য—কারণভূত আমার অন্তর্গত।

অৰ্জুন—বাঁহার৷ তোমাকে সাকার বলেন তাঁহার৷ "বস্তাস্তঃছানি ভূতানি এবং" "যেন স্ক্রিদং ততং" ইহা কিলপে বুঝেন ?

ভগৰান্—আকাশ যেমন ঘটকে ব্যাপিরা খাকে, সেইরূপ এই পারিচ্ছিন্ন জীকৃক মুর্ভিই বে নর্কব্যাপী, এই খণ্ড জীকৃকমুর্ভির ভিতরেই যে পর্কত, সমৃত্র, আকাশ, দেব, দানব, মানব ইত্যাদি রহিরছে ইহা তাঁহারা ব্ঝিতে পারেন না। ই'হারা বলেন বে, আমার কোন বিভৃতিবলে আমি খণ্ড হইরাও সর্কব্যাণী, মারামামুষ হইরাও অনস্তকোটী ব্রহ্মাও আমার মধ্যে পুরিরা রাধিরাছি। এই বিভৃতিটা কিন্তু কি তাহা ই'হারা ব্যাথা করিতে পারেন না। শ্রুতির প্রমাণ দিয়া বলেন জীকৃকই পরমান্যা।

শ্রুতি বলেন, ''বত্মাৎ পরং না পরমন্তি কিঞ্চিদ্ বত্মারাণীয়ো ন জ্যান্নোহন্তি কন্দিৎ।
বৃক্ষ ইব স্তক্ষো দিবি ভিঠত্যেক স্তেনেদং পূর্ণং পৃক্ষণে সর্বাং ॥
বচ্চ কিঞ্চিজ্ঞগৎ সর্বাং দৃগুতে শ্রুরতেহপি বা ।
অন্তর্বাহিশ্চ তৎ সর্বাং ব্যাপ্য নারারণং ছিতঃ ॥

বাঁহা হইতে অপর কিছুই নাই, বাঁহা অপেকা কুজও কিছু নাই, বাঁহা অপেকা বৃহৎও কিছুই নাই, বৃক্ষের মত নিশাল ভাবে যিনি আকাশে আছেন—সেই পুক্ষের দারা সমন্তই পূর্ণ। এই জগতের বাহা কিছু দেখা যাইতেছে বা শোনা যাইতেছে—সেই সর্মন্ত দৃশ্য বা শ্রুত প্রপণ অন্তর্মে বাহিরে একমার নারারণ দারাই পরিবাণ্ড। নারারণ সাকার। আর সর্ব্বাণী নিরাকার। সর্ব্বাণী নারারণ বলিলে তিনি সমকালে সাকার ও নিরাকার। আমি শুধু সাকার, নিরাকার নহি, বাঁহারা ইহা বলেন, তাহারা সকল শ্রুতির কারণ নির্দেশ করিতে পারেন-না—ই হাদের বিঘাসেই ই হারা ইহা বলেন—মৃতি দিতে পারেন না। ই ইয়ার শ্রুতি শ্রুত প্রাণ দেখান—দেখাইরাই বলেন শ্রুক্তই জগৎবাণী। কিরণে এও শ্রুক্তমূর্ত্তি জগৎবাণী তাহা তাহারা প্রমাণ করিতে পারেন না—এই সমন্ত বিঘাসী বলেন, সকল কথার বৃত্তি আমরা শ্রুণান করিতে পারি না। এইটুকু ই হাদের ছর্বলতা। তদপেকা বাহা আমার প্রকৃত রূপ কাহা বলিলেই ত কোন গোলবোগ থাকে না। কারণ সত্য বাহা তাহাতে কোন গোল নাই—কোন বৃত্তির অভাব হন্ন না।

শ্ৰন্থন বলেন :---

"একো ৰশী সৰ্ব্বগঃ কৃষ্ণ ঈদ্য একোহণি সন্ বছধা বোহৰভাতি। বৃহ্ণ ইব স্তকো দিবি ভিঠত্যেকস্তেনেদং পূৰ্ণং পুৰুবেণ সৰ্ব্বন্।" তথন—সৰ্ব্বব্যাপী নিয়াকার পরিপূৰ্ণ অধিঠান-চৈতগুই আপন শক্তি প্রভাবে আপনাকে খণ্ড শীকৃক্সবৃত্তি মত বেধানে সেধানে দেখাইয়া থাকেন—ইহাই যথাৰ্থ কথা। আগন পূৰ্ব—
সক্ষণে থাকিয়াও খণ্ড মত দেখান বার—বেমন অতি কৃষ্ণ ক্ষমতাপুনা মানুষণ্ড আগনাকে সর্কাশ
বৃদ্ধ জানিয়াও নালকের মত দেখাইতে পারে; অথবা অতি তৃত্ত্বনাও সর্কাশ আগনাকে তৃত্ত্বনা জানিয়াও—দাধু সাজিয়া সাধুর মত কণা কহিতে পারে—মানুষের পক্ষে বার্দি ইহা সন্তব হয়, ভবে সর্কাশন্তিসম্পন ত্রিভূবনের ঈশর আমি,—আমি আগন অথও সক্রপে থাকিয়াও, অন্ত নালা মানুষ হইয়া থেলা করিতে না পারিব কেন ?

অর্জন—বাঁহারা তোমাকে শুধু নিরাকার বলেন, তাঁহারা পুকর অর্থে কি বোঝেন?
ভগবান্—পুরে শয়ান—অথবা পরিপূর্ণ বলিয়! অধিষ্ঠান চৈতক্তই পুরুষ। অধিষ্ঠান-চৈতক্ত
পূর্ণও বটেন, সকল পুরে শয়ন করিয়া আছেনও, বটেন।

আৰ্জ্ব—পুমি আপনি আমার সম্মুখে শ্রীকৃঞ্মুর্তিতে গাঁড়াইয়া যথন বলিতেছ তুমি সর্কা- ব্যাপী, তথন তুমি যে সর্কাণ্য নিরাকার হইয়াও সাকার, ইহাতে সন্দেহ করিবার কিছুই নাই।
শ্রুতিও ইহাই বলিতেছেন। এখন বল তোমাকে পাইবার উপায় কি গ

ভগৰান্—আমি "অনস্তর। ভক্তালভাঃ"। বাঁহারা জ্ঞানের পক্ষপাতী ওাঁহারা বলেন জ্ঞানলক্ষণয়া ভক্তা। ইঁহারা বলেন,—

'মোককারণ সামগ্রাং ভক্তিরের গ্রীয়সী।

স্বন্ধনপানুসন্ধানং ভক্তিরিত্যভিধীয়তে"।

বৰদ্বপের অনুসন্ধানই ভক্তি। আত্মানুসন্ধানই ভক্তি। অনপ্রয়া অর্থে ই ধারা বলেন "আত্ম-বিবররা" আত্মার বিষয় ভিন্ন অন্ত কিছুই যথন দেখিতে বা ওনিতে ইচ্ছা যায় না—দেইরূপ ভক্তি দারা পরমাত্মাকে লাভ করা যায়। জ্ঞানী ইহা বলেন না যে, কর্ম্ম আদৌ করিতে হইবে না। তিনি বলেন যে যতদিন কর্ম্ম আছে ততদিন আমিই ব্রহ্ম এই জ্ঞান হইতে পারে না। কিছু জ্ঞানলাভের জল্ম করিতেই হইবে। কর্ম্ম করিতে ক্র্মিতো ক্র্মিতাগ হইরা নৈক্র্মার ক্রান জ্ঞান জ্ঞান স্থাবে।

অৰ্জ্ব-ভোমাকে বাহাতে পাওৱা যায় তাহার ক্রমগুলি বল।

ভগৰান্—আমি সর্কতি আছি। যথন বাধুর উপলব্ধি হয় না, তথনও কিন্ত বায়ু থাকে ভবে পাথা করিলে উপলব্ধি হয়। সেইরূপ আমি সর্কতি থাকিলেও বিনা স্বাধনায় আয়ুমার উপলব্ধি হইবে না।

সংসদ, সংশাপ্ত বারা , আমাকে অন্তরে জান। ইহা পরোক্ষ জ্ঞান। আমিই আন্তর । আন্মানা বারা প্রতাহ বপ্প, সুব্ধি, জাগারণ অবস্থার বাই । কিরুপে বাই শুরুমুধে প্রবাদ কর । করি প্রান্থা কি, আন্থানের কি, শুরুমুধে ও শাল্পমুধে প্রনিরা সাধনা কর । বৈরাগ্য বারা মনকে বিষয়-বিমুধ কর এবং অস্ত্যাস বারা মনকে আন্মুধী কর । এই জ্ঞাস্ত্যাস অধিকার ভেলে অনেক প্রকার । প্রথমেই হুৎপৃথ্বীকে বা ত্রিকোণমণ্ডল , পারে মনকে বাসাইতে অস্ত্যাস কর । সর্কাল সেইখানে থাকিয়া লগ, পূজা প্রাণান্নাম, প্রদক্ষিণ, প্রণাম ঐ স্থানেই অস্ত্যাস কর । বতদিন কর্ম আছে ততদিন সর্কা কর্ম আমাকে জানাইরা কর ; ভিতরে ভিতরে আমাতে সমস্ত অর্পণ করিতে করিতে বাহিরেও স্ক্রজীবে নারারণ বোধ হুইতে

থাকিবে। এইরূপে চিত্ত শুধু আমাকে লইরা থাকিতে যথন শিক্ষা করিবে, তথন বিচারবান্ হও। বাহিরের সমস্ত বস্তু চিন্তুস্থানন-করনা বারণা কর,—করিরা চিন্তকেও অধিষ্ঠান-চৈতন্তের তরঙ্গ-রত্বপ ভাবনা কর। তথন প্রকৃতি প্রথম প্রুয়ে লীন হইবেন—প্রুষণ্ড অব্যক্তে নীন হইবেন—ধাকিবেন ভাবরূপী সেই প্রুমপুক্ষ। তুমিই সেই পুরুষ।

প্রথমে সর্কব্যাপী ভর্গ প্রদীপবৎ সমন্ত লোক প্রকাশ করিতেছেন ইহা জান ; জানিয়া ঐ ভর্গ তোমার হুদরস্থ জীবকে অথও আত্মখরুপে লইয়া গিয়াছেন ভাবনা কর — থও অধ্যক্ত মিশিরাছে— তুমিই সেই অধিষ্ঠান চৈতনা হইয়া গিয়াছ—এই ভাবে প্রমপুরুদ্ধের খান কর। এইরূপে ক্রমে ত্রমস্ভাদি বিচার শুরুপুরে শুনিতে শুনিতে শুনিতে অপ্রোকামুভূতি হইবে।

শ্রীশবরীকে আমি যে (১) সৎসঙ্গ, (২) মৎকর্ণালাপ, (০) মৎগুণখ্মবন, (৪) মৎবাক্য ব্যাখা, (৫) গুরুসেবা, (৬) যম নিচম, (৭) মৎপূজা ও নিষ্ঠা. (৮) মধুজপ, (১) শমদমসহ তর্বিচার এই নর প্রকার শুক্তির সাধনা বলিবাহি তাহাই পূর্বভাবে শুক্তি সাধনা।

প্রতিমাণি দর্শনে বতক্ষণ না মনে হইবে তুমি বেমন প্রতিমা দর্শন কর, প্রতিমাও তোমাকে দর্শন করিতেছেন—ইহা বতক্ষণ না স্পষ্ট অনুভবে আসিবে, ততক্ষণ প্রতিমাণি দর্শন হইবা না মনে জানিও। প্রতিমা মধ্যে আমি জীবস্ত আছি ইহা অনুভবি কর,—করিয়া নিজের হৃদকে থাকিয়াও আমি তোনাকে দেখিতেছি ইহা অনুভব কব ; করিয়া আমাব সহিত বিচার কর,—কবিবেই আমাকে জানিয়া আমাকেই পাইবে ॥২২॥

ষত্র কালে স্বনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব যোগিনঃ।

প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ ॥২৩॥

শ্য যা ম
হ ভরতর্গভ! যত্র যন্মিন্ কালে কালাভিমানিদেনতোপলক্ষিতে

ম ম যা শ

মার্গে প্রয়াতাঃ প্রাণোৎক্রমণানন্তরং গচ্ছন্তঃ মৃতা বা যোগিনঃ

তী তী যা , যা
উপাসকাঃ কর্মিণশ্চ অনার তিং তু যান্তি অপুনরার্তিং প্রাপ্ত বৃদ্ধি যত্র

শ ম
কালে চ প্রয়াগাঃ আবৃত্তিং চ এব যান্তি পুনর্জন্মক প্রাপ্ত বৃদ্ধি দেব
শে শানে পথি প্রয়াগা ধ্যায়িনোহনার্তিং যান্তি, পিত্যানে পথি প্রয়াতাশ্চ

কৰ্মিণ আবৃত্তিং বান্তি তং দেববানং পিতৃযানং চ কালং মাৰ্গং বক্যামি

কথিয়ন্তামি। যন্তপি দেবধানেহপি পথি প্রয়াতাঃ পুনরাবর্ত্তরে ম

ইত্যুক্তমাব্রহ্মভূবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তন ইত্যুক্ত, তথাপি পিতৃধানে পথি

ম

গভা আবর্ত্তন্ত এব ন কোহপি তত্র ক্রেমমৃক্তিভালঃ। দেবধানে

ম

পথিগতান্ত যন্তপি কেচিদাবর্ত্তন্তে প্রতীকোপাসকাস্থাড়িল্লোকপর্যান্তং

ম

গভা হিরণাগর্ভ পর্যান্তম্ মানবপুরুষনীতা অপি পঞ্চাগ্রিবিভাগ্রাপাসকাঃ

ম

আতৎক্রতবো ভোগান্তে নিবর্ত্তন্ত এব, তথাপি দহরাত্যুপাসকাঃ ক্রেমেণ

ম

ম্বান্তে ভোগান্তে ইতি ন সর্বব এবাবর্ত্তনে, অতএব পিতৃধানঃ পত্রা

ম
নির্বেনার্ত্তিকলহান্নিকৃষ্টঃ। অয়ং পত্রা অনাব্তিকলহাদ্তি প্রশস্ত ইতি

ম

স্তুতিকপপদ্যতে ॥২৩॥

হে ভরতর্বভ! যে পথে প্রেরাণ করিলে যোগিগণ অপুনরাবৃত্তি এবং পুনরা-বৃত্তি প্রাপ্ত হয়েন, সেই পথের কথা আমি বলিতেছি॥ ২৩॥

আৰ্জ্ন—মৃত্যর পরে কোন্পথে গমন করিলে আর পুনরাবৃত্তি বা পুনর্জন্ম হয় না কোন্ পথে গমন করিলেই বা আধার সংসারে পতিত হইতে হয় তাহাই বল।

ভগবান্—পূর্কে (৮।১৬) বলিরাছি, আমাকে না পাওয়া পর্যন্ত পুনর্জন ইইতে নিস্তার পাওয়া যার না। বে বোগী ধানিনিষ্ঠ, যিনি দহরবিষ্ঠার সাধক, তিনি মরণাজে দেববান পথে গমন কবেন। এইটি ক্রমনুক্তির পঁগ। ক্রমনুক্তির পণ হইলেও ব্রহ্মলোক পর্যান্ত উঠিরাও সমাগ্দেশনের অভাব হেত কোন কোন সাধকের পত্ন হয়; কিন্ত ধ্যাননিষ্ঠ সাধকের পারই পুনরাবৃত্তি বা সংসাবে গভন হয় না।

যাঁহারা কিন্ত কর্মবোগী,—বাঁহারা পঞ্চান্তিবিদ্যার সাধক, বাঁহারা ইষ্টপূর্তাদি ঋর্ম বা ৰজ্ঞামুষ্ঠানাদি নিবত, ওাঁহারা ব ব কর্মান্মনারে পরে পিতৃবানমার্গে গমন করেন। এই সকল সাধকের সকলকেই জাবার সংসারে পতিত হইতে হয়। দেববান ও পিতৃবান, এই দুইটি মার্গের কথা বলিতেছি।

अर्ध्यन--- "यंज कः त" अर्थ "याजन्यार्ल" (कम स्टैन ? कान अर्थ मार्ग किकार ?

ভগৰান্—কাল অর্থে এখানে সময় নহে; কিন্তু যে যে দেবতা মরণান্তে প্রবাতা জীবকে এক স্থান ইইতে স্থানান্তরে লইরা যান. ঐ কালাভিমানী ঐ সমস্ত দেবতা কর্ত্বক লক্ষিত যে মার্গ তাহাকেই এখান্স কাল বলা হইয়াছে। এ অর্থ না করিলে শ্রুতি স্থৃতির বিরোধ হয়। (বেদান্ত ৪।২।২১ সূত্র ও ভাষা)।

অর্জুন—দহরবিদ্যার সাধক দেববানে ও পঞ্চাগ্রিবিদ্যাব সাধক পিতৃযানে গমন করেন—
ইহ। কি ?

ভগৰান্—ললাট মধ্যে হৃদয়াসুক্তে বা; হৃৎপুঙ্রীকমধ্যাং প্রাতংশ্গ্রিমপ্রভান, হৃদয়-কম্স মধ্য নির্বিশেষ ইত্যাদি ধানে দেখিতে পাইবে হৃদয়-পুঙ্রীকে বে পুন্য আকাশ তাহাতে সঙ্গ ক্রফ চিন্তা করিতে হয়। বে বিল্ঞা হাবা হৃদয়-পুঙ্রীকে সঙ্গ ব্রক্ষের উপাসনা করা যায় ভাহাই দহরবিল্ঞা। "অথ বদিদম্মিন্ রক্ষপুরে দহবং পুঙ্রীকং বেশা দহরোহ্মিয়ন্তরাকাশ-ত্মিন্ বৃদস্তত্ত্বিত্র ভ্রাব বিলিঞ্জাসিতব্যমিতি। হা উ অট্রম প্রপাঠক ১ম বঙ্ । প্রবাবেশিত ব্রক্ষব্দিবিশিষ্ট ধানযোগীর হৃদয়পুঞ্রীকে শ্রুবা ললাট মধ্যে যে ব্রক্ষোপাসনা তাহাই দহরবিল্যার বিষয়।

এই দ্বরবিদ্যা প্রভাবে প্রত্যগান্ধা এই শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া পরং জ্যোতি প্রাপ্ত হইরা বন্ধরূপ প্রাপ্ত হবেন। ব্রাহ্মণেরা যে গায়ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও ত্রিকোণমণ্ডল-পারে সীনাশুতা জোতিকার অব্বচ বিন্দৃত্বানে যে বর্ণীয় ভগের খান করা হয়-- যথন বলা হয় থিনি প্রদীপবং সপ্তলোক প্রকাশ করিয়া আমার জীবাস্থাকে আপন ব্রহ্মকপে মিগ্রিত করেন-থও অথতে মিশ্রিত হইয়া যাহা হয় আমি তাহাই, অর্থাৎ "আমি সেই" এই ভাবে যে চিন্তা ডাহাই প্রকৃষ্ট উপাসনা। জীব-চৈতনা পরম জ্যোতিতে মিশ্রিত হইয়া স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছেন र्शहें उत्काशामना। हेहाई शान। कीवांका माग्रात वरन व्यामिया পড়েन विनेश ठाहार७ সজিদানস ভাবগুলি সমূচিত থাকে। শান্তবাক্যে ও আচার্যাের উপদেশমত সাধন। করিতে করিতে যখন আত্মাকে জারাৎ, বল্প, সুষ্প্তির অতীত এবং তুল, সুন্দা, কারণ শরীর হইতে পুণক্ र्राजप्रा त्यां प्रयम् आचा यथन जाश्र यशानि अवशास्त्र आत्र अख्यान करतन ना, कूल स्वापि পেত্রেও অভিমান করেন না, তথনই তিনি আপন সচিদানশবরূপে অবস্থান করেন। প্রথমে ্বৈলস্তমকে অভিভূত •করিয়া এব্স্তবে সর্বাদ। থাকিবার জন্য অস্থাস করিতে হয় পরে আস্থার বম্বরূপে অবস্থান হর। দহরবিদ্ধা এই মরপাবস্থানের নির্দেশ করিতেছেন। ঐ বে বলা ইইল যিনি লাএৎ, স্বপ্ন, সুষ্তির অতীত, ইহাতে এই বুঝিও বে, মাগা বা শক্তির অতিসূদ্ধ পাননে एकुशि व्यवहा ; हेहारक वक्षभानत्मात्र किथिए क्यून शारक ; एक्युणमान वधानहा 😢 हूनणमान **परे बाधर व्यवशा। एउ., लाहिउ ७ कृष्टर्ग काट्य जिल्ला व्यापात कृत्राहे हेहा।**

ধাৰণাথি বিভাবে দেখিবে যে অগ্নিংযাত্রাদি বজে অগ্নিতে যে আহতি দেখনা হন, তাং। অস্ত-নীক্ষে গমন করে, করিয়া জল হইয়া পৃথিবীতে পতিত হয়; পরে তাং। শতাদিতে পরিণত হইয়া ইথাকণে পুরুবের মধ্যে আইসে, ডাহাই আবার স্ত্রীতে প্রবেশ করিয়া প্রজারূপে জয়ে। জল, আকাল, মেঘ, পৃথিবী, পুরুষ ও বোধিৎ এই পাঁচ প্রকার অগ্নিতে,—শ্রদ্ধা, সোম, বৃষ্টি, অস্ত্র ও রেডরূপ আছতির কথা পঞ্চায়িবিভাতে পাওয়া বায়। জীবের দেহত্যাগ হুইতে আর্ভ ক্রিয়া পুনরার দেহ ধারণ পর্যান্ত ব্যাপার ইহাতে আছে। কর্মবোদী এইরূপ ব্যাদি করেন বলির। ভাষার গতি হয় পিতৃবানে। পরে পুণাক্ষরে আবার তাহাকে পৃথিবীতে দ্বংবভাগ করিছে আদিতে হয়।

व्यक्त-- अभाधि विद्यात छे भागक कि पहत्रविद्यात व्यक्षिताती इहेटल भारतन ना ?

ভগবান্—গৃহছের মধ্যে বাঁহারা পঞ্চাধি বিদ্যার অর্থ না জানিয়া কেবল ইষ্টাপ্রাদি সইয়া থাকেন অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক নিত্য কর্মকে বলে ইষ্টা, আর প্রাদি হইতেছে বাদী, কুপ তড়াগ, ধর্মালাংপ্রতিষ্ঠা (অক্সের স্থের জন্য) এবং অর, 'গোধন, গ্রামাদি:দান এই সমস্ত বাঁহারা করেন, তাঁহাদের গতি পিতৃবান-পথে। কিন্ত যে সমস্ত গৃহত্ব পঞ্চামিবিদ্যার অর্থ অবগত, তাঁহারা দহরবিদ্যার অধিকারী। পঞ্চাগ্নি বিদ্যার অর্থ এই যে (৮ম,৩য় প্লোকের পের ব্যাখ্যা দেখ) অগ্নিহোত্রিগৃহত্ব ভাবনা করিবেন যে, আমি ছ্যালোকাদি পঞ্চ অগ্নি হইতে ক্রম অনুসারে উৎপর হইয়াছি। আমি পঞ্চাগ্রির পরিণাম। অগ্নিও আছতির সঙ্গে আপনাকে তর্ময় ভাবনা করিয়া আমি অগ্নিগণ হইয়াছি; এইরপ মনে করিতে হইবে।

স্থালোক, পৰ্জ্নন্ত (মেন), পৃথিবী, পুৰুষ ও বোষিৎ এই পাঁচ অগ্নি। এই পাঁচ আগ্নির আহতি হইতেছে একা, সোম, রষ্টি, অন্ন ও রেভ। আপনাকে বেক্রপে অগ্নি ও আহতি ভাবিতে হইবে, ভাষা এই।

नतीत्रधाती भूक्ष व्यापि काथ। इहेट्ड व्याप्तिनाम ? ना

- (১) রীরূপ অগ্নিতে রেতরূপ আহতিপাতে শ্বীর্ধারী আমি ইইরাছি। রেত কিরুপে আসিল ? না
- (২) পুক্ষকপ করিতে অন্নরপ আছিতিপাতে রেডরপী আনি আসিলাম। আনু কিরপে আসিল ? না
- (৩) পৃথিৰীরপ অগ্নিতে বর্ধারণে আহিতিপাতে অনুরপণ আমি ভ্টলাম। বৃট্টি কোৰ ভূইতে আসিল গুনা
- (в) পৰ্জন্য বা মেঘকপ কাগ্নিতে দোম বা সলিলম্য কাছতি হারা বৃষ্টি হয়। দোম কোথা হইতে আসিল ? না
- (e) জীব ইহলোকে জলমর দ্বাদি দারা লক্ষা সহকারে হোম করে। তাঁহাতে জঁপু •
 শ্রুলাহতিরপে জাবে সংবদ্ধ হঁর। জীবের মরণারে তাহার ইন্দ্রিয়াধিচাত্দেবতাগণ সেই
 শ্রুলাহতির দ্রানাম অগ্নিতে হোম করেন, তাহাতে জীব সোমরূপ দিবাদেহে পরিণত হয়। সেই
 দেহ ধারণ কবিয়া সেই জীব সেই ছানে কর্মকল ভোগ, করে। পরে সেই জয়ময় দেহ
 পর্জ্জাগ্রিতে আহত হইলে বৃষ্টি হয়। জমে বৃষ্টি হইতে অর, অর হইতে রেক, রেত স্ত্রীমধ্যে
 গিরা পুরুষদেহধারী জীব হয়। মনুষ্য যে পঞ্চাগ্রির পরিণাম ইহা বৃষ্কিলেই উচ্চিব্রুলে
 অধিকার জ্যোল। ২৩॥

অগ্নিকে ্যাতিরহঃ শুক্লঃ যথাদা উত্তরায়ণম্।

তত্ত্বে প্রয়াতা গচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদে। জনা: ॥ ২৪ ॥

अग्निः कानां जिमानिनी (नवज। उथ। (क्यां जि: (नवरें उव कानां जि-মানিনী। অণবা অগ্নিজ্যোতিষি যথাঞ্জতে এব দেবতে। অগ্নিজ্যোতিঃ "তে২চিচ্ৰমভিসম্ভবন্তি" ইতি শ্ৰুত্যুক্তাচ্চিরভিমানিনী দেবতোপলক্ষ্যতে। তথা অহ: ইতি দিবসাভিমানিনী শুক্ল: পক্ষদেবতা তথা যথাদা: উত্তরায়ণম্ উত্তরায়ণরূপ যথাদাভিমানিনী নেবতৈব লক্ষ্যতে 'আতিবাহিকাস্তল্লিক্সাৎ" ইতি স্থায়াৎ এতচ্চাত্যেষাং সম্বংসরাদীনাং শ্রুত্যক্তানামুপলক্ষণম্। ছান্দোগ্যাঃ পঠস্তি ৪র্থ প্রপাঠকে পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ "অথ যতু চৈবান্মিন্ শব্যং কুর্ববন্তি যদি চ নাচ্চিৰমেণাভিদংভবস্ত্যার্চিষো হরর আপুর্যামাণপক্ষমাপূর্য্যমাণপক্ষাদ্ যান্ ষড়ুদঙ ঙেতি মাসাংস্তান্মাসেভ্যঃ সম্বৎসরং সম্বৎসরাদাদিত্য মাদিত্যাচ্চন্দ্রমাণ চন্দ্রমদে। বৈত্যুতং তৎপুরুষোহ্যানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম-গ্ময়েভ্যেষ্ঠ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমান ইনং মানকমাবর্ত্তং নাবর্ত্তরে ইতি। অস্থার্থ: অস্মিল্লক্ষিত্ত ত্রেলাপাসকগণে মৃতে সভি যদি পুত্রশিষ্যাদয়ঃ শবাং শবসম্বন্ধি কর্মা দাহাদি কুর্ববস্তি যদি চ ন কুর্ববন্তি উভয়গাপাক্ষভোপান্তিফলান্তে ততুপাসকা অর্চিরার্দিভিদে বৈ-স্তম্পান্তং প্রয়ান্তীতি। ফুটমন্তং। অত্র সম্বৎসরাদিত্যয়োর্মধ্যে বারুলোকো নিবেশ্য। বিছ্যুতঃ পরত্র ক্রমান্তরূণেক্সপ্রস্তাপতয়ো

অগ্নি ও জ্যোতি [তেজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] দিন [দিনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] শুক্র [শুক্রপক্ষ দেবতা] উত্তরায়ণরূপ ছয় মাস [উত্তরায়ণ দেবতা] এই সময়ে [এই সকল দেবতাগণের লক্ষিত পথে] প্রাণপ্রাণশীল [সপ্তণ] ব্রক্ষোপাসকগণ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন॥২৪॥

অর্জন—যাহা বলিতেছ ভাহাতে ব্নিতেছি—যাঁহারা সন্তোমুক্তি লাভ করেন শ্রুতি বলেন "ন ওপ্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি" উাহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয 'না , নিজের সচিলান্দ্রপ্রপ বোধ ইইরা যার বলিরা ভাহাদের প্রাণ বজেন সংলগ্ন হয় । ভাহারা ব্রজন্মন হইরা যান, ব্রজন্ত হয়েন । ইঁহারা দেববান বা পিত্যান কোন মার্গেই গমন কবেন না । কিন্ত যাঁহারা ক্রমমুক্তির কাষা করেন, সন্তণপ্রক্রের উপাসনা করেন—প্রাণ-প্ররাণ কালে ভাহাদিগকে দেববান পথে যাইতে হয় । এপথে ভাহাদিগকে অগ্নি ও জ্যোতির অধিঠাতু দেবতা, দিনের, ভক্তপক্রের, 'উত্তরারণ হয় মানের অধিঠাতু দেবতাগণ পথ দেবাইয়া লইরা বান—এইরূপে ভাহারা ক্রমে ব্রজনাত করেন । আমার ক্রিজাপ্ত থেই যে সমাক্র্র্ণন হয় না বলিরাই সাধকের প্রাণের উৎক্রমণ হয় । ইঁহাদের চিতত্তন্ধি হয়, ধ্যনে-যোগ অভ্যাস হয়, কৃটছে বা ত্রিকোণমণ্ডলপারে সহলারে ইঁহারা ধারণাভ্যাসী হয়েন ; কিন্তু "তর্মসি" মহাবাক্যনারা প্রবৃদ্ধী হইতে পারেন না বলিরা "আমিই ব্রদ্ধ" ইহার অপরোক্রামুভূতি হয় ন! । সেই জন্য দেব্যান মার্গে ইঁহাল্পের গতি হয় কিন্ত প্রাণ-প্ররাণকালে ইঁহাদের কেন্ কোন্ কোন্ ব্যাপার ঘটে তাহাই বল ।

তগৰান্—এই সমন্ত সাধকের মরণকালে বখন নাভি-খাস হর, তখন প্রাণ উপরে উঠিতে খাকে। প্রাণ নাভি ছাড়িয়া হৃদরে আসিয়া উপস্থিত হুইলে, হৃদয়-দুশে একটি জ্যোতি প্রনাশ হয়। ই প্রোভিতে স্ব্যা পর প্রকাশিত হয়। প্রাণ তরন স্ব্যা নাড়ীতে প্রবেশ করে। স্ব্যা নাড়ী প্রক্ষরক পর্যান্ত নিরাছে। ব্রহ্মবন্ধে স্ব্যারিদার গতার্গতি হইতেছে। কালেই রাজিকালে বা দক্ষিণারণে ধদিও এই সমন্ত সাধকের কাহারও কাহারও কাহারও ফারারও মৃত্যু হয়, তাহাহইনেও ইহাদের প্রাণ, স্থ্যরিশ্মি অবলম্বন করিয়া উর্ক্টে উট্টিতে থাকে। প্রথমেই অচিরাদি মার্গে ইহারা আগমন করেন। এইটি অগ্নিও জ্যোতির পথ অর্থাৎ এই জ্যোতির্ময় পথে সাধক তেজের অধিষ্ঠাত্তী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। অচিরাভিমানিনী দেবতা দিবাধিষ্ঠাত্ত দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। তিনি শুরু-পক্ষ দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। গুরুপকাধিষ্ঠাত্ত দেবতা, আবার মাঘ হইতে আবাঢ় পর্যান্ত যে উত্তরায়ণ ছয় মাস উহার অধিষ্ঠাত্ত দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। উত্তরায়ণ চর মাস উহার অধিষ্ঠাত্ত দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। উত্তরায়ণ দেবতা হইতে সংবৎসরাজিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হয় । ডাহা ইতে স্ব্যাকে, স্থ্য হইতে চন্দ্রকে, চন্দ্র হইতে বিদ্যাৎকে সভালোকত্ব ম্বন্ধ-সম্লিধানে এই লাব মানস প্রথ বন্ধানোক হইতে আসিয়া সাধককে সভালোকত্ব ম্বন্ধ-সম্লিধানে এই লাব এই প্রের নাম দেবপথ বা ব্রহ্মপথ বা দেববান।

শর্জুন —এত কথাও ও মূল শ্লোকে নাই : ধ্যাসা উত্তরায়ণম্ প্যাপ্ত শাঙে—সুমি তাহার পরে সম্বংসর, স্বা, চন্দ্র, বিদ্নাৎ, অমানব কত কি যে বলিতেছ ?

ভগৰান্—ছান্দোগ্য শতির ৪র্থ প্রাপাঠকের ১৫ থণ্ডে এই দেবঘানের ৫ঝা আছে। পূর্দের (ভাষো) অথ বছ তৈবামিন্ শবাং কুর্বন্তি ইত্যাদি শতি উদ্ধৃত করা হইয়াছে। এই শতির অর্থ এই—ঘাঁহারা দহরবিদ্ধা সাহায্যে সন্তুণ বক্ষের উপাসনা করেন, উাহাদের মনগান্তে অগ্নিসংকার হউকে বা না হউক উাহারা ৫ উপাসনা প্রভাবে অচিরাভিমানিনী দেবভাকে প্রাপ্ত হন। পরেদিবসাধিষ্ঠাতু দেবভা, পরে আপ্র্যামাণপক্ষং কর্মান জেরলক দেবভা, পরে যান্ধতুদ্ভুভ্ভেডি অর্থাৎ উত্তরায়ণ অভিমানিনী দেবভা, পরে সংবংসর অভিমানী দেবভা, পরে চক্র, পরে বিহাৎ, পরে রক্ষার মান্স পুরুষ রক্ষালোক হইতে আসিয়া উাহাকে বন্ধানেক লইয়া গান। ইহাই দেববান।

পারও ছান্দোগা শুতি প্রকর্ম প্রপাঠকে ১০ ম ৭৫ও বলিতেছেন—তর্ণ্য ইথং বিছ: যে তেমেহববে। শ্রন্ধা তপ ইত্যুপানতে তেহচ্চিযমভিদ্যতব্যাচিয়োগসম্মান্ত্য শাপ্রামাণপক্ষমাপ্রা শাপকাদ্যান যচ্দত্তেতি মাসাংস্তান্য ১ ॥

্দ্রিনি পঞ্চাব্লিবিদ্যার অর্থ কানেন, স্থান্ন যিনি অবংশা গিলা শ্রন্ধা, গণ্ডলাসনা করেন, ফিনি অর্চিড অর্থাৎ জ্যোতিকে প্রাপ্ত হন ; অচিচ ২ইনেও দিবনকে, দিবস ২ইনেও শুরুপককে, শুরুপক হইনেড ছয়মাস উত্তরায়ণকৈ প্রাপ্ত হন ॥ ১॥

এখানে বলা হইল যে, গৃহত্ব পঞ্চাল্লিবিজ্ঞার প্রভাবে আপনীকে অগ্নি ভাবন। করিছে না পানেন কিন্ত শুধু অলিহোত্র, ইউনুইনি, দানাদি কর্ম্মাত্র কবেন, আপনাকে কোন ভাবে "বিত করিতে পারেন না—ভাহার গতি পিতৃযান পথে কিন্তু যে চেমেংবলো ইত্যাদিতে যে বানপ্রভী সন্ন্যাসীর কথা বসা হইল—বাঁহারা হিরব্যগর্ভ বা প্রবাদি সন্তণ ব্রহ্মের উপাসনা কবেন, ভাহারা অচিন্রাদি মাগ পাইরা উত্তরারণ গতি প্রাপ্ত হরেন। আরও যঞ্জোপবীত-সংসারের পথ আজন্মপর্যন্ত বিবাহ না করিয়া যিনি ব্রহ্মচারীয়তে অবন্ধিত, বিনি গুক্তুলে নিস্ অবাহ্ন করেন, বাঁহার কথনও বাঁগ্যপাত হয় নাই—সেইক্স উর্জ্বরেতা বৈক্তীক ব্রহ্মচারী কাপন ব্রহ্মচর্য্য প্রভাবে উত্তবারণ মার্গ প্রাপ্ত হরেন। পুনন্দ বিনি বজ্ঞোপরীত সংকারের পর বেদাধারন করিয়া ব্রহ্মচর্য্য পালন করেন, পরে গৃহস্থাপ্র প্রহণ করিয়া বৃত্তকালে ব্রীসমনান্তর সন্তানোৎপাদন করেন, তিনিও উপকুর্বাণ ব্রহ্মচারী। নৈটিক ব্রহ্মচারী অরণ্যোপলক্ষিত বাণপ্রস্থ ও সন্তানীর তুল্য, আর উপকুর্বাণ ব্রহ্মচারী প্রায়োপলক্ষিত গৃহস্থর সমান। ক্রতি পরে বলিতেছেন—মাসেত্যঃ সংবর্ষর সংবহসরাদাদিত্যমাদিত্যাচ্চক্রমসং চক্রোমসো বিদ্যুতং তৎপুক্ষোহমানবঃ স এনং ব্রহ্ম পময়তেয়ব দেববালঃ পন্থা ইতি ॥ ২ ॥

মাস হইতে সংবৎসরকে, সংবৎসর হইতে আদিতাকে, আদিতা হইতে চন্দ্রমাকে, চন্দ্রমা ইইতে বিছাইকৈ প্রাপ্ত হন। পরে একার মানস পুরুষ ভাহাকে একলোকে লইয়া বান। ইহাই দেববান।

এই প্রকার চারি অ: শ্রমেই বিশান্ তপৰী উপাসক ব্রহ্মলোকাগত পুরুষ থারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হরেন। সেথানে দেবতালপ ইইরা উৎকৃষ্ট ভাবকে প্রাপ্ত হন। ওবালে অনেক দিয়া বর্ধ পর্যান্ত বাস করেন অর্থাৎ হচনিন ব্রহ্মা, ব্রহ্মলোকে বাস করেন, সেই কাল পর্যান্ত তথাই অবহিতি করেন। ক্রহ্মলোক প্রাপ্ত ইইলে আর এই সংসারে আসিতে হয় না--সাধক তথন অমরত্ব লাভ করেন। পরত্ত ব্রহ্মার আরু যে শতবর্ধ—তাহার অন্তে হয় না--সাধক তথন ক্রহ্মার সহিত উল্লেখ্য আরু যে শতবর্ধ—তাহার অন্তে হয় না--সাধক তথন ক্রহ্মার সহিত উল্লেখ্য আরু যে শতবর্ধ—তাহার অন্তে হয় নহাপ্রকার হয়, তথন ক্রহ্মার সহিত ক্রহ্মার আরু হয় : আবার স্কেরিল্ডে উল্লেখ্য আর্থান করেন। চারিশত ব্রহ্মার ক্রহ্মার হয় লোকে থাকেন তাহাও প্ররণ করে। চারিশত ব্রহ্মার একরাত্রি। ক্রাটিশত চৌষট্টি-কোটি বৎসরে ব্রহ্মার এক দিবারাত্র। এই লগু বলা হয়, ক্রম্মুক্তের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি রূপ যে মোক্ষ তাহাও সম্মুক্ত ক্রানীর মোক্রের নিকট গৌণ॥ ২ শ ॥

ধুমো রাত্রিস্তথাকৃষ্ণঃ ষ্মাদা দক্ষিণায়ণম্।

তথা চাদ্রমসং জ্যোতিযোঁগী প্রাপ্য নিবর্ততে ॥ ২৫ ॥

ধূম: ধূমাভিমানিনী দেবতা রাত্রি: রাত্রীভিমানিনী দেবতা তথা

কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপক্ষদেব চা তথা যথাসাদক্ষিণায়নম্ ধ্যাসাত্মক দক্ষিণায়নাভি-

মানিনী দেবতা এতাভিরুপলকিতো যো মার্গস্তত্র প্রয়াতঃ যোগী কর্মী

ম

শ

শ

ইফ্টাপূর্ত্বনন্তকারী চান্দ্রমসং চন্দ্রমসি ভবং চান্দ্রমসং জ্যোতিঃ তৎক্রলং

ধুম, রাত্রি, এবং রুক্ষপক্ষ, এবং দক্ষিণায়ন ছর মাস, এই সময়ে প্রশাণশীল যোগী (কর্মী) চক্রমসক্যোতিঃ [চক্রলোক বা স্বর্গলোক] ভোগ ক্রিয়া পূন্রাণ্ঠিত হন ॥ ২৫ ॥

শহরে— বাঁহার। গৃহস্থাশ্রমে থাকিব। জ্ঞানলাভের চেটা করেন ন। কেবল বজ্ঞ, দান কপ্রে, ক্রম. পুশ্রিণী-প্রতিটা, পুক প্রতিটা-ইত্যাদি পুণা করা কবেন, তাঁহাদের দেহাঙ্গে পিতৃযান পথে গমন হয়। আবাব ইংগাদিগকে সংসারে ফিরিতে হয়। প্রতি ইংগাদের মংগান্তে প্রমণপথ কিরপ উল্লেথ করিবাছেন তাহাই বল। আবাও বল— বাহারা পাস্ত্রবিধিমত চলেনা— শাস্ত্রনিধিদ্ধ কর্ম করে— যথন বাহা ইচ্ছা হয় বিধি-নিবেধ কিছুই না মানিয়া বাভিচারে কবন প্রার্থনা উপাসন। করে, যে শিনু ইচ্ছা হয় কবে না; আবাব বধন ইচ্ছা মন্দ করেও কবে হাহাদের পতি কি হয় বল প

ভগৰান্—শ্ৰৰণ কর—ছান্দোগ্য শ্ৰুতি ংম প্ৰপাঠক দশম থঙে বলিতেছেন :—

ক্ষ য ইমে প্রাম ইটাপুর্জে দত্তমিতু।পাসতে তে ধ্মমভিসংভবভি, ধ্মালাকিং রাজেরপর— শকুমশীরপকাদ কান্ বড়দিকি গৈতি মাসাং স্তারৈতে সংবংসরমভিপ্রাপ্ন বিশ্ব ॥ ও ॥

মাসেক্তাঃ পিতৃলোকং পিতৃলোক। দাকাশাকাশাকে অমসমের সোলো রাজা কলেবানামরং তং দেব। তক্ষজি ॥ ৮ ॥

তিমিন্ বাৰৎ সম্পাতমুধিকাধৈতমধ্বনেং পুননি বিউত্তে অংধতমাকাশমাকাশাদাযুং বায়ুকুঁও। ধুংমা ভবতি ধুমোভুজালং ভৰতি ১০৫

ষত্রং ভূসা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্গতি ত ইহ ব্রীহিববা ওবধি বনম্পত্যন্তিন মাব। ইতি ছারিজেহতোট্রবানু ছবি প্রপত্ররং বো যে। ভ্রমতি বো রেড: সিঞ্জি তঙ্গু এব হবতি এ৬॥

তদ্ব ইহ র্যনীয়চরণা অভ্যাশোহ যতে র্যনীয়াং বোনিমাপছেরন্ ত্রাক্ষণবোনং ব। ক্রিয় বোনিং বা বৈশ্রবানিং বাহথ ব ইহ কপুর্চবণ। অভ্যাশোহ যতে কপুরাং বোনিমাপছেরন্ ববোনিং গুড়গ্রেনিং বা চঞ্চবোনিং বা ৪৭॥

অগৈতয়ো: পথোন' কতরেণ চ ন তানীমানি কুমাণ্যসকুদাবন্তীনি ভূতানি ভবন্তি জায়ন্ত্র মিয়বেত্যেতত্ত্তীয়ং স্থানং তেনাসো লোকে। ন সম্পূর্ণতে তম্মাজ্জুম্পেত। তদেব ম্লোক: ॥৮॥

ন্তেৰে। হিরণ্যশু স্থাং পিবংশ্চ গুনোগুলমাবসন্ ব্রহ্মহা চৈতে প্তত্তি চুছারঃ, পঞ্মশ্চাচখ-বৈরিভি ॥ন॥

অন্ত্য এতাৰেবং প্ৰালীন্বেদ, ন সহ তৈবপ্যাচবন্ (জৈরপ্যাচরন্ইতি পাঠ:) পাপাুনা সিংয়তে' জজঃ, পুত: পুলালোকে। ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥১ -॥

इंडि ছাতলাগোপনিষ্দি প্ৰম প্ৰপাঠকে প্ৰাঞ্জিতা সমাপ্ত।॥

৩। শ্রুতির ভাবার্থ বলা ধাইতেছে :—যে সকল গ্রামবাসী গৃহস্ব, পঞ্চায়ি বিদ্যা জানেন। কিন্তু অগ্নিহোত্রাদি নিতাকর্ম ও বৃক্ষ, কৃপ, বাপা গুড়াগাদি প্রতিষ্ঠা, অন্নছজাদি দান কপ ইত্তাপুক দান করেন—তাহারা ধুমকে প্রাপ্ত হয়; ধুম হইতে রাজিকে, রাজি ইইতে কুফপককে, কৃষ্ণপক্ষ ইতিত দক্ষিণায়ণ ছয় মাসকে, তাহা হইতে স্বংসরকে প্রাপ্ত হয়।

[ধুম—ধুমাভিমানী দেবতা। এইকণ রাক্রি, রঞ্পক্ষাদি হতে ঐ ঐ শভিমানী দেবত। বুরিতে:হইবে।]

৮। পরে পিতৃলোক হইতে থাকাশ, থাকাশ হইতে চল্লমা, বাঞ্চাশে বাজা বে সোম তিনি দেবতাগণের অল্প— দেবতারা সেই অল্প ভক্ষণ করেন।

কেবল কন্মীগৃহস্ত পিতৃলোক প্রাপ্ত হন; পরে পিতৃলোক হইতে আকাশ অর্থাৎ আকাশ ভিমানী দেবতা পরে চক্রমাকে প্রাপ্ত হন। সোম নামক প্রান্ধণের রাজা যিনি অন্তরীপে প্রত্যক্ষ হয়েন সেই চল্মাকে প্রাপ্ত হন। তিনিই দেবতাদিপের অন্ন। তাহাকেই ইপ্রাদি দেবতা ভক্ষণ করেন। দক্ষিণমার্গগমনকারিগণ চক্রমাব সহিত মিশ্রিত হয়েন বলিয়া দেবতা দিপের ভক্ষা হয়েন। দেবতারা আমাদের মত ভক্ষণ করেননা, কবে প্রা-পশু ভূত্যাদিবৎ ভোগদাম্প্রীর উপকরণরপে ব্যবহার করেন। ইহাবা দেবতাদিগের তোণ্য বলিয়া চক্রমশুলেশ বাসোপ্রোগা শ্রীর ধারণ করিমা দেবতাদিগের সহিত ক্রীড়া করেন।

ে। [যত দিন পর্যন্ত কর্ম কর্ম না চয়] ত ত দিন চক্রমণ্ডলে ভোগ্য ভোগ্য করিয়া প্রে
কর্মকর মাত্র, তৈল অভাব হইলে প্রদীপ বেমন একক্ষণ ও আলে না—দেইরূপ যে পথ দিয়া চক্র মণ্ডলে সিয়াছিল, দেই পথ দিয়া পুনরায় পৃথিবীতে প্রাসিতে হয়। ইয়া মেনন বলা ফ্টয়াডে দেইরূপ অভ্য প্রকারও বলা হয়। বেরুপে আকাণে আইপি, আকাণ হইতে বায়ুতে, বায় হইতে ধুম হয়, ধুম হয়া পরে অভ্ হয়।

চল্লমপ্তলে সমশ্য কর্ম একবাবে ক্ষর হয় না কারণ সমশ্য কর্মকার আর জন্ম ইইতে পারে না। কিছু কর্ম অবশিষ্ট থাকিতে পাকিতে চল্রলোক্ ংইতে জাব ভৌতিক আকাশকে প্রাপ্ত হয়।

ক্ষীর চক্রমণ্ডল বিষয়ে শরীর আরম্ভক যে জল তাহা চক্রলোকবিষয়ে উপজ্ঞাপীর নি^{নি} বে কর্ম তাহা ক্ষর হইলে উহা বিলীন হয়। বেমন অ্য়সংখোগে মৃতপিও আপনার কাঠিও ত্যাগ ক্রিয়া জবীভূত হয়, দেইরূপ আকাশে বিলীন জলেব সহিত বে**র**ত ঐ ক্ষী, প্রধ^ত অন্তর্নীক্ষ ভূতাকাশে স্ক্রেণে বিলীন হয়। পরে অন্তরীক্ষরণ আকাশ হইতে বায়ুরূপ হ হইয়া তাহাতেই লীন থাকে। অর্থাৎ আকাশ অপেকা রায়ৃ স্থুল বলিয়া ঐ কন্মী চক্রলোক ংইতে অতিস্ক্ষা জলরূপে আকাশে লীন হয়, পবে আকাশ হইতে তদপেক। কণঞ্জিৎ স্থুল বায়ুতে বায়ুভূত হয়। বায়ু হইতে ধুম হয়।

্ এখানে এখ ইয় যে অগ্নিও কাঠের সংযোগ ভিন্ন ধৃষ্ হয় না, কিন্তু এখানে বলা হইল বাধু হইতে ধৃষ হয়—ইথাব ভাব এই যে, বায়ু বৃষ্টির হেতু বলিয়া বায়ুতে পুশা পরমাণুরূপ বাশা গাকে। আকাশ হইতে স্থুল বায়ু বাধু অপেক্ষা স্থুল বাপা। এই জন্ম কগ্নী বায়ু হইতে স্থুল বৃষ্ট অর্থাৎ বাশা ধহায় যায়। ধৃষ্ট ইতে অল্ল হয়। বাশোব বিশেষরূপই অল্ল।

৬। অজ হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বন্ধণ করে, পরে ইহা ত্রাহি (ধাপ্ত) যুঁব ওগধি বন্দাতি সমূহ তিশা মান প্রভৃতি উৎপন্ন করে। অতএক ইহা নিশ্চয় যে জীবনে আতহুংপে বাহির হইতে হয়। যে, যে অন্ন ভোজন করিয়া যে রেডকে (প্রী বিষয়) সিঞ্চন করে সে উহাব সদৃশ হয়। আরও সরল করিয়া বলি প্রবণ করে।

্বিল হইয় পরে মেঘ হয়। মেঘ তবন বর্ষণ করে। জল তবন পর্ল ১৬ট তুর্গ নদা সমূদ্র এবণ) মরুদেশ আদি থানে পতিত হয়। আর ঐ ৠানে প্রবেশ করে। সেই জঞ্চ নিক্ছলগ্রেণা বায়—জীব নানা ছানে প্রবেশ করিতে কতই জ্বেপায়; আবাস সেই সমগ্র হইতে নাহিব হয়য় য়ায়ও জ্বে। মনে করা হউক পর্কতের উপর ফল বর্গণ হইল। সেই জলের সঙ্গে ক্ষাও বাবা হইয়। মিলিল, মিলিয়া নদী হইল। নদী সন্তে মিশিল। সেই জলের সঙ্গে ক্ষাও বাবা হইয়। মিলিল, মিলিয়া নদী হইল। নদী সন্তে মিশিল। সেই জলের সঙ্গে ক্ষাও বাবা হইয়। মিলিল করিয়। নদি করিল। মেই জলের সঙ্গে ক্ষাও বাবা হয়ল মকরাদিতে পান কবিল। সেই নকরকে অল প্রাণী ভগব করে। জীব এইফণে কত বানি ভ্রমণ করিতে লাসিল। এ ছ্বেপের মন্ত নাই। জলরুপী জীবকে রক্ষাদি বলন পান করে তবন রক্ষয়োনি। আবার বৃক্ষ হইতে বাজ আবার বীজ হইতে রক্ষ। মেদ হয়। মেদ হয়।র আবার জলরুপে পবিণ্ড হয়। এইরুপে ক্ষেম্ব তাবতমান্ম্যারে জীব ভাবর ওজ্যাদিবত ধানি ভ্রমণ করিয়। করিয় কর্মকণ করে।

বাঁহি আদি হইতে বাহির ছওয়া জাবের পক্ষে তুমর, আবার জন্ম ভাব হইতে নির্গত ছওয়া আরও জন্ধ। অমাদির সহিত পুরুবের শরীরে প্রবিষ্ট হওয়া আবও অধিক প্রেশ্ব কারণ। আরও দেখ জাব যে প্রাণীর রেডরাপে পরিণত হয় সেইরাপ আকার প্রাপ্ত হয়। ক্রতি শরেন "সর্ক্রেডা।হন্দেভাতেজঃ সন্তত্মিতি" অর্থাৎ সর্ক্রেডার সারত্ত রেড সক্ষ অল হইতে একত হইয়া গলন স্থা গর্ভে সিকিত হয় যাহায়। সর্কা অল হইতে, একত হইয়া আইসে দেই রেড সিপন কর্ত্তার যে আকার সেই আকার জীব প্রাপ্ত হয়। কাহাব মতে বেডপোড সময়ে পুরুবের নেত্রহাব হইতে শ্রীর মূথের ছায়। বেডেব উপর প্রিড হয় তাহাতে কন্তা জন্মে ইত্যাদি।

আবার যাহার। অত্যন্ত পাপী তাহার ব্রীহি ইত্যাদিব ভিতর প্রবিষ্ট হইয়া যতদিন পাপেব ক্ষী না হয় ততদিন ঐ শন্তের মধ্যেই থাকে। পবে ঘূন নামক কীট বিশেষে পরিণত ২য়; খোর পাপের ভোগ হইথে তবে মনুষ্যাদিরপে জন্ম গ্রহণ কবে।

৭। বাঁহারা এই পৃথিবীতে ওড আচরণ অহানে কণেন ঠাহাবা ওড বোনী প্রাপ্ত হয়েন, ভাঁহারা আন্ধান বা ক্ষত্তিয় বোনি বা বৈশ্ব গোনি প্রাপ্ত হয়েন। বাংগারা অভভাচরণ ক্রে ভাহারা অওভবোনি প্রাথ হয়; ভাহার। কুকুরবোনি বা শ্করবোনি বা চঙালবোনি প্রাথ হয়।

যাঁহাদের ক্ষমর অভবে ভাঁহারাই ৩৩ কর্ম করেন। ভাঁহারাই রম্পার,চরধ। বাহার।
অভত কর্ম করে ভাহার। কপ্ম-চরণ। 'এইরপুলোক মৃত্যুর পরে চক্রমওলে গমন করে ভাঁধা
হইতে জলরপে বখন ব্রীছি ববাদিতে প্রবিষ্ট হব তখন সেই ব্রীছি ঘবাদি কুকুর বা শুকর বা চঙাল
কর্ত্ক ভক্ষিত হয়। কপ্মচবণেরা সেই জন্ম ঐ সমন্ত নিকুষ্ট যোনিতে জন্ম।

৮। এই ছুই মার্পে না গিয়া যে অব্যত্তর মার্পে যায় দে অনেক বার কীট মশকাদি যোনি প্রাপ্ত হয়। উহারা কেবল জানিতে ও মরিতেই থাকে।

বাহাব। পঞায়ি বিষ্ণা সেবা করে না, ইউপ্রাদিও করে না কিন্ত মধন যাহা ইচ্ছা তাহাই করে; বাহারা শাস্ত্রবিহিত কথা আদৌ করে না ব্যতিচার করে, তাহারা কীট পতঙ্গ, মশা মাছি হইয়া পুন: পুন: জন্ম ও মবে। বাহারা কর্ম উপাসনা রহিত, যথেষ্ট পাপাচরণ যাহারা করে তাহারা মনুবের আকাবে কীট পতঙ্গ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঐ ঠভয় মার্গ হইতে এই জীব নিরস্তর জন্ম এইণ করে ও মৃত্যুম্বে পতিত হয়। "ছাত্র ম্মুর্ডেড"।

- ম্বর্ণ চৌর, মন্তপায়ী রাহ্মণ, গুরুপফুর গামা, রহ্মহত্যাকারী এই চারিছন মহাপাতকা,
 ইহাদের পতন অবশুভাবী। ইহাদের সহিত বাহার। সংসর্গ রাখে অর্থাৎ আহার বিহার সহবাসাদি কবে ভাহারাও পত্তিত।
- ১০। এই প্রসিদ্ধ পঞ্জায়ি বিদ্ধা যিনি জানেন, ই^{*}হাব সহিত যিনি সংসর্গ বাবেন—উহোর। পাপে লিপ্ত হয়েন না—ইইাদেব গতি পুণা লোকে।

আছিল। সংস্বের ভীষণ গতি একবার বিচার কব। যাহারা শারীয় কার্য্য করে না ভাহারা কটি প্রসাদি ক্ষম প্রাপ্ত হয়, যাহার। ইটাপ্রিটিদি লোকছিতকর কর্ম করে তাহারাও পুন: পুন: জন্ম মবণ মধ্যে থাকে; যাহার। পঞ্চাগ্য বিভাবলে আপনাকে অগ্নিময় ভাবনা করিতে পারেন ভাহারা দহরবিস্তার অধিকার লাভ করিছা ক্রমে মুক্তি:পথে চলিতে পারেন: আর যাহারা বিচারবৃান্, যাহারা সর্কাদা বিচার করেন আমি চেতন আমি জড় নহি—চেত্রন স্বরূপে অথও কেবল অভানে ধওমত বোধ হয়—বিচার গারা যাহারা এই জীবনেই এই অ্কানবিয়ণ দুর করিতে পারেন ভাহারাই সজ্যোমুক্তিলাভ করেন॥ ২০॥

শুক্রক্ষে গতা ছেতে জগতঃ শাশতে মতে। একয়া যাত্যনার্ভিমন্যয়াবর্ততে পুনঃখা ২৬॥ .

এতে পূর্বোক্তে শুক্রকৃষ্ণে শুক্লা অর্চিরাদিগতিঃ জ্ঞানপ্রকাশ-

ম মুম্বাৎ, কৃষ্ণা ধুমাদিগতিঃ জ্ঞানহীনত্বেন প্রকাশশৃক্তহাৎ তে শুক্র-

পক্ষ-কৃষ্ণপক্ষাহিতে গতী মাগোঁ জ্ঞানপ্ৰকাশযুক্তক্ত ধোগিনঃ পক্ষোগতিঃ 'জ্ঞানপ্রকাশরহিত্ত কর্ম্মিণঃ কুষ্ণপক্ষোগতিঃ হি প্রসিদ্ধে শ্রুভিত্মতি-প্রসিদ্ধার্থে। ছি শব্দ: । জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জগত: স্থাপি শাস্ত্রজ্ঞ শাখতে নিত্যে মতে সম্মতে অভিপ্রেতে সংসাধ্য অনাদিরাৎ প্রবাহনিত্যরাৎ চ ৷ ১য়োম ধ্যে একয়া শুকুয়া অর্চিরাদি-গভ্যা অনার্তিং মোক্ষং ষাভি অক্সয়া কৃষ্ণয়া, ধৃমাদিগভ্যা পুনঃ ভুয়ঃ আবর্ত্ততে পুনরাগচ্ছন্তি মনুষ্যলোকে॥ "অপ কামায়মানে। যোহকামো নিক্ষাম আত্মকামো ন ততা প্রাণা উৎক্রামন্তি এত্রৈব সমবলীয়ন্তে ত্রকৈব স প্রকাপ্যেতি" ইতি শ্রুণে: "তব্বিত্ত শাসন ক্ষবিব্যাদ্যে: প্রতিপেদে অহং মনুরভবং সূর্য্যক" ইতি ॥ ২৬ ॥

জগতের ভক্ল ক্লফ এই চুইটি পথই অনাদিরূপে কথিত; একটি দ্বাবা খোক্ষ-লগ্ধত হয়, ত্মুপরটি দ্বারা পুনরায় প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয় ॥ ২৬॥

অৰ্চ্ছ্ৰ--দেববান ও পিতৃবান ভিন্ন অন্ম পথ কি নাই ?

ভগৰান্—শ্ৰুভিতে অভ অভ পথের কথা নিখিত আছে নতা কিন্তু সংপথা এই ছুইটি যে স্মত্ত অভাগ্য জীব এই ছুই পণের কোন একটারও উপযুক্ত হয় না তাহারা অভিশন্ন কঠএদ অভ এক পথ অবপত্তৰ করে। কলির বত বন্ধ:এম বর্দ্ধিত ইইবে তত্তই এই ভূতীয় পছাতে লোকের গতি হইতে থাকিবে। এই ভূতীয় পথে যাহারা গ্যন করে তাহারা অভিভাবন নরক আশ্রম করে।

তগৰান্— অর্ক্তিরাদি মার্গ যাহ। বলা ২ইল সেই সেই স্থান গুলি পথও নহে পথে জ্যোগ থানও নহে। অর্ক্তি হউতে বিজ্ঞাৎ পর্যাস্ত সমস্তই চেতন। ই হারা দেকতা। মরণের পরে ফীব জড়বৎ থাকে। ট্রাই দেবতাগণ তীবকে বহন করিয়া লইয়া যান।

অর্জ্ব-এখন দেবধান ও পিতৃবান মার্নের উপসংহার কর।

ভগৰান্—দেবধানকে অর্চিনাদি মার্গও বলে। যাঁহাদের জ্ঞান প্রকাশ হইরাছে, উাহারা এই জ্ঞানলোকপ্রদীপ্ত, প্রকাশমর পথে গমন করেন। পিতৃযানটি ধ্যমার্গ। ঘাহাদের ক্রান লাভ হয় নাই তাহাবা, এই অন্ধকারময় পথে গমন করে। প্রথম পক্ষের সাধকগণ ক্য অনুসারে এক লোক হইতে লোকান্তরে গমন করেন শেহে মুক্তি লাভ করেন। ই হাদের আর পতন হয় না। দিতীয় পথের কর্মিগণকে, স্বর্গাদি জ্যোগের পর আবার এই সংসারে পতিত হইতে হয়। আর কলির পাপী জীব উভয় পথ জ্রষ্ট বলিয়া কর্মবশে অশেষ ক্রেশে নানা ঘোনিতে প্রমণ কবিঘা বেডায়। পুনঃ পুনঃ প্ররু পুনঃ মরে এবং ক্রশেষ গাভনা ভোগ করে। বড় সাবধান হইয়া দীবকে শাস্ত্যত সংসাব পথে চলিতে হয়। নতুবা ভীষ্য নক স্বরগ্রহারী॥ ২৭॥

নৈতে স্থতী পার্থ ! জানন্ গোগী মুছতি কশ্চন । তত্মাৎ দর্কেষ্ কালেষ্ যোগয়ুক্তো ভবাংৰ্জ্জন ॥ ২৭ ॥

হে পার্থ! এই ছই গতি জানিলে কোন যোগী মোহগ্রস্ত হন না [সংসার মারার মোহিত হইরা ধুমাদি প্রাপক কর্মাই কেবল কর্ত্তব্য ইহা নিশ্চর করেন না; কর্মা, জ্ঞানলাভেঁর জন্তা, ইহা নিশ্চর করিয়া জ্ঞানে যত্ন করেন] অতএব হে অর্জুন! তুমি সর্বাদা যোগযুক্ত [সমাহিত চিত্ত] হও ॥২৭॥

আজুন—এই ছুইটি গতি জানিলে ধোগী মোহপ্রাপ্ত হরেন না ? "ঘোগী" বলিতে কাহাকে একঃ করিতেছ ? মুহাতি" কি ?

ভগৰান্— আৰ্চিরাদি মার্গে গমন করিলে মোকা হয় আর ধুমাদি মার্গে গমন করিলে সংসারে আবার পড়িতে হয়— এই ছুই গতির কথা জানিলে কোন ধারণাভ্যাসী বা কোন ধাননিষ্ঠ বা কোন উপাসক বা কোন ভক্ত মোহ প্রাপ্ত হন না।

বোগী অর্থ ধারণ ভাসী। মাসুষ তিন প্রকার। বিষয়ী, ধারণ ভাসী আর বিচারবাদ্। বিষয়ী ঐ হুই পথের কোন পথে যার না—ইহার পুন: পুন: ভীষণ নরক যন্ত্রণ ভোগ করে। যাঁহারা বিচারবান্ ভাঁহারাও "আমি চেতন আমি জড় নহি" "চেতন যাহা ভাহা অনস্ত পেণরিছিল্ল—তাহাই চিংস্কল তাহাই আনন্দ স্বরূপ "পুন: পুন: বিচার করিয়া এই সভাটি এই জীবনেই অনুভব কবেন। বিচারবান্ দাহারা ভাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। ভাঁহারা ভাব্যুক্ত হইয়া যান।

> বেদের যজ্ঞের তপঃস্থ চৈব দানের য়ৎ পুণ্যফলং প্রদিষ্টম। অত্যেতি তৎ সর্ব্বমিদং বিদিম্বা যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাল্লম্॥২৮॥

শ বা শ বেদের সম্যাধীতেয়ু বেদাক্যাসের যজ্ঞেয়ু অগ্নিফৌমাদিশ্ব সাদ্-

গুণোনামুষ্ঠিতেরু অঙ্গোপাঙ্গোপেত্রমমুষ্ঠানস্থ সাদ্গুণাম্ অঙ্গোপাক-সাহিত্যেন শ্রহ্মা সমাগণুষ্ঠিতের যথাবদমুষ্ঠিতের তপঃক ক্তত্তের তপসাং শান্ত্রোক্তানাং স্বতপ্তরং মনোবুদ্ধ্যাদ্যৈকাগ্র্যপূর্বক্ষম্ শান্ত্রো-ক্তেষ্ মনোবুদ্ধাটিদকাত্যোণ শ্রদ্ধা স্কতপ্তেষ্ চান্দ্রাংগাদিষ্ দানেষ্ সম্যাপতেষু দানস্ত চ সমাক্ত্রং দেশকালপাত্রাকুগুণত্বং তুলাপুরুষাদিষু দেশে কালে পাত্রে চ শ্রহ্ময়া সমান্দত্তেষু চ এব ষৎপুণাফলং পুণাস্থ ধর্মতা ফলং স্কান্বারাজ্যাদি প্রাদিষ্টং উপদিষ্টং শান্ত্রেণ ইদং বিদিয়া পূর্বেবাক্ত সপ্ত প্রশ্ননির্ণয়দ্বারেণোক্তং ভগবন্মাহাত্ম্যং সম্যগবধার্য্যাসুষ্ঠায় যোগী ধ্যাননিষ্ঠঃ তৎসৰ্ববং ফলজাতং পুণ্যফলং অত্যেতি অতীভ্যগচ্ছতি ় । । । , , স অতিক্রামতি তৃণবন্মণ্যত ইত্যর্থঃ ন কেবলং তদতিক্রামতি কিঁ**ন্ত** পরং উৎকৃষ্টিমশ্বং আছং আদৌভবং কারণং ব্রক্ষেত্যর্থঃ আছং নু কু কেনচিন্নির্ম্মিতং সর্ববর্কারণং স্থানং বিষ্ণোঃ পরমং পদং নির্বিশেষং ম নী জা উপৈতি চ প্রাপ্নোতি। তদনেশধ্যায়েন ্ধেয়স্তৎপদার্থো ব্যাখ্যাতঃ অগ্রিমেহধ্যায়ে জ্বেয়ং ত্রকোন্যাদি সপ্তপ্রশ্না

বেদ সমূহে [বেদাভাসে] যজ্ঞসকলে, তণস্থাসমূদায়ে এবং দানে বে পূণ্যফল উপদিষ্ট আছে, ইহা [পূর্ব্বোক্ত সপ্তপ্রশ্ন নির্ণয়নারা উক্ত ধ্যেয়তং-পদার্থ] জানিয়া যোগী তৎসমস্ত [পূণ্যফল] অতিক্রম করেন এবং আদিস্বরূপ উৎক্রষ্টিয়ান প্রাপ্ত হন ॥ ২৮॥

অর্জুন-এই অস্টম অধ্যায়ে মোটের উপর কি বলা হইল।

ভগৰান্— একা কি ? আধ্যাস্থা কি ? কাম কি ? আধিভূত কি ? অধিদৈব কি ? দেহে অধিবজ্ঞ কে ? প্ৰাণ প্ৰদাণকালে আমি কিন্ধপে জ্ঞাত হই – তুমি এই অষ্টম অধ্যায়ের প্ৰথমেই এই সাতটি প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে। আমি এই অধ্যায়ে তোমার প্রশ্নগুলির উত্তর প্রদান করিলাম।

ঈশবের ছইটি রূপ সর্ব্বশাস্ত বর্ণনা করেন। (১) ধ্যের ঈশ্বর (২) জ্ঞের ঈশ্বর। যাঁহারা ধারণাভ্যাসী তাঁহারা ধ্যের ঈশ্বর লইরা থাকেন। ত্রিকোণমণ্ডল পার হইরা মণিমণ্ডপে অথবা জমধ্য হৃদয়াদিস্থানে ধ্যের ঈশবে চিত্ত সমাধান করিতে হয়। ধ্যের ঈশবের সমাধি করিলে ক্রময়্প্রিলাভ হয় আরে সংসারে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে হয় না। পঞ্চায়িবিদ্যার কর্ম অবগত হয়য় আপনাকে অগ্রিময় ভাবনা করিতে পারিলে দহরবিদ্যার অধিকার জারে। হৃদয়ে বা ক্রছে বা সহস্রারে যে আকাশ ঝাছে সেই থানে, সঞ্চণ ঈশবের ধ্যারণা ধ্যান ও সমাধি করিতে পরিলেই ক্রময়্প্রিল লাভ হয়। ধ্যাননিঠ বোগী, ঈশবের চিত্ত সমাহিত করিয়া যে আনন্দ লাভ করেন, ভাহার নিকট বেদপাঠ, বজ্ঞ, দান, তপস্তা ইত্যাদির ফল যে ভূণবৎ ভাহা ভিনি অকুভব করেন। ইনি ক্রমে প্রক্রজনে লাভ করেন। এই ঝাগের ক্রময়্বিলর কথা বলা হইল।

व्यर्क्न - दिनाशायनानि कि এटই ठूक्ह ?

ভগবান্—তুচ্ছ কে বলিল? বেদপাঠ যাঁহার জগু তাহা পাইলে আর বেদপাঠ কবিয়া কি হইবে ? ব্রহ্মজ্ঞানই না আরগুক ? ব্রহ্মজ্ঞানের তুলা আর কিছুই নাই। বজ, দান, তপস্তাদি বারা বর্গাদি ভোগ হয় সত্য কিন্তু এই সাতিটি প্রশ্নের উত্তরে যে ধ্যেয় ঈশবের কথা বলা হইল তাহার ফল নিত্য জ্ঞানানন্দে স্থিতি। এই সর্কানন্দ প্রাপ্তিতে আর পতনের ভর নাই, আর সংসারে আসিতে হয় না।

• [®]ধ্যের ঈবংরর কথা এই অধ্যারে বলাহইল। জ্ঞের ঈবরের কথা পরে বলিতেছি। রাহ্মণেরা যে গারতীর উপাসনা করেন তাহাতে প্রধানত: ক্লের^৯ ঈবরের কথাই বলাহর। কিন্তু বাঁছারা জ্ঞের ঈবর কইয়া থাকিতে পারেন না তাঁহাদের জন্ম ধোর ঈবর। ধ্যের ঈবর ক্রমুক্তি প্রাপক আহার জ্ঞের ঈবর হারা সদ্যোমুক্তি লাভ হয়॥ ২৮॥

। श्रें उर मर।

ইতি শীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈদাসিক্যাং ভীম্মণর্কণি শীমন্তগ্রদ্ গীতাসুপনিবংক এক্ষবিদ্যারাং বোগণান্তে শীক্ষার্জ্বসংবাদে

व्यक्तव्यक्तरवार्गा नाम व्यष्टरमाहशाहः ।

ত্রীকুঞ্চার অর্গণমন্ত ।

শ্ৰীশ্ৰাপাৰামায় নম:॥

শ্ৰীসদ্ভগৰদ্গীতা ।

নবমো২ধ্যায়ঃ

রাজবিদ্যা রাজগুন্থ যোগঃ।

নিজনৈশ্বর্যানাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাহছুত বৈভবং।
নবনে রাজগুহাথো রুপয়াহবোচদচাত:॥ শ্রীধর:
শ্রীগোবিন্দপদারবিন্দ মকরন্দাখাদ শুদ্ধাশরা:
সংদারাদ বিমৃত্তরন্তি সহসাপশুন্তি পূর্ণং মহ:।
বেদাস্তৈরবধারয়ন্তি পরমং শ্রেয়ন্তাজন্তি ভ্রমং
দৈতং স্বপ্রসমং বিদন্তি বিমলাং বিদন্তি চানন্দতাম্॥ শ্রীমধুস্কন:

শ্রীভগবাসুবাচ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহশুভাৎ ॥১॥

ম
শ্রীভগবান্ উবাচ। ইদং তু প্রাক্বছধোক্ত মঞ্জে চ বক্ষ্যমাণ
ম
মধুনোচ্যমানং গুহুত্মং গোপনীয়ভমমভিরইশুভাৎ বিজ্ঞানসহিতং

ল নী

মমুভবযুক্তম্ ব্রক্ষবিজ্ঞানেনামুভবেনসহিতং নু তু কেবলং পারোক্ষ্যেণ

নী

ম
জ্ঞানং জ্ঞপ্তিমাত্রস্করপং শব্দপ্রমাণকং ব্রক্ষাত্ত্ববিষয়কং অনসূত্রবে

নী

ম
জানং জ্ঞপ্তিমাত্রস্করপং শব্দপ্রমাণকং ব্রক্ষাত্ত্ববিষয়কং অনসূত্রবে

নী

ম
জানুষ্যা গুণের দোষাবিদ্ধরণং ভ্রেছিভায় তে তুভ্যং প্রবক্ষ্যামি

ইদন্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে।

শ নী শ নী
কণি বিজ্ঞানি । যৎ জ্ঞানং জ্ঞান্বা প্রাপ্তা সাক্ষাৎকৃত্য অশুভাৎ সংসারশ প্রি প্রী নী
বন্ধনাৎ নোক্ষাসে সন্থ এব মুক্তোভবিষর্গন । অত্র যৎ সপ্তমাদৌ
নী
"জ্ঞানং ডেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যাশেষতঃ" ইতি প্রভিজ্ঞাতং,
নী
যস্ত চ বিজ্ঞানায় শাখাচন্দ্রন্থায়েনোপলক্ষণীভূতং জগৎকরিণং ব্রক্ষা
নী
তিত্রেব নির্মিতং, যবিজ্ঞানোহধিকারসম্পত্যর্থং তক্তৈব সন্তাণনী
স্থোপাসনমূক্তং তদিহ সর্বশেষভূতং ব্রক্ষা ষক্তব্যমিতি তথৈব প্রতিনী
জানীতে, বচনমাত্রেণবারোপরোক্ষং জ্ঞানং জান্নত ইতি তচ্চ ভত্রৈব
নী
ম
ব্যুৎপাদিতং ন প্রস্মার্ত্র্ব্যম্। অফ্রানে ধ্যায়ব্রক্ষনিরূপণেন ভন্ধ্যানম
নিষ্ঠস্থ গতিক্তেন, নবমে তু জ্ঞেয়ব্রক্ষনিরূপণেন জ্ঞাননিষ্ঠস্থ গতিক্রচ্যত
ম
ইতি সংক্ষেপঃ ।। ১ ।।

শ্রীভগবান্ কহিলেন, তুমি অস্থা শৃন্ত [অন্তের গুণে দোষ আবিদ্বার করনা ডজ্জন্ত] তোমাকে এই আতি গুছ বিজ্ঞান-সহক্রত-জ্ঞান কহিতেছি; ইহা জ্ঞাত ইইলে তুমি সর্ব্ব হঃথ হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

व्यर्क्न-- এই नवम व्यशास्त्र कि विलय ?

[•] তগবান্—সন্তম অধ্যায়ের ছুরের ক্লোকে বলিয়াছি বিজ্ঞানের সৃত্তি জ্ঞান (ব্রহ্ম-জ্ঞানের অনুভব) তোমাকে বলিতেছি ইহা জানিলৈ জ্ঞাতব্য তার কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। "অন্মিরগারে সবিজ্ঞানং জ্ঞানমূপদিশুতে"। এই বিজ্ঞানের অধিকার লাভ করিতে হইলে সগুণ উপাসনা আবশুক, ধ্যের ইবরের উপাসনা চাই। অন্তম অধ্যায়ে কোন্ প্রণালীতে সন্ত্র্য উপাসনা করিতে ইইবে বলা হইরাছে। বলা হইরাছে "সক্ষারাণি সংযম্য মনোহানি নির্ম্প্য চ। মুখ্যাগ্রাহাত্মন: প্রাণাহিতো বোগধারণাম্। এইরূপ গোগধারণা করিলে কি রূপে অর্চিরাদি মার্গে প্রনান 'করিতে করিতে ক্রমমৃতি লাভ কর। যার তাহা বলিয়াছি। সাক্ষাম্মেক প্রাপ্তরে গুণবত্তক্ত তত্তক্তেক বিশ্তরেণ জ্ঞাপনার নবমোহধ্যার আরভ্যতে॥ অন্তমে ধ্যের ব্রহ্মনির্পণ্যন জ্ঞাননিষ্ঠত্ত গভিক্রভারে।

আইমে খ্যের বন্ধ নিরপণ দারা ধারণাজ্যাসীর বা ধ্যাননিঠবাজির ক্রমনৃত্তির কথা বলিরাছি।
একণে জ্ঞাননিঠ জক জ্ঞেরস্বর জানিরা ধারণেত সন্ত মুক্ত :হইতে পারেন এই নবম
অধ্যানে তাহাই বলা হইতেছে। ইহা "কিংতদ্রক্ষ কিমধ্যাস্থামিতি জ্ঞেরক্ষবিবরং প্রশ্বরং"
ইহার উত্তর। যে অপরোক্ষ জ্ঞানের কথা এই অধ্যায়ে বলিব, ধ্যানাদি অভ্যাস ক্থন
এই জ্ঞানের তুল্য নহে। ধ্যানের দারা চিন্তুজ্জি বাতীত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অজ্ঞান নিবৃত্তি
হয় না। ধ্যান আয়ুজ্ঞানে লাভের অবাস্তর উপায় মাত্র। কিন্তু অনুভবের সহিত হে জ্ঞান এই
অধ্যারে বলিব ইহা অতি গুহু। চিন্তুরাগ দেয় বিধোত হইলে, সাধক ইহার অধিকারী হয়।
ভোমাকে অধিকারী করিরা ইহা আমি বলিতেছি। স্মরণ রাধ প্রথমে নিকাম কন্মী হইতে
হইবে। পরে আরুরুক্ষু যোগী হইযা যোগারু হইতে হইবে। ইনি গীতোক্ত বোগী।
যৌগীকে মুক্ততন হইতে হইবে। ইনি ধারণাভ্যাসী। ধ্যের ঈবরে ধারণাভ্যাসী ক্রমনৃক্তি লাভ
কর্মেন। একণে সজ্যোমৃত্তির স্বন্ধ জ্ঞের-ঈশ্রের অনুভবের কথা বলিতেছি॥ ১॥

রাজবিদ্যা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদমুত্তমম্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং স্কুস্থং কর্তুমব্যয়ম্॥ ২॥

দৃষ্টকলং স্বানুভবন্ ধর্ম্মাঃ ধর্মাদনপেতং। অনেকগুণবতোহপি ধর্ম-বিরুদ্ধতং দৃষ্টং। শোন যোগ ইব। ন তথা আত্মজ্ঞানং। ধর্ম বিরোধি কিন্তুসর্ববিধর্ম্মাকরণেহপি সর্ববধর্ম্মসিন্ধেঃ ''বথা ভরোমুলনিষেচনেন তৃপান্তি তৎক্ষভুজোপশাথা:।, প্রাণোপহারাক্ত যথেন্দ্রিয়াণাং তথিব সর্ববার্হনমচ্যুতেজ্যা" ইতি নার্দোক্তে:। তর্হি দুঃসম্পাদ্যং তামেত্যাহ ? স্বস্থং কর্ত্ত্রুং গুরূপদর্শিত-নিচারসহকুতেন বেদাস্ত-বাক্যেন স্থান কর্ত্ত্ব্ শক্যং ন দেশকালাদিব্যবধানমপেক্ষতে প্রমাণ-বস্তুপরতন্ত্রহাজ জ্ঞানস্থা, অনায়াস্যাধ্যং অজ্ঞানাপনয়্মাত্রসিদ্ধহাৎ। এৰমনায়াসসাধ্যত্ত্ব স্বল্লফলত্বং স্থাদভাগোদদাধ্যানামের কর্ম্মণাং মহাফল্লড্দর্শনাদিতি ? দৈত্যাহ অব্যয়ং অক্ষয়ফলং এবং অনায়াস-সাধ্যস্থাপি তস্থ ফলত: কর্ম্মবৎ ব্যয়োনাস্তি অত: শ্রান্ধেয়মাল্ম-জ্ঞানম্॥ ২ ॥ '

এই ব্রন্ধবিষ্ঠা, সকল বিষ্ঠার রাজা, অতি ওছ, [প্রায়শ্চিতাদি অপেকা] অতি ওদ্ধিকর, প্রত্যক্ষ ফলঞাদ, ধর্মাদঙ্গত, করা সহজ ও অক্ষয়ফলপ্রদ॥ ২॥

শ্রুজ্ন—তুমি কি আন্তবিভার কথা বলিবে ?

ভগৰান্-ৰে বিদ্যাদার। সদ্মই আন্মজ্ঞান লাভ হর সেই ব্রহ্মাবিদ্যার কথা বলিব। ইহা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ বলিয়া ইহার নাম রাজবিদ্যা। রাজগণের বলাধানের জন্তও এই বিদ্যা প্রদন্ত হইত বলিরাও ইহার নাম রাজবিদ্যা। ভগৰান্ বিশিষ্ট টহা বলেন। সকল শুক্ত বন্ধ অপেকা ইহা শুক্ত। ইহা পরম পবিত্র, শাকাৎ অনুভব হয়, ধর্ম বিরোধী নহে, কুথে করা বার এবং অক্ষয় ফলপ্রদ।

অৰ্জুন-পবিত্ৰ কিরূপে ?

. ভগৰান—যাহা পাপ কর করে তাহাই পৰিত্র। প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা পর্ণি কর হয় রটে কিন্তু সমূলে পাপ কর হয় না। স্কারণে পাপের বীজ থাকিরা যার। কিন্তু আত্মজান লাভ হইলে বহুজন্মসঞ্চিত এবং বর্তুমান দেহর্তুত পাপরাশি ক্ষণমাত্রেই ধ্বংস হইরা যার। ভবিষাৎ পাপের স্চনা করিতে দের না, কারণ জ্ঞানের উদরে অজ্ঞান একেবারে নই হয়। যত দিন না অজ্ঞান বার তত্দিন পাপ থাকেই। এজন্ত সর্ব্বপ্রকার পবিত্র বস্তু অপেকাইহা শ্রেষ্ঠ।

অৰ্জ্যৰ-প্ৰত্যক্ষ অনুভব কি বলিতেছ ?

ভগবান্—ব্রহ্মজ্ঞান সঙ্গে অনুভূত হয়। স্থের অনুভব যেমন প্রত্যক্ষ সেইরূপ আছা সম্বন্ধে জ্ঞান যাহা লাভ হয় তাহা প্রত্যক্ষ। সংসক্ষের স্থা সঙ্গে সঙ্গেই অনুভূত হয়। শ্যেন যাগের ফল প্রভূত, কিন্ত ইহাতে শ্যেন বিনাশ করিতে হয় তজ্জপ্ত ধর্মের বিরোধী। আত্মজ্ঞানে কোন প্রকার হিংসা নাই বলিয়া ইহা ধর্ম বিবোধী নহে।

অৰ্জ্ব-বাহার এরপ ফল তাহায় অনুষ্ঠান বড়ই ক্লেশকর ছইবে বোধ হয় ?

ভগৰান্—তাহাও নছে। "কর্তুস্থং" আক্সজান লাভে কোন আঘাস নাই। একটী পুল্পের পতা পেষণ করিতে বরং আয়াস আছে কিন্তু জ্ঞান লাভে কোন আয়াস নাই। জ্ঞান ত সক্ষত্রই আছেন জ্ঞানেব উপর একটা আবরণ পড়িয়াছে। এইটা অ্ঞান। অ্ঞান সরানই কর্ত্রা; ভ্রুবুঝাইয়া দিলেন তুমি জ্ঞানান্দ স্বরূপ অমনি নিজের স্বরূপ বোধ হুইয়া পেল। করা ধরা ইহাতে নাই।

অন্তর্ন—অত অনারাসে যাহা লাভ হয় তাহার ফলও বোধ হয় সামাঞ ? কারণ বছজন না করিলে বছফল লাভ হয় না।

ভগবান্—তাহা নহে, অলায়াস সাধ্য হইলেও ইহা অক্ষ ফল প্রদান করে। জ্ঞানলাভ হইলেই সম্ভ মুক্তি হয়। জীব মুক্ত হইয়া নিত্য আনন্দসাগরে ভাসিতে থাকে। কোনকাপ ভয় ভাহার থাকে না ও আনন্দের কথন ক্ষা না। অনন্তকাল অনন্ত আনন্দ ভোগ হয় মেমন মূলে জল দিলে শাখা, প্রশাখা ক্ষন্দ সকলেরই পৃষ্টি হয়, ধেমন তাণের পৃষ্টি বিধান করিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের পোষণ হয় সেইরূপ অজ্ঞান নিবৃত্তির পরে যে জ্ঞান লাভ হয় ভাহাতেই সমন্ত সাধনার ফল লাভ হয়। ২ ।

অপ্রদর্ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্তাম্ত পরস্তপ। , অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুসংসারবর্ত্মনি॥ ৩॥

ম শ্রী হে পরন্তপ অস্থ্য আত্মজ্ঞানাখ্যস্থ ভক্তি-সহিতজ্ঞানলকণৃস্থ

ধর্মাস্থ স্বরূপে সাধনে ফলে চ (কর্ম্মণি ষষ্ঠি।) অশ্রাদ্দধানাঃ শ্রহ্মাবিরহিতাঃ পুরুষাঃ স্বমতিকল্লিতেনোপায়েন কথঞ্চিদ্ যতমানা অপি শান্ত্র।বিহিত্যোপায়াভাবাৎ মার্ম পরমেশ্বরং অপ্রাপ্য মৎ প্রাপ্তেরী নৈবাশক্ষেতি মংপ্রাপ্তিমার্গুদাধনভেদভক্তিমাত্রমপ্যপ্রাপ্যেত্যর্থঃ মৃত্যুসংসারবর্মনি মৃত্যুফুক্তঃ সংসারঃ তম্ম ন্মাঃ নরকভির্যাগাদি-প্রাপ্তিমার্গন্তবিদা জননমরণবন্ধনেন নার্কিণঃ তির্ঘ্যাদ্ি-যোনিম্বেৰ নিবৰ্ত্তন্তে নিশ্চয়েন আৰ্বৰ্তুত্তে ভ্ৰমন্তি॥৩॥

হে পরস্তপ! এই [আত্মজানরূপ] ধর্মেব [স্বরূপে, সাধনে ও ফলে] অশ্রদ্ধাকারীপুরুষগণ আমাকে প্রাপ্ত না ২ইয়া মৃত্যু পরিবাপ্ত সংসার পথে নিরস্তর পরিভ্রমণ করিয়া থাকে।।৩॥

অৰ্জ্য-কেন শ্ৰদ্ধা কয়েনা?

ভগবান-কেই আপাত মধনাহর নাশুহুখপ্রদ অণচ বেদ বিরোধী কোন মন:কলিত উপায় অবলম্বন করিয়াছে, কেহ বা নিজের স্থবিধামত উপদেশ করিতে পারে এইরূপ ব্যক্তি ধরিষী কোন উপদেশ পাইয়াছে; তাহারা দম্ভদর্পাদি আমুর সম্পদে এবং আসক্তির মোহে মোহিত-এইরূপ ব্যক্তি এই অনায়াসলভা সহজসংধা উপায়ে শ্রদ্ধা স্থাপন করিতে পারেনা; ধর্মের ভেজারতি করে বলিয়া এই ধর্মবৃণিকগণ অমান্ধ ও মোহাচ্ছন্ন হইয়া মনঃ কল্পিত উপায়

অজ্জন-সর্বাদ্রঃখনিবৃত্তি ও পরমানন্দপ্রাপ্তির একপ থ্রের উপয়ে গাকিতেও, আর ইহা "কর্ত্ত: স্ত্রুথম্" হইলেও লোকে ইহার অনুষ্ঠান করে না কেন? কেনই বা লোকে এই নিদারুণ সংসার **যাত্তনা ভোগ করে** গ

[•] ভগবান্-এই স্থলভ পথের স্বরূপ কি, ইহার সাধনা কি এবং ইহার ফল কি ইহাডে শ্রদা করেনা বলিয়াই এই দুর্গতি প্রাপ্ত হয়।

ছাড়িতে পারে না সেই জন্ম মৃত্যায়াও সংসারপথে পুনঃ পুনঃ নানা যোনিতে। পরিজমণ করে।

অর্জুন—তুমি আমার আগ্রহ নিতান্ত বৃদ্ধি করিয়াচ, তৃমি আমাকে অভিমুবী করিয়াছ এখন শীল্ল বল এই ক্রদ্ধবিত্যা কি ?॥ ৩॥

> ময়া ততমিদং দৰ্কাং জগদব্যক্তমূৰ্ত্তিনা। মংস্থানি দৰ্কাস্থৃতানি ন চাহং তেষবস্থিতঃ॥৪॥

অব্যক্তমূর্ত্তিনান ব্যক্তা ইন্দ্রিয়গোচরীভূতা মূর্ত্তিঃ স্বরূপং যক্ত মম . দোহহমব্যক্তমূর্ত্তিন্তেন করণাহগোচরস্বরূপেণেত্যর্থঃ ময়া মম যঃ পরোভাব স্তেন যদা অন্তর্থামিণা ময়া ইদং সর্ববং জগৎ ভূতভৌতিক-তৎকারণরূপং দৃশ্যজাতং মদজ্ঞানকল্পিতং ময়াহধীনপরমার্থসত্তা-সংরূপেণ স্ফুরণরূপেণ চ ততং ব্যাপ্তং উপাদানস্বাৎ কনকেনেব কুগুলাদীনি রজ্পণ্ডেনেব তদজ্ঞানকল্লিতং সর্পবারণাদিভাব স্বরূপেণ অব্যক্ত মূর্ত্তিনা ময়া ব্যাপ্তমিদং সর্ববং ন তু অনেন পরিচিছন্নেন শ্রীকৃষ্ণ-দেহেন। সর্ববৃত্তানি স্থাবরাণি জঙ্গমানি চ মংস্থানি ময়্যব্যক্ত-মৃর্ক্তো সন্ত্রীব ফ্রুরন্তাব মজেপেণ স্থিতানি ন হি নিরাত্মকং কিঞ্চিত্তুতং ব্যবহারায়াহবকল্পতেহতো মৎস্থানি ময়া স্থিতানি অভে৷ মৃয়ি স্থিতানা-ত্যুচ্যতে অহং ট তেবু কল্লিতেবু ভূতেবু ন অবস্থিতঃ কল্লিতাকালি **সম্বন্ধা**যোগাৎ। অভএবোক্তং "যত্ৰ যদধ্যন্তং **১**ৎকৃতেন গুণেন

দোষেণ বামুমাত্রেণাপি ন সম্বধ্যতে' ইতি তেষাং ভূতানাং অহমেব

সাত্মা ইত্যত স্তেষ্ স্থিত ইতি মূঢ়বুদ্ধীনামবভাষতে॥ ৪॥

অব্যক্তর পদারা আমি এই সমন্ত জগৎব্যাপিয়া [তরঙ্গ যেমন সমুদ্রে অবস্থিত সেইরূপ] রহিগাছি। সমস্ত ভূত আমাতে অবস্থিত আমি [ধেমন তরঙ্গে সমুদ্র থাকে না সেইরূপ] কিন্তু তৎু সমুদয়ে অবস্থিত নহি॥ ৪॥

व्यर्क्न-(धाय द्वेषरत्रत छेलामनाय कमम्कि এवः (क्वय देवतरक कानित्न मरलाम्कि.स्य। ত্মি এই জেয় ঈশবের কথা ৰল !

ভগবাম্-ধোর ঈশব সাকার জ্ঞেব ঈশর নিরাকার। ধোরঃসদা সবিভূমওল মধ্যবতী ইত্যাদি প্রমাণ। বাহার। বলে ঈশর সাকার আবার সাকারই সর্কব্যাপী তাহারা আন্ত। আমি সাকার বৃষ্ণমূর্ত্তিতে জগৎ ব্যাপিয়া নাই কিন্তু আমার অব্যক্ত মূর্ত্তি ছারা আমি জগৎ ব্যাপিয়া थाছि। এই অব্যক্ত-मूर्डिটि আমাৰ প্রমভাব। "অব্যক্ত মু্রিন। ময়া ⇒ মম यঃ প্রোভাব স্তেন"। নিরাকার আমি জগং ব্যাপিয়া আছি। নাকাব আমি পরিচ্ছিল্ল মূর্তিমাত্র জগন্বাপীনহে हेश प्रकल्टे दूर्सा এই यে "পরোভাব" ইটি জড় নছে। ইনিই অন্তর্গমী। সাকার, নিবাকার থাকিয়াও অন্তর্থামী। রুধা লোকে নিরাকার সাকাব বাদেব গোলংখাগ তুলিয়াছে। ৰণ্ধ অৱপতঃ অব্যক্ত মুক্তি। তিনি প্রমভাব ধরণে। সং-চিৎ-আনন্দই তাঁহার প্রম ভাব। সাবার তিনি সর্কণজিমান্। (১০২ পৃষ্ঠা দেখ) শক্তির কার্যা যথন নাহত, যথন শক্তি শক্তিমানে মিশিগাই থাকেন তথন শক্তি আছে বা নাই ছুইই বলা যায় ন।। এই শক্তির নাম মাধা। ইনি ভাবরূপা হইলেও "যৎ-কিঞ্চিৎ"। ইনি "না সতী সা ন সতী সা" মণির ঝলক যেমন স্বভাৰতঃ হয় একা হইতে শক্তির স্পান্দন সেইকাপ স্বভাৰতঃ হয়। এই স্পান্দন হইলে একা থব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আইসেন। ত্রহ্ম সগুণ হয়েন। ক্রমে আরও যত মারার পরিষ্কাম হইতে, পাকে ততই তিনি মূর্তিধারণ করেন। ব্রহ্মের সর্বানীক্ত আছে তিনি মাপনাকে সমূর্ত্তি করিতে পারেন। এক সাকার হইতে পারেন।না যাহারা বলে তাহাদের ষ্তি অবণ কর। ইহারা বলে "ফট্টাদি বিঘয়ে ব্রহ্ম সর্বব শক্তিমান্ বটেন কিন্তু ওাহাব ·পাপনার পরণের নাশ করিবার শক্তি তাঁহার আছে এমত বীকার করিলে জগতের প্রায় এক হইতে একেব নাশ ছওনের স্থাবনা প্ররাং খীকার করিতে হয়; কিন্ত যাহার নাশ াষ্ট্র সে ব্রহ্ম নতে অতএব জগতের বিষয়ে ব্রহ্ম সর্বশক্তিমান্ হয়েন, আপনার স্করণের নালে শক্তিমানী নহেন এই নিমিভেই সভাবত: অমূর্ত্তি ত্রক্ষ কদাপি সমূর্ত্তি হইতে পারেন না, বেহেত্ সম্তি হইলে তাহার বরণের বিপর্য অর্থাৎ পরিণাম এবং আকাশাদির ব্যাপ্যত্ব ইত্যাদি ঈখরের বিরুদ্ধ ধর্ম সকল তাহাতে উপস্থিত হয়"। এই বৃক্তি বিচারগুদ্ধ নহে। মৃতিধারণ कतिरलहे या य यक्षरभव विनाम कविष्ठ इस हेहा रक बलिल ? अकझन मासूच मर्सना क्रिडरम 91-8

আপনার মনুষ্য আকারে থাকিয়াও নানা প্রকার মুখোদ পরিয়া নানা মুর্ভি ধরিতে পারে। ত্রহ্মও আপন স্চিদানন্দ স্বরূপে সর্বদা থাকিয়াও মান্ত্রা বন্ত্র আচ্ছাদনে বহুমূর্তি ধারণ করিতে পারেন।

ইং। অসম্ভব কেন হইবে ? ফুটক মণির কিরণরাশি যেমন আপন। আপনি বহির্গত হয় তদ্ধপ এই আক্সাব এমনই একটি অকারণ সমুজ্জল শক্তি আছে তাহাই আমানের অস্তরে জগৎরূপে প্রকাশ পাইর। পাকে। জগংরূপে ধর্মন শক্তি প্রকাশ হইলেন তথন শক্তির আধার य गिकियान किनि चयकारण प्रकार। शाकिरलेख मान्ना उँ। इति मृखियान मेठ प्रवाहेल । अन्यक তাঁহার বেমন মারাময়মূর্তি, রামকুঞাদিও ্সেইকপ মারিকমূর্ত্তি। ব্রহ্ম সর্বভূতের চেতন ও দর্শনেব্রিয়ের অগোচর এই জন্ম তিনি সৎ ও অসৎ। চেতনরূপে সৎ এবং ইব্রিয় অগোচরত্বরূপে অসং। ভাল ক্রিয়া বিচাব ক্রিয়া দেখ বুঝিবে যেমন স্তবত্বল হইতে, ম্পানন বায়ু হইতে শৃত্য আকাশ হইতে পৃণক নহে দেইরূপ হৈত ও অদৈত ঈশর হইতে ভিন্ন নহে। যাহা উভয় ভাব বৰ্জিত প্ৰত্যাং কেবল সং, শাপ্তকাবেরা তাঁহাকেই পরব্রহ্ম বলেন। কাজেই তিনি স্বৰূরণে সর্বাদা অবস্থান করিয়াও দৈত সাকারমূর্ত্তি এবং অদৈত নিরাকারমূর্ত্তি ধারণ করেন আবার তিনি উভয় ভাব বর্জিতও বটেন। আমি নিনাকার ভাবের কথাও বলিতেছি আবার বিশ্বরূপও দেখাইতেছি আবার বিশরূপ দেখিয়া ধবন তুমি ব্যাকুল হইয়া, আমার মানুষরূপ দেখিয়া বলিবে षृष्ट्रिकः भाक्ष्यः अर्थः তব সৌনাং জনার্দন। ইদানীম্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ। তথ্ন আমি যে সাকার ভাহাও সকাসমকে প্রকাশ হইভেছে।

অৰ্জুন-তোমার কুপায় মাত্র্য দাকার নিরাকাব বাদের তত্ত্ব বুরিয়া অনুর্থক বাদ বিততা পরিত্যাগ করুক, করিয়া ''ময়াত্তমিনং সর্ববং জগদবাক্তমূর্ত্তিনা" এই পরম ভাবে তুমি বে সক্ষএ আছে তাংগাই সক্ষণা আলোচনা করুক। মানুষ কতই নির্ভিন্ন ২য় যথন দে বিশাস করে ঐভগবান সর্বত্র আছেন। তিনি আবার সর্বত্র অন্তর্গামী (মায়া আনুত্রতে মুঠি দেখিতে পাউক বা না পাউক বিধাস ককক তুমি অন্তযামী। তুমি আশে পাশে উর্দ্ধে এখে সর্বত্তে সমভাবে বিরাজমান্। ভূমি ঘেমন আকাশ ব্যাপিয়া আছে সেইরূপ মানুষের হৃদ্য ব্যাপিয়। আছ। । সর্ব্ব জাবের হৃদয়ে ঈশ্ররপ্রে হৃদয়ের রাজা হইয়া আছ এইটি বিশাস করিয়া সাধনা করিতে থাকুক। সাধনা ধারাই অনুভব করিতে, পারিবে। তুমি সাকার, জুমি নিরাকার আবাব তুমি ট্রেড অনৈত ভাববর্জিত। বতদিন সাধক সচিদোনশ ভাবের অপরোক্ষামূভূতি করিতে না পাবে ততদিন তুমি তুরীয়ভাবে সর্বতে আছ তুমি প্রাঞ্জপুরুষ-ক্লপে হৃদয়ে আছ বিখাস করিয়া প্রার্থনা করুছ, সরবাধা আংগ করুক, সর্বাদা ভোমার নাম জ্ঞপ করুক, সর্বাধা তোমার প্রণাম অভ্যাস করুক, তাহা হইণেই সে সাকার নিরাকার সকল ভাবেই তোমানে লইয়া পাকিতে পারিবে। আহা ফুলর তুমি। আমি তোমার কথামুক পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইরা ঘাইতেছি। এখন বল ''মংস্থানি সর্কাচুতানি ন চাহং তেখবস্থিতঃ" ইংবি ভাব কি?

Bप्रवान्--मरकार्न-क अक्राण वार्वाक वार्व कर्न-

*

(>) ময়ি অব্যক্তমুর্ব্ধে শ্বিতানি মংখানি দর্কভুতানি ব্রন্ধানীনি ভ্রপণ্যস্তানি। ন ছি নিরাক্সকং কিঞ্চিত্তং ব্যবহারায়াহবকরতে। অতো মংখানি ময়াক্সনাস্থবদ্ধেন শ্বিতানি। অতো মিয়ি স্থিতানীত্যাচাস্তে । তেবাং ভূতানামহমেব আয়া ইত্যত তেগুছিত ইতি মৃচ্বুদ্ধীনামবভাদতেহতো ব্রবীমি না চাহহং তেয়ু ভূতেয়বস্থিতে। মুর্ববং সংলেষাহভাবেনাকাশস্থাপাস্থবস্তমোঞ্হম্॥ শ

• 1

(২) সন্তাব ক্ষুত্তীৰ মজনেণ স্থিতানি স্পাতৃতানি স্থাবরাণি ভঙ্গমানি চ, প্রমার্থভঞ্জ ন চৈবাহং তেযু কলিতেরু ভূতেখবস্থিতঃ কলিতাকলিতয়োঃ সম্বল্লাযোগাৎ। অতএবোক্তং "যম যদধাতঃ তৎকৃতেন গুণেন দেংবেণ বামুমাত্রেণাপি ন সম্বল্লে" ইতি॥ ম

नी

(°) মরি প্রভাগানশে রজাং স্রক্সপ্রথধারাদয় ইব সক্রত্তানি স্থিতানি অভো মৎস্থানী-ত্যুপচারাত্বচান্তে অধিঠানাধান্তরোবান্তবসম্বধাযোগাৎ এতদেবাহ ন চেতি। ন চাহং পরমানন্দতেমুভূতেধ্বস্তিচাহ্মি ঘটাদাবিব মৃৎ, অপরিণামিয়ানেব ॥ নী

রা

(৪) মরা অন্তর্থামিণা তত্তন্—অন্ত জগতো ধারণার্থা নিয়মনার্থক শেষিত্বেন ব্যাপ্তমিত্যর্থা:।
মংস্থানি সর্ববিভূতানি মহান্তর্থামিণি স্থিতানি ততৈবে অন্তহামি প্রাক্ষণে "হস্ত পূলবীশরীরং হ
পূলিবীমন্তরে। যময়তি যন্ত্যাক্সা শরীরং হ আক্সানমন্তরে। হময়তি।" ইতি শরীরংছন নিয়ামাছপ্রতিপাদনাৎ তদায়ত্তে স্থিতিনিয়মনে প্রতিপত্ততে ইতি। শেষিত্বংচ "ন চাহপ্রেদবস্থিতঃ।"
অহঞ্চন তদায়ত্তিহিঃ মংস্থিতে ন তৈঃ কশিচ্ছপকাব ইত্যুৰ্থঃ॥ রা

a

(৫) ময়। সক্ষিদং জগভতং ধর্তু, নিয়ন্তং চ ব্যাপ্তম্। অতএব স্কাণি চরাচরাণি ভূতানি ব্যাপকে ধারকে নিয়ামকে ৮ ময়ি স্থিতানি ভবস্তীতি তেবাং স্থিতিমদ্ধীনা। তেষ্ সক্ষেষ্ ভূতেধহং ন চাবস্থিতঃ মনস্থিতি গুদ্ধীনা নেতার্থঃ। ইংনিপিলজগদন্তথামিনা স্বাংশেনান্তঃ প্রবিক্তা

3

(৬) মথা কাৰণভূতেন সৰ্কমিদং জগওতং "তৎস্প্ট্ৰা তদেবাকুপ্ৰাবিশৎ" ইভাাদি শ্ৰুডে: । অতএৰ ঝাৰণভূতে মথি তিঠন্তীতি মৎস্থানি সৰ্কাণি ভূতানি চৰাহ্চৰাণি, এৰমপি ঘটাদিষ্ কাণ্যেষ্ মৃত্তিকেৰ তেৰু ভূতেৰু নাহহমবন্ধিত আকাশবদসঙ্গৰাং ॥ শ্ৰী

আমি আয়া। সর্পাভূত আমাতে ছিত। কিন্তু আমে ভূত সমূহে ছিত নই। কারণ তরঙ্গ, সমূদ্রের বল্দে ছিত কিন্তু সমূদ্র, তরঙ্গে ছিত নুহে। ভূমা পুশবের কোন এক বিন্দু ছানে এই অনস্ত কোটি ব্রুগাণ্ড ভাসিতেতে। কাজেই বলা হয় এক্ষে বাবহারিক দশায় ভূত সকল অবস্থান করে কিন্তু বিন্দু-পূজা ব্রহ্মাণ্ড মহান্ ব্রহ্ম ছিত হইবেন কিন্তুপে? কোন ভূতই আশ্বাশ্স্ত হইয়া ব্যবহারণপার অবস্থান করিতে পারে না। এই জন্ত মংহানি অর্থে এই ব্রায় যে আমি আম্বান্ত আছি তাই ভাহার আমি বান্, তাই ভাহাপের অন্তিত। আমি না পাকিলে কোন জীবের বা কোন ভূতের বা কোন কিন্তুব অন্তিত অবধি নাই। এই জন্ত বলা হইল আমাতে সমন্ত ভূত ছিত। আবার আমি ক্রিপ্ত্রের আয়া বলিয়া সর্বভূতে আমি আছি

্ঠ অঃ ৪ শ্লোক

ইহা মৃদ্বুদ্ধির কথা মত্রে সর্কাভূতে আমি নাই। আমি ব্যাণক, ব্যাণ্য বস্তুতে থাকিব কিরণে? তরঙ্গ মধ্যে সমৃদ্ধ স্থিত বেমন বলা বার না সেইরূপ অতিকৃত্র ভূত সমূহের প্রত্যেকে অবও সীমাণ্ড আমি অবস্থিত ইহাও বলা বার না। একটি মমুব্যের শরীরে যে রক্তবিক্ তল্পথা কোটি কোটি জীব রহিরাছে। মনুষ্যুশরীরে ঐ সমন্ত জীব রহিরাছে সত্য কিন্তু রক্তবিকৃত্র জীবে মানুষ্যুটি অবস্থিত ইহা বলা বার না। সর্কাভূতে আমি আছি বাহারা বলে তাহারা মৃদ্বুদ্ধি। এই জক্ত আমি বলিতেছি নচাহং তেখবস্থিত:।

আমার ব্যরণ ইইতেছে সং এবং মায়িকলপ ইইতেছে ক্রণ। আমি বে ভাবে স্থিতমত ভাসিতেছি সম্প্রভূত মদ্পেণ স্থিতানি মংস্থানি। সম্প্রভূতের আমাতে অবস্থান মারিক মাতা। প্রমার্থভাবে দেখিলে আমি সেই কল্লিত ভূত সমূহে অবস্থিত নই। আমি অকলিত ভ্রার ভূত সমূহ কলিত। ভূত সমূহের সঙ্গে আমার কোন সংশ্র নাই। কলিত ও অকলিতের যোগাগোগ হয় না। কারণ যাহাতে যাহা আধান্ত (যেনন রক্ষ্তিত সর্প) তাহার গুণ বা দোবের সহিত ঐবস্তব কোন সম্পর্ক নাই। রক্ষ্তিত সর্প অধ্যক্ত হইলেও সর্পের ওণ বা দোবে কিছুই রক্ষ্তিক পশা করে না। রক্ষ্তিত যেমন স্পালম প্রমার প্রভাগিনক আমি, আমাতে সর্পাভ্ত ভাসিয়াছে সেইকপ একটা লমেই হয়। কাবণ আমি চেতন অন্ত সমস্ত জন্ত। জন্তের সহিত চেতনের কোন সম্পর্ক নাই।

তবেই দেখ দংমাত্র আছেন অস্ত বাহ। কিছু ক্ষুব্ব তাহা বাস্থবিক না খাকিলেও ভ্রমে আছেন মত দেখায়। কল্পনাই এই জগও। কল্পনা আমাতে ভাসে সত্য কিন্ত কোন কল্পনাতে আমি ভাসিনা। বাশ্ববিক জগও নাই, ক্ষুব্ৰও কিছুই হইতেছে না ধিনি আছেন তিনিই আছেন। বাহা কিছু দেখা বায় তাহা ভ্রমে বা ক্ষো। ক্লিছেই ব্লফ্ট সত্য। জগও ইক্রলাল মতে।

গাঁহাবা জগংকে অসতা বলিতে পারেনন। উচাবা "অব্যক্ত মুক্তিন।" অর্থ তুরীয় বন্ধ না বলিরা মারিক অন্তর্থানী প্রশ্ন বলেন। বিনি অন্তর্থানী শ্রুতি, তাঁহাকে স্পৃত্যাভিমানী চৈত্রভা বলেন। এই প্রপ্তাভিমানী চৈত্রভা ইপর, ইনিই সর্ব্বজ্ঞ, ইনিই অন্তর্থানী, ই'হা হইতে জীবের উৎপত্তি হয়, ই'হাতেই জীবের লয় হয়। শ্রুতি বলেন যত্র স্থোন কঞ্চন কামং কামরতে ন কঞ্চন স্বাং পশুতি তৎস্মৃত্যম্। স্ব্পৃত্যান একীভূতঃ প্রকাশন্দ এবানন্দারা আনন্দভূক্ চেতােম্বং প্রাজ্ঞতারঃ পাদঃ। এব সর্ক্তের এই স্কাজ্ঞ এনােহন্তর্থানিঃ সর্ক্তি প্রভাবাপ্যায়ী হি ভুতানাম্।

"মংখানি সর্কার্তানি" ইহার এঅর্থ ই হারা বলেন আমি অন্তর্থামী আমাতে সমস্ত ভূপ কি চ । ব্যাপক, ধারক এবং নিশামক আমি, সর্কাভূত আমাতে ছিত অর্থাৎ সমস্ত ভূতের ভিতি আমার অধীন। "ন চাহং তেম্বছিডঃ" ইহার অর্থ ভূতের অর্থানৈ আমার ছিলি নচে। এই নিখিল জগৎ, অন্তথামী পুরুষ যে আমি, আমার অংশহারা অন্তঃপ্রবিষ্ট ছইয়া বিধক হইবা আছে। ইহাদের মতে জগৎটা মিথা নহে, জগৎটা ব্রংলার দৈহঁ; বেহটাও আছে। জগংটা সত্য। জগৎ জাগ্রৎ ক্রপ্ন প্রতিত থাকে না সত্য কিন্ত ইহা প্রবাহক্রমে নিতা। কিন্ত ইহাদেবর বিচার করা আবশুক ঈশ্বর ও জগৎ এক্রপ পদার্থ নহে। চেতন ও জড় বড়ই বিকল্প। আলোক ও অলকার বেমন একছানে থাকিতে পারে না দেইরূপ চেঠন ও জড়ের একতাবস্থান অসম্ভব। কাজেই বাহাকে জড় বলা হর—তাহা বাত্তবিক ইন্দ্রজাল হইলেও অঘটনঘটন পটীরসী মায়া ইহাকে সতা মতই দেখার। যেমন স্বপ্ন কালে ঘাহা দেখা বায় কহা সত্য সত্য না থাকিলেও বতক্ষণ দেখা যায় তত্ক্ষণ আছে বলিয়াই বোধ হয় কিন্তু বপ্ন যায় মিখা।, সেইরূপ অজ্ঞান বতদিন থাকে তত্দিন জগংকে সতামত বোধ হইলেও জ্ঞানোদয়ে জগং-স্থা তালিয়া যায়; 'তখন ইহার অভিত্র প্যান্ত থাকে না। গুধু নির্দ্রল ক্রন্ধ মাত্র থাকেন। ইনিই তুরীয় ক্রন্ধ। ইনিই অব্যক্ত মূর্ত্তি। মূর্ত্তি অর্থ স্বরূপ। হঁহার থক্স অব্যক্ত।

এই ইন্দ্রিয়ের অগোচর তুরীয় ব্রহ্ম ইইতে মণির ঝলকের মত বভাবতঃ যে ক্র্রণ ২য়, সেই ব্রুণ ব্যালার বা সকলে বাস্তবিক নাই কিন্তু আছে মত বোধ হয়—ইতা অজ্ঞানেই হয়—মায়ার প্রভাবেই হয়। আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই—যাহা কিছু আছে মত বোধ হয় তাহা অঞ্জানেই হয়। কাজেই অজ্ঞানে বাহা স্থিত বলিয়া মনে হয় জ্ঞানে তাহা কিরুপে স্থিত হয়েব ং সেইজক্স বলি আমাতে ভৌতিক ইক্সজাল আমার মায়। দেখাইলেও সেই ভৌতিক ইক্সজাল আমার মায়। দেখাইলেও সেই ভৌতিক ইক্সজাল আমার মায়। দেখাইলেও সেই ভৌতিক

व्यक्त-- এই यে তব कथ। তুমি विनार ইशाउ আমার সংখ্যামুক্তি কিরুপে হইবে ?

ভগবান্—একমাত্র আত্মাই আছেন। তাঁধার দেহ—কুল দেহ, কৃষ্ণ দেহ ও কারণ দেহ (অজ্ঞান) বাস্তবিক নাই। কাজেই শরীর ও মনের সমস্ত ব্যাপারে অনাক্স করিয়া তুমি মান্তবেশ কিছুতেই আন্থা নাই, কিছুতেই বিচলিত হওয়া নাই, তুমিই পবম শাস্ত্র আত্মা আর সমস্তই ইক্রজাল, মিণ্যা—কিছু মাত্র অন্তিম ইহাদের নাই। এইটি অনুভব করিয়া আত্মত্বে কিতি লাভ কর। এই অবস্থা লাভের জক্মই সাধনা। মিণাকে মিণ্যা জানিফা তাাল করিবার জক্ম বোগ, ভক্তি ও জ্ঞান মার্গের অনুষ্ঠান। অনায়াস পদ লাভ জন্ম পুনঃ পুরঃ কর। লাভই সম্ভোম্তি।

অর্জুন—আমার আর একটু জিজান্ত আছে। তুমি যেমন সংত্মি তেমনি চিং। তুমি চিংবরপ, তুমি জানবরূপ। তোমাতে সমস্ত ভূত অবস্থিত অর্থাৎ জানে সমস্ত ভূত দৃষ্ট। জান বরূপ তুমি, তুমি সকল ভূতকে জান : কিন্তু ভূত সকল জান বরূপ তেমাকে জানে না। এই ভাবে বুরিলে কি হয় না?

ভগবান্—জ্ঞান স্বরূপটি অব্যক্ত। আমি সকল ভূতকে জানি। সব জানাকে লোকে
,ভাবে জ্ঞান। জগৎ জানাটা জ্ঞান নহে—আত্মা ভিন্ন অন্ত বিচু আছে এই জ্ঞানটাই অজ্ঞান।
থামি সকল ভূতকে জানি—ইং, মারামুক্ত তুরীয় ব্রহ্মে প্রযুক্ত হর না। ইহা মায়াবীণ প্রথর
সংক্ষে বলা থার। স্বরূপতঃ থাহা নাই কিন্তু মারাতে থাহা আছে—ইপর তাহাদিগকে জানেন
কিন্তু ক্ষাধীন ভূতগণে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্ম হিত নহেন। ভূতগণের জ্ঞান, থও জ্ঞান। ঐ পও
জ্ঞানে অথও জ্ঞান থাকিতে পারে না। স্ব্যুধ্যি অভিমানী ইবর স্কর্জ। এই মারাধীন
প্রথ মারিক সমন্ত ব্যাপার জানেন কিন্তু মারিক ভূতগণ সেই ইবরের ব্রুপ জানে না। তুরীয়
ব্রহ্ম সন্বন্ধে ভূত কোধার? ভূল কল্পনা মাত্র। আমিই সত্য।

শ্বাহ্ন শুভিত তবে যে বলেন "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রসন্তাভিস্থিশন্তি তর্মিজিক্তাস্থ তদক্রম" বারণ-ভূত পিতা বরূপের নিকট গিয়া বলিলেন, আমাকে ব্রহ্ম উপদেশ করুন। পিতা বলিলেন, যাহা হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়, যদ্ধারা জাতপদার্থ ছিতি লাভ করে এবং গ্রেলয়ে সমস্ত ভূত যাহাতে প্রবিষ্ট হয় ঠিনিই ব্রহ্ম তাহার বিষয় জিভাসা কব। ইহার অর্থ কি? তৃনিও বলিয়াছ 'অংং কৃৎমন্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রনায় শুণা" এ সব কি?

ভগবান—অনন্ধতী নক্ষত্র অতি সৃত্যা, একেবারে দেখা যায় না বলিয়া প্রথমে নিকটবন্তী সুল নক্ষত্র দেখাইয়া বলা হয় ইহাই অক্ষরতী নক্ষত্র; পরে উহাতে দৃষ্টি স্থিন হইলে, বলা হয় প্রটি অক্ষরতী নহে উহার নিকটের সৃত্যা তারাটি অক্ষরতী—এইরূপে সুল হইতে সৃত্যা যাওয়ার নাম অক্ষরতী নহে উহার নিকটের সৃত্যা তারাটি অক্ষরতী—এইরূপে সুল হইতে সৃত্যা যাওয়ার নাম অক্ষরতী স্থায়। ব্রহ্ম পদার্থ জানিতে হইলে অপ্রে তইস্থ লক্ষণে ব্রহ্ম জান অর্থাৎ যাহা হইতে সৃষ্টি স্থিতি লয় মায়িক বা ইক্রজাল জান—আমি মায়া অবলম্বনে এই ভুল দেখাইতেছি—কিন্দ্র সংচিৎ আনন্দ্ররূপ আমিই আছি, জগৎ নাই। আমার পরম তাব—সং চিৎ আনন্দ্ররূপই রহিয়াছে, জগৎ মিথাা। "মন্তঃ পরতরং নাম্প্রথ কিন্দিশন্তি ধন্তম্বা" এই বে ব্রম জগৎ দেখিতেছ ইহার উপাদান আমার মায়া বা শক্তি। আমার উপরে এই মায়িক আড্মর—রক্ষর উপরে সর্প ব্রম। অজ্ঞলোকে বলে আমি সমস্ত ভূতের আয়া বলিয়া ভূতে স্থিত। মিথাা কাঞ্জনিক ভূতে, সত্য—আমি থাকিব কিরূপে গুআমাতে এই ব্রম জগৎ ভানিত্রছে বটে। কিন্তু সর্বপ কণার মত অতি কৃষ্ণ জগতে পবিপূর্ণ আমি ভানিব কিরূপে?

অর্জুন—তুরীয় ব্রহ্মের কণ। ছাড়িয়া দিলাম। কিন্তু মায়া আশ্রে তুমি যথন সগুণ অন্তর্থামী হও-তথন জ্ঞান স্বরূপ তোমাতে জগৎ রহিয়াছে অর্থাৎ জগতের যাহা কিছু আছে বা হইবে তাহাই তুমি জানিতেছ ইহা বলিলে ভূতগণেথ সংসর্গ-জনিত মালিক্সও তোমাতে থাকে।

ভগৰান্—আমিই আছি। আমি নানাবিধ আবৰণে নীনাকপে ভাসিতেছি। ুম্লে কিছ
আমি ভিন্ন কিছুই নাই। স্থান বলি—ভ্তগণের কল্মজনিত সংসর্গ আমাতে হুইতে পারে না।
আজ্ব্ন—এই সমত্ত ভূত তুমি স্টে করিয়াছ—তুমি পালন করিতেছ অথচ তুমি ভূতগণে
ভিত নহ ইহা কিৱপ?

ভগবান—চেতনের সহিত জড়ের সংশ্রব কিরুপে থাকিবি ? তবে থাহা কিছু দেথা কাল তাহা আমার মায়ার। আমার নায়ার সাহাব্যে আমি ভূত সকল কলনা করিয়াছি বলিয়া হাট দ্বিতি লয় কার্য্য আমার মায়ার সাহাব্যে কলনা মাত্র। যথন তুমি স্বপ্ন দেখ—স্বপ্নে যাহা দেখ তাহা কি ? মনই বছরপে ভাসিতে থাকে মাত্র। নিজাভাঙ্গিলেই স্বপ্ন থাকে নাসেইকপ্ আমার এই স্বপ্ন বছরুপি, যথন ইচ্ছা ভাঙ্গি। সমস্ত মিথা। ইইলেও তোমার গেই মধ্যে যেমন জীব আছে—দেহাআন্তরানী জীব মনে কবে যে সেই এ দেহের পালন করিতেছে, ধরিয়া আছে অথচ অহংতাগে ব্ঝিতে পারা যায়, জীব দেহ হইতে সম্পূর্ণ ভিল্ল। আমি আহং অভিমান শৃষ্ঠ বলিয়া ভূতের সহিত আমার আদৌ সংশ্রব নাই; কেবল আমি মায়ার সাহাযো স্টি ব্রিত লয় করিতেছি। সমস্তই মিথা। ইহা আমি কানি। কিন্তু ভূমি ধ্রি মারিক জগৎকে মিধ্যা বৃঝিতে না পার, তবে ইহা জানিও বে আমি অনাসক্ত ও অভিযামণ্ড বলিরা ভূতের সহিত আমার কোন সংশ্রব নাই।

অৰ্জ্ব—ব্যক্ত ও অব্যক্ত অৰ্থ কি ?

জগবান্—বে বেঁবলা ইল্লিয়গ্রাহ তাহাই ব্যক্ত কিন্ত বাহা অনুমেয় ও অতীক্রিয় তাহাই অব্যক্ত॥ ৪॥

> ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্। ভূতভূম চ ভূতস্থো মমাক্সা ভূতভাবনঃ ॥ ৫॥

মে মম ঐশবং অঘটনঘটনাচাতুর্য্যং ঈশবেণ মায়াবিনা নির্শ্বিতং গগনে গন্ধর্বনগরমিব। অশুত্র কুত্রচিদসম্ভবনীয়ং মদসাধারণমাশ্চর্য্যং যোগং প্রভাবং ভূতৈঃ সহ দুক্তিঘটনাং পশ্য পর্য্যালোচয় প্রাকৃতীং মমুষ্যবুদ্ধিং হিছা পর্য্যালোচয় ভূতানি ব্রহ্মাদীনি নচ মংস্থানি নহসংসর্গি বস্তু কচিদাধেয় ভাবেনাবন্থিতং ভবতি ময়ি কলিতানি ভূতানি পরমার্থতে। ময়ি ন সন্তি অয়ং ভাবঃ—অস্ত দৈতেক্রজালক্ত ধহু-পাদানকারণং অ্জানং তহুপাশ্রিত্য ব্রহ্মকারণমূচ্যতেতি বার্তিকো-ক্তেরজ্ঞানমেব জগৎকারণং; তচ্চ তুচ্ছং, অহ্ঞাসঙ্গঃ। ততশ্চ তুচ্ছ-তরেণ তৎকার্য্যেণ ভূতসভ্বেন ন মমাসক্ষস্ত আধারাধেয়ভাবসক্ষর: অনির্ব্বচনীয়োহপ্যস্তি, আবৃতংহি রঙ্জাদিকমনির্ব্বাচনীয়েন সর্পাদিনা সম্বধ্যতে। অহন্ত সূর্বনানাবুতসান্ধিরপহাৎ সম্বন্ধশূত ইতি। ভৃতভূৎ শ সর্বাণি ভূতানি কার্য্যাণ্যুপাদানতয়া বিভর্তি ধারয়তি পোষয়তীতি

শ স্বাণি ভূতানি ভাবয়তি কর্তয়োৎপাদয়তীতি

শ ম ম ম ম
বর্দ্ধয়তি ইঙি বা এবং মমাজা রাহোঃ শির ইতি মম প্রমার্থয়রপভূতঃ

ম
স্কিলানন্দ্রনোহসঙ্গান্ধিতীয়স্বরপ্রাৎ ন চ ভূত্ভঃ প্রমার্থতো ন
ভূতসম্বন্ধী, স্বপ্রদৃগিব ন প্রমার্থতঃ স্বক্রিত সম্বন্ধীত্যর্থঃ মম মনোময়ঃ
বা
সক্ষম এব (ম্মাজা) ভূতানাং ভাবয়িতা ধারয়িতা নিয়ঝাচ ইতি
রামানুজঃ ॥ ৫ ॥

আমার ঐশ্বরিক যোগ দর্শন কর; [তরঙ্গ যেমন বাস্তবিক নাই-—সেইরূপ মিথ্যানাম রূপের তরঙ্গ স্বরূপ] ভূত সমূহও আমাতে স্থিত নহে। আমার আঁথা —আমার সচিদানন্দস্বরূপ—ভূতদিগকে উৎপন্ন করিতেছে, ভরণ পোষণ করিতেছে, তথাপি আমি ভূতগণে স্থিত নহি॥ ৫॥

ভগবান্—আমি অভান চৈতন্ত, আমি পরিপূর্ণ ব্যাপক সচিচানন্দ। এই সমস্ত ইল্লন্সান আমার উপরে ক্রপ হইতেছে, আমাতেই ভাসিতেছে, তাই বলিয়াছি মংস্থানি। কিন্তু করিত ভূত সকল পরমার্থত: আমাতে নাই। পরিপূর্ণ সং-চিং-আনন্দ স্থরপ আমি, আমাতে এ কপদাড়ম্বর কোথায়? স্ক্র স্থাকিন-ছিল্লে হন্তী চলিতেছে কোথায়? হর্জুর উপরে বে সর্পজ্ঞান ভাষা সম্পূর্ণ মিথা। প্রথমে বলিলাম 'মংস্থানি সর্ব্বস্থানি' আমিই আছি। তগাপি মার্য আমার উপরে বহুপ্রাণী, বহু আকার, এক কথার বহু স্বান্ধ ভ্রিতে সমস্থাবি বিশ্বার। কিন্তু মূলে অক্তকিছুই নাই, আমিই আছি। তাই বলিলাম ব সংমানি

আৰ্জ্ন--ভ্ত সমূহও তোমাতে অবস্থিত নতে, তোমার আত্মাও ভ্ত সমূহে হিতি কণ্ডেনা অধ্য তুমি স্ষ্ট-স্থিতি কণ্ডী এ কিরপ? আবার পূর্বে বে বলিলে 'মংহানি সর্বভূতানি" তোমাতে ভূত সকল স্থিত ?

ভূতানি। বান্তবিক আমাতে কিছুই নাই। তথাপি বে কত কি দৃশ্য দেখিতেছ ভাহা আমার আন্ধ মারার অ্যনট ঘটন। চাতুর্য। ইহাই আমার যোগেবর্যা।

व्यर्कृत-नमाका (य वल इंहा कि।

অভবান---রাহর মত্তক ভিন্ন অভ অঙ্গ নাই তথাপি বেমন বলে রাহর শির সেইরূপ। (कह बल व्यामात शतमाञ्चात वञ्च व्याञ्चा हैश कलना भाज ॥ € ॥

> যথাকাশস্থিতে। নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রেগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারয়॥ ७॥ "

বধা দর্ববত্রগঃ দর্ববত্র গচ্ছতীতি মহান্ পরিমাণতঃ বায়ুঃ বাতীতি ম সর্ববদা চলনস্বভাবঃ নিত্যং সর্ববদা উৎপত্তিস্থিতিসংহারকালেয় আকাশ-স্থিতঃ আকাশে স্থিতঃ এতাদৃশোহপিন কদাপ্যাকাশেন সহ সংস্জাতে তথা সর্বাণি ভূতানি আকাশদীনি মহান্তি সর্বত্রগানি মংস্থানি অসঙ্গ স্বভাবে ময়ি স্থিতানি ইতি উপধারয় জানীহি। যথা -আ সর্ববিগামিত্বাৎ পরিমাণতো মহান বায়ুরাকাশে সদাতিষ্ঠতি তথা আ্ৰাশদীনি^ট মহান্ত্যপি সৰ্বাণি ভূতান্তাকাশকল্পে পূৰ্ণে প্ৰভাচ্য**সং**ক প্রস্মিলাতানি সংশ্লেষমন্তবেণ স্থিতানীতার্থ: ॥ ৬ ॥

দৰ্বত গমনশীল এবং মহানু বায়ু যেমন নিত্য আকাশে অবস্থিত দেইরূপ সমস্ত ইত অশাতে অবস্থিতি কৰিতেছে ইহা জানিও॥ ७॥

व्यक्त-- এक हो पृष्टी ख दिशा त्यारेश दिल खाल हा। ভগৰান—ৰাষু যেমন আকাশে হিত কিন্ত আকাশের সহিত বায়ুর সংশ্লেষ হয় না,

আকাশাদিও সেইরূপ আমাতে হিত। আমি কিন্ত অসঙ্গ। অসঙ্গ আমি, আমাতে কিছুই ছিত নহে। আরও একটা কথা লক্ষ্য কর বায়ুও আকাশ উভয়ই অবলখনশৃশ্ব। কেবল আমার সংকরই উহাদিগকে ধরিয়া আছে। "তম্ম তম্ম চ নিরালম্বতয়া স্থিতি মৎসকলাদেব প্রবৃত্তিক" ইতি শুভি:। আমি বলিতেছি আমাতে সর্বভূত থাকিলেও আমার সহিত কোন সংক্রেব ইহাদের হর না। কারণ আমি অসঙ্গ।

व्यर्क्त--একবার বল মংস্থানি ভূতানি, অহং তেযু ন অবস্থিত: (১।৪) আবার বলিলে ম চ মংহানি ভূতানি পশুমে যোগদৈৰরং (১।৫) আবার বলিতেছ তথা সর্কাণি ভূতানি মংস্থানি" ?

ভগবান্-একদিকে দেখিতেছ ভূত সমস্ত আমাতে আছে বেমন বাযু আকাশে আছে **त्रहेकल, अवह आ**षि निनिश्च। इल्लंबन कांत्रिएएक आयात्रहे छेलाव। आयात नक्तहे আকাশাদির অধলম্বন। কিন্তু পরমার্থতঃ ভূত সমস্ত আমার মারা কল্পিত বলির' মিধ্যা, তঙ্কগু নাই বলিতেছি। মত্য স্বৰূপ আমিই আছি। মায়া এই যে জগৎ দেখাইতেছে ইহা ইক্ৰজাল মাত্র ৰাম্ভবিক নাই। সত্য বস্তুতে মিখ্যা থাকিতে পারে না। বান্তবিক নাই তণাপি আছে ৰলিয়া অজ্ঞানীর বোধ হইতেছে তাই বলিতেছি এখগা।

অর্জন—চক্র স্থ্য বায়ু মৃত্যু সমস্তই মারিক। একতি তবে এই মায়িক বস্তু লইয়া এত ব্যাখ্যা करत्रन त्कन ? मिशा वलात विषय आलाहनात कल कि ?

ভগৰান-ভীষাসাঘাত: পৰতে ॥ ভীষোদেতি সূৰ্যা: ॥

152

ভীষামাদগ্রিকেক্রক । মৃত্যুধবিতি পঞ্ম: । তৈত্তি ২।৭।

ৣক্তির এই সমন্ত বাক্যকে লক্ষ্য করিয়া তুমি বলিতেছ; কেমন ? তাঁহার ভয়ে বায়ু প্রবাহিত **२हैं छिट्ट । जाँ**रात्र **छ**रम सूर्या छैमिछ इन । जाँरात्रहे छरम व्यक्ति हत्त এই प्रथमणः मृत्रा থাৰিত ইউতেছে। বেল পর্জক্ষ সৰক্ষেও যেমন বলেন মায়া সম্বন্ধেও সেরূপ বলিতেছেন। এক্ষের সংভাব ও ক্বণ ভাব লইয়াই বেদ। সংভাবটি বরণ ক্রণ ভাবটি মায়া। মায়াকে ত্যাগ করিয়া সংভাবে থাকাই পরমার্থ। ব্রহ্ম আপন ব্রূপে বর্থন থাকেন তথন স্কষ্ট নাই। यात्रा अजीकात्त्ररे रुष्टि। यात्राधिरे कृत्रण छात्र। यात्रा अत्रलघटनरे तक वयत्राण मर्सना থাকিয়াও সগুণ ব্ৰহ্মে বিবৰ্ত্তিত হয়েন। যিনি তুরীয় তিনি পরম শান্ত, কোবরূপ চলন তাঁহাতে নাই। কোঁন উপাধিও তাঁহাতে নাই। পরে মায়া অবলম্বনে তিনি, হুবুপ্তাভিমাুনী চৈতন্তে বিবর্তিত হয়েন। এই সুযুগ্তা ভিষানী ৈতন্তই প্রাক্তপুরুষ ইনিই দ্লেষর ইনিই অন্তর্গার্মী ইনি স্টাছিতিপ্রলয় কর্তা। ইনিই সঞ্চণ ব্রহ্ম। ইনিই মায়ানান, চল্রা, স্থা, অগ্নি, বাযু, মৃত্যু ইহারই সভন্নাধীনে কার্যা করে।

> মেঘোদর: সাগর সমিবৃত্তি: इत्माविकानः क त्रगानि वात्याः। বিদ্যাদ্বিভঙ্গো গতিরুমরখো: বিক্ষোর্বিচিত্রা: প্রভবন্তি মায়া:।

মেবের উদর সাগরের সমাকনিবৃত্তি (সীমা অতিক্রম না করা), চক্রের হ্রাস-বৃদ্ধি, বায়ুর **क्रुबन, (बहिका**पि) বিদ্বাৎ প্রকাশ, সূর্য্যের গতি, শ্রীবিষ্ণুর মারার বিচিত্রতা ইহারা ॥ ७ ॥

সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্ফাম্যহম্॥ ৭॥

হে কোন্তের! কলকরে প্রলয়কালে সর্বভূতানি সর্বাণি

ম শ ম ম

ভূতানি মামিকাং মদীয়াং মচ্ছক্তিত্বেন করিতাং প্রকৃতিং ক্রিগুণাত্মিকা
শ ম ম

মপরাং নিকৃষ্টাং ক্রিগুণাত্মিকাং মায়াং স্বকারণভূতাং যান্তি তত্তৈব

ম

ভূতানি মামিকাং মদীয়াং মচ্ছক্তিত্বেন করিতাং প্রকৃতিং ক্রিগুণাত্মিকা
শ ম ম

মপরাং নিকৃষ্টাং ক্রিগুণাত্মিকাং মায়াং স্বকারণভূতাং যান্তি তত্তৈব

ম

ভূতানি কল্লাদোঁ স্প্রিকালে অহং

ম

ক্রি বি ব

সর্বভ্রঃ সর্বশক্তিরীশ্বরঃ বিস্কোমি বিশেষেণ স্ক্রামি "অহং বহুস্তাম্"

ব নী ম

ইতি সক্ষল্পমাত্রেণ বিবিধরণেণ স্ক্রামি॥ ৭॥

হে কৌন্তের! প্রলয়কালে ভূত সমস্ত আমার [শক্তিরূপিণী ত্রিগুণাত্মিকা] মায়াতে বিলীন হয়; আধার স্ষ্টিকালে আমি সেই সমস্ত ভূতকে ["অহং বহুস্তাম্" এই সংকল্প মাত্রেই বিবিধ রূপে] স্কলন করি॥ ৭॥

অৰ্জুন— ক্বায় যেমন অকাশে থাকে সেইরূপ মরুছোমাদি ভূত সমুহ স্থিতিকালে যেন তোমাতে রহিল কিন্তু প্রলয়ক্তালে কি ইহারা অক্সত্র থাকে? ইহাদের লয় কিরূপে হয়, থাবার স্ষটিই বা কিরুণে হয়?

ভগবান্—সচিদানন্দ পরিপূর্ণ পরমণান্ত আমিই আছি,। মণির ঝলকের মত সয়ণির যে ঝলক বভাবতঃ উঠে বিসিয়া বোধ হর তাহা হইতেই আমি সগুণমত বিবর্তিত হই, ইইয়া আস্মায়া হারা স্টে-ছিডি-প্রলয় করি। ছিতি এবং স্টে কালে আমি ভ্ত সমস্ত হইতে পৃথক গাকি, (নচাহং তেহবছিতঃ) প্রলয়কালেও ভূত সমূহ আমার শক্তি প্রভাবে, কলিত আমার প্রকৃতিতে লীন থাকে। আমার প্রকৃতি বা মায়া হইতে জগৎ প্রকাশিত হয়। মায়া সহবজত্তমণ্ডাহিতা। ভূতগণ-আপন কারণভূত মায়তে প্রবিষ্ট হয়। আবার আমার প্রকৃতি আমাতে লীন হয়। শক্তি নৃত্য করিতে করিতে আপন উৎপত্তি ছানে পৌছিয়া যথন পরম শাস্ত সচিদানক মংবরূপকে স্পর্ণ করে তথনই প্রলর হয়। আবার স্পষ্টকাল উপস্থিত হইলে "আমি বহু হইব" এই সঙ্কল মাত্রেই আমি আমার মান্ন। বারা মানা—প্রস্থা, সংস্কার রূপে অবিস্থৃত, সমস্ত ভূতকে বিবিধ রূপে স্কল করি। সংটি আমি; ক্ষুরণটিকে আছেও বলা বার না, নাইও বলা বার না। এইটি মানা। স্টি ব্যাপার এই মান্ধ লইরা। মারাটি স্পাকন মাত্র, স্পাকটি আমা হইতে উপিত্মত হইরা বখন আমাকে ঢাকিরা ভাসে তথন স্পষ্ট, আবার বখন বিপরীত দিকে নাচিতে নাচিতে আয়াকে স্পাধ করে তথন প্রলয়॥ १॥

প্রকৃতিং স্বামবফভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ববশাৎ ॥ ৮॥

স্বশ্মিন্ কল্লিভাম্ বিচিত্রপরিণামিনীং স্বীয়াং মায়াখ্যামনির্ববচনীয়াং অবিভালকণাং অব্যট্ড্য বশীকৃত্য ক্তিভাম্দ্ঢ়ীকৃত্য ভভাঃ প্রকৃতেরশাৎ সভাববশাৎ মায়ায়াবশাৎ প্রাচীনকর্মবাসনায়া বশাৎ প্রাভাবাং অবশং অবিভা-সম্মিতারাগ-दिवां जिनिविरेनः तुनारेवः পরবশীকৃতः রাগরেবাদ। ধানম্ ইমং रृंखिंगानः সমগ্রং চতুর্নিধং ভূতপ্রামং দেব-তির্যাক্ মমুয়া-স্থাবরাত্মকং পুনঃ পুনঃ কালে কালে বারংবারং বিস্ফামি বিচিত্রং স্ঞাদি, বিবিধং স্জামি বা কলনামাত্রেণ স্বগ্নদূগিব

ৰ তথাচাচিন্ত্যশক্তেরসঙ্গসভাবত্য মম সঙ্কল্পমাত্রেণ তত্তৎ কুর্বব্রো ন

তৎসংসর্গান চ কোহপি খেদলেশ ইভি॥৮॥

আমি স্বীয় প্রকৃতিকে বশীভূত কবিয়া, মায়া প্রভাবে অবশ্ এই সমস্ত জীবপুঞ্জকে বারংবার সঞ্জন করি॥৮॥

অর্জন—অসম নির্কিকার তুমি—তুমি কেন স্থলন কর ? কি ই বা স্ঞান কর ? বে এক ও নির্কিকার সে আবার বহু হয় কিরুপে ? কি অভিপ্রায় তোমার ?

ভগৰান্—আমার চারিপাদ সর্কদা শারণ রাথ। জাপ্রদাভিমানী বৈশানর, স্বল্লভিমানী তৈজস, স্ব্তাভিমানী প্রাক্ত, পুরুষ বা ঈশর, অন্তর্গামা, প্রতিত্তি লয় কতা এবং নিবভিমানী ভূরীয় এই চারি রূপ আমার। ভূষীর অবস্থায় সৃষ্টি নাই। ঈশর অবস্থায় স্ট্টাদি। শ্রুতি বলেন "ময়ি জীবত্মীশত্বং কলিতং বস্ততো নহি" ইহা শারণ রাথ।

অজ্ন-থাক-স্ট কেন কর ?

ভগবান্-তুমিই বলনা স্টের প্রয়োজন কি ?

অর্জ্জান—নিজের ভোগেরজন্ম সৃষ্টি কর কি ?

ভগৰান্—আমার ভোক্ত নাই। আমি পূর্ণ, কোন অভাব নাই, ভোগের ইচ্ছা হইবে কেন ?

অৰ্জুন—তবে অক্ত কাহারও ভোগের জন্ম কি এই সৃষ্টি ?

ভগবান---আমি মাত্র চৈতক্ত অক্ত সমস্ত ই জড়। জড়ের ভোগ হর না।

অৰ্জন—তবে মুক্তিলাভ করিবার জন্ত কি এই স্ষষ্ট বন্ধন ?

্ভগৰান্— আমি নিতা মুক্ত। চৈতজ্ঞের বন্ধন নাই—আমি অসক। শ বন্ধন নাই মুক্তি ইইবে কার?

অজ্জন-তবে এই শৃষ্টি কি জন্ত ?

ভগবান্—আমার স্ব ক্ষপ তুরীর অবস্থার স্টে নাই। মায়া তবলম্বনে ঈশরভাবে বথন বিবর্জিত হই তগন স্টেইন। আমি মায়াকে বশীভূত রাখি। কিন্ত মায়াদর্গণে আমি দে সমস্ত প্রতিবিশ্ব পাত করি তাহা স্বরূপতঃ, কিছু না হইয়াও চেতন স্বরূপ আমার প্রতিবিশ্ব বলির্ফী থণ্ড জীবরূপে মায়াতেই ভাসে। এই জীব সমস্ত মায়ার বশে আসিয়া বহু বহু কর্ম করে। ইহারা প্রাচীন কর্মবাসনা প্রভাবে রাগ বেংবব অধীন হইয়া পড়ে বলিরা আমি বত বত বার প্রকৃতি প্রহণ করি তত তত বার এই জীবপুঞ্জকেও স্কুলন করি। ফলে স্টেই নায়িক। রক্ষাতে স্বৰ্ণ ক্ষমের মৃত তুমি ক্রম দেখিতেছ। আমার বহু সাজা ইক্সজাল মাত্র। যাহা দেখিতেছ তাহা স্বপ্নের দৃশ্যমাত্র। স্বপ্নে তোমার মন কত কি দেখার, সমণ্টই কিন্তু মিখ্যা। আমার সক্ষরও কত কি স্কন করে ইহাও মায়ার থেলা। স্বরূপ কথা যদি ভানিতে চাও, তবে বলিতে হয় যে এই জগণটো স্বপ্নক্রপ। আমার কলনা দ্বারা, আমার মায়া দ্বারা, ইহা নির্মিত। আমি নির্কিকার রজ্ম্বও মত অচল। আমার উপরে আমার কলনা দ্বারা, আমার মায়া দ্বারা, এই ইক্রজাল দেখাইতেছি। যে সমন্ত ভূত, সংক্ষার রূপে আমার মায়াতে লীন থাকে তাহাদিগকেই স্কল করি। মায়াও যেমন ইক্রজাল, ভূতও সেইরূপ। ফলে স্বপ্নে দৃশ্রমান্ নগরী যেরুপ, এই জগন্তও সেইরূপ মিখ্যা। তুরীয় ক্রজভাব হইতে আমি ঈম্বরভাবে আসিয়াও আমার অচিন্ত্য শক্তিকে স্বরণে রাখি। শক্তি ক্রীড়া করিলেও আমার সর্কাসক্ষব্রজ্ঞিত স্বভাবের কিছুই পরিবর্ত্তন হটে না। আমি সর্কাদা নিংসঙ্গ থাকিয়াও সম্বর্ত্ত মায়া দ্বারা এই জগণ রচনা করি। অথবা মায়া আমার উপর থেলা করিতে করিতে আমাতেই বহু বিচিত্র স্থাই রচনা করে। লোকে অজ্ঞানে বলে আমি করিতেছি। আমি নিংসঙ্গ সর্কাদা শান্ত, সং-চিৎ আনন্দ স্বরূপ। আমি কিছুই করি না; কোণাও যাই না। আমার মায়া আমার সারিখ্যে জগৎ স্থাই করে। অজ্ঞানাক জীব মায়ার কার্য্য আমাতে স্বারোপ করে মাত্রা আমার স্বায়ার কার্য্য ক্রামাত স্বারোপ করে মাত্রা আমার সারিখ্য জগৎ স্থাই করে। অজ্ঞানাক জীব মায়ার কার্য্য আমাতে স্বারোপ করে মাত্রা আমার স্বায়ার কার্য্য আমার স্বায়ার স্বায়ার কার্য্য আমার স্বায়ার স্ব

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পন্তি ধনঞ্জয়। উদাদীনবদাদীনমসক্তং তযু কর্মস্থ ॥৯॥

হে ধনপ্লয়! ন চ মাং 'ঈশং তানি ভূতগ্রামস্থ বিষমবিদর্গ
শ ত্রী নী ম

নিমিত্তানি বিশ্বস্ফাদীনি বা কর্মাণি বিষমস্প্রিরপাণি স্প্রিস্থিতিপ্রালয়াখ্যানি তানি মায়াধিনেব স্বপ্রদৃশেব চ ময়া ক্রিয়মাণানৈ নিবপ্রন্তি

ম

অনুগ্রহনিগ্রহাল্যাং ন স্কৃতহৃদ্ধতভাগিনং কুর্বন্তি মিথ্যা
ম

নী

ভূত্বতাৎ। তত্র হেতুঃ উদাসীনবদাসীনং নির্বিকার্তয়াসীনং।

নী

র্থা পর্জ্জন্মো ন বীজ বিশেষেষু রাগং কেষুচিন্দেষং চাকুদ্ধা উদাসীনঃ

দন্ বৰ্ষতি এবং ঈশবোহপি পুণাৰৎস্থ রাগং পাপিষু ছেষং চাকুৰ্বন্

নী ম ম ম জগৎ স্কৃতি। অতএব নির্বিকারত্বাৎ তেরু স্ফ্ট্যাদি কর্মান্ত্

অসক্তং অহং করোমীত্যভিমানলক্ষণেন সঙ্গেন রহিতং মাং ন নিবপ্লস্তি

কৰ্মাণীতি যুক্তমেব॥ ৯॥

হে ধনঞ্জর ! [ভূতগ্রামের স্থষ্টাদি] সেই সমস্ত কর্ম্মও কিন্তু আমাকে আবদ্ধ করিতে পারে না [কারণ] আমি উদাসীনবং অবস্থিত [অতএব] সেই সকল কর্ম্মে অনাসক্ত ॥ ৯ ॥

অৰ্জ্যন—"প্ৰকৃতিং স্বামষ্ট্ৰভা বিশ্বজামি" তুমি যথন শৃষ্টি-স্থিতি-প্ৰলয়রূপ কর্ম করিতেছ, জীবের ফলাফল নির্দেশ করিতেছ, তথন ভোমারও বন্ধন আছে।

ভগৰান্—প্ৰথমত: স্প্টব্যাপার মিখা।, মিখাকে মিখা। বলিয়া বে জানে তাহার বন্ধন হইবে কিন্তপে ? আমাকে যদি বৃক্ষলতা পশু পক্ষী নাম দাও, তবে কি আমি তাই হইব ? ভাস্ত জনে নাম রূপকে সতা বলে আমি কিন্ত ইহাদিগকে মিখা। জানি। বিশেষ এই:মায়িক ব্যাপারেও আমি উদাসীনের মত থাকি। উদাসীন নহে উদাসীনবং।

অর্জুন—আবার একবার বল—জুমি বলিতেছ "বিস্কামি পুন: পুন: ।" তুমি স্মষ্ট করিতেছ
কিন্তু স্ট্যাদি কর্ম হারা তোমার বন্ধন হয় না। জীব কর্ম করিলেই হয় স্থ না হয় ছু:ধ
অম্ভুবু করে সেই জন্য জীব বন্ধ হয়। যেখানে স্থও নাই এবং ছু:ধও নাই সেই অবস্থাকে
ত বীলভেছ উদাসীন। কর্ম কর প্রথম তাহাতে তোমার স্থ বা ছু:ধ কিছুই নাই। এই জন্য
ছুমি উদাসীন। কিন্তু তুমি বলিতেছ উদাসীনবং। তুমি ঠিক উদাসীন নও কিন্তু উদাসীনবং।
এইটি ভালকরিয়া বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্—কর্ম আমাকে বন্ধন ক্রিতে পারে না। কর্ম করিয়া যদি স্থ বোধ হয় বা ২:থ বোধ হয় তবেই কর্মের বন্ধন হয়। আমার কিন্ত কিছুই হয় না তাই বন্ধনও নাই।
"তত্ত কর্মনামসম্বদ্ধতে কারণমাহ "উলাসীনবলাসীনম্"। যথোদাসীন উপেক্ষক: কল্চিৎ,

তব্দাসীনম্। আত্বোহবিক্রিয়ভাব। অসক্তং কলাসকরহিতমভিমানবর্জিত্ম ইত্যাদি। বন্ধা
বিধা কল্ডিছুপেক্ষকো ব্রোক্রিব্দমানয়োক্রিয়ায়্রংস্মী তৎকুত্হ্ববির্দাভ্যামসংস্টো বিধিকার আতে তথমিকিনারতয়াসীনং ব্রোকিবদমানয়োরিহাভাবাজুপেককত্মাত্রসাধর্ম্যে। বতি প্রত্যায়ঃ ঃ

ঠিক্ উদাসীন নহি কিন্তু উদাসীনবং। ছুই জন লোক বিবাদ করিতেছে। আমি কাহারও জয় লাভে স্থা ইইতেছি না কাহারও পরাজরে ছু:খবোধ করিতেছি না। আমি উপেকা করিতেছি। আমার অপক্ষও কেই নাই পরপক্ষও কেই নাই। আমার সমন্ত শক্তি আছে, স্থান্থ বোধের সামর্থ্য আছে তথাপি আমি আপন আনন্দ স্থভাবে সর্কাদা থাকি বলিয়া, আক্সভাবে সর্কাদা অবস্থিত বলিয়া, আক্সাব্যতিরিক্ত যাহা, সেই অনাক্সাকে মিথা জানিয়া উপেক্ষাকরি বলিয়া, আমি উদাসীনবং। আনাক্সাতে আমার আমতি নাই। আমি আক্সরিজ আক্সতি। আক্সাব্যতিরিক্ত মায়িক বাপারে কাজেই উদাসীনবং।

অজ্ন—তুমি ত স্টের কর্জা। দেবতাদিগকে কেবল স্থতাগী, পশুদিগকে কেবল এ: থ-ভোগী এবং মনুষ্টদিগকে স্থ হু:থ উজয় ভোগী করিয়। তুমি স্টে করিয়াছ। ইহাতে ত মনে হইতে পারে তুমি দেবতাদিগকে ভাল বাস, আর পশু ইত্যাদিকে স্থপা কর। তোমাতে তবে বৈষম্য ও নৈযুণা (নির্দিয়তা) এই এই দোব থাকে। ইহাতে উদাসীনবদাসীনন্ হইলে কির্মণে ?

ভগবান্—সবরজন্তম ভণাবিতা প্রকৃতি আমার সারিধ্যে বৈষমা প্রাপ্ত হইলেই স্প্রেব্যাপার ঘটে। স্প্রিত তরঙ্গ অহং পর্যান্ত আসিলে যে চৈতন্ত, অহং অভিমান করিয়া পরিচ্ছির মতন হয়েন তিনিই জীব। এই জীব, প্রকৃতিতে যেমন যেমন অভিমান করেন সেইরূপে বন্ধ হয়েন। বন্ধজীব ভণ সমুদায়ে অভিমান করিছে ও পারে; অভিমান নাও করিছে পারে। এ বিবরে জীবের স্বাধীনতা আছে। ইহাও মন্দত্ত শক্তি। জীব মন্দত্ত শক্তির ব্যবহার করিতেও পারে, অপব্যবহার করিতেও পারে। এইটুকু পারে বলিয়াই জীব একবাবে জড় নহে। আমি কর্তা না ইইমাও কর্তা। কারণ আমার সারিধ্যেই প্রকৃতিলীন জীব, আপেন আপন কর্মা জোগ করে। আবার বলি মেবের বারিব্যান ভালে মন্দ সকল বীদ্ধের উপর সমান ভাবেই হয়। যে বেমন বীজ—বারিব্যান হইলে তাহা ইইতে—সেইরূপ ফলই উৎপন্ন হইবে। কন্টক বৃক্ষের বীজ হইতে কন্টক বৃক্ষ ও স্বর্মাণ বৃক্ষ-বীজ হইতে স্বর্মাণ বৃক্ষ ওয়ে। ভাল বীজের উপর মেবের অনুরাগ নাই এবং মন্দ্রীজের উপর ছেয় নাই ভাল মন্দু বৃক্ষ হলারা বারির কোন পোষ হয় না। কাজেই বৈষমা দ্বোষ বা নির্দ্রিরত। দোষ আমাতে নাই। কাজেই উদাসীনবংণ বুঝিলে। ১।২১, ১৪।২৩ প্রোকে এই কথা আবার আলোচনা করিব। ১।

ময়া২ধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্। তহতুনাহনেন কোন্তেয় ! জগদ্বিপরিবর্ত্ততে ॥ ১০ ॥

নী নী অধ্যক্ষেণ অরক্ষান্তকল্লেম প্রবর্তকেন ময়া দর্বতোদৃশিমাত্র-

স্বরূপেণাহবিক্রিয়েণ কৃটম্ছেন প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাত্মিকা মায়া সচরাচরম্ ন্থাবরজন্ধন-লক্ষণম্ মায়াকল্লিত গজতুরগাদিকং জগৎ সূয়তে উৎপাদয়তি। হে কৌন্তেয় ! অনেন অধ্যক্ষতেবৈব হেতুনা মলিয়ামকত্বরূপ কারণেন জগৎ সচরাচরং বিপরিবর্ত্ততে বিবিধং পরিবর্ত্ততে জন্মাছবস্থাস্থ ভ্ৰমতি পুনঃ পুনৰ্জায়তে। অতো ভাসকস্বমাত্ৰেণ ৰ্যাপায়েণ বিস্কা মাত্যুক্তম্, তাবতা চাদিত্যাদেরিব কর্তৃ হাভাবান্তদাসীনবদাসীনমিত্যুক্ত-মিতিন বিরোধঃ। তত্তক্তম্ "অস্ত দ্বৈতেক্সজালস্ত যতুপাদানকারণং অজ্ঞানং ভতুপাশ্রিভা ব্রহ্মকারণমূচ্যতে। অহং সাক্ষীরূপেণ অস্মিন্ বিষয়ে অধিষ্ঠিতঃ। তথাচ শ্রুতিঃ "একোদেবঃ সর্ববস্তৃতেষু গৃঢ়ঃ দর্শব্যাপী দর্শবভূতান্তরাত্ম। কর্মাধ্যক্ষ: দর্শবভূতাধিবাদঃ দাক্ষী फ्टाः (कवत्ना निर्श्वनम्ह ॥ ১० ॥

[•]আঁমার অধিষ্ঠান বশতই প্রকৃতি চবাচর সহিত এই জগৎ প্রস্ব করেন। হে কৌস্তের ! এই হেতুই জগৎ নানাক্ষণে বারম্বার উৎপন্ন হইরা থাকে॥ ১০॥

অর্জুন—কাছে। আর এক কথা। তুমি বলিতেছে বে তুমিই সায়ার সাহায্য "ভূক্রামমিমং বিজ্জামি" আবার বলিতেছ "উদাসীন বং আসীনম্"। স্টেকরা এবং উদাসীন ভাবে থাকা বি প্রকাষী বিরোধী নহে ?

ভগৰান্—আর্মি কিছুই কৃত্রিনা। ওবে বে বলিডেছি সৃষ্টি করি তুমি ইহার কর্ম সূল ভাবে ^{বুরিও} না। আমার অধ্যক্ষতার আমার অবটন ঘটন পটারসী মারা অনস্ত-কোটা ব্রহ্মাও ^{স্কান} করিডেছে। আমি সাক্ষীবরূপ। শ্রুতিও বলেন "একো দেবঃ সর্বস্থৃতেরু সৃচ্চ

সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরান্ধা। কর্মাধ্যক্ষ: সর্বভূতাধিবাস: সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগুণিক"। এক দেবতা সর্বভূতে প্রচন্ধরূপে, সর্বব্যাপী হইয়া, সর্বভূতের অন্তরাম্বারূপে আছেন। (তিনি আছেন বলিয়া সর্বজূত আম্ববান্)। সকল কর্মের অধ্যক্ষ তিনি, সর্বজ্তের অধিবাস তিনি, সাক্ষী, চেত্রিতা, কেবল (সর্বেগাধিশুনা) ও নিগুণ প্রকৃতিই গড়িতেছে ভাঙ্গিতেছে, ভগবান্ নির্লিপ্ত জ্ঞন্তীম্বরূপ। কিন্তু তাঁহার উপস্থিত থাকা চাই নতুবা প্রকৃতির কোন শক্তি গাকে না। এজন্য বলা হয় আমিই স্পষ্ট করিতেছি অধ্য উদাসীন। ইহাতে বিরোধ কি প্রাজা উদাসীন হইয়া সিংহাসনে ব্যিয়া আছেন কিন্তু তাহার একটী মহিমা মন্ত্রিতে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া বাজ্য চালাইতেছে দেইরূপ॥ ১০॥

অবজানন্তি মাং মৃঢ়া মাকুষীং তকুমাজ্রিতম্। পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥

ভূত মহেশরং সর্বভূতানাং মহাস্তমীশরং নিখিল জগদেক স্বামিনং মম মদীয়ং পরংভাবং প্রকৃষ্টং পারমার্থিকং তব্বং আকাশকল্পমাকা-শাদপ্যন্তরতমং অজানন্তঃ মূঢ়াঃ অবিবেকিনো জনাঃ মূর্থাঃ মামুষীং তমুং <u> আশ্রেডং</u> মনুষ্যতয়া প্রতীয়মানং মুর্ত্তিমাথেচছয়া ভক্তানুগ্রহার্থং গ্রহীতবন্তঃ মনুষ্যতয়৷ প্রতীয়মানেন দেহেন ব্যবহরস্ত্রণিতি ধাবং ভতশ্চ মন্থ্যোহয়নিভি ভাস্ত্যাচ্ছাদিতান্তঃকরণাঃ মাম্ নিত্য শুদ্ধ মুক্ত-স্বভাবং সর্ববজন্ত,নামাত্মানং অবজানন্তি প্রাক্তনন্ত্রাসমং মন্তরে অবজ্ঞাং কুর্বস্তি সাক্ষাদীখরোহয়মিতি নাদ্রিয়স্তে। ইতর্রাজকুমার ভুল্যঃ কন্চিত্তগ্রপুণ্যো মনুষ্যোৎয়মিতি বুদ্ধাবমন্তন্ত ইত্যর্থঃ॥ ১১॥

অবিবেকী মন্ত্র্যাগণ সর্বভূত মহেশ্বররূপী আমার প্রমভাব না জানিরা মন্ত্র্যাদেহধারী আমাকে অবজ্ঞা করিয়া থাকে ১১॥

অর্জুন—সাক্ষাৎ ঈশ্বর তুমি, লোকে কেন ভোমাকে অবজ্ঞা করে ?

ভগৰান্—আমি মনুষ্য দেহ ধারণ করি এবং মনুষ্যোচিৎ কর্ম করি বলিয়া অজ্ঞানী মনুষ্য আমার পরম ভাব না জানিয়াই প্রাকৃত মনুষ্য-বোধে আমাকে অবজা করে। হাহাদের অল্ঞাকরণ ত্রান্তিধারা আছোদিত, তাহারা বোঝেনা যে, যোগমারা বলে আমি মনুষারূপ ধারণ করি ভাগবতাদি-শান্ত এবং আমার ভক্তগুণ হাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন "গৃচং পরং ব্রহ্ম মনুষ্য লিক্ষং" "পরং-ব্রহ্ম নরাকৃতি ইতি ত্রীবৈক্ষবে" "শাহ্মং ব্রহ্মদধ্যপূং" এ সমন্তও কেবল ভক্তের উপর অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া। রামকৃষ্যদি মারা মানুষ্রূপ ধারণ করিলেও আমিই কির্মণে সর্কাচিন্তগামী, সর্ক্তের, সর্ক্ষ্যাণীর মহেশ্বর, এই স্ক্র্ম ভাব ধারণ করিতে পারে না বলিয়া মৃচ্বো আমাকে অনাদর করে।

অর্জ্ন-পরম ভাব কি আর একটু পরিকার করিয়া বলিবে ?

ভগৰান্—আক্সভৰ্ই পরম ভাষ। ইহা আকাশের ফার অথবা আকাশেরও অন্তর্গতম।
পরম ভাষ একটি। কুল কুল:ভাষ বহু। এই যে ক্লান্ত্রি দেখিতেই ইহা সেই পরম ভাষ;
ভক্তকে দেখাইবার জক্ত আকার বিশিষ্ট ইইয়াছেন। ভাষ কথনও দেখা যায় না। ভাষের
কোন নাম বা রূপ নাই। কিন্তু নাম রূপ না দিলে আমার সকল ভক্ত আমাকে ধারণা
করিতে পারেনা, সেই জক্ত ভাষেরই এই নামরূপ। সং-চিং-আনন্দ এই আমার হুরূপ। আর
কৃষ্টি-ছিতি-প্রলম সামর্থা ইহাই আমার শক্তি। এই ভাল একতা হইলে, শক্তি ও শক্তিমান্
একতা মিলিলে, যে অথও পদার্থ হয় তাহাই, পরম ভাষ। কিন্তু সন্থ রক্ত ন্তম ইহাকে যখন
আবরণ করে তথন আমি ক্রীবভাষ গ্রহণ করি। এই ক্রীবভাষ বহু। বহু প্রকৃতি বলিয়া।
কৃষ্ণ-মূর্ত্তি, কালী-মূর্ত্তি এই সমন্ত মধ্যে যে পরম ভাষ দেখিতে পায় না, তাহার বহু
বিলম্ব লাগে॥ ১১॥

় থৈাখাণা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতদঃ। রাক্ষদীমাস্থরীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতাঃ॥১২॥

ম ম ম হ
তে মূঢ়া যতঃ বিচেতসঃ ভগবদবজ্ঞানজনিত তুরিতবশাৎ বিগতঃ
ম ভী

বিবেকা; অতঃ মোঘাশাঃ মত্তোহস্তদেবতান্তরং ক্ষিপ্রং ফলং দাস্ততী-

ভাৰস্ত্ৰতা মোঘা নিক্ষলৈবাশা ফলপ্ৰাৰ্থনা বেষাং তে মোঘকৰ্মাণঃ

বে সমস্ত মৃঢ় আমাকে অবজ্ঞা করে তাহাদের বিবেক থাকেনা বলিয়া সমস্ত ফল প্রার্থনা তাহাদের নিক্ষল হয়। ঈশ্বর বিমুখ বলিয়া অগ্নিহোত্রাদি কর্মাও নিক্ষল হয়, তাহাদের জ্ঞান কৃতকাশ্রিয়ে নিক্ষল হয়। এবং তাহাবা হিংসাদিপ্রবল তামুনী, কামদর্শাদি প্রচুর রাজ্যী ও বৃদ্ধিশ্রংশক্রী প্রস্তুতি প্রাপ্ত ছইয়া থাকে॥ ১২॥

व्यक्त--याहात्रा ट्यामाटक मान्त ना, निम्माकदत्र जाहास्मत्र कि हत्र ?

ভগবান—আমার অবজ্ঞার জক্ত তাহারা কথন জ্ঞানলান্ড করিতে পারে না। সেই জক্ত নিজ কর্মদোষে রাশি রাশি পাপ সক্ষয় করে। তাহারা মনে করে সর্ববার্ত্তধানী আমাকে ছাড়িয়া, অক্ত দেবতা উপাসনা করিরা শীঘ্র ফল পাইবে, কিন্তু তাহা নিফল হর, যাহা অধ্যারন করে তাহাত কৃতর্কপূর্ণ ও নিফল। বাহারা আমাকে অবজ্ঞা করে তাহারা হিংসাদি রাক্ষ্যী ভাব, শান্ত্রনিধিক বিষয়ভোগজনিত আহুরী ভাব এবং এই মার্গ আত্রর করে। এক আমাকে অবিধাস করে বলিরা ইহারা বড়ই ক্রক্ষা হয়॥ ১২॥

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ ! দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতাঃ। ভক্ত্যনশ্রমনসো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩॥

হে পার্থ! মহাত্মনঃ মহান্ অনেকজন্মকৃতস্কৃতিঃ সংস্কৃতঃ কুত্র-

কামান্তনভিত্তং আত্মা অন্তঃকরণং বেষাং তে অক্ষুদ্রচিত্তাঃ তু কিন্ত ম

কিবীং সান্তিকীং প্রকৃতিং স্বভাবং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদয়া

কিবী

ক

ু ভজন্তি সেবস্তে॥ ১৩ ॥

হে পার্থ ! সাত্তিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত মহাত্মাগণ অন্সচিত্ হট্রা আমাকে সর্বভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া ভঁজনা করেন ॥ ১৩ ॥

অর্জ্ব--আর বাহারা ভোমাকে অবক্তা করেন না তাঁহারা কি করেন ?

ভগবান্—অনেক জন্মাৰ্জিত সকৃতি বশে বাঁহাদের কামনা ক্লবে স্থান পায়না, সেই সমশু
মহারাগণ ীলুবীপ্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ তাঁহারা শম-দম-দয়া প্রজালি গুণসম্পন্ন হরেন।
ইহারা আমাকে স্ক্রভৃতের ক্লারণ এবং অবিনাণী জানিয়া একাপ্রচিত্তে আমারই উপাসনা
করেন। অনেক জলের পুণাক্লে লোকে গুরু ও শান্ত বিখাসাঁ হয়। তাঁহারাই আমার বরূপ
জানিয়া আমার ভক্ত হইরা থাকেন। ১৩।

সততং কীর্ত্তয়ন্তো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ। নমস্তন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪॥

শ ব সভতং সর্ববদা দেশকালাদিবিশুদ্ধিমৈরপেক্ষণ ব্রহ্মনিষ্ঠং গুরু-

বেদাস্তবাক্যবিচারেণ গুরূপসদনেভরকালে জপোপনিষ্কাবর্ত্তনাদি ভিন্মাং - সর্ব্বোপনিষ্ণপ্রতিপান্তং ' ব্রহ্মস্বরূপং বেদান্তশান্ত্রাধ্যয়নরূপশ্রবণ্গাপারবিষয়ীকুর্বস্তঃ স্থা-মধুরাণি মম কল্যাণগুণকর্মানুবন্ধানি গোবিন্দগোবর্দ্ধনোদ্ধরণাদীনি নামাস্ট্রাচ্চরুচ্চারয়ন্তঃ তথা যতন্ত্রণ্ট মৎস্বরূপাবধারণায় যতমানাঃ সমানাশরৈঃ সাধৃতিঃ সার্দ্ধং মৎস্বরূপগুণাদিযাথার্যানির্ণয়ায় যত-মানাঃ তথা দুঢ়বেতাঃ দুঢ়াণি প্রাভপকৈশ্চালয়িতুমশক্যানি ব্রতানি অহিংসা-সত্য-অস্তেয়-ব্রহ্মচর্য্য-অপরিগ্রহাদীনি যেষাং তে শমদমাদি-সাধনসম্পন্না ইতি যাবৎ তথা মাং নমস্মস্তশ্চ গুরুরূপেণ ইফীদেবতা-রূপেণ স্থিতং মাং বাস্তদেবং কায়বাগ্ননোভিনাস্কুর্বস্তশ্চ চ চকাবাৎ প্রাবণং কীন্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদসেবনং। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্থাং সখ্যমাত্মনিবেদনম্ ইতি বন্দনসহচরিতং প্রবণাভ্তপি বোদ্ধবাম। জত্র मायिष्ठि शूनर्विहनः मध्यक्रभभग्रामणीर्थः वाम्या देवसर्धः धमक्राः

শ শ ম
তথা মাং হৃদয়েশয়মাত্মানং ভক্ত্যা মহিষয়েণ পরেণ প্রেশ্ প্রীতি
' ম
ভরেণ নিত্য যুক্তাঃ সর্বদা সংযুক্তাঃ সন্তঃ উপাসতে সেবস্তে।

তদেবং শমদমাদিসাধনসম্পন্না, বেদান্তভাবণমননপ্রায়ণাঃ পর্মেশ্বরে পরমগুরো প্রেম্ণা নমস্কারাদিনা চ বিগতবিদ্বাঃ পরিপূর্ণ-সর্ববদাধনাঃ সম্ভো মামুপাসতে বিজাতীয়প্রত্যয়ানন্তরিতেন সঙ্গাতীয় প্রভারপ্রবাহেণ প্রবণমননোত্তরভাবিনা সন্তত্তৎ চিন্তয়ন্তি মহাত্মানঃ, অনেন নিদিধ্যাসনং চরমসাধনং দশিতম্। এতাদৃশসাধনপৌকল্যে নতি যদেগান্তবাক্যজমখণ্ডগোচরং সাক্ষাৎকাররপমহংবেক্ষাম্মিতি জ্ঞান্ম, তৎ সর্ববশক্ষাকলক্ষাস্পৃষ্টং সর্ববসাধনফলভূতং স্থোৎপত্তি-মাত্রেণ দীপ ইব তমঃ, সকলমজ্ঞানং তৎকার্যাঞ্চ নাশয়তীতি নিরপেক্ষ-মেঁব সাক্ষাৎ মোক্ষতে তু "ন িতৃ ভূমিজয়ক্রমেণ ক্রমধ্যে প্রাণপ্রবেশং 'মূদ্ধন্ময়। নাডা। প্রাণোৎক্রমণমর্চিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মলোকগমনং ওষ্টোগ্মন্তকানবিলস্বং বা প্রতীক্ষ্যতে, অতো যৎ প্রাক্ প্রভিজ্ঞাতং

ইনং ভূ তে গুহুতমং ইতি তদেতত্বস্থা। ১৪॥

202

সর্বাদা আমার স্বরূপ শ্রবণ মনন, আমার স্বরূপ অবধারণে যত্নশীল, অহিংসা দ্রুক্ষচর্য্যাদি ব্রতে দৃঢ়নিয়মশাল, ইষ্টদেবতা ও গুরুরূপী আমাকে নমস্কারাদি এবং ভক্তিভাবে সর্বাদা আমাতে সংযুক্ত থাকিয়া ইহারা আমার উপাসনা করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

অর্জ্ন—বাহারা ভোমার ভক্ত, ভোমার পরম ভাবে বিখাস করেন তাহংদের সাধন প্রণালী কিরূপ ?

ভগৰান্—ৰাঁহারা দৈৰী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহারা আমার পরমভাব পরোক্ষানে অবগত হইয়া যেকপ সাধনাদ্বার। অপরোক্ষান লাভ কবেন ও সন্তোমুক্ত হয়েন তাহাই তোমাকে বলিব বলিরাছিলাম। ইদং তুতে ওহাতমং ইত্যাদি শ্বরণ ক?। ইহাদের জন্ম জন্মধ্যে প্রাণ লইয়া গিলা স্ব্যা নাড়ী দ্বারা প্রাণোৎক্রমণ—পবে অচিরাদি মার্গে গমন—পরে ব্রহ্মলোক গমন ইত্যাদি নিতান্ত রেশকব। কারণ আমার সাত্তিক ভক্তগণ ঐরূপ কাল বিলম্ব সক্ত করিতে পারে না: ইহাদের সন্তোমুক্ত হইবাব প্রণালী এই;—

- (>) उक्तिनिष्ठे शुक्रमकार्य जमन कतिया राजान विठाव अवन ।
- (२) অস্তু সময় প্রণৰ জপ দাবা বেদাস্তজাত ভাব পুনঃ পুনঃ আরম্ভি।
- (৩) বেদান্ত-অনুক্ল-তর্ক দারা সংশয় ও বিপর্যায় একেবারে উন্মূলিত করিয়া আমার ধ্বনপ ধারণা করিতে সর্বদা যতু।
- (в) পাছে শারীরিক মানসিক বা বাচিক কোন কার্য্যে অনিষ্ট হয় এই জ্বন্থ অংহংসা সভা অংশুয় ব্রহ্মচর্যা অপরিক্রহাদি ব্রত পুঢ়কপে পালন ।
- (৫) গুরুরপী, ইষ্ট দেবভারশী সগুণ ব্রহ্ম আমার্কে কায়বাক্মনে প্রণাম—সঙ্গে সঙ্গে আমাকে শ্বরণ, আমাব লীলা চিত্তন, আমার অর্চ্চন বন্দন দাগুগ্রহণ এবং আমাতে আস্মনিবে দনাদি ভক্তিব্যাপার আশ্রয়।
- (৬) প্রমণ্ঠ জিতরে প্রাণেশর আমাতে সর্বাদা লাগিয়া থাকা। প্রথম পুঁই চিতে প্রবণ্ মনন এবং শেষোক্ত উপাসনা দাগা বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়সমূহ দূর ইইয়। যায়, স্ক্লাতীয় প্রত্য়য় প্রবাই— প্রবাহরূপে হৃদয়ে প্রবাহিত হয়। সাধকও অনক্ষচিত্ত ইইয়া সর্বাদা আমাকে প্ররণ কবেন। এইরূপে বেদান্তবাকা প্রতিপাদিত আমার প্রমন্তাব সমূহে দৃঢ় নিদিধ্যাসন হইলে সাধক গ্রে ভাবের উপাসনা করে সেই ভাব প্রাপ্ত হয় তথন 'অহং ব্রহ্লান্মি' 'ত্র্মনি' ইত্যাদি অপরোক্ষ ভান জন্মে। একেবারে সমস্ত ব্রজ্ঞান নষ্ট ইইয়া সদ্যোম্ক হন।

অর্জ্ব—"রাম রাঘবং," "রুক্ষ কেশবং" ইত্যাদি তোমার নাম যদি কেই সর্কার্ণী অভ্যাস করে, ভোমার বিগ্রহ, ভক্তিভরে পূজা করে, কিছু লক্ষ্য না করিয়া বেখানে বেখানে ভোমার মূর্দ্ধি দেখিলে সাষ্ট্রাক্ষে প্রণিণাত করে,—অন্তরক্ষ ভক্ত পাইলে তোমার ভাব আখাদন করে এবং সং সঙ্গে ভোমার বরূপ অনুভবে, তোমার লীলাদি চিস্তায় দৃঢ় চেট্টা করে; একাদশী, জরাইমী, রামনবমী ইতাদি ব্রত পালন করে, দেশ কাল পাত্র শুদ্ধি অশুদ্ধির দিকে দৃষ্টি না করিয়। লক্ষ নাম গ্রহণ, এইরূপ প্রণাম, এইরূপ পরিচর্যা, এইরূপ ভক্তি শান্ত অলোচনা, ইত্যাদিতে সর্বাদা নিযুক্ত থাকে—তবে কি তাহাদের জীবকুক্তি হইবে না ?

ভগৰান্—মুক্তি কেন হইবে না—এইরূপ ভক্তির সাধনাতেও অজ্ঞান নিবৃত্তি হইয় ভগবৎ ভাব প্রাপ্তি ঘটে। ভগবৎ ভাবটী নিরের হইয়া গেলেই সর্ব্দ ছু:থ নিবৃত্তি ও প্রমানন্দ প্রাপ্তি ধটে। ভগবান্—অক্ষয় অবায় জরায়ত্যা বিবর্জিত, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ—ইহার চিন্তা ভক্তের চিন্তকে ঐ আকারে আকারিত করিলেই ভগবং স্বরূপের সহিত এই আপন স্বরূপ এক এই জ্ঞান হয়। কিন্তু ভক্ত তথনও দেবক ভাব ,রাখিতে চাহেন বলিয়া হরি হইয়া হরি বলিতেই ভাল বাসেন। আর এক কথা—এইরূপ ভক্ত এই জীবনে পাইব কি শত জ্ঞান পাইব এরূপ আকাজ্ঞা রাধেন না। জীবমুক্তি হউক বা না হউক তজ্জ্য বাত্ত হয়েন না—ভাব পাইলেই তাহারা সন্তেই। মৃত্যু হইলেও আমি তাহাদিগের সমন্ত অভিলাব পূর্ণ করি। আমার ভক্ত প্রহাদ বাহা বলিয়াছেন শ্রবণ কর।

বদাতিহংবাৎপুলকাপ্রগদ্গদং, প্রোৎকণ্ঠ উল্গায়তি রৌতি নৃত্যতি। যদা গ্রহণ্ড ইব কচিন্ধ-সভ্যাক্রন্সতে ধ্যায়তি বন্ধতে জনম্। মৃত্যুখনন্ ব্যক্তি হরে জগংপতে নায়ায়পেত্যান্ত্যমিতিগতিপ্রপংত দাপুমান্ মৃক্ত সমস্ত বন্ধন গুড়াবভাবানু কৃতাশ্য়া কৃতিং। নির্দ্ধি বীলাকুশয়ো মহীয়দা ভক্তি প্রয়োগেন সমেত্যধান্ধলম্। ভাগবত ৭।৭।২৮-২৯ যখন হর্গাতিশয়ো পুলক ও অক্র আইদে, গদ্গদ্ করে কথন রোদন কথন নৃত্য হইতে থাকে, ভূতগ্রহদ্দের স্থায় কথন হাস্থ কৰন ক্রন্সন. কথন বাগাকে দেখে ভাগকে কন্দন। করে—মৃত্যুহ্দুলি দীর্ঘদা পড়ে—লজ্জাশৃষ্থ হইলা ঘন ঘন হরি নারায়ণ জগৎপতি এই সমস্ত নাম ব্যক্ত করেন—তথন মানব মৃক্ত হইলা ভগবৎ ভাব প্রাপ্ত হরেন। প্রবল ভক্তির জন্ত তথন হাহার অন্ধান নাশ হইয়৷ ঘায়৷ ইহাই তাহাব ভগবৎ প্রাপ্তি হরেন।

জ্ঞানযজ্ঞেন চাহপ্যন্যে যজন্ত। মামুপাদতে। একদ্বেন পৃথক্তেনুন বহুধা বিশ্বতোমুখন্॥ ১৫॥

ম
সাত্যে অপিচ পূর্বেরাক্তসাধনামুষ্ঠানাসমর্থাঃ জ্ঞানযুক্তন , "হং বা অহম
মিশ্মি ভগবোদেবতে অহং বৈ হমসি" ইত্যাদি শ্রুত্যক্তমহংগ্রহোপাসনং
ম
জ্ঞানং স এব প্রমেশ্বর বজন রূপহাৎ যজ্ঞানে। কেচিৎ সাধনান্তর

ম
নিস্পৃহাঃ সন্ত উপাস্থোপাস্কাভেদ্চিন্তার্রপেণ জ্ঞান যজ্ঞেন যজ্ঞন

পূজয়ন্তঃ প্রীণয়ন্তঃ স একত্বেন ভেদব্যাবৃত্ত্যা একমেব পরংত্রক্ষেতি পরমার্থদর্শনেন যজস্ত মাম উপাসতে চিন্তুয়ন্ত্যান্তমাঃ অস্থেতু, কেচিন্মধ্যমাঃ পৃথক্ত্বেন উপাস্তোপায়কয়োর্ভেদেন ''আদিত্যো ব্রহ্মেত্যাদেশঃ'' ইত্যাদি শ্রুত্ত্ব্যক্তন প্রতীকোপাদনরূপেণ জ্ঞানযজ্ঞেন মামেণোপাদতে আদিত্য চন্দ্রাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিষ্ণুৱাদিত্যাদিরূপেণাবস্থিত-ইত্যুপাসতে অন্যেতু অহংগ্রহোপাসনে প্রতীকোপাসনে চাসমর্থাঃ কেচিমান্দাঃ কাঞ্চিদন্যাং দেবতাং চোপাসীনাঃ কানিচিৎ কর্ম্মাণি চাকুর্বাণ। বহুধা তৈক্তৈরভিঃ প্রকারেঃ অবস্থিতঃ সএব ভগবান্ বিশ্বতো মুখং বিশ্বরূপং সর্ববস্থানং সর্বৈন্দারেঃ যৎ কিঞ্চিদ্দৃষ্টং ভৎ ভগবৎ স্বরূপমেব যৎ শ্রুতং তত্তন্নামৈব যদ্দত্তং ভুক্তং বা তত্তদর্পিত মেবেত্যেবং রূপং বিশ্বতোমুখং যথা স্থাৎ তথা মাং উপাসতে ॥ ५৫॥ 🕠

অন্যে জ্ঞান যক্ত দারা যজন করিয়া আমার উপাসনা করে। কেহবা একত্বে, কেহবা পৃথক ভাবে, কেহবা বহুত্বে আমাকে উপাসনা করে। ১৫। অর্থাৎ আর কেহ কেহ পূর্ব্বোক্ত সাংখ্য জ্ঞান সাধনামুষ্ঠানে অসমর্থ হইয়া অহংগ্রহোপাসন-রূপ-উপাস্তউপাসক অভেদ চিস্তারূপ] জ্ঞান যক্ত দারা যজন করিয়া একত্বভাবে জামার উপাসনা করে। ["স্বং বা অহমন্দ্রি ভগবোদেবতে অহং বৈ স্বম্নি"

শ্রুতি ইহাকেই অহংগ্রহ বলিতেছেন হে বড়েশ্বর্গ্য-দেব তুমিই আমি, আর আমিই তুমি অর্থাং তুমি আমি অভিন্ন। দেহে অভিমান তাগ করিরা আত্মাতে অহং অভিমান করা অহংগ্রহ উপাসনা।] অন্ত [মধ্যম অধিকারী]কেহ বা [উপাস্থ উপাসক ভেদরূপ প্রতীকোপাসন যজ্ঞ দ্বাবা আমার উপাসনা করেন—প্রতীক বা উপাস্তে ব্রহ্মভাব স্থাপন করিয়া উপাসক যথন আপনাকে উহা হইতে] পৃথক ভাবিয়া উপাসনা করেন তথন প্রতীকোপাসনা হয়। কোন কোন মন্দ অধিকারী বহু দেবতা উপাসনা পরায়ণ হইয়া কোন কর্ম না করিয়া বছু প্রকারে সর্ব্বায়ক বিশ্বরূপ আমাকে উপাসনা করে॥ ১৫॥

' অৰ্জুন—ধাঁহার। অবণ মনন নিদিধ্যাসনে সম্থা, তাহাদের সাধনাত বলিলে কিন্ত ইহা ক্রিতে ধাঁহারা অসম্থ তাঁহার। কিরুপে তোমার উপাসনা ক্রেন ?

ভগবান্—উত্তম, মধ্যম ও অধম ভেদে দিকীয় প্রকারের সাধক তিন প্রকার। ইহারা সকলেই জ্ঞান যক্ত দারা আমার উপাসনা করেন। যাঁহারা উত্তম ভাহারা বনেন "দ্বং বা অংমন্মি ভগবোদেবতে অহং বৈ দম্দি" অর্থাৎ তুমি আমি সমান এই জ্ঞানের নাম অহং প্রযোপাসন জ্ঞান। ইহা দারা ঈশব ফ্লন হয় বলিয়া ইহার নাম যক্ত। ইহার প্রকার ভেদও আছে। উপাস্থ ও উপাসক অভেদ এই চিন্থা দারা ইহারা একংক উপাসনা করেন। ঘাঁহারা মধ্যম উপাসক ভাহারা উপাস্থ উপাসকের প্রভেদ জ্ঞানে প্রতীকোপাসন যক্ত দারা আমার উপাসনা করেন। আর মন্দ অধিকারীগণ বহুদেবতার উপাসনা-প্রায়ণ হইন্ন ঘাহা দেখে তাহাই আমি ভাবিয়া উপাসনা করে।

অর্জন—যাঁহারা সন্তোমুক্ত হইতে চাহেন তাঁহাদেব উপাসনা "আক্সা বা অরে ক্সষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইহা পূর্বের বনিয়াছ। যাঁহারা ইহা পারেন না তাঁহারা জ্ঞান যজ্ঞ দারা তোমার উপাসনা করেন। এই জ্ঞান যজ্ঞোপাসক আবার তিন প্রকারের বিলত্তে (১) আমিই প্রীকৃষ্ণ এই ভাবনা রূপ যে উপাসনা তাহার নাম অহংগ্রহোপাসনা। "দেবো ভূত্বা দেবানপ্যতি" শ্রুতিঃ ভাবনা বলে দেবতা অভিমানী হইয়া দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। ইহাব নাম একজ্ ভাবে উপাসনা।

- (২) পৃণক্ ভাবে উপাসনা, অর্থাৎ উপাক্ত ও উপাসক প্রভেদ।
- (৩) তুমিই বিশ্বরূপ—কাজেই সকল দেবতাৰ উপাসনা ইওঁৰা—ইহাই নিরুপ্ত উপাসক-দিগের মত। এই তিন প্রকারের কথাইত বলিলে?

ভগবান - হাঁ।

व्यक्त्न- এই मधेल डेलामक निरात डेलामना अवालीरक कान यक वल रकन ?

জ্ঞাবান্-- প্রথম শ্রেণীব উপাসকদিগের যতটুকুজান, দ্বিতীয় শ্রেণীর তাহা অপেক্ষা অল্ল, তৃতীয় শ্রেণীর তাহা অপেক্ষা আরও জল্ল। পূর্ণজ্ঞান না হইলে অজ্ঞান দূর হইবে না। অপরোক্ষ জ্ঞানই পূর্ণজ্ঞান। ইহার কম হইলে কিছু না কিছু অজ্ঞান থাকিয়া গেল কাজেই কিছু না কিছু ছু:থ থাকিয়া গেল। সমস্ত অজ্ঞানের মূল আহং এই বোধ। যাহাঁদের অহং অসারিত হইয়া "অহং ঈবর" এই পর্যান্ত গিরাছে তাহাদের দেহে অহংবোধ এবং দৃশু বস্তুর অমুক্তব এই ছুই প্রকারের নিকৃষ্ট অহংকার ত্যাগ হইয়াছে। যাহাদের অহং আছে এবং এক ঈবর আমার উপাশু এই বোধ আছে তাহাদেরও অহং বোধ অধিক রহিল, আর সমস্তই ঈবর—আমি সমস্তের উপাসক এ বোধে অহংএর মাত্রা অধিক। কিন্তু আর্মদর্শনের পর ববন মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইয়া যায় তখন আন্মার দীর্ঘ খপ্প ভগ্গ হইয়া যায়। জাগ্রত হইয়া আপনার শ্বরূপ বে জ্ঞান ও আনন্দ ইহাই শুধু রহিয়াছে—ইহাতে অহং বোধ পর্যান্ত হইয়েছে না ওধু জ্ঞান ও আনন্দ মাথামাপি রহিয়াছে—শক্তিমানে ওঁলোর আপন শক্তি লান হইয়াছে, সমুজে কোন তরঙ্গ উঠিতেছে না। শান্ত, পরিপূর্ণ, আনন্দসমুজে কোন চলন নাই কোন স্বৃত্তী আবির নিয়তি বণে ব্রন্ধ-সমুজে বথন তরঙ্গ উঠিতেছে তথন জীবনুত্ত জানিতেছেন তিনি নিজেই আপন শক্তি লইয়া বেলা করিতেছেন।

অর্ক্ন-সাধারণের পক্ষে চিত্তিদ্ধি জন্ম কোন্ একার উপাসনা প্রশন্ত ?

ভগৰান—বিদ্যা তপঃ প্ৰাণনিয়েধ নৈত্ৰীতীৰ্বাভিষেক ব্ৰহদানজাপ্যো: নাতাস্ত শুদ্ধিং লভতেহস্কৰাস্থা যথা হুদিহে ভগৰতানয়ে।

গুগৰানকে হৃদয়ে ধারণ করিলে যেরূপ চিত্তগুদ্ধি হয় দেকপ আর কিছুতেই নহে। সাধারণের পক্ষে চিত্তগুদ্ধি হস্ত ইহাই প্রশস্ত ॥ ১৫ ॥

> অহং ক্রত্রহং যজ্ঞঃ স্বধাহহমহমৌষধম্। মল্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতুম্॥ ১৬॥

অহং ক্রত্তঃ শ্রোতোহথিকৌমাদিঃ অহং যক্তঃ স্মার্কোবৈশ্যদেবাদিঃ

দেবেভ্যে। হবিদ্দীয়তে যজুবাদিঃ সমন্ত্ৰ: অহং আজ্যং ঘৃতং হৰিঃ অহং অগ্নিঃ

শ ম য শ বিশ্বন্ হূয়তে আহবনীয়াদিঃ হবিঃ প্রক্ষেপাধিকরণং অহং ছতং হবনশনা নী
কর্মাচ প্রক্ষেপক্রিয়া। ইদং সর্ববং যম্মাদহমেবাভস্তেষাং বিশ্বভোমুখং

ু উপাসনং যুক্তভরমিত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

আমিই ক্রতু [শ্রোতযজ্ঞ] আমিই যজ্ঞ [শ্বার্ত্তযজ্ঞ] আমিই স্বধা [পিক্রদেশে প্রদত্ত অন্ন] আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই হোমাদিসাধন দ্বত, আমিই অগ্নি, আমিই হোম ॥১৬॥

অর্জুন-নানা প্রকারের উপাসনা করিলে ভোষারই উপাসনা হয় কিরুপে ?

ভ্ৰবান—আমি না থাকিলে জগতে কোন বস্তু আন্তবান্হর না। আমি না থাকিলে কোন বস্তুর অন্তিছই থাকে না। এই বিখে যিনি যাহাই কর্মন তাহাই আমাতে আইনে কারণ ক্রিতিবিহিত অগ্নিটোমাদি, শ্বতিবিহিত বৈভাদেবাদি, পিত্লোকের অস্তু অন্নদান, প্রাণীবর্গের থান্ত অন্ন বা ঔষধ, যাহা বলিয়া হবি প্রদান করা যায় সেই শ্বাহা শ্বাদি মন্ত্র, হোমসাধন হুত, অগ্রি হবি প্রক্রেপাদি হোম কর্ম সমন্তই আমি। সমন্তই যথন আমি তখন বিশ্বতোম্থ উপাসনা যুক্ততর ॥১৬ ॥

পিতাহ্হমস্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ। •বেলঃ পবিত্রমোঙ্কার ঋক্ সাম যজুরেব চ॥ ১৭॥

আমি এই জগতের পিতামাতা, কর্মফলবিধাতা এবং পিতামহ, আমি জ্ঞাতব্য বস্তু, আমি পবিত্রবস্তু, ওঁকাব এবং ঋক্ সাম যজুঃ॥ ১৭॥

অর্জুন--তুমি আর কি কি রূপ?

ভগবান্—আমি জগৎ উৎপাদন করিবাছি বলিয়। পিতা, জগৎকে মাতার স্থায় ক্রোডে ধারণ করিয়া রাধিরাছি বলিয়া মাতা, অগতকে পালন করিতেছি এবং সর্কাচল প্রদান করি বলিয়া বিধাতা--স্টাই কর্ত্ত। ব্রহ্মারও পিতা বলিয়া পিতামহ, এঙ্গাজল গায়ত্রী জপাদি পবিত্র বস্তুও আমি একমাত্র জ্ঞাতব্য বস্তুই আমি—ব্রহ্ম জ্ঞানের সর্কোৎকৃষ্ট উপায়ধর্মপ ওঁকার আমি—শ্লুক্-সাম-যকু ইত্যাদি বেদ সকলের সাবভূত আমি ঃ ১৭॥

> গতির্ভন্ত প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কৃষ্ট । প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮॥

নিবসন্তান্দিরিতি ভোগস্থানম্ কার্য্যকারণপ্রপঞ্চতাধিন্টানম্ শরণং

ম দ

শীর্যতে তৃঃখনস্মিরিতি শরণম্ শ্রেপরানামার্তিহরঃ স্থক্তং

ম ম দ

প্রত্যুপকারানপেক্ষঃ সন্নুপকারী, প্রভবঃ উৎপত্তিস্থানম্ প্রলয়ঃ প্রলী
শুরতে যন্মিন্ ইতি বিনাশস্থানম্ স্থানম্ তিষ্ঠত্যন্মিরিতি স্থিতিস্থানম্

নী ম কিবানং কর্মাকলসমর্পণস্থানম্ অব্যয়ং বীজং অবিনাশী জগৎকারণম্ ন তু

বি শ নী

বীহাদিবৎ নশ্রম্। কালান্তরে কলপ্রস্বার্থম্ বীজং প্ররোহকারণং

প্রাহথবিশ্রণাম্ অব্যয়ং যাবৎ সংসারভাবিহাৎ ইতি ভার্যে ॥ ১৮ ॥

আমিই গতি, পোষণকর্তা, আমার বলিয়া স্বীকর্তা স্বামী, সাক্ষী—[শুভা-শুডদ্রষ্টা], ভোগস্থান, বিগদে ত্রাণকর্তা, উপকারকর্তা, স্রষ্টা, সংহর্তা, আধার, লয়স্থান এবং অবিনাশী বীজ॥ ১৮॥

অজ্ন-জ্বাৎ সম্বন্ধে ভোমার আর কন্ত প্রকার সম্বন্ধ আছে ?

ভগবান্—আমি এই লগতের গতি কারণ আমিই প্রকৃতি বিলয় পর্যন্ত কর্পাকলম্বরূপ। বে যাহা করুক পেষ গতি ত আমিই। যত ইক্লজাল উঠুক নাংকল যে ইহা তুলিতেছে সেই ইহার গতি। তরক্ষেব গতি সাগর ভিন্ন আর কি? যিনি ভরণপোষণ করেন তিনিই ভর্জা। কর্মফল দিয়া আমিই পোষণ করি বলিয়া ভর্জা। আমা প্রভু অর্থাং স্বামী। যিনি এই সব আমার বলিয়া স্বীকার করেন তিনিই স্বামী। অথবা আমার প্রভাবে চক্রপ্যাদি স্ব স্ব কার্যা করেন বলিয়া আমিই প্রভু। যে যাহা করে আমি তাহা জানি এবং দেখি এজন্ত সাক্ষী। প্রাণিগণ আমাতেই বাস করে বলিয়া আমি নিবাস অথবা কার্য্য-কারণ প্রপঞ্চসমূহের অধিষ্ঠান মামিই। বিপদে পড়িয়া ডাকিলেই আমি অঞ্চ মুছাইয়া দেই তজ্জ্ব আর্ত্তির। প্রত্যুপকারের

আশা না রাধিয়া লোকের উপকার করি বলিয়া হুহং। আমি ম্রষ্টা, সংহর্তা আধার স্থান, অর্থাৎ আমিই স্টে-স্থিতি-প্রলয় কর্তা। প্রলয়ের পরেও জীব সমূহ স্ক্র বীজ অবস্থায় আমাতেই থাকে বলিয়া নিধান। আর জগতের অক্ষর বীজ আমিই।১৮।

তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহাম্যুৎস্ঞামি চ। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাৎহমর্জ্জুন॥ ১৯॥

হে অর্জুন! অহং আদিত্যরূপেণ স্থিত্বা তপামি তাপং করোমি ভতশ্চ তাপবশাৎ অহং বর্ষং পূর্ববর্ষ্টরূপং রসং পৃথিব্যা নিগৃহামি আকর্ষয়ামি পর্জ্জ্বর্যাদিরূপেণ স্বীকরোমীভিভাবঃ উৎস্কামি b বর্ষামি কৈশ্চিরশ্মিভিরউস্থ নাদেত্ পুনস্তমেণ নিগৃহীতং রসং চতুর্ মাদেয়ু কৈশ্চিৎ রশ্মিভিঃ বৃত্তিরূপেণ চ প্রক্ষিপামি চ ভূমো। অহং এব অমৃতং জীবনসাধনং দেবানাং সর্ববপ্রাণিনাং জীবনং বা মৃত্যুঃ চ মরণসাধনং মর্ক্রানাং সর্বরপ্রাণিনাং বিনাশো বা। সৎ যৎ সম্বন্ধিতয়া য়ৎ বিদ্যুতে তৎ হত্র সৎ বর্ত্তমানং সর্ববং। অসচ্চ য়ৎ সম্বন্ধিতঁপ্ল ষম বিদাতে তৎ তত্ৰাস্থ এতৎ বৰ্ত্তমানমতীতমনাগতং চ সৰ্ববমহ-মেব। অভস্তেষাং বিখতো মুখং মম ভদ্ধনং কুর্ববতাং দর্বরূপেণাহং অনুগ্রহং করোমীতিভাব: ॥ ১৯॥

হে অর্জুন! আমি স্থ্য ইয়া উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জলবর্ষণ করি, আমিই জীবের জীবন, আমিই জীবের মৃত্যু, আমিই সং ও অসং স্বরূপ [বর্ত্তমান অতীত অনাগত] ॥ ১৯ ॥

অর্জ্ন-জার কোন্ কোন্ রূপে তুমি বিরাজমান্ ?

ভগবান্—আমি সুর্য্য হইয়া নিদাবে জগৎকে তাপ প্রদান করি এবং সেই তাপ দারা আমিই পৃথিবী হইতে পূর্ব্বপতিত বৃষ্টিরূপ রস আকর্ষণ করি। আবার বর্ধাকালে আফাচ ইইতে চারি মাস বৃষ্টিরূপে আমিই ভূমিতে জল সিঞ্চন করি। আমি গুভকর্মকারীদের পক্ষে অমুত্বরূপ। আমি ছুদ্র্মকারীর পক্ষে ভয়কর মৃত্যুয্বরূপ, যাহার সম্বন্ধে যে বিল্পমান তাহাই সে স্থানে সং এবং যাহার সম্বন্ধে যে থাকে না সেথানে সে অসং। সং ও অসং ছুইই আমি। ভূমি যথন জগত দেখিতেছ ইহা যতক্ষণ দেখিতেছ স্বরূপে অসং হইলেও দর্শন কালে জগৎ তোমার পক্ষে সং আর অতীত ও অনাগত যাহা তোমার সম্বন্ধে বিল্পমান নাই তাহা অসং। আয়ার্মপে নামি সং, অনিত্য জগংরূপে ব্যক্ত সামার এই শ্রীর এজক্ত আমি অসং॥ ১৯॥

ত্রৈবিদ্যা মাং দোমপাঃ পুতপাপা যজৈরিফী। স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেন্দ্রলোক-মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥

্র ম উোমাদিভিঃ ক্রমেণ সবনত্রয়ে মাং বস্থকক্রাদিশ্যরূপং ঈশ্বরং ইফ্টা

ম ব ব ম পূজয়িত্বা সোমপাঃ ষজ্ঞশেহং সোমং পিবন্তঃ পূতপাপাঃ সোমপানেন

ঁহ ম হ কালিতকল্মধাঃ সন্তঃ সকামতয়া স্ব<u>্</u>যতিং স্বৰ্গলোকপ্ৰাপ্তিং প্ৰা<mark>ৰ্থয়ন্তে</mark> শ ম বাচয়ন্তে। তে দিবি স্বর্গে লোকে পুণ্যং পুণাফলং সর্ব্বোৎকৃষ্টং

স্থান্তরন্তে লোকং শতক্রতোঃ স্থানং আসাদ্য প্রাণ্য দিব্যান্ মনুষ্ট্য
ম বলভ্যান্ 'দেব ভোগান্ দেবদেহোপভোগ্যান্ কামান্ অশ্বন্তিঃ

ম ভুঞ্জন্তে ॥ ২০ ॥

ত্রিবেদী যাজ্ঞিকেরা যজ্ঞাদি দাবা আমার পূজা করিয়া যজ্ঞপেষ সোমরস পান করিয়া নিষ্পাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন। তাঁহারা স্বর্গলোকে ইক্রলোক প্রাপ্ত হইরা দিব্য দেবভোগ সমূহ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

আৰ্জুন—জ্ঞান যজহার। একজে বা পৃথক্তে বা বহুতে ধাঁহারা তোমার ভজনা করেন ভাঁহারাত নিকাম। সত্ব শুদ্ধি হারা ইঁহারা ক্রমে মুক্তিলাভ করেন কিন্তু সকাম ভাবেও ড তোমার পূজা হয় ?

ভগবান্—হাঁ, সকাম ভাবে যে সমস্ত বেদবেতা আমার পূজা করেন তাঁহাদের কামনা শর্গ ভোগ। তাঁহারা ষজ্ঞ শেষ সোম পান করিয়া, নিম্পাপ হইয়া , শর্গে গমন করেন এবং মনুথোর দ্বলাভ দেবভোগ ভোগ করেন॥ ২০॥

> তে তং ভুক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্যলোকং বিশন্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমসূপ্ৰপন্না * গতাগতং কামকামা লভন্তে॥ ২১॥

ম ব শ্রী ম ম তে সকামাঃ স্বৰ্গপ্রার্থকাঃ তং প্রার্থিতং কাম্যেন পুণ্যেন প্রাপ্তং

^{*} তৈখৰ্ম্যং ইতি বা পাঠ:।

বিশালং বিস্তার্ণং স্বর্গলোকং ভুক্ত্বা অনুভূয় তন্তোগজনকে পুণ্যে ক্ষাণে সতি তদ্দেহনাশাৎ পুনর্দেহগ্রহণায় মর্ত্তালোকং বিশস্তি পুনর্গর্ভবাসাদিষাতনা অসুভবন্তীত্যর্থঃ। ত্রয়ীধর্মং ত্রয়া বেদত্রয়েণ প্রতিপাদিতম্ ত্রয়ীবিহিতং ধর্ম্মং অনুপ্রপন্না: অনুভিষ্ঠন্তঃ কামকামাঃ ভোগান্ কাময়মানাঃ এবং পূর্বেবাক্তপ্রকারেণ গড়াগতং যা চায়াতং লভন্তে অন্থিরস্বর্গাদীনসুভূয়ারত্য পুনরাবর্ত্তন্ত ইত্যর্পঃ। কর্মা রুত্ব। ম্বৰ্গং যান্তি তত আগত্য পুনঃ কৰ্ম্ম কুৰ্ম্বন্তীত্যেবং গৰ্ভবাসাদিয়াতনা-প্রবাহস্তেশামনিশমসুবর্ত্ত ইতি ॥ ২১ ॥

তাহারা প্রার্থিত বিপুল স্বর্গস্থ ভোগ করিয়া পুণাক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ড্রালোকে প্রবেশ করে। ভোগকামী বেদপ্রতিপান্ন ধর্ম্ম অমুষ্ঠান করিয়া এইরপে সংসারে পুনঃপুনঃ যাতায়াত করে॥ ২১॥

অৰ্জুন--ৰৰ্গভোগ কি মন্দ ? ইহাতে অনিষ্ট কি ?

ভগৰান্—মন্দ নহে, यদি চিরদিন ভোগ হয়—যদি অক্ষয় বর্গলাভ হয়। [কল্লান্ত পর্যান্ত · বৰ্গভোগকে অক্ষয় বৰ্গভোগ বলা হয়, ইহাও নৰৱ]যে পুণো বৰ্গ লাভ হইয়াছিল, তাহা ভোগ হইয়া গেলে এ দেহ নাশ হয়—তথন আৰার দেহ ধারণের জন্ত গর্ভবাতনা ভোগ করিতে ^{হর।} আবার পৃথিবীতে আসিতে হর। আবার জন্ম, আবার মুর্গ, আবার পতন, এইরূপে "প্ৰয়পি জনৰুং প্ৰৱপি মহণং প্ৰৱপি জননী জঠতে শয়নম্"। প্ৰ: প্ৰ: জন্ম মৃত্যু এবং क्नि ठिलाउँ थारक। प्रक्रांच नितृष्तिक हेशामत का निका भवमानम **धाविक** रवा । २३॥

[२ वः २२ क्लोकं

বৃহতীতি ॥ ২২ ॥

অনক্যাশ্চিন্তয়স্তো মাং যে জনাঃ পযুৰ্তুপাদতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥ ২২ ॥ অনস্থাঃ নাস্তি অন্য উপাস্থো যেষাং তে পরং দেবং নারায়ণং আত্মত্বেন গৃতা: সন্তঃ মাং নারায়ণম্ চিন্তয়ন্তঃ ধ্যায়ন্তঃ যে জনা: সাধনচভুষ্টয়সম্পন্নাঃ সন্ন্যাসিনঃ পর্যুপাদতে সেবস্তে সর্ববতোহন-বচ্ছিন্নতয়া পশ্যন্তি নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমনবরতমাদরেণ ধ্যান ব্যাপৃতানাং তেষাং প্রমার্থদশিনাং দেহ্যাত্রামাত্রার্থমপ্যপ্রযত্মানানাং অহং সর্বেবশ্বঃ যোগক্ষেমং অলক্ষ্য লাভং লক্ষ্য পরিরক্ষণং চ তত্ত্ত্যং বহামি অকাময়মানানামপি প্রাপয়ামি। নশ্বভোষামপি ভক্তানাং যোগক্ষেমং বহত্যের ভগবান্। সভ্যমেবং বহুভ্যেব। কিন্তুয়ং বিশেষঃ। অন্যে যে ভক্তান্তে ক্ষরার্থং স্বয়মপি যোগক্ষেমমীহন্তে। অনন্যদর্শিনস্ত নাত্মার্থং যোগক্ষেমনীহন্তে। ন হি তে জীবিতে মরণে বাত্মনো গৃধিং কুর্ববন্তি। কেবলমেব ভগবচ্ছরণাস্তে। অতো ভগবানেব ভেষাং যোগক্ষেমং

অনগুভাবে চিস্তা করিতে করিতে যে জন আমার উপাসনা করেন, আমাতে নিত্যযুক্ত সেই সমস্ত সাধকের জগু আমি যোগ ও কেম বহন করিয়া থাকি ॥২২॥ "

ৰ্জুন-স্কাম কন্মীৰিণের কন্মধলের কথাত বলিলে, কিন্ত যাহারা নিকাম কন্মী বা ভন্ত ভাহা কোন সিদ্ধি লাভ হর ?

ভগ্যান্—আমাকে আত্মভাবে জানিয়া'বাহার উপাসনা করেন, তাহারা স্কাদা আমাডেই লাগিয়া থাকেন বলিয়া আমার মত হইয়া যান।

· অৰ্জ্জ্ব--তাহাদের জীবনবাত্রা চলে কিরূপে ?

ভগৰান্—তাহাদের শরীর স্থিত্যর্থ বাহা অর্জন ও যাহা রক্ষণ ভাবজ্ঞক, আমিই তাহা বহন করিয়া দিয়া থাকি। বদিও আমি সকলের জগুই বোগক্ষেম বহন করি, তথাপি অগুলোকের পক্ষে প্রথার্থ আবগুক হয়। তাহাদের জীবিকার জগু যে চেট্টা, তাহা উৎপাদন করিয়া আমি তাহাদের জীবন রক্ষা করি, কিন্তু জ্ঞানীর কোন প্রয়ন্ত্রও আবগুক করে না, এই টুকু বিশেষ—কারণ জ্ঞানী ছাস্ত্রৈর মে মতং। স চ মম প্রিয়া বন্মান্ত্র্যান্তে মমার্যভূতাঃ প্রিয়া ক্ষেতি। জ্ঞানীই আমার আর্যা। জ্ঞানীই আমার প্রিয়ভক্ত। জ্ঞানী ভক্তই অননাদশী। অগুভক্ত অবৈতদশী নহেন। জ্ঞানীর ভেদ দৃষ্টি নাই, জ্ঞানীভক্তই আননাদশী। অগুভক্ত অবৈতদশী নহেন। জ্ঞানীর ভেদ দৃষ্টি নাই, জ্ঞানীভক্তই আননাদশী। অগ্রাভক অবৈতদশী নহেন। জ্ঞানীর ভেদ দৃষ্টি নাই, জ্ঞানীভক্তই আনরাদ্ধা বামন আমি, সেইরূপ আমি সর্ব্বায়্যা—এমন কি আমি ভিন্ন আর কিছুই বে নাই, জ্ঞানী ভাহা জ্ঞানেন—এই ভাবে জ্ঞানী সর্ব্বায়া আমাকে লইয়া থাকেন বলিয়া ভাহার আর কিছুই আবগুক হয় না। বদি হয় তাহাও আমি বহন করিয়া দিই॥ ২২॥

যেহপ্যন্তদেবতা ভক্তা যজন্তে শ্রহ্ময়াহিতাঃ। তেহপি মামেব কৌন্তেয়! যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২০॥

শ শ ব বজন্তি পূজয়ন্তি ইতি সভানেতৎ কিন্তু অবিধিপুর্ধকম্

ম

অজ্ঞানপূর্বকং সর্বাত্মত্বেন মামজ্ঞাহা মন্তিশ্নত্বেন বস্বাদীন্ কল্পয়িত্বা ম বজন্তীত্যর্থঃ ॥২৩॥

হে কৌন্তেয় ! অন্ত দেবতার ভক্তও যদি শ্রদ্ধান্বিত হইয়া পূজা করেন, তবে তিনি অজ্ঞানপূর্বক আমারই পূজা করেন ॥ ২৬ ॥

অর্জুন—তুমি ভিন্ন অস্ত কিছুই নাই তবে যাহাকেই পূজা করুক, ফল-পার্থক্য ইইবে কেন ? • জগবান্—ভেদ বৃদ্ধিই এইকপ পার্থক্যের কারণ। যদি ইক্রাদি দেবতার সহিত আমি আভিন্ন এই জ্ঞানে পূজা করে তবে সমান ফল লাভ হয় নতুবা পার্থক্য। ইক্রাদি আমা হইতে ভিন্ন এই মন্নে করিয়া যাহারা পূজা করে, তাহারা অজ্ঞান—অজ্ঞান বলিয়া পূনঃ পূনঃ সংসারে যাতায়াত করে ॥ ২৩ ।

অহং হি দৰ্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্ৰভুৱেব চ। ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪॥

সর্ববহজানাং শ্রোভানাং স্মার্গ্রানাঞ্চ সর্বেবষাং বজ্ঞানাং অহং হি

শ নী শ

অহমেব দেবতাকেন ভোক্তা প্রভুং চ ফলদাতা, চ। মৎসামিকো হি

শ নী নী

যজ্ঞোহধিবস্কোহহমেবাত্রেতি চোক্তম্। এবং সতি তে তু মাং প্রত্যগনী, শ নী নী
ভিন্নং তব্বেন যথাতখ্যেন যথাবৎ ন অভিজানস্থি ন জানস্তি অতঃ

বি নী নী

মদভিজ্ঞানাভাবাতে চ্যবন্তি নিষ্ঠামলকা সংসালগতে প্রন্তি ৪ ৪ ॥

আমিই সর্ব্বযক্তের ভোক্তা ও ফলপ্রাদাতা। কিন্তু অন্ত দেবতা-ভক্তেরা আমাকে যথার্থ জানে না বলিয়া আবার সংসারে পতিত হয় । ২৪॥ व्यर्क्न-व्यविधिशृतिक शृक्षा करत्रन (कन ?

ভগবান্—আমিই সর্ব্ধ দেবতা ইহা বোধ করাও কর্মসাপেক। ইহাতে জ্ঞানের আবশুক করে। যাঁহারা আমার বরূপ বুঝিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারাই এই জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। আর ইহা না জানিয়া অন্ত দেবতার পূজা করিলে পুনঃ পুনঃ জনন মরণ হইতে পরিক্রাণ পাওয়া যায় না। মনে কর যাঁহারা পুর্য উপাসক—তাঁহারা যদি ভাবেন, পুর্যই ভগবান্ ভবেই অজ্ঞানের কার্য্য হইল। কিন্তু যদি ভাবিন আমিই পুর্য তবে আর তাঁহাদের পতন হয় না ৪২৪৪

যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্ৰতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি নদ্যাজনোহপি মাম্॥ ২৫॥

ম সান্বিকা দেবব্ৰতাঃ দেবা বস্তুরুদ্রাদিত্যাদয়স্তৎসম্বন্ধিব্রতং

বল্যুপহারাদিরপং পূজনং যেষাং তে দেবান্ যান্তি "তং যথা যথোপা-

সতে তদেব ভবতি" ইতি শ্রুতঃ। রাজসাস্ত পিতৃত্রতাঃ শ্রাদ্ধাদি-

ক্রিয়াভিরগ্নিষান্তাদীনাং পিতৃণামারাধকাস্তানেব পিতৃন্ য়াস্তি। তথা

তামসা ভূতেজ্ঞাঃ যুক্ষরকোবিনায়ক-মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পূজকা-

खाँदाव ज्ञांनि योखि में योजिनः अपि मार जगवसः यस्तुः शृज्जविजूः

শীলং যেষাং তে সর্বাত্ম দেবভাত্ম ভগবন্তাবদর্শিনো ভগবদারাধনপরা-

াৰ য়ণাঃ মাং ভগবন্তমেৰ বান্তি "ন চ্যবন্তে চ মন্তক্তা মহতঃ প্ৰলয়াদপি"

ইতি শ্রুতে:॥ ২৫॥

যিনি দেবতাদিগকে পূজা করেন, তিনি দেবলোক প্রাপ্ত হয়েন, যিনি পিতৃগণকে পূজা করেন, তিনি পিতৃলোক প্রাপ্ত হয়েন, যিনি ভূত পূজা করেন, তিনি ভূতলোক প্রাপ্ত হয়েন, আর যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন ॥ ২৫॥

অর্জ্ন—আপুরিধি পূজা ও তাহার ফল বলিলে, কিন্তু এই পূজা কত প্রকার হইতে পারে ?
তগবান্—সান্তিক, রাজসিক ও তামসিক তেদে তিন প্রকার। সূর্বা ইক্রাদির পূজা
সান্তিকেরা করেন—রাজসিকেরা শ্রাদ্ধাদি দারা অগ্রিদান্তাদি পিতৃগণের পূজা করেন আদ্র তামসিকেরা ক্ষরক্ষবিনায়ক মাতৃগণাদির পূজা করেন। দিনি যে দেবতা ভজেন, তিনি সেই দেবতার লোকই প্রাপ্ত হয়েন। আমার পূজা কর, আমাকেই পাইবে। মৃক্তি হইবে॥ ২৫॥

পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়ছতি। তদহং ভক্ত্যুপছতমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ॥২৬॥

পত্রং পুস্পং ফলং তোয়ং অন্যদ্বা সনায়াদলভ্যং বৎকিঞ্চিদ্বস্তু যঃ

ম কশ্চিদপি নরঃ মে মহাং অনন্তমহাবিভূতিপত্যে পরমেশ্রায় ভক্ত্যা প্রীতি-

ৰ ম ভারেণ ন বাস্থাদেবাৎ পরমন্তি কিঞাদিতি বুদ্ধিপূর্বিকয়া প্রীত্যা প্রায়ছ্তি

ন। ম দদাতি প্রয়তাজ্মনঃ শুদ্ধবুদ্ধেঃ মদীয়মেব সূর্ববং মহামপ্রতো জনস্থ

াব ম ভক্তমুপস্ততং ভক্ত্যা প্রীত্যা উপস্ততং সমর্পিতং নতু কম্মচিদমুরোধাদিনা

প্রীত্যাম্বীকৃত্য তৃপ্যামি 'শ্রীদাম ব্রাহ্মণানীত তণুলভক্ষণবং"—সাক্ষাদেব

ম ম স ভক্ষরামীতি। তেন ভক্তিরেব মৎ পরিতোধনিমিত্তম্ নতু দেবাস্তরবৎ

ম বল্যপহারাদি-বছবিত্তব্যয়ায়াসসাধ্যং কিঞ্চিদিতি দেবতান্তরমপহায় ম মামেব ভজতেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥

পত্ৰ, পুষ্প, ফল বা জল যিনি আমাকে যাহা কিছু ভক্তিপুৰ্বাক প্ৰদান কৰেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ভক্তের প্ৰীতি প্ৰদন্ত সমস্তই গ্ৰহণ করিয়া থাকি ॥ ২৬ ॥

অর্জন-তোমাকেই পূজা কর! কর্ত্তব্য ব্ঝিলাম, কিন্ত কিরূপে তোমাকে পূজা করিতে হর ? ভগবান্—তুলদীপত্র, বিৰপত্র, রস্তা বিবাদি ফল, নানাবিধ পুষ্প এবং গঙ্গাজল—যদি ভস্তি-পূর্বক আমাকে প্রদান কর; ক্রব্যে বা ত্রিকোর্ণমণ্ডলপারে আমারেক বসাইয়া--পতা পুপ্র দল জল দিরাও জামার পূজা অভ্যাস কর তবে সত্যই বুঝিবে আমি তোমার পূজা কিরুপে গ্রহণ করি। আর দেব পুব ডাকেব গহন। আর পুব উপহার আরোজন করিতে না পারিলেই य यामात पूजा रग्न ना, उारा नरह। निठाख इ:शी य त्र आमात पूजा कतिएउ भारत। আমার পূজায় কিছুই আয়াদ নাই। প্রাণে ভক্তি পাকিলেই আমার পূজা হয়। পরম ভাব বিবাস করিতে পারিনেই ঐ ভাবই জীবকে আকর্ষণ করে, তথন ছক্তি আইসে। বলিয়াছি ত फ्ल, क्ल, खल गांहा मिटव **टाहाहे आभि मानत्म श्रह्म कत्रि—य**मि छक्तिभूर्वक माख। বিশেষ আমার বস্তু আমায় দিবে, আমি বস্তুর জন্তু কাঙ্গাল নহি—আমি ভক্তির কাঙ্গাল। শীদাম ততুলকণা আমার জন্ম আনিয়াছিল—কিন্ত আনি দারকার রাজা—রাজ সিংহাসনে विषय ब्रिक्स कि निर्मा बाक्सन उपूनकना नुकारेया ताथिन, पिटड भाविन ना किछ वड़ खिल কৰিলা আনিলাছিল আমি জানিতে পারিলাম। বড় কুখা পাইল, মনে হইল চির্দিন আমি খনশন। জ্যের করিয়া তাহার হস্ত হইতে গ্রহণ করিয়া আহার করিলায—বড় জীতি পाइनाम। आत्र धनवान हरेला लाटक छक हरेल भारत-य गाराक डीनवारम, जाराक কতট সাজাইতে চায়, কতই দিতে চায়—তাহাতেও তাহার তৃত্তি হয়ন।—দে সবই দিতে চায়। আমি বড়ই ভক্তিপ্রিয়। ২৬॥

> যৎ ক্রোষি খদশাসি যজ্জ্বহোষি দদাসি যৎ। যৎ তপস্থাসি কৌন্তেয় ! তৎ কুরুষ মদর্পণম্ ॥২৭॥

বি শ ভো কৌন্তেয় ! যথ করোষি যদাচরসি শাস্ত্রীয়ং কর্মা স্বতঃ প্রাপ্তম্

যদ্বা স্বভাবতঃ গমনাদিকং শাস্ত্রতো বা যৎ কিঞ্চিৎ কর্ম্ম করোষি যৎ অশাসি যৎ খাদসি দেহধারণার্থং অন্নপানাদিকং যৎ জুহোষি বৈদিকমগ্নিহোত্রাদি হোমমনুতিষ্ঠসি বং দদাসি প্রবচ্ছসি অতিথি-ব্রান্ধণাদিভ্যোহন্নহিরণ্যাদি যৎ তপশুদি প্রতি দম্বৎসরমজ্ঞাতপ্রামাদিক-পাপনিবৃত্তয়ে চাঁন্দ্রায়ণাদি চরসি উচ্ছ খলপ্রবৃত্তিনিরাশায় শরীরে-ন্দ্রিয়সংঘাতং সংযময়সীতি বা তৎ সর্ববং লোকিকং বৈদিকঞ্চ নিতা নৈমিত্তিকং কর্ম্ম মদর্পণং ময়াপিতিং যথাস্থাত্তথা কুরুষ। যৎ করোবি গমনাদিকং তৎ ভগবত এব প্রদক্ষিণাদিকং করোমীতি মৎ প্রীত্যর্থ-মেব তদর্পণ? কুর্বিরতি। এবং বচনাদিম্বপি নাম কীর্ত্তনাদি দৃষ্ট্যা नी উহান। নিদ্যামকর্ম্মিভিঃ শাস্ত্রবিহিতং কর্ম্মের ভগবতার্পতে, নহু-ব্যাবহারিকং কিমপি কৃত্যম্, তথৈব সর্ববত্র দুক্টেঃ 🖹ক্তস্ত স্বাশ্মমনঃ বি প্রাণেন্দ্রিয়ব্যাপারমাত্রমেব স্বেষ্টদেবে ভগবত্যর্পাতে। "কার্যেন

नी

বাচা মনসেন্দ্রিরৈর্ববা বুদ্ধ্যাত্মনা বামুস্ততস্বভাবাৎ। করোতি যদ্ যৎ নী সকলং পরবৈশ্ব নারায়ণায়েতি সমর্পয়েত্তং" ॥ ২৭ ॥

় হে কৌন্তের ! তুমি [স্বভাবতঃ অর্থবা শাস্ত্র মানিয়া] যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোজন কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু লান কর, যাহা, কিছু তপস্থা কর, তৎ সমস্তই আমাকে অর্পণ করিবে ॥ ২৭ ॥

অর্জুন—"যৎ করোঘি" আর "বনশ্লাসি"--বাহা কর, যাহা থাও ইহাতে বলিতেছ লৌকিককর্মঃ আবার জুহোঘি, দদাসি, তপশুসি ইহাতে যজ, দান, তপশুদি বৈদিকক্ম বলিতেছ। কিন্তু তোমাতে অর্পণ ইহার অর্থ কি ?

ভগবান—"মনঃ প্রভৃতি সমুদ্য ইন্দ্রিয়কে সংযত করিয়া মন্তব্য, বন্ধব্য, শ্রোতব্য, দৃশু, স্পৃষ্ঠ ও দ্রের বিবয় সমুদ্য প্রস্নাগ্রিতে আহতি প্রদান কর" অনুগীতা ২৫। তৃতীয় অধ্যাংহর ২০ শ্লোকে ঈশ্বরার্পণ ও ব্রহ্মার্পণ এবং অধ্যান্মচিত হইলে কিরপে অর্পণ হয় ইহাব কলা বিশেষ বলা হইয়াছে। এথানে তাহা একবার আলোচনা করিয়া লও।

এখন দেখ লৌকিককর্ম ও বৈদিককর্ম আমাতে অর্পণ করা কি ?

প্রথমেই বলিয়া রাখি, সাধনার প্রথম অবস্থায় এই প্রোকটির উপদেশ মত ফর্ম কব। নিতাঞ্জ আবস্থাক। ভূমি বিশেষ মনোযোগ কব।

অর্জুন—বল। আমি সতর্ব হইয়া ওনিতেছি।

ভগবান্—গমন ভোজনাদি লৌকিক কর্ম আমাতে অর্পণ কিরপে ইইবে অগ্রে তাহাই দেব। প্রথমেই স্মরণ রাগ, গীতাতে আমি আমার যজ্ঞপুক্র মূর্ত্তি, দেবতাময় মূর্ত্তি, এবং অধ্যাক্ষভাব ও ব্রহ্মভাব এই সমস্ত কথা বলিতেছি। যজ্ঞপুক্র মূর্ত্তিটি অধিযক্ত—অধিযজ্ঞোহমেন্বাত্র দেহ এদেহভূতাং বর। এই পরীরে আমি অধিযক্ত—যজ্ঞাধিষ্ঠাত্রী দেবতা। দেবতাময় এই পরীরে আমার অঙ্গীভূত। পুক্ষকাধিদৈবত্য। আর যে টি ব্রহ্মের সভাব বা প্রত্যাগঠিত কভাব তাহাই অধ্যাক্ষ। সভাবোহধ্যাক্ষমূচ্যত। সভাবং প্রত্যাগক্ষভাবং। ব্রহ্মভাবটি অক্ষর স্বপ্রকাশ ইত্যাদি স্ত্রমাধ্যায়ে ইহা বলা হইয়াছে।

এখন দেখ---আমি গম করিতেছি--এই গমন ব্যাপ্যারটি শ্লীভগবানে অর্পণ করা যার কিবপে ? আমি শমন করিতেছি" বোধ না হইয়া ইহাতে যদি হজ্ঞপুরুষই গমন করিতেছেন এইরূপ বোধ হয় তবেই গমন ব্যাপ্যারটিও তাঁহার গমন হইল—ইহা আমার গমন নহে।

যে যজ্ঞপুক্ষৰ সহস্ৰশিৰ্ধ, সহস্ৰ বাহ, সহস্ৰ পদ তিনিই গমন করেন, ভোজন করেন, এই ভাবনা অসম্ভব কেন হইবে ? ব্যস্তি মানুষ দেই সমন্তি বিরাটপুরুষের অঙ্গমাত্র। সমষ্টি বিরাট-পুরুষের কার্যাটিই ব্যস্তি মানুষের কার্যা। গেমন সমন্ত ফুস্ফুস্ যন্ত্রে যে ক্রিলা হয়---ফুস্ফুসের কোন অঙ্গ কর্ত্তন করিয়া রাখিলেও দেই কর্ত্তিত অংশে ঐ ক্রিয়াই হয়; এমন কি ফুস্ফুস্ বয়ের প্রতি অণুতে ফুস্ফুস্নেরই ক্রিয়া হয়। বজ্রপুরুষের কার্যাটিই মাসুষের কার্যা। তবে ফুস্ফুস্ বয় জড় বলিয়া ইয়ার অণু পরমাণ্ডলি কেবল সমষ্টির কার্যাটি মাত্রে করিতে পারে কিন্তু মাসুষ জড় নহে তজ্জ্ঞ্ঞ সমষ্টির কর্ম করিয়াও ইয়া ইয়ার সীমাবদ্ধ বাধীনতার অঞ্চ কর্ম্পু করিতে পারে। শক্তির ব্যবহার ও অপব্যবহার মাসুষ করিতে পারে বলিয়াই বলা হয় মাসুষের বাধীনতা আছে। এখন দেব বজ্ঞপুরুষের—বা বিরাটপুরুষের কর্মাটিই যদি মাসুষ করে তবে আরে মাসুষের পতন হয় না। ত্রুকি এইজক্ঞ গমন ভোজনাদিকে বজ্জকপে করিতে বলেন। মানুষের অসে বে কোটি কোটিজীর ব্রিয়া বেড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে মানুষ যেমন মহান্ বিরাট পুরুষ আবার মানুষ, পশু, পশু, কটি, পত্রু, আকাশ, বায়ু অগ্রি ইজাদি যে বিরাটপুরুষের আসে বুরিয়া বেড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে এই ক্রিয়িপুরুষ আমিও সেইরূপ। প্রতি গতুতে এমন কি প্রতিদিন রাত্রিতে প্রকৃতির মধ্যে যে কার্যা হয় তাহাই বিরাটপুরুষের কার্যা। গ্রীমে রস শোষণ, বর্ষায় রসপ্রদান ইত্যাদি ব্যাপার, দিবা আনমন, রাত্রি আনমন, এই বিরাটপুরুষই করেন। তুমি ববুন ভাহার অসে তথন ভাহার কার্যাকে তোমার কর্ম তাবনা করাই স্বাভাবিক। কারেই তোমাব কার্যা কিছু নাই সমস্তই ভাহার কার্য্য ভাবনা কর। ইয়াই গ্রনালি অর্পণ। সমও অর্পণ্ট এইরূপ।

অর্জুন—স্থান ভোজনাদি ব্যাপারে যক্ত হইতেছে ভাবনা কবিলে— সেই বিরাটপুরুষ সহস্র গদে গমন করেন, সহস্র নয়নে দর্শন করেন ইত্যাদি ভাবনা কবিতে পাতিলে মানুষ তাহার ক্ষুদ্র অহং ভূলিয়া বিবাটপুরুষের সন্তায় আপন সত্তা মিশ্টিতে পারে। তুমি আবার বল ভক্ত কিরুপে কন্ম ভারতে অর্পণ করেন, জ্ঞানীই বা কিরুপে করেন ?

ছগৰান—আমার প্রকৃত ভক্তের কণ্ম ও বাক্য গুন-

"আরা বং গিরিজামতিঃ সহচরাঁ প্রাণা: শরীরং গৃহং
পূজাতে বিষয়োপভোগরচনা নিজা সমাধি স্থিতিঃ।
সঞ্চারঃ পদ্যোঃপ্রদক্ষিণ-বিধিঃ ফোত্রাণি সর্বাগিরো—
যদ্যৎ কর্ম করোমি তত্তদখিলং শস্তো ত্বারাধন্ম ॥

শামার ভক্ত বাহা করে, যাহা বার—ত্রত করক বা দান করক ইন্দ্রির নিএই কয়ুক বা নৌকিক কোন কর্ম করক তাহাতেই ভাবনা করে হে ভগবঁন আমি তোমার পাদদেশে। আমার সকল কর্মে বেন তোমারই আরাধনা হয়। আমি করিতেছি এ বোধ আমার শীল যার না সেই জন্ম তোমাকে শারণ করিয়া করিয়া আমি অভিমানত্যাগ জন্মই তোমার আরাধনা করি। তুমি প্রসন্ন হইতেছ অনুভব করিতে পারিলে আমার সকল কর্ম্ব তোমাতে অর্পণ হইবে। তোমাকে উগ্রভাবে চিন্তা করিয়াযে কর্মা কবিব, সে কর্মে অহংবোধ পাকিবে না: পাকিবে তুমি।

অর্জুন—অক্স জুই এক কথা মনে উটিডেছে। ভগবান্—বল। অর্জুন—প্রথমে ত শিবোপাসকের কথা বলিলে—তোমার উপাসক ত নয়? গুধু তোমাকে ভক্তি করিতে ইইবে—অস্ত দেবতা-মুর্ত্তিকে ভক্তি করিলে হইবে না; কোন কোন ভক্ত ও এইরূপ

ৰলেন "কালিক্যাদি ভক্তা। ধং প্ৰয়ছতি তং তেনোপ্ছতমণি পত্ৰপুলাদিকং নৈবাখামীতি ছো।তিত্য "

ভগৰান্—'কালী, শিব আর আমি কি পৃথক ? আমার পরম ভাবের নাম কখন কৃষ্ণ কথন কালী, কথন শিব, কখন রাম, যাহা, বলিতে পার। বাহার পরমভাবে লক্ষ্য ভাহার অসি বাঁশিতে কিছুই বাধে না। নাম রূপে বাধে অজ্ঞানীর।

য়য়্রে ন—ব্রিলাম। কিয় বিতীয় প্রয় এই ছয়লোকে য়য়াপান করিতেছে লায় বলিতেছে

*জীকৃষণয় অর্পণমন্ত্র" এও কি অর্পণ হইল ?

ভগবান্—বিরাটপুরুবের কর্মগুলিকে যথন চোমার কর্মগুলিন। কর তথন মদ থাওরা হয় কিরপে? বিরাটপুরুব মদ থান না। তুমি খাধীনভাবে বাহা কর তাহাতেই শক্তির অপবাবহার হয়, তাহাতেই নিবিদ্ধ কর্ম হয়। বিরাটপুরুব রূপী আমি কিন্ত জ্ঞান্তর্মক, আমাকে জানিতে কি কথন অজ্ঞানের কর্ম হয়? পিতা মাতা গুরুজনের নিকটেই লোকে এনা কর্ম হারিতে পারে না আমি যার জনরে বিসাম রহিয়াছি—বে জানিতেছে যে আমি তাহার দিকে চাহিয়া, দে কি কথনও চুরি করিতে পারে, না মন্ত পান করিতে পারে, না কোন প্রকার অশাস্ত্রীর কার্য্য করিতে পারে থ যাহারা আমারা ভক্ত, তাহারা থতই গোপনীয় খানে খানুক কথনও বিকর্ম করিতে পারে না। তাহারা সর্কান দেখিতে পায় যে আমি তাহাদের সঙ্গে আছি—আমার দৃষ্টি সর্কান তাহাদের উপর, মন্দ কর্মে তাহাদের রুচি হইতে পারে না। আমাকে দেখিয়া মন্দ কর্ম করা যায় না। শ্রীকুঞ্চায় অর্পণমন্ত্রণ কি যে সে লোকে বলিতে পারে ? মুথে উচ্চারণ করা—তা পাথীতেও পারে। এখানে ভক্তির কথা বলিতেছি—মুথের কথায় কি হয়, না হয়, বলিতেছি না।

অর্জুন—সমন্তই তোমাতে অর্পণ কিরুপে হর, আরও ভাল করিরা বল, যথন আহার করি তথন ত মিই, কটু ইত্যাদি বোধ হয়—তোমাকে অর্পণ কবিতেছি অথচ নিজেও রস পাইতেছি—
ুসুইই কি হয় ?

ভগৰান্—কুলবৃদ্ধি মানুষ প্ৰথমে কুল ভাবেই বৃনুক। করুক গুলি কলা আছে যাহা নিতান্ত জড়ের কর্ম—ঐ সমন্ত কর্ম মানুবের অভ্যাস বলে হয়। ইহা অবৃদ্ধিক্ক কর্ম, ইহাতে ইচ্ছা বা অনিচ্ছা অপেক্ষা করে না। যেমন রক্তসঞ্চালন অথবা শৌচ প্রস্রাবাদি। এ কর্মের কথা একেবারেই উত্থাপন করিও না। আমি বলিতেছি রাজগুরু বোগের কথা, অতি গুরু জন্তির কথা। নিতান্ত জড়বৃদ্ধি মানব একথা বৃনিবে কি দিয়া? ইহারা আমার ভাব বৃনিবে না পারিয়া উপহাস করে, বিকৃত অর্থ করে। ইহাতে তাহারা নিজেও নরকত্ব হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে অভ্যান্ত অক্তানীকে নরকে টানিয়া লয়, কারণ আমার কথা না বৃনিয়া সন্দেহ জন্মাইয়া দের। আর একপ্রকার কণ্ট জ্ঞানী বা কণ্ট ভক্ত আছে, ইহারা সকল কর্ম করে সকল প্রকার

অবাদ্য থায়—সর্দাপকার সদাচারশৃষ্ঠ কিন্তু মূথে বলে অনিচ্ছার ইচ্ছা—অনাসক্তভাবে করি— ইহারা কথার আবরণে লোক প্রতারণা করে সত্য, কিন্তু আমাকে কিন্নপে প্রতারণা করিবে ? ইহারা আবাপন কর্মদোবে যথাসময়ে সমুচিত ফল ভোগ করে। যাখারা কিন্ত যথার্থ আমার ভক্ত, যাহার। যথার্থ জ্ঞানী তাহাদের ব্যবহার স্বতর। মনে কর জননী আহার করিতে বসিয়াছেন কিন্তু সন্তান দুরণেশে। জননী অন্ন ক্রোড়ে লইয়া কাঁদিতে থাকেন-নবলেন আমি তোমার না থাওয়াইয়া কথন থাই নাই, তুমি কাছে নাই আজি আমি কোন্ প্রাণে এই সমস্ত আহার করি? কথন বা আধ্যানি মিষ্ট ফল আখাদন করিয়া আর খাইতে পারেন না, ছুই চক্ষে দশধারা বহিতে থাকে। যা থান বটে কিন্তু যাহা মিষ্ট লাগে তাহাতেই বিদেশস্থ সন্তানের জক্ত প্রাণের কত ব্যাকুলতা হয় তাহা যে ভুলিয়াছে সেই জানে। এইরূপ ঘাঁহারা আমাকে ভালবাসেন, তাঁহাদেব প্রাণ কভদুর আমার জন্ম ব্যাকৃল হয় তাহা কথায় বলা যায় না, কাতর প্রাণে বগন নিবেদন করিরা দেয়—তাহাদের এই বে ব্যাকুলতা, এই যে আমার উপর আন্তরিক অতুরাগ, আমি ইছাই গ্রহণ করি –এই ভক্তিই আমাতে অর্পিত হয়। আমাকে তীব্র ভাবে স্মরণ করিয়। ধাহা করে তাহাই আমাতে অর্প্তি হয়। কয়াধু আমাকে স্মরণ করিয়া প্রহলালের অঞ্লেবিষ মাবিয়। पिल-अञ्जान <u>जाहां</u> रे यथन निर्दान कतिल ज्थन यामि माक्कार मध्यक माहे विव पाहां व করিলাম, আমার স্পর্শে বিষ অমৃত হইয়া গেল। আর ভক্তের কাতরতা নিবারণ জল্প আমি বে ভাহার নিকট উপন্থিত হই, ইহা কি আমার পক্ষে ভার কর্ম ? জ্ঞানীর ব্যবহারও দেব--कानी किकाल वर्षन करवन। व्याशांक कतिएछ विमशा कानी प्राथन यामि वाहिरव नांशांकि পঞ্জাণ, ভিতরেও প্রাণাদি পঞ্জাণ, আমি আধার অগ্রিকপে সমস্ত পাক করি। জ্ঞানী দৰ্মান্ত আমাকে অৰ্পণ করিয়াছে – নিজে যে 'আমি' কণ। ব্যবহার করে তাহা তাহার 'আমি নতে আমার 'আমি'। যাঁহাদের দেহে--আয়জ্ঞান চুটিয়া গিয়াছে তাঁহারা জানেন আমি স্বরূপাবস্থায় আহার করি না। তাঁহারা জানেন:-

> নাহং জাতো জন্মসূত্য কুতো মে নাহং প্ৰাণং কুৎপিণাদে কুতো মে নাহং চিত্তং লোকমোহৌ কুতো মে নাহং কণ্ঠা বন্ধ মোকৌ কুতো মে॥

নিরস্তর অভ্যান দারা তাঁহারা যে দেহ হইতে স্বতন্ত্র, ইহা অসুভব করেন সর্বদা আমাতে লাগিয়া থাকেন, চক্ষের নিমেন উন্মেষের মতংদেহের আহারাদি অভ্যান মত চলিতে থাকে—
ইহাদের পক্ষে অর্পণ আর কি ? শৈমস্তই আমি হইয়া গিয়াছে কিন্তু ঘাঁহারা ইহা অপেক্ষা জানের নিমন্থমিকার রহিরাছেন তাঁহাদের পক্ষেই অর্পণ। তাঁহারা ব্রিয়াছেন বে আমিই দেহের মধ্যে পাণরূপে আহতি গ্রহণ করি, অগ্রি হইয়া পাক করি, জঠরাগ্রি আমিই—অগ্রি
ভোক্তা, প্রাণাপান অগ্রির উদ্দীপক—আর অল্লই সোম ব্রিয়া দেখ কে কি থার। (১০)১৪)
ইহারা বথন প্রাণে আহতি দের তথন উপ্রভাবে আমাকেই শ্বরণ করে—আর যদি আহারের আবিংদনে আকৃষ্ট হর অর্থাৎ চিত্ত আমাকে ভূলিরা আহারীয় রসে মগ্র হইয়া বার, তবে

পরক্ষণেই আমাকে শারণ করিয়া বড়ই ব্যাকুল হয়;যে যে কর্ম্মরা আমাতেই নিরম্বর লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহাই আবার উত্যভাবে অনুষ্ঠান করিতে থাকে। মিষ্ট লাগুক বা না লাগুক এই জ্ঞানারত ব্যক্তি ভোজন কালে যে আমাকে শারণ করে ইহাই আমি এহণ করি। ইহাই আমাতে সর্ককর্মার্পণ জানিও। সচিদানন্দ্ররপ আমি, স্বরূপাব্দায় আমি যে সুল নহি—সুল অর এহণ করি না—আমি ভাবগ্রাহী মাত্র, ইহা জ্ঞানী জানেন। আরও দেথ—মান্দপ্রায় জ্ঞানী বা ভক্ত অগ্রে কাতর প্রাণে আমাকে আহার করায় পরে বাহিরের প্রাবা বাহিরের আহার। এথানে আমাকে শারণ করাই আমাতে অর্পণ।

যাহা বলিলাম তাহা সংক্ষেপতঃ এই। আমার বিরাটমূর্ত্তির উপাসক থিনি, যিনি আপন
স্তা বিরাট্সন্তার মিশাইতে পারেন, তাহার গমন ভোজন ইত্যাদি ব্যাপারের পৃথক সন্তা থাকে
না। আমার কর্মকেই তিনি নিজ দেহে সম্পাদিত হইতে দেখেন।

ধাঁছারা এইরূপ অভেদ ভাব রাখিতে পারেন, যাঁহারা উপাশু উপাসকে পার্থকা রাখেন ভাহারা উপ্রভাবে আমার শ্বরণ করিয়া যাহা করেন তাহাতে তাঁহাদের কর্ম কথন হইয়। যায় মনে থাকেনা—থাকে আমার শ্বরণ। ইহাও যাঁহারা পারেন না তাঁহারা যতদিন "আমার কর্ত্তব্য" এই বোধ তাঁহাদের থাকে, ততদিন তাঁহারা দাস, আমি প্রভু এই ভাবিয়া প্রভুর আজ্ঞামত কর্ম করিয়া যান। এই সমস্তই অর্পণ। নিষিদ্ধ কোন কর্ম বা পাপকর্ম আমাতে অর্পিত হইতেই পারে না ॥২৭॥

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যদে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। সংন্যাদযোগযুক্তাত্মা বিমৃক্তোমামুপৈষ্যদি ॥২৮॥

এবং অনায়াসে সিদ্ধেহপি সর্ববকর্ম্মসমর্পণরূপে মন্তুজনে সতি

শুভাশুভফলৈ: শুভাশুভে ইফানিফে ফলে ফেবাং তৈঃ কর্মানন্ধনৈ:

এ নী

বন্ধনরূপৈঃ-ফশ্মভিঃ মোক্ষ্যসে মুক্তোভবিশ্যসি ভগবদর্পণবুদ্ধা যৎকিঞ্চিৎ

কর্ম কুর্ববতঃ কর্মলেপো নাস্তীত্যর্থঃ তত=চ সন্ন্যাসবোগযুক্তাত্ম

ম ম

সম্মাসঃ সর্ববকর্মণাং ভগনতি সমর্পণং, স এব যোগ ইব চিত্ত-

ম শোধকত্বাৎ তেন যুক্তঃ শোধিত আত্মান্তঃকরণং যতা স হং ভ্যক্তসর্বব-

ন শ কর্মা বিমৃক্তঃ জাবলেন কর্মবন্ধনৈঃ মৃক্তঃ সন্মাম্বাস্থদেবং উপৈয়াসি

শ ম আ আগমিয়াসি সাক্ষাংকরিয়াস্তহং ব্রক্ষাস্মাতি। ততঃ ভগবদর্পণবুদ্ধা।

জা সর্ববকর্মকুর্বতো - জীবমুক্তস্থ বিদেহকৈবল্যমাবশ্যকম্। প্রারব্ধ-

শ কর্মক্ষাৎ পভিতেহশ্মিন্ শরীরে বিদেহকৈবল্যরূপং মামুপৈয়াসি ইতি

ব।। ইনানীমপি সজ্রপঃ সন্ সর্কোপাধিনির্ব্যা মায়িকভেদব্যবহার-

শ বিষয়ো ন ভবিশ্বসীভার্থঃ ॥২৮॥ •

[সর্ব্ব কর্ম্ম সমর্পণ করিয়া সাধনা করিলে] শুভাশুভ [ফলাসজিরূপ] কর্ম্ম বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে, পরে আমাতে সর্ব্বকর্মসমর্পণ রূপ বোণে শোধিত অন্তঃকরণ হইয়া জীবদ্ধশাতেই কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮॥

ভগৰান্—বোগদারা বেমন চিত্তজি হয়, সেইকাণ সর্ব্ব কর্ম আমাতে, অর্পণরূপ সর্ব্বাস বোগ অভ্যন্ত হইলে, আমি আমার ভক্তের কথাপাণ ছেদন করিয়া দি—তথন সাধকের আর কোন কর্মবন্ধন থাকে না। ভগবদর্পণবৃদ্ধিতে সর্ব্ব কর্ম করিতে পারিলে সাধক এই জীবনেই জীবস্থুজি লাভ করেন। পরে প্রারক্ষ ক্ষম হইলেই এই দেহের পতন হয়। তথন বিদেহকৈবলারপ সোহহং জ্ঞানলাভ হয়। ইহাই আমার সাক্ষাৎকার—ইহাই "মামুপেব্যসি"। ২৮ ঃ

অর্জ্জন-সর্বাকর্ম তোমাতে অর্পী অভ্যন্ত হইলে কোন ফল লাভ হয় ?

সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে দ্বেশ্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভ্জন্তি তু মাং ভক্তা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্॥২৯॥

অহং সদ্রূপেণ ক্ষুরণরপেণানন্দরপেণ চ সর্বস্তৃতেয়ু সর্বেবযু প্রাণিষু সমঃ তৃলাঃ পর্জন্য ইব নানাবিধেষু তত্তবীজেষু। সতঃ মে মম দেয়াঃ দেষবিষয়ঃ প্রিয়ঃ প্রীতিবিষয়ঃ ন অক্টি। এবং সভ্যপি ষেতৃ মাং সর্বকশ্মসমর্পণরূপয়া ভক্ত্যা ভদ্দন্তি সেবস্তে তে মদর্শিতৈ-নিষ্কামৈঃ কর্ম্মভিঃ শোধিতান্তঃকরণাস্তে নিরন্ত-সমস্ত-রক্ষস্তমোমলস্ত দৰোদ্ৰেকেণাভিশ্বচ্ছস্থান্তঃকরণস্থ সদা মদাকারাং বুল্ডিমুপ-নিষ্মানেনেংপাদয়তঃ ময়ি ঈশরে বর্তত্তে নিবসন্তি সভাবত এব; ন .শম রাগনিমিত্তং ময়ি বৃত্তিত অহমপিচ অতিস্বচ্ছায়াং তদীয়চিত্তরতোঁ-প্রতিবিশ্বিতঃ তেরু সভাবত এব বর্ত্তে নেতরেরু—নৈভাবতা তেষু গেখে৷ ম্ম। স্থাং ভানঃ — যথাগ্নি রাগাদিশুতোহপি স্মীপস্থানামেব শীতং নাশয়তি ন দূরস্থানান্, তদ্বৎ সর্বত্র সমোহপাহং শরণাগভানামেব

नी छी

বন্ধং নাশয়ামি নাত্যেষামিত্যর্থঃ। ভক্তপক্ষপাতিনোহপি মম বৈষম্যং

3

নাস্ত্যেব, কিন্তু মন্তক্তেরেবায়ং মহিমেতি ॥ ২৯ ॥

আমি দর্বভূতে সমভাবে বিরাজিত; জামার দ্বেশ্যও নাই প্রিয়ও নাই। কিন্তু বাঁহারা ভক্তিপূর্বক আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতেই অবস্থান করেন এবং আমিও সেই দকণ ভক্তে অবস্থান করি॥ ১৯॥

অর্জ্ব—তৃমি অধিষানতৈতল্প-রূপে—সং-চিং-আনন্দ রূপে সর্বাক্ত বিরাজিত। বছবার ইহা বলিয়াছ। সচিদানন্দরূপী তৃমি তোমার উপরেই যথন সমস্ত জীব থেলা করিতেছে তথন সকলের কাছেই তৃমি,একরূপ। যতপ্রকার তরঙ্গই সমৃদ্রের বক্ষে থেলা কর্মক না কেন, সমৃদ্র কিন্তু সকলের কাছেই একরূপ। এই জন্ত বৃষ্ণিলাম—তোমার হেষাও কেহ নাই, প্রেরও কেহ নাই। সূর্য্য যেমন আকাশে উদিত হইয়া সর্বাক্ত সমভাবে কিরণ বর্ষণ করেন তৃমিও সেইরূপ সর্বজীবকে সমভাবেই করণা-বিতরণ কর। কিন্তু দেখা যায় ভক্ত তোমার করণা পাইয়া জগতের মঙ্গল সাধন করিতে করিতে পরমানন্দে তোমার পরম্পদে ছিতিলাভ করে। আবার অস্বর যে সেও তোমার কূপা পাইয়াও আপন অস্বরুষ্ট প্রবল করে, করিয়া জগতের অমঙ্গল সাধন করিতে অতি ছংখময় নরকে গমন করে। কাজেই বলিতে হয় তৃমি সকলের মধ্যে সমভাবে থাকিয়াও ভক্তকে উদ্ধার কর আর অভক্তকে ছংখময় নরকে প্রেরণ করে।

ভগৰান্—ভক্ত অভক্ত সকলেই আমার কাছে সমান, কাহাকেও ভাল বাসিয়া হর্পে পিই না আর কাহাকেও মন্দ বাসিয়া নরকে দিই না। অভক্ত বিনাশ চার, ওাই বিনাশ পার, আর ভক্ত আশ্রর চার বলিয়া আশ্রর পার। ভক্ত সর্ব্ব-কর্ম্ম-সমর্পণরূপ ভক্তিদারা আমার ভজন। করেন বলিয়া নির্মাল অস্তঃকরণ লাভ করেন। নির্মাল অস্তঃকরণে আমার রক্ষার ভাব সর্বদ্ধি শ্রুকাণ পার। আবার মলিন অস্তঃকরণে সেইরুণে আমার বিনাশ শক্তি সর্ব্বদা গবেন গাকে।

অর্জ্ব-ছই প্রকার সন্দেহ আমার মনে উদয় হইতেছে-

(১) তোমার স্ষষ্ট বিষয়ে বৈষমা (২) রক্ষা বিষয়েও বৈষমা। কেই জ্জু, কেই অভক্ত, কেই স্থানর, কেই কুৎসিত—এই স্থাষ্ট-বৈষমা সকলেই জানে, আবার হির্ণ্য-কশিপু, কংন, রাবণ ইহাদিগকে বিনাশ করিলে; আর প্রস্থাদ, দেবকী, বিভাষণ ইহাদিগকে রক্ষা করিলে রক্ষা বিষয়েও এই বৈষমা।

ভগবান্—একটা একটা গ্রহণ কর। ১ম স্বাষ্ট বৈষম্য—সমুক্ত রত্নরাজীর উপর দিয়াও বহিনা বান এবং প্রস্তবের উপর দিয়াও বহিনা যায়, রত্নকে আদর করিলা বান নৃ প্রস্তরকে জনাদর করিলাও বান না। আকাশ সকলকেই সমান ভাবেই আলিক্সন করিলা থাকে। মেঘ সর্ব্যত্র সমান ভাবেই বারিবর্থণ করে, যেটি বেমন বীজ সেটি সেইরূপ বৃক্ষ উৎপন্ন করে। ইহাতে কি নেঘের পক্ষপাতিত আছে? সেইরূপ যাহার যেরূপ কর্ম, সে সেই কর্মামুসারে ভক্ত, অভক্ত, স্থলর, কুংসিড হয়, ইহাতে আমার কি পক্ষপাতিত আছে?

অব্যক্ত্র—তানাই•সতা, কিন্ত বীজের বা কর্মের যে পার্থকা ইহার স্রষ্টাও ত তুমি। কোকিলের কর্ম ভাল, বায়সের কর্ম মল, এ কর্ম বৈষম্যের স্রষ্টাকে?

ভগবান্—যত প্রকার দেহ দেখ, যত প্রকার বস্তু দেখ ইহারা শক্তির সমষ্টিমাতা। এই শক্তি নানাপ্রকারের ইহাই আমার প্রকৃতি,। আমার সান্নিধ্যে ইহা বহমুগী হইরা কর্ম করে। প্রকৃতিতেই কর্মবৈবমা রহিয়াছে, সরু রজ ও তম এই তিন বিভিন্ন গুণ ইহাতে আছে। অপচ এই প্রকৃতি বখন আমাতে লীন পাকে তখন ইহার সাম্যাবছা, ইহার কোন ক্রণ হয় না। এজপ্ত বলা হয় অগ্নি ও তাহার দাহিকা শক্তি বেমন অভিন্ন সেইরূপ নিশুণ ব্রহ্মে নিশুণশক্তি অভিন্নভাবে জড়িত। আহ্বা সর্বশক্তিময়। তিনি যখন যেরূপ ভাবনা করেন তখনই শীর সংক্রেবিজ্ঞতি সেই রুগই দর্শন করেন। "এবং জগতি নৃত্যস্তি ব্রহ্মাণ্ডে নৃত্যস্তপে। কালেন নর্গুকেনেব ক্রমেণ পরিশিক্ষিতাঃ।" যো, বা, ৬৮০৭২ অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডরূপ নৃত্য মণ্ডপে কালরূপী নর্ভক কর্ডক পরিশিক্ষিত নটের ক্রায় সেই শক্তি সকল নিশ্ন নৃত্য করিওতে ।

তৃণ হইতে এক্ষা পর্যন্ত এই শক্তির নিয়মের বশবন্তী, ইনি নিয়তি নামে উক্ত হইয়। পাকেন। আমার সাল্লিখাই শক্তিক রণের কারণ। কিন্তু পক্তি জড়মাত্র, সমস্ত কলা শক্তির। কর্লু-বৈষম্য শক্তিতেই রহিয়াছে। যথন স্ষ্টিতরঙ্গ অহং পর্যন্ত আইনে তথনই ঐ অহং বিচিত্র ৰূপ, বিচিত্ৰ কৰ্ম অনুভব করে। অহং স্বভিমানী পুরুষ যথন আপন স্বরূপ ভূলিয়া শক্তিব পেলা দেখিতে দেখিতে উহাতেই আক্সাভিমান করেন, তথনই শক্তির বিভিন্নতা হেতু ভিন্ন ভিন্ন দেহ স্ষ্ট হয়, ভিন্ন ভিন্ন কর্মা হয়। কোকিলের হৃষর, ভেকের কৃষর, সাধুর প্রকৃতি এবং চোরের অকৃতির যে পার্থকা তাহা এপন ব্ঝিলে? আমার অভাব কোথাও নাই, আমি ধমান ভাবে সর্ব্যাই রহিয়াছি। আমার আত্রয়ে সত্ত্ব-রজ-তম-গুণাধিতা আমার প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম, রূপ ধারণ করিয়া জগৎরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আমার কিন্ত কোন পরিবর্তন নাই। আমাতে আমার শক্তি গঠিত এই ইক্রজাল মায়িক অমমাত্র। পুরুষ মাধনা বলে প্রকৃতিতে আস্থাভিমান ত্যাগ করিলেই বৈধম্যের হাত এড়াইতৈ পারে ; বৃঝিলে কর্মবৈষমা কেন ? বুরিলে ইহাতে আমার কোন পক্ষপাত নীই গ ব্রিলে কিরূপে মেঘ সমান ভাবে বিভিন্ন বীজসমূহে বারিবর্যণ করে, অণচ ইহাতে মেঘের কোন পক্ষপাতিত্ব নাই ? প্রকৃতিতে অভিমান করিয়াই কেহ চোর, কেহ মাধু, কেহ মুপুক্ষ, কেহ কৃপুক্ষ হয়। একবার অভিমান কুরিলেই বানা প্রকার কর্ম্মে জড়িত হইয়া ফুকর্ম কুকর্ম চলিতে পাকে। এখন সৃষ্টিবৈষম্য বোধ হয় বুঝিবাছ।

জর্জুন—ইহা,ব্রিলাম, কিন্তু রক্ষা বিষয়ে যে তোমার বৈষম্য নাই তাই বুঝাইয়া দেও।
ভগবান্—রক্ষাবৈষম্য সাধারণে যাহা দেখে তাহাব কথা গুন। সত্য কথা আমি
"ভয়ানাং ভয়ং ভৗুষ্বং ভীষ্বংনাং। গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাশ্সত্য বটে তানহং বিষতঃ
ক্রান সংসাবেঁদু নরাধ্যান্, ক্ষিপাম্জশ্রমণ্ডভানাফ্রীম্বেব বোনি্মু"। ১৬১১ তথাপি

আমার কেহ, প্রিয়ও নাই, কেহ অপ্রিয়ও নাই। এ কথাতে লোকে ভাবিতে পারে বেন আমি কার্য্যে ভক্তগণকে রক্ষ। করি, আর অস্তরগণকে বিনাশ করি ; কিন্ত মুথে বলি প্রিয় অপ্রিয় नारे। देश लाटकत तुसिनात अम। जामि मर्नालिकमान्। जुमि समन अन्तःकतन नरेग्रा বেমন ইচ্ছা লইয়া আমার নিকট আসিবে তাহাই অতিশন প্রবল হইয়া বাইবে। দেবত। তপস্তা কবিয়া জীবের মঙ্গল করেন কিন্তু অহার সেই তপস্তাদারা জগতের অনিষ্টই করে। হিরণাকশিপু প্রবলভাবে আমায় হিংসা করিল, তাহার ফলে সে বিনষ্ট হইল। বে নিজের মধ্যে হিংসাবৃত্তি জাপ্রত করে, দেই হিংসাবৃত্তি মূর্ত্তি ধারয়াই তাহাকে বিনাশ করে। ছুষ্ট লোক কত থাতনা জনয়ে অনুভব করে তাহা সকলেই সহজে বুঝিতে পারে। চঞ্চল তরঙ্গ ষাহা উঠে তাহা সমুদ্রের উপরেই উঠে। যে যাত্রা করে সবই আমার উপরেই ভাসে। হিরণ্-কশিপুৰ হিংসার্ভি ও প্রফাদের কাত্রভাব অধিষ্ঠান চৈত্রমধন্নপ আমি, আমাং তাহা ভাসিয়া নরসিংহ মুর্ত্তি জাগ্রত করিল। "ভক্তচিত্তামুসারেণ জায়তে ভগবান অজঃ"। প্রহলাদের শান্তভাৰ এবং হিরণাকশিপুব দেঘভাৰ মিলিত হইবা নরসিংহ মূর্ত্তি প্রকাশ হইয়া হিরণাকশিপুকে বিনষ্ট করিল এবং প্রহলাদকে রক্ষা করিল। ভক্ত প্রহলাদ ভক্তিভরা হৃদয়ে আমার নিকটে আসিল, তাহার সেই হৃদয়ে আমার যে ছায়া পড়িন, তাহাতে প্রস্লাদের ইচ্ছা আমার প্রতিবিশের ইচ্ছা জাগ্ৰত করিল এবং শান্ত মূর্ত্তি প্রকাশিত হইয়া তাহাকে ক্রোড় করিয়া আএব मिल। ইहाटा आभा । लक्ष्म निष्य का भाव ? मर इस अका माहेर्र, अमर इस विनष्ट हारेर्द, রক্ষা শক্তিটিও বেমন আমার, বিনাণ শক্তিটিও সেইরূপ আমারই শক্তি। ছুষ্টলোকে বিনাণ চায় বলিয়া বিনাশ পায়, ভক্ত রক্ষা চান বলিয়া রক্ষা পান। স্থামি কিন্তু সকলকে সমান ভাবেই দেখি। আপন আপন হৃদয়ের দোবে কেহ আশ্রথ পায়, কেহ বিনষ্ট হয়। ইহাতে আমার দোষ কি ? তুমি বেরূপ প্রবৃত্তি লইয়। আমায় ডাকিবে, আমার প্রতিবিধ তক্মধ্য প্রবিষ্ট ছইয়া ভাষাকে বাড়াইবে, ইহাতে আমার পক্ষপাত নাই, দোধ তোমার হৃদয়ের? এই জন্মই অমুর নিজ প্রান্তিলোবে পুনঃ পুনঃ সংসারে পতিত হয়, আর সাধু সংসারমুক্ত হইয়া নিত্যানন্দ ভোগ করে। সত্ত্বও যেখন আমার প্রকৃতি, রজন্তমন্ত দেইরূপ আমারই প্রকৃতি। জীব সংৰও অভিমান করিতে পাবে, রজস্তমতেও অভিমান করিতে পারে। এ স্বাধীনতা জীবের আছে। ১ম অণ্ডবের ১ লোক দেখ। দেখতা বর্গুণে অভিমান করিয়ারজন্তম বর্জন করেন, আরে অস্থ্য রজওমে অভিমান, করিয়া সম্বর্জণ বজন করেন। শক্তির অপ্রাবহার করিয়া জীব অহর হয়। ইহাতে আনাব দোষ কি ?

অর্জুন—আজ্বো আর এক কথা—মবতাব খাদি ভাত্ত-চিত্তেবট মুঠি হয়, তবে ত অবতার রূপকমাত ইয়া গেল?

ভগবান্—রূপকের অর্থ না বৃকিয়। বাহাবা বলে আমি রূপক তাহারা মৃত্। হিরণ্যকশিপুর হিংসাবৃত্তিতে এবং প্রহলাদের শুদ্ধম স্থানত আমাব চিৎছায়া পড়িয়া বে মৃত্তি প্রকাশিত হইল তাহাই নরসিংহ। তোমার মৃত্তিও এইকপেই হইয়াছে। তুমি যদি ভোমার মৃত্তিকে রূপক বল, তবে ভগবানের মৃত্তিকেও রূপক বলিও। ভাবের কোন নাম বা কপ নাই। ভাব ছেডেব সৃহ্তি মিশিলেই রূপ গ্রহণ করে॥ ২০॥

অপি চেং স্নতুরাচারো ভজতে মামনশুভাক্। শাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যগ্ ব্যবসিতো হি সঃ॥ ৩০॥

ু ক্রা তির্বাচারঃ অপি অত্যন্তপাশিষ্ঠোহপি পরহিংসাপরদারপরদ্রব্যাদি-

বি ম ় শ হ গ্রহণপরায়ণোহপি অজামিলাদিরিব চেৎ যত্তপি অন্যভাক্ অন্তং ন

ভক্তীত্যনগ্ৰাক্ অন্যভিক্তিঃ সন্মাং ভক্তি কুতশ্চিভাগ্যোদয়াৎ

ম ম হ শ সেবতে সঃ প্রাগসাধুরপি সাধুরেব মন্তব্যঃ ধার্ম্মিক এব ভরাতব্যঃ

সাধুত্বন স পূজ্যঃ হি যন্মাৎ সঃ সমাগ্ব্যবসিতঃ মদেকান্তনিষ্ঠারূপ

শ্রেষ্ঠনিশ্চয়বানিতার্থঃ ॥ ৩০ ॥

অত্যস্ত বিগহিত কণ্মকারী ব্যক্তিও যদি অগ্য-ভজন না করিয়া আমার ভজনা করে, তাহাকেও সাধু বলিয়া জানিবে, যেহেতু তিনি উত্তম নিশ্চয়বান ॥ ৩ • ॥

[্]ব্রুব্র্ন—নিতাস্ত পাপিষ্ঠ, মহাত্ররাচার, অতিবিগহিতকর্মা কোন ব্যক্তি ধদি কোন কারণে ভৌমাকে ভক্তি করিছে পারে, তবে কি ভূমি ভাহার প্রতি প্রদন্ম হও ?›

ভগৰান্—আমার ভজির মহিমা অকথা। ছুরাচার ব্যক্তিও যদি আমার ভজি লাভ করিতে পারে তবে সে তৎকণাৎ সর্ববি পাপমূক হইরা বার। পুর্বে বাহাবা ভরানক পাণী ছিল তাহারাও আমার ভক্ত হইরা প্রাতঃমরণীয় হইয়াছে। তাহাদের মরণেও নীচভ বার, পাপক্ষর হয়।

অর্জুন--অভিছুরাচার যে হয় সেও কি অস্ত সমন্ত বিষয় হইতে মন ছাড়াইয়া তোমার জননা করিতে পারে ? অতি পাপী বে তাহার মন তোমাতে লাগিবে কেন ?

জগৰান্—বৃদি আমাকে ভজিতে না পাত্তিত তবে কি আমি বলি বদি আমাকে ভজে? অলামীলাদি ইথার দুষ্টান্ত। আরও দেখ:—

"ভগবতি চ হরাবনক্সচেতা ভূশমনিনোহপি বিরাজতে মকুষ্য:।

নহি শশকল্যচ্ছবিঃ কদাচিত্তিমির পরাভবতামুপৈতিঃ" চক্রঃ।

মুগচিই চন্দ্রের অস্তরে থাকিয়া চন্দ্রের ঐ স্থানকে অন্ধকার করিয়া রাখিয়াছে। তথাপি বেষন অন্ধকার চন্দ্রকে পরাত্তব করিতে পারে না, সেইরূপ সাতিশন্ন মলিন হইরাও মানুষ যদি শীহরির। প্রতি অনন্যচেতা হয়, তবে সেও সর্ব্ধ শোভার ,আম্পদ হয়। 'অতি পাপপ্রসক্তোহপি ধ্যান্ত্রিমিন-মচ্যতং' অতি পাপী হইরাও যদি ক্ষণকাল শীভগবানের ধ্যান করে, তবে সে তৎক্ষণাৎ সর্ব্ধ প্রায়শ্চিত্ত অপেক্ষা অধিক ফললাভ করে।

পাণীতাণীর ইহা অপেক্ষা আশাসের কথা,আর কি আছে ? যতই কেন পাণী হউক না—সেও আমাকে ডাকিতে পাবে, দেও পাপ ত্যাগ করিতে পারে, সেও পুরুষার্থ প্রদর্শন করিতে পারে আমিই পুরুষার্থরূপে তার সঙ্গে আছি, আমি যে শত পাপ করিলেও তারে ত্যাগ করি না, তারে ক্ষমা করিতে সর্ব্বদা ব্যন্ত । আমাকে ডাকিতে তার ক্লেশ হয় সত্য—কেন না সে অনেক পাণ করিয়াছে কিন্তু তথাপি সে সাধ্ হইতে পারে ॥ ৩০ ॥

> ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় ! প্ৰতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্ৰণশ্যতি॥ ৩১॥

ক্ষিপ্রং শীত্রং চিরকালমধর্মাত্মাপি মদ্ভজনমহিন্ন। শীত্রনেব

ম
ধর্মাত্মা ধর্মাকুগতচিত্তঃ ভবতি চ্রাচারত্বং ঝটিত্যেণ ত্যক্ত্মা সদাচারো

ম
ভবতীত্যর্থঃ কিন্ধ শশুৎ নিত্যং শান্তিং উপশমং বিষয়ভোগস্পৃহা
ম
নিবৃত্তিং নিগচ্ছিতি নিতরাং প্রাপ্রোতি। অতি নির্বেদাৎ কশ্চিত্তত্ত্বলঃ

ম
প্রাগভ্যস্তং ত্রাচারত্বমত্যুক্তর ভবেদপি ধর্মাত্মা, তথাচ স নশ্যেদেবেতি

ম
নেত্যাহ ভক্তামুকস্পাপরবশত্মা কুপিত ইব ভগবালৈতদাস্চর্যাং

ম
মরীথাঃ হে কোন্তের ! মে মম বাস্থদেবস্থ ভক্তঃ মিয় সম্পিতিান্তরাত্মা

ম
অতিত্বরাচারোহণি প্রাণসঙ্কটমাপক্ষোহণি ন প্রণশ্যতি মন্ত্যোভ্রিতঃ সন্

বিবনমানানাং সভাং গছা বাহুমুংক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞাং কুরু ॥৩১॥

[চিরদিন হকর্মাধিত থাকিরাও আমার ভক্তিমাহাম্মো] শীঘ্রই ধর্মাম্মা হয় এবং নিত্য শাস্তিলাভ করে। হে ,কৌন্তের ! আমার ভক্ত কথনও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না ; ইহা তুমি নিঃশঙ্কচিত্তে সগর্বে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে প্রার॥ ৩১॥

অৰ্জুন—চিঃদিন হুন্ধৰ্ম করিয়াও তোমাকে ভক্তি করিলে আয় কোন পাপ থাকে না বলিতেছ, কিন্তু শ্রুতি বলেন "নাবিয়তে। ছুন্চিরিতাল্লালিন্তা নাসমাহিত:। নাশাস্তমনসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমালু মাং" অবিয়ত ছুন্চিরিত্র অশাস্ত, অসমাহিত, অশাস্তমনা ই হাকে জ্ঞান দ্বারা প্রাপ্ত হর না। শুতিও বলেন "নর্বৃত্ত প্রায়ন্তিরমেবং স্মার্জা: সাধুং ন মস্তেরম্লিতি বিনা প্রায়ন্তিতে পাপ বার না।

ভগবান্—শ্রুতি বলিতেছেন যাহাদের তুর্জ্ম সভাবে পরিণত হইয়াছে তাহাদের উপায় স্বতম্ম।
কিন্তু যাহারা আমাকেই চার, আমি ভিন্ন তাহাদের প্রকৃত হব কোথাও নাই আনে ক্ষণত ছব্দ্র্ম
করিয়া ফেলে, তাহাদের পাপ শীন্তই নষ্ট হয়। আর স্মৃতিশান্ত্র ও হরিম্মরণকে পাশক্ষের অঞ্চতম
কারণ বলিরা নির্দ্দেশ করিয়াছেন; আমি বলিতেছি বত প্রকার পাপ হইতে পারে এবং পাশক্ষেরে যত প্রকার প্রায়ন্তির আহে—হরিম্মরণই সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট উপায়। হরিম্মরণ মাত্রেই
পাশী তংকণাৎ পাপমূক্ত হয় এবং তংকণাৎ শান্তিলাভ্ করে; এবং একবার যে ম্মরণের রস
আনিয়াছে সে নিত্যই ম্মরণ করে, আরে নিত্য মারণে নিত্য শান্তি ভোগ করে।

অর্জুন-তোমার কথার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিতেছি না।

ভগৰান্—পাপকে যতকণ বিশেষ ক্লেশকর বোধ হয় না, ততকণ পাপ হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা হয় না-গ্রায়ন্দিত্তেরও ইচ্ছা হয় না। পাপী পাপের গাতনায় দক্ষ হইতে হইতে এক বারে নির্মাণ্ডর হইয়া পড়ে। কেহই তাহাকে শান্তি দিতে পারে না। সেই অবস্থায় যধন আমি শরণাগতকে কমা করি—কত পাপীকে কমা করিছাছি, পরে তাহারী প্রতিক্ষেরণীর হইরাছে,—পাপী ইহা শ্রবণ করে, শুনিয়া তথন পাপী প্রবল অধ্যবসায়ের সহিত আমাকে ভাকিতে থাকে। বৈরাগারুক্ত চিত্ত তথন একেবাণে আমাতে আট্কাইয়া যায়। তথন ভক্ত সঙ্গে দে ব্যক্তি সাধ্ হইয়া যায়। অর্জুন ! তুমি স্থির জানিও যাহারা একেবারে নিরাশ্রয় হইয়া আমায় ভাকিয়াছে, তাহারাইই আমায় ভক্তির সক্ষান জানিয়াছে; যাহারা একবার ভক্তির সক্ষান জানিয়াছে, তাহা-দিগকে বিনাশ করিতে জগতে আর হিতীয় কেহ নাই। 'ল মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি' এই কথা তুমি ৮ই। বাজাইয়া যোষণা করিতে পাব।

অৰ্জুন—বদি এইৰূপ ব্যক্তির প্ৰারন্ধ নিতান্ত ভীষণ থাকে তবে ত মৃত্যুকালে দে ভীষণ পঠি প্ৰাপ্ত হইবে ?

ভগবান্—মৃত্যুকালে আমি আপ্ৰিই ভাহাকে আমার নাম ওনাই, আপ্ৰিই তাহাকে দেখা দেই, তাহার পতন কিছুতেই নাই।

অর্জন—ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি—এ প্রতিজ্ঞা তুমি আমাকে করিতে বল কেন ?

ভগৰান্—আমি ত জানিই বে আমার ভক্ত, কথনও নষ্ট হয় না। কিন্তু তুমিও লোকের কাছে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পার বে ভগবানের ভক্ত কথন বিনষ্ট হইতে পারে না। ইহাতে বেশী জোর ॥ ২০১॥

মাং হি পার্থ! ব্যপাশ্রিত্য যেৎপি স্থ্যঃ পাপয়োনয়ঃ। ব্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেৎপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥ ম

হে পার্থ ! হি নিশ্চিতং যে অপি পাপযোনয়ঃ পাপা ফোনি র্যেষাং

শ শ শী ম

তে পাপজন্মানঃ স্থাঃ ভবেয়ুঃ যেংপি ব্রিয়ঃ বেদাধ্যয়নাদি শুক্ততয়া

নিকৃষ্টাঃ যেহপি বৈশ্যাঃ কুষ্যাদিমাত্রতাঃ তথা শৃদ্রাঃ জাতিতাহ-

ধ্যয়নাখ্যভাবেন প্রমগ্যভ্যযোগ্যাঃ তে অপি মাং সর্কেশং বস্তুদেবস্তুতং

ম শ ব ম

ব্যপাশ্রিত্য শরণমাগত্য পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং ম**ৎপ্রান্তিং যান্তি গচ্ছন্তি**।

এবসাহ শ্রীয়ান্ শুকঃ ''কিরাতহুণান্ধুপুলিন্দপুরুশ। আভীরক্ষা ব যবনাঃ খশাদয়ঃ। বেহুলো চুপাপা যদপাশ্রয়াশ্রয়াঃ শুধ্যন্তি তব্মৈ

প্রভবিষ্ণবে নম:। অহোবত : শ্পচোহতো গ্রীয়ান্ যজ্জিহবাগ্রে

ৰঠতে নাম তুভাম্। তেপুস্তপন্তে জ্তুবঃ সসুৱাৰ্যা বি

गुगन्धि य ७ ॥ ०२ ॥

হে পার্থ! যাহারা পাপিষ্ঠজনা অথবা স্ত্রীলোক, বৈশ্র বা শূদ্র, তাহারাও আমার শরণাপর হইলে পরমগতি লাভ করেন, ইছাতে সন্দেহ নাই॥ ৩২॥

অর্জ্ন—তৃমি যে ভজির মহিম। কীন্তন করিতেছ ইহাতে কার প্রাণে না আশা হয় ?
ভগবান্—অর্জ্ন ! আরও শোন । চঙাল , গুভৃতি নিকৃষ্ট কুলে যাহারা জ্যিয়াছে, অথবা
বেদাধায়নব জিত প্রীজাতি, তুবিবাণিজ্যাদিবাস্ত বৈগুজাতি এবং অধ্যয়নাদি অধিকারর হিজ
শুজ্জাতি, সকলেই ভজিপ্রভাবে প্রমণ্তি লাভ করিবে। অন্ত বিষয়ে অধিকার অনধিকার
বিচায় আছে, কিন্তু আমার ভক্তির অধিকারী সকলেই। বতই নিকৃষ্ট জাতি হউক বা যতই
ভুরাচার হউক, আমার ভক্ত হইবার অধিকাব সকলেরই আছে। যে আমার ভক্তি করে সেই
প্রমণ্তি প্রাপ্ত হয়। আল্পর্দর্শনরূপ যোগ ব্যাপানেও প্রী শুজাদির অধিকার আছে।

"বধর্মনিরত ব্রাহ্মণ ও ক্ষতিরের কথা দূরে থাক, পাপনিরত স্ত্রী, বৈশ্য ও শুদ্র গই আয়ুদর্শনরূপ ধর্ম আশ্রয় করিয়া অনায়াসেই পরমগতিলাতে সমর্থ হয়। ৬মাস বোগসাধন করিলে বোগের

কি পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ময়ক্তথা।

দল লাভ হয়, সন্দেহ নাই।" অমুগীত। ১৯ অধ্যায় ॥ ৩২ ॥

অনিত্যমন্ত্র্থং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্॥ ৩৩॥

ম ম শ ম ম

ব্রাহ্মণা: তথা রাজর্ষয়ঃ: রাজানশ্চ তে প্রষয়শ্চেতি সূক্ষমবস্তুবিবেকিন:

ম ম ম ম ম ম

ক্ষব্রিয়া: মম ভক্তা: পরাং গতিং যান্তীতি কিং পুনর্ববাচ্যম্? যতো

ম ম ম ম

মহক্রেরীদৃশো মহিমা অতো মহতা প্রয়ন্তেন ক্রনিত্যং ক্ষণভঙ্গুরং

শ ম ম

আন্ত্র্থং স্থ্যবিজ্জ্তিং গর্জবাসাদ্যনেকত্ঃখ্বহলং ইমং লোকং

শ শ ম

প্রাপ্য সর্ববপুরুষার্থসাধন্যোগ্যং তুর্লভং মন্তুষ্যলোকং লকা যাবদয়ং

ম ম ম আ

ন নশ্যতি তাবদিতিশীদ্রমের মাং ভজস্ব শীদ্রং শরণমান্তায়স্ব । মন্তুষ্য-

আ
দেহাতিরিক্তেমু পশাদি দেহেযু ভগবন্তজন যোগ্যতাভাবাৎ প্রাপ্তে
আ
মনুষ্যাত্বে তন্তজনে প্রযতিতব্যম্॥ ৩১॥

[যথন নীচজনাও. আমার ভক্তিপ্রভাবে সদ্গতি প্রাপ্ত হয় তথন] সদাচারী ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ের কথা কি আবাব বলিতে হইবে ? অতএব অনিত্য [ক্ষণবিধ্বংসী] বহু হংখবাপ্তি এই মনুষ্যলোক প্রাপ্ত হইয়া অনতি বিশ্বে আমাকে ভক্তনা কর॥ ৩৩॥

অর্জ্ব-আমি কি তোমায় ভক্তি করিতে পারিব ?

ভগৰান্—অতি পাণী, শ্লেচ্ছ, স্ত্রী ও শুদ্র ইহারাও ভক্তিপ্রভাবে পরমগতি লাভ করে, তুমি ত ক্ষত্রিয়। ক্ষত্রিয় ও প্রাক্ষণ যে ভক্তিপ্রভাবে আমাকে সহজেই লাভ করিবে, তাহা কি আবাব অধিক করিয়া বলিয়া দিতে হইবে? অর্জ্জুন! এই মানব জীবন পত্রাগ্রবিলম্বিত শিশিরবিন্দ্রবং, এই মানবদেহ নানাবিধ আপদের স্থান, অথা এই মানবদেহ ভিন্ন অন্থ দেহে সাধনা হয় না—বত দিন এই দেহ আছে তুমি আজ করিব, কাল করিব, এই কাজ শেষ হইলেই আরম্ভ করিব, এইরূপ না করিয়া একবারেই আমার আশ্রয় গ্রহণ কর॥ ১২॥

> মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী নাং নমস্কুরু। মামেবৈয়সি যুক্তৈবুবমাত্মানং মৎপয়ায়ণঃ॥ ৩৪॥

ম ম ম ম
এবং এভিঃপ্রকারেঃ মৎপরায়ণঃ মদেকশরণঃ সন্ আত্মানাং অন্তঃকরণং
——
ব ' ম

মনোদেহঞ্চ বা युङ्धा यश्चि সমাধায় यश्चि नित्वच वा यात्मव পরমানন্দঘনং

т_, н

স্প্রকাশং দর্কোপত্তরশৃত্তমভয়ং এয়সি প্রাপ্সাসি॥ ৩৪॥ •

তোমার মনকে আমার ভাবনায় নিযুক্ত কর, প্রাণে প্রাণে আমার ভক্ত হও, আমাকে পূজা কর, আমাকেই নমস্কার কর। তাহা হইলে মৎপরায়ণ হইয়া তোমার অস্তঃকরণকে আমাতে সমাহিত করিতে পারিবে এবং আমাকেই

প্ৰাপ্ত হইবে॥ ৩৪॥

অর্জ্ন-- এখন তোমাকে কিব্নপে ভক্তি করিব বল ?

ভগবনি—আমি সর্কান। সর্কা জীবের সঙ্গে আছি, তোমারও সঙ্গে আছি, তুমি মনে মনে সর্কানা আমাকেই ভাবনা কর, পুত্রকন্তা বা কামিনী কাঞ্চন ভাবিও না, সর্কানা আমারই ভক্ত হও, ধন অর্থের জক্ত রাজা বা বড লোকের ভক্ত হইও না, আমার জক্তই বজ্ঞানি কর, অর্গানি লাভ জক্ত নহে; সর্কাত্ত স্থামি আছি প্ররণ করিরা মনে মনে, কোধাও সাক্ষাতে আমাকে প্রণাম কর। বাক্য ছারা সর্কানা আমার নাম উচ্চারণ কর, স্কানা জ্ঞান কর, ভব ভাতি পাঠ কর, আমার কথা আলাপ কর, এই শরীর ছার। সর্কানা আমার পূজা কর। এইরূপে বখন ভক্তি প্রবল হইবে তখন সর্কানা তোমার মনে আমার ভাব থাকিবে, তোমার জীবননদী ভগবৎ সাগবে মিশিরা বাইবে।

यथा नछाः श्रन्समानाः मम्राज्ञश्यः शष्ट्यः नामकाल विशत्र । उत्था विद्यात्रामकलाषिम् जः পत्रार्लतः পुरूषम्रेलठि पिवाम् ॥

॥ ওঁ তৎসং ॥

ইতি শ্রীমহান্তারতে শতদাহস্ম্যাং সংহিতারাং বৈদ্যাসিক্যাং ভীষ্মপর্কাণি শ্রীমন্তগ্রদ্গীত।স্পনিধ্বস্থ ব্রহ্মবিজ্ঞারাং বোগণাক্তে শ্রীকৃন্ধার্জ্জন সংবাদে রাজবিজ্ঞা রাজগুঞ্চবোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ॥

শ্রীপ্রাত্মরামার নম:। শ্রীশ্রীগুরু:।

শ্ৰীসদ্ভগৰদ গীতা।

मनदमार्थायः।

বিতিভু যোগঃ।



উক্তা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভূতর:।
দশমে তা বিতন্তস্তে সর্বত্রেখবদৃষ্টরে ॥
ইন্দ্রিয়ধারতশিচতে বহিধাবতি সত্যপি।
ইম্পাদৃষ্টিবিধানার বিভূতীদ শমেহব্রবীং ॥ শ্রী

প্রীভগবান্তবাচ।

স্থূয় এব মহাবাহো! শূণু মে পরমং বচঃ।

যতে হং, প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১॥

ョ

হে মহাবাহো! মুহান্তো যুদ্ধাদিস্বধর্মানুষ্ঠানে মহৎপরিচর্য্যায়াং

বি

বা কুশলো বাহু ষশ্ম তথা যদ্বা হে মহাবাহো! ইতি যথ। বাহুবলং

ৰি বি সৰ্ববাধিক্যেন হয়। প্ৰকাশিতং তথৈতদুদ্ধ্যা বুদ্ধিবলমপি স্ববাধিকোন বি বী শ শ প্রকাশরিতবামিতি ভাব:। ভূয়ত্রব পুনরপি মে মদীয়ং পরমং প্রকৃষ্টং
শ বি শ
নিরতিশয়বস্তানঃ প্রকাশকং পূর্বেবাক্তাদপুাৎকৃষ্টং বচঃ বাক্যং শৃলু
যা শ ব যা
সাবধানমাকর্ণয় যৎ পরমং বচঃ প্রীয়মাণায় মদীয় মহাত্মান্তাবণে
যা ত্রী শ
সভান্তপ্রীতিবৃক্তায় মন্বচনামৃতেনৈব প্রীতিং প্রাপ্নুবতে তে তুভাং অহং
শ ম হাত্তারা বিক্যামি কথ্যিয়ামি॥ ১॥

শীভগবান কহিলেন হে মহাবাহো। পুনরায় আমার পরমাত্ম প্রকাশক বাক্য শ্রবণ কর। তুমি আমার বাক্য শ্রবণে অত্যন্ত প্রীতিমান, আমি ভোমার হিতার্থ তাহা কহিতেছি॥১॥

- অৰ্জ্ব—তোমার ঐবধ্য মাধুৰ্ঘাদি গুণরাশিতে মন মগ্ন না হইলে তোমার উপর ভক্তিপ্রবাহ হারী হয় না। বাহাতে প্রবাহরূপে ভক্তি পাকে তাহাই বল।

2

ভগবান—আমার বিভৃতি উত্তমক্রপে হ্লয়সম কর ওবেই ভক্তি প্রবল হইবে। "সপ্তমে জং পদবাচ্যার্থেনিকপিতঃ, তহুপাসনাচ্চ ক্রমম্ক্রিরিতাষ্ট্রমে প্রোক্তং নবমে তৎপদলক্ষ্যার্থ উক্তত্তৎ প্রাপ্তরে চ বিশ্বতোমুখং সর্বাব ভগবত্তাবভাবনাক্সকং ভগবত্তজনমূক্তং ক্রাগ্রেষকপুবিত মনসামশক্যমিতিম্বানে। ভগবাংস্তৎসিদ্ধরে ব্রবিভৃতীঃ কেষ্চিদেব বিশ্বক্রপদর্শনমেকাদশে লাদশে পুনস্তৎপদলক্ষ্যভাব্যক্তভোপাসনং তহুপাসকলক্ষ্ণানি চোক্ত্বাং উপাসনাকাও তৎপদশোধনার্থং নী স্মাপরিষ্যাতি।

" আ্মার বরপ হই প্রকাণ (১) সোপাধিক—ইহা কপও গুণ বিশিষ্ট। প্রকৃতির সহিত মিলিত হইরাই আমি উপাধি প্রহণ করি। (২) নিরূপাধিক—ইহা রূপ ও গুণ বিবর্জ্জিত। ইহা প্রকৃতি হইতে বিযুক্ত। জ্ঞানবোগসিদ্ধি জক্ত আমার সোপাধিক বরূপ ভাবনা আবশ্যক। প্রকৃতি হইতে পুরুষ ভিন্ন ইহা অনুভব করাই জ্ঞান। ধ্যানবোগসিদ্ধি জক্ত আমার নিরূপাধিক বরূপ ভাবনা আবশ্যক। ধ্যান অর্থে আপনি আপনি ভাবে ছিতি।

সপ্তম অধ্যারে আমি আমার অপরা প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতি বলিয়া আমার তব বলিয়াছি এবং "রসোহহমপু কৌত্তের" ইত্যাদিতে বিভৃতির কথা প্রকাশ করিয়াছি। ইহা উপাসনার ক্ষয়।

আইন অধ্যায়ে এই দেহে যজপুক্ষ আমি "অধিযজোহহমেবাত্র" ইহা বলিয়াছি। সর্বাকার্য্ বজ্ঞরূপে যিনি সম্পন্ন করিতে পারেন, স্নানে, ভোজনে, ভ্রমণে, যোগভ্যাসে এই বিরাট পুক্ষবের যিনি উপাসনা করেন তিনি ক্রমনুক্তি লাভ করেন।

নবম অধ্যায়ে আমার অরপের তর বলিয়াছি। অব্যক্তমূর্বিতে আমি জগত ব্যাপিরা আছি কিরপে, সর্কাভ্ত আমাতে উঠিতেছে, মিশাইয়া বাইতেছে কিরপে, অধবা এই ভূতগণ মারা করিত বলিয়া আমিই আছি অন্ত কিছুই নাই কিরুপে, আবার বতক্ষণ নাযিক ব্যাপারের অন্তিত্ব আছে ততক্ষণ আমি ভূতগণের আয়ারুপে খাকিয়া ভূতগণতে পালন করিলেও ভূতগণ আমাতে নাই কিরুপে, ইহা বলিয়াছি। কিরুপে পরম পুরুষের উপাসনা করিতে হয়, কিরুপে একছেন পৃথকেন বহুধা বিশ্বতোম্বন্ম জলা ঘারা তাঁহাকে একজাবে, কবন পৃথক ভাবে, কবন বা সর্ব্বভাষে পূজা করিতে হয় তাহার কথা বলিয়াছি। এই নবম অধ্যায়েও "অহং ক্রুরহং বজ্ঞ" ইত্যাদি আমার বিভূতি সমূহ উল্লেখ করিয়া বিশুতের কথা বলিয়াছি, ১০ম অধ্যায়ে তাহা বিস্তায় পূর্বক বলিতেছি। ইহা প্রবণ ক্রিয়া তুমি আমার ধ্যেররূপ ও জ্ঞেয়রপ উজ্য়ই ধারণা করিতে পারিবে। এইরূপে তুমি আমায় সর্ব্বতোজাবে প্রাপ্ত ইহবে।

বিভূতির জ্ঞান, দোপাধিক এই জ্ঞানের উপায় স্বক্ষপ, এইঞ্জ আমি তোমাকে দোপাধিক ৩৯ বিভূতি যোগ দায়। ব্যাইতেছি।

অৰ্জ্যন—"ভূয়এব" ইহা বুঝি সপ্তমাদিতে বাহা সংক্ষেপে বলা হইরাছে সেই কথাই দশমে বিশেষরূপে বলিডেছ বলিয়া।

खनवान-ई। ॥ > ॥

ন মে বিদ্বঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষাণাঞ্চ সর্ববশঃ।। ২॥

সূরগণাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ মে মম প্রভবং প্রভাবং প্রভ্রশক্ত্যতিশয়ং

শ শ ম শ শ বিদ্রু: ন জানস্তি

ম ম শ শ মহর্ষয়ঃ চন ভ্যাদয়৽চ সর্ববজ্ঞা অপি ন মে বিদ্রঃ। তে়েষাং ভদজ্ঞানে

ম ম শ শ মহর্ষয়ঃ চন ভ্যাদয়৽চ সর্ববজ্ঞা অপি ন মে বিদ্রঃ। তে়েষাং ভদজ্ঞানে

ম ম ফ ম ফ ফ ফ ফ ফেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্ববলঃ সর্ববঃ
প্রকারৈরুৎপাদকত্বেন বৃদ্ধ্যাদি প্রবর্ত্তক্বেন চ নিমিত্তত্বেনাংপাদ্রান-

ম ` ম ম
হেন চ আদিঃ কারণং অতো মধিকারাস্তে ম**ং প্র**ভাবং ন জানস্তীতার্থঃ

াৰ জী ন হি পিতৃজন্মতত্বং পুত্ৰা জানন্তীতি ভাবঃ অতো মদসুগ্ৰহং বিনা মাং

কোহপি ন জানস্তি॥ ২॥

ু কি দেবগণ, কি মহর্ষিগণ কেহই আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন, কেন না আমি দেবগণ ও মহর্ষিগণের সর্ব্ধপ্রকাবেই আদি॥ ২॥

অৰ্জ্ন-প্রমান্ত্রার প্রকাশক বাক্য তুমি নিজে বল কেন ?

ভগৰান্—দেখ ইন্দ্রাদি দেবগণ এবং বশিষ্ঠ, নাবদ, প্রত্যি ভৃগু আদি ১০ মহরি ইহারাও গানেন না কিরপে আমার প্রভাবে, আমার শক্তি সামর্থে স্ষ্টি স্থিতি সংহাব হইতেছে। আমার প্রভাব এতই ছুক্তের। কি দেবতা, কি মহর্বি সকলেরই আদি আমি। বে দিক দিয়া ধর আমি সেই দিক দিয়াই আদি। আমি উৎপাদক, আমি বুদ্ধির প্রবর্তক, নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ, সকল প্রকাবেই আমি সকলের মূলে। পিতা না জানাইলে পুত্র কথন পিতার জন্মতঃ জানিতে পাবে না। আমার অনুগ্রহ বিনা আমাকে কেইই জানিতে পাবে না।

শ্রুতিবলেন – কোৰা বেদ, ক ইছ পাৰোচৎ, কুত আয়াতা, কুত ইয়ং বিস্টেরব্রাগ্দেবা।
অস্ত বিস্প্রেননাথ কোবেদ যত আবভূবেতি নৈতদেবা আপুবন্ প্র্মনশ্দিতি " চৈবমান্তা।
অপ্রেন–মহর্ষি দশ্লন কে কে?

ভগবান-ভৃগুমরীচিরতিত মান্দরা: পুলহ: ক্রতু:।

মনুদ ক্ষোবশিষ্ঠক পুলওকেতি তে দশ।।

ভৃত, মরীচি, অক্রি, অঙ্গিরা, পুনহ, ক্রু, মমু, দক্ষ, বশিষ্ঠ, প্লস্ত এই দশ মহর্ষি ॥২॥

যো মামজমনাদিক বেত্তি লোকমহেশ্বর্ম্। অসংমূঢ়ঃ স মর্ত্তেম্ সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

ম ম অনাদিং সর্বিকারণয়ায় বিভাতে আদিঃ কারণং যস্ত তম্ অনাদিয়াৎ

ম বি শ অজং জন্মশৃগ্যং লোকমহেশবং তব সার্থিমপি লোকানাং মহান্ত্মীশবং চ মাং যঃ বেত্তি বিজানাতি সঃ মর্ত্তোরু মনুধ্যেরু মধো অসংমূঢ়ঃ

সংমোহবভিভতঃ সর্বাপাপেঃ সবৈরঃ পাপৈর্য়তিপূর্বামতিপূর্বক্টেঃ

প্রমুচ্যতে প্রকর্ষেণ কারণোচ্ছেদাত্তৎস স্কারাভাবরূপেণ মুচ্যতে

মুক্তোভৰতি॥ ৩॥

যিনি জানেন যে আমার জন্ম নাই, আদি নাই এবং আমি সকল লোকেঃ স্বীৰ্বন, তিনিই মৰ্ত্তালোকে মোহবৰ্জিত এবং স্বাপাপ হইতে মৃক্ত হয়েন॥ ১॥

অজ্ন-লোকে ভোঁমার প্রভাব জানিতে ায় কেন ?

ভগবান--আমার প্রভাব জানায় মহাফল।

অর্জ্ব-এই ত মানুষ আকারে তোমায় দেবিতেছি-কির্পে তবে প্রভাব জানিব গ

ভগবান্--আমার সঞ্গ পরম ভাবই এই মূর্ত্তি ধরিয়াছে, ঐ ভাবকে তুমি মকুলঃ বুদ্ধিতে নং দেখিষ। জন্মশৃঞা, সর্কাকারণের কারণ সর্কালোক মহেশ্ব বলিয়া ভান, তবেই সর্কাপাপ হইতে মুক্ত হইবে, আরু যদি ভাবের বরে চুরী হয়, তবে মহাকল লাভ হয় না।

অজ্ন-ভাবের ঘরে চুবী কি ?

ভগৰান্—আমি রক্ষ, আমি স্কশিস্থিমান্, আমিই স্চিদানলকণী, "জ্লাছাতা যতঃ" এই লক্ষণেৰ মূৰ্ত্তি আমি ৷ কিন্তু আমাকে দেখিঃ। বাহাৰ উভাৰ পুল'হয়, মনে হয়, এও মানুদ, হাহাৰ হয় নাণাণা

বৃদ্ধিজ্ঞ নিমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
স্থা প্রথং ভবোহভাবো * ভয়ঞ্চাভয়মেব চ ॥ ৪ ॥
অহিংসা সমভা ভুষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথিয়িধাঃ॥ ৫ ॥

বৃদ্ধিঃ অন্তঃকরণস্থা স্থান্ধান সামর্থ্য সূক্ষ্মার্থ বিবেচন-

^{*} ভবো ভাবে। ইতি বা পাঠঃ।

সামর্থ্যং জ্ঞানং আজাদিপদার্থানামববোধঃ আজানাত্মসর্বপদার্থাববোধঃ **জসংমোহঃ প্রত্যুপপন্নেয়্** বোধাবেদু দ্রনেন্যু বিবেকপূর্বিকা প্রবৃত্তিঃ প্রত্যুৎপন্নেষ্ কোধ্যবেষ্ কর্তব্যেষ্ চাব্যাকুলতয়া বিবেকেন্ প্রবৃত্তিঃ ব্যস্থাভাবঃ ক্ষমাঃ সাংক্রদ্বস্থ ভাড়িতস্থ বা স্বিক্তচিত্তভা সহন: মনোবিকারহেতোস্যাবিক্তমনস্ত্রম্ সতাং যথাদৃষ্টস্য যথা শৃতস্থ চা**ন্নানুভব**স্থ্য পরবুদ্ধিসংক্রাস্ত্রে ত্রগৈবোচ্চার্য্যমাণা বাক্। যথার্থভাষণং যপাদৃষ্টবিষয়ং ভূতহি চরূপং এচনং যুগাদৃষ্টার্থবিষয়ং পর্হিতভাষণং দুমঃ বাফেন্দ্রিয়োশপমঃ বাফেন্দ্রিয়নিগ্রহঃ বাফেন্দ্রিয়াণাং স্ববিষয়েভ্যে নির্ভিঃ নিয়মনং বা শম্ঃ অন্তঃকরণকৈয়াপশ্যঃ অন্তরিক্রিয়নি গ্রহঃ মুখং গাফাদিঃ হাল্যান্যুকলামুভনঃ ধর্ম্মাধারণকারণকানুকুল-ুক্ত বেদনীয়ং ছঃখং সন্তাপঃ প্রতিক্লাসুভবঃ অ্থশ্মাসাধারণকারণকং প্রতিকূলবেদনীয় ভনঃ উদ্ভবঃ উৎপত্তিঃ জন্ম অভানঃ নাশঃ মৃত্যুঃ ভানঃ সন্তা ক্রভাবোহসত্তেতি বা ভয়ং চ নাসঃ আগামিনো হঃখস্থ হেতুদর্শনজং তঃথম্ অভয়ং এব চ অত্রাসএব চ। আহিংস। প্রাণিনাং পীড়ানিবুত্তিঃ প্রপীড়ানিবুত্তিঃ সমতা সমচিত্ততা চিত্তস্তরাগদেষাদি-রহিতাবস্থা মিত্রামিত্রাদৌসমচিত্ততা ৃতৃষ্টিঃ সন্তোষঃ পর্য্যাপ্তবুদ্ধিল ভিষ্ ভোগ্যেষেতাঁৰতাহলমিতি বুদ্ধিঃ সৰ্বেবসাত্মফুদুদৌষু তোষ স্বভাৰত্বং তপঃ ইন্দ্রিয়সংযমপূর্ববকং শরীরপীড়নং শাস্ত্রীয়মার্গেণ কায়েন্দ্রিয়শোষণং শাস্ত্রীয়সম্ভোগসংকোচরূপঃ কায়ক্লেশঃ দানং স্বকীয় ভোগ্যানাং প্রশ্যৈ—উপাদানম দেশেকালেশ্রদ্ধা যথাশক্তার্থানাং সৎপাত্তে সমর্পণং যশঃ ধর্ম্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ অযশঃ অধর্মনিমিত্তা অকীর্ত্তিঃ ভূতানাং প্রাণিনাং এচে পৃথিধধাঃ ধর্মাধর্মাদিসাধনবৈচিত্যোণ নানাবিধাঃ স্বক্ষামুরূপেণ ভাবাঃ যণোক্তা বুদ্যাদয়োবিংশতিভাবাঃ মত্তঃ মৎস্কাশাৎ পরমেশ্রাৎ এব ভবন্তি তৃত উত্তমগুণলাভায়াহন্দ্র ত্বয়া শরণীকরণীয় ইতি ভাবঃ॥ ৪। ৫॥

বৃদ্ধি, জ্ঞান, অব্যাকুণভাব, কমা, সত্য, দম, শম, স্থুখ, ছঃখ, জন্ম, নাশ, ভন্ন, অভন্ন, অহিংসা, সমচিত্ততা, সম্ভোষ, তপঃ, দান, যশ, অযশ, ভূত স্কুকলেব এই সমস্ত বিভিন্ন ভাব আমা হইতেই জন্মিরা থাকে॥ ৪।৫॥ ১

অর্জ্ন-ওলোকে বলিয়াছ ''বেন্তি লোক মহেশরম্'' তোমালে যিনি সর্বলোক মহেশর
শ্লিয়া জানেন। তুমি সর্বলোক মহেশর কিরুপে ?

ভগবান্—আমিই সকল লোকের, সকল বিষয়ের নিয়ন্তা। আমার ব্যবস্থামত মানুষ সমগুই প্রাপ্ত হয়।

অর্জুন-মানুষের সমস্তপ্তণ, সমস্তপ্তাব তোমা হইতে জ্যে কিরুপে ?

ज्यवान्—वृक्तिकान जमःस्यार रेजानि २०८ जाय जाया रहे छ कस्य किकल्प स्वथ ।

প্রথম বৃদ্ধি স্থার করণের সূক্ষ্ম অর্থ বিবেচনার সামর্থা। বৃদ্ধি স্ক্ষ্ম হইলে এড ছইতে চৈতক্সকে পুথক করিয়া নিশ্চয় কবা যায়।

দিতীয় জ্ঞান---বৃদ্ধি দাব। আয়া এবং অনায়: প্রভৃতি সক্ষ পদার্থের বোধ হুয়। এই বিচার পুর্বেক অনুভবের নাম জ্ঞান।

অসংমোহ—জ্ঞান হইলে আর কোন বিষয়ই পাইবার জক্ত মাাকলতা থাকে না। আছা ও অনাক্সা যথন জানা ইইয়াছে তথন আর মোহ আসিবে কিরুপে ?

ক্ষা—সত্য বিষয় যখন জানা হইরাছে তথন কেহ আদর করণক বা তাড়না করণক ইহাতে চিত্তের বিকার জন্মে না। দেই জন্ম সমস্ত সহ্য করা যায়। অর্থাপনশতঃ মনোবিকার জন্মিলেও উহা অসত্য বোনে অবিকৃত অবস্থায় স্থির পাক। দাে। অর্থাপ নাহের ব্যাপার দূব হইলেই ক্ষ্যা আসিল। কেহ তিরপার করিতেছে বা পীড়া দিতেছে প্রভূতশক্তিসম্পন্ন হইরাও জ্ঞান হেতু বা মোহণ্মতা হেতু যে বৃত্তি দারা দণ্ডাদিপ্রদান নিবৃত্তি হইয়া যায় তাহার নাম ক্ষ্যা।

সত্য— যাহা দেখা বায়, যাহা শুনা যায, যাহা অনুভব কৰা যায়, তাহা প্রকে ঠিক ঠিক বুঝাইবার জন্ম বে বাক্য উচ্চোবণ কৰা যায় তাহার নাম সতা।

দম—বাহিরে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ। যে বৃত্তি দ্বাব। চকুরানি ইন্দ্রিয়বর্গকে রূপাণি বিষয় হইতে নিবৃত্তি ক্বিয়া জাল্লার শ্রবণ মননাণি ব্যাপারে নিযুক্ত রাণা যায় তাহার্ব নাম দম।

বাংগ্রেন্থাণাং তথাতিরিক্ত বিষয়েক্তাঃ নিবর্ত্তন্য। আত্মাব বিষয় গুনিতে গুনিতে ধ্বন অক্সবিষয় দেখিতে বা গুনিতে ইচ্ছা হয় না—তথন রূপ রুমাদি সংলুগ পড়িলে যে আত্মাতে প্রত্যাবর্ত্তন তাহাই দম। নত্ব। দেখিবনা, গুনিবনা এই নিশ্চয় ক্রিয়া ছই গারিদিন ইব্রিয় নিগ্রহ হয় মাত্র। , আত্মাই দেখার, গুনার বিষয় এইটি যাহার হয় তাহারই দম হয়।

শম—মনের নিগ্রহ। মনকে অক্সবিষয় ভাবন। করিতে না দিয়াযে বুরি দ্বারা আংক্সার শ্বন মননে ইহাকে নিযুক্ত করা যায় তাহার নাম শম।

শ্রবণ মননাদি ব্যতিরিক্ত বিষয়েছ্যঃ মনসঃ নিগ্রহ:।

্রুপ—এক জাতীয় বস্তু সেই জাতীয় বস্তুর উত্তেজক। সন্ধ রঞ্জ তমাদি ভিতরে বাহিরে রহিয়াছে। বাহ্যবস্তুলিষ্ঠস্থধর্মক সর আর অস্তঃকরণ নিষ্ঠস্থধর্মক সর—এই দুই সর ইন্সিয় দারা সন্ধিকৃষ্ট হইলে উভরেই উভরের উত্তেজনা করে। অস্তঃকরণের সর্বাংশ উত্তেজিত হুইলে ঐ সুরাংশ পরিবাম প্রাপ্ত হুইয়া এক আশ্চর্য স্থাকারা রক্তি প্রস্ব করে। ইরুপ

আমবার তম উত্তেজিত হইলে ছঃধাকাবা বৃত্তি এসৰ কৰে। এজভাতামুক্ল মনোবৃত্তির নাম সুধা ধুলুহইতে সুধ উংগলুহ্য।

ছ:খ--- প্রতিক্ল মনোবৃতির নাম ছংগ। অবর্গ হইতে ছংগ জরো।

ভৰ--- অৰ্থ জন্ম বা উৎপত্তি, অভাৰ অৰ্থ নাশ বা অসতা।

ভয়-—আগামী হংখের হেতু দণ্নজনিত হুংখের নাম ভগ।

অভয়—যাহা ভুয়ের বিপরীত হাহা।

व्यहिःमा---(कान जीवरक पुःथ न। विवास हेळा।

সমতা--- শক্র মিত্র রাগ-ছেব ইত্যাদিতে সম্চিত্র ।

जूष्टि—दिनान चात्रावस आध इहेटन ७ हेश कि इहेटन এहे भगास नुक्षि !

তপঃ—শাপ্তমত ইন্দ্রিয় সংযমপ্ককি শরীব নিএই। শাস্তীয় ছোল সংকোচৰূপ —— কাষ্ট্রেশ।

मान---(तन काल विठात कविया सकार्श्नक ८५ ७४।।

নশ—ধ্র-নৈমিত লোক প্রশংস।।

व्यवन - व्यवश्च निमिष्ठ लाक-निका।

এই সম্ভ ভাব আমে। इंट्रेडिट क्ल्मा। ४। ०॥

মহর্য_{য়}ঃ সপ্ত পূর্কের চ<u>ধা</u>রে। মনবস্তথা,।

মদ্ভাবা মানসা জাতা বেযাং লোক ইমাঃ প্ৰজাঃ॥৬

মহর্ষয়ঃ সপ্তঃ ভূগান্তাঃ পূর্বে চন্বারঃ তেভ্যোহণি পূর্বে প্রথমা-

শচহারঃ সনকাভা মহর্ষয়ঃ∙ তথা মন⊲ঃ স্বায়স্ত্বাভাশচভূদিশ সাবণাঃ

মন্তাবাঃ ময়ি পরমেশবে ভাবে। ভাবনা যেষাং তে মচ্চিন্ত্নপরাঃ।

ন মন্তাবনাবশানাবিজূ তিমদীয়জ্ঞানৈশ্য্যশক্তয় ইতাৰ্যঃ মানসাঃ জাতাঃ মনসঃ সঙ্কলাদেবোৎপন্না নতু ষোনিজাঃ। অতো বিশুদ্ধজন্মত্বেন
সর্ববপ্রাণিশ্রেষ্ঠা মত্তএব হিরণ্যগর্ভাত্মনোজাতাঃ সর্গাদ্যকালে
প্রাত্ত্ভাঃ। বেষাং মহর্ষীণাং সপ্তানাং, চতুর্ণাং চ সনকাদীনাং,
মনুনাং চ চতুর্দ্দশানাং, লোকে অস্মিন্ লোকে ইমাঃ ব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রজাঃ
ম
স্ক্রনা চ বিদ্যায় চ সন্তভিভ্তাঃ ॥৬॥

ভৃত্ত প্রভৃতি সপ্তমহর্ষি, তাহাদের পূর্ববিত্তী সনকাদি চারিজন মহর্ষি, এবং বায়স্তুবাদি চতুর্দশ মন্থ, ই হারা সকলেই আমার মানস হইতে আবিভূতি বলিয়া আমার জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তিসম্পন। ই হাবাই এই জগতে একিগাদি প্রহা সকল সৃষ্টি করিয়াছেন॥৬॥

অজ্ব--মনুষোর মধ্যে যাহা কিছু ভাব তাহারই স্ষ্টিকর্তা বলিয়া কি তুমি দর্বন-লোকমত্বের ?

ভগবান্—শুধু তাহাই নহে। মহর্ষিগণ ও মনুগণ হইতে ব্রাহ্মণাদি চতুর্কাণ ডৎপল্ল হইরাছে কিন্তু সপ্তমহর্দি, চতুর্দ্দণ মনু, ৪ মহ্দি ইহারা সকলেই আমার সকলে হইতে জাতে।

সপ্তমহ্যি ১০।২ দেখ—ভৃগু, মরীচি, অক্তি, অক্সিরা, পুলহ, ক্রুতু, মরু, দক্ষ, বণিষ্ঠ, পুলস্তা। পূর্ব্ব চারি মহর্ষি—সনক, সনক্ষ সনাতন, সনৎকুমার।

চতুর্দুশ-মকু—সায়স্ত্র, স্বারোচিষ, উত্তম, তামদ, বৈবত, চাকুদ, বৈবস্বত, সাবর্ণি, দক্ষসাবর্ণি, ক্রন্ধাবর্ণি, ধ্রুসাবর্ণি, ক্রন্সাবর্ণি, দেবসাবর্ণি, এবং ইন্দ্রসাবর্ণি।

সমস্ত মনুষ্য ইহাদের সম্ভান সম্ভতি" ॥৬॥

'এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেন্তি তত্ত্বতঃ। সেহাবিকল্পেন্ধ যোগেন যুজ্যতে নাত্ৰ সংশয়ঃ॥৭॥

ন মুমঃ এতাং প্রাগুক্তাং বুদ্ধ্যাদিমহর্ধাদিরপাং বিভূতিং বিস্তাবং

[ঃ] অবিকম্পেন ইতি বা পাঠঃ।

বিবিধভাবং তত্ত দ্রপেণাব স্থিতিং যোগং চ যোগৈশ্বর্যাসামর্থ্য ঈশ্বরক্ত
আ আ আ শ
তত্তদর্থসম্পাদনসামর্থ্যং যোগস্ত ৎফলমৈশর্য্যং তত্ততঃ রথাবৎ বেত্তি
সঃ অবিকল্পেন নিশ্চলেন অপ্রচলিতেন যোগেন সম্যগ্রুভানস্থৈয়ান
লক্ষণেন সমাধিনা যুজাতে যুক্তো ভবতি অত্র ন সংশয়ং প্রতিবন্ধঃ
ম
কশ্চিৎ॥৭॥

যিনি আমাব পূর্ব্বোক্ত বিবিধভাব এবং যোগৈশ্বর্যাসামর্থা ষথার্থরূপে জানেন, তিনি জ্ঞানের স্থিরতারূপ সমাধিতে যুক্ত হ্রেন, এ বিষয়ে সংশয় নাই ॥१॥

অর্জুন—তোমার প্রভাব জানিলে কি হয়?

ভগৰান্—আমার বিভূতি ও এথধা জান ২ইলে আমাকে সমাক্ জানা হইল। বিনি আমার স্বরূপ জানিকে পাবিয়াছেন তিনিই আমা ভিন্ন অস্ত কিছুতেই আর আসক হইতে পারেন না। আমার জ্ঞানের স্থিরতারূপ সমাধিতে লাগিয়া থাকেন। নিরন্তর আমাকে লইয়াই যিনি থাকেন সেই জ্ঞানীই আমার যথাক ভক্ত॥ ৭॥

> অহং দৰ্ব্বস্থ প্ৰভবো মন্তঃ দৰ্ব্বং প্ৰবৰ্ত্ততে। ইতি মন্থা ভদ্ধন্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥৮॥

প্রহং পরংব্রহ্ম থাস্তদেবাখ্যং সর্ববস্থ বিচিত্রচিদ্দিৎপ্রপঞ্জস্থ ম শ প্রভবঃ উৎপত্তিকারণমুপাদানং নিমিত্তং চ সর্ববং স্থিতিনাশক্রিয়া-শ ফলোপভোগলক্ষণং বিক্রিয়ারূপং জগৎ মত্ত এব প্রবর্ত্তত ভবতি ম মরৈবান্তর্যানিমা সর্বজ্ঞেন সর্বশক্তিনা প্রের্যামাণং স্বস্থমর্য্যাদামনতিম শ্রী

ক্রম্য সর্ববং জগও প্রবর্ততে চেফ্টত ইতি বা ইতি মন্ত্রা ইত্যেবং অববুধ্য

ম শ শ শ

বুধাঃ বিবেকেনাবগততবাঃ ভাবসমন্বিতাঃ পর্মার্থ তত্ত্বগ্রহণরূপেণ প্রেম্বা

শ শ

সংযুক্তাঃ সন্তঃ মাং ভঙ্গন্তে সেবস্থে ॥৮॥

আমি সমস্ত জগতেব উংপত্তিকাবণ, আমা হইতেই সমুদায় প্রবিশুত হইতেছে। বৃদ্ধিমন্গণ ইহা জানিয়া আমার প্রতি প্রেমবান্ হইয়া আমাব দেবা করেন ॥৮॥

অর্জুন—বেকপ বিভূতি বেলিজানে তেখিতে অবচলিত ভাবে আটকাইরা চোমার সেবা কবা যায়, তাহ। আবার বল।

ভগৰান্—"জন্মান্ত গতে?" আমা হইতেই সৃষ্ট রিতি-লয় ইইতেছে, আমিই সকলের প্রবর্ত্তক, মনুবোর ধীশক্তির প্রেরণা আমিই কবি, চল্রুস্যোর গতি আমিই প্রদান করিতেছি, বায়ু সমুক্তকে চালাইতেছি আমিই, ফলে জগতের সমন্ত বস্তব প্রেরক আমিই; সর্ক্তক্ত। আমি, সর্ক জ্ঞান্তা আমি; ভোমাকে কর্মে প্রবৃত্ত আমিই কবি, প্রবৃত্ত করিয়া আমিই পেৰিতেছি তুমি কি কর, যিনি ইং। জানেন তিনিই ভাবযুক্ত হংয়া আমার সেবা করিয়া থাকেন ॥ ৮॥

মজিত্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ত্বঃ পরস্পারম্।
কথয়ন্ত কাং নিত্যং তুষ্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯ খ

ম াব

মজিত্তাঃ ময়ি ভগব তি চিত্তং যেষাং তে মজ্রপ-নাম-গুণ-লীলা
বি বি

মাধুর্বাব্বাবেদেশে লুক্ষমনসঃ মদগতপ্রাণাঃ মাং বিনা প্রাণান্ধর্মুমস-

মর্থাঃ মন্ত্রকুনার্থ জীবনাঃ পরস্পাক নোধয়ত্বঃ বিশ্বদেসান্তীয়ু অভ্যোত্তং

শ্ৰুতিভিত্ব ক্তিভিন্দ তৰবুভুৎস্থকথয়া জ্ঞাপয়স্তঃ মাং মহামধুররূপগুণ नौट्यां मार्थिः कथग्रस्थ अभित्यां स्थान हे अभित्र स्थः চিত্তার্পণং তথা বাছ করণার্পণং তথা জীবনার্পণং এবং সমানানামস্যোক্তং মহোধনং স্বস্তুনেভ্যশ্চ মহুপদেশনমিভ্যেবংরূপং মন্তজ্জনং ভেনুৈব নিত্যং ভূষ্যন্তি চ এভাবতৈব লব্ধসৰ্ববাৰ্থা বয়মলমন্ত্ৰেন লব্ধব্যেনভোৱং প্রভায়রূপং সজ্ভোষং প্রাপ্নুবন্তি চ রমন্তি চ তেন সজ্ভোষেণ রমন্তে চ --প্রিয়সঙ্গমেনের উত্তমং স্থমনুভরত্তি চ ততুক্তং পতঞ্জলিনা "সম্বোদা-দমুত্তমঃ স্থুখলাভ ইতি" উক্তং চ পুৱাণে ঃ—বচ্চ কামস্থুখং লোকে ষচ্চ দিবাং মহংস্থাম্। তৃষ্ণাক্ষয়স্থাসৈতে নাইতঃ যোড়শীং কলা Ŋ ইতি। তুলগক্ষয়: সম্ভোষঃ ॥১॥

বাঁহাদের চিও আমার রূপে গুণে লুরু, যাঁহাদের, প্রাণ মন্দাত—আমি ভির প্রাণধারণে যাঁহারা অসমর্থ—এরূপ সাধক পরস্পর আমার কথাই কীর্ত্তন করিয়া এবং পরস্পাবকে আমার কথা বৃঝাইয়া সম্ভোষ এবং প্রমন্থ লাভ করেন॥১॥

অর্জুন-ভাবযুক্ত হইয়া কিরুপে গোমার ভরনা করিতে হয় ?

ভগৰান্—নিরস্তর আমার গুণ, লীলা ও রূপ স্থাবাদন কবিতে করিতে চিত্ত আমাতেই এই হঠবে, তথন আমা তিয় প্রাণ্ধারণ করিতে ইচছ। হইবে না—মন্তরক্ত সঙ্গে আমার তুর কথাই ভাৰ আবাদন করিতে করিতে প্রশেষ প্রশেষক প্রশ্ন করিবে, বহিরক্ত সঙ্গে আমার নাই

দ্ধীর্তনাদি উপদেশ প্রদান করিবে, এইরূপ করিতে করিতে,সাধকের মনে হইবে আমি সমন্তই নাভ করিতেছি। ইহাতেই আপন উর্ভি দর্শনে একটা সন্তোহ থাকিবে এবং প্রিয়সক্ষম জন্ত দর্শনা এক সাহিক স্থা অকুভূত হইবে ॥ ২॥

> তেষাং দততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকং। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১০॥

প্রীতিপূর্বকং ভজতাং স্নেহপূর্বনকং মাং সেবমানানাং সভত্তযুক্তানাং

ন বি বি
নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমেব মহ সংযোগাকাজ্জিলাং তেষাং তং

ম
অবিকম্পেন যোগেনেতি যঃ প্রাপ্তক্তস্তং বৃদ্ধিযোগং মৃতত্তবিষয় সমাগ্

ন ম
দর্শনং দদামি উহপাদয়ামি যেন বৃদ্ধিযোগেন সমাগদর্শনলক্ষণেন তে

ম
মাং ঈশ্বরং উপ্যান্তি প্রাপ্লুবন্তি আত্মত্বেন প্রতিপ্রদান্তে। সমুদ্রমিষ

নী বি
নিদ্যোগতেদেন প্রবিশন্তি যথা সাক্ষান্মন্নিকটং প্রাপ্লুবন্তি ॥১০॥

ধাহারা প্রীতিপূর্ব্ধক আমার ভজন। করেন, সতত আমাতে চিত্তার্পণ করিতে মাকজ্ঞা করেন, এইরূপ ভক্তকে আমি সেইরূপ বৃদ্ধিযোগ প্রদান করিয়া থাাক বিখি তাঁহারী আমাকে তাঁহাদেবই আত্মা বলিয়া বৃদ্ধিতে পারেন [আমাকে লাভ করেন]।। ১০।। ১

অৰ্জুৰ—মামুষের বৃদ্ধি বা কত্টুকু যে তাহারা তোমাকে আপনার বলিয়া ধারণা করিবে "

জগৰান্—আমার প্রীতির জন্ত নিছাম কর্মে পাপক্ষর করিতে করিতে এবং আমার উপাদনা ছারা চিন্ত একাপ্র করিতে করিতে আমার জন্ত ব্বিতে পারে যে তাহার উপর আমার কুপ। বৃষ্টি পড্জিতছে—দাধক ববন অনুভব করে যে আমি কারণ্যামৃত বর্ষণ করিতে করিতে তাহার দিকে চাহিতেছি, তথন তগৰৎবৃদ্ধি মাপনিই পুনিয়া যায়—দেও তথন আমার দিকে কাতর প্রাণে তাকাইয়া থাকে এবং দেখিতে পার যে আমিই তাহার আপনার হইতে আপনার'। নামকেই "নিজের ব্যৱস্থা করিপের আমাকে প্রাপ্ত হয় ॥ ১০ ॥

তেষামেবাহনুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥১১॥

তেষাং এব মন্তকানাং নতু অন্তেষাং অভকানাং অমুকম্পার্থং

ম

ম

ম

কথং শ্রেয়ঃ স্থাদিত্যমুগ্রহার্থং দয়াহেতোঃ সাজ্যভাবস্থঃ আল্লা
ম

কারাস্তঃকরণরতৌ বিষয়হেন স্থিতঃ বুদ্দিরতৌ হিতঃ সহং সপ্রকাশ
ইচতন্তানন্দাদ্যলক্ষণ আল্লা ভাস্বতা সন্যতনং চিত্তকাগ্রাং তৎপূর্বদং

আ

ধ্যানং তেন জনিতং সম্যগ্দশন্দলং তদেব ভাঃ তন্ধতা একাগ্রধান
শ

জ্ঞা

জনিতসম্যাদশ্নবিস্ফুরতা জ্ঞানদীপেন দীণ্সদৃশেন জ্ঞানেন বিবেকপ্রত্যয়রূপেণ ভক্তিপ্রসাদ্পেহাভিষিক্তেন ব্র্ঞানজং গ্রিবক্তোজাতং

তমঃ মিথ্যাপ্রত্যয়লক্ষনণং মোহান্ধকারং নাশায়ামি ॥১১॥

ভক্তগণের, প্রতি ক্বপা হেতু আমি তাগদের বুদ্ধিবৃত্তিতে আগমন করিয়া উজ্জ্ব জ্ঞান্দীপ দারা তাগদের অজ্ঞান অন্ধকাব নাগ করি॥১১

অর্জুন—তুমি তাহাদিগকে বৃদ্ধি গোগ প্রদান কর, কোপায় তুমি তথন পাক ?

ভগবান্—আমার শুক্তদিগের বৃদ্ধিতে আমি উদয হই।

অর্জুন-বৃদ্ধিতে আসিয়া কি কর?

ভগবান-তাহাদিগকে কুপা করি।

অর্জুন-কিরূপে কুপা কর ?

ভগবান্ ---জামিই অন্তর-দেবতা। আমি জ্ঞানের উজ্জেল দীপ জালির। সেই দীপ হত্তে লইগ আমার ভক্তের হৃদরের অ্জঞান অ্লকাণ্ড দূব করিয়া দি। আমি দয়। করিয়া দেখা না দিনে কোন কৌশলেই আমাকে কেহ দেখিতে পারে না। "নাগুমায়া প্রবচনেন লভ্য" ইত্যাদি। দীপ প্রথল বায়ুতে নির্কাণ হয় সত্য কিন্ত ধীর বায়ু ভিন্ন দীপ ছলে না, যাহার প্রাণে আমার ভক্তির ধীর বায়ু প্রবাহিত, দেখানে জ্ঞানের প্রদীপ নিবিয়া ধায় না। নারদ শুকাদিব মত জ্ঞানী হইয়াও ইহারা আমার দেবার সাধ তাগে করেন না ॥১১॥

অৰ্জুন উবাচ।

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥১২॥ আহুস্বাম্বয়ঃ সর্বেব দেবর্ধিন রিদস্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ুঞ্চৈব ব্রবীধি মে ॥১৩॥

ভবান্ পরংব্রকা প্রমাত্মা পরংধাম আশ্রয়ঃ ,প্রকাশো বা প্রমং পাবনং অশেষকল্মষাশ্লেষবিনাশকরং যতঃ সর্বের ঋষয়ঃ পবিতাং তব্বজ্ঞাননিষ্ঠাঃ সর্বেধ ভৃগুৰ্বশিষ্ঠাদয়ঃ দেবর্ধিনারদঃ তথা অসিতো দেবলশ্চ ধৌমাস্থ জ্যেচোভাতা ব্যাসশ্চ ভগবান্ কৃষ্ণদৈপায়নঃ স্বাং অনন্তমহিমানং শাশ্বতং নিত্যং সর্বাদৈকরূপং পুরুষং প্রমাত্মান দিব্যং দিবি পরমে ব্যোদ্ধি স্বরূপে ভবং সর্ববপ্রপঞ্চাতীতং আদিদেবং আদিং চ সর্বকারণং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্বপ্রকাশং অভএব অজং ම 3 ষ অর্থনানং বিভুং সর্বব্যতং ব্যাপকং বিভবনশীলং আছঃ কথ্যন্তি কিমবৈয়ক্তভিঃ স্বয়ং চ এব স্বয়মেন বং চ মে মহাং ত্রবীষি ভূমি-

ম

রা বাপোনলোবায়্রিত্যাদিনা অহং সর্বস্থ প্রভবো মতঃ সর্বং প্রবর্ত্ত রা ইত্যক্তিন ॥১২-১৩॥

অর্জুন কহিলেন। আপনি পরব্রহ্ম, প্রমপ্রকাশ—(আগনরপে দীপ্তিমান্)
সমস্তপাপনাশকব। ভৃত্ত বশিষ্ঠ প্রভৃতি অধিগণ, দেবর্ধি নারদ এবং অসিতদেবল, ও ব্যাস প্রভৃতি ভোমাকে সর্ব্বদা একরপ, প্রমাথা, সর্ব্বপঞ্চাতীত
বলিয়া স্বস্থরপন্থ, আদিদেব, অজন্মা, সর্ব্বব্যাপী বিভূ বলেন। এবং ভূমিও
আমাকে স্বয়ং এইরূপ বলিভেছ ॥ ১২—১০॥

অর্জ্ন—তোমার বিভৃতি শুনিরা আমার উৎকঠা বাড়িতেছে, আমি দেখিতেছি তৃমি নিজেধ সথকে যাহা বলিতেছ শাস্ত্রও তোমাব সথকে সেইরূপ বলিতেছেন।

জ্ঞগৰাম— কে থামাকে এইরূপ ব্লিয়াছে স্কল্পেও ব্লিথাছে ব্লিয়া তোমারই ব। ১৪ কেন স

অভ্যুন—ক্ষি, দেবদি, এসিত-দেবল, বাসে, সকলেই এইকপ বলিষাছেন। গুৰুবাক্য ও শানুবাক্য মিলিতেডে বলিয়াই আমার হয় ॥ ২২—১২ ॥

> সর্ব্বমেতদৃতং মন্যে যম্মাং বদসি কেশব! ন হি তে ভগবন ব্যক্তিং বিহুর্দ্দেব। ন দানবাঃ ॥১৪॥

হে কেশব! 'ন মে বিজঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্গয়ঃ" ইতি

শ শ শ ম

যথ মাং প্রতি ধদসি ভাষসে এতথ সর্ববং ঋতং সভাং মন্তে নহি,

ম

হবচসি মম কুরাপাপ্রামাণ্যশঙ্কা—তচ্চ সর্ববজ্ঞাহারং জানাসীতি হি

ম ম

সমাথ হৈ তগ্রন্ সমগ্রেগ্র্যাদিসম্পন্ন! তে তব ব্যক্তিং প্রভাবং

ম

क्लानाकिनग्रमानिताश्रि (प्रवाः न विकः न जानस्य पाननाः न , प्राननाम

শ্ব।

ন বিহঃ। যদা দেবাদীনাম পি ছুর্নিবজ্ঞেয়ং তব রূপং [প্রভবো নাম

্থা

নিরুপাধিক স্বভাবঃ] তদা কা কথা মমুষ্যাণা মিত্যর্থঃ ॥ ১৪॥

হে কেশব ! যাহা আমাকে বলিতেছ সে সবই সতা মানি, তে ভগবন্ ! যেহেতু কি দেব কি দানব কেংই তোমার প্রভাব জানেন না ! তথন আর আমার মত্ত মনুষ্য কি জানিবে] ॥ ১৪ ॥

ভগবান্—দেব ও লানবেরা আমার প্রভাব জানে ন। কেন তুমি জান গ

আজ্বন—তোমার বিশ্ববিমোহিনী মায়ায় মোহিত হইয়া জানিয়াও ধরিতে পারে না তুমি কে । দেবতাদিগের অতি অকুগ্রহার্থ এবং দানবদিগের নিগ্রহে অকুগ্রহ প্রকংশ জন্ম তুমি যে আবিভূতি ২ও তাহা তাহারা ভূলিয়া যায়।

ভগৰান—অৰ্জ্ন ! তুমি কি আমার "মাবিভাবের" কথা কেইই জানে না এই বলিতেছ ; অৰ্জ্ন—ব্যক্তি অৰ্থে আবিভাবিও ত ইয় ।

ভগৰান্—আমি কিন্তু আমাৰ আবিভাৰের কথা বলিতেছিলাম না, আমি বলিতেছিলাম আমার এভাৰ বা নিরপাধিক বভাৰ কেংই ছানে না ॥ ১৪ ॥

> সয়মেবাত্মনাত্মানং বেশ্ব ত্বং পুরুষোত্তম ! ভূতভাবন ! ভূতেশ ! দেবদেব ! জগৎপতে ! ॥ ১৫ ॥

হে পুরুষোত্তম! ফ্রমপেক্ষয়া সর্সেবছপি পুরুষা অপকৃষ্টা এব

্ন পুরুষোত্তমন্থমের বিমুণোতি পুনশ্চতুজিঃ সন্থোধনৈঃ হে ভূতভাবন!

ম ম ম
ভূতানি সর্বাণি ভারয়ত্যুৎপাদয়িতীতি সর্বস্তৃতপিতঃ! পিতাপি কশ্চি
ম ম
মেইস্তেতাহ হে ভূতেশ! সর্ববভূতনিয়ন্তঃ নিয়ন্তাপি কশ্চিয়ারাধান

ম
স্তৃতাহ হে দেবদেব! দেবানাং সর্বারাধ্যানামপ্যারাধাঃ। আরাধ্যোৎপি

কশ্চিন্ন পতিস্তত্রাহ হে জগংপতে! হিতাহিত্রোপদেশক! বেদপ্রণেতৃত্বেন সর্ববিষ্ণ জগতঃ পালয়িতঃ জং স্বয়মেব অন্টোপদেশাদিকম রা রা রা ম
মস্তরেনৈব আত্মনা স্বরূপেণ স্বেনেব জ্ঞানেনেব আত্মানং নিরূপাধিকং
ম ম ম ম
সোপাধিকঞ্চ বেণ জানাসি নাকঃ কশ্চিৎ এতাদৃশ সর্বন-বিশেষণম
বিশিষ্টিত্বং সর্বেব্যাং পিতা, সর্বেব্যাং গুরুঃ সর্বেহ্যাং রাজাহতঃ সর্বৈরঃ
ম
প্রাকাবিঃ সর্বেহ্যামারাধ্য ইতি কিং বাচাং পুরুষোত্তমত্বং ত্রেতি

হে পুরুষোত্তম! হে ভূতভাবন! হে ভূতভাশ! হে দেবদেব! হে জগংপতে! তুমি আপুনিই অন্তের উপদেশ অপেকা না করিয়া আপুনজ্ঞানে আপুনস্বরূপ জান॥১৫॥

ভগবান-জ্যাপনি আপনাকে জানি কি ভাবে বলিঙেছি বল দেখি?

শ্ৰজ্ব—দেখ থামি জীৰ, ত্মি ধৰৱ, আমি অল্পঞ্জ, ত্মি সৰ্পঞ্জ, আমি শংশ, তুমি পূৰ্ব, আমি কিরুপে তোমায় জানিব ? তুমি বৰ্বপ্রিমান্, তুমি আমায় পূৰ্ব করিয়া দিলে ত্র্বন আমি:--তুমি গাকিল না-- তুমি আপনি ত্রন আপনাকে জানিলে—আমি কি ঠিক ব্রিতে পারিতেঞি",

ভগৰান্— গ তাহ। আরিও, একট কথা আছে— তুমি অগমি মুলে পাথকা নাই ব্যক্ষেপ থাকিয়াও আমিই জীবভাব গ্রহণ করিয়াছি— সক্ষেত হইবাও অরজ সালিয়াছি, পূর্ণ ইইয়াও আন নালিয়াছি, পরমায়া হইয়াও জীবাস্থা হইয়াছি। নতুবা আমার আবার আংশ কি প আমি ত পূর্ণ। জানের আবার অলম্ব বহুম্ব কি—জান ত একই। জাব, ও গ্রহ্মের এক এই জান। অহৈ তই জান। বহু বিষ্টের যে জান তাহা জান নহে অজ্ঞান। জল সমুদ্রেই খাক আর জলাশয়েই থাক্ একই। আমি ধ্বন হোমার বৃদ্ধি অকাশ হেই তখন তোমার বৃদ্ধি আমাব আকাবে আকারিত হয়— বৃদ্ধির এ শক্তি আছে। যথন আমি হোমার ঘটরূপ উপাধি ছুটাইয়া দি তথন ঘটাকাশক্ষণী তৃমি এবং মহাকাশক্ষণী আমি এক হইছা বাই— ভ্র্মাই তৃমি

আমাকে জানিতে পার। প্রকৃত পকে তথন 'তুমি' থাকিয়াও থাকে না। আমার জ্ঞানে আমিই আমাকে জানি। আছো তুমি এত করিয়া আমায় সমোধন করিতেছ কেন ?

অর্জুন—কি জানি তুমি আমায় কি করিয়া দিতেছ। কতরূপে তোমায় সংস্থাধন করিতে ইচছ। ইইতেছে—কেণ্নু অর্থে যে এসব সংস্থাধন করিতেছি তাহাও জানি না।

' ভগৰান্—দেশ, তোমরে হৃদয়ে আমার ভাব প্রবিষ্ট ২ইয়াছে, জোমার প্রতোক সম্বোধনেরও অর্থ আছে—ক্রম ইইতে একটিব পর একটি যে বাহির ২ইতেছে ইগ্রেদরও শুদ্ধলা আছে। প্রিক্ত ক্রম্ম হইতে যথো বাহিব হয় গ্রহার ক্লোন কথাই প্রলাপ নহে।

শৰ্জন—গামিত তাহা ব্ৰিনা, প্ৰাণ ছটিতেছে তাই কত কি বনিয়া যাইতেছি।

ু তগৰান্--ভক্ত কত কথাই উচ্চাবণ কবে কিশ্ব সে তাহাদের সম্পক দেখেনা, আমি দেখি---আমি চিৎ ও আনন্দ উভয়ে পূর্।

অৰ্জ্ন-কি সম্পর্ক কুমি বুঝাইয়া লাও।

ভগবান্—আমা হইতে কেইই আন উত্তম নাই তাই আমি প্রণোত্ম। আর আমি ধে প্রবাত্তন তাই হোমার পবিএ হৃদ্য পবে পবে দেখাইতেছে। সমস্ত ভূত আমিই উৎপন্ন কবিতেছি, তাই আমি সর্পভূতের পিতা—ভূতভাবন। পিতা ইইলেও কবন কথন পুত্রের নিয়ন্তা হয় না, তাই বলিতেছ আমি ভূতেশ—সর্পভূতের নিয়ন্তা। নিয়ন্তা ইইলেও কবন কথন আরাধ্য হয় না, তাই বলিতেছ আমি দেবদেব অধাং সর্প্র দেবেওও আরাধ্য। আবাব্য আবাব্য হইলেও প্রতিগালক না হইতে পারে, সেই জন্ম বলিতেছ জগৎপতি—আমি জগতের পতি, জগতের পালন কঠো—জগতের হিতেপেকেশক—স্থল দেতের আহার দিয়া আমিই পালন কবিতেছি, আবাব্য বেদাদি প্রথমণ করিয়া জানরূপ আহাব বিতেছি তাই আমি লগংগতি। দেবিতেছ সকলের পিতা। সকলের গুরুণ সকলের রাজা। তাই সর্প্রপ্রার সকলের আরাব্য ধাই তামার পবিত্র হন্ত ইল্ডাবিত হইল আমি প্রদাহম ॥ ১৫॥ ব

ব**ক্ত্রুম**র্হস্তশেষেণ দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ। যাভিথিবভূতিভিলোকানিমাং স্কং ব্যাপ্য তিষ্টদি ॥১৬॥

র বা সং সুর্ববজ্ঞঃ যাভিঃ বিভৃতিভিঃ অনন্তাভিঃ ,আরুনোমাহান্মাবিস্তুরিঃ

্ব শ উমান্ স্ববান্ লোকান্ ব্যাপ্য পুরয়িত্বা তিষ্টদি বর্ততে হি ষম্মাৎ তাঃ

ম ম আগনিভূতয়ঃ তবাহসাধারণবিভূতয়ঃ দিব্যাঃ অসর্ববৈজ্ঞৈজ্ঞ তুমশক্যা

ম কথায়িত্বং অর্হসি সর্ববজ্ঞহমেব ভাঃ ভস্মাৎ অশেষেণ যোগ্যোহসি ॥১৬॥

তুমি যে যে বিভূতি বারা সর্বলোক ব্যাপিরা রহিরাছ, সেই সমস্ত বিভূতি অসাধারণ বলিয়া তুমিই তাহা অশেষরূপে বলিতে সমর্থ॥ ১৬॥

ভগবান—অর্জ্ন! সভ্য কণা আমার ধরূপ আমি ভিলু কেইই জানেনা। আর আমাব বিভৃতিও আমি ভিন্ন কেহ বলিতে পাবে না।

অর্জুন—দেও কৃষণ আমার চকু অঞ্পূর্ণ হইতেছে— আমি বেন কি বুঝিতেছি--কি দেখিতেছি—দেখিতেছি এই বিপুল বন্ধাও তোমারই বিভূতি, তোমাবই ঘোণেখায়। তুমিই क्रमञ्ज अवर्षा क्रवं भूर्व कतिया नाषादेश व्याह, त्य नितक त्वित, यादाव शक्ति हक् तात्रि, मत्न हर ধীর স্থির তুমিই। মনে হয় বহু চঞ্চল বহু প্লির বিভূতি সমূহের কোলে কোলে ডোমাব শাস্ত হাক্তমরী মৃর্ট্টি। আমার কত কথা জিজাসা করিতে ইচ্ছা হইতেছে।

ल्श्रवान-कि विलय्ब वन ॥ ১५॥

কথং বিভামহং যোগিং স্থাং সদা পরিচিন্তয়ন। কেষু কেষু চ ভাবেষু চিন্ত্যোহসি ভগবন্ময়া॥১৭॥

হে যোগিন্ নিরতিশয়েশ্র্য্যাদিশক্তিশালিন্ অহং অতিস্থলম্ভিঃ স্বাং জ্ঞাতুমশক্যং কথং কেন প্রকারেণ সদাপুরিচিত্রধন্ সততমমুস-দধানো বিশুদ্ধবুদ্ধিভূজি সর্বদা ধ্যায়ন্ বিদ্যান্ বিজানী য়াম্। নকু মদ্ভিভূতিৰু মাং ধ্যায়ন্ জ্ঞাভাসি-—ভতাহ**্**কেষু^{*}কেষ্চ ভাবেষু চেতনাচেতনাত্মকেষু বস্তুষ্ ভদিভূতিভূতেষ্

• তথা
ভেদাতুপাধিবহুত্বাচন বহুবচনং হে ভগবন্! ময়া চিস্ত্যোৎসি
শ
ধ্যেয়োৎসি ? ॥ ১৭ ॥

হে যোগিন্! আমি অতি স্থূলমতি! আর তুমি দেবগণেরও জ্ঞানাতীত! সর্বাদা কিরূপে তোমাকে ভাবনা করিয়া জানিতে পারিব ? হে ভগবন্! কোন্ কোন্ ভাবে আমি তোমার ধ্যান করিব ?॥ ১৭॥

ভগবান্—সতা বটে আমি যোগেখর! আমার ঐখবার শেব নাই, আমি কত ভাবে, কত-কপে, কত ছাবে বিরাজমান রহিয়ছি তাহা ধাবণা কর। মনুষ্যের অসাধ্য! আমার বিভৃতি
না জানিলে আমাকে ধান করিতে পারা যায না, সেই জক্ত বিভৃতির জ্ঞান আবশ্রক।

ক্ষর্জন ন সেই জন্মই ত জিজ্ঞাসা করিতেছি তোমার অগণিত বিভূতির মধ্যে কি সকলগুলি ধান করিতে ২ইবে ? ব্যানের উপযোগী বিভূতি কি কি ? হে ভগবুনু ! তুমি যোগী ! মারা শক্তি পরিবেটিত, তুমি যোগমায়া পবিসূত ! তুমি আমাকে ত্র্জান প্রদানে সমর্থ ॥ ১৭ ॥

> বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভৃতিঞ্চ জনাৰ্দ্দন ! ভূয়ঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহমুতম্ ॥ ১৮ ॥

তে জনার্দ্দন! সর্বৈর্ভ্জনৈরভাদয়নিঃশ্রেয়সপুরুষার্থপ্রয়োজনং যাচ্যত

শ
হতি আজানোযোগং আজানন্তন যোগং সর্বহৃত্তবৃদ্ধনি

ন
লক্ষণমৈথ্যাতিশয়ং বিভূতিং চধ্যানালম্বনং নিস্তরেণ ভূয়ঃ কথ্য

স
সংক্ষেপেণ সপ্তমে নবমে চোক্তমপি পুনঃ কথ্য হি যন্ত্মাৎ অমৃতং

ম
সম্ভবৎ পদেপদে স্বাহ্ন ভলাক্যং শৃণুতঃ শ্রাবণেন পিবতঃ মে মম
ভৃপ্তিঃ পরিভোষঃ নাস্তি॥ ১৮॥

হে জনার্দন ! তোমার যোগৈখণ্য এবং ধ্যানের অবলম্বন স্বরূপ বিভূতি বিস্তারপূর্বক আবার বল, কাবণ অমৃতবং স্বাহু তোমার বাক্য প্রবণের দ্বারা পান করিয়া আমার তৃপ্তি হউতেছে না॥ ১৮॥

অর্ক্-সুম ভিন্ন লোকের ভুজি মুক্তি দাত। আর কে আছে ? তুমি ভিন্ন আমার মত পুল-বুদ্ধি দীন হ:থী জীবকে কে আর কুপা করিবে ? তোমার কণা অনুত্বকাপ। তোমার কণা তোমার মুধে পুন: পুন: শুনলেও কাহার ভৃতির বিরাম হয় ? ॥ ১৮ ॥

শ্রীভগবামুবাচ।

হস্ত তে কথয়িয়ামি দিব্যা ছাত্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ! নাস্ত্যস্তো বিস্তরস্থ মে॥ ১৯॥

হে কুরুশ্রেষ্ঠ ! হন্ত ইদানীং যত্ত্বরা প্রার্থিতং তৎ করিষ্যামি মা

ম স সা
ব্যাকুলোভূরিত্যাশাসসম্বোধনে বা দিবদাঃ অসাধারণাঃ দিবিভবত্তমপ্রকৃতত্ব

মশ্মদগোচরকং হি প্রসিদ্ধা যা আত্মবিভূতয়ঃ মম বিভূতয়ঃ তাঃ
শ শ জী

প্রাধান্সতঃ যত্র যত্র প্রধানা যা যা বিভূতিস্তাং তাং প্রধানাং তে তুভ্যং

म ञी . जी

কথরিবাামি। যতঃ নে মম বিস্তরতা বিভৃতিবিস্তরতা অন্তঃ নাজি।

শ শ ম

অশেষতস্ত বর্ষশতেনাপি ন শক্যা বক্তুম্। অতঃ প্রধানভূতাঃ কুান্চিদেব

বি<mark>ভূতীবৰ্ক</mark>্যামীত্যৰ্থঃ ⊪১ৄ৯॥

শ্রীভগবান্ কহিলেন। স্থাচ্চা জামার প্রধান প্রধান দিব্যবিভূতি তামাকে বলিতেছি। হে কুফশ্রেষ্ঠ ! আমার বিভূতি বাহুলোর অস্তু নুই॥১৯ নু

অৰ্জুন—তোমার বিভৃতি অনস্ত কিরূপে ?

ভগবান—স্ধ্য এক কিন্তু স্থা কিরণে মেঘে নানা প্রকার বর্ণ ও আকার জাসিয়া পাকে। আমি এক হইলেও আমার নাম ও রূপ বছ। আমি উজ্জ্ব স্থোতিঃ ব্রূপ। সর্কাদা একরপ রহিয়াছি। হাবভাবময়ী আমার প্রকৃতি বহুদাকে আমার গ্রতিবিশ্বর, চৈত্রন্ত দুর্গণের নিক্ট আপন মুখ দৈখিতে নিরস্তর আসিতেছে—বিলাসবতীর দত্তে দত্তে আমায় দেখা চাই। আমায় সন্তণাবস্থায় আমি প্রকৃতিকে দেখি—দেখি প্রকৃতি কঁত ভাবে হাবভাব দেখায়। এই সমন্ত আমার বিভূতি। আমি সক্ষা একই আছি, প্রকৃতি আমায় শংভাবে আলিলন করিয়া ঢাকিয়া রাখিতেছে। ভিতরে আমি, বাহিবে প্রকৃতি। মামুষ সেমন বিবাহোৎস্বে পুতৃংশর মুর্বি সাজিয়া নাচিতে বাছ সেইরপ।

व्यर्क्न-- तथक छाड़िया मरक कथाय व्वारेश माउ।

ভগবান্—আমি পূর্ণ। এক আমিই আছি। মায়। আছার করিয়া বহু হুইয়াছি। কিন্ত এক বে, সে বহু কিপ্লপে হইবে গু এক আকাশ—বল দেপি ইহা বহু কিপ্লপে এইবে ়ু আমি কাহা-রও অর্ধান নহি। "অহং বহুস্তান্" আমার এই ইচ্ছা কোন কারণের ভারীন নহে। তুর্বল ৰুজানী অসম্পূর্ণ যে জীব তাহার ইচ্ছার কারণ আছে, আমি দর্বব কারণের কারণ। আমার অনস্ত বিভূতি আমারই ইচ্ছাক্রমে আমার মাধাক ইক বিরচিত। কোন সভাক্ষেত্রে কোন সচ্চ গোলক ব্লাইয়া রাণিলে যেমন তাথাতে পার্থবতী সমস্ত বস্তর ছায়া পতিত হয়—ঐ সমস্ত বস্তর গতি ঐ গোলকে পরিদুখনান হয়, সেইকপ আমার আল্লমায়। স্বচ্ছ গোলকের স্থায়। ইহাতেই এই দৃশামান্ বিখ প্রতিকলিত কইতেছে। গোলকে বাহিবের দৃশা প্রতিফলিত হয়, বাহিস্কের দৃশ্য একটা আছে আর আমাতে আমারই ভিতবের সঙ্কল প্রাতফলিত হয়। এই অনস্তকোটি দুশ্যমান্ নগরী আমার মায়ার মধ্যে রহিয়াছে। ঘেমন স্থ্যে কতক কি দুশ্য জাগিয়া উঠে, মনে হয কতদুরে ক্রন্তানে এই সমস্ত-দৃশ্য রহিয়াছে, ক্রদুরে এই সমস্ত স্প্রস্থাপাব ঘটিতেছে। কিন্তু যিনি থপ্ন দেখিতেছেন তাঁথারই অন্তরে সেই সমস্ত মনুষ্য ব্যান্ত বন ইত্যাদি স্বপ্রজ্ঞাত বস্ত তজ্জন গঞ্জন করে মাতা। দেইরূপ আমার এই অনন্ত বিভূতি আমার মধ্যে রহিয়াছে— আমাব রাম, কুক, কালী, ছুণাদি মৃত্তি, দেবতা, গৰুৰ্বাদি ধণবাদী, রাজা প্রজা, নরনারী, পশু পশ্বী, বৃক্ষলতা, बाकान, उत्ता, हक्क, पूर्वा, प्रमुख नहीं, शर्का ह, इह, ममुखरे जामात्र मात्रात मात्रा बारह : मिल युक्त, শোক তুঃপ, জন্ম মৃত্যু, হাস্ত হাসাকার, সমস্তই মাধার মধ্যে হইতেছে, জুল আমার মধ্যে ফুটিযাই ণদ্ধ বিস্তার করিতেতছে, আংগ্রেছনিরির অগ্নাদংমে আমার মধ্যেই হইতেছে--জোরাব ভাটা আমাব মধ্যেই থেলিতেতে-- কুকক্ষেত্র হন্ধ আমার মধেটে ঘটিতেতে, পার্জ্ঞান তুমিও আমার মধ্যে; কিন্ত শামি এরপ আত্মনায়া প্রকাশ করিয়াহি যাহাতে তুমি মনে ভাবিতেছ তুমি আমার বাহিরে, এই নিষ্ত আমার বাহিরে রহিয়াছে ৷ তোমায় বিধক্য দেখাইবার কালে দেখাইব আমার সমস্ত বিত্তি আনীবই মধ্যে। এখন প্রধান প্রধান বিভূতির কথা শুক ॥ ১৯।

> অহমাত্মা গুড়াকেশ! সর্ব্বভূতাশীয়ন্তিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামন্ত এব চ ॥ ২০॥

শ হে গুড়াকেশ ! গুড়াকা নিদ্রা তত্তা ঈশঃ জিতনিদ্র ইত্যর্থ: ম ম জিতনিজেতি ধ্যানসাম্প্যং সূচয়তি স্বৰিভূতাশয়স্থিতঃ স্বৰিষাং ভূতানাং

ম
আশারে হৃদ্দেশে অন্তর্যামিরপেণ প্রত্যগাত্মরপেণ চ ছিতঃ আত্মা
ম
ম
ম

টেতভানন্দ্ঘনস্তর। অহং বাস্তুদেব এবেতি ধ্যেয়ঃ। অহং এব ভূতানাং
ম
ম
ম
শ
প্রাণিনাং আদিঃ উৎপত্তিঃ মধ্য স্থিতিঃ অন্তশ্চ নাশঃ। স্বব্চেতন-

ন

বর্গাণামুৎপত্তিস্থিতিনাশরূপেণ চাহমেব ধ্যেয় ইত্যর্থঃ॥ ২০॥

হে গুড়াকেশ! সর্বভূতের হৃদরে অবস্থিত যে প্রত্যগ্ চৈতন্ত ভাহাআমিই। আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি স্থিতি এবং সংহার স্বরূপ ॥ ২০॥

অৰ্জন-প্ৰথমে কোন বিষয় ধানি করিব তাহাই বল ৭

ভগৰান্—দেথ অজ্ন---এই দৰ্গাদৃগ্যনান্ নগরীতুল্য বিশ্ব আমারই মধ্যে অথচ আমি সমন্ত ভূতের হুল্পে বহিয়াছি । জীবের হুদ্যে অবিদ্যার বাস । সেই জন্য হুদ্যকে আশিয় বা অবিদ্যার বাসস্থান বলা হাইল ।

অর্জ্ব—আরও পাই করিয়া বল।

ভগবান্ — যেমন আকাশ – চল্ল, থ্যা, পূথিবী, বায়ু, জল, দৃক্ষলতা, মনুষ্য, পশু, সকলকে অন্তঃ করিয়া রাখিলেও সকলের অভ্যন্তরেও রহিয়াছে সেইরূপ আমি ভূতকে আবৃত করিয়া থাকিয়াও ভূতের অন্তরে রহিয়াছি।

অজ্ন-অস্থানীকণে ভূমিই আছ সতা কিন্তু তালা কি ধ্যানের বল্প ?

ভগবান্— চৈত্ত আনক ঘন আশ্বাই আমি বাহুদেৰ— আমিই অন্তৰ্গমীকৰে বহিয়াছি— আমাকে উক্তেপ ধ্যীন কনিবে।

অৰ্জুন--কোন্ভাৰ অৰ্লস্বুনে ধ্যান করিব ?

ভগবান্—"জনাগ্রন্থ যতঃ" আমিই কটিছিতিপ্রলয় কর্ত্তা —এই ভাবের জ্ঞান রাট্যুও ॥ ২০॥
আদিত্যানামহং বিষ্ণুজে গাতিষাং রবিরংশুমান্।

মরীচির্মারুতামস্মি নক্ষত্রাণামহং শুশী ॥ ২১ ॥

শ অহং আদিত্যানাং দাদশানাংমধ্যে বিষ্ণু: বিষণুন্মাদিতেয়াহহং

• দাদশ আদিত্যের মধ্যে বিষ্ণু নামক আদিত্য আমিট, জ্যোতিবর্গ মধ্যে কিরণমালী স্থা, মরুদগণের মধ্যে মনীচি নামক দেবতা, এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে চক্রমা আমিট ॥ ২১॥

আৰ্জ্য — অন্তরে ধ্যান কিরপে কোন্ভাবে করিতে এইবে ুবুরিলাম একবে বার্বের ধ্যানের কথা কো।

জগবান — সমস্ত প্রধান বস্তুর মধ্যেই আমার বিভৃতি প্রকাশিত। হাদশ আদিতে)র প্রধান আদিত্য বিষ্ঠুতে আমার বিভৃতি অধিক প্রকাশিত। অগ্লি আদি জ্যোতিখান পদাথের মধে প্রাআমি। মকলগণের মধ্যে মরীচি, অখিনী ভরণী আদি নক্ষত মধ্যে আমি চন্দ।

অর্জনু মরুদগণের সংখ্যা কত?

ছগবান্— ৪৯। দিতি ইল্লের বিমাতা। বৈব্যক্ত ম্যন্তরে দেব দৈতো সংগ্রাম হঠলে দৈতাগণ বিনষ্ট হয়। দৈতামাতা দিতি আপন পতি কগুপের নিকট এক প্রপ্রাধনা করেন। এইপুর ইক্ল পরাজ্যে সমর্থ ইইবে এই বর লাভ করেন। ১০০ বংগর ভপস্তার পরে পুর হইবে ইহা ঠিক হয়। এক বংগর বাকী আছে তথন ইক্ল বিমাতার গর্ভ মধ্যে সন্তানকে বিনষ্ট করিয়া ৪৯ ভাগ করেন। প্রথমে ৭ ভাগ করেন। কিন্তু মাতৃগর্ভে পুত্র রোদন করিলে আবার এক এক ভাগকে সাত সাত ভাগে বিভক্ত করেন। যথন বালক ক্রন্দন করিতেছিল তথন ইক্ল পুন: পুন: বলেন "মারোদীঃ" এক্স মাকুং উনপ্রাশ্ব বায়্ব নাম॥ ২০ ৯

ব্লেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। টুব্লিয়াণাং মনশ্চাহস্মি ভূতানানস্মি চেতনা॥ ২২॥

ম ম ম ম ম ম ম বেদানাং চতুর্ণাং মধ্যে সামবেদঃ গানমাধুর্য্যেগাতিরমণীয়ঃ অস্মি
শ ম ম

দেবানাং' রুজাদিত্যাদীনাং বাসবঃ ইন্দ্রঃ সর্ববদেবাধিপডিঃ অস্মি

ম ম · শ্রী ` ম চিদভিব্যঞ্জিকা বুদ্ধের্ব তিঃ জ্ঞানশক্তিং অহং অশ্মি॥ ২২॥

বেদ সকলের মধ্যে সামবেদ আমি, দেবগণের মধ্যে ইন্দ্র আমি, ইন্দ্রির-গণের মধ্যে মন আমি এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনা ২২॥

আহজ্ন— ;ৰদকে শকলক্ষও বলে। সমশ্ত বেদই যথন তুমি তথন বেদের মধ্যে তুমি "সামবেদ" বল কেন ?

ভগবান্—শক্ষাণি হইলেও ছল্পোৰদ্ধ স্থৱপহৰী যাহাতে অধিক ছডিত সেই শক্ষের আকেই।
শক্তি অধিক। সামবেদ স্বৰহৰীতে পূৰ্ণ বলিধা আমার বিভূতি এথানে অধিক বিকশিত,
হাই বলিতেছি বেদ মধ্যে আমি সামবেদ। এইলপ দেবতাগণেৰ মধ্যে দেবরাজ ইন্দেই আমাৰ
অধিক। সেই জ্ঞা আমিই ইঞা। মন অন্থ সমস্ত ইন্দ্রের প্রবস্তক বলিয়া বলিছেছি আমি
বিভূতিমন। তেতনাই জ্ঞান শফ্তি। ভাবশক্তি সমূহ মধ্যে সক্ষেণ্ঠ বলিধা বলিছেছি ইহাও
আমি॥২২॥

রুদ্রাণাং শঙ্কর*চাহস্মি বিত্তৈশো যক্ষরক্ষসাম্। বসূনাং পাবক*চাহস্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩॥

শ কলে।

শ কাদশানা শক্ষরঃ চ অতিয় যক্ষরক্ষসাং যক্ষাণা শ
রক্ষসানাং বিতেশঃ ধনাধ্যক্ষঃ কুবেরঃ বস্নাং অফানাং বিবেরঃ

শ শ্রী

অগ্নিঃ অতিয় শিখরিণাং শিখরবভামুচিছুভানাং মধ্যে অহং মেরুঃ

স্থাকঃ অস্মি॥ ২৩॥

একাদশ কন্দ্র মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষণণ মধ্যে আমি কুবের, অষ্ট্রবস্থ মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্বতগণের মধ্যে আমি স্থামক ॥ ২৩ ॥

व्यर्ज्न-- এক। नः! क्षा (क (क ? व्यष्टेवस्थ (क (क ?

' ভগবান—অজ, একপাদ, অহিত্রপ্ন, বিক্পাক্ষ, ফরেশ্বর, জয়ন্ত, বহুরূপ, ত্রান্থক, অপরাজিত, বৈবস্বত, সাবিত্র, হর, ক্ষা এই একাদশ ক্ষাঃ আপ, ধ্রুব, সোম, ধর, অনিল, অনল, এত্যুৰ, প্রভাস, এই অষ্ট্রক্ষ॥ ২৩॥

পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ। রহস্পতিম্। সেনানীনামহং ক্ষন্দঃ সরসামন্মি গাগরঃ॥ ২৪॥

হে পার্থ! মাং পুরোধসাং রাজপুরেণহিতানাং মধ্যে মুখ্যং প্রধানং

শ শ শ শ্রেষ্ঠং বৃহস্পতিং বিদ্ধি জানীহি অহং সেনানানাং সেনাপতীনাং মধ্যে

শ ৰ ম ক্ষন্তঃ দেবসেনাপতিঃ গুহুঃ সরসাং দেবখাতজ্লাশয়ানাং মধ্যে সাগরঃ

ম সগরপুর্বৈঃ থাতো জলাশয়ঃ অস্মি। ২৪॥

্হে পার্থ। আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে মুখ্য বৃহস্পতি, বলিয়া জানিবে, আমি সেন্মুপতিগণের মধ্যে কার্ত্তিক এবং জলাশয় মধ্যে সাণর॥ ২৪॥

অৰ্জ্বন--বৃহস্পতি কাহার পুত্র গ

ভগবার— ৭ প্রজাপতির মধ্যে তৃতীয় প্রজাপতি অঙ্গিরার পুত্র বৃহস্পতি। বৃহস্পতির পুত্র ভরদ্বাজ্ঞ তর্বাজ্ঞের পুত্র দ্রোণাচার্য্য, দ্রোণাচার্য্যের পুত্র অর্থনাম।। পৃথীর রাজগণের মধ্যে দেবগণ শ্রেষ্ঠ। দেবতাগণের মধ্যে ইন্দ্র শ্রেষ্ঠ। সর্বাদেবতার গুরু বৃহস্পতি। সমস্ত রাজ-পরোহিতের মধ্যে ইনিই শ্রেষ্ঠ। আমি সেই বৃহস্পতি। সেনানীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কার্কিক। আমি কার্কিক। জলাশার মধ্যে আমি সমুজ্ঞ।২৪॥

মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ম্যেকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥

ম র৷ ম অহং মহর্ষীণাং সপ্তব্রহ্মণাং মরীচ্যাদীনাং মধ্যে ভৃগুঃ অতি-'

তেজস্বিত্বাৎ গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে একং অক্ষরং পদমোক্ষারঃ

ম ম অস্মি যজানাং মধ্যে জপযজঃ হিংসাদিদোষশৃতাহেনাত্যন্তশোধকঃ

অস্মি স্থাবরাণাং স্থিতিমতাং মধ্যে হিমালয়: অহং। শিথরনতাং

মধ্যে হি মেরুরহম্ ইত্যুক্তং হতঃ স্থাবরত্বেন শিখরবত্বেন চার্থভেদাদ-

८म्बः ॥ २० ॥

মহর্ষিগণের মধ্যে আমি ভৃগু, বাকা সকলের মধ্যে এক অক্ষর ওঁকার আমি, বজ্ঞ সকলের মধ্যে জপবজ্ঞ আমি এবং স্থাবরের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

অৰ্জন—ভৃগু কাহার পুত্র ?

জগবান্—ভৃগু ক্রনার বক্ষ হইতে উৎপন্ন হইযাছিলেন। ভৃগুর পুত্র গুক্রাচাধ্য ও চাবন ঋষি। চাবনের পুত্র উর্ব্ব তৎপুত্র ঋচীক তৎপুত্র জমদন্তি তৎপুত্র পরগুরাম।

অৰ্জ্যন-মহৰ্ষি সকলেই ত সমান, তবে তুমি ভৃগু কেন ?

ভগবান—ভৃশু অতি তেজনী সেই জন্ম। ভৃশুপদচিহ্ন আমি বক্ষে ধারণ করিয় ছি।

অর্জ্ব—বাক্যের মধ্যে প্রণব কৃমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান—অল অক্ষর বহু অর্থ ইংটি না উৎকৃষ্ণ। প্রণৰ একটী অক্ষর কিন্তু হার অর্থে পরিপূর্ণ চৈতক্তবন্ধন সর্কাপেক্ষা বৃহৎ ক্রন্ধ বস্তুর বোধ হয়। লাপ্রত-বন্ধ স্বৃত্তি-চৈত্তি, স্ষ্টি-স্থিতি-লর কর্ত্তা, বিচিত্ররচনাশালীনী মারার নিয়োগ কর্ত্তা সর্কেশ্বর পরমান্ধা এই প্রণবের বাচক। ইহা অপেক্ষা অধিক ভাববিশিষ্ট বাক্য আর নাই, ইহাই আমি।

অৰ্জ্ন-জপ যক্ত কেন ?

ভগবান--অন্ত ৰজে হিংসা আছে। ৰূপে কোন দোৰ নাই।

অর্জ্বন—আব এক কথা, পর্বত মধ্যে হুমের একবার বলিয়াছ, আবার কেন বলিতেছ তুমিই হিমালয়। পর্বতের মধ্যে তুইটি পর্বত তুমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান্—মের বড় কি হিমালর বড় এ কথা জামি বলিডেছি না। বলিডেছি শৃক্তশালী বস্তুর মধ্যে জামি মের । মের শৃক্ত হিমালর শৃক্ত হইতে বৃহঃ। কিন্তু স্থাবরের মধ্যে হিমালর স্বিশিপেকা বৃহৎ। আমি হিমালর ॥ ২৫॥

> অশ্বত্থঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধর্ববাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলে। মুনিঃ ॥ ২৬॥

বা • শ সর্ববরক্ষাণাং পূজ্যঃ অশ্বত্থঃ দেবদীণাং চ দেবা এব সম্ভ ঋষিত্বং

প্রাপ্তা মন্ত্রদর্শিনো দেবর্ষয়ঃ তেষাং নারদঃ প্রমবৈষ্ণবঃ অস্মি

শ শ গন্ধর্বনাণাং গানধর্ম্মাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং জন্মনৈব

শ শ শী
বিনা প্রয়ন্ত্রং ধর্ম্মজ্ঞানবৈর।গৈয়ধর্যাতিশয়ং প্রাপ্তানাং উৎপত্তিত

এবাহধিগতপরমার্থতনাং মধ্যে কপিলঃ মুনিঃ অহম্॥ ২৬॥

সর্ব্দ নধ্যে অশ্বত্ম আমি এবং দেবতা হইয়াও বাঁছারা নেদার্থজ্ঞানের বারা ঋষিত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে নাবদ আমি; দেবগায়ক গরুর্ব-গণের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং যাঁহারা জন্মাবধি বিনাপ্রয়ত্বে প্রশাণ্ত্রত্বক্ত সেই সিদ্ধগণের সমুধ্য আমি কপিল মুনি॥ ২৬॥

অৰ্জ্ব- মখথ বৃক্ষ শেষ্ঠ কিরুপে ?

ভগবান সমস্ত বৃক্ষাপেকা। অথপবৃক্ষের গুণ অধিক। অথপ বৃক্ষই নারায়ণ। কথিত আচে পা বিতার অভিসম্পাদে বিশু অথপরপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এদক্ষিণ ও প্রণামে আয়ুবৃদ্ধি হয় এবং পাপক্ষয় হয়।

व्यक्त-ज्ञिनातम (कन ?

ভগৰান্—দ্বেতা হইয়াও বেদার্থজ্ঞান ও ভগবৎতক্তি বাঁহাদের লাছে তাহাদের মধ্যে নান্দই শ্রেষ্ঠ।

वर्कन-शक्सिमिश्तत कार्या कि ?

ভগবান্—গন্ধকেরা দেবগায়ক। ইংরো গানধন্মী। চিত্ররণ ই হাদিগের মধ্যে এধান। আর্জুন—সিদ্ধ কাঁহারা?

ভগৰান্— জন্মাবিধ বাঁহারা জ্ঞানবৈরাপ্য এবং ঐশ্বাণিতিশযা প্রাপ্ত তাঁধারাই সিদ্ধ। বিনা প্রবড়েই ইঁহারা প্রমার্থতব্জ । ইঁহাদের সর্ক্ষেষ্ঠ কপিল মুনি। তিনি আমার বিভূতি। ২৬। শারও গুন—

> উচ্চৈঃশ্রবদমশ্বানাং বিদ্ধি মামমূতোদ্ভবম্। ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপাম্॥ ২৭॥

অশ্বগণের মধ্যে অমৃত মথনকালে উদ্ভূত উচ্চৈঃশ্রবা নামক অশ্ব বলিয়া আমাকে জানিও। গজেক্রের মধ্যে ঐরাবত এবং মন্ত্যোব মধ্যে রাজাই আমি॥২৭॥

অব্জ্ন-সমূত্র মন্থন কৈ করিয়াছিলেন, কেন করিয়াছিলেন এবং সমূত্র বছনে কি কি উঠিয়াছিল ?

ভগৰান্— ছুৰ্বাশা শাপে লক্ষ্মী সমুজ মধো প্ৰতিষ্ঠ হংলন। এলন্ত নালালা ই কাকে সমুজ মন্থন আবদশ করেন। বলিলা দিলাছিলেন যে সমুজ নহলে ক্ষুত্ত উঠিবে। দেবগণ ও অনুবাণ সমুজ সধান্ত বৃহদাকার এক কুৰ্মপৃতি সন্ধর পর্পত জাপন করিয়া বাহাকি নাথীব দভি দিলা কীরসমুজ মন্থন করেন। কীরসমুজ হইতে উঠিলাছিল (১) চক্র (২) এরাবত হথী (৬) উটেচে: লবা আমা (৪) পারিজাত পূপা (৫) অমৃত কমওলুসহ ধন্মন্তরি (৬) কৌল্পত মণি (৭) কাক্ষী। দিতীয় বার মন্থনে বিষ উঠিলাছিল—সেই বিষ কতে ধাবণ হরিয়া মহাদেব নীক্ষা

আৰু মধ্যে উচ্চৈ: শ্ৰবায় আমার বিভৃতি। উচ্চি: শ্ৰবা বেতবৰ্ণ, ইচ্ছাগামী, প্ৰভৃতবলণালী। গল মধ্যে ইল্লের ঐরাবতে এবং মনুবোর মধ্যে রাজাতে আমিই প্রকাশিত। বালা আমার মত সাধুর রক্ষা করেন, অসাধুব দণ্ড দিয়া থাকেন---অধ্যানিবারণ করেন এবং ধর্ম বক্ষা করেন। করেন। আমার এবং রাজান কার্য্যও একরপ্র। ২৭॥

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেনূনামন্মি কামধুক্। প্রজনশ্চাহন্মি কন্দর্পঃ দর্পাণামন্মি বাস্ক্রিঃ॥ ২৮॥

ম ন • শ ম ম আয়ুধানাং অস্ত্রাণাং মধ্যে বজ্ঞং দধীচ্যান্থিসম্ভবম্ অস্ত্রং অহং অস্মি

ধেনূনাং দোগাুনাং মধ্যে কামধুক্ বাঞ্জিতপ্রয়িত্রী সমুদ্রন্থনান্তবা

ম

বিশিক্ত কামধেনুরহমিন্দ্র কামানাং মধ্যে অহং প্রজনঃ প্রজোৎপত্তি
ম

ম

হেতু: কন্দর্পঃ কামঃ চ চকারস্থর্থে রভিমাত্রহেতৃকামবাার্ত্রর্থেঃ

রা

শ

সপ্রিণাং একশিরসাং মধ্যে বাস্ক্রিঃ স্প্রিজঃ অন্মি॥ ২৮॥

অস্ত্রের মধ্যে আমি রক্ত, ধেতুগণের মধ্যে আমি কামধেত্ন, কামের মধ্যে পুত্রজ্ञননের হেতু কন্দর্প আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি সর্পরাজ বাস্থৃকি॥ ২৮॥

অৰ্জ্ব-ব্ৰম্ভ ও কামধেক সম্বন্ধে বিশেষ জানিবার কিছু কি আছে ?

^{় •} ভগৰান্—দধীচি মুনির অন্থিতে এই বজ্ঞ নির্মিত —ইন্দেব এই বজু সক্ষ্ণ পত্ত মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কামধের স্পৃষ্ঠি দেবের সম্পত্তি। বধন যাহা প্রার্থনা করা হইত ক্লামধের তাহাই পূর্ণ কবিতেন। রতি ভোগ সাত্রেই ব্যক্তিচার কেবল পুত্রোৎপাদন কামনায় যে গ্রীমঞ্চ তাহাই কর্ত্র্য। সর্প্রথ একনিধ- পুত্র ক্লাতির রাজা বাহাকি।

প্র নঃ + 5 + , অস্মি: চ কাবার্থে রতিসভোগ নহে। মাহার। রতিসভোগকে বর্গের অঙ্গ করি । চায় তাহারা নারকী। প্রীভগবান কামুক নহেন—আমি কামভাবে কোন কায় করি নাই। "রতিপ্রপ সাবে" ইত্যাদি আমাণ নানে বাহা লেখা হয় তাহা আমাকে কামুক সাজান মাত্র। মহাদেব ও মহাদেবী কামুক নহেন। কাম সক্ষর। যুগার বস্তু—বেখানে কাম দেখানে আমি থাকিনা, ধর্মপ্র থাকেনা। এইটি ব্রিয়া বিস্কৃত বৈশ্বর ও বিকৃত ভাত্তিককে সাবধান হইতে হইবে॥ ২৮॥

অনন্ত*চাহিন্দি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্। পিতৃণামর্যা চাহিন্দি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯॥

রা ০ এ স * শ নাগানাং অনেকশিরসাং নির্কিবষাণাং মধ্যে অনস্তশ্চ নাগরাজঃ

ম । রা শেষাখ্যঃ অস্মি যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে তেষাং পতিঃ বরুণোহস্মি ু

শ শ শ পিতৃণাং মধ্যে অর্থানা চ পিতৃরাজশ্চাহন্ অস্থি সংযমতাং সংযমনং

কুর্ববতাং নিয়মং কুর্ববতাং ধন্মাধর্মফলদানপ্রদানেনামুগ্রহং নিগ্রহং

ম চ কুৰ্বৰতাং মধ্যে অহং যমঃ অস্মি॥ ২৯॥

নাগগণের মধ্যে অনস্ত: জলচরগণের মধ্যে আমি জলদেরতার বাজা বুকণ, পিত্রণের মধ্যে অধ্যমা এবং ধর্মাধ্য ফল্চান্নের নির্ভা মধ্যে আমি বুম॥২১॥

অর্জুন-সর্পের সহিত নাগের পার্থক্য কি ০

ভগবান্—সর্পের এক মন্তক, নাগের বহু মন্তক। সর্পাদিগের বিধ আছে, নাগগণের ক্লাচিৎ বিধ আছে, তক্ষক নাগের বিষে বৃক্ষও অলিয়া যায়। সর্পের রাজা বাস্থিকি, নাগের রাজা অনস্ত ব বা শেষনাগ।

অর্জ্যুন-পিতৃগণের নাম কি।

অৰ্জুন—যমের সৰক্ষে জানিবার কিছু কি আছে ?

ভগৰান—কণ্ডপ ও অদিতি হইতে সুযোর জন্ম হয়। বিশ্বকর্মার কণ্ডা সংজ্ঞাকে সুর্যা বিবাহ করেন। সংজ্ঞার গর্ভে এক কন্তা ও ছুই পুত্র জন্ম। কন্তার নাম বৃদ্না, পুত্রছয়ের নাম এছিদেব ও ধম। যম ও যম্না যমজ ছিলেন॥ ২৯॥ প্রহলাদ*চাথশ্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোথহং বৈনতেয়*চ পক্ষিণাুম্॥ ৩০॥

দৈত্যানং দিতিবংশ্যানাং মধ্যে প্রহলাদশ্চাম্মি কলয়তাং

ম ম যা

সংখ্যানং গণনং কুর্ববতাং মধ্যে কালঃ কালাখ্যঃ পুরুষঃ অহং মুগাণাং

ম ম ম

পশ্নাং মধ্যে তাহং মুগেন্দ্রঃ সিংহঃ পদ্ধিণাং মধ্যে বৈনতেয়ঃ বিনতা-

পুত্রো গরুড়ঃ চ॥ ৩০॥

দৈত্যের মধ্যে আমি প্রহলাদ, গণনাকাবক পদার্থমধ্যে আমি কাল, পশু-মধ্যে আমি সিংহ, এবং পক্ষীমধ্যে আমি গরুড়॥ ৩০॥

व्यर्क्न - अञ्चाम ७ गत्र हेशदमत वः गविववन कि ?

ভগবান্—কগুপ দিতিকে বিবাহ করেন। ইহাদের পুত্র দৈত্যরাজ হিরণাকশিপু ও হিরণ্যাক। হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রস্তাদ। প্রস্তাদের পুত্র বিরোচন। ইহার পুত্র বলি। এই বংশে প্রস্তাদ ও বলি জীবন্মুক্ত ছিলেন। এই কগুপ অদিতিকে বিবাহ করেন—ইহার বংশে দেবতাগণ জন্ম গ্রহণ করেন। দেবতা ও দৈত্যগণ পরস্পুর জাতা।

কগুপ বিনতাকেও বিবাহ করেন। ইই,দের পুত্র অবণ এবং গক্ত। অজ্জন---"কলয়তাং" মধ্যে তুমি কাল কিরণে ?

ভগরান— দিবা, রাত্রি, পক্ষ, নাস, ঋতু, উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ন, বৎদ্ধ এইরূপেই কালের গশনা হয়। আবার দেবতাদিগের মধ্যেও কালগণনা আছে। অনন্তকাল যাহা তাহাই আমি। সফলের দিনগণনা করেন কাল। কালগর্ভে সকলকৈই আসিতে হয়। ভগবান্ গণনাকারী সুমধ্যে কাল॥ ৩ ॥

> পবনঃ পবতামন্মি রামঃ শস্ত্রভূতামহম্ ঝধাণাং মকরশ্চাহন্মি স্রোত্সামন্মি জাহ্নবী॥ ৩১॥

শ ম ম ব প্রবিভাং পার্বয়িতৃণাং বেগরতাং বা মধ্যে প্রনঃ বায়ুঃ অস্মি শস্ত্র ম স্কুশলানাং মগ্যে রামঃ শস্ত্রাণাং ধার্মিভূণাং

শ ম ম

দাশরথী রামোহং দাশরগিরথিলরাক্ষসকুলক্ষয়করঃ প্রমবীরঃ অহং।

ম শ শ

বাধাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরঃ মক্রো নাম তজ্জাভিবিশেষঃ চ অন্মি

শী ম বি

সোতসাং প্রবাহোদকানাং বেগেনচলজ্জ্জলানাং মধ্যে স্রোভস্বতীনাং

বি ম ম

মধ্যে জাহ্লবী সর্বনদীশ্রেষ্ঠা গঙ্গা অন্মি॥ ৩১॥

বেগগামী মধ্যে আমি বায়, শস্ত্রধাবী মধ্যে দাশরথী রাম আমি, মৎস্থাপের মধ্যে মকব, স্রোতস্থিনী মধ্যে গঙ্গা আমি॥ ৩১॥

অজ্ন--দাশরণী রামচল্র কি ভোমার বিভৃতি?

ভগবান্—"শস্ত্তাঞায়াহং, নতু অসৌ বিভূতিরিতার্থ: দাশরণী রামচক্র আমার আরা, বিভূতি নহে। পবে বলিব "বৃঞ্চীনাং বাহ্দেবোহিমি"। ধানেব জন্ম স্বয়ং ঈশস্বকেও বিভূতি বলিতেছি।

অজ্ব––মকর কি জক্ত তোমার বিভূতি*≀

ভগৰান্—আমারই পাদপল হইতে উৎপন্ন গঙ্গা। আমিই দ্রবাহইয়া গঙ্গা হইয়াছি এজ্ঞ "ধকুদ্রবীতি বিগ্যাতে" পলাকে বলে। গঙ্গার বাহন মকল—মংভ মধো এজ্ঞ আমি মকর।
অভ্যুন—প্রন বেগ্রান বটেন। কেহ কেহ প্রতাং অর্থে "পাবয়িত্নাং" বলেন বে ?
ভগবান্—ভৃষ্ঠাক্ষ দূর করিয়া প্রিত্রা প্রদান করেন বলিয়াইহা শুদ্ধকারী॥ ৩১॥ ব

স্গাণামাদিরস্ত স্চ মধ্য কৈবাং হ্মর্জুন!
অধ্যাত্মবিলা বিলানাং বাদঃ প্রবদ্তামহ্ম্॥ ৩২ ।

রা

অহর্ন! স্গাণাং স্কান্ত ইতি স্গাঃ আকাশাদ্য দ্বোং
রা

গচেতনস্থীনাং আদিঃ অন্তশ্চ মধ্যক্ষ উৎপত্তিস্থিতিপ্রলয়ক্ষ অহমেব।

পতিঃ ॥

ম্ব্রানাং জাবাবিন্টানাং চেতনত্বন প্রসিদ্ধানামেবাদিরস্ত*চ মধ্যং

ক্রেল্ডাপক্রমে ইছ হচেতন সর্গাণাং ইতি ন পৌনরুক্তাং। বিজ্ঞানাং

ম বা
মাধ্যে অব্যাত্তাবিল্ঞা পরমনিঃশ্রেমসাধনভূতা নোক্ষহেতুরাত্মতন্তবিল্ঞা

ম বি
অহং। প্রবদ্তাং স্বাক্ষন্তাপন-পরপক্ষদূষণাদিরূপ জল্লবিত্তগাদি

বি
ক্রেবিতাং মধ্যে বাদঃ তথ্বনির্গল্পরন্তি সিন্ধান্তো যং সোহহং। ভূতান্

নামশ্মি চেতনেতার যথাভূতশাব্দেন তৎসম্বন্ধিনঃ পরিণামলক্ষিতান্তথেছ
প্রবদ্চছব্দেন তংগদ্ধিনিতঃ কথাভেদা লভাত্তে অতোনির্দ্ধারণোপন্ম

জন্মে বিভগুরিঞ্চ স্থানং, তত্র বিভগুরামেকেন স্বপক্ষঃ স্থাপা এব ম অন্যেন চ'স দৃষ্টত এব। জল্পেতু ভাজ্যামপি স্বপক্ষঃ স্থাপ্যতে উজ্ঞা-ম ভামিপি পরিপক্ষো দৃষ্টতে ইতি বিশেষঃ। তত্বাধ্যবসায়পর্যাবসায়িকেন ম ভূ বাদস্থ শ্রেষ্ঠ্যমুক্তমেব ॥ ৩২ ॥

তে পুর্ক্তন ! জড় স্পষ্টির আমিই উৎপত্তিতি প্রান্ধ। বিভামধ্যে আমিই নোক্ষরে তুত্তা আঁত্মবিছা। বাদ, জন্ন ও বিতপ্তানামক বিবদমান তার্কিক-গণের কথাভেদু মধ্যে আমি বাদ বা তত্ত্বনির্ণয় জন্ম বিচার॥ ৩২॥

অর্জুন—একবার ত বলিলাছ 'অহমাদিক মধ্যক ভূতানামস্তএব চ' ১০৷২০ আবার কেন বলিতেছ 'নর্গনামাদিরস্তশ্চ' ইত্যাদি।

তগৰান্—দেখানে চেত্ৰনস্টার আদি অন্ত মধ্য বলিয়াছি, এখানে বলিতেছি আকাশাদি অচেত্ৰনস্টারও উৎপত্তি ছিতি প্রলয় কর্তা আমিই।

अर्जून-नाम काशांक नता ?

ভগৰান্—তার্কিকদিশের কথা তিন প্রকার বাদ, জল ও বিতও। ৮ তথাধ্যে বণকছাপন এবং পরপক্ষ্বণ সম্বন্ধীয় বে তর্ক তাহাকে মধাক্রমে জল ও বিতও! বলে। কিন্তু বাদ আঁর্ধে সত্য নির্ণন্ন জন্ম সজ্জনগণের বিচার অথবা ওক শিষোর প্রখোত্তর।

वर्ष्यून-वशांच विद्यां कि ?

ভগৰান্—দেহকে অধিকার করিয়া যিনি অধিষ্ঠিত তাঁহাকে অধ্যান্ত বলে। আত্মাই অধ্যান্ত। বে বিস্তার হারা আত্মাকে জানা বার তাহার নাম অধ্যান্ত্রবিদ্ধা। আন্তরিক্তা, অধ্যান্ত্রবিদ্ধা—এইগুলি এক কথা।। ৩২ ॥

অক্ষরানামকারোহিশ্ম দ্বন্দ্বঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাহিক্ষয়ঃ কালো ধাতাহহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩॥

অক্ষরাণাং সর্বেবষাং বর্ণনাং মধ্যে অকারোহস্মি অকারো বৈ সর্বা

বাগিতি শ্রুটাঃ তন্ত শ্রেষ্ঠিয়ং প্রসিকং। সামাসিকতা চ সমাসসমূহতা

ম গ্রা গ্রা গ্রা
মধ্যে জন্ম: রামকৃষ্ণাবিত্যাদি সমাস: অন্মি স 'হি উভয়পদপ্রধানতেনোৎ
কৃষ্টাঃ পূর্ববপদার্থপ্রধানোহব্যয়ীভাবঃ, উত্তরপদার্থপ্রধানত্তৎপুরুষঃ, জাল
পদার্থপ্রধানো বহুত্রীহিরিভি ভেষামূভ্যপদার্থদাম্যাভাবে গপকৃষ্টগং

ম আহং এব অক্ষয়: কাল: ক্ষয়কালাভিমানী প্রমেশ্রাখ্যঃ কালজ্ঞঃ।

কাল: কলয়ভামহমিত্যক্র আয়ুর্গণনাত্মকঃ সম্বংসরশভাভায়ঃ স্বরূপঃ

কাল উক্ত:। স চ তিমিলায়্বি ক্লীণে সতি ক্লীয়তে, অৰ্ত্ৰ প্ৰবাহা

3

ত্মকোহকর: কাল উচ্যত ইতি বিশেষ:। কর্মাফলবিধাত ণাং মধ্যে ম শ্রী

বিশ্বতোমুখঃ সর্ববতোমুখঃ ধাতা সর্ববকর্ম্মফলবিধাতা২হমিত্যর্থ: ॥ ৩৩ ॥

বর্ণের মধ্যে আমি অকার, সমাস সমূহেব মধ্যে ছন্দ্রসমাস, অক্ষয় কালরূপ আমি এবং কর্মাফলদাতাগণের মধ্যে আমি বিধাতা॥ ৩০॥

অর্জ্ব-বর্ণের মধ্যে অকার কেন ?

জগবান্—অকার সমন্ত বর্ণের আদি বর্ণ—সর্ব্ধ বর্ণের উচ্চারণে অকার আছে। অর্জুন—তুমি দক্ষ সমাস কেন ?

ভগবান—ছল্মমানে উভয় পদেন প্রাধান্ত থাকে বলিয়া ছল্মমান উৎকৃষ্ট। আবারীভাবে প্রবিপদ প্রধান, তৎপুর্ববে উত্তরণদ প্রধান, কিন্তু ছল্মমানে উভক্ষ পদই প্রধান। বেমন বাষক্ষো।

অংজনুন—'কালঃ কলবটামগন্" ইহাত একবাৰ বলিয়াছ তুমি কাল। আনবার ধল কংন যেতুনি অংক্য কালপ্ৰপা।

স্তগৰান্ –পূৰ্কে ক্ষয়ী কালের কথা বলিয়ছি: আয়ুগ্ণন কালের কণা পুৰ্বে বলিয়ছি যা অংশক্ষে ক্ষয় হয়, কিন্তু এ এানে বলিতে ছি অক্ষম কালক্ষ ঈশ্ব কামি॥ ৩০॥

> মৃত্যুঃ সর্বহর শ্চাহহমুদ্রবশ্চ ভৃবিয়াতাম্। কার্ত্তিঃ শ্রীববাক্ চ নারাণাং স্মৃতির্মেধা গ্রতিঃ ক্ষমা॥ ২৪॥

ম
সহং সংহারকারিণাং মধ্যে সর্বহরঃ চ সর্বসংহারকারী মৃত্যু:
বি
মৃত্যুরত্য ক্রিম্বৃতিরিতি। ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানামূৎকর্মপ্রাপ্তিশু শ শ ম
বোগ্যাগ্রামিত্যর্থ: য উন্তবঃ উৎকর্ম: অভ্যুদয়ঃ সচাহমেব নারীণাং
ম ম

মধ্যে কীর্ত্তিঃ শ্রীর্বাক্ স্মৃতিমে পাধৃতিঃক্ষমেতি চ সপ্তধর্মপত্মোহহমেব।

ম
কীর্ত্তিঃ ধার্মিকনিমিত্তা প্রশাস্তবেন নানাদিকেদশীয়লোকজ্ঞানবিষয়তাক্রপা খ্যাতিঃ; শ্রীঃ ধর্মার্থকামসম্পৎ শরীরশোভা বা কান্তির্বা বাক্
সরস্বতী সর্ববস্থার্থস্থ প্রকাশিকা সংস্কৃতাবাণী; চমৎকারান্মূর্ত্ত্যাদয়োহপি ধর্মপজ্যোগৃহ্বতে । স্মৃতিঃ চিরামুভ্তার্থস্থরণশক্তিঃ মেধ্য
সনেক গ্রন্থধারণাশক্তিঃ, ধৃতিঃ অবসাদেহপি শরীরেন্দ্রিগসজ্যাতোতস্ত্রনশক্তিঃ উচ্ছ্ অলপ্রবৃত্তিকারণে চাপল্যপ্রাপ্তেরী তল্পিনর্তনশক্তিরণ, ক্ষমা
হর্ষবিষাদয়োরবিক্তিচিত্তা-ন্যাসামাভাসমাত্রসম্বন্দেনাপি জনঃ সর্বান্ধান্ধান্ধান্তবিত্তি তালাং স্বব্স্ত্রীষ্ট্রমহ্মেতি প্রসিক্ষের ॥ ৩৪ ॥

সংহর্ত্তাদিগের মধ্যে আমি সর্ব্বস্থারক মৃত্যু, ভাবিকল্যাণপ্রাপ্তিযোগ্য যাহা কিছু তাহার যে উদ্ভব বা অভ্যুদয় তাহাই আমি। নারীগণের মধ্যে সপ্তথম পত্নী, কীর্ত্তি, জী, বাণী, শ্বতি, মেধা, রতি ও ক্ষমা আমিই॥ ৩৪॥

অৰ্জ্ব-সৃত্যু ইত্যাদি তুমি কিরূপে ?

ভগৰান্—জীবপুঞ্জ পরম্পর পরম্পরকে সংসার করে। সংহারকদিগেরও মৃত্যু আমি বিধান করি বলিয়া আমি সর্কহের। গুলুবে সমস্ত নাশ করি তাই সর্কহির। ভাবি কলি এবার অভাদধ অভি মনোহর, এই অক্স ভাবি অভাদয় বা উৎকর্ম আমি। নারীগণ শক্তিকপা। কীর্জাদি সপ্ত ধর্মপত্নী আমি। ধার্মিকের যে বানাদিদেশ গাতি তাহাই কীর্ত্তি। ধর্ম অর্থ বাম সর্পার্থ প্রকাশনী বে নংস্কৃত্ত বাণা তালাক নাম বাক্। পূর্ববান্স্ভূত অর্থ মরণশক্তির নাম স্মৃতি, বহু প্লোকার্থ ধারণার শক্তিকে মেনা বলে, রোগাদি ঘারা অবসর হইলেও চাপলা নিবারণ করিয়া প্রিয় বস্তুতে চিন্ত রাখিবান্ন শক্তি তাহাই ধৃতি—হর্ষ বিষাদেও যে অবিকৃত চিন্ততা তাহাই ক্ষমা। স্ত্রী মধ্যে ইহারা উত্তম। ইহাবা বাহারা স্ত্রী তিনি সর্ব্ব জনের আদ্বরণীয় ॥ ৩৭॥

র্হৎসাম তথা সাল্লাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহম্। মাসানাং মার্গশার্ধোহহমূতুনাং কুস্থমাকরঃ॥ ৩১॥

শালাং মধ্যে বৃহৎসাম মোক্ষপ্রতিপাদকসামবেদবিশেষঃ ছন্দসাং

ম
নিয়ত।ক্ষরপাদস্রপচ্ছনেদাবিশিস্তানাং ঋটাং মধ্যে গায়ত্রী সর্বভ্রেষ্ঠা

ম
ঝক্ বিজাতের্বিতীয়জন্মহেতুদেন শ্রেষ্ঠাইথ অহং মাসানাং দাদশানাং
আ
আ
ম
মধ্যে মার্গশীর্ষঃ মুগশীর্ষেণ যুক্তা পোর্ণমাশুন্মিন্নিতি অভিনবশালিবাস্ত্র
শাকাদিশালী শীতাতপশ্লাহেন চ স্থহেতুঃ ঋতৃনাং ষরাং মধ্যে

ম
কুস্থমাকরঃ সর্ববস্থান্ধিকুস্থমানামাকরোহতিরমণীয়ো বসন্তঃ "বসতে

ম
ব্রাক্ষণমুপন্মীত, বসতে ব্রাক্ষণোহ্যানাদ্ধীত, বসতে বসতে জ্যোতিষা

শান্ত্ৰপ্ৰসিদ্ধোহহমিশ্ন"॥ ৩৫॥

আরি সামধেদোক্ত মন্ত্র সকলের মধ্যে বৃহৎসাম, ছুন্দবিশিষ্ঠ মন্ত্র মধ্যে গায়ত্রী মন্ত্র আহি, বৈশাথাদি ছাদশ মাস মধ্যে অগ্রহারণ মাস আমি, এবং ঋতু সকলেব মধ্যে বসন্ত ঋতু আহি॥ ৩৫॥

যজেত, তদৈ বসন্ত এবাভ্যারভেত বসস্থোবৈ ব্রাহ্মণশুর্ত্তবিভ্যাদি

क्रर्ड्ज-- मामर्यम मध्य बृहर माम (अर्ह क्न ?

ভগৰান্-ুনুহৎস।ম খারা দেবরাজ ইক্র সর্কেশ্যকপে প্রশংসনীয়। ইক্র ব্রহ্মেবই নাম। মোক্ষপ্রতিপাদক বলিয়া বৃহৎসাম শ্রেষ্ঠ।

অৰ্জুন-শায়ত্ৰী মেঠ কেন?

জগবান্—গায়ত্রী ময়ের বিজস্ক জননশক্তি আন্তে এবং আখমেধাদি যজ্ঞীয় স্বভাহবনের মন্ত্র ক্ষমেপ শ্রেষ্ঠত রহিয়াছে।

व्यर्क्न-- मार्गनीर्व (श्रष्ठ (कृत ?

ভগৰান্---ন্তন শ্ৰাশাকাদিযুক্ত শীতাতপাদিশুল অগ্ৰহায়ণ মাস মাস মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ।

অৰ্জ্ন--বসম্ভৱতু শ্ৰেষ্ঠ কেন ?

ভগৰান্—সংগন্ধি কুসম সমূহ প্রক্টিত হইবা সকলের আনন্দ উৎপাদন কবে বলিয়া শ্রেষ্ঠ।

দ্যতং ছলয়তামন্মি তেজন্তেজন্ত্রনামহম্। জয়োহন্মি ব্যবসায়োহন্মি সত্তং সত্ত্বতামহম্॥ ৩৬॥

দ্বার্থ চলায়তাং চলায় পরবঞ্চনায় কর্ণা সম্বন্ধি দূ তুম্ অক্ষণেবনাদি
দলক্ষণং সর্বস্বাপহারকারণমহন্ অস্মি তেজস্পিনাম্ অভ্যুগ্রপ্রভাবানাং

শ্বিক স্বাপ্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র পরাজিভাপেক্ষরোৎকর্ষ
ম শ্বিক স্বাপ্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র

প্রস্পর বঞ্চনকারী সম্বন্ধে আমি দাতক্রীড়া, আমি তেজস্বী প্রব্যাহ তেজস্বরূপ প্রভাব, বিজয়ী পুরুষ সম্বন্ধে জয়স্বরূপ আমি, উভ্তমকাই কুল উভ্তম আমি, সান্তিক ব্যক্তির সন্ধু গুণ আমি॥ ১৬॥

অজ্ন-সাত্রীড়া ইত্যাদি তুমি কেন

ভগবান্—পরকে বঞ্চনা করিবার বত উপায় জাছে তন্মধ্যে দৃতিক্রীত। প্রধান এজক্স আব্নিদৃতিক্রীতা। তেজদ্বারা সকলে বশীভূত থাকে তাই তেজ আমি। জয়লাভে লোকে মহানন্দ প্রাপ্ত হয় এজক্য আমি জয়। উল্লেমনীল পুরুষকার দারা জীবনুক্তি পর্যন্ত লাভ করিতে পারে এজক্য আমি সেই পুরুষকার। ধর্মজান বৈরাগ্য ইম্বর্গাদি সরগুণও আমি ২৬॥

রফীণাং বাস্তদেবোহন্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামূশনা ক্বিঃ॥ ৩৭॥

বৃষ্ণীণাং যাদবানাং মধ্যে বাস্থদেবঃ বস্থদেবস্তুম্বঃ অহং তৎস্থা

ম
পাণ্ডবানাং পাণ্ডবানাং মধ্যে ধনঞ্জয়ঃ হমেবাস্মি মুনিনাং মননশীলানাং

শ

ম

শ

সর্বপদার্থজ্ঞানিনাং অপি মধ্যে ব্যাসঃ বেদব্যাদোহিস্মি কবীনাং ক্রাস্ত
ম

দশিনাং সৃক্ষার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা কবিঃ ভার্গবঃ শুক্রঃ

অস্মি॥ ৩৭

বৃষ্ণিবংশীরগণের মধ্যে আমি শ্রীক্লঞ, পাগুবগণের মধ্যে ধনঞ্জয়, মুনিগণের মধ্যে ব্যাস, কবিগণের মধ্যে আমি শুক্রাচার্য্য কবি ॥ ৩৭ ॥

অর্জ্ন-তোমার ও আমার নাম এক সঙ্গে দাও কেন ?

ভগৰান্—আমারাই সেই পুরাতন ক্ষবি নরনারায়ণ। চিরদিনই আমরা একতে। তাফ বৃক্ষিবংশের মধ্যে আমি ও পাওবদিগের মধ্যে কুমি—আমরা আমার বিভৃতি। এক্সংখৃত্তি ধারণ ক্রিয়া ছাপর বুগে আমি ভূভার হরণ ও ব্রহ্মবিস্থা প্রকংশ ক্রিডেছি আর ভূমি এই ভূট

কাল্যেই আমাৰ সহায়। সাক্ষাদীখনজাপি বিদৃতি মধ্যে পাঠজেনকপেণ চিন্তনাৰ্থ ইতি ম

• আগেবোক্তয**়**।

অজ্ঞ্^ক আমাদের প্রক্রাতার মধ্যে ব্রিটির প্রম ধাছিক, কিন্তু তিনি তোমার বিভূতি নহেন কেন ?

ভগবান্—তোমরা উভয়েই বিপদ কালে শোকমোহীচ্ছর ইইয়াছ বর্টে তথাপি তোমার মধ্যেই আমার বিভৃতি অধিক প্রকাশ হইয়াছ। উর্কাশী প্রত্যাখান, কিবাত জয়, ইল্ললোক গমন, নিবাত কবচ বিনাশ, উত্তরা বিবাহ, তীখ, দ্রোণ, কর্ণাদি বধ এই সমস্ত কার্যে তোমার অধিক শক্তি প্রকাশিত। যুধিটির এক ধর্ম বিবরে শ্রেষ্ঠ। যুধিটির "অবখামা হত ইতি গজরণে" বলিয়াছিলেন বলিয়া বে তৃমি তাঁহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তাহা মনে করিও না। তুমি আমার স্বা বলিয়া প্রধান।

অর্জুন--ব্যাস ভিন্ন আরও ত মুনি আছেন ?

ভগবান্—বেদার্থ মননশীল ব্যক্তিগণের মধ্যে ব্যাস সর্বপ্রধান। অনেক ব্যাস আছেন ইহার অর্থ এই ব্যাস বছবার সম্মুখহণ করিয়াছিলেন। বশিষ্ঠ বলিতেছেন:—

"ইমং ব্যাসমূনিং তত্ত দাত্তিংশং সংস্করাম্যহম্।
যথা সম্ভব বিজ্ঞান দৃশা সংদৃশুমানরা ।
দাদশালধিয়ন্তত্ত কুলাকারেহিতৈঃ সমা:।
দশসকৌ সমাকারাঃ শিষ্ঠাঃ কুলবিলক্ষণাঃ ।

ভাব্যমদ্যাপানেনেই নমু ৰাৱাষ্টকং পুন:। ভূয়োহপি ভাৱতং নাম দেতিহাসং করিবাতি॥ কুড়া বেদ বিভাগঞ্চ নীড়ানেন কুলপ্রথাম্। ব্রহ্মত্বঞ্চ তথা কুড়া ভাব্যং বৈদেহমোক্ষণম্॥ ৩ সর্গঃ মুমুঃ ২১০০০।

অৰ্জ্ন--ব্যাস অনেক আডেন কে একথা বলেন ?

জগবান্—অলগদী কেছ কেছ বলেন ২৮ জন জিল্ল জাস ছিলেন—ইহা ভূল এই সমন্ত্রান্তির দৃষ্টি ও জ্ঞানের প্রসার হইলে ইহারা ব্বিতে পারিবে এই ব্যাস বহবার জ্ঞাছেন। ইনিই তাগবত প্রণেতা। ভগবান্ বশিষ্ঠ ইহাকে বহুবার জ্ঞাতে দেখিলছেন। প্রজন্ম মানে না বলিয়া এক ব্যক্তিই যে বহুবার জ্ঞানে ইহা ইহারা মানিতে পারে না।

অৰ্জুৰ-কবি কাহাকে বলে গ

বগৰান—বাঁহারা স্ক্রার্থনশী ভাঁহারাই কবি। গুক্রাচার্য্যের নাম উশনা। বৃহস্পতি দেবগুরু এবং উশনা অস্বগুরু। শাত্রেব স্ক্রার্থ বৃথিতে গুক্রাচার্য্যের মত কাহারও সামধা নাই। গুকুটোয়ে জীবস্মসুক্ত ছিলেন। ২৭॥

দভো দম্য়তামস্থি নীতিরস্থি জিগীধতাম্। মৌনং চৈবাহস্থি গুহ্যানাং জ্ঞানং জ্ঞানবৃতামহ্ম ॥ ৬৮ ॥ ° -

শ্রী শ্রী শ্রম দমরতাং দমনকরণং নিপ্রহ
ত্রী শ্রী

হেতুঃ অশ্বি যেনাহসংযতা অপি সংযতা ভবন্তি স দণ্ডোমদ্বিভৃতিঃ

জিগীষতাং জেতুমিচ্ছতাং নীতি সামদানভেদাদিরূপ অন্মি গুহানাং

প্রী গ্রী গ্রী : ম্

গোপ্যানাং গোপনহেতুঃ মৌনং মৌনবচনমহমিক্স গোপ্যানাং মধ্যে

সমাক্ সংস্থাসভাবণমননপূৰ্বকে শালানোনিদিব্যাসনলক্ষণং মৌনং চ

মহমির জ্ঞানবতাং জ্ঞানিনাং রচ্ছু বণমনননিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রভবম-

বিতীয়াত্মসাক্ষাৎকাররূপং সর্ববাজ্ঞানবিরোধি জ্ঞানং তদহমির ॥৩৮॥

আমি শাসনকর্ত্তাগণের দণ্ড, জয়েছুগণের সামাদি নীতি, গুরুবিষয়ের মধো মৌন এবং তত্ত্বজ্ঞানীর জ্ঞান॥ ৩৮॥

অৰ্জ্ন-দণ্ড কি ? তুমি ন্তুপক্ষপ কিৰূপে গ

ভগৰান্—লভষারা প্রজাগণ শাদিত হয়, পাপী পাপ হইতে নিবৃত্ত হয়। পাপের জ্ঞাদঙ ডোগ করিলে গাণী নিশ্নল হয়। এই কুপথগামী দিগকে প্রপণে আনিবার জন্য যে বাতিকাদ জনুতাপ, দও, সমাজদঙ্বা বাজদঙ্সেই দঙ্জামার বিভৃতি।

অর্জুন --জয়েচ্ছুর নীতি তৃমি কিরূপে ?

ছগৰান্-- শুল্ল শারীবিক বসধারা নকাকালে জয়লাভ হয় না। কোগাও সাম, কোগাও দান, কোগ, ভ ভেদ, কোগাও দও, এই সমস্ত নীতি ধার' জ্যলাভ হয়। এজন্য বিজ্ঞসাথক নাতি সামি।

অৰ্জুন- মৌন কি "

ভগবান্—শ্রবণ মনন নিদিধাাসন বারা আমাব অন্তস্থানতে মৌন বলে। প্রকাশ কবিতে নং পারিলেই এমীন হয়। গোপনের 'হতু যে মৌন ড.হাই আমি। সুমাধিত যিনি তিনি অধ্বনী হইতেই মৌন।

সৰ্জ্ব--শ্ৰীন কি

ভগবান--আক্সাকাৎকার রূপ জ্ঞানও আমি । ৩৮ ॥

যচ্চাহুপি সর্ববভূতানাং বীজং তদহমর্জুন ! ! ন তদস্তি বিনা যথ স্থানায়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯॥

ম হে অর্জ্জ্ন! যদপি চ সর্ববস্থৃতানাং বীজং প্রারোহকারণং তৎ ম ম
মাথোপাধিকং চৈতন্তং অহমেব ময়া বিনা যৎ স্থাৎ ভবেৎ তৎ চরাচরং
বা ম
ভূতং সর্ববং বস্তুজাতং ন অধ্যি যতঃ সর্ববং মৎকার্যামেবেতার্থঃ ॥ ৩৯ ॥

হে অর্জুন! যে চৈত্ত সর্কভূতেব বীন্ধুবা উংপত্তি কারণ তাহাই আমি।

সামা ব্যতীত উদ্ধৃত হইতে পারে চরাচরে এরপ ভূত নাই॥ ৩৯॥

অর্জুন – সর্বভূতের বীজ তুমি কিরুণে গ

ভগবান্—আমি আমার মায়। বার। এই জগৎ হুজন করিয়াছি। বীজ মধ্যে বেরূপ বৃক্ষ গাকে সেইরূপ মায়োপহিড চৈত্তে এই জগৎ গুরুষিত ছিল, অভএব মাডোপাহিত চৈতক্তই স্বাকৃত্তের বীজ বা মূল কাবণ। সেই মূল কারণ বিনা কোন ভূত জন্মিতে পারে নাধ ৬৯॥

> নান্তোহস্তি মম দিকানাং বিভূতীনাং পরন্তপ !। এষ তুদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥

ম হ পরন্তপ! পরেষাং শত্রনাং কামক্রোধলোভাদীনাং তাপম শ শ্রী
জনক! মম দিব্যানাং বিভূতানাম অন্তঃ ইয়তা ন অন্তি অনন্তরান্তিভূশ্রী
তীনাং তাঃ সাকলোন বলুং ন শক্ষান্তে এষ তু বিভূতেঃ বিস্তরঃ
ম ম শ্রী
বিস্তারঃ ময়া হাং প্রতি উদ্দেশতঃ একদেশেন সংক্ষেপতিঃ
প্রাক্তঃ ॥ ৪০ ॥

হে পরস্তপ! আমার দিবা বিভূতি সমূহের অন্ত নাই। আমি এই যাহা বলিলাম তাহা আমার বিভূতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

ভগৰান্—আমার বিভৃতির যে অস্ত নাই তাহাত ব্ঝিতেছ ? আৰ্জ্ন – বিভৃতি কথার অর্থেই ত তাহা বুঝা যাইতেছে। বিশিষ্ট্রপে হওয়াই বিভৃতি। তুমি সর্বাদ। এক ইইয়াও, সর্বাদ। বাষারপে থাকিয়াও, তুমি আর ইইয়াও যে বছ ইইতেছ ইহাই তোষার বিভৃতি। তুমি তোমার আছামায়া হারাই বহরপে আপনাকে প্রকাশ করিতেছ ইহা আমি জানিতেছি। তোমার মায়াটি এক, কিন্ত সেই মায়ার, নৃত্যে যে অবিদ্যা জায়িতেছে ভাহা অনন্ত। অনুন্ত কোটি ব্রহ্মাও স্থ্য কিরণে ব্রসরেণুর মত ভাসিয়া বেড়াইতেছে। ব্রস্বাদ্র বেমন সংখ্যা হয় না, ব্রহ্মাওরও সেইরপ অন্ত নাই। ধূলিকণার মত ভাসমান কোন এক ব্রহ্মাও চন্দ্র, স্থা, নক্ষত্র, সম্মুদ্র, আকাশ, বায়রাশির সহিত কুদ্রাদপি কৃত্র জীব ভাসিয়া বেড়াইতেছে। ইহাই ভোষার এক দেশে। জীবের সাধ্য কি ভোমার বিভৃতির শেষ দেশে ? ॥ ৪০ ৯

যদ্যদিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্চ্ছিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ ৪১॥

অভিশয়েন যুক্তং তত্তদেব মম তেজো২ংশসম্ভবঃ তেজসঃ চিচ্ছাক্তেরংশেন

म मञ्जूब्द दः व्यवगठ्य कानीयः॥ ८२॥

যাহা যাহা ঐশ্বর্যায়ক্ত, লক্ষীযুক্ত এবং বলশালী সেই সেই বস্তুই শামার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন জানিও॥৪১॥

অর্জুন-এমিস্তই যে ভোমার তেজের অংশ ইছা কিরুপে ধারণা ঔরি গ

ভগবান্—আমার শক্তির পরিণাম এই জগং। জগতে বাহা আছে তাহাই শক্তি সমষ্টি মাত্র। মনুষ্য কতকগুলি শক্তির সমষ্টি মাত্র। সহজেই ইছা বৃঝিতে পার। কিন্তু শক্তি অনুভব করিবার জন্ত প্রধান প্রধান বস্তু অনুসন্ধান কর দেখিবে সমস্ত ঐশ্বর্যুক্ত, লক্ষীযুক্ত, বলযুক্ত বস্তুজাত আমার শক্তির অংশ জাত॥ ৪১॥

অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাহৰ্জ্ন !। বিষ্টভ্যাহহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২ ॥ ম ম শ্রী রা

সথবা পক্ষান্তরে হে অর্ল্ডন ! বহুনা পৃথক এতেন উচ্যমানেন

বা ম বা রা

প্রাতেন জ্ঞানেন কিং কিং তব স্থাৎ কিং প্রয়োজনং ? ইদং চিদচিদাত্মকং

ম ম ম

কৃৎস্নং সর্বং জগৎ একাংশেন একদৈশমাত্রেণ বিষ্টভা বিধুতা ব্যাপ্য

ম

অহম্ স্থিতঃ ন নদ্যভিরিক্তং কিঞ্চিদন্তি "পাদোহস্য বিশ্বাভূতানি ত্রিপান

ম

দস্তামৃতং দিবীতি" শ্রুতঃ তস্তাৎ কিমনেন পরিচ্ছিন্নদর্শনেন সর্বত্র

ম

মদ্পৃত্তিমেব কুর্বিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪২ ॥

অথবা হে অর্জুন । এত অধিক জানিবার বি প্রয়োজন ? আমিই একাংশে এই সমুদায় জগং ধারণ করিয়া রহিয়াছি॥ ৪২॥

অৰ্জ্ব-তোমার একাংশে জগৎ স্থিত আৰু অংশে কি আছে গ

ভগবান—পূর্বে নবম অধ্যাযের ৪ •শাকে বলিয়াছি ভাবরূপী অন্যক্ত মূর্ক্তিতে আমি এই দুবন জগৎ ব্যাপিয়া রহিষাছি। "মাধা তত মিদং দর্কং ভগদবাক্তমূর্ক্তিনা"। এই টুকুন মধ্যে স্পষ্ট-ক্রিভি-শ্রলয় ব্যাপার ঘটতেছে। আমার এই অংশ টুকু মাধা উপহিত চৈতন্ত। মায়ার ধেলা এই অংশ লইষা। মায়া উপহিত চৈতন্তকে রক্ত্র মনে করিয়ালও। চৈতন্তে জ্বন্ধ ভ্রম ইহাকে দুবল ভাব। রক্ত্রে আয়তন যত্ত্বকু কল্লিত দর্শও তত্ত্বকু হইয়া রক্ত্রে ভাসিতেছে। য়ক্তর্ব প্রকৃত পক্ষে কলিত দর্শক ব্যাপিয়া আছে। কিন্তু অন্তক্ত পরিশূর্ণ আমি কাহারও নিক্ট প্রকাশিত নহি। এক অংশ জ্বাৎ রূপে প্রকাশ, অন্ত আংশ "বল্ল বেদা বিজ্ঞানজি মনো যত্তাপি কুঠিত্ব ন যত্ত বাক্ প্রভবতি"। কিন্তু এক কথা জিল্ডানা করি বিভৃতি যোগের অবতারণা করিলাম কেন তোমার কি শ্বরণ আছে প্

অজ্ব--আছে--আমি পূর্বে প্রশ্ন করিয়াছিলাম কি করিলে তোমাতে একটানা ভব্তি প্রধান পাকে, তুমি বলিয়াছিলে ভোমার রূপ ও গুণরাশিতে মগ্ন থাকিতে না পারিলে সঞ্চলালে ভব্তিপ্রবাহ সমভাবে প্রবাহিত হর না। সেই জন্ম তুমি বলিয়াছিলে উত্তমরূপে ভোমাঃ বিভূতি জ্বলঙ্কম করিতে। একণে বিভূতির কথা বলিলে।

শগবান্—বিভূতির কথা গুনিরা তোমার কি লাভ হইতেছে ?

অৰ্জ্জন—কি বলিব কি লাভ হইতেছে—তুমি সকলই জান তথাপি আমার মুখ হইতে শুনিতে তোমার ভাল লাগে তাই বলি।

নিরস্তর তোমার ধ্যানে মগ্ন থাকিতে হটলে তোমার সোপাধিক বরূপ ভাবনা করিতে হয়।
ভূত সকল তোমার এক পাদ মাত্র। এই সমস্ত বিচিত্র রচনা তোমার একাংশে। তোমার
•লেশমাত্র শক্তি পাইয়া কিতি, অপ্. তেজ, মরুৎ, ব্যোম, জীবসজ্ব আপুন আপন পথে ছুটিতেছে।
বিপপে চলিবার চেষ্টামাতে ইহারা ধ্বংশ হইরা,্যাইবে।

"বহুংজন্ন। বাতি বাতৃং শীঘ্রগামী চ সাম্প্রতম্। বস্থাজনা চ তপনস্থাত্যেব ংথাক্ষণম্ ॥ বথাক্ষণং বর্বতীক্রে। মৃত্যুক্তরভি লক্তর্। বথাক্ষণং দহত্যগ্রিক্তক্রো ভবতি শীতবান্ ।"

ভোমার আজার লগৎ চলিতেছে আর তুমিই হংসকে শুক্রীকৃত করিরাছ, শুক্কে হরিতীকৃত করিরাছ—আমি সর্কান ভোমার খান করিতে চাই। কিন্তু চিন্তু ইন্দ্রিয় ধারা বিবরে গাবিত হয় বলিয়া হঃথ করি, তুমি বলিতেছ সর্ব্বতেই তুমি, সর্ব্বতেই তোমার বিভূতি—তোমার বিভূতি কদরে ধারণ করিতে পারিলেই সর্ব্বতে ঈশ্বনদৃষ্টি ভিন্ন রহিল। বল আমি কি ঠিক বুমিভেছি ?

ভগবান্—অর্জুন ! তুমি আমার ভক্ত। অথ্যে ভিতরে আমাকে ধরিতে চেষ্টা করিবে পথে বাহিরে। আমি সমন্ত জগৎ ব্যাপির' আছি, আমার পরম ভাব হৃদরে রাধিয়ারে কোন বন্ধ লক্ষ্য করিয়া আমার উপাসনা করিতে চাও তাহাতেই আমার উপাসনা হয়। কিছু উপাসনা পর্যন্ত আমার সোপাধিক বরুপের ভাবনা করিবে। জীব্যুক্তি জক্ত আমার নিরুপাধিথকপ ভাবনা চাই। পৃথিবীর অণু জলের অণুতে, জল তেজে, তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে, আকাশের অণু ক্রমাণ্তে, লয় হয়। আর ব্রহ্মাণুর একাংশে এই জগৎ ভাসিতেছে। সমস্ত লয় চইলে ব্রহ্ম পদার্থ মাত্র অবশিষ্ট থাকেন। তিনিই সচিচদার্শন্ধরণ—তাহা হইতেই জন্মানি হইতেছে। ভাহার ব্রুপারুত্তিই জীব্যুক্তি। ৪২।।

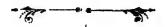
[৪১া ভাক্ত+ ৫০ দিনে ১৩০৮ সালে এহ অধ্যায় প্ৰায়ম্ভ লেখা শেষ, ছাপা শেষ ১০ই জাক্ত, ১৩১৮ সাল]

II SESE BY II

্র্নর্থতি শ্লীমহাভারতে শতদাহস্তাং সংহিতালং বৈলাসিক্যাং ভীম্পর্কণি শ্লীমন্তগবলগীতাস্পনিবৎস্থ ব্রহ্মবিজ্ঞারাং যোগণাত্তে শ্লীকৃষ্ণার্ক্তনুননংবাদে বিভূতিবেদুগা-নাম দশমোহধায়েঃ।

শ্রীশ্রীস্বান্থরামায় নম: শ্রীশ্রীশুরু:।

গ্রীমদ্ভগবদ্গীতা।



একাদশো২ধ্যায়ঃ।

বিশ্বরূপসন্দর্শন যোগঃ।

বিভৃতিবৈভবং প্রোচ্য ক্রপন্না পররা হরিঃ। দিদৃক্ষোরর্জনস্তাহথ বিশ্বরূপনদর্শন্তং॥ শ্রীধরঃ।

অৰ্জুন উবাচ।

মদকুগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যত্ত্তয়োক্তং বচস্তেন মোহোৎয়ং বিগতো মম ॥ ১॥

নী ম ম' শ
প্রতিপাদকং ত্রা পরমকারুণিকেন সর্ববিজ্ঞেন উক্তং তেন বচসা মম

ম জ্রী '
জ্বয়ং মোহঃ অহমেষাং হন্তা এতে ময়া হন্তস্ত ইত্যাদিলক্ষণো আজ্বরা জ্রী রা, ম শ
বিষয়ো জ্রমঃ বিগতঃ দূরতো নিবস্তৃঃ বিনষ্টঃ মমাবিবেকবৃদ্ধিরপগতেত্যর্গঃ
নী
জ্বত্র প্রথমে পাদেহক্ষরাধিক্যমার্ষম্॥•>॥

অর্জুন বলিলেন—আমার প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশার্থ থে পরম গুরু অধ্যাত্ম-নাম শব্দিত বাক; তোমার দারা কথিত হইল, তদ্ধারা আমার এই মে। হ বিনষ্ট হইল॥ ১॥

ভগৰান্—কেমন অভ্নুন ? এতকণ পৰ্যায়ৰ আমি বাহা ৰলিলাম তাহা গুনিযা ডোমাৰ মনের অবস্থাকি কিছু পরিবভিত ইইল গ

অজ্ন--আমাকে অনুগ্রহ করিবার জক্ত আছা ও অনায়া বিষয়ে তুমি যাহ। বলিনে চাগতে আমার আত্মবিষয়ক যে একটা মোহ ছিল তাহা দূর হইয়াছে।

ভগৰান্—কি মোহ ছিল আর কিরূপে তাহা দূর হইল ?

অর্জন—আমি ক্ষতিয়ে, ধর্মুদ্ধই আমার কর্ত্তর। ধর্মুদ্ধ প্রাণত্যাগ করাও ক্ষতিয়ের উত্তম স্পাতি। ক্ষতিয়ের দেহ যুদ্ধে বিনাশ হইবার জ্ঞা। প্রার্জ ভোগের ইহা অপেক্ষা সহ্জ পল আর নাই। আমি আমার অধ্যে সন্দিহান হইরা ভিক্ষাটনাদি পরধর্ম গ্রহণে প্রস্তুত হইয়াছিলাম। আমি আজানাআবিষয়ক মোহে সাচ্ছর হইয়া বলিতেছিলাম "কজনং হি কথং হছা স্থিন: স্তাম মাধব"। ১০৬ আবার বলিয়ছিলাম "কথং ভীম্মহং সংখ্যে জোণাঞ্চ মধুস্দন। ইয়্ভি: প্রতিষোৎস্তামি প্রাহণিরিস্দন" ইত্যাদি। আনই ইহাদের হস্তুট্ট আমার দ্বারা ইহারা স্ত ইইবে,—এট্ট ছল আমার দ্বোহ।

লোকে বৈ কার্য্যে থথ পার না, বে কাষ্য করিতে গেলে ক্রেশ-হর, সে কার্য্য করিতে চার না।
এই বে আত্মন্থের অস্ত কার্য্য করা ইহাই কাম। স্বচন বন্ধু বাদ্ধব বিনাশ করিলে আমার বড়ই
কট্ট হইনে, দ্রোণ ভীমাদি ওরজন বিনাশ করিলে আমি নিতান্ত কট্ট পাইব, এই জন্ত আমি
বধর্মত্যাগ করিতেও প্রস্তুত হইরাছিলাম। আমি কামের কাষ্য করিতে ঘাইতেছিলাম তুমি
আমাকে প্রেম শিক্ষা দিলে। নিজের ছঃখ অগ্রাহ্য করিয়া শ্রীভগবানের সন্তোষ জন্ত যে তাহার
আজ্ঞা পালন করা তাহাই প্রেম। শ্রীভগবানের আজ্ঞাপালন জন্ত রেশ করিলেও তিনি প্রসন্থ
হরেন। ইহাতি তাহার স্থাহয়। নিজের শ্রেষ রক্ত কর্ম করা কাম, আর তোমার স্থের
জন্ত কার্য করা প্রেম। নিছামক্র্য শ্রেম।

তোমার অসমতার জয়ত যুদ্ধ করিতে আমাত ইন্ছা জাগিয়াছে। আমার আর আয়ে। ও অনাত্মা সম্বৰ্দ্ধে কোন মোহ নাই।

ভগৰান্—আমার কোন্,ৰাক্যে ভোমার মোহ দূর হইল—তোমার জ্ঞানোদর হইল— তাহাই বল।

অর্জ্ব—অংশাচ্যানবংশাচন্তং ইইতে আরস্ত করিয়া বঠ অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত তুমি যে সমন্ত মতি গোপনীয়—অতি রহস্তময় অধ্যায় কথা বলিরাছ তাহাতেই হে কুপাসিকো। আমার শোক মোহ দূর হইরাছে। যুদ্ধার্থ সমাপত এই সমন্ত আন্ত্রীয় অজনের আন্ত্রার দিকে আমার লক্ষ্য জিল না। তুমি নুঝাইরা দিয়াছ দেহ আন্ত্রা নহে, আন্ত্রাকে কেহ হনন করিতে পারে না—আমি প্রিয়াছি আন্ত্রা কি। আরগু ব্রিতেছি দেহে আন্ত্রাকান করিয়া, দেহ বিনষ্ট হইবে তাবিষ্ণু, আমি রেশ পাইতেছিলাম। আমি এখন বেশ ধারণা করিয়াছি তুমি আছ বলিয়া সর্বর জীব আন্তরান্। তুমিই যে আমার আন্তর্গা আমি বেশ ব্রিয়াছি। কাজেই তোমাকে আমার বড়ই মধুর লাগিতেছে। তোমার আন্তর্গাই আমার জীবন বলিয়া মনে হইতেছে। এই হেতু আমার ইচ্ছামত কায্য আর করিতে পারি না, তোমার ইচ্ছামত কার্য্য করাই আমার পরম আনত্রন্তর বিষয়। আমি পূর্কে দেহান্ত্রাভিমানী একটা অজ্ঞান-সমন্ত্রমাত্র ছিলাম; এখন আমার অজ্ঞান-আমির মৃত্যু হইর।ছে; তুমিই যে আমার প্রকত আমি তাহার বোধ হইরাছে। আমি ক ভা নহি, তুমিই কঠা। তোমার সন্তোধের জন্ত, তোমার স্থেবন জন্ত কর্ম্ম করাই যে নিধ্যম কন্ত ভাষা আমি দেবিতেছি। আবার যে সাধনা দারা আমি সর্বেশ আন্তর্গাই যোগি, আমি স্বর্গাই।

ভাহার পরে সপ্তম হইতে এই প্যাক্ত যুক্ত হম অবস্থা লাভ জক্ত যে জ্ঞানবিজ্ঞানের কথা বানিয়াছ ভাহাও আমি বুঝিয়াছি।

দশম অধ্যায়ে তুমি ধে বলিয়াছ "এডাং বিভূতিং বোগঞ্চম যো বেভি তবতঃ" ১০০৭ যাস।
শুনিয়া আবাব ১০০৮ গোকে আমি বলিয়াছ বিশুরেণায়নোযোগং বিভূতিঞ্জনাদিন! ভূয়ঃ
কণায় ভৃপ্তির্হি শূণ তোনাপ্তি মেসমূত্য বাস্তবিক তোমার অমৃত্যয় বাকা, শ্বণদারা পান করিয়া
করিয়া আমার তৃথি ইসতেছে না।

সর্বভ্তের অন্তরে তুমিই, আছ "অহমান্ধাণ্ডড়াকেশ! সর্বভ্তাশর বিত্ত আহমাদিশী মণ্ডক ভূতানামন্ত এব চ।" ইহাঁতোমার যোগৈখন। আর তোমার যে বিভূতি বা বিস্তার চাহা বৃদ্ধিজনিনসংমোহ ইত্যাদি ভাব সমূহ এবং মহর্ষঃ সপ্তপূর্বে ইত্যাদি প্রজাসমূহ যে তোমা চইতে জ্বিত্তে চাহাতে প্রকাশ হইতেচে। আরও আদিত্যগণের মধ্যে তৃমি বিজ্ প্রকাশ গণের মধ্যে স্থ্য ইত্যাদি হইতে বিষ্টভাহ্মিদং কংলং" ইত্যাদিতে তুমি বলিতেছ তোমার বিভূতি অনস্ত—জীব পৃথক্ পৃথক্ করিয়া কত কার জানিবে গ তৃমি বলিতেছ জানিয়া রাথ, আমি সমস্ত জগৎ আমার একাংশ মাত্র ঘারা ধাবণ করিয়া রহিয়াছি—আমি ভির আর কিছুই নাই, ঞ্তিও বলেন "প্রেটিজ বিশাভ্তানি"।

তোমার বোগ ও বিভৃতি শ্রবণে আমি ভিতরে বাহিরে তোমার ধানে থাকিতে পারিব।

যোগৈখন্য দ্বারা তুমি যে সক্ষণ্ড কে ধবিয়া আছ, তোমার সর্কভূতাধারত সকলা শারণ করিতে পারিতেছি, আবার জগৎকে তুমিই যে বাহিবেও ধরিয়া আছ ইহাতে সর্কলা বাহা দেখি বা গুনি ভাহাতেই তোমার শারণ করিতে পারিতেছি। যোগী হইয়াও যুক্তম অবস্থা লাভ জ্বন্ত তুমি যে তোমার জ্ঞান ও বিজ্ঞান বলিতেছ, ভোমার যোগ ও বিভূতি বলিতেছ তাহা আমি বুঝিয়াছি। এখন আমার আর এক বাসনা জাগিয়াছে। তুমি ত অন্তর্ধামী আমার সে বাসনা পূর্ণ হইবে কি ?

ভগবান্—অর্জুন! আমিই ভোমাব ঐ বায়না জাগাইয়াছি—পূর্ণ করিব বলিয়া। ভোমার কালয় যে একটা অজ্ঞানমেদ ছিল তাহা আমার বাক্য-বায় স্বাইয়া দিয়ছে। তুমি স্কর্ক তেজাময়, অমৃত্যয, স্কানজু—কি যেন দেখিতেছ; অ্থচ স্থিতিলাভ করিতেশারিতেছ না। তোমার হাবছ ভগবংপ্রেমে আজু হইবাতে— তুমি সাল্তে অনন্ত দেখিতে ইচ্ছা করিতেছ। প্রভাক স্কর্শন ভিন্ন ভোমার প্রাণ্রে ব্যক্লিত। দূর হইবে না। কেমন ?

কাৰ্জ্ন—দীনবন্ধে: ! আমি আব কি বলিব ? তুমি ত সকলই জানিতেছ তথাপি আমার মুধ চইতে শুনিতে চাও, আমি আবাৰ বলিতেছি ॥১॥

> ভবাহপ্যয়ে হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশ্যে ময়া। স্বতঃ কমলপত্রাক্ষ ! মাহাল্যমপি ঢাহব্যয়ম্ ॥ ২ ॥

শ্বর কমলপ্রাক্ষণ নাহাত্য্যমাপ চাহ্ব্যুয়ন্। ২ ॥

শ্বর কমলপ্রাক্ষণ কমনস্থাপনে ইব দার্ঘে রক্তান্তে প্রমন্ধনারমে

ম শ ম

আঞ্জিণী সম্প্র তব সাধিং বহুং বহুসকাশাহ ভূতানাং ভ্রাপ্যয়ো উহুপত্তি
ম শ্রী
প্রলায়ো ময়া বিস্তব্দঃ নাতু সংক্ষেপেণ পুনঃপুনঃ ইতি যাবহ প্রাক্তান্

ম ম

স্বায়ং অক্ষয়ং মাহাত্মাং অপি চ মহাত্মনস্তবভাবঃ মাহাত্মাং অনভিশবৈশ্বর্যাং

ম শ

বিশ্বস্থাটা দিকত্বিহুপ্যবিকারিকং শুভাগুভকর্ম্বশ্র্মিত্বেইপ্যবৈষ্ম্যং

ম শ্রা

বন্ধমাক্ষাদিবিচিত্রকলদাত্বেইপ্যসক্ষোদাসীন্তাদিলক্ষণপ্রিমিতং মহত্বক্ষ

শ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রিকার বাজিমাপ্রমং মন্তব্রে মামবুদ্ধয়ঃ ইতি (৭।২৪)

ময়াত্তমিদং সর্বমিতি (৯৪) ন চ মাং তানি কর্মাণীতি (৯৯)

3

সমোহহং সর্বভূতেষু (৯।২৯) ইত্যাদিনা চ। অতস্তৎপরভত্রহাদপি

জীবানামহং কর্ত্ত্তোদিম দীয়ো মোহে। বিগত ইতি ভাব: ॥২॥

হে কমললোচন ! ভূতসমূহের উৎপত্তি ও প্রালয় এবং [তোমার] অক্ষয় মাহাস্ম্য তোমার নিকট মৎ কর্তৃক বিস্তারিতরূপে শ্রুত হইল ॥ ২ ॥

ভগৰান্—কমলপত্রাক যে বলিলে ? পদ্মপাতার মত গোল গোল চকু কি বড় স্কর ?

অর্জন্—শ্রীকুগরাথের চকুও স্কর। কিন্তু কমলপত্রের তলদেশে ছুইটি চকু থাকে। তাহ।
আকর্ণান্ত চকুর স্থার। ভোমার চকু কমলপত্রের তলদেশে অকিত চকুর স্থার রক্তান্ত, প্রম্পনারম, অতিস্থাসর। তাই বলিলাম কমলপত্রাক।

ভগবান – আমার অক্ষ মাহাক্সের কথা আবার বল দেখি ?

অর্জুন—বিশ্বস্ট্যাদিতে কর্তৃত্ব থাকিলেও ভোষার কোন বিকার নাই; লোককে শুলাঙ্গল ফলকর্ম প্রদান করিলেও তোমার কোন বিব্যভাব নাই; বগ্গমোক্ষাদি বিচিত্রক্লণাতা হুইয়াও তুমি কিছুই কর না, তুমি উদাসীন। এই ভোষাব অক্ষর মাহাক্স। সমস্ত শুনিরা আমার আর অহং কর্ত্তা রূপ মোহ নাই॥ ২॥

> এবমেতদ্যথাথ স্বমাত্মানং পরনেশ্বর !। দ্রুফটু মিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম !॥ ৩॥

হ পরমেশ্বর! যথা যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন

ম ত্রী
চ স্থং আজ্মানং আগ বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্লমেকাংশেন স্থিতোজগদিভ্যেবং

শ শ ম
কথয়সি এতং এবং নাত্যথা হল্বচসি কুত্রাপি মমাবিশাসশুদ্ধা

ম ম
নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ যন্তপোরং তথাপি হে পুরুষোত্র ! তে তব ঐশ্বরং

শ শ বৈষ্ণবং জ্ঞানৈখৰ্য্যশক্তিবলবীৰ্য্যতেকোভিঃ সম্পন্নমন্তৃতং রূপং দ্রুষ্ট্যুং

গ। সাক্ষাৎকর্তুং ইচ্ছামি॥ ৩॥ হে পরমেশ্বর ! তুমি আপনার বিষয় যাহা বিলিলে তাহা এইরূপই বটে ! যদিও ইহা এইরূপ, তথাপি হে পুরুষোত্তম ! আমি তোমাব ঐশ্রূপ দেখিতে ইচ্ছা করি॥ ৩॥

অর্জ্ন-সপ্তমের ছয় শ্লোকে বলিয়াছ "কৃহং কুৎবস্ত জগত: এতব: প্রলরস্তথা" দশমের শেষ শ্লোকে বলিতেছ "বিষ্টভাহিমিদং কংল্পমেকাংশেন স্থিতোন্ধগৎ" তোমার ম্বরূপে ভূমি সং-চিৎ আনন্দমর, তটন্থ লক্ষণে ভূমি স্টেন্থিতিলয় কর্তা। তোমার কোন কথায় আমার আবিশাস নাই।

क्रगवान-उद এখन कि हाउ ?

অৰ্জ্যন—তৃমিত জানিতেছ আমি কি চাই; তণাপি বলিনে বলিকেচ তাই বলি। জ্ঞান ও ভিজির কথা গুনিয়া আমি অন্তরে পরিপূর্ণ সাচ্চদানল বন্ধপ তোমাকে অনুভব করিতেছি , আরও বৃথিতেছি তৃমিই পরমাক্ষা, তৃমিই স্প্রীপ্তিপ্রলয় কর্তা। অন্তরে বৃথিকেও আমি স্থলচক্ষে ভোমার বিশ্ববপ একবার দেখিতে ইচ্ছা করি। জ্ঞান ও ভক্তিব উন্দীপনা তুমিই কবিয়াছ। এরূপ উন্দীপনার বাহিরে দেখিবার বাসনা স্বাভাবিক ॥ অ

মন্তবে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রস্ট্রমিতি প্রভা!। যোগেশ্বর! ততো মে হং দর্শয়াত্মানমব্যয়ম্॥ ৪॥

ম ব শ স হে প্রভো ! সর্বস্থামিন্ময়া অর্জ্জুনেন তৎ তবৈশ্বং রূপং দ্রস্টুং

শক্যং ইতি যদি মহাসে চিন্তয়সি ততঃ তদিচ্ছাবশাৎ হে যোগেশ্বর!

ম
সব্বেব্যামণিমাদিসিদ্ধিশালিনাং যোগানাং যোগিনামীশুরী হং প্রম
ম
ম
ম
ম
কারুণিক: মে মহুং অত্যর্থমর্থিনে অব্যয়ং অক্ষয়ং আত্মানম্ ঐশ্বররূপ-

বিশিষ্টম্ দর্শরু চাক্ষুবজ্ঞানবিষয়ীকারয় ॥ ৪ ॥

হে প্রভো ! যদি তুমি বিবেচনা কর যে তাহা আমা দারা দর্শন হইতে পারে ভবে হে যেতিগদার ! আমাকে তোফার সেই অবিনাশী আত্মরূপ প্রদর্শন কর ॥৪॥

ভগবান্—বলত আমি আত্মতত্ব কি বলিলাম ?

আমজ্ন—তুমি বোগেশর! তুমি বদি মনে কর জামি তোমার বিশরপ দেখিবার আধিকারী, তবে আমাকে তোমার আত্মরূপ দেখাও।

ভগবান্—তুমি অধিকারী কি না এই প্রশ্ন কেন উঠিতেছে ?

আৰ্জ্যল—মনে যে বাসনা জাগে আমরা যে তাহাই পাইবার উপযুক্ত তাহা বুঝা যায না।
আনেক বিষয়ের বাসনাই ৬ জাগে, কিন্ত তুমি ৬ সব বাসনা পূর্ণ কর না। তাই বলিতেছি যদি
আমি তোমার অনন্তবিভূতিবিশিষ্ট আত্মকপ দেখার উপযুক্ত ইইয়াছি তুমি মনে কর, তবে
একবার তাহা দেখাও ॥ ৪ ॥

শ্ৰীভগবানুবাচ ৷–

পশ্য মে পার্থ! রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫॥

শ ম শ হে পার্থ! মে মুম দিব্যানি অভাত্ত্তানি অপ্রাকৃতানি নানাবিধানি

শ্বনেকপ্রকারাণি নানাবর্ণাকৃতীনি চ নানা বিলক্ষণা বর্ণাঃ নীলপীতাদি-----প্রকারাঃ তথা আকৃতয়শ্চ অবয়বসংস্থানবিশেষা যেষাং তানি চ শতশঃ

ন **অথ সহস্রদঃ ই**তাপরিমিতানি অনেকশ ইঙার্থঃ রূপাণি পশ্য॥ ৫॥

এভগবান্ বলিলেন।--

হে পার্থ! নানাবর্ণ ও আরুতিবিশিষ্ট শত শত সহস্র সহস্র নানাবিধ অপ্রাকৃত আমার রূপ দর্শন কর॥ ৫॥

ভগৰান্—আমি এখুনি শতসহস্থক:ে তোমার নিক্ত প্রকাশ হইতেছি, নীলপীতাদি নানাবর্ণে, বহু অবয়বে দেখা দিতেছি—তুমি দেখ ॥ ॰ ॥

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনো মরুতস্তথা। ব্রুদ্রুদ্রুদ্রুদ্র্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ! ॥ ৬॥

শ শ হে ভারত! আদিত্যান্ দাদশ বসূন অফৌ রুদ্রান্, একাদশ ে হে ভারত ! দাদশ অ'দিত্য, অষ্টরস্ক, একাদশ ক্ষদ্র, অধিনীকুমারদ্বর, এবং উনপ্রভাশৎ মক্ত্রণ দশন কর। অনেক অদৃষ্টপূর্ব্ব আশ্চর্যা বস্তু দর্শন কর॥ ৬॥

छशवान्—किकृ¥ त्य विवादक मा ?

অৰ্জ্ন--কি বলিব প্ৰভূ! যেমন দেই উগহিত চৈঠস্থ দৰ্শদা আন্নাৰ সঙ্গে থাকে সেইকপ আমি দৰ্শবদাই প্ৰায় তোমাৰ সঙ্গে থাকি কিজ তোমাৰ যে এত বিভ্তি তাহা কখনও ভাবি নাই, তুমিই যে সৰ্ব তাহাও ভাবি নাই।

ভগবান্--আচ্ছা আরও দেখ :--॥ ५॥

ইহকৈ যং জগৎ ক্বস্নং পশ্যাহত্ত সচরাচরম্।
মম দেহে গুড়াকেশ। যচ্চাত্তদ্ কেন্ট্রিচ্ছিদি॥ ৭॥

বা ম রা ং গুড়াকেশ অজ্জ্ন ! ইহ অস্মিন্ মম দেহে একস্থং একদেশস্থং

একস্মিন্নেবাবয়বরূপেণ স্থিতং কৃৎস্নং সমস্তং সচরাচরং স্থাবরজঙ্গম-

পাইতং জাং অন্তৎ চ জয়পরাজয়াদিকং যৎ দ্রস্কুমিচ্ছসি তৎসর্ববং

ম অন্ত অধুনৈব পশ্য॥ ৭॥

হে গুড়াকেশ। এই আমার শরীরে অবয়বরূপে একদেশে স্থিত চরাচব সমগ্র জগং এবং অপর (কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে জন্নপরাজন্নাদি) যাহ। কিছু দেখিতে ইচ্ছা কর দুঁগাহা এখুনি দেখ॥ ৭॥ অর্জ্ন—দেপ আমি কি যেন অন্তুত দেখিতেছি—তুমিই আমার আন্ধা, আমার এই দেহ তোমারই অঙ্গ। এই দেহকে অহং বলিতাম তাই তোমাকে হারাইতাম। এখন তুমি এই দেহ উপহত মদীয় জীব চৈতক্তকে জানজলে ধ্যানহদে নিমক্জিত করিয়াছ, আমি যেন দেখিতেছি ভামাব জীব চৈতক্তকে তোমার সঙ্গে মিশাইয়া লইতেছ, ইহা তথাপি আপন জীবত ত্যাগ করিতে চায় না। পারমাল্লারেপী তোমার অঙ্গরূপে তোমার সঙ্গে জড়িত গহিয়াছে। যতদিন দেহকে আলা ভাবিয়া উহার সন্তোধেব জক্ত কর্মা করিতাম ততদিন কামের কাষ্য হইত এখন দেখিতেছি তুমিই আলা; তোমার সন্তোধ জক্ত কর্মা করিতে তুমি বলিতেছ, ব্বিতেছি ইছা প্রেম। ব্রিতেছি নিছামকল্ম প্রেমকেত ভালবাস তুমি। আমার মনে হইতেছে আমি আমার সহিত কথা কহিতেছি।

ভগবান—এখনও মনে ইইভেছে, কিন্তু এপুনি ভোমার প্রভাক্ষ করাইব। আর এক কথা লক্ষ্য কর. আমি পূর্কে বলিয়ছি আমার প্রিরও কেহ নাই, দেয়ও কেহ নাই। তবে, যে আমাকে যেকপ ভাবে চায় আমি ভাহার নিকট সেইরপ ভাবেই প্রকাশ হই। সমস্ত ভাগৎ যে আমার মায় শরীরভাগা দেখ, আর যেমন বাহিরে কর্ম হইবার বহুপূর্কে মনে ভাহা ঘটে সেইরপ কুকক্ষেত্র যুদ্ধ শত্রে আমার ভিতরে হইয়। রহিয়ছে। তুমি যাহা করিতে চাহিতেছ ভাহা বাহিরে লোকে দেখিবে মাত্র। আমি আগে হইভেই যাহা ঘটিবে ভাহাও দেখাইতেছি। কারব লাজার নিকট সমস্তই বর্জনান। ভূতভবিষ্যৎ আমার নিকট নাই॥ ৭।

ন তু মাং শক্যদে দ্রুক্টুমনেনৈর স্বচক্ষা।

দিবাং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্॥ ৮ ॥

শ শ শ শ অনেন প্রাকৃত্তন স্বচক্ষা স্বকায়েন চক্ষা স্বভাবসিদ্ধেন চক্ষা

বা এব ভু মাং বিশ্বরূপধরং দ্রফীং ন শক্যাসে নশকোষি [শক্ষ্যাসে] ইতি

পাঠে শক্তো ন ভবিদ্যদি অতঃ তে তুভ্যং দিব্যং অপ্লাক্তং মমদিব্য-

ম ম ম ম ন রূপদর্শনক্ষমং চকুঃ দদামি তেনদিব্যেন চকুষা মে ঐশ্বরং ঈশ্বরস্থা-

মদাসাধারণম্ যোগম্ অঘটনঘটনাসামর্থ্যং পশ্য॥ ৮॥

কিন্তু তুমি এই স্বীয় চর্ম্ম চক্ষ্মারা আমাকে দেখিতে পাইবে না. এই জন্ত তোমাকে দিব্য চক্ষ্ দিতেছি, আমার অসাধারণ যোগ দেখ। ৮॥

অৰ্জ্ব-চৰ্মচকুদায়া দেখিতে পাইৰ না কেন 🔻

ভগৰান্—স্পুর ভবিষ্যতে যাহা ঘটিবে ভাহা চর্ন্মচক্ষে দেখা যায় না আবাৰ সোনার প্রক্ষে বাহা হইয়া গিশছে ভাহা যদি দেখিতে চাও তবে অক্ত চক্ষ্ আবেশ্রক কবে। শুরু হকি ও বিশাসে বিশ্বরূপ দর্শন হয় না। বিশ্বরূপ দর্শন জন্ম আলোকিক শক্তি চাই। সে শক্তি কোনাব চর্ম্মচক্ষে নাই। বিশেষ চক্ষু চাই।

অৰ্জ্জ ন-কোন চক্ষে দেখা ধার "

ি ভগৰান্—দেবী চণ্ডিকা, কালীকাকে বলিলেন আমি শ্ল ছার। রক্তবীজকে আগাত কনিতেজি তুমি জিহ্বা বিস্তার করিয়া সেই রক্ত পান কর তবেই আরে অস্তব জরিণত পাবিবে না। তুমি এই ছবি দেখিতে পাইতেছ ?

অর্জ न-क बनाय मिथितिह। ठ एक आत्र अने १ (वि ।

ভগৰান্—কল্পনার পুনঃ পুনঃ আবৃত্তিতে যাহা দেখ তাহা শেগ ইউতেও শাপ্ত । কল্পনা বন হইয়াই এই দৃশ্য জগত। আমি তোমাকে ভবিষাৎ দৃশ্য যাহা দেখাইব তাহা তোমার প্রেফ ভবিষাৎ বটে, কিন্তু আমার মধ্যে তাহাত ইইয়া রহিয়াছে। কাজেই আমার মধ্যে যাহা বহিয়াছে তাহা তোমাকে শাস্ত্তমকলে দেখাইতে আমার কোন বেশ নাই। আমাৰ বিশ্বকল দেখিবার শক্তিকেই দিবা চকু বলিতেছি॥ ৮ ॥

সঞ্জয় উবাচ-

এবমুক্ত্ব। ততে। রাজন্ মহান্যাগেশ্বরে। হরিঃ। দর্শরামাস পার্থায় প্রমং রূপনৈশ্বর্ম ॥ ৯॥

হ্য1

সঞ্জয় উবাচ এবং মদীয়ং বিশ্বরূপাখ্যং রূপং ন প্রাকৃত্তেন চক্ষা

নিরীক্ষিত্ব: ক্ষম: কিন্তু দিব্যেন ইত্যাদিনাযথোক্ত প্রকারেণ উক্ত্যা

ম ম ম ভঙঃ দিব্যচক্ষু প্রদানাদনস্তরং হে রাজন্ ! ধূ হরা ষ্ট্রিংরোভব প্রবণায়।

ম মহাযোগে থর: মহান সর্বেবাৎকুফীশ্চানো যোগেশরশেচতি হরি: ম শ রা ১
ভক্তানাং সর্বক্রেশাপহারী ভগবান্ নারায়ণঃ পার্থায় পিতৃষত্বঃ পৃথায়াঃ
রা ম আ শ
পুত্রায় একান্তভক্তায় পরমং উৎকৃষ্টং ঐগরং রূপং বিশ্বরূপং দর্শরাম ম শ
মাস দর্শনাযোগ্যমপি দর্শিতবান্॥৯॥,

সঞ্জন বলিলেন তে রাজন্। মহাযোগেধর হরি এইরূপ বলিয়া তদনস্তর পার্থকৈ প্রম ঐশ্বিক রূপ দেখাইলেন। ১॥

ধুদ্ধক্ষেত্রে অর্জ্নকে তগবান্ যথন বিশ্বরূপ দেপাইতেছেন, সেই সমযে সঞ্চ হস্তিনাপুবে দিবাদৃষ্টিতে ইহা দেখিতেছেন এবং পৃত্রাপ্তকৈ ঐ দৃগু বর্ণনা ক্ষিতেছেন। ব্যাসদেব ইহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ ঘটনা ব্যাসদেবের সম সাম্থিক। ব্যাসদেব জীবমূজ। তিনি এই বিশ্বরূপ দেখিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। জীবমূজেব নিকট দৃব বা নিকট কিছুই নাই। শ্বরুক্তালে আপন ক্ষয়ে শতশত দৃগু দৃষ্ঠ হয়, কিন্তু মনে হ্য কত দূর দ্রান্তরে যেন স্পপ্তভাত বস্তু দেখিতে পান। ইহাদের ক্রেট জ্বত ভবিষৎ নাই, সমস্তই বর্ত্তমান। ইহারাও স্থান সদৃশ। ঈশ্বর নিত্য মৃত, ইইাবা বন্ধ থাকিয়া মৃক হবেন এই প্রভেদ॥ ১॥

অনেকবক্ত্রনয়নমনেকাহডুতদর্শনম্। অনেকদিব্যাহভরণং দিব্যাহনেকোজতায়ুধম্॥ ১০॥ শ শ অনেকবক্ত্রনয়নং অনেকানি বক্তাণি নয়নানি চ্যশ্মিন্রূপে তৎ

আনেকাছুতদর্শনম্ অনেকানামন্তৃতানা বিশ্বয়হেতৃনাং দর্শন্থ যদ্মিথ্

ম

শ

রূপে তুৎ অনেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি ভূষণানি যদ্মিন্

শ

শ

শ

ভৎ দিব্যানেকোন্তহায়ধম্ দিব্যানি অনেকানি উভতানি আয়ুধানি অস্ত্রাণি

শ ম যশ্মিন্ তৎ তথারূপম্ দর্শয়ামাস ইতি পূর্বেবণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥ সেই রূপে অনেক মুখ ও নেত্র, অনেক অদ্ভূত দেখিবার বিষয়, অনেক দিবা আভরণ এবং অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জা বিভাষান ॥ ১• ॥

> দিব্যমাল্যাহন্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্। সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখম্॥ ১১॥

> > 4 3

দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি তথা দিব্যাম্বরাণি

্ব ব্যাহার যের উপারে জ্ব ডিরাগ্রাকালেপ্রম তির্বাগ্রা

বক্সাণি চ প্রিয়ন্তে যেন ঈশ্বরেণ তৎ দিব্যগন্ধান্তুলেপনম্ দিব্যোগন্ধোযক্ত-

তাদৃশমসুলেপনং যক্ত তৎ সর্ববাশ্চর্যাময়ং অনেকাছুতপ্রচুরং দেবং

্দ্যাতনাত্মকং অনন্তঃ অপরিচ্ছিন্নং বিশ্বতোমুখং বিশ্বতঃ সর্ববতো মুখানি

m! m!

যশ্মিন্ ভক্রপং সর্বভূভাত্মত্বাৎ তং দর্শরামাস ॥ ১১ ॥

তিনি দিব্যমাল্য ও দিব্যবস্ত্র ধারণ করিয়াছেন দিবাগন্ধনেরে অন্থলিপ্ত অত্যপ্ত আশ্চর্যাময় দ্যতিমান্ অনস্ত ও সর্পত্র মূথ বিশিষ্ট॥ ১১॥

দিবি দূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্যুগপত্নখিত। । যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থাদ্যাসস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥

দিবি অন্তরীকে সূর্যাসহস্রতা অপরিমিতসূর্যাসমূহস্থ যুগপদ্দিতস্থ

প্রশ্ব—সর্বতী মুখ বিশিষ্ট ইহার অর্থ কি ?

[্]ট উর-— যেমন প্রতি সূর্য্যকির্ণে এক একটি স্ব্য দেপা যায়, দেইরূপ যে দিকেই দেপ যেন সেই স্কলর মূর্ত্তিই নিকটবর্ত্তী। যেন সমন্ত অণুপরমাণু এবং রুমীত রুহৎ বস্তু সেই মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়াছে॥ ১১॥

ভাসঃ প্রভায়াঃ কথঝিৎ সদৃশী স্থাৎ অন্তোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ

তথাভূতং রূপং দর্শয়ামাস ॥ ১২ ॥ 🕠

আকাশে যদি সহস্র সূর্যোর প্রতা এককালে প্রকাশ পায় ভবে সেই প্রতঃ সেই মহাত্মা বিশ্বরূপের প্রভাব সদৃশী হইতে পারে॥ ১২॥

প্রশ্ন-আকাশে কথন কি দহ্রপুষা যুগপং উত্থিত চয় ও

উত্তর—কোটি কোটি ক্ষম আকাশে বুরিয়া বেড়াইতেছেন। কিন্তু এক স্থানে উদয় হয় ন। বিশ্বর প্রেরির প্রকাশ দেখা যায় না। কিন্তু সেই বিশ্বরপের তেজের অক্স উপমাকোষায় যদি সহস্থ স্থোৱ তেজ কল্পনা বরিতে পাব তবেই সেই তেজের কথকিৎ তুলনা হয়। এ কপ কেহ দেখিতে পাবে না—যাগাকে তিনি দেখাইবার উপবোগী করিয়া লয়েন সেই সাধকেই ইহা দেখিতে পাবে ৮ ১২ ॥

তত্ত্বিকশ্বং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদেবদেবস্থ শরীরে পাণ্ডবস্তদা॥ ১৩॥

তথন অৰ্জুন সেই দেবদেব হ্রিব শবীরে নানাভাগে বিৠ্ক্ত এক্তস্থিত সমগ্র জগৎ দেখিয়াছিলেন॥ ১৩॥

. প্রশ্ন—বিশ্বরূপের সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া কি সমগ্র জগং ৽

উত্তর—বিশ্বরূপের একাংশে দেবলোক, পিতৃলোক, মনুষ্যলোক, কত ভিন্ন ভিন্ন জগং ভাসিত্তেছে তাহাই দেখিলেন।

नी

অয়মর্থ:—বদা ভগবতশচ্তু ভূ জং রূপং চিন্তাতে তত্র চ চেত্রি লক্ষপদে সতি ক্রমণ অদীয়াবয়বান্ ছাজা, মুখেলিতে পদন্ধে বা চিন্তং বিয়ুত্ত তত্রাপি লক্ষপদে অদ্মিন তদ্পিতাকা। বিশ্বরূপ মাবোহতি দিবাং চকুরপি এবং ফ্লেডামাপাদিতং মন এব, "মনোহত্ত দৈবং চকুং স ভেন দৈবেন চকুষা মনসৈতান্ কামান্পশান্রমত" ইতি শ্রুতেঃ কামান্বিয়্যান্এতান্ হাজাকাশাধাসঞ্ব রক্ষণতানিতি শ্রুতিপদ্যোর্থঃ, যথোকং

শ্ৰী ছাগবতে "শুত্ৰপ্ৰপদং চিত্তমাহুবৈ) কতা ধাৰ্য়েছে । নাঞ্চানি চিত্তমেৎ ভূষঃ স্থান্মিতং ভাৰ্য়েনুখং ॥ তত্ৰলব্ধপদং চিত্তমাহুখ্যবে।[মি ধাৰ্য়েছে । শুক্তত্যক্ত[মদাবোহে। না কিকিদ্পিচিস্তাহেণ ॥ ইচি ॥ ১০॥

ততঃ স বিস্ময়াবিক্টো হুফীরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪॥

ততঃ তদ্দর্শনাদনন্তরং বিস্ফার্নিষ্টঃ বিস্নাহেন অন্ত দর্শনপ্রভাবেনা
ম
লৌকিকতি ত্রুচমংকার্নিশেষেণ আনিকৌ বাস্তেঃ অত এব হৃষ্ট্রোমা

না ন ম
রোমাঞ্চিত্রগাতঃ সন্ পুলকিতঃ সন্ ধনপ্রয়ঃ যৃষ্ঠিররাজসূয়ে

ম
উত্তরগোগৃহে চ সর্বান্ বারান্ জিল্লা ধনমাক্ষ্ত্রানিতি প্রথিত্নতা

ম
ম
পরাক্রমোহতিধীরঃ দেবং তথেব বিশ্বরূপধরং নারায়ণং শিরদা ভূমিলগোন

ম
প্রাক্রমোহতিধীরঃ দেবং তথেব বিশ্বরূপধরং নারায়ণং শিরদা ভূমিলগোন

ম
শ
প্রাক্রমোহতিধীরঃ দেবং তথেব বিশ্বরূপধরং নারায়ণং শিরদা ভূমিলগোন

ম
শ

কৃত হস্তযুগঃ সন্ অভাষতঃ উক্তবান্॥ ১৪ ॥

বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া ধনপ্রয় বিশ্বিত ও রোমাঞ্চিত কলেবর হইলেন— নারায়ণকে অবনত মস্তকে প্রণাম করিয়া কর যোড়ে বলিতে লাগিলেন॥ ১৪॥

ধৃতরাষ্ট্র—সহত্র স্র্র্যের প্রকাশ এয় শরীরে হইতেছে, দেবপিত্মসুযাদি যে অঙ্গের সর্ব্বত্ত দেখা যাইতেছে, কভকোটি ব্রন্ধাণ্ড ফার প্রতিরোমকূপে এরপ পুরুষকে দেখিয়াও অর্জ্ব ভীত ইইলেন না ?

সঞ্জ — অর্জুন আরও সামান্ত বীর নহেন। তেজ্পী অতিধীর অতিশান্ত অর্জুন সেই বিশ্বরূপ দেখিয়া রোমাঞ্চিত কলেবব হইলেন এবং পুনং পুনং প্রণাম করিতে লাগিলেন। অর্জুন নেব ক্লমে অন্তুত রসের উদয় হইয়াছে। লোকাতীত বস্তু অবলম্বনে এই বসেব উদয় হয় এবং সেই লোকাতীত বস্তুর গুণ ও মহিনা দাবা ঐ র্গেব উদ্দাপন হয়॥ ১৪॥

অৰ্জ্জ্ন উবাচ—

পশ্যামি দেবাং স্তব দেব দেহে
সর্ববাংস্তথা ভূতবিশেষসংখ্যান্।
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থমুষীংশ্চ সর্ববানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥

.

হে দেব ! তব দেহে বিশ্বরূপে সর্বান্ দেবান্ আদিত্যাদীন্ তথা

ভূতবিশেষসঞ্জান্ ভূতবিশেষাণাং স্থাবরাণাং জঙ্গমানাং চু নানাসংখানানাং

সংঘান্ সমূহান্ তথা কমলাসনস্থং পৃথিবীপদাম্ধ্যে মেকুকুর্ণিকাসন্তঃ

ভগবয়াভিকমলাসনস্থং বা ঈশং প্রজানাং ঈশিতারং ব্রহ্মাণং চতুশ্মৃ খং

তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্ ব্রহ্মপুত্রান্ সর্ববান্ উর্গাংশ্চ বাস্থাক

প্রস্কৃতীন্ পশ্যামি উপলভে॥ ১৫॥

অর্জ্জন বলিলেন হে দেব। তোমার দেহে আমি সমস্ত দেবতা, বিশেষ ভূত সমূহ, সমস্ত প্রজার নিয়ন্তা কমলাসনস্থ ব্রহ্মা, সমস্ত চ্যুতিমান্ ঋষি এবং সমস্ত সর্পাণকে দেখিতেছি॥ ১৫॥

আর্জুন—তোমার বিরাট দেহে হে দেব। আমি দেখিতেছি ইক্রাদি দেবত। সকল, স্থিতিশীল-বৃক্ষাদি ও গমনশীল জরাষ্ক, থেদজ, অওজ, গ্রাণী সকল, স্থাপী কর্তা কমলাসনত্ত্রখা দীপ্তিমান ঋষিগণ ও সর্পগণ বিশ্বমান।

অৰ্জ্ন-স্থাও কমলাসনস্থ কি এক ?

ু ভগবান্—এক ব্রন্ধারই এই ছুই বিশেষণ । কিন্তু এখানে ঈশকে কন্দ্রও বলিতে প!ব। পুরাণাদিতে পাইবে "বিষ্ণুং সমাত্রিতো ব্রন্ধা ব্রন্ধণো>কগতে। হর:। হরপ্রাক্ষবিশেষের্ দেবাঃ সর্কেইপি সংস্থিতাঃ।" বিষ্ণুর নাভিপদ্মে ব্রন্ধা, ব্রুরি কোড়ে ম্লাদেব এবং ভাঁচাব অংক দেবতাগণ ॥ ১০ ॥

অনেকবাহূদরবক্তুনেত্রং
পশ্যামি ত্বাং* সর্বতোহনন্তরূপম্।
নাহন্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বেশ্বর ! বিশ্বরূপ ! ॥ ১৬॥

ম ম ম ম ম ম ম কে কে কাৰ্ড্র কিবলৈ পাছ কিবলৈ কি

হে বিশেষর! হে বিশ্বরূপ। অনেক বাহু, অনেক উদর, অনেক মুখ, অনেক নেত্র বিশিষ্ট্র অনস্তরূপধারী তোমাকেই সর্বত্ত দেখিতেছি; তোমাব অন্ত, মন্য, আদি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না ॥ ১৬॥

ত্বা ইতি বা পাঠ:।

অর্জুন—হে বিশ্বরূপ। হে বিশেষর। তোমার সীমাশৃশু দেহে দেখিতেছি অনেক বাছ, অনেক উদ্ব, অনেক বদন, অনেক চকু! যে দিকে, দেখি কোণাও আদি, মধ্য বা অন্ত দেখিতেছি না ॥ ১৬॥

> কিরীটিমং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্। পশ্যামি স্বাং ছুর্নিরীক্ষং সমন্তা-দৌপ্তানলার্কছ্যতিমপ্রমেয়ম্॥ ১৭॥

করীটিনং মুকুটবন্তং গদিনং গদাবারিণং তং চক্রিণং চক্রধারিণং

সর্ববেতা দীপ্তিমন্তং তেজরাশিং তেজঃপুঞ্জং অভ এব তুর্নিরীক্ষ্যং দিব্যেন

চক্ষুষা বিনা নিনীক্ষিতুমশকাং দাপ্তানলার্কতাতিং দাপ্তয়োরনলার্কয়ো
ম

১ গতিরিব ছাতি ইন্স তং অপ্রমেয়ং ইপ্সময়মিতি পরিচেছ্তুম্শকাং হাং

সমস্তাৎ সর্ববিতঃ পশ্যামি দিবেনে চক্ষা সভোহধিকারিভেদাদ্যুনিরীক্ষ্যং

ম

পশ্যামাতি ন বিরোধঃ ॥ ১৭ ॥

কিরীট গদা চক বিশিষ্ট, সর্বাত্ত দীপ্তিশালী তেজঃ পুঞ্জ, তজ্জন্ত ত্রিরীক্ষ্য, প্রদীপ্ত অগ্নিও স্ফ্রোর ভাষা তেজশালী এবং সপরিচ্ছিন্ন তোমাকেই সর্বাদিকে সর্বাস্থানে দেখিতেটি ॥ ১৭ ॥

ভগৰান—অজ্ন ! তুমি খুলে কিরীট গদাচক্রাদি বাং! দেখিতেছক্র তাহাব উপরেও বলিতেছেন—প্রকৃতি—পুক্ষের কেক্সিড, মহত্তব—শ্রিংস, সাহ্বিক অহকার—গদা, তামস অহকার—শন্ধ, আন—শার্স, অজ্ঞান—বড্গ, অজ্ঞানাবরক মন—চল্ল, আনেলিয়গণ—শর, স্থল সক্ষ্পত্ত সকল—বন্মালা । ১৭॥

ন্দক্রং প্রমং বেদিতব্যং ন্দস্য বিশ্বস্থ প্রং নিধানম্। ন্দ্রময়ঃ শাশ্বতধর্ষ্যগোপ্তা স্নাত্রস্থং পুরুষো মতো মে॥ ১৮॥ ম জ সক্ষরং ন ক্ষরতীতি প্রমং পরং ব্রহ্ম বেদিতব্যং মুমুক্ষুভিবে দাস্ত

ম জ ম ম শ শ শ লা

আবণাদিনা জ্ঞাতব্যং হং এব অস্তা বিশ্বস্তা পরং প্রকৃষ্টং নিধানং আশ্রয়ঃ

রা ম শ শ শ লা

আধারঃ অত এব হং অব্যয়ঃ নিত্যঃ ন চ তব ব্যয়ো বিহাত ইতি বৎ

ক্ষরপো যথ জ্ঞাে যথ বিভবশ্চ হং তেনৈব রূপেণ সর্ববদাবতিষ্টসে

শাশ্বত ধর্মা গোপ্তা শাশ্বতম্তা নিতাম্তা নিতাবেদ প্রতিপাত্তয়াহম্তা পর্মান্ত

ম

গোপ্তা পালয়িতা শাশ্বতেতি সম্বোধনং বা তিম্মন্ পক্ষেহবায়োবিনাশ
ম

রহিতঃ অত এব হং সনাতনঃ চিরন্তনঃ পুরুষো যঃ প্রমান্ত্রা স এব হং

ম ম

ম

মে মম মতঃ বিদিতাহিসি॥ ১৮॥

তুমি ক্ষয়হীন পবব্ৰহ্ম, তুমিই জ্ঞাতব্য, এই বিশ্বেব প্ৰধান মাশ্ৰৱ তুমি, তুমি অব্যয় ও সনাতন ধুশ্মের পালয়িতা, তুমি চিবস্তন প্ৰুম্ আমি জানি॥১৮॥

অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীৰ্য্যমন্তবাহুং শশিসূৰ্য্যনেত্ৰম্।
স্পশ্যামি বাং দাপ্তহুতাশবক্ত্ৰং
স্বতেজ্ঞসা মিশ্বমিদং তপত্তম্॥ ১৯॥

রা জী
আনাদিমধ্যান্তং আদি-মধ্য-অন্তরহিতং উৎপত্তিব্যিত্তিলয়রহিতং

্
রা
আনন্তবীর্যং অনব্ধিকাতিশয় জ্ঞানবলৈশ্বর্যাশ্বিত্তেজসাং নিধিমিতার্থঃ

অনস্তবাহুং অসংখ্যেরবাহুং শশিস্থানেত্রং শশিবং সূর্য্যকচ প্রসাদরা
প্রভাপযুক্তসর্বনেত্রং দেবাদীনমুকূলান্নমস্কারাদিকুর্ববাধান প্রতি
প্রসাদঃ তদ্বিপরীতানস্ক্ররাক্ষসাদীন্ 'প্রতি প্রতাপঃ "রক্ষাংসি জীতানি
রা
দিশো দ্রবন্তি সর্বে নমস্থান্তি চ্ সিদ্ধসংঘাঃ'' ইতি বক্ষ্যতে ।
দিখো দ্রবন্তি সর্বে নমস্থান্তি চ্ সিদ্ধসংঘাঃ'' ইতি বক্ষ্যতে ।
দিখোত তাশবক্তাং দীপ্রো ভ্রতাশো বক্তাং যস্য তং স্বতেজসা ইদং বিশ্বং
শ
তপত্তং সন্তাপয়ন্তং হাং পশ্যামি॥ ১৯॥

আমি দেখিতেছি তোমার বিশ্বরূপের আদি নাই, মধা নাই, অস্ত নাই, শক্তিরও অবধি নাই, অসংখ্য বাহু, চক্র সূর্য্য নয়ন, প্রদীপ্ত অগ্নিমত মুখ, নিজ তেজে এই বিশ্বকে তাপিত করিতেছ ॥ ১৯॥

্রিমাদে বিশ্বয়ে হর্ষে দ্বিপ্রিক্তিং ন ছাষ্টি। প্রমাদ, বিশ্বয় ও হর্ষ কালে পুনক্তি দোষের হং না। দেশ কাল অনুসারেও তোমার আর্দি অঞ্ নাই গুণাকুসারেও নাই ইহাও হয় } ॥১৯॥

> ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ক্লেয়ৈকেন দিশশ্চ সর্ব্বাঃ। দৃষ্ট্বাহদ্ভূতং রূপ্মিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০॥

হে মহাত্মন্ অক্ষুদ্রস্বভাব : সাধ্নামভয়দায়ক ! হি নিশ্চিতং
রা শ শ√
ভাবাপৃথিব্যো: ইদং অন্তরং অবকাশং অন্তরীক্ষং একেন বিশ্বরূপধরেণ

রা বাপ্তং সর্ববিঃ দিশশ্চ ইয়েকেন বাপ্তাঃ তব অন্তুতম্ অত্যন্ত-ম শ শিক্ষায়করং ইদং উগ্রং ঘোরং রূপং দূর্ট্ব। উপলভ্য লোকত্রয়ং রা বা যুদ্ধদিদৃক্ষরা আগতেবু ব্রহ্মাদিদেবাস্থরপিতৃগণসিদ্ধগন্ধর্ববফ্ষরাক্ষসেব্ প্রতিকূল-সন্ফুক্ল-মধ্যস্থরূপং লোকত্রয়ং সর্ববং প্রব্যাথিতং অত্যন্তভীতং শ ম প্রচলিতং বা জাতম্॥ ২০॥

হে মহাত্মন্! স্বৰ্গ ও পৃথিবীৰ অনকাশ স্বৰূপ এই অস্তবীক্ষ এবং দিক দকল একমান তোমা দ্বারাই পরিব্যাপ্ত। তোমাৰ এই অভ্যুত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া ত্রিলোক বাথিত হইতেছে॥২০॥

[লোকতারে যত ভক্ত আছে—গাঁহাবা অর্জুনের মত বা তদধিক ভক্তি সম্পন্ন উাহারা সকলেই বে অর্জুনের মত ভীত হইয়াচেন, ইহা অর্জুনের আপেনার মনের ভাবে সকলকে দেখা মাতা] । ২০॥

অমী হি ত্বাং স্থরসজ্ঞা বিশন্তি
কৈদিন্দীতাঃ প্রাঞ্জলয়ে৷ গৃণন্তি।
স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহিষিদ্ধিসজ্ঞাঃ
স্কবন্তি হাং স্তাতিভিঃ পুক্ষলাভিঃ॥ ২১॥

অথাংধুনা পুরা-যন্তা জয়েম যদি বা নো জয়য়য়ৢরিতি, অর্জ্নস্ত সংশয়

শ

আসাঁও। তল্লির্বায় পাণ্ডবজয়মৈকান্তিকং দর্শয়ামীতি প্রবুত্তো

শ
ভগবান্। তং ভগবস্তং পশ্যন্তাহ অমাহীতি। অমীহি স্থরসভ্বাঃ

ম
বন্তাদি দেবগণা ভূভারাব গরার্থং মন্তুল্তরপোণাবতীর্ণাঃ যুদ্ধমানাঃ সন্তন্ত্বা

খাং বিশাশ্রয়ং বিশস্তি খাং প্রবিশন্তো দৃশ্যন্তে। অসুরদজা ইতি কেচিৎ উভয়োরপি সেনয়োর্ম(ধ্যা কেচিৎ ভাঁতাঃ পলায়নেহপ্যশক্তাঃ সন্তঃ প্রাঞ্জলয়োগৃণন্তি স্তবন্তি কৃতসম্পূটকরযুগলাঃ সন্তো জয় জয় রক্ষ বক্ষেতি প্রার্থান্ত। মহযিসিদ্ধসঙ্গাঃ নারদপ্রভূতয়োযুদ্ধদর্শনার্থ মাগতাঃ স্বস্থি উপস্থিতে যুদ্ধে উৎপাতাদিনিমিন্তান্যুপলক্ষ্য সর্ববস্থ জগত স্বস্ত্যস্ত ইত্যুক্ত্বা পুন্দলাভিঃ পরিপূর্ণার্থাভিঃ সম্পূর্ণাভিঃ স্তুতিভিঃ গুণোৎক্ষপ্রতিপাদিকাভির্বাগ্ভিঃ তাং স্তবন্তি বিশ্ববিনাশপরিহারায় প্রার্থয়ন্তে॥ ২১॥

এই সমস্ত , মনুষ্যৰূপে অবতীৰ্। স্ববীৰগণ তোমাতে প্ৰবৃশ কৰিতেছে, কেহ বা ভীত হুইয়া কুতাঞ্চলিপুটে বক্ষা প্ৰাৰ্থনা কৰিতেছে, যুদ্ধ দৰ্শনাৰ্থ ,আগত নাৱদাদি মহৰ্ষি ও শিদ্ধগণ উপস্থিত যুদ্ধবিভ্ৰাট লক্ষ্য কৰিয়া ,জগতেৰ স্বস্থি হুউক এই বলিয়া পূৰ্ণস্থতি সহকাৰে তোমাৰ স্তব কৰিছেছেন ॥২১॥

> রুদ্রোদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেংশ্বিনো মরুতশেচাম্মপাশ্চ। গন্ধর্ববযক্ষাৎস্থরসিদ্ধসঞ্জা বীক্ষন্তে থাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বেব ॥ ২২ ॥

ম

রুজাদিত্যাবসবো যে চ সাধ্যা: রুজাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসবশ্চ যে চ

ত্রী
ত্রী
রাধ্যা নাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবা অশ্বিনী দেবৌ মরুতঃ একোন

ম
ত্রী
পঞ্চাশদ্দেবগণাঃ উত্থাপাঃ উত্থাপঃ পিবন্ধীতি পিতরঃ "উত্মভাগা হি
ত্রী
পিউরঃ" ইতি শ্রুতেঃ শ্মৃতিশ্চ-যাবদুষ্ণঃ ভবেদরং যাবদশ্বন্তি বাগ্যতাঃ।
ত্রী
তাবদশ্বন্তি পিতরো যাবন্ধোক্তা হবিন্ত্রণাঃ ॥ ইতি। গন্ধর্বর যক্ষাস্থ্র

ম
দিরু সজ্বাঃ গন্ধর্বাণাং যক্ষাণাং অস্তর্রাণাং সিন্ধানীং চ জাতিভেদানাং

ম
শ
শ
শ
সভ্বাঃ সমূখাঃ সর্বের এব বিন্মিতাশ্চ বিন্মিয়মাপন্নাঃ সন্তঃ বাং বীক্ষতে

শ
পশ্যন্তি॥ ২২॥

একাদশ কদ্ৰ, দাদশ আদিতা, অষ্টবস্ত, সাধাপণ, বিধেদেবগণ, অধিনীঞ্চনার-দ্ব্য, উণপঞ্চাশ মক্ষ্য, উল্লপা নামক পিতৃগণ, গন্ধবি, সক্ষ্য, অসৰ ও সিদ্ধ সমূত সকলেই বিশ্বিত হট্যা তোমাতে দেখিতেছেন॥ ২২॥

হে মহাবাহো! তে তব বহুবক্তানেত্রং বহুনি বক্তাণি মুখানি
ন
নিত্রাণি চক্ষাংগি চ যশ্মিন্ তৎ বহুবাহুরুপাদং বহুবো বাহুবঃ উরবঃ

ম ম
পাদাশ্চ যশ্মিন্ রূপে তৎ বহুদরং বহুনি উদরাণি যশ্মিন্ রূপে তৎ

ম'

বহুদংষ্ট্রাকরালং বহুভিদংষ্ট্রাভিঃ করালম্ অতিভয়ানকং মহৎ অতিশ

শ

আ
প্রমাণং রূপং দৃষ্ট্রা লোকাঃ সর্বেবহুপি প্রাণিনঃ প্রবাথিতাঃ অতিভীতাঃ

শ

আ
প্রচলিকা ভয়েন তথা অহং অপি প্রবাথিতঃ ব্যথাং পীড়াং দেহেন্দ্রিয়আ
প্রচলনং প্রাপ্তঃ ॥ ২৩ ॥

কে মহাবাহো! তোমার । ত মুখ, বহু নেত্র, বহু বাহু, উরু, পাদ ও উদব বিশিষ্ট এবং বহু দংষ্ট্রায় ভীষণ এই মহৎ রূপ দেখিয়া লোক সকল ব্যথিত হুইয়াছে, আমিও বিচলিত হুইতেছি॥ ২৩॥

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্। দৃষ্ট্বা হি ত্বাং প্রয়েথিতাহন্তরাত্মা ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো!॥২৪॥ . .

➂

হি বিষেপ্টে! নভঃস্পৃশং নভঃ স্পৃশতীতি নভঃস্পৃক্ তং অন্তরীক্ষত্রী , ম
ব্যাপিনং দীপ্তং প্রজনিতং অনেকবর্ণং ভয়ঙ্করনানাসংস্থানযুক্তম্

ম ম
ব্যান্তাননং বিবৃত্তমুখং দীপ্তবিশালনেত্রং প্রজনিতবিস্থীর্ণচক্ষুষং বাং

ম ম ম
দুলী
দুক্তী চ ন কেবলং প্রব্যথিত এবাহং কিন্তু প্রব্যথিতান্তরাত্মা প্রব্যথিতো-

শ্বী ম' ম ম

হস্তরাত্মা মনো যক্ত সোহহং ধৃতিং ধৈর্যাং দেহেন্দ্রিয়াদিধারণসামর্থ্যং

ম শ শ ম

শমং চ মনঃপ্রসাদং মনস্কুন্তিং ন বিন্দামি ন লভে। সর্বব্যাপিনমরা রা

তিমাত্রমত্যভূতমতিহোরঞ্চ হাং দৃস্ট্বা প্রশিথিলসর্ব্যাবয়বো

রা
ব্যাকুলেন্দ্রিয়শ্চ ভবামীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

হে বিশ্বো। তোমার নভোমগুলব্যাপী মহাতেজ্বী নানা বর্ণ বিশিষ্ট বিক্ষারিত আনন এবং তোমার প্রজ্ঞলিত বিশাল নেত্র সন্দর্শন কবিয়া আমি দেহেন্দ্রিয় ধারণে ও মনস্কটি লাভ করিতে অসমর্থ ইইতেছি॥ ২৪॥

আৰ্জ্ন—তোমার এই বিরাট্ দেহ উর্দ্ধে উঠিয়া আকাশ শর্প করিয়াছে, কত বর্ণ ভাগতে দেখিতেছি, তোমার অসংখ্য বদনবিবর জ্ঞান করিয়া আছে, বিস্তারিত মুখ্য সমূতে বিশাল নখন সমূহ। এই ভয়ন্তর রূপ দেখিয়া আমি বড় ভীত ২ইরাছি— তথু জীত নহে, কিছু থৈয়া ধনিতেও পারিতেছি না এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি না এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি না ॥ ২৪॥

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালাহনল সন্নিভানি।
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্মা
প্রসীদ দেবেশ। জগনিবাস।॥২৫ 🕴

দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি বিকৃত্ত্বেন ভয়ক্ষরাণি কালানল

রা সন্ধিভানি চ যুগান্তকালানলবৎ সর্ববসংহারে প্রবৃত্তানি চ ভে তব

। মুখানি দৃষ্টা এব ন তু তানি প্রাপা ভয়বশেন অহং দিশঃ ন জানে শ শ ন শ ग ম দিঙ্মৃঢ়োহস্মি জাতঃ অতঃ শর্মা স্থং চ তদ্দপদশনেহপি ন লভে অতো হে

শ্রী ম ম দেবেশ ! ভো জগন্নিবাস ! প্রসীদ প্রসন্ধোভব মাং প্রতি, যথা

্ৰ ভয়াভাবেন তদ্দৰ্শনকং স্কুথং প্ৰাগ্নুয়ামিতি শেষঃ॥ ২৫॥

তোমার ভয়য়য় দস্তবিশিষ্ট সর্কাসংহারপ্রার প্রলয়ায়িসদৃশ মুখ সমুফ সন্দর্শনী কবিয়া আমার দিগ্রম ঘটতেছে, আমি স্থাও পাইতেছিনা। হে দেবেশ! হে জগলিবাস! প্রসন্ন হও॥ ২৫॥

অমী চ বাং ধৃতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ
সর্বের সহৈবাহবনিপালসংঘৃঃ।
ভাস্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাহসৌ
সহাহস্মদায়েরপি যোধমুথ্যৈঃ॥ ২৬॥
বক্ত্রাণি তে বরমাণা বিশক্তি
দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলমা দশনান্তরেষ্
সংদৃশ্বন্তে চ্ণিতৈরুত্তমাসৈঃ॥ ২৭॥

<u>계</u> 폐

ञ्चनिभालमरेखाः ञनिभालानाः कराष्ट्रथानीनाः बाष्ट्राः मःरेघः

ন্ত্রী সমূহেঃ সহ অমী চ ধৃতরাষ্ট্রস্থ সর্বেব এব পুরোঃ তথা ভীষ্মঃ দ্রোণঃ অসৌ

ম শ্রী
সর্ববদা মমবিদ্বেন্টা সূতপুত্রঃ কর্ণ: চ অম্মদীয়েঃ অপি পরকীয়েরেব

ধ্যত্যুদ্ধপ্রভৃতিভিঃ যোধমুথ্যৈ: সহ ব্রমাণা: ব্রাযুক্তা: সন্তঃ ধাবন্তঃ

ত দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি বিক্লভানি ভয়ানকানি ভয়ন্করাণি

শ

বক্ত্রাণি মুখানি বিশক্তি তত্র চ কেচিৎ মুখানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে,

শ

গ

দ্র্গিতিঃ চূর্ণিকৃতিঃ উত্তমান্তৈঃ শিরোভি বিবিশিন্টাঃ দশনান্তরেষ্

শ

দশুসন্ধিষ্ বিলগ্রাঃ সংশ্লিস্টাঃ দন্তান্তরেষ্ মাংস্মিব ভ্র্মিভঃ সংদৃশ্যান্তে

শ
উপলভ্যান্তে ॥ ২৬।২৭ ॥

এই সমস্ত ধৃতরাষ্ট্র-প্রগণ জয়দ্বাদি অবনিপালসমূহ এবং ভীল্প দ্রোণ কর্ণ এবং আমাদের প্রধান প্রধান যোদ্ধাণ তোমার দংষ্ট্রাকরাল ভয়ানক মুখে ধাবিত হইয়া প্রবেশ করিতেছেন কেহ কেহ চূর্ণিত মন্থকে তোমাব দন্তস্থিতে সংলগ্ধ হইয়া রহিয়াছে, দেখা যাইতেছে॥ ২৬। ২৭॥

প্রশ্ব-এথনও বৃদ্ধ আরম্ভ হয় নাই, কিন্তু বৃদ্ধে বাহারা মরিবে তাহা আগ্রেই জানা বাইতেছে কিরপে ?

উত্তর—্বেমন রাম না ইইতেই রামায়ণ লেখা ইইয় যায়, সেমন মনুষ্য নিদ্রা ভঙ্গের পর ব্লাভাবে কর্মে প্রবৃত্ত ইইবার বহপুর্বের স্ক্রভাবে সমস্ত কল্ম সন্পাদন করিয়া ক্ষেণে, সেইকপে ক্লেভাবে উলি ভীল্ম জোণাদি বিনষ্ট ইইবার পূর্বেই স্ক্রভাবে তাহাদের স্ক্রণারীবের গতি ঠিক ইইয়া খাকে। মনুষার ব্লা দেহ বিনাশের বহপুরেই মানুষ মহিয়া খাকে। আমাদের পক্ষে ভৃত ভবিষ্যং আছে, কিন্তু শীভ্রবানের ভৃত ভবিষ্যং সমস্তই, বঁওমান। কাজেই মুখের ফলাফল বিরাট দেহে দেখান অসম্ভব নহে। পরক্ষণে কি ঘটিবে পতক্ষ তাহা জানে না। পতক্ষ আপন মনে খেলা করিতেছে, কিন্তু একজন মানুষ দেখিতেছে মে সম্মুখিন্তিত ভেকের মুখ মধ্যে এখুনি শ্রিষ্ট ইইবে—ভোহার পক্ষাতে সর্প, সর্পের পন্চাতে পক্ষী, পক্ষার পন্চাতে শাগাল শৃগালের পন্চাতে ব্যাদ্র ইত্যাদি, ব্যাপার ঘিনি দ্র হইতে দেখিতেছেন, তিনি পূর্বেই জ্ঞাত আছেন—ইহারা ক্রোথার চলিতেছে। মানুষেই বখন পূর্বের অবস্থা জ্ঞান চক্ষে দেখিতে পায়, তথন শ্রেষাছে তাহা দেখাইতে গারিবেন না কেন ? ॥ ২৬ ৷ ২৭ ৷৷

যথা নদীনাং বহবোহস্বুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাহভিমুখা দ্রবন্তি ।
তথা তবাহমী নরলোকবীরা
বিশন্তি বক্তুাণ্যভিতো * জ্বান্তি ॥ ২৮ ॥

নানা নদীর বহু বারি-প্রবাধ যেমন সমুদ্রাভিমুথ হইয়া সমুদ্রে প্রবেশ করে, সেইরূপ এই নরলোক বীরগণ তোমার ভারিদিকে প্রজ্ঞলিত মুখ সমুহে প্রবেশ ক্রিতেছে॥ ২৮॥

> যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশক্তি নাশায় সমুদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকা-স্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ৩৯॥

যথা প**ুকা: শলভা: সমূদ্ধবেগা: সন্তঃ সমৃদ্ধ উদ্ভুতো বে**গো-

[🚁] অভিবিজ্ঞলন্তীতি ব। পাঠঃ ।

যেমন জ্বলম্ভ অগ্নিমুখে পতঙ্গ সকল সবেগে (সম্মোধের সহিত) মরিবার জ্বস্ত প্রবেশ করে, সেইরূপ এই সমস্ত লোক মরণেব জন্ত সবেগে তোমার মুখ সমূহে প্রবেশ কবিতেছে॥ ২১॥

ভগৰান্—নদী সমূহের সাগরে প্রবেশ ও পত্র সমূহের অগ্নিতে প্রবেশ ত এক প্রকারেরই দৃষ্টান্ত। এক কথা প্নঃ পুনঃ বল কেন ?

আর্জুন—না এক কথা নহে। নদী সাগবে প্রবেশ জন্ম গৃটীরা আইনে সভা কিন্তু নদী ইহাতে কোন বুদ্ধিমন্তার পরিচয় দেয় না। নদী নিজের ইচ্ছায় আপেনার গতি বা উদ্দেশ্য নির্ণয় করিতে পারে না, কিন্তু শেষ দৃষ্টান্তে বৃদ্ধির কাষ্য আছে, এজন্ম পতক্ষের দৃষ্টান্ত বাহির হইরাছে। ২০।

> লেলিছদে গ্রসমানঃ সমন্তা-ল্লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈত্ব লিদ্রিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাস্স্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণে! ॥ ১০ ॥

হ বিষ্ণো ব্যাপনশীল! সমগ্রান্ সর্বাধ্ লোকান্ এবং বেগেন

প্রিশতো পুর্য্যাধনাদীন্ প্রসমানঃ অন্তঃপ্রবেশয়ন্ জলন্তিঃ দীপ্যমানৈঃ

ম ম নী বদনৈঃ সমস্তাৎ সবৰ্বতঃ তং লেলিছসে ভূগোভূয়োহতিখয়েন বা ıt .

SI.

আস্বানয়সি সমগ্র: জগৎ তেজোভিঃ আপূর্য্য যম্মার: অভিভোজগদা-

ন ম ম ম স পুরয়সি তম্মাৎ তব উগ্রাঃ ভাবাঃ ভাসঃ দীপ্তয়ঃ প্রজ্বলভোজননস্তেবং

হে বিষ্ণো! প্রজ্ঞলিত বদন সমূহদানা লোকসমূহকে গ্রাস করিয়া তুমি চারিদিকে স্বাদ্গ্রহণ করিতেছ। সমগ্রজ্ঞগং তেজদারা আপূ্বিত করিয়া তোমাব উগ্যপ্রভা সমূহ [প্রজ্ঞলিত অগ্নির স্থায়] সন্তাপ জন্মাইতেছে॥ ৩০॥

অর্জ্ন—হে ব্যাপনশীল নাবায়ণ! তুমি করুণাময়। তথাপি যাহার। তোমার প্রথ্জিত বদনে পতিত হইয়াছে, সমস্তাং প্রসারিত অধিকপ লোলজিহবার প্রবেশ করিতেছে, তাহাদের কাহাকেও বারণ করিতেছ না—কারণ সমস্ত গ্রাস করিতেই তোমার ইচ্ছা। সমস্ত গ্রাস করিয়। ভূতাব হরণ করিবার জন্মই তোমার অবতার। তুমি এই ব্যাপারে প্রমত্তি সহকারেই যেন কি এক রসাম্বাদন করিতেছ। আর তোমার অসহনীয় তেজে সমস্ত পৃথিবী প্রতপ্ত চইয়া উঠিয়াছে॥ ৩০॥

আখ্যাহি মে কে। ভবাকুগ্ররূপে।
নমোহস্ত তে দেববর ! প্রদীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং
ি তিহু প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্ ॥ ৩১ ॥

শ রা উগ্ররপঃ অতিক্রাকারঃ অতিযোররূপঃ কো ভবান কিংকর্তুং

বা ম ম ম ন ম প্রবৃত্ত ইতি মে মহাম্ম গুড়াঝুগ্রাহায় সাধ্যাহি কথয়। তে ভূভাং

ম সর্ববস্তুরবে নমোহস্তু, হে দে্ববর! দেবানাং প্রধান! প্রসীদ প্রসাদং ক্রোর্যাগং কুরু মাজং মাদৌভবং সর্ববকারণং ভবত্তং বিজ্ঞাতৃং বিশেষেণজ্ঞাতৃষ্ ইচ্ছামি হি ষতঃ তব প্রবৃত্তি চেস্টাং ন প্রজানামি

কিমর্থমেবং প্রব্যোহসীতি ন জানামি॥ ৩১॥

উগ্রন্ধী আপনি কে আমায় বলুন। ছে দেবতাপ্রধান। আপনাকে নমস্বার করি, প্রদান হউন। আপনি আদি-পুরুষ । আপনাকে জানিতে ইচ্ছা হইতেছে, কাৰণ জানিনা কোন কাৰ্যো আপনি প্ৰবৃত্ত ॥ ৩১ ॥

অর্জুন-অপনার বিভৃতি দেখিতে চাহিয়া ছিলাম। আপনি আপনাব এই ছুরস্ত উত্তর দেখাইতেছেন। এই সংখ্রমৃতিধারী কে আপনি ভগবন্। লাপ্তন কোন কায়ে। প্রথত " আপনাকে নমস্বার। আপনি প্রসর হটন।। ২১।।

শ্রীভগবানুবাচ-

কালোহস্মি লোকক্ষয়কুৎ প্রবুদ্ধো লোকান্ সমাহর্ত্রমিহ প্রবৃতঃ। ঋতেহপি ত্বাং # ন ভবিয়ন্তি দৰ্কে যেংবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেধু যোধাঃ॥ ৩২॥

লোকক্ষয়কৃৎ লোকানাং ক্ষয়কৰ্ত্তা প্ৰবৃদ্ধঃ বৃদ্ধিং গতঃ স্বাস্থ্যুৎকটঃ

কালঃ ক্রিয়াশক্ত্যুপহিতঃ সর্ববস্তাসংহত। "পর্মেশবঃ সন্মি লোকান্

প্রাণিনঃ প্র্যোধনাদান্ সমাহর্তুং সংহর্তুং সমাগাহর্তুং ভক্ষয়িতুম্ ইহ

অস্মিন্কাটো প্রবৃত্তঃ হাং অজ্জুনিং যোদ্ধারন্ ঋতে অপি বিনাংপি

÷জং ইতি ৰা পাঠঃ।

ম
তদ্যাপারং বিনাহপি মদ্যাপারেণৈব প্রত্যনীকের প্রতিপক্ষসৈন্তের

শ

য়বস্থিতাঃ যে যোধাঃ যোদ্ধারঃ তে সর্বের ভীম্মদ্রোণ-কর্ণপ্রভৃত্যঃ ন

ভবিশ্বন্তি ন জাবিশ্বন্তি ॥ ৩২ ॥

শ্রীভগবান্ কহিলেন, লোকক্ষয়কারা কাল আমি। তজ্জন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্তইয়াছি কালে এই লোকদিগকে সংহার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষ দৈল্পলে যে সমস্ত যোদ্ধা অবস্থান করিতেছে, তাহারা কেইই থাকিবে না॥ ৩২॥

অজ্ব--এই ভয়ানক রূপ ধারণ করিয়া, ভূমি কোন কাণ্যে প্রবৃত্ত,ইহাই জিজ্ঞানা করিয়াছি। ভগবান্-সর্কাসংহার কর্ত্ত। কাল আমি। আমি এই সমস্ত লোককে বিনাশ করিয়াই রাখিয়াছি। তুমি উপলক্ষ্য মতে ২৬। প্রধন্ম ত্যাগ করিয়া হ্রসাগতা প্রকাশ করিও না॥ ৩২॥

> তত্মাত্তমূত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিস্বা শত্তুন্ ভূঙ্ক্ত্ব রাজ্যং সমৃদ্ধন্। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩০॥

ম ম

যশ্মাদেবং তস্মাৎ বং উত্তিষ্ঠ উদ্যুক্তোভব যুদ্ধায় শত্নু চুর্য্যো
ম ' ম

ধনাদীন্ জিম্বা যশঃ দেকৈরপি চুর্জ্জ্যা ভীম্মদ্রোগাদয়োহতি থা ঝটিত্য
ম শ

ক্র্নেন নির্জ্জ্তা ইত্যেবস্তুতং যশঃ লভস্ব। সমৃদ্ধং অসপত্মকণ্টকং

রাজ্যং ভুঙ্ক সেপার্জনথেন ভোগ্যতাং প্রাপয় ময়া কালাজ্যনা

এব এতে ভবশত্রবঃ পূর্ববমেব স্বদীয় যুদ্ধাৎ পূর্ববং নিহতাঃ নিশ্চয়েন

শ ম ম

হতাঃ প্রানৈর্বিযোজিতাঃ সংহতায়ুদ্ধঃ কেবলং তব বশোলাভায় রথার ম শ্রী পাতিতাঃ হে সব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হস্তেন সচিতুং শরান্ সন্ধাতৃং

শীলং যভেতি হং নিমিত্তমাত্ৰং ময়া হন্তমানানাং শক্ৰাদি স্থানীয়ো ভব

ম অজ্জুনিনৈতে নিৰ্জ্জ্ঞিতা ইতি সাৰ্ব্যলোকিকব্যপদেশাস্পদং ভব ॥ ৩৩॥

অতএব তুমি [যুদ্ধার্থ] উথিত হও। শত্র জয় করিয়া যশ লাভ কর, নিক্ষণ্টক রাজা ভোগ কর। হে স্বাসাচিন্! আমি তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্বেই ইহাদিগেব আয়ুহরণ কবিয়াছি, তুমি ইহাদের মৃত্যুর উপলক্ষ মাত্র হও॥ ৩৩॥

অর্জন—তুমি পূর্বে হইতেই ইহাদিগকে বিনাশ করিয়াছ ? কি অদ্ভূত !

জগবান--দেও আমি কোন কর্ম্মের কর্ত্ত। কথন নই জানিও। তবে কণা বলিতে গেলে बिलटि इस, रेर्शामिगटक मातिसां ताथिसाछि--- (मथ छोपा उद्यागीमि यथन खामात्र विभव्क सुद्ध कविट्ड উপস্থিত হইয়াছেন, তথনই ইঁহাবা জানেন যে অধ্যা মুদ্ধ করিতে ইঁহারা আংসিয়াছেন। এই ভয় ইহাঁদের সর্বদ। আছে। দুয়োধন অতি পাপী-পাপীর সহায়তা ইহাতে হুইয়াছে-না इटेरल উপाय नाहे- यथन है जाता अहे मकरहे পड़ियार हन, उथन है जारनन हेशामन मृत्र নিকর। অসংসঙ্কই মৃত্যা, তথাপি ইঁহারা সময়ে সময়ে মনে করিতেছেন এর হঠলেও इटेरिक शारत-a टेर्शामत जम, क्ट्रे वेर्शामत तक। कतिरक शांतिरव ना। प्रशांभनक भाउ छेन्याम अलान कतिरामुख पूर्वशाधन व्यम्प नार्थह हिलात ; हेशाब पूर्वशाधरनत व्यमपाम. এজন্ত নি আই ই হাদের পাপ বৃদ্ধি হইতেছে। ই হার। ভিতরে ব্ঝিতেছেন গে একটু একটু कतिश हेर्राप्तत, आयू: ११ वर्षां इराज्य हेरा अनिशां अधिकात करिष्ठ भारित छहन ना। একদিকে নিজের দোষ, অক্স দিকে তোমার ও আখার জুক্ত ভর ইহাতেই ইঁহারা মৃত। তুমি একটা কারণ মাত্র। তুমি যদি যুদ্ধ না কর তথাপি ইহার। মবিবে। আমি তোমার মুদ লুদ্ধির জক্ত তোমার দ্বারা ইহাদের বিনাশ করিব। আল্লিট শেদ্ধা তুমি এই যুদ্ধে আমার হত্তের অসি মাত্র। মনে কামনাই প্রথম হয় কার্য্য বহু পরে হয়। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ আনার মনে হইয়া রহিয়াছে; ফুক্মভাবে সমস্ত হইয়া রহিয়াছে, একণে সুল ব্যাপার তোমার দ্বারা নিষ্পন্ন করিবু। এখন তুমি শুদ্ধের জন্ম উঠ।

অর্জুন— আমি পূর্বেপ এই বৃদ্ধে জয় লাভ হইবে কিনা বৃদ্ধিতে পারি নাই তাই বলিয়াছিলাম "ন চৈত্বিদ্ধঃ কতরলো গরীয়ে বদা জয়েম যদি বা নো জয়েমুঃ।" প্রথম হইতেই জাপনি আমাকে উৎসাহিত করিতেছিলেন "হতো বা প্রাণ্স্থানি স্বর্গং জিজা বা ভোক্ষাদে মহীম্।" এখন আর আমার সন্দেহ নাই। আপনি সমস্তই সম্পন্ন করিয়া রাখিয়াছেন আমার উপর আপনার করণা অপার। কেবল আমাকে যশস্বী করিবার জন্মই আপনি আমাদ্বারা এই সমস্ত বিগওপ্রাণ বীর সমূহকে ধংল করাইতেছেন। হে ভগবন্! জীব আপন দোবে আপনি মরে। আপনি কালরূপী হইয়া একজনকে উপলক্ষা মাত্র করিয়া পাপীকে বিনাশ করিতেছেন। যে ব্যক্তিকে নিমিত্তমাত্র করিয়া আপনি সংহার কাষ্য করিয়ে ভান তাহার উপর অনুগ্রহ স্মরণ করিয়া আমি আশ্রুম্য মানিতেছি। যুদ্ধে শক্র বিনাশ করিয়ে বীরপুর্বের গর্ম্ব করিবার কিছুই নাই। মানুষ কোন কর্ম্মের কর্ম্বা কর্মের মানুষ কোন কর্মের কর্ম্বা নহে। আপনাব স্বরূপ জান। থাকিলে মানুষ আর গর্ম্ব অহংকার কবিতে পারে না। যাহাকে আপনি কূপা করেন, সেই কেবল বুঝিতে পারে, সকল সৎ কর্মের মূলে আপনি। মানুষ বন্ধ মাত্র, আপনিই একমাত্র যথী। হে এভো! আমি করিতেছি বলিয়া কোন প্রকার অভিমান যেন আর আমায় বিমোহিত না করে, আপনি এই কর্ম। অমি করে কথন ভাবিব না যে আমি বিনাশের কর্ত্তা। ১০ ৪

দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণং তথাংন্যানপি যোধবীরান্। ময়াহতাং স্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যম্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪॥

দ্যোণঞ্চ, ভীম্মং চ জয়দ্রগঞ্চ কর্ণঞ্চ যেয় বেষু যোধেয় অর্জ্জুন-

শ
তাশস্কাসীৎ তাং স্তান্ তথা অতান কথা এথা নাদিন্ অপি যোধবীরান্

শ
তত্র দ্রোণভীপ্নয়োস্তাবৎ প্রসিদ্ধমাশস্কা-কারণ হন্। দ্রোণো ধন্দু
শ
তেরিদার্চার্টো দিন্যাহস্ত্রসম্পন্ন । সাহানশ্চ বিশেষতো গুরুরিইটেই।
ভীপ্রঃ স্বচ্ছনদম্ভাদি ব্যাহস্ত্রসম্পন্ন । পর শ্রামেণ হন্দ্যুদ্ধমগমন্ধ চ

শ
তারাজিতঃ। তথা জয়দ্রথোহিপি। যস্ত পিতা তপশ্চরতি-মম পুত্রস্ত

শ
শিরো ভূমে পাত্রিক্সতি যন্তস্তাহিপি শিরঃ পতিক্সতীতি। কর্ণোহিপি

শ
বাসবদন্ত্রা শক্তা হমোঘ্যা সম্পন্ধঃ সূর্যাপুত্রঃ কানীনো যতোহতস্তং

শ ম
নাস্থৈব নিৰ্দ্দিশতি। কালাক্সনা ময়া হতান্ এব হং জহি হতানাং

ম ম
হননে কো না পরিশ্রমঃ অতো মা ব্যথিষ্ঠাঃ কথমেবং শক্ষামীতি

ম ম ম ম ম
ব্যথাং ভয়নিমিত্তাং পীড়াং মা গাঃ ভয়ং ত্যক্তবা যুধ্যন্ত্ব রণে সংগ্রামে

ম ম শ্রী শ্রী
স্পুত্রান্ সর্বানপি শক্রন্ জেতাসি নিশ্চিতং জেয়াসি॥ ৩৪॥

দ্রোণ, ভাষা, জয়দ্রথ, কণ, এবং অস্তান্ত য়ন্ধবীরগণ আমা করুক নিহতই হইরাছে, তুমি সেই হতগণকে হনন কর; ভয় বা আশস্থা করিওনা। যুদ্ধ কর, রণে তুমি শত্রগণকে নিশ্চয় জয় করিবে॥ ৩৪॥

অর্জন—আপনি ইহাদের আয়ুং শেষ করিয়াছেন দেখাইতেছেন। নত্বা ইহাবা সামাশ্য বীর নহেন। দ্রোণ আমাদের গুরু, ব্রাঞ্জন, উত্তম ধ্যুক্লেলাচাল্য এবং দিবা অন্তলপর। ভীল্ম ইছামূত্য, পরগুরামও ইহাকে পরান্ত করিতে পারেন নাই। জয়দ্রথ শিবভক্ত। ইহার পিতা ক্ষত্র বর পাইয়াছেন, যিনি ধ্রে ইহার প্রের শিরশ্ছেদ করিবেন, ভাষাব্র শিরশ্ছেদ হইবে। জয়য়ঀও ক্ষয়ে শিবের নিকট বর লাভ করিয়াছেন। কর্ণ স্বগ্রুল্য অক্ষয় কবচক্তলধারী। কুপ অধ্যামা ভূরিশ্রবা প্রভৃতি বীবগণ ও সর্বধা অভেয়। কিন্তু মরার উপর থভ্যালতে আর ভার কি ?

ভগবান্—হাঁ। আমি ত চোমায দেশাইলাম। কালক্ষী আম। কত্তক ইহারা নিংত হইয়াছে। হত বাজিকে হন্ন করিতে পরিশ্রম কোগায় প তুমি আশকা করিও না—নিশ্চয়ই ভোমার জয় হইবে॥ ২৪॥

সঞ্জয় উবাচ

এতচ্ছু স্থা বচনং কেশবদ্য কুতাঞ্জলিৰ্কেপমানঃ কিরীটী। নমক্ষৃত্যঃ ভূয় এবাহ কৃষ্ণং স গদ্গদং ভীতভীতঃ প্রণম্য'॥ ১৫॥

শ কেশবস্যু এতৎ পূর্বেবাক্তং বচনং শ্রুতা কৃতাঞ্জলিঃ কিরীটী ইন্দ্রদত্ত-

কিরীটঃ পরমবীরত্বেন প্রাসিদ্ধঃ বেপমানঃ পরমাশ্চর্য্য-দর্শন জনিতেন সংভ্ৰমেণ কম্পদানোহৰ্জ্জনঃ কৃষ্ণং ভক্তাৰকৰ্ষণং ভগবন্তুং নমস্কুত্য ভীতভীতঃ অতিশয়েন ভীতঃ সন্ ভীতাদপিভীতঃ সন্ প্রণম্য পূর্বেং নমস্ত্য পুনরপি প্রণম্যাতান্তন্ত্রোভূষা ইতি সম্বন্ধঃ সগদ্গদং ভরেন চ অশ্রুপূর্ণনেত্রত্বে সতি কফরুদ্ধকণ্ঠতয়া বাচো মন্দত্ব-সকম্পান্নদিনি কারঃ ফদ্গদস্তদ্যুক্তং যথাস্তাৎ তথা ভূয়ঃ এব পুনরপি আহ॥ ৩৫॥

্যিঃ অঃ ৩৫, ৩৬ শ্লোক

সঙ্গয় কহিলেন-শ্রীক্লফের পূর্ব্বোক্ত বাক্য শ্রবণ কবিয়া কিরীটী অর্জুন। কুতাঞ্জলিপুটে কম্পিত কলেববে নমস্কার করিতে লাগিলেন, আবার অত্যন্ত ভীত হইয়া প্রশাম করত গ্রুগদ বাক্যে বলিতে লাগিলেন॥ ৩৫॥

थः—এथान मक्षर भृजत्राह्वेत्क विमाउण्डन तकन ?

উ:—সঞ্জয় ভীত্মের শরশয়া দেখিয়া আসিরা যুক্তের সংবাদ দিভেছেন। ভীম্ম গত হইরাছেন আরও সেনাপতি ত আছে, যদি ইহা ভাবিয়া বৃদ্ধ বাগা জয়লাভেব কোন আশা করেন, তাহা নিবারণ করাও সঞ্চের অক্সতম অভিপ্রায়। কিয়ু প্রকৃত কথা এই যে, অভাত্ত ঘটনা বর্ণনা করিতে করিতে সঞ্জব নিজেই অভিতৃত হইগাছেন। সেইজক্ত একুঞের বাক্ট এবংগ অজ্ন কিরূপে কম্পারিও কলেবর হইবাছিলেন, কিরূপে ভীত অপেকাও ভীত হইয়া নমস্করি করিতে ছিলেন, আবার প্রণাম ক্রিতেইছিলেন—করিয়া ভয়ে বিশ্বরে ভক্তিতে বলিঠে আরম্ভ করিলেন-সঞ্জয় তাহাই বলিতেছিলেন।

অৰ্জুনউবাচ- ।

স্থানে হুষীকেশ তব প্রকার্ত্ত্যা জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভাতানি দিশো দ্রবন্ধি সর্বের নমস্যন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ॥ ৩৬॥

সর্বেবন্দ্রিয়প্রথর্তক। যতত্ত্বমেবমত্যস্তান্তু ঃ-প্রভাবোভক্তবৎসলশ্চ ততঃ তব প্রকার্ত্যান প্রকার্যকীর্চা মাহাত্ম্য-কার্ন্তনন শ্রুতেন চ জগৎ প্রহায়তি ন কোলমহয়ের প্রহায়াম কিন্ত সর্বনেষ ৬ গং- চেত্রনামাত্রং রক্ষোবিবোধি প্রকৃষ্ট হর্মমাপ্লোতি তথা সর্ববং জগৎ অনুরজ্যতে চ ভাষিষয়মনুরাগমুপৈ গীতিচ যৎ তদপি স্থানে তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশোদ্রবন্তি সর্বাস্ত্র দিক্ষু পলায়ন্তে ইতি যত্তদপি যুক্তমেব তথা সর্বেব সিদ্ধসংঘাঃ সিদ্ধানাং ক্পিলাদীনাং যোগতপোমন্ত্রাদিসিকানাং সংঘাঃ সম্দায়াঃ নমস্তব্যি নমস্কৃৰ্ববিত্তি চ ইতি যৎ ভদপি যুক্তণেৰ আয়ং শ্লোকোরক্ষোত্বমন্ত্রনে মন্ত্রশাস্ত্রে প্রসিদ্ধঃ ॥ ৩৬ ॥

অর্জ্য কহিলেন হে ধ্বীকেশ। তোমার মাহাত্মা শ্রবণে ও কীর্স্তনে সমস্ত জুগাঁ যে অতীর হর্ষলণ্ড করে ও অনুবক্ত হয়, তাহা প্রক্রতই। রাক্ষসকুল ভয়ে যে দিগ্দিগুস্তে পলায়ন করে এবং সিদ্ধাণ যে সকলে তোমার নমস্কার করে, তাহাও যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

প্রশ্ন-যদি সমস্ত প্রাণা তোমার কথা শ্রবণে তৃপ্রিলাভ কলে তবে রাক্ষদেরা পলারন করে কেন?

উত্তর—শ্রীভগবান ছুষ্টদিগকে বিনাশ করেন এবং শিষ্টসকলকে রক্ষা করেন, উহ্: অবৎ করিয়া ছুষ্ট রাখনগণ যে ভরে পলায়ন করিবে ইহা আর বিচিত্র কি গ সকলে আপন আপন মনের ভাব অমুসারে প্রীত বা ভীত হয়। কপিলাদি সিদ্ধগণ ভগবানের কার্টি শুনিরা সমস্কার করেন। সমস্তর্গাণী অর্থে এথানে সমস্ত সং প্রবৃত্তি-বিশিষ্ট প্রাণী প্রীত হয়।

িমন্ত্র এই প্রোকটিকে রক্ষোন্ন মন্তরতে ব্যবহার করা হয়। নারায়ণাষ্টাক্ষরস্থলনাত্ত-মপ্রভাগে সংপুটিভোজের ইতি রহস্তম।

> কস্মান্চ তে ন নমেরমহাত্মন্! গরীয়সে ব্রহ্মণো২প্যাদিকত্তে। অনন্ত ! দেবেশ ! জগমিবাস ! क्रिक्ततः मनमञ्ज्य भतः यथ ॥ ७१ ॥

হে মহাত্মন ! পরমোদারচিত। হে অনন্ত। সর্বপরিচেছদ শৃত্য। তে দেবেশ! হিরণাগভাদীনামপি দেবানাং নিয়ন্তঃ হে জগলিবাস! সর্ববাশ্রয়! রক্ষণোহপি গরীয়সে গুরুতরায় আদিকত্রে হিরণাগর্ভস্তান পি জনকায় তে তৃভাং কম্মাচচ হেতোঃ ন নমেরন্ন নমস্ক্র্যঃ γ সং বিধিমুখেন প্রভায়মানমস্তাতি, অসৎ নিষেধমুখেন প্রভীয়মান: নাস্ট্রীভি। অথবা সহ ব্যক্ত॰ অসহ অব্যক্ত॰ দর্মের, তথা ওৎপর॰ ভাজ্যাং সদসন্ত্যাং পরং মূলকারণং যৎ অক্ষরং ব্রহ্ম ভদ্পি 👺 এব। স্বস্তিমং কিমপি নাস্ত্রীত্যর্থঃ। এতৈঠেতুভিস্তাম্ সর্কে নমন্ত্রীতি ন কিমপি চিত্রমিত্যর্থঃ॥ ৩৭॥

চে মহাত্মন ! হে অনস্ত ৷ হে দেবেশ ৷ হে জগলিবাস ৷ তুমি যথন ব্ৰহ্মা অপেকাও গুরুতর, যথন ব্রহ্মা বা হিরণাগর্ভেরও আদিকর্তা, তথন জ্গং কেননা তোমায় নমস্কার করিবে ৷ সং, অসং, সদস্তরও অতীত অক্ষয় প্রমান্মা তুমিই । ১৭॥

প্রশ্ন-সং অসং এবং সদসতের অতীত তুমি ইহার অর্থ কি ?

উত্তর—তুমিই সব। বাহাকে সং বলি, যাহাকে বাজ বলি, যাহা প্রকৃতির কার্যাবকা, বাহাকে অন্তি পদের প্রভারীভূত পদার্থ বলি, ভাহাও তুমি—যাহাকে প্রকৃতির কার্যাবহা কণ অব্যক্ত, অসং বলি, ভাহাও তুমি। ভোমার উপরে এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত মারাব থেলা হইতেছে, তুমিই ইল্লেলালপে ভাসিতেছ। তুমি না পাকিলে কাথ্য পাকে না, কারণও থাকে না, এই জন্ত সং ও অসং তুমিই। জাবার প্রমার্থ ভাবে তুমি সং ও অস্থের অস্টিত। ভূমি মাধার অক্টিত—নিজ্বোধ্রপ।

স্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-স্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্। বেত্তাসি বেচ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম স্বয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ ! ॥ ৬৮॥

হে অনন্তরপ ! ত্রিবিধ-পরিচেছদ-শৃত্য-স্বরণ । অপরিচ্ছ**রস্করণ** ;

হৃম্ আদিদেবঃ জগতঃ স্রুষ্ট্ পুরুষঃ পুরি শয়নাথ পুরাণঃ চিরশ্বন

ম গুলাদি, অস্থ্য বিশ্বস্থা হং পরং নিধান্ত নিধীয়তেহস্মিন্ জগৎ ধর্ষনংঃ

মহাপ্রলয়াদাবিতি লয়স্থানং, তথা বেতা বিশ্বস্থ জ্ঞাতা বেতা দৃশ্যক

বস্তুজাতং,পরঞ্ধাম কেন্তু বেছাভাগমন্ত্র ধান হৈত্নত বৎস্চিদানন

ঘনমবিত্যা-তংকার্যা নিম্মুক্তিং বিষেণ্ণাঃ পরমং পদং তদপি হমেবাসি

রয়া সদ্রাপেণ স্ফুরণরাপেণ চ বারণেন বিশ্বং ততং স্বভঃ সন্তাস্ফুত্তি-

্ষ র। শ শৃত্যং চিদ্চিন্মাত্রং জগৎ ব্যাপ্তম্॥ ৩৮॥ তুমিই আদিদেব! তুমিই পুরুষ! তুমিই চিরন্তন অনাদি! এই জগতের অন্তিমের আশ্রয় তুমিই। তুমিই জ্ঞাতা, তুমিই জ্ঞোয়-বস্তুজাত, তুমিই পরমধাম। হে অনস্তরূপ! তুমিই বিশ্বৈর স্ক্রি বিরাজমান ॥ ৩৮॥

श्रम-आंदिएत खर्श कि १

উত্তর---দেবতাগণের আরম্ভ তোমা হইতে ইইয়াছে। তুমি দেবতাগণের প্রষ্টা, তক্ত্য তুমিই আদিদেব। তুমি জগতেরও স্পষ্ট কর্তাবলিলা আদিদেব।

প্রশ্ব-পুরুষ কেন ?

উত্তর---দেহের নাম পুর। পুরে শয়ন করিয়। বিজিয়াচ বলিয়। তুমিই পুরুষ।
প্রশ্ন-পুরাণ কি ?

উত্তর-মাহা চিরদিন আছে তাহাই পুরাণ। পুরাণ ও অনাদি এক কথা। প্রশ্ব-বিশেষ প্রম নিধান কেন ?

উত্তর---বিশ্ব তোমাতেই লয় হয় ইলুজাল চোমাতেই মিলাইয়া বাধ। মছাপলয়ে সমস্তই তোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। তুমিই থাক।

প্রশ্ব-পরম ধাম কি ?

উত্তর---যাহা সচিচদানক্ষন---সর্ফা অবিজ্ঞাপুত্ত ---বেস্থানে গেলে আব প্রজ্ঞাবর্ত্তন নাই। বিশ্ব-অনন্তরূপ কি ?

উত্তর—অন্তিভাতি প্রিয—বা সং চিৎ আনল ইহাই তোমাব অকপ—যাহ। কিছু ইল্লিয় গোচর তাহাই নাম রূপ লইয়া। নামরূপ লইয়া তুমি অনস্তরূপে গেল। করিতেছ ॥ ৩৮॥

বায়ুর্যমোহগ্রিবরুণঃ শশাস্কঃ
প্রজাপতিস্থং প্রপিতামহশ্চ।

ামো নমস্তেৎস্ত সহস্রকৃত্বঃ
পুনশ্চ ভূদ্ধোহপি নমো নমস্কে॥ ৩৯॥

ত্বং বাষুং যমঃ জাগ্নিং বরুণঃ জাপাংপতিঃ শশাস্কঃ চন্দ্রমাঃ প্রজাপতিঃ

শ

কশ্যপাদিঃ প্রপিতামহশ্চ পিতামহস্যাহপি পিতা ব্রহ্মণোহ্পি পিতা

শ

ইতার্থঃ। অতঃ তে তুভ্যাং সহস্রকৃত্ব বহুশাঃ নমঃ অস্তু পুনঃ চিনমঃ

*

ভূয়ঃ পুনঃ গ্লপি তে নমোনমঃ শ্রাদ্ধাভক্তাতিশয়াদপরিতোধমাগুনো

দর্শয়তি॥ ৩৯॥

বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, শশাস্ক, তুমিই। প্রজাপতি, প্রপিতামহ তুমিই। তোমাকে সহজ্ঞ সহস্রবাব নমস্কার কবিং, পুনবার পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ৩৯॥

প্রথ-প্রজাগতি কে গ

উত্তর—কতাপাদি।

প্রশ্ন-প্রপিতামহ কে ?

উত্তর—গ্রজাদিগের পিতা, ক্লাণাদি প্রজাপতি। ক্লাপাদির পিতা ক্লাপাদিগের পিতাক্ষ। ব্রহ্মার পিতা তুমিই প্রজাদিগের প্রপিতামহ।

প্রস্থ—বিশ্বরূপ না দেখিলে কি তুমিই সব ইহা হয় না

উত্তর—অন্তরে তুমি তুমি করিচে করিছে—নিরস্তর কোমার মানদ পূজা করিছে করিছে সবই যে তুমি ইহা দেখিতে পাওছা যায়। "তু তু কর্তে তু ভয়া" অভ্যাস করিলেই বৃথিতে পারা গায়। গেমন কোন মান্ত্য বছবিও সাজ সকলা করিয়া বছরূপী সাছে—ম্লে কিন্তু নেই একবাজিই থাকে তুমি ও সেইরূপ নানারূপে আপনাকে আপনি প্রকাশ করিয়াছ। প্রকৃষ তুমি, অব্যক্ত তুমি, প্রকৃতি তুমি, মহত্ত্ম তুমি, অহংত্র তুমি, প্রকৃত্যাত্র তুমি, গঞ্জুল তুমি, প্রকৃত্যাত্র তুমি, গঞ্জুল তুমি, তুমিই সব সাজিয়াছ। সমুদ্র তুমি, হাকাশ তুমি, হন্যা তুমি, রক্ষা, বিষ্ মহেখ্য তুমি, জগল্লাও তুমি। তুমিই সমস্তা। তুমিই বিশ্বরূপ। তোমাকে পুনং পুনং নমস্বার। ঘাহারই শ্রন্ধা স্তর্জির আতিপ্রয় হইবে, সেই বিশ্বরূপী তুমি, ভোমাকে পুনং পুনং নমস্বার । ফরিযা পাকিতে পারিবে না॥ ১৯॥

নমঃ প্রুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে নমোহস্তু তে দর্বত এব দর্বব ! " অনস্তবীর্যাংমিত-বিক্রমস্তং ।" দর্ববং দমাপ্রোমি ততোহদি দর্বাঃ॥ ৪০॥

ম ।

ত্ত ভুজাং পুরস্তাৎ সঞ্জাগে নমোহস্ত অণপৃষ্ঠতঃ অপি নমস্তাৎ।

ঞী ম ম হে সর্বব! সর্ববান্মন! তে ভুভাং সর্ববত এব সর্ববান্থ দিকু স্থিতায়- নমঃ অস্ত্র হে অনন্তবীর্যা ৷ অমিতবিক্রম ৷ বীর্যাং শারীর বলং বিক্রমঃ শিক্ষাশস্ত্র-প্রয়োগ-কৌশলং। বীৰ্য্যবান্ অপি কশ্চিচ্ছত্রাবধাধি বিষয়ে ন পরাক্রমতে। মন্দপরাক্রমো বা রং তু অনন্তর্নার্য্যুল্চামিত-বিক্রম-শ্রেচতি তং সর্ববং সমস্তং জগৎ সমাপ্রোধি সমাগেকেন সজ্রপেণ আপ্রোষি সর্বান্থনা ব্যাপ্রোষি ততঃ তন্মাৎ সর্বতঃ অসি হদতিবিক্তং কিমপি নাস্থাতার্থঃ॥ ৪০॥

হে সর্কাঃ তোমাকে স্থাপে নমস্বাৰ কৰি, তোমাকে পশ্চাতে নমস্বাৰ কবি কোগায় নাই ভূমি, তোমাকে দকল দিক দিয়াই নমস্কার করি। অনস্থ তোমাৰ শারীরিক বল, অমিত তোমাৰ ব্ল-কৌশল! ভূমি সমস্তই ন্যাপিয়া ধৃহিয়াছ, তাই তুমিই সমস্ত ॥ ৪০ ॥

গ্রাম—সমন্দ জগৎ ব্যাপিকা বহিরাছে কিরুপে "

উত্তব--ক্ওলেব প্রতিক্রেক্ট কনক বাণিখে। রহিয়াছে। সর্গটি সমস্ত রক্ষ্র বাণিয়াই ভানিয়াতে। সর্বাং থলিদং একা। তুমিই সর্বাং তুমিই সর্বাক্তবার সর্বাক্তবার করি বিশাইয়াও আপনি নিরাকার রূপে আছ ত্রিই॥ ४०॥

> সথেতি সত্ব। প্রসভং বত্বকং হে কৃষ্ণ।. হে যাদব! হে সখেতি। অজানতা মহিমানং তবেদং * ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েণ বাপি॥ ৪১॥

ত্ৰেমং ইতি বা পাঠঃ।

যজাহবহাসার্থমসংক্তোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেষু। একোহথবাপ্যচ্যুত !ৃতং সমক্ষং তৎ কাময়ে তামহমপ্রমেয়মু॥ ৪২॥

4 41

ত্র মহিমানং মাহাত্মাং মঁচত্বং ইদং চ বিশ্বরূপং সূজানতা ময়া প্রমাদাৎ চিত্তবিক্ষেপাৎ মোহাৎ প্রণয়েণ বাপি প্রণয়ো ক্ষেহনিমিত্তো বিশ্রন্ততেনাহিপি কারণেন স্থা ইতি মধা বং ম্য সমানবয়৷ ইতি জ্ঞাহা হে কৃষ্ণ ! হে যাদব : হে স্থা ! ইতি প্রসভং সোৎকর্মখ্যাপনরূপেণাভিভবেন হঠাৎ ভিরস্কারেণ যৎ উক্তং হে অচ্যত দু স্বৰদানিবিদ্ধার ৷ বিহার শ্রাদনভোজনেয় বিহারঃ জ্রাড়া ব্যায়ামে৷ বা শ্যা৷ ভূলিকান্তান্তরণবিশেষঃ, আসনং শিংহাসনাদি, ভোজনঃ বছণাং পঙ্ক্তাবশনং তেষু বিষয়ভূতেমু একঃ একলঃ স্থান্-বিনা রহনি স্থিত ইত্যর্থঃ অপব। তৎ সমক্ষং তেমাং স্থানাং পরিহস্তাং সমক্ষং ব৷ অপি অবহাসার্থং পরিহাসার্থং বং অসৎকৃতঃ পরিভৃতঃ তিরস্কৃতঃ মৃদি ভবদি অপ্রমেয়ং অচিন্ত্যপ্রভাবং হাং অহং তৎ দর্ববং

বচনরপ্রমূহকরণরূপং চাপরাধজাতং ক্ষময়ে ক্ষমাং কারয়ে ॥৪১।৪২॥

তোমার মহিমা এবং এই বিশ্বরূপ মহিমা জানিতাম না; কিন্তু স্থা ভাবিরা প্রমাদ বশতঃ বা প্রণয় বশতঃ অবিনরে হে রুফা হে যাদব । হে স্থা । এই যে তোমার বলিরাছি ৮ জাচুতে ! বিহার শরন আসন ও ভোজন কালে একা অথবা বন্দ্রনক্ষে পরিহাসচ্চলে যে অম্যাদা করিয়াছি তুমি অচিন্তাপ্রভাব,, তোমার নিকটে তজ্জা কমা প্রার্থনা করিতেছি ॥ ৪১।৪২॥

অজ্ন—তোমার এই অত্যন্ত বিশ্বকপ এবং তোমার মহিমা জানিনা বলিরাই তোমার সহিত কত রহপ্ত করিয়াছি, কত বিগঠিত বাবহাব করিয়াছি। বিধি বিষ্ণু যাবে ব্যানে পায়না আমি দেই তোমার সঙ্গে আহার সমন ভ্রমণ কউকি করিয়াছি। তোমার আদেরে আত্মহীরা হইযা কত স্বস্তায় করিয়াছি, তজ্জুত আমাকে ক্ষ্মা করিতেই হইবে॥ ৪১।৪২॥

> পিতাংসি লোকস্ম চরাচরস্ম ত্বমস্ম পুজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্। ন বংসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোংস্ফো লোকত্রয়েহপাপ্রতিমপ্রভাব! ॥ ৪৩॥

্ব হে অপ্রমিতপ্রভাব। প্রতিমায়তে যয়া সা প্রতিমা। ন বিজতে

1

প্রতিমা উপমা যক্ত সোহপ্রতিমঃ ! তথাবিধঃ প্রভাবো, যক্ত তব হে

মপ্রতিমপ্রভাব। অস্ত চরাচরস্য লোকস্থ পিতা জনকস্তম্ অসি

পূজাশ্চ অসি সর্বেশ্বরাৎ ,গুরুশ্চাসি শাস্ত্রোপদেন্টা অতঃ সর্বৈঃ

প্রকারেঃ গরীয়ান্ গুরুত্তবাংসি অত্এব লোকত্রয়েংপি ছৎ সমঃ ন

অস্তি অন্তঃ অভ্যধিকঃ যদ্য সমোহপি নাস্তি বিভীয়স্য প্রমেশ্বস্থাভাবাৎ

ু তন্তাধিকো২ভঃ কৃতঃ স্থাৎ ন সর্বাধা সম্ভাগ্ত এবেচ্যর্থঃ ॥ ৪৩ ॥ হে অতুলাপ্রভাব ! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিতা তুমি, পূজা, ওরু এবং গুরুহইতেও গুরুতর তুমি। ত্রৈলোক্যে তোমার তুলা কেহই নাই, তোমাহইতে অধিক থাকিবে কি প্রকাবে ?॥ ৪০॥ '

> তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদরে স্বামহমীশমীড্যম্। পিতেব পুত্রস্থ সথেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াহ সি দেব! সোঢ়ুম্॥ ৪৪॥

> > কা

হে দেব ! তস্মাৎ যস্মান্তং সর্ববস্থা পিতা পূজ্যতমো শুরুশ্চ কারু
বা ম

গাাদিগুণৈশ্চ সর্বনাধিকোহসি তস্মাৎ সহং অপরাধী কায়ং প্রশিধায়
ম ম ম

কায়ং প্রকষেণ নীচৈধু হা দণ্ডবৎ ভূমো পতিহোতি যাবৎ প্রণমা নমস্কৃত্য

শ শ শ শ্রী
ইডাম্ স্তত্যম্ ঈশং বাং প্রসাদয়ে প্রসাদং কারয়ে প্রসাদয়ামি
ম ম ম
পুরুস্থা, অপরাধং পিতাইব সখ্যুঃ অপরাধং মধা ইব প্রিয়ায়াঃ
ম ম ম ম
প্রিক্তা, অপরাধং প্রিয়ঃ পতিঃ ইব মম অপরাধং দুং সোচুং ক্ষন্তং
শ শু

হে দেব ! পূর্ব্বোক্ত কাবণে শপবাধী আমি, দণ্ডবং প্রণামপূর্ব্বক সর্ববন্দনীয় তুমি, তোমাব প্রসাদ প্রার্থনা করিতেছি। পিতা যেমন পুত্রেব, সথা যেমন স্থার, প্রিয়, যেমন প্রিয়ার, অপরাধ ক্ষমা করেন তুমিও তদ্ধপ আমার অপরাধ ক্ষমা কব ॥ ৪৪ ॥

প্রম-এইরূপ প্রার্থনা ক ৬ টকর !

উত্তর—আমরা সকলেই অপরাধী, আর তিনি ক্ষমান্তরণ। অপরাধ স্থরণে অনুভপ্ত হইয়া অপরাধ ক্ষমা জক্ত প্রার্থনা করিতে হর—সথা সথার অপরাধ গ্রহণ করেন না; পিতা পুত্রের অপরাধ ও গ্রহণ করেন না; প্রির প্রিরার অপরাধ ও গ্রহণ করেন না। তুমি আমার সর্ক্রয— তুমি আমার ক্ষমা করিবে না পুত্রবভাই করিবে—কারণ আমার মতন, তোমার অনেক আছে সত্য কিন্তু তোমার মতন আমার আর্ব কে আছে গু॥ ৪৪॥

অদৃষ্টপূর্বাং হৃষিতোহাম্মি দৃষ্ট্য।
ভয়েন চ প্রব্যাথিতং মনোঁ মে।
তদেব মে দর্শয় দেব ! রূপং
প্রামাদ দেবেশ ! জগারিবাস ! ॥ ৪৫ ॥

হে দেব ! অদুষ্টপূর্ব তোমার রূপ দেখিল আমি স্থাই ইইরাছি সীতা কিন্তু ভয়ে মন ব্যায়ল ইইলছে। অতএব [আমার প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়] তোমার সেই প্রাচীন রূপটা ব্রথার। হে ্যবশা হে ভারতিবাস ! আমার প্রতি প্রসায় হও { চিরপবিচিত রূপে দেখা দাও । । ১৫।।

> কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত-মিচ্ছামি বাং দ্রুফ্টুমহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুক্তেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬॥

শ শ অহং স্বাং কিরীটিনং কিরীটবন্তং গদিনং গদাবস্তং চক্রহস্তং চ শ ক্রেস্ট্রুমিচ্ছামি তথৈব পূর্ববিদেব হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ক্তে!

তেন এব চতুভুজেন রপেণ বিশ্বরপযুপসংক্তা কিরীটাদিযুক্তেন ত্রী
ম
ত্রিভুজেন রপেণ জব প্রস্কারীজব ওদ্বেন শীক্ষম্মর্থনেও প্রস্কার্যপ্র

চ হুর্জনে রপেণ ভব প্রকটোভব ওদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জনঃ পূর্ব্বমপি শ্রী

কিরীটাদিযুক্তমেব পশ্যতীতি গন্যতে। ষত্র পূর্ববমুক্তং বিশ্বরূপদর্শনে
• ত্রী

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্যমীতি-তদ্বহুকিরীটাছভিপ্রায়েণ। ন এতেন সর্ব্যা চতুর্জ্জাদিরপমর্জ্জনেন ভাষতোদৃশ্যত ইত্যুক্তম্॥ ৪৬ ॥

আমি কিরীটধারী, গদাধারী এবং চক্রধারী তোমার সেই পূর্বরূপ দেখিতে অভিলাষী। হে সহস্রবাহো ! হে বিশ্বমূর্ত্তে ! সেই চতু ভুজরুপ ধারণ কর ॥ ৪৬ ॥

উত্তর—১চতুর্দশ ভ্রম ব্যাপী পঞ্চাশং কোটি বোজন বিশাল যে ভগবং মূর্স্থি তাহাই তাহার বিরাট দেহ। পৃথিবী তাহার প্রথম আবরণ, কমে জল, তেজ, মকং, ব্যোম, অঞ্জার, মহন্তম্ব এবং প্রকৃতি এই অন্ত আবরণ আছে। এই চতুর্দশ ভ্রম ব্যাপি বিরাটদেহের, পদের অবোভাগ প্রাঠ্জে, পদের অপ্রভাগ রসাভল, (পশাভাগ) পদেব গুল্ফ হৃহাতল, হুই-জজ্বা তলাতল, দুই লাকু ধৃতল, মৃই উক্ত বিতল ও অতল, ভূলোক তাহার জ্বন, ভ্রলোক তাহার নাভি, বর্গ তাহার বন্ধ-স্থল, মহন্তে কি তাহার গ্রীবা, জনলোক তাহার বন্ধন, তপলোক তাহার ললাট, মত্তলোক তাহার শিরোণেণ।

বিবের সমস্ত শ্বেই সেই বিরাট পরীর :-তথ্যে স্থলকপে মন ধারণা করিয়া পরে :

কেচিৎ অদেহান্ত হু দিগানকাশে প্রাদেশমাত্রং পুক্ষং বসস্তম। চতুভূ জং কঞ্জরবাঙ্গশন্থ-গদাধরং ধারণয়া শ্মরন্তি। ভাগঃ ২ন্ক ২য়---৮ঃ অর্থাৎ স্বদেহের

প্রথম—বিধরণ ভ্যাগ করিয় চতুভু দ মৃর্ত্তিতে দেখিতে ইচছা কেন ? -

অবভাপ্তরে প্রদয়কোশে বাসকাতি প্রাদেশমান প্রিমাণ চতুভূতি শহাতকগদাপারধারি পুক্ষকে মনে ধারণা করিতে হয়।

<u> এভিগবানুবাচ</u>

ময়া প্রসন্ধেন তবার্ল্জ্নেদং রূপং পরং দশিতমাত্মযোগাৎ। তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাদ্যং যন্মে ফ্রন্ডোন ন'দৃষ্টপূর্ববিম্॥ ৪৭॥

হে অর্জ্জুন মা তৈষীঃ যতঃ প্রসন্ধেন কুপয়া তির্বয়কুপাতিশয়বতা।

শ শ রা
প্রসাদো নান স্বয়ুনু প্রহর্দিঃ— তদতা ময়া আত্মহাগাং আত্মনঃ
রা শ
সতাসংকল্পত্ব যোগয়ুক্তত্বাৎ আত্মন ঐশয়্যত্ত সামর্থ্যাৎ যোগমায়াত্রী ম ম
সামর্থ্যাৎ ইদং বিশ্বরূপাত্মকং তেজোময়ং তেজঃপ্রচুরং বিশ্বং সমস্তং

শ শ শ
সনস্তঃ অন্তবহিতং আদাং আদৌভবন্দ যথ মে মম পরং শ্রেষ্ঠং রূপং
বি ম ম ম
তব তৃত্তাং দর্শিতা স্বদেশ্যন কেনাপি ন দৃষ্টপূর্ববং পূর্ববং ন দৃন্টম্॥ ৪৭॥

শ্রীভগবান্ বলিলেন তে অর্জন ! সামি প্রসন্ন হইয়া স্বীয় বোগ প্রভাবে তোমাকে যে এই তেজাময়ু, অনন্ত, আদ্যবিধাত্মক প্রমন্ধ দেখাইলাম আমার এইরূপ আর কেহ পূর্বেদেখে নাই ॥ ৪৭ ॥

ভগৰান্—অৰ্জ্ন ! তৃমি আমাৰ ঐশবিক ৰূপ দেখিতে চাহিয়াছিলে, বলিয়াছিলে "জ্ৰষ্টু-মিচ্ছামি তে ৰূপে ঐশবং পূক্ষোত্তম"—আমি তাই ভোমায় দেখাইলাম। আমি যাহাকে না দেখাই সে কথন ইহা দেখিতে পায় না। আমাৰ যোগমায়া অনন্ধ শক্তিশালিনী। তাঁহাৰ প্ৰভাবেই আমাৰ ৰূপ ধাৰণ।

আর্জ্ব-এখন বুঝিয়াছি সকল বাসনা তুমিই জাগাও। যে তোমার আজা পালন করে

তাহার উপর তুমি প্রমন্ত্র হত্যা তাহার শত ধুণাাধ ক্ষমা কর। কবিয়া তাহাকে উপযুক্ত করিয়ালও ॥ ৪৭ ॥

> ন'বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈ-ন'চ ক্রিয়াভিন তপােভিক্রগ্রিঃ। এবং রূপঃ শক্য অহং নৃলােকে দ্রুষ্ট্রুং ফ্রন্সেন কুরুপ্রবীর!॥ ৪৮॥

হে কুরুপ্রনীর! ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈঃ বেদানাং চতুর্ণামপি অধ্যয়নৈর বক্ষরগ্রহণরূপেঃ তথা মীমাংসাকল্পসূত্রাদিলারা বজ্ঞানাং বেদনোধিতম শ
কর্মণামধ্যয়নৈরর্থনিচাররূপেঃ বেদাহধ্যয়নৈরের যজ্ঞাহধ্যয়নক্য সিদ্ধরাৎ
পৃথগ্ যজ্ঞাহধ্যয়নগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানক্যোপলক্ষণার্থং ন দানৈঃ তুলাম ম ম
পুরুষাদিজিঃ ন ক্রিয়াভিঃ অগ্নিসোলাদিশ্রোভকর্মাভিঃ ন উথ্রোঃ
ম ম
কায়েন্দ্রিয়শোষকত্বন সুস্করৈঃ তপোজিঃ কুচ্ছু-চান্দ্রায়ণাদিভিঃ এবং
ক্রপঃ অতং নুলোকে মন্মুষালোকে হদন্তেন মদন্তুগ্রহতীনেন দ্রস্কু: ন

[•] হে কুক্পবীর ! না বেদ অধায়ন দারা, না যজাত্রন্তান দারা, না দান দাবা, না অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াদারা, না চান্দ্রায়ণাদি উগ্র তপস্তাদারা, আমার ঈদ্শরপ তোমাভির মনুষ্যলোকে আর কেহু দেখিতে সমর্থ হয় ॥ ৪৮ ॥

্ ১১ অঃ ৪৮, ৪৯ শ্লোক

अञ्जूत-मरकात अधायरन कि इस ?

সন্তোধেণ চ পশ্য ॥ ৪৯॥

ভগবান—বেদের থধান অর্থে অক্ষর গ্রহণ ও কঠছ করা কিন্তু বজ্জের অধায়ন অর্থে মীনাংলা কল্পুজাদি খারা বেদু বোধিত কল্পের অর্থ বিচার—ইহাতেই কর্ণের অনুষ্ঠানে প্রতি জ্ঞো। যে কর্পাই করনা কেন আমাব কুণা লাভ যদি তোমার উদ্দেশ্য না থাকে তবে কিছতেই তুমি আছদর্শনে স্মর্থ ইইবে না: আমাব রূপানাভ কবিধাই তুমি বিশ্বক্প দর্শন কবিতে পাবিধাছ ॥ ৪৮॥

মা তে ব্যথা মা চ বিষূচ্ভাবে।
দৃষ্ট া রূপং থোরমাদৃগ্ধমেদম্।
ব্যপেতভাঃ প্রীতমনাঃ পুনস্কং
তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য॥ ৪৯॥

শ্রী শ ম স্বিক্তি ইনং মম ঘোরং ভয়ঙ্করং রূপং দৃষ্ট্রা
শ ম ম ম ম
উপলভ্য তে তব ব্যুগা ভয়নিমিতা পীড়া নাভূৎ বিমৃত ভাবঃ চ ব্যাকুলম ম ম
চিত্তহমপবিভোষঃ মা ভূৎ কিন্তু বাপেতভীঃ অপগতভয়ঃ প্রাতমনাশ্চ
ম ম
সন্পুনঃ বং মে ইনং বিশ্বরূপোপসংহারেণ প্রকটীক্রিয়নার্ণং তৎ
ম ম
চুভুক্তং বাস্থ্রেধিয়ানিবিশিন্টং রূপং প্রপশ্য প্রকর্ষেণ ভ্যুরাহিত্যেন,

তুমি আমার এই ঘোবরপ দশনে ব্যধিত হইওনা, বিষ্ট্ও হইওনা, ভর-দ্ব করিয়া প্রীতমনে পুনরায় তুমি আমার পূর্বরূপ দর্শন কব॥ ৪৯॥

ভগৰান—কর্জুন ! আমি যে লোর সংহার মুর্ত্তি দেখাইলাম তাহ। কেবল তোমার বিঘাদকে স্থায়ী করিবার জন্ম। আমি সমস্ত সংহার করিয়া রাখিয়াছি তুমি নিমিভ্যার্ত হও তীত হইওনা। আজি স্থাবার তোমার সন্তোধ জন্ম সৌমামুর্তি ধরিতেছি॥ ৪১॥

সঞ্জয় উবাচ -

ইত্যর্জ্ক্নং বাস্থদেব স্তথোক্ত্যা স্বকং রূপং দর্শয়ামাস ভূয়ঃ। আশাসয়ামাস চ ভীতমেনং ভূগ পূনঃ সৌম্যবপুর্মহান্মা॥ ৫০॥

শ ম শ বাস্ত্রদেবঃ অর্জ্জনং প্রতি ইতি প্রাগুক্তং বচনং উক্ত্ব। ভূয়ঃ পুনঃ

তথা স্বকং বা**স্থদেবগৃহে** জাতং কিরীটনকরকুগুলগদাচক্রাদিস্ক্রং

চতুভুজিং শ্রীবৎস-কৌস্তভ-বনমালা-পীতাশ্বরাদি-শোভিতং রূপং

দর্শয়ামাস। মহাত্মা প্রমকারুনিকঃ সর্বেশ্বরঃ সর্ববজ্ঞ ইত্যাদি কল্যাণ-

র ব গুণাকরঃ পুনঃ সৌম্যবপুঃ প্রসন্নদেহঃ অন্তগ্রহশর।রঃ যদ্ব। সৌম্যবপুঃ

for fa.

কটককুণ্ডলোক্ষ্যাপীতান্তরধরো দ্বিপ্রক্ষো ভাষা ভাতং এনং সংস্কৃনং

ম চ আধাদয়ামান আধাসিতবান্॥ ৫০ ॥

সঞ্জ নশিয়েন —গাস্তদের কার্জ্নাক ঐ বলিরী প্রবায় সেই স্বীয় মূর্দ্রি স্বেথাইলেন। মহাত্মা গোলেখন প্রনরায় প্রসলমূর্টি গাবন কবিয়া ভয়-ভীত মির্জ্নকে আশাস প্রদান করিলেন॥ ৫০॥

প্রশ্বন্ধরং হকীয়া রূপন্ এই সকীয়া রূপটি কি চতুকু হি মূর্তি ?

[্] উত্তর-অর্জন এই চতুর্জ মুর্ভিই দেখিতে চাহিয়। ছিলেন। তেনৈর রূপেণ চতুর্জন তিনি পূর্বের ১১।৪৬ শ্লোকে বলিয়াছেন। চতুর্জুলমের থকায়ং কণং কংসান্তাত-বস্থদের-প্রার্থনেন আকংসরধাৎ পূর্বাং ভূজন্বয়মূগসংহতে, পশ্চাদাবিক্ষতণ। চতুর্জুজ-মৃতিতেই ভগবান্ কংন-

কারাগারে অবতীর্ণ। কংসভয়ে ভীত বাস্থদেবের প্রার্থনার দ্বিভূজ হন। চতুভূঁজ-মুর্ভি ধরিয়া পুনরায় দ্বিভূজ মুর্ভি ধারণ কারন, কেহ কেহ ইহাও বলেন। সৌম্যবপুঃ দ্বিভূজো ভূজা ইতি ॥৫ •॥

অৰ্জ্জুন উবাচ-

দৃষ্টে দং মান্তুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্দন ! ' ইদানীমন্দ্রি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥

হে জনার্দ্দন ! তব ইদং সৌমাং মানুষং রূপং দৃষ্ট্ব। ইদানীং অধুনা

অহং সচেতাঃ প্রসন্নচিতঃ ভয় কৃত বাামোহাভাবেনাব্যাকুলচিত্তঃ

সৎবৃত্তঃ সংজাতঃ অন্মি প্রকৃতিং ৮ ভয়ক গ্রাণারাহিত্যেন স্বাস্থাং, গতঃ

প্রাপ্তঃ অস্মি ॥ ৫১ ॥

হে জনার্দ্দন! তোমার এই সৌমা মানুষরূপ দশন কবিয়া এখন আমি প্রসন্নচিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম॥ ৫১॥

িক্হ কেহ চতুতুঁজ মূর্জিকেই মানুৎরূপ বলিতেছেন। কেহ বলেন প্রথম চতুতুঁজ হইখা পরে ছিতুজ মূর্জিধারণ করিলেন। সৌমাুম্জিই ছিতুজ মূর্জি] ॥ ৫১॥

ঐভিগবানুবাচ–

স্তুর্দেশঁফিংদং রূপং দৃক্তবানসি যন্মম। দেবা অপ্যস্য রূপস্য নিত্যং দশনকাঞ্জিণঃ॥ ৫২॥ '

मम देनः सूर्वतमम् अञात्वः जस्कूमनकाः यद त्राभः वः पृस्तेनान्

ম অসি দেবা অপি সম্ভ রূপন্ত নিভ্যং সর্ববদা দর্শনকান্তিক্ষণঃ জ্ঞা দর্শনমিচছন্তি ॥ ৫১ ॥ ভগবান্ কহিলেন —তুমি আমার এই সুছ্দিশা যে রূপ দেখিলে দেবতাবাও সর্বাদা এই রূপের দর্শন অভিলাষ করিয়া থাকেন॥ ৫২॥

্দেবতাগণ বিশ্বরূপ দেখিতে অভিলাষ করেন। তা্ধারা ভাত হন না। অবজ্ঞান ভীত-মুহলেন; কারণ এবিষয়ে তাঁধার জানের অভাব ছিল বলিয়া ইহা উপ্রোধ মুইল 🛭 ॥ ৫২॥

> নাংহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবংবিধে। দ্রুষ্টুং দৃষ্টবানদি মাং যথা॥ ৫৩॥

আমাকে বেরূপ দেখিলে, বেদ, তপ্তা, দান বা যক্ত কোন কিছু ধারা ঈদৃশ আমাকে দর্শন কবা যায় না॥ ৫৩॥ •

> ভক্ত্যা স্বনন্তরা শক্তো। হৃহমেবন্বিধোহর্জ্জ্ন ! জ্ঞাতুং দ্রুষ্ট্রুঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেক্ট্রঞ্চ পরত্ত্বপ ! ॥ ৫৪॥

ম

হৈ পরগুপ! অজ্ঞান-শক্রদমনেইতিপ্রবেশযোগ্যতাং সূচয়তি

শ্রী

হৈ অভ্জুন! অন্যুয়াভক্ত্যামদেক নিষ্ঠয়া নিরভিশয়প্রীত্যা তু এবংবিধঃ

ম

ম

দিব্যরূপধরঃ অহং জ্ঞাতুং শক্যঃ শাস্ত্রতঃ। ন কেবলং শাস্ত্রতোজ্ঞাতুং

হে প্ৰস্তুপ । হে অৰ্জুন । আমার প্রতি অন্যুদ্ধি দ্বারূপধাৰী আমাকে শাস্ত্রমত জানিতে পারে, আমাব স্বরূপের সাক্ষাৎকার লগভে সমুর্য হর এবং আমাতে প্রবেশ করিতে পারে ॥ ১৪॥

অৰ্জ্জন-অনগ্ৰভক্তি কাহাকে বলে ?

ভগবান্—আমি ভিন্ন অন্য কি:্ই নাই এই বোধে মে মনেকনিটা বা আমার উপর নিরতিশয় ঐতি তাহাই অন্যভাজি।

অৰ্জ্ব-তোমাকে জানা কিরপ?

ভগবান-শান্তকারা আমাকে জানা-ইল পরোক জান

অর্জুন—ভোমার দর্শন কি :

ভগবাৰ-ভাষার স্বরপের নাকাৎকার .

অৰ্জ্ব-তোমাতে প্ৰবেশ কিবপ?

ভগবান—আয়ার মত হওরা। ইহা অপরোক জান; একমাত্র অনস্তত্তি হার। আমাকে পরোক বা অপরোক ভাবে জানা যায়, দেখা যায় এবং আমার মত হওয়া যায়। অনস্ত ভক্তিতে ভগবানের শরণাপর হইলে অস্থ কিছুরই আনন্তক করে না—সমন্তই লাভ হয়।

'অজ্ন-ম্দি বেদ্পাষ্ঠ বা দান বা তপজা, হাড, নিঃমাদি ছাড়া বিছলপে কোমাকে দেখানা ।
যাত ভবে এই সৰ কলা কেন ?

ভগবান্—বেদপাঠ, দান, তপস্তা, ত্রত. নিযমানি হারা চিত্ত, ভগবানের ভাব গ্রহণ করে, বিহর বাসনা ইহাতে থাকিতে পার না! ভগবানের প্রসম্ভতা, যথন তাঁহার আক্রাপালন হারা প্রাপ্ত হওয়া বার, তথন সাধকের প্রতি তিনি সন্তই হইয়া তাঁহাকে বিশ্বরূপে দেখা দিয়া থাকেন। দর্শন হইলে সর্বাদ্ধ বিভিন্তন, মংপূজন হয়। তথন আমার সম্ভ বল্ত সাধকের নিকট প্রকাশিত হয়।

কোন মনুষোর আজা পালন করিলে সে মানুষ তোমার উপব সন্তষ্ট হয়েন। সন্তষ্ট ইইলে তিনি তোমার অভিনাব পূর্ণ করেন। আমি সন্তষ্ট হইলে আমি বিশ্বরূপে দর্গন দিয়া তোমাকে জ্ঞানপ্রদান কবি এবং তোমাকে সংসাব সাগর হইতে মুক্ত কবি। তথন চোমাৰ পরমানক প্রাপ্তি হয়। ইহা অপেকা মনুষ্য জীবনে অধিক লাভ আর কিছুই নাই।

ঞতি বলেন "নায়মাঝা প্রচনেন লভ্যে ন মেধ্যা না বৃহনা ফাতেন। যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্য স্থাইতৰ আঝা বিরণুতে, ত ন্ং সাম্॥

বেদাশাল্রাধ্যমন-বাহল্য-জনিত বজ্তা, বা গ্রন্থধারণ শক্তি অগবা বহুক্রতি বাক্যেব পুন: পুন: প্রবন, এ সকল দারা আত্মাকে পাওঘাযান।। এন বিধান্ যমেব পরমান্তানং বৃণুতে প্রাপ্তামি তেন বর্ণনেকৈ পরমান্তা লক্ত্য: নান্তান সাধনান্তরেণ। জ্ঞানী বে পরমান্ত্রকে পাইতে ইচ্ছা করেন সেই উগ্রইচ্ছা দারা এই পরমান্ত্রা লক্ত্য হয়েন—ক্ষম্প্র কোন সাধনায় উহাকে পাওয়া যায় না। তত্তেক আত্মাহবিদ্যা সচ্ছেল্লাং পুরাতন্ত্র স্বান্ত্র হত্তক পাং বৃণুতে প্রকাশয়তি। এই আন্ত্রা যধন সেই পুক্ষেব হৃদয়ে আপনার আত্মন্তর্বদ্ধপটিকে ক্রিপ্তা আবরণ মোচন করিয়া প্রকাশ করেন। আবার বলেন নায়মান্তাবল্ডীনেন লক্ত্য:। যোগই বল। এই চিত্তসামা স্বরূপ বল যাহার নাই তাহার আত্মন্ত ব্যান্ত হয় না॥ বয়॥

মংকর্মারুমাৎপরমো মদ্ভক্তঃ দঙ্গবর্জ্জিতঃ'। নির্ক্তৈরঃ সর্ব্বভূতেয়ু যঃ দ মামেতি পাণ্ডব ! ॥ ৫৫ ॥

ক্ষা ক্রমণ বিং মংকর্মাকৃথ মদর্থং কর্মা নংকর্মা তথকরোতীতি বা বেদাধায়নাদানি সর্বাণি কর্মাণি 'মদারাধনরূপাণীতি যঃ কনোতি রা ্ ম
স মংকর্মারুথ স্বর্গাদিকামনায়াং সত্যাং কগমেবমিতি নেত্যাক। মথম ম ম ম ম ম শ সত্ত প্রমণ্ড প্রমণ্ড প্রাপ্ত সংকর্মান ভ্রমণপরঃ সর্বাণি
ম ম ম ম ম ম ম শ সত্ত প্রমণ্ড পর্মণ্ড সংকর্মান ভ্রমণপরঃ সর্বাণ
ম ম ম ম ম ম ম শ সত্ত প্রমণ্ড সাম্প্রকাল কর্মান ভ্রমণপরঃ সর্বাণ
ম ম ম ম ম ম ম শ স্থানা সর্বোভ্রমণ ভ্রমণপরঃ সর্বাণ
ম্বান সর্বোৎসাহেন চ ভ্রমত ইতি। পুত্রাদিয়্ স্লেহে সতি কথমেবং শ

শুন্তঃ শক্রষ্ বেষে সভি কগমেবং স্থাদিতি নেত্যাহ নিবৈরঃ নির্গতিবৈরঃ

শ শ শ শ

অতঃ সর্বভূতেষু শক্রভাবরহিতঃ অংজানোহত্যন্তাহপকারপ্রবৃত্তেম্বপি

ম শ শ শ রা রা
ধ্রেষশূন্তঃ য ঈদ্শোমন্তক্তঃ সঃ মাম্ এতি প্রাপ্রোতি নিরস্তাবিদ্যা-

বা রা. দ্যশেষ দোষগক্ষো মদেকামুভবো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৫৫॥

হে পণ্ডব! যিনি আমার জন্ত কল্ম করেন, আমিই গাঁচাব একমাত্র প্রাপ্তব্য, যিনি সকল প্রকারে [সমস্ত প্রাণদিয়া] আমাব ভজন প্রবায়ণ, যিনি সমস্তবিষয়ে স্পৃতাশৃত্ত, যিনি কালাবও উপর শক্রভাব রাথিতে পাবেন না, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন॥ ৫৫॥

শ্বাস্থ্য কুপা করিয়া বিশ্বন্ধ দেপাইলে, নানাভাগে তোমার স্বন্ধ জ্ঞান আমাকে দিতেছ, অন্তে অবগ্রই আমাব সংসার মৃতি হইবে। তুমি বলিতেছ াক্রতি হইলে তবে "জাতুং দ্রাষ্ট্রক তবেন প্রবিষ্ঠ্য পরস্তপ। সর্ব্ধ নিঠা সর্ব্ধ অনুষ্ঠান নাগ করিয়া একমাত্র গোমাতে নিঠা হইলেই জীবেব সর্ব্বদ্ধ নিবৃত্তি কপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি লাভ হইবে। আবার বল জীব কি করিলে সর্ব্বদা তোমাকে লইয়া গোকিতে পারে!

ভগবান্—"মং কর্মকুং" হও। যতদিন তোমার কর্ম—তোমার কর্জন বৈলিয় বোধ আছে ততদিন তোমার অজ্ঞান বিলক্ষণ আছে। সমস্ত লৌকিক কর্ম ততদিন আমাতে অর্পন করিতে অভ্যাস কর। "যং করোবি যদখাসি" সমস্তই আমার সজ্ঞোবেব জন্ম করিওছে, যথন ইয়া অভ্যাস হইয়া য়াইবে, তগন স্থান, আহার ভোজন, শ্য়নও আমাতে অর্পিচ হইঘে। তগন তুমি মংকর্মকুৎ হইতে,পাবিবে,। এ অবস্থায় তুমি আমার আফ্রা পালন জন্ম বেদ বিহিত কর্ম মাত্রকেই কর্মবিলিয়া গণা করিবে। যজ্ঞ, দান, তপস্থা, সন্ধ্যা, পূজা, বেদপাঠ প্রাণায়াম, বৃশুক, মানসপূজা, ধ্যান, ইয়া ভিন্ন অন্ত কর্ম তোমাব থাকিবে না। আহাব বিহারাদিও ঐ অবস্থায় অবৃদ্ধিপূর্বক কর্মের মত হইয়া ঘাইবে।

অৰ্জন-বেদবিহিত কৰ্মদারা ত বৰ্গাদি প্ৰাপ্তি ঘটে ?

শুগবান্—কোন কামনা নাই কেবল আমার আজা পালন জন্ত, আমি মৃতিই সোমার প্রাপ্তব্য এই জন্ত কর্ম করিতেছ, ইহাতে তোমার স্বর্গাদি প্রাপ্তি ঘটিবে না। তুমি "মং-কর্ম কুং" বলিয়া মংপরম: হইয়া যাইবে । অহমেবপরম: প্রাপ্তব্যেন িন্দিতো নতু স্বর্গাদির্যস্ত সঃ। আমিই তোমার প্রাপ্তিব বক্ত-- অর্গাদি নহে ইহা বাহাব নিশ্চৰ ইইয়াছে সেই মৎ-পর্মঃ ইইয়াছে।

व्यक्ति-जूमि माज श्राश्वित वस्र पथन निक्य श्रेट्र उथन कि श्रेट्र ?

ভগবান্—আমার প্রাপ্তির আশয়ে মৃত্তক ইইবে। সমস্ত প্রাণটি দিয়া, সমস্ত উৎসাহ দিযা

•আমাকেই ভজন করিবে। সর্বাপ্রকারে—আহারে, শয়নে, ভোজনে, উপবেশনে, ঝানে, জমণে,
কপোপকথনে, আমাকেই ভজনা করিবে। একক্ষণকালও আমাকে ভ্লিয়া পাকিতে
পারিবেনা।

অর্জ্ব-প্রী-পুতাদির প্রতি মেহ পাকিলে ইহা কিরুপে ভুইবে ?

ভূগবান্--সঙ্গবৰ্জ্জিত হইতে হইবে। কোন, বাজবন্ধতে স্পৃহা থাকিবে না। স্বাপ্রাদিতে আদক্তি থাকিবে না।

অর্জ্যন—কেহ যদি দ্বেষ করে তবে কিরুপে সঙ্গবজ্জিত হওয়া যায় 🤊

क्र भवान् -- निर्देशत हरेशा याहेरत । त्कर अपकान कतिरत्न । छारान छे १ व १ व १ हरेरत ना , আমিই শক্ত, আমিই মিজ এই বোধ ধাৰ হইবে তাহাৰ আবাৰ বৈৰীভাৰ বাখিবাৰ স্থান কোপার? যে কেছ মৎ-কন্মকৃৎ, মৎপরম, মন্তক্ত, দক্ষবর্জিত, দর্শভূতে নির্দৈরং ভটবে দেই নিশ্চয় আমাকে পাইবে। অর্জুন! ভোমার দেংরে কোলে কোলে আমিই আছি, গোমাব মন প্রাণ বৃদ্ধিব কোলে কোলে আঘিই আছি, ডোমাব দর্শন, শ্বণ, ভোজন, স্থান, শ্যন, উপবেশন, কণোপকথন, সকল বাাপারেই আনি আছি, বাহিবে যাচা কিছু দেখিতেছ, এই সমুদ্র, এই সমুদ্র গর্জন, এই তবক, এই ভরকভল, এই যে নীল অব্যুৱাশি, এই দাগরমিলিত माकान, এই मभुष्त करा प्रशापन, प्रशाप, এই বিচিত্ৰ नक्ष बताकि পৰিবেষ্টিত नीलन्छ, এই চল্র, এই অন্ধকার, এই বালুকারাশি, এই বিচিত্র জীবপুঞ্চ, এই মনুষা, এই স্থী, এই क्षत्रभाग, এक विभवापि (पवछ।-- अर्ज्जुन यथन मकरलर॰ कारल कारल आमि आहि (पश्चित--যুগন আর কোন ব্যাপারে আমাকে ভুল হইবে না জানিবে, যুখন আমাকে না স্মরিরা আর थाकिएउই পারিবে না জানিবে, তথনই আমাতে অনম্ভতি হইল জানিও। এই বিশুরূপ দর্শনে স্থার্মার অক্সীভূত সমস্তই যথন দেখিলে, তথন দর্প বল, মকর বল, নক্র বল, ব্যান্ত खनुकानिहे वल, हेहारमत উপর खत्र किन शाकिरव ? मन्त्रना मर्त्ववस्तुत्व खीमारेक रमण, आमारक ভঙ্জ, আবার হৃদরের রাজা আমি, আমাকে আয়াহৃদরে শ্বান ধারণা কব, আমার সহিত সর্বনা ৰুণা কও, সকল প্রামণ আমার সহিত কর, যাহা চাও আমাকৈই চাও-এই রূপ কর, তুমি একাম্ব ভক্তির সাধনা করিতে পাবিলে। এইরূপ সর্ব্দপ্রকার সাধন ভর্ন ছারা অভ্যাস কর **মংকর্মকুং ইন্ত্যাদি সহ্রেই হই**য়া ধাউবৈ। ১১ অবধায়ের শৈষ লোকটিতে সমস্তগীত! শান্তের প্রয়োগন বে জীবের নিঃশ্রেয়স অর্থাৎ সর্বাহুংখ নিবৃত্তি রূপ প্রমানল প্রাপ্তি-তাহাব অনুষ্ঠান দ্রম্ভলি বলা হইল।

ী অর্জ্জুন —আর একটি কথা। "মৎ কর্মজুৎ মৎপরমো" ইত্যাদি শ্লোকে যে "মং"শন্দ ইহা তোমার কোন্দ্রপকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছ? ভগৰান্—সাকার বিষরপকেই লক্ষ্য করিতেছি। তোমার জন্ম সাকাব বিষরপ উপাসনাই আবশুক।

অর্জ্ন—কিন্ত বিতীয় অধ্যায় হইতে বিভৃতি যোগ পর্যন্ত ত নিরাকার ভাবের জ্ঞানের কথা বলিতেছিলে। নিরুপাধিক ব্রহ্ম, স্থিতির ও ধ্যানের বিষয় আব সোপাধিক ব্রহ্ম, উপাসনার ও জ্ঞানের বিষয়। "অশোচ্যান্" ইত্যাদি হইতে দশম অধ্যায় প্রয়ন্ত নিরুপাধিক সোপাধিক, জ্ঞোন্ধ্যে ব্রহ্মের অনুসন্ধান সমকালে কিনপে কবিতে হইবে তাহাই বলিয়াত। প্রসঙ্গ ক্রেম জ্ঞান-শক্তি-যুক্ত বিশুদ্ধ সংবাপাধি যে ভগবান্ তাহার ধ্যানের কথা মন্দ ও মধ্যম অধিকারীর উপর অনুগ্রহ ক্রিয়া বলিয়াত। একাদশে উপাসনামূলক (পরম পদে স্থিতি মূলক নহে) ধ্যান যোগের স্ববিধা জন্ত বিশ্বরূপ দশন যোগ বলিলে। জ্ঞেয় ইশ্বরানুসন্ধান ও ধ্যেয় ঈশ্বের উপাসনা (স্থিতি) এই উভয়ের মধ্যে আমার অধিকার কাহাতে ও উপাসনার অর্থই বা কি ও

ভগবান্—তোমার অধিকার দক্ষজে পরে বলিব এপন উপাসনা কি তাহাই এবণ কর।
"উপাসনং তু যধাশাপ্তসমর্পিতং কিঞ্চিদালম্বনমুপাদায় তাহাতে বে চিত্তবিত্তর বিশ্বাস তাহার
কান অধিষ্ঠানে মনে মনে যথাশাপ্ত রক্ষকরনা করিয়া তাহাতে বে চিত্তবিত্তর বিশ্বাস তাহার
নাম উপাসনা। উপনিষদ্ 'আরও বলেন থে জান একপ্রকার মানসিক ক্রিয়া। নিবস্তর

ঐ মানসিক ক্রিয়ার আবৃত্তিও উপাসনা। সাকার ও নিবাকাব উভ্যেরই উপাসনা হয়
নিরাকার উপাসনার অর্থ ব্রক্ষভাবে ভিতি। আরও শোন—

উপাসনং নাম উপাজার্থবাদে যথানেবতাদি স্বরূপ: ক্রান্তাপ্রতথা মনসোপগ্যাসনং চিন্তনং লৌকিকপ্রতায়াব্যঝানেন বাবতদেবতাদি স্বরূপান্তাভিমানাভিব্যক্তিরিতি। উপাস্ত দেবতার যে স্বরূপ ও গুণাদি তাহা মনে হারা জানিয়া চিন্তাকরা স্বর্থাৎ নিরন্তব সেই দেবতাব সহিত নিজের অভেদ ভাবনাই উপায়ন। ক্রান্ত বলেন ভাবনাবলে দেবতাভিমানা হইয়া দেবতাকে প্রাপ্ত হর। তদেবোভূহা দেবানুপোতি কিন্দেবতোহতাং প্রচাণং বিশুসাজ্বনাদি ক্রান্তিভঃ বৃহ স্ম বা। ম।

অবজ্ন—উপাসনা সম্বন্ধে আরও একটু জিজাতা আছে। উপাসনা ধারা কোন্ ভূমিক। লাভ হয় ? যে উপাসনার মর্থ স্থিতি নহে সেই উপাসনায় কথা জিজাসা কবিতেছি।

ভগবান্—নিক্ষাম কর্মদার। চিত্ত দিন্ধ হয়। চিত্ত দিন্ধ চরম অবস্থায় উপালে চিত্ত একার হয়। অত এব চিত্তের একার তাই এইর ও উপাসনার এয়োজন। সাক্ষ্য উপাসনা ত চিন্দির কর্ম্বর ঘতদিন পর্যন্ত না দৃষ্ঠ প্রপ্রের দিন্ধ বস্তু দেখিয়া উপাতিকেই ক্ষরণ হয়। উপাসনা সামর্থ্যাথ বিজ্ঞোৎপত্তি উবেভতঃ। পঞ্চ ধা। ১৯২ আমার জ্ঞানীভক্ত বলেন সাকার ঈর্বরের উপাসনা দারা ক্রের ব্রহ্মের অনুসন্ধান হয়। তেথাসনা দারা এই জ্ঞা আল্পনান লাভ হয়। চিত্ত শুদ্ধির পরিপ্রক্ অবস্থালাভ জ্ঞাও উপাসনা সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ উপায়। প্রভিচাগ্যত বলেন— ও

বিদ্যাতপঃ প্রাণনিরোধ মৈত্রী তীর্থাভিষেক বতদান অপৈাঃ। নাত্যস্কণ্ডদ্ধিং লভতে২স্তরাক্স। বধা হদিক্তে ভগবতানস্তে॥ ১২।৭,৪৮ জাঃ পুঃ এভগৰানকে সদয়ে ধারণ করিতে পারিলে যেরূপ চিত্ততিদ্ধি হয় বিদ্যা, তপ, প্রাণনিরোধ, মৈত্রী, তীর্থ, ব্রত, দান- জপ, ইহার কিছুতেই সেরূপ হয় না।

শ্ৰন্থিন এখানে ও প্ৰৱের দাকার উপাসনার কথা বলিলে। কিন্ত দিতীয় হইতে
নম প্ৰায় যে নিরাকার ও দাকার স্বরের উপাসনা বলিয়াছ তৎস্বলে আমি যাহা প্রশ্ ক্যিছে অর্থাৎ আমার পক্ষে কোন্টি শেয়—এখন তাহাই বল।

ছণবান্—ভোমার পাতে উপাসনামূলক ধ্যেষ ঈষবের উপাসনা শেয় না জেয় ঈষবের অফু নাজান শেষ ইছা পাব বলিতেছি। কিন্ত-ভূমি বল দেপি দশম অধ্যায় পর্যান্ত উপাসনার কথা কি বলিয়াছি প্রথম হইটে বিশ্বকাপ দশন যোগ পর্যান্ত অধ্যায় গুলির সৃষ্ধ আব একবার নাল্যান্তন। কব।

অর্ন্ন--প্রতিস্বাহের প্রায়শ, শেষ কণাগুলি দান। স্বাদ সমূচের সম্বন্ধ তুমি । ও অব্যাহের ১ম মোকের ব্যাঝাতে দেখাইয়াছ। ১১৮ প্র।

শোকসংবিশ্বমানসং, ত্রন্ধনির্বান্ত্রতি, ছহিশকং মহাবাহে। কামনগং ছুরাস্থন্ যোগ-স্তিত্রোন্তির ভারত, জ্ঞার। মাং শান্তিম্ভূতি, শ্রন্ধান্ত্রতে গ্রেমাণ মুক্তমো মতঃ। এই দে অংগায় পর্যন্ত সম্বন্ধ নেখান হইয়াছে। এখানে শহ্য হিত্তি বলিভেছ আত্মসংস্থ হইলে ভাগনা হইতে নুক্তমাদি অবস্থা আনিবে। আপনা হইতে এ অবস্থা আনিগ্রেও ভাষা লক্ষ্য করিয়া সেইমত কাব্য করা চাই। যাহা পা। আনিগ্রেতাহা পুর্বাহইতে জানা গাকিলে বড় আনন্দের সহিত সমত্র অবস্থা লাভ করিতে গাকিলে।

সঙান অব্যারে বলিতেছ বুকুতন হইলে আনার ভলনা আসিবে। এখন আপনা হইতে ভলনে প্রবৃত্তি হইতেছে তথন ভলনা কবিয়া বাইতে হইবে। তুমি বলিতেছ চিভ আমাতে তুল না হইলে সর্বলা ভলন হয় নাঃ ভোমাকে তানা না হইলেও ভোমাতে যুক্ত হওলা বাম না। নিবিজ্ঞান জ্ঞান এই অভ্যায়ে বলিতেছি। পরাতে অবিয়াও অবলা প্রকৃতিব জ্ঞান হইলে ভোমার সম্বন্ধে অব্ভব সহিত্ত জ্ঞান হং। শেব স্লোকে বলিভেছ অধিহূত অধিলৈব ও অধিবজের সহিত্ত ভোমাকে জানিলে তবে যুক্তিও হওলা যায়। তে বিভুষ্ক তেজাঃ। যুক্তিত খিনি তিনি মরণমূজ্যা কালেও আমাকে বিক্তৃত হন না। এই অধ্যায়ে সঞ্চন ও নিপ্তালীকানার কথা বলিয়াছ।

অষ্ট্রমাধ্যাম্মর নাম আক্ষর-র্থ্ন যোগ। এই অধ্যামে বিশ্বেট্ট যে যোগী সনাতনভাব—
অব্যক্ত—আক্ষর অবলম্বন করিয়াছেন উহার গরমস্থান প্রাপ্তি স্বন্ধপে স্থিতি কিরপে হয়।
তৎ সর্ব্বমিদং বিদিছা যোগী পরং স্থান মুগৈতি দিব্যে। অষ্ট্রমেব শেব ল্লোকার্ক ইহা। সর্ব্বদা
যোগযুক্ত অবস্থা কিরপে থাকিবে এই অধ্যায়ে তাহাই বলিয়াছ।

নবম অধ্যায় সজোমজির জন্ম ব্রহ্মবিদ্যার সাধন ও ফলের কথা বলিতেছ। "জ্ঞানং-বিজ্জান সহিত' বজ্জাভা" সংসার মুক্তি হয় ভাষা এখানে বলিতেছ। এই অধ্যায়ে ভক্তির প্রণালী দেগাইতেছ। মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যান্ধী মাং নমন্ত্রক ইত্যাদি শেষ লোক।

১০ম অধ্যায়ে আমি জিজ্ঞাদা করিলাম কিভাবে ভোমার উপাদনা করিব ভূমি তথন

ভোমার বিজ্তির কণা উল্লেখ করিয়াছ। ভোমার বিভৃতির জ্ঞান না থাকিলে সর্বাদা তোমার উপাসনা লইয়া থাকা থাকা থাকা। তোমার বিভৃতি কিন্তু অনন্ত। তুমি বলিতেছ বিষ্টুজাহিমিদং কুংলমেকাংশেন স্থিতোজ্ঞগং। সমস্ত জগতই ভোমার বিভৃতি। তাও তুমি ভোমার একাংশে ধরিয়া আছে। বিশ্বভূত ভোমার পাদৈক দেশে। এই দশ অধ্যায়ে তুমি নিগুণ উপাসনার কথাই বলিয়াছ। একাদশ অধ্যায়ে সন্তণ মূর্ত্তা উপাসনা বলিতেছ। নাহং বেদৈন তপসাম্পাক এবন্ধিধো জন্তুং—কেবল এই অধ্যায়েই রুলিতেছ। আমাকে বিশ্বরূপটিও দেখাইয়াছ। মংকর্ত্বাক্ত ইত্যাদি শেষ শোকে বিশ্বরূপের উপাসনার জন্ত কিরুপ সাধনা আবশ্রক ভাষাও বলিয়াছ। আদি মুমুকু। দেখিতেছি তিন প্রকার উপাসনার কথা বলিতেছ।

- (১) নিগুণ তপাদনা।
- (२) मखन छनाभना।
- (৩) মূৰ্ত্তি উপাসৰা।

একণে আমার বাহা ব্রিজ্ঞান্ত তাহ। বলিতেছি। খাদশের প্রথম ক্লেক্টিতে আমার প্রস্ন কি বলিতেছি।

> ইতি শ্রীমহার্ডারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতাবাং বৈযাসিক্যাং ভীত্ম পর্ব্বণি শ্রীমংভগবদ গীতাস্পনিবৎস্ক ব্রহ্মবিজ্ঞারাং যোগণান্তে শ্রীকৃঞার্জুন সংবাদে বিশ্বরূপ দর্শনং নামৈকাদপোহধ্যায়ঃ ॥

শ্রীপ্রায়রানায় নম:। শ্রীশীগুরু:।

শ্ৰীসদ্ভগ্ৰদ্গীত।

वान्द्रभावेशगायः।

ভক্তিযোগঃ ॥

নিগু লোপাসক্তব্যৈবং সপ্তলোপাসনত চ্। শ্রেয়ং কতরদিত্যেতরির্ণেকুং দ্বাদশে। এমং ॥

圍

অৰ্জ্জুন উবাচ--

275

এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্থাং পর্য্যু পাসতে। যে চাহপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥ ১॥

বিতীয় প্রস্তিষধ্যায়েষু বিভূত্যন্তেষু পরমাত্মনো প্রকাণোহক্ষরস্থা শ

বিধ্বস্তুসর্বীবিশেষণস্থোপাসনমূক্তম। সর্বিঘোগৈশ্বর্ঘ্যসর্ক্ত্রানশক্তিমৎ-

সম্বোপাধেরীশরস্থা তব চোপাসনং তত্র তত্রোক্তম্। বিশ্বরূপাহধ্যায়ে

হৈশ্বমাভং সম্ভ্রজগদাত্মরপং বিশ্বরূপং হদীয়ং দশিতমুপাসনার্থমের শ

ষয়া। ভচ্চনশ্যিপোক্তবানসি মৎকর্মাকৃদিত্যাদি। অভোহহমনয়ো-

ক্**ভয়োঃ পক্ষয়োর্ক্বাশন্টতরবুভূৎস**য়া বাং পৃচ্ছামীতি অর্জ্জুন উবাচ।

সর্ববকর্মাণঃ

যদা পূর্ববাধ্যায়াখন্তে মৎকর্মাকুলাৎপর্মো মন্তক্ত ইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠস্থ ම শ্রেষ্ঠত্বমুক্তমু কৌন্তেয় ় প্রতিজানীহীত্যাদিনা চ তত্র তথ্যৈব-শ্রেষ্ঠত্বং নিশূতিম্। তথা "তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তিবিশিশ্যত इंडामिना-"मर्नवः क्वांनश्लात्रोत्तवं वृक्षितः मःडविशामा"डामिना জ্ঞাননিষ্ঠক্ত শ্রেষ্ঠহমুক্তম। এবমুভয়োঃ শ্রৈষ্ঠোহপি বিশেষজিজ্ঞাসয়। শ্রীভগবন্তং প্রতাজ্জ্বন উবাচ এবমিতি। এবং মৎকর্মকুদিতাদিনোক্তেন প্রকারেণ সতত্যুক্তাঃ নৈরন্তর্যোগ ভগবৎ-কর্মাদৌ যণোক্তেহর্থে সমাহিতাঃ সন্তঃ প্রবৃত্তা ইত্যর্থঃ যে ভক্তাঃ ্ৰ সন্মূলরণাঃ সন্তঃ সাকারবস্তেকশরণাঃ সন্তঃ বাং যথাদনিতি-4 শ ম বিশ্বরূপং এর্বস্থিদং সাকারং পর্যুগাসতে ধ্যায়ন্তি সত্ত্বতং চিন্তুমুন্তি एव ठानि जाक्नमटेर्वियणाः मन्नाखनर्वनकर्यारणा नर्ननर्जातिकक्वाखाक्व-ी

ব্লাক্ষণাঅভিবদন্ত্যস্থলমন ঃ হ্রস্বমদীর্ঘমিত্যাদি শ্রাতি প্রতিষিদ্ধ সর্বো-

অক্ষরং অন্থলাদিলক্ষণম্ "এতীম্ব তদক্ষরং গার্গি!

পাধিরহিতং নিগুণং ব্রহ্ম অত এব অব্যক্তং সর্বকরণাগোচরং

ম শ কি

নিরাকারং বাং পর্যুপাসতে তেষাং উভয়েষাং মধ্যে তেষামুভয়েষাং

শ শ ম

ধোগবিদাংমধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অভিশয়েন যোগবিদ ইত্যুর্গঃ যোগং

ম

সমাধিং বিদস্তীতি বা যোগবিদঃ উভয়েহপি তেষাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠা

ম

যোগিনঃ কেষাং জ্ঞানং ময়াকুসরণীয়মিতার্থঃ ॥ ১ ॥ .

অর্জুন বলিলেন,—এইরপ সতত মুক্ত যে সকল ভক্ত তোমার উপাসনা করেন, এবং ঘাঁচানা অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনা করেন সেই উভয় যোগবিদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যোগী কে १॥১॥

আৰ্জ্ন—পূৰ্বে আমার জিজ্ঞান্ত একৰপ ওখাপন কৰিয়াছি। আবার বলি এন্ধোর প্রত্যক্ষগোচর সাকাব মূর্ত্তির উপাসনা যাহাবা ববেন অথবা ইন্দ্রিরে অব্যোচর নিরুপাধিক সক্ষভাবের যাহারা উপাসনা করেন—এতছভ্যের মধ্যে শেষ্ঠ যোগী কে?

দিতীয় হউতে দশম পর্যন্ত অধ্যাবে তৃমি অক্ষণ প্রমেশবের সমস্ত বিশেষণ শৃষ্ঠ অবস্থা এবং স্মং প্রম্যা যুক্ত অবস্থা এই দুয়ের উপাসনার কথা বলিয়াছ। আবাব বিশ্বকুপাধারে সমস্ত জ্বাদান্ত্রক বিশ্বকুপের উপাসনা জন্ম ঐকপ্ত দেখাইয়াছ এখন অক্ষ্ম ব্রক্ষেব উপাসনা শ্রেষ্ঠ কিবলপের উপাসনা শ্রেষ্ঠ বিশ্বকুপের উপাসনা শ্রেষ্ঠ বিশ্বকুপের উপাসনা শ্রেষ্ঠ ব্

ভগবান্-তুমি একপ প্রশ্ন কবিতেছ কেন ?

অর্জ্ন—মংকশ্বরং মংপরমো মন্তক ইত্যাদিতে এবং জন্ত্যান্ত স্থানিদ্য ইত্যাদিতে জক্তিনিষ্ঠ বে শ্রেষ্ঠ তাহা বালতেছ। "কোন্তের এতিজানীকি" ইত্যাদি শ্লোকে জন্তিই যে শ্রেষ্ঠ তাহা সভামধ্যে দাঁড়াইয়া হস্ততুলিরা প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে বলিতেছে। আবার "তেষাং জানী নিতাযুক্ত একজন্তিবিবিশিষ্তে" ইত্যাদিতে এবং "সর্কাং জ্ঞান-শ্লবেনিব বৃজ্ঞিনং সংক্রিষ্ঠিত" ইত্যাদিতে এবং "সর্কাং জ্ঞান-শ্লবেনব বৃজ্ঞিনং সংক্রিষ্ঠিত" হত্যাদিতে জ্ঞান নিঠাই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ আরও বলিতেছ "নহি জ্ঞানেন সপুণং প্রিত্তিম বিশ্বতে।" এবলে জ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ। তৃতীয় অধ্যানের প্রথমে জ্ঞান-বোগ ও কল্ম শোগ সম্বন্ধ আমারে মনে যে সন্দেহ উঠিয়াছিল এপানে

ক্রান ও ভক্তি স্বংশ্বেও সেইরূপ প্রশ্ন উঠিতেছে। শুধু শুনিয়া বাওয়াইত প্রয়োজন নহে শুনিয়া করা প্রয়োজন। আমি এখন নিশ্রুণ ব্রহ্নের উপাসনা করিব না সঞ্জ ঈবরের উপাসনা করিব । ক্রের ব্রহ্ন ইবা থাকিব না ধ্যের ঈবর লইব ? আরও স্পষ্ট করিয়া বলি। তোমার এই যে গ্রামস্কর ক্ষ্-মূর্ত্তি—বাহা এই মাত্র বিশ্বন্ধ ধারণ করিল যাহার বিভ্তির এক অংশ এই বিচিত্র জগৎ, আমি তাহাঁকে কায় মন বুজিবারা উপাসনা করিব না তোমার যেত অক্ষর জীব—স্বরূপ বা প্রমান্ত্র—স্কর্পটি আছে, যেটি চক্ষুরাদি ইল্রিয়ের অংগাচর সেই অব্যক্ত হৈত্ত স্বরূপকে আল্বভাবে ধারণা করিয়া সমাধি বারা, সাক্ষাৎ করিবার চেটা করিব ?

ভগবান্—ইহাতে কি তোমার অধিকার নিশ্চর করিতেছ ? পুর্বে বেমন জিজ্ঞাসা করিবাছিলে তোমার পক্ষে জ্ঞান বোগ শ্রেমঃ না কর্ম বোগ শ্রেমঃ এখানেও কি সেইরূপ ঞানিতে চাও ভক্ত হওয়া ভাল না জ্ঞানী হওয়া ভাল ? তুমি কোন্ একার অধিকারী ইহার জন্মই কি জিজ্ঞাসা করিতেছ সত্তযুক্ত ভক্ত হইয়া আমার উপাসন। বাঁহারা করেন এবং অবক্তা অক্ষর বাঁহারা উপাসনা করেন উাহার মধ্যে অতিশয় বোগবিদ্ কে ?

অর্জন—হে কুক। তুমিই আমার মধ্যে এই প্রশ্ন তুলিয়াছ। আমে যত সহজ ভাবে এই প্রশ্ন করিয়াছিলাম এখন পেখিতেছি এই প্রশ্নটি ওত সংজ নহে। জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়েই নোগবিৎ। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ধোগবিৎ ইহার নিশ্চয় করিতে গিয়া লোকে নানাপ্রকার বিবাদ উঠাইতে পারে।

ভগবান্—উঠাইতে পারে কেন, যুগে যুগে ভক্ত বড় না জার্না বড় ইহা লইরা লোকে নানাপ্রকার গোলমাল তুলিয়া থাকে। গোলযোগের কথা গুনিতে চাও আমি পরে বলিতেছি কিন্তু সংক্ষেপে মীমাংসার কথাটা আগে গুনিয়া রাথ—তবে গোলযোগে পড়িয়াও বুদ্ধি হারাইবে না। থাহারা অব্যক্ত অক্ষর ব্রহ্মকে জানিয়া নিঃসঙ্গ ভাবে স্থিতিলাভ করিতে পানেন তাহারাই বিগুণি ডপাসক। যে থাহাকে উপাসনা করে সে তাহারই বরু। প্রাপ্ত ব্রেন "ত: তথা যথোপাসতে তবেদ ভবিত"। নিগুণ ব্রহ্মের উপাসকগণ সম্প্রোমৃতি গোপ্ত হরেন। ন তক্ত প্রাণা উৎকামন্তি পথের সমবলীয়তে তাহার প্রাণের উৎক্রমণ, হর না। শরীর হইতে উঠিয়া জানুতি লাভ করিয়া ব্রহ্মেপে স্থিতি হয় কিন্তু সণ্ডণ উপাসকগণ ক্ষেম্বিত লাভ করেয়া ব্রহ্মেপ প্রবিত্ত হয় কিন্তু সণ্ডণ উপাসকগণ ক্ষেম্বিত লাভ করেয়া তাভ করিয়া প্রবরে ব্রহ্মার স্থিত মৃত্তি পার্ম। এথন জ্ঞানীও ভত্তের বিবাদ গুনিতি চাও—বলিতেছি শ্রণ কর।

জ্ঞানী বলেন—"দ্বেরূপে বাস্থদেবস্থ ব্যক্তং চাব্যক্তমেবচ। অব্যক্ত ক্রম্বলো রূপং ব্যক্তমেন্ডচেরাচরম্ ॥"

বাহ্নদেব যিনি ভাষার ছুইরপ। একটি অব্যক্তমূর্ত্তি ষিতীয়টি ব্যক্তমূর্ত্তি। শ্রুতি বলেন
"সপ্তণ নিগুণি অবলং ব্রহ্ম" ত্রিপাদ বিভূতি মহানারায়নোপনিষদ'। গীতাও বলেন—
"ময়। তত্যিদং সর্বং অগদব্যক্ত মূর্ত্তিনা" ৯।৪। যে অব্যক্ত মূর্ত্তিতে পরম পুরুষ সমস্ত
অগৎ ব্যাপিয়া আছেন তাহাই অধিঠান চৈত্ত, পরব্রহ্ম। দিতীয় অধ্যায় হইতে ১০ম অধ্যায়
প্রায় এই অক্ষর অব্যক্ত পরব্রহ্মের বিশেষণ সমূহের কথা বলিয়াছি। ইহা সঞ্জাব্রহ্মের
উপাসনা জন্ত জ্ঞানীদিগের মধ্যে কেহ নিগুণব্রহ্মের, কেহ সপ্তণ ব্রশ্বের জ্যোতিঃ অ্বরূপের

উপাসনা করেন। পরব্রহ্মের সমস্ত যোগৈওয়া, সমস্ত জ্ঞান শক্তি জানিয়া ইহাঁর অমুসন্ধান করা সঞ্চণ উপাদনা। এই জ্ঞান মাণের সাধনাই নিদ্ধাম কণ্ম, আরুরক্তুর অবস্থা, যোগারত অবস্থাবা আক্সাংস্বোগ। নিজাম কর্মটি জ্ঞানী ও ভক্ত টুডয়কেই করিতে হয়। পরের সাধনাগুলি নিগুর ও সগুণ উভয় উপাসককেই করিতে হয়। পরে একান্তে সর্ব্ব কর্ম্ম শসন্ত্রান করিয়া সংকল প্রভবান কামান ইত্যাদি চইতে "আত্মসংস্থা মন: কৃষা ন কিঞ্চিপি চিন্তরেৎ" এই গীতোক্ত যোগীর কাষ্য করা উচিত। ইহাই শম দমাদি সাধনা। নিও'ণ ব্রহ্মের উপাসক যিনি তিনি মনকে আঁক্সমংহ করিং। নিঃসঙ্গ ভাবে সরবস্পাক শৃষ্ঠ আাক্সরূপে স্থিতি লাভ করেন। কিন্তু এই স্থিতি দেহান্ম বোধ থাকা প্যান্ত কিছুতেই হুয় না। সেই জন্ত গাগীকে ভক্ত হইতে হইবে।ভক্তের জন্ম সঞ্গণ একোব উপাসন। বা সঞ্জণ বিশ্বরূপ উপাসন।। শেষে নিগুণভাবে স্থিতি। পরমাত্মাকেই তং পদার্থ বলা হইখাছে। ষঠ অধ্যায় প্যান্ত उৎপদার্থের বাচ্যার্থ নিরূপণ করা হইয়ছে। যোগীনামপি দর্বেষাং মদগতে নান্তরাম্মনা। শ্রহাবাণ্ ভজতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ॥ ইত্যাদি হইতে আরম্ভ করিয়। ৭ম, ৮ম ৯ম, ১০ম, ১১শ প্ৰান্ত ভং প্ৰাৰ্থ শোধক উপাসনা কাণ্ড বলা হুইল। ইহাই ভং প্ৰলক্ষাৰ। মৎ কথাকুৎ নংপ্রমো মন্তক ইত্যাদিই ভগন ব্যাপার। জ্ঞানাগণ বলেন নিও গ উপাসনা অত্যন্ত কঠিন বলিয়া ইংহি শ্রেড। সকলে ইং। পারে না বলিয়া সন্তণ্রন্ধের খ্যান আবিশ্রক। সেইজ্ঞ বিধরণে দশন যোগ। মন্দ মধ্যমাধিকারিণঃ সভ্তবশরণারুজুা নিশুণ निष्ठाञ्चल्यादिकातित्व। निर्मिनिट त्य ठाप्याच वचवार्ष्ट्याच्याचि । यन मधाम व्यवकावतः उत्त महन পথর, উত্তমের জন্ম নিও প।

ভক্তপণ ইহা থাকার করেন না। নির্গণতক্ষের উপাসনা সহজ। হংগতে কোন মুর্তিও ধান নাই, অন্তরে মুর্তি বসাইয়া মানস পূজা বা বাহুপূকা ন.ই। শুরু বিখাস করিয়া বুকিঃ। বেলেই হয় । কিন্তু সাকার ভূপাসনা কঠিন বলিয়া শেও। ভগবানের সাবার কপে তিছ একাপ্ত করা সকলেব সাবা নহে।

অনস্তঃগাল্পপাথি সাধনভূতাবালোপোসনাৎ ভক্তিরপথা ভগবত্পাদনও ধনার নিশাদনে বৈশ্বাৎ স্থোপাদানত্ত শৈঠম্ভগবত্পাসনোপায়ক তদশকভাক্ষরনিগতীত্বশেকি তাক্চোচাঙে। ভারার্থ এই-আল্লপ্রপ্তি জন্ত আল্লোপাসনা অপেকা ভক্তি ছালা ভগবানকে উপাদনা করার তাহাকে শীল্প লাভ্যুকরা বায়'। ইহাতে ধ্যা অগ্রন্ত আবিক। ইহাতে যাহারা অশ্রু ভাহাদের জন্ত অক্ষু উপাদনা। এতএব একর উপাদনা নিক্ট। সাকার উপাদনা শ্রেগ্র।

আৰার বলেন "অথ ভাজযোগস্থারপমেত মথ কর্মাণি কর্তীন শক্ষোধি ততাংক্ষর বোগমায়-বছাবাবুসকানরপাং পরভক্তিলননং পূর্ব-বট্কোদিত মাশ্রিত্য তত্তপায়তয়া সর্পকর্মকল চাগেং কুক ইত্যাদি ৷ ১২ অধ্যায় ১১ শ্লোকের টীকা ।

কেহ বলেন দ্বাদশ অধ্যায়ে অগি অস্তত উপাসন। অপেকা যে ভণ্নং উপাসনা উত্য ভাহী দেবাইয়া ভগবানের উপাসনার উপায় এখানে দেবাইতেছি। অস্ত্রজ্পাসনাদ্ভগ্বত-পাসনস্ভোত্মত্বং প্রদর্শ্য তদুপায়ং দর্শয়ভাম্মিধ্যায়ে ইতি এমিম্মাধ্যঃ। জ্ঞানী ইহাব উর্বে বলেন অর্জ্ঞান ভক্তিযোগের অধিকারী সেই জন্য ভগবান্ ভক্তিযোগের সাধনা দেবাইলেন।

[১২ অঃ ১ প্লোক

কেই বলেন দিতীয় অধ্যায়ে জীবাস্থার পরাপ বলা ইইয়াছে। জীবাস্থা পর্যাস্থার অংশ। कोवाचारक यथावर कानिया जिनि बाहात जारण महे जारी और तिरक थान कतिरव। এह একপথ। দ্বিতীয় পথ তাঁহাকে অবণ মননাদি দ্বারা খ্যান করিরা ম্যাসক্তমনা ইত্যাদি ইইবে। ৭ম অধারে এই দিতীয় পথ বছা হইয়াছে। যোগ দায়। এবং জ্ঞানদারাও ওাঁধাকে ভক্তি कतिरत । सर्छ-अधारियत र्मात रामिनार्मत एका मध्यक योग वनो श्रेशाह होशाई वैकान्धिक গণের যুক্তমত। ।

কত বিরোধের কথা উঠিয়াছে দেখ। আরও দেখ:---"তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ" এই যোগবিত্তমার অর্থ ক্তরূপ।

১। ভেষামুভট্যবাং মধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অভিশয়েন যোগবিদ ইভাগ:।

২। সর্কে ভাবদেতে যোগং সমাধিং বিন্দর্ভাতি যোগবিদ:। কে পুনরভিশয়েনৈষাং মধ্যে যোগবিদ:। ইত্যাদি।

- ৩। কে যোগবিত্তমাঃ কে বসাধ্যং প্রতি শীল্রগামিন ইতার্থঃ।
- ৪। যোগবিত্তমাঃ পরমাশ্ববিত্তমাঃ।
- ८ ठवाः मुख्यवाः मर्ताः (कश्डिमाद्रम योगिविद्यार्श्वे देखार्थः । देखां भि ।

व्यङ्कृत--विद्राध शुनिया विरमय लाख नाहै। भीभारताद कथा वल।

ভগবান্—তুমি কি বলিতে চাও থাহানা আমান বিশ্বরূপের উপাদনা করেন তাহারাও বেমন বোগবিৎ যাগারা আমার অব্যক্তের উপাসনা করেন তাঁহারাও সেইরূপ যোগবিৎ? ভগাপি এই উভর যোগবিদের মধ্যে যোগবিত্তম কে? প্রকৃত ভত্ত্ব। জানায় এইরূপ প্রশ্ন করিতেছ। এরূপ প্রশ্ন ঠিক নহে।

ধোগ অর্থে গুরু হওয়া। আত্মার সহিত দেহ বা চিত্ত বা প্রকৃতির গোগ যেমন অতিনিকট নেইরূপ বিষয়পের উপাদক, আপনাকে বিষয়পে ভাবন। কবিয়া থখন আমাতে যুক্ত হয়েন সেই যোগই যে সর্কোন্তম যোগ এ সম্বন্ধে কেন্নে সন্দেহ নাই। সেই জন্ম বিধরূপের উপাসকর্গণ যোগবিওম। কিন্তু ভক্তগণ আমার দেহ বা প্রকৃতি বরুপ ইইলেও জ্ঞানীগণ আমার আহ্বা। জ্ঞানী যখন (৭)১৮ "জ্ঞানী ভাজের"। জ্ঞানী যখন আমাৰ আত্মাই হইলেন তথন "জ্ঞানীযুক্তম" "কি সমুক্তন" এরপ প্রশ্ন জ্ঞানী সম্বন্ধে প্রযুক্তা হয় না।

জানীলাহৈব নে পূঁত্মিতৃ।জ্তাৎ নহি ভগাৎ ধরণাণাং দতাং শুজ্তমহন্ত্তমতং রা বাচাণ্। ভক্ত আমার দেহ, আমুার প্রকৃতি, আনে জানী আমার ঝালা—জানী শামিই। ভক্ত । অপর৷ প্রকৃতি হট্যা ভজন৷ করেন জ্ঞানী পর৷ প্রকৃতির স্বরূপ যে আমি আমাতে অবস্থান জ্ঞ অথও চৈত্তের অনুসন্ধান করেন।

অৰ্জুন! তুমি প্ৰশ্ন করিলে জানী ও ডকের মধ্যে যুক্তম কে ৷ আমি দেখাইলাম উভয়েব ভুলনায় কে অধিক যুক্ততম এরূপ প্রশ্ন ঠিক নছে। কারণ ভক্তই যুক্ততম আবি "জ্ঞানীড়াল্মৈর মে মত্যা" জাবাস্থাই যে প্রমায়া ইহা স্থাড়ভাবে অনুভবই জান : ঞ্তি বলেন অভেদ ल्लांना काना वाना निक्तियर मनः॥ अध्या प्रभान क्या प्रभान व असूनकान अधारे জ্ঞানের সাধনা এই কক্ত দিতীয় স্লোকে বে নুক্তুত্ম, তাহার বখা বলিশ তয় লোকে আক্ষরের উপাসনার অধিকারী যে সকলে হইতে পাবে না তাহাই বলিতেছি। এখন খবণ কর।

আৰ্জ্য—আনার একটু জিজনাত আন্চে। ধনন ধণৰ করা হয়, অথবা বিচার ধণন কব! এয় আনার ভিতরে কে কাব ধানে করে বা বিচার কনে : কে কার উপাসনা কবে :

ভগবান-"बाब्रमः एः मनः दृष: न किथिनिश हिन्द्र प्रश्नास्य बाब्रमः कता दि काषा । আল্লোপরম শাস্ত, তথমর, আনন্দময়, জান বরপ, নি্তা। মন পরম জশাস্ত। মন অশাস্ত । হইলেও মনের ছুই ভাগ আছে। একভাগ নির্তি ও একভাগ প্রবৃত্তি। মনের প্রতিভাগ সদাই চঞ্চল। নিবৃত্তি ভাগ শাস্ত। কিন্তু প্রবৃত্তি ভাগেব সঙ্গে ডডিত বলিয়া নিবৃত্তি ভাগ পরম শান্ত প্রম পুরুছের দহিত মিত্রিত ইহতে পাবেনা। নিচুভি এখনে এর্ভিকে বস্তু বিচার কি দেখাইয়। দেয়। দৃগ্যপ্রণঞ্চের মধ্যে বাহা দেখিবে, তাহাই শণিক ও ধ্বংসশীল। সমস্ত দৃশ্ববস্ত এই ছুই দোষ যুক্ত। দোষদর্শনে বৈবাগা ধর্মন উদয হইবে তথন প্রবৃতি সার পাকিবেনা। তথন মনের প্রবৃত্তি অংশ নিবৃত্তি ভাগে মিশিলা শাস্ত হইয়া অবস্থান করিবে। ইহাতেও কিন্তু সৰ ২ইল না। কারণ হহা বও প্রকৃতি মাতা। বত-প্রকৃতি বা চিত্ত যখন অথও পরম শান্ত আনন্দমণ জ্ঞানময়কে স্পর্ণ করিবে তথন চিত্ত লবন-পুত্তলিকার সমুক্ত পরিমাণ করিতে যাওয়ার অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। ইহাই চিতক্ষয়। এই অবস্থা আয়ত্ত ইইলে প্রকৃতি লইয়া আশ্বার বেলা মাত্র থাকিতে পারে ! এই অবস্থায় দৃশ্য-এগৎ চিত্রাক্ষিত ব্যাজের প্রায়। কাষ্য বাহাচলে তাহা ব্যবহার কৌতুকমাত্র। জন্তা আল্লা ব্যবহার কৌতুকে कथन ७ प्रिटियन काशास मह अकृति ना न एवानी व्यानम कतिए उट्टन । न एतानी भूका अभ धान, व्याञ्चविष्ठात, व्याधाय इंडापि घाता छाशत महिल मलना पाकिवात कार्या करान हॅहारछ যে চৈতন্য অভিমান করেন তাহার অদূবে মোক্ষ-দামাজ্য।

কথনও দেখেন মধ্যমা রাণী লোকতৃত্তির জন্য বা মন্যের সম্ভোষ জন্য স্কর্মর লোক ব্যবহার করিতেছেন, লোককে আহার দেওয়া, বস্তু দেওয়া, গৃহের ভাবং বস্তু ফ্লারম্বণ দালাইয়া গাপা, জাগৈর মঙ্গল জনা ক্লাহাকেও আদের করা, ধৈয়ারাথিয়া কাহাকেও শাসন করা অর্থাৎ ছট্টেব দম্ন শিষ্টের পালন করা রূপ কায়া করেন। রজঃ প্রকৃতিতে আভেমানী যে জীব ভাহাকে প্রার্থার মনুষ্য হইয়াই জিনিতে ২ইবে।

তৃতীয়ারাণী আপনার থবের জন্য সর্বাদা ব্যস্ত। পরের ক্লেশ হাইক বা দুঃথ ইউক তাহার দিকে দৃষ্টি নাই দিজের বস্ত্র আকার, নিজের আহার নিজা, নিজের মান সম্ভ্রম, এই লইয়াই তিনি ব্যস্তা তমঃ প্রকৃতিতে অভিমানী জীব কৃমিকীটাদিতৈ পুরিণত হইবে।

উপাসন। কিজন্য কবিতে হয় জান ? চিত্তকে একাঠাবা শাস্ত করিবার জন্য লোকে

জিজ্ঞাস। করে মনস্থির করিব কিরুপে? বাছিরের কোন চঞ্চল বস্তুকে স্থির করিতে হয় কিরুপে ভাব দেখি। বায়্দ্রাবা কোন বৃক্ষপত্র চঞ্চল ইইতেছে; বায়ু দব সময়েই থাকিবে এখন চঞ্চলতা যায় কিরুপে? বৃক্ষপত্রের চারিদিকে যদি কোন আবরণ দেওয়া যায় তবে প্রাটি আর চঞ্চল ইইবে না। মনও বিষয় বায়্দ্রারা চঞ্চল। মনেব চারিদিকে বৈরাগ্যের আবরণ দাও তবেই বিষয় হইতে মনকে শাস্ত রাখা গেল। বিষয় হইতে মনকে সরাইয়া রাখিলেও মনের ভিতর বহু সংক্ষার আছে। তাহারাও ইহাকে চঞ্চল করে। এই চঞ্চলতা দূর করিবার জন্ম একদিকে মনকে আয়ার কথা এবণ মনন নিদিধাসন করাও; অক্ষদিকে শম, দম সাধনা করাও। মনকে সর্বাদ্যার কথা এবণ মনন নিদিধাসন করাও; অক্ষদিকে শম, দম সাধনা করাও। মনকে সর্বাদ্যার কথা এবণ মনের চারিদিকে যদি দাও, জমধ্যে প্রণব লিখিয়া তাহার চারিধারে গায়ত্রী মন্ত্র বা ইইমন্ত্র যদি তরে তরে লিখিতে থাক—মনের চারিধারে স্থানাকিবে এপ পাঝিতে রাখিতে মন আব চঞ্চল হইতে পারিবেনা; জপের রসে, বা বিচারের রসে বা প্রাণায়াম কৃত্বকের রসে যখন মন ভূবেয়া যাইবে অধিষ্ঠান চৈতভারুপ শিবের বক্ষে দঙায়ান মনরূপী কালীব ভিতরে ধনন মান প্রমান চালিতে থাকিবে তথন মন ছি: হইয়া যাইবে অগণা ত্রিকোণ্যতল প্ররে পর্যন-শিবের বা বাম প্রমানবার অবস্থান দেখিতে দেখিতে সেনিতে স্বানির হির হায়া শাত্রমণ অবস্থান করিবে; উপাসনা এইকেন।

জান। ও ভক্তেন বিবাদ মীমাংসা সম্বন্ধে সংক্ষেপে উপসংহার করি।

নিওঁণ একোৰ উপাসক বাহাৱা তাঁহাৱা অন্য সমস্ত সম্প্ৰকৃত্য হৃহয়, দৃশুদশন, সুল্-দেহ, ক্ষ দেহ বা অনন্ত সংক্ষাৰ বিশিষ্টমন—এই সমস্ত মুহি !! ফেলিয়া কেবল ভাৱে, নিঃসঙ্গভাৱে শুদ্ধ নিএল আল্লাব স্বস্কলে অবস্থান করেন। ধান যোগ ইহাদেব সাধনা। স্বস্বকলে ছিভিলাভ জন্য ইহাদেরও কাষ্য, নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, ইহামূল ফলভোগ বিরাগ, শম দম্পি সাধন সম্পত্তি, মুমুকুত্ব, শ্বৰণ মনন নিদিধাসন গুকুমুখে তথ্যস্তাদি মহাবাক্য বিচার ভ্ৰণাদি, পরে সোহহং ভাবে নিত্য অবস্থান। এই সাধকগণ সন্তোমুক্তি লাভ কবেন।

সগুণ এক্ষের উপাসকগণ অহং ভাবকে প্রমারিত করিয়া বিশ্বরূপের উপাসনা করেন। প্রকৃতি হইতে পূর্বকে পৃথক জানিব। ইহারা জ্ঞান-বোগ সাধনা করেন। ইহাদে স্ক্রির ধানণা ধ্যান এবং অহংগ্রহ উপাসনা দারা সমাধি, লাভ করেন। ইহাদের শ্বিষ লাভ ক্রম্কি। এখন যুক্তম সম্বন্ধে বৃলিব।

শ্রীভগবানুবাচ। মধ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে। শ্রদ্ধয়া পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥২॥

*

যে ত্বন্ধবোপাসকাঃ সম্যগদশিনোনির্তিত্বণাত্তে তাব্তিষ্ঠস্তু। তান্

প্রতি যথক্তব্যং তত্তপরিষ্টাদক্ষ্যামঃ যে দিতরে-মন্নীতি। মন্নি বিশ্বরূপে

পর্মেশ্বরে সগুণে ব্রহ্মণি মনঃ আবেশ্য সমাধায় অন্যূল্যণ্ডয়া নিরতিশয়প্রিয়ত্য়াচ প্রবেশ্য হিঙ্গুলরঙ্গইব জতু তশ্যুং কৃষা যে মাং সর্ববযোগেশরাণামধীশরং সর্ববঞ্জং বিমুক্তরাগাদিক্রেশতিমিরদৃষ্টিং সমস্তকল্যাণগুণনিলয়ং সাকারং নিতাযুক্তাঃ সতত্যুক্তাঃ সততোছাুক্তাঃ নিতাযোগং কাঞ্জনানাঃ পরয়া প্রাকৃষ্টয়া শ্রদ্ধয়া উপেতাঃ যুক্তাঃ সন্তঃ উপাসতে সদা চিত্তয়ন্তি তে ভক্তাঃ যুক্তভমাঃ যোগবিভ্রমাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতাঃ। তে হি সদা মদাসক্তচিত্ততয়। মামেম বিষয়া-ওরবিমুখাশ্চিভয়ত্তোহহোরারাণাতিবাহয়ন্তি, ছতস্ত এব যুক্ততম। মতা অভিমতাঃ। তত্র 'সর্ববেজ্ঞাভগবানর্জ্জনস্য সর্গুণবিজ্ঞায়ামেবাধি-কারং পশ্যংস্ত্রং প্রতি তাং বিধাস্যতি যথাধিকারং তরত্ম্যোপেতানি Б সাধনানি, অতঃ প্রথমং সাকারব্রহ্মবিভাং প্রবৈষ্ধীকুং স্থবন্ প্রথমাঃ ্শ্রেষ্ঠা ইত্যুত্তরং ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে ইত্যাদি ॥ ২ ॥

শ্রীভগবান্ ৰলিলেন—স্থামাতে মন নিবিষ্ট (একাগ্র) করিয়া প্রমশ্রদা সহকারে নিতায্ক ভাবে বাঁহারা স্থামার উপাসনা করেন, তাঁহারাই স্থামার মতে যুক্ততম ॥ ২ ॥

অর্জন—জ্ঞানী যুজতম কি অযুজতম, এই প্রশ্ন ছওব। উচিত নতে, কারণ জ্ঞানী ভোমার আয়া। জ্ঞানী রাষ্ট্রের মে মত্য (বাসচ)। তোমার সাকার বিধকপের উপাসকই যে যুজতম

আৰক্ষালংভ করেন ভাগুৰুকিভেছি। ইতাভেট বগন আমার অধিকাব, তথন এইপানে সাকার উপাসনার কথা কার একবার বল।

ভগৰান্— কাৰ্জ্ন । ভূলি গ্ৰাৰ স্থা, কিন্ধ খামিই যে প্ৰমপুক্ৰ, আমিই যে প্ৰমান্ত্ৰ। আমিই যে ভগৰান্, সংশ্য শৃভাভাবে একথা বিখাস কবিতে ভোমাকেও বেগ পাইতে ইইরাছে। আমি বিভৃতি দেখাইলে তবে তুনি সামায ভগৰান্ বলিয়াছ।

ৰৰ্জ্ন—ইহাতেও আমার সংশ্য ভিল, সভা। ধপন বৃদ্ধক্ষেত্রে ভূমি আমাধে এবুদ্ধ ক্রিবার জক্ত উপদেশ ক্রিতে আরম্ভ ক্রিলে—নগন আত্মার অকপ দ্বিতীধ আধ্যাবে বলিঙে লাপিলে, চখন ভূমিই বে ভগবান, ইছা ভূমি নিছেও বল নাই। ভূমি অধাপন বকাম্বর কংশ চরাসন্ধ প্রভৃতিকে বিনাশ কবিয়াছ, বোমাব বল অসীম, ইছ। আমি প্রচপেক কেপিয়াছি। তুমি আখার মুখা, ভুমি বলবানদিধের অব্যা এছে, ১৯০ই জানিভাগ। এখন জ্ঞানের উপদেশ দিভে লাগেলে তথন ব্কিলাম তুমি কুধ্বলবান্নও, তুমি পাওিত, তুমি জানা। দিতীয় অধ্যাধে ভূমি জীবমুজের কণা প্রান্ত বলিয়াছ , জামি কি ও তথনও ভোমাকে জীবমুক্ত বলিষাও জানিতে পারি নাই। তৃতীয় ঋণারয়ে গুলন জামি জিজ্ঞাস। কবিলাম জ্ঞানই যদি শেষ্ঠ, তবে আমাকে ৰুত্ম করিছে বলাকেন, ভূমি ভ্রথন কল্মেব রাব। বৈষ্ঠাব। জ্ঞান কিল্লাপে সাইদে ভাষ্ট तुमानेत्त । १२२ (मारक अध्य ज्ञान निल्ल "न म्य पोणान्धि क ईताः" ইত্যাদি जानपत भ०-পোকে বলিলে মধি সঞ্চাণি কথাণি সংস্কৃত ইত্যাদি---ইহাতেও আমাৰ সংশ্ব গেলনা। बाचि नृति नारे--- नृतिके छभरान किना। तमहे कमा उनुर्ध बन्नारियर अन्यक्ति साहिनाम कुषि १५६६क त्यान केशरम कतिरत किकारण । कृषि अग्रह कतिया बलिएन (४।० ८५।८७) ঋাষাদের বহু গুলা চুইঘ। গিয়াছে— সে সমন্ত জ্ঞােল কপ। কোমার মনে নাই—কিন্ত "ভাষ্ঠং বেদ সকলাণি"। আন্সাৰ মনে হ্টতে লাগিল ভুমি বুলি আভিখাৰ। ভূমি: আমাৰ আছেৰের সন্দেহ বুলিয়া পাষ্ট কৰিল ৬ ছ. ৮, ৮ ইতাাদি লোকে বলিতে নাগিলে তুমিই ৰক্ষা, তুমিই পরমায়া, তুমিট ঈথর, তুমিট ভগবান। তুমিট স্টি-সিচিপ্রপ্র কর্তা, তুমিই সচিচদানন্দ স্বৰূপ। আমি ভোমাৰ উপদেশে মুগ্ধ হইতে লাগিলাম কিন্তু তথনও ঠি**ক অভি**ভব করিতে পাবিলাম না কুমু^{*}ভগৰান্ কিন। তোমার কথা খনিয়াও যেন খনিলাম না। তাম শ্রাপনাকে ভগবান্ প্রতিপুর করিলেও আমি তোমাকে ইমর বলিতে পারি নাই। গাঁরে শম হইতে ১০ম অস্বল্য প্রথম তোমার বিভূতির কথা ভূমি বলিতেছিলে, ত্রন আমি কিরূপ ভাব চক্ষে যেন ভোমাকে দেখিতে লাগিলাম। স্থামার ঠিক মনে হইল তুমিই ভগ্রান । ঃ•ম খব∉াথেৰ ১২ শোক হঁইতে খামি আনমার হৃদয়ের উভচ্যে ব;জুক্রিলাম। বলিতে ল(গিলাম :

> প্ৰং আন্ধান গৰি কং প্ৰসং ভ্ৰান। প্ৰুৰং শাখ ডং দ্বামাদিদেব্যজং বিভ্য্॥

খামি কতরণে মেন তোমাকে ভাবিতে চাই। বলিতে লাগিলাম গদিগণ, দেবলৈ নারদাদি সকলে তোমাকেই পুক্ষোন্তম আদিদেব প্রব্রহ্ম বলেন। আবার ভূমি নিজেও বলিতেছ স্মাধ্যের ব্রবীবি মে (১০১০) আমার সংশয় দূব হইতে লাগিল, আমি কাতর হুইয়া বলিতে লাগিলাম— "ভূতভাবন! ভূতেশ। দেবদেব! কসংপ্রে!" হত্যালি। স্থাধি স্থাবাব তোমার বিভূতির কথা ভবিতে চাহিলাম। দশ্ম এই সম্পূর্বিত্তির কথা ভবিতা মভাবতঃ জামার দেখিতে ইছা ইইল। তথন আব আমার সন্দেই নাই। আমি প্রথম হইতেই তোমার নিতাত থীকার করিয়ছিলাম। এখন আবও কাতর হত্যাম। বলেলান যাল ভূমি আমার উপ্যুক্ত মনে কর হুবে একবাব তোমার কপ দেখাও—দেখিতে আমার নিতাত ব্যেনা। দেখিতে সাধ কেন বার ইই'র ভিতরেও সংশ্য থাকে কি না—ইহাতেও তোমার মালার পেলা থাকে কি না ভূমিই জান। বিষক্ষণ দেখাওলৈ আমি বচ্চাজ দেখিলাম। তথন ব্রিলাম হায়! কত স্পর্থেই করিয়াছি "স্থেতিমহা" হত্যাদি ব্যাহতে গ্রামালাম। কত ক্ষমা চাহিলামা। তথন বল বিশ্বক্ষের উপাসনা কিরপে ক্ষিবিতে হত্রে।

च्धावान् -- विश्वनेश्वतः शाल्या--- विश्वनेश्वरः है गामना--- ३३, वि चाल कविषा बार्यन्। कव ।

শাস বলেন "ত্রক্ষকে রূপণাক ও সপ্রপাদ তুর্গুর্বনা যান।" প্রপাদ নাই—দৃষ্ঠ প্রপাদ মন হইতে মৃতিয়া গিয়াছে , কেবল ত্রকা-সভা মাত্র স্থাছেন , যে সাধক সকল কানন। ত্যাগ কবিষা, দৃত্য দশন মিগা। জানিষা, মন হইতে ইহা মৃতিয়া কেবিষা, ত্রকা সন্তায় নিজ্যতা মিশাইয়া প্রমানকে স্থিতিলাভ করেন , ত্রিই নিজ্যি উপাসক। মুকুলাল বাজান কিপান আংশ নিজ্য কেবল একপানমাত্র সম্রপাদ। দেতে আল্লাবোর পাক। প্রান্ত নিজ্য উপাসনা ক্রতিথ্য কেবল একপানমাত্র সম্রপাদ। দেতে আল্লাবোর পাক। প্রান্ত নিজ্য উপাসনা ক্রতিথ্য কেবল একপানমাত্র সম্রপাদ কানা ত্যাগ কবিতে হয়। কামনার বা কামের জ্য ইন্তিয়, মন ও বৃদ্ধি। "ইন্তিয়াণি মনোবৃদ্ধিরজ্ঞাবিষ্ঠান মুচ্যুতে" গাল্ল কামের এই তিন তুগ জ্য করিতে অভান্ত পরিশ্রম আছে। তথা জয় কার্যা সিনি বারণা কবিতে পানিবেল জ্ঞাকাশে কল্পত: কপা না পাকিবলেও বেমন হলতে নীলিমা লম হয়, সেইনপা জগতের বান্তবিক সন্থা না গাকিলেও বেমন হলতে নীলিমা লম হয়, সেইনপা জগতের বান্তবিক সন্থা না গাকিলেও, ব্যক্ত কথা জন ভইতেছিল কিন্ত কামনা ভাগে করার, জ্যোগ্রালা বৃদ্ধি ত্রকালিয়া আনে কিছুই কুলা করিতেছেনা, লাভ ক্রাণ্ড আব্রমান আমেন আমিতেছেনা—লাভ্রগৎ পার মনে গ্রামান গ্রহণ করিছেন হলনা বিজ্ঞান স্থান, আমিন গ্রামান সম্পূর্ণ ইন্ট্রাকে হন্ত আব্রমান আমান গ্রামান সম্পূর্ণ ইন্ট্রাকে হন্তমান অমানকাল ভিত্ত লাভ হ্ইল। মিলা। বোধ ক্রমা গ্রিমানি গ্রামান এইনপা সাদন। সম্পূর্ণ ইন্ট্রাকে হন্তমিক অম্বর্গণ অমানকালে ভিত্তি লাভ হ্ইল।

ু দৈনি একাকে অধ্যাসক কাপে ধারণা কারতে পারেন না ভাষার দশত কিং নিয়াণ স্থাসক স-প্রপদাধ স্থাসক একাই বিধ্যাস ; ইহাই হাস্থ ডাড়িচ জগ্না

দুগু প্রশাসকে সাক্ষা হৈতজ্ঞকপে অনুভব কৰাই বিশ্বৰূপের উপাসন।। গংগা কিছু নিজের ভিতরে ঘটিতেছে নিজের চৈতজ্ঞ তাহার সাক্ষা—হুহা স্কুলুই নিজেব মধ্যে জন্তভব কবিঙে গারে। দেহাব্ছিন্ন চৈতজ্ঞ ভিতৰে বাহিবে সমস্তই গতভব করেন বলিয়া ইহাকেই মানুষ্ধ প্রথম সাক্ষা চৈতজ্ঞ বলিয়া অনুভব করিয়া গাকে।

ধ্যে উপাসনাং ছারা দৃশ্রপ্রপক্ষকে সাক্ষী চেতঞ্চকপে গ্রন্থত্ব হয় তাহাই বিধক্ষাের উপাসনা। নিজ্জদ্যে অনুভূত সাক্ষী তৈত্ত এবং প্রপক্ষকে অবস্থিত সাক্ষি তৈত্ত্ব—প্রথমে এই জাল্প; ও ঈশ্বরের ভেস্তাস অবলম্বন কবিয়া বিধ্যক্ষপে জ্বতে চিত্রসমাধান্ত্রপ যোগের কথা শীতাব দ্বিতীয় অধাােরে হইতে ১০ম সধাে্রে বলঃ হইয়াঙে। "জ্ব চাল্পের তেমাপ্রিতা বিশ্বক্রপ ঈশরে চেতঃ-সমাধান লক্ষণে। যোগ উক্ত ইতি" প্রথমে আংশ্বার জন্ম নাই মৃত্যু নাই উচ্ছেকে আরি দক্ষ করিতে পারে না, বাযুক্তককরিতে পারে না ইতাটি গুনিয়া পারে এই সর্ক্রাক্ষাই, সর্কান্ত্যামী, সহত্রশীষ, সহত্রচরণ সহত্রহন্ত, সহত্রবদন বিরাট পুক্ষের বিভূতির কথা এবং করিতেইয়া

ধ্য সক্ষান্তথ্যা সংক্ষাটেত ক্স । ৫১ সক্ষ্যাপ্তি সক্ষেত্য প্ৰমপুৰণ । "১১ পুৰুষোভ্য । ধ্যামি ১১ খোর আরোধনা করিতে ছি, তুমি প্রমন্থ হও । তুমি সক্ষেত্যান, তুমি প্রমন্থ ও ঈশ্ব । এক্ষণে আমি ভকুতালে করিয়া যেন ১১ মাম প্রাপ্ত ১১ । তুমি জনাদি অন্ত প্রস্থান্থ করিয়া যেন ১১ মাম প্রাপ্ত ১১ । তুমি জনাদি অন্ত প্রস্থান করিয়া যেন ১১ মাম প্রস্থান করিয়া যেন ১১ মাম প্রস্থান করিয়া বিভাগ ১১ মাম প্রস্থান করিয়া বিভাগ ১১ মাম প্রস্থান বিভাগ ১১ মাম স্থান মাম স্থান বিভাগ ১১ মাম

ক্ষ্যে কৰেণ সম্বন্ধ বিশিষ্ট এই সমস্ত বিশ্ব ও ভূতগণ তেমেতেই অবস্থিত। লোকে তেমেকে সহস্থিত, সহস্থবদন, সহস্ৰচন্দ, সহস্ৰচন্দ, সহস্ৰচন্দ, সহস্ৰচন্দ, সহস্ৰচন্দ, সহস্ৰচন্দ, সহস্ৰচন্দ, সহস্ৰচন্দ, সহস্ৰচন্দ্ৰ কৰিলে কদ'চ ভূমি একমাত্ৰ বৃদ্ধিতেই অভিব্যক্ত। তেমাৰ আতিজ্ঞ নিত। তপোনুধান কৰিলে কদ'চ ভাষা নিম্পাল হয় না।

মনুষ্য ক্রম্যকাশে । দ'ক্ষীটেডকাকে থকা করিয়া ত'হার সহিত ক্রছে এইন। তোমাকে নিরীক্ষণ করিলে মেকেলাডের অধিকারী হয়। কামি তোমার শরণপিন্ন ইইলাম। তুমি গরম্বিষ্য, আংমি তোমার ডপাননা করি তুমি এক ইইগাঙ্গ বহা, তুমি স্থাব প্রতিল্পেন্সম্পাদক।

নীর মধ্যে ২ংস সংরম প্রভৃতি শ্লচর পক্ষিগণ যেমন বিহণ্ড কলে, সেইরূপ তেঁমাতে সমস্ত জীব বিহার করিতেছে। ভূমিই ছুঃপ্রনাশের উৎকৃষ্টি মহৌষধ।

মংর্ষিগণ যে দেই ছিত অব্যক্তপুরণকে অনুসকান করেন, নেই ভূমি ু তে.মারে নুমঝার। তেমার কেশ-পাশে জল্পজাল, সুলস্বনিতে নদী, কঠন মধ্যা চারি স্নুদ, ছুমি জল স্বৰূপ, ভোষারে নম্মার।

অগ্নি ভোমার আন্তে দেশ, কুর্ম মন্তক, আকোশ-মণ্ডল নাভি, ভূমণ্ডল চর্চ দ্বা, ক্রামণ্ডল চকু,, দিয়াওল কর্ণ, সর্বলোধ ধর্ম পুঁত্মি, ভোমাকে নম্মানে।

বাযুত্ জ'বিক্ষিপতে চ বিশ্বমগ্নিত হা দহতে বিশ্বনপ্ন ।
আ'পেত্ত্বা মজ্জ্বতে চ নকাং ক্ৰমাত্ত্বপ্ৰজতে বিশ্বন্ধান্ ॥
জ্যাংতিত্ তিঃ প্ৰমোহনোপুৰস্তাং প্ৰকাশতে লং প্ৰভয়াবিশ্বন্ধাঃ ।
অপং কষ্ট্ৰা সৰ্বভূতাক্সবোনিঃ পুৰাক্ষেণ্ড সৰ্বমেৰ্থ বিশ্বন্ধা

গতুন্ংপাতান্ বিবিধাপ্তভূতানি মেঘান্ বিছাৎ দক্ষমৈরাবভং চ। দক্ষ কুৎসং স্থাবনং জন্মং ৮ বিধাস্থানং বিশূমেনং প্রতীহি॥

হে প্রভূ! দক্ষোক্ষিন্! চৈত্তারপিন্! তুমি একাষকপ, তুমি কাজায়রপ, তুমি উপ্রায়কণ, তুমি সক্ষেকণ : তুমিই সৃষ্টি প্রিয়াক কর্মী।

আমি ছতাদি কাল্ডবে তোমাৰ ভাৰস্থিত প্ৰলোকনে সমৰ্থ নহি। কেৰল তন্ত্ৰজ্ঞানদাল তোমাৰ সনাতন মুক্তি অৰ্লোকন কৰিতেছি।

তোমার মস্তক্ষাবা পূর্গ ও পদব্যুলখাবা মন্ত্র বাপ্তি। বিশ্বসংসার নাবায়ণাপ্তক । ্র নাবায়ণ ৷ তুমি সর্পাদ। সকল বস্তুতে বিবাজমান রহিষ্ডে ।

ু এই ভাবে প্রত্য বিষকপের উপাদন। করিতে কবিতে দগাপ্রাপ্ত সেকা চৈতিভারেপে আরুভ্ত ২০বি।

শ্রতি বহুতাবে এই বিশ্বরূপের কথা ব্লিয়াছেন। আবার সেই এক্ষর প্রকাধ যে বিশ্বরূপ ভাষাও শ্রুতি দেখাইয়াছেন। সীতা গমন ৮৮২ গোকে নিজ্বি ব্রহ্গকে ব্লিতেছেন অব্যক্তাইক্ষর ইত্যক্তব্যাহ্য প্রমাণ্ডাত্য ম হাকাশিতিও সেইক্স ব্লিতেছেন —

> যাওদজেজমঞাভ্যমগোল্যবর্মচকুঃ শোরেং ভদপালি পাদ্য। নিতাং বিভুং সক্রতি, সুস্কাং তদ্বায়ং যন্ত্তযোনিং পরিপ্জন্তি বীরার ন

হানি অদৃগ্য, অংগাহ্য, অংগাহ্য (অনাদি) অবৰ্গ এবং অচকা ও অংশাহ্য । হানি হক্তপাদ শুক্তা, নিতা, বিহু, সক্ৰয়াকী এবং অহিওকা । এই অব্যয় এবং সক্ষত্তের কাৰণকে বীমানত সক্ষতঃ দুশ্নি করেন ।

> ত্ত্বেত্ত সভাং ৰণা স্থানীয়াও পাবকাছিক বিজ্ঞান সংস্থাত পাছৰছে সৰ্বপান। ভণাক্ষরাহিবিবা, সোমাভাবাল প্রভায়াও ৩০ টেবাপি গাওয়।

হহা সভা--- যেকথ স্থদীন্ত পাৰক ১৯০৯ সেই পাৰকেরই ঘন্তপ বিক্রাপ্ত সমূহ সহস্থ। নির্মান্ত হয়, কে ,সীমা। সেইকপ জাকার ক্রক ২২০৯ বিবিধ জীব ছংগাল হয় এবং ভাষাকের পুনবার বিলান হয়।

তেভিবীয় শ্ৰুতি বলেন—

যতো বা ইমানি ছুতানি লয়ংখ।

বেন জাত'নি জাবন্তি। বং প্রয়ন্তিসংবিশ্বি। ত্রিজাস্ব। তদ্বকোতি।

বাহা হঠতে (ে অক্ষর একা ১৯৫১) এই সমস্ত দীব জনা প্রাপ্ত ১ইয়(৮); ২০য় বাজ, দারা জীবিত স্কির্ভে, এবং লয়ক।লে যে একো গিয়া বিলীন ২ইবে—ভাষাকে জানিতে ১৮৯. কর: তিনিই একা।

ঐ চরের জাতি এক্ষর ব্রহ্মই যে বিশ্বরূপ তাহা দেখাইতেছেন ১—

এব ব্রহ্মের ইন্দ্র এব প্রজাপতিরেতে সর্কে দেবং ২মানি চ পঞ্চ-মহাতৃতানি পৃথিবী বাবু রাকাশ আপোল্যোতীটো তে তানীমানি চ কুজ মিশ্রাণীব। বাজানীত্রাণি চেত্রাণি চাওজানি চ জাক-জানি চ বেদ্যানি চোভিজ্ঞানি চাখ: গ্রেং প্রুষা হাতিনো বং বিধেনং প্রাণিং জ্লম প্রত্তাত বচে স্থাবর্য। সকাং ডং প্রজানেরং প্রজানে প্রভিটিঙং প্রজানেত্রো বোকঃ প্রজা প্রভিট। প্রজানং ব্রহ্ম।

নই ব্ৰহ্মা, এই ইক্স, এই প্ৰছাপতি, এই সমস্ত দেবতা : এই পঞ্ছ ই—পৃথিবী, বাৰু, আকাশ, জল, জ্যোভি: সমূহ এবং ভৈড়ং সন্ধান সকল , জীব ও ইত্র প্রাণি সমূহ, পক্ষী আদি অগুজ, মনুষা আদি জগ্যায়ত, বুক আদি বেনত, রক আদি উদ্ভিচ্ছ; কব, গো, পুক্ষ, হন্তী প্রভৃতি যে কোন প্রাণী চলিয়। বার বা উদ্যো বার বা ভাবব , প্রজানই এই সমস্তের নেতা ; প্রজানেই এই সমস্ত প্রতিষ্ঠিত। প্রজানেই বিষ জগতের নেতা, এবং প্রজানেই বিষজ্যৎ অবস্থিত। অভ্যানই বিষ জগতের নেতা, এবং প্রজানেই বিষজ্যৎ অবস্থিত। অত্যাব কৈ বহিরিক্তিয়ে, কি অস্ত্রিক্তিয়ে, কি তওল,তি সমূহে, কি সমস্ত পদার্থে সক্ষ্যে সমস্ভাবে দেগীপামান, সংগ্রাপাধি বিনিল্পুক্ত প্রজানই ব্রহা।

আক্র প্রস্কৃত্য বিশ্বন্ধ তথিবরে এতি স্কৃত্বানেই বলিতেছেন। তথাপি বাহার। আকর প্রক্ষ মানিতে পারেন। তাহার। তুর্হাগা, সন্দেহ নাই। তা চেত্তা পুক্ষকে নাজুষ নিজের সধ্যে অমুভব করে সেই চেত্তা পুক্ষই বিশ্ব প্রথক্ষকণে এবং অপ্রথক্ষকণে বিরাজনান। নিজের মধ্যে বে পুরুষ আছেন প্রকৃতি হইতে তিনি পূপ্ক জান, জানিবেই জীবের নিজ্ঞ স্কুপ্টি বুজিতে পারিবে। গরে বিশ্বরূপ উপাসনা। ছালোগাঞ্চি ব্রেন :—

সৰ্বাং খৰিদং এক তজ্জানিতি শাস্ত উপাসীত।

এই জগৎ সমস্তই এক। বিশ্বজাতই এক। তক্ত-ইং। এক ২২০তই উৎপন্ন ২ইরাছে, তর---একেং বিলীন ২২বে; স্বন---ভাহাতেই অব্ধিত বহিয়াছে। সংবত ২২য়। ভাছাব উপাসনা ক্রিবে।

বুহুদাবণ্যক শ্ৰুতি হৃহতে বিশ্বকংপৰ কথা ৰল্পিয়া শেষ কারভেছি প্রৰণ কর :--

স্থা অবসাত্মা এক বিজ্ঞানমতো মনোসহঃ প্রাণ্ময়ঃ শুকুত্ময়ঃ এমাএনরঃ পৃথিবীসর কাণোসংলা বারুমর আকাশামর ডেজেমিডোইডেজেমেরঃ কান্যার হকান্সরঃ জোব্যজার্ত্তেশ্যারেঃ ব্লুমর

গ্ৰন ব্ৰিতেছ বিশ্বন্ধের খিনি উপাসক তাহাকে সকল। সাক্ষ্যিতভাৱক খ্রুপিতে হহবে। ভিতরে সাক্ষ্যিতভাৱ করেও করিয়া বাইবরে দুঞ্জপ্যক্ষেও সাক্ষ্যিতভাৱনকে থিনি অসুভব করেন : ভূমে যেমন আকাশকে পেন আকাশও সেইরূপ তোমাকে দেখিতেছে ইহা অসুভবে আসিলে একই যে বিশ্বন্ধে দাডাইয়া গাঙ্চন, তাহা অসুভবে আসিবে।

বিশ্বনপের উপাসককে যে সাধনা কনিতে হর তাহা পুনের ব্রিয়াছি—জাবার জাতি সংক্ষেপে থলি শ্বণ কর। মরিতে হইবে বলিলেই যে মানুষে ভীত হর—এলা প্রধান প্রজান। করিণ নামুদ জড় বেহ নয়, মানুষ জারা। জালার ফলা নাহ, মৃড়াও নাই; আলা দক্ষীও হননা, গালা ওছও হননা, আলাব কোনা ভুগেও নাই, কোনা জালাও নাই। আলা জাননা স্বরূপ আলাকে মানুষ নিজের মধ্যে সাক্ষীচৈতক্তরপে জনুত্ব করে। সকলেই ইহা পারে। বিনি ভিতরে সাক্ষীচৈতক্ত তিনিহ সর্বাস্থিয়ী, স্বা-জনুস্থত, অধিঞ্চান চৈতন্য। এই জনত ভুগং

সেই চেতন পুক্ৰের বিভূতি: সেই পুক্ষ চল্ল-প্ৰোব গভি দিয়াছেন: সেই পুক্ৰের প্রশাসনে লগং চলিতেছ। ১৯৪১ -ম অধ্যায়ে যে বিভূতির কথা বলিয়াছি এবং "প্রদাং স্কান্ত তানাং"

> গতিউর্ত্তি প্রভূস্থকী নিবাসং পরণং-ক্ষতং। প্রভবং প্রক্রয়ক্ত্বীনং নিধানং বীজস্বার্য্য

ইত্যাদিতে যে এখার্যার কথা বলিয়াছি তাহা ঐ বিধন্ধণী অংকানই বিভৃতি ও এখার্যা। সর্বাদা স্ক্রিস্ততে ও প্রশ্নস্ক্রিক অরণ ক্রিতে করিতে কমে দৃষ্ঠ প্রথাকট সংক্রীটেড জ্ঞানপে অকুভূত হটবেন।

"দক্তিছমায়ানং দক্তি। চায়নি" "যে। মাণ পশুতি দক্তি দক্তি দক্তি। বিবক্ষণে উপাদক একণ হইবেন। বাস্টানে, দক্ষিতি- উচাই বিধকপ উপাদনার শেষ কলা, নাধক বিধকপ পুক্ষের অঙ্গেই—অব্যব্ধণো একএ অব্স্থিত সংব্র এক্সম আদিতা, বহা, কর অধিনীক্ষার্থ্য, উন্পঞ্জাশ মক্ষ্—নামাছালে বিভক্ত সম্মাদ্যমান্তল দেখিকা, দেই বিষ্কি পুক্ষের সহিত্য কথা ক্তিয়া আন্তান্ত উপাদনার কথা স্থাবের বলি, শ্বণ করা

বে ব্রহ্মরমনির্দেশ্যমব্যক্তং প্যাপাসতে।
সর্বত্রেগমচিন্ত্যঞ্চ কৃটন্থমচলং ধ্রুবম্ ॥ ৩ ॥
সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়গ্রামং সর্বত্র সমবৃদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্পুবন্তি মামেব সর্বব্রুত্হিতে রতাঃ॥ ৪ ॥

*

কুলা। বৃদ্ধি—র্গেষামিস্টানিস্টপ্রাপ্থে। তে ষদা সর্বনত্র নিষয়ে সমা তুলা।

ন

হর্সবিধাদাভাং রাগদেধাভাং চ রহিছা মতি র্বেশং সমাগ্রজানেন

তৎ কারণস্তাক্ষানস্তাহপনীত্রাদ্বিধ্যেয় দোষদর্শনাভ্যাসেন স্পৃহায়

ম

নিবস নাচ্চতে সর্ববত্র সমবুদ্ধয়ঃ এতেন বশীকারদংজ্ঞা বৈরাগ্যসূক্তং অর্তএব সর্বাত্রাত্মদৃষ্ট্যা হিংসাকারণদেষরহিত্রহাং সর্ববভূতহিতেরতাঃ সর্বেদধাং ভূতানাং হিতে অনিষ্ট-নিবৃত্তিপূর্ব্বকেষ্ট প্রাপ্তিরূপে রতাঃ আসক্তাশ্চ সত্তঃ যদা সভয়ং সর্বাভৃত্তের মতঃ স্বাহেতি ময়েণ দত্তদর্বনভূতাভয় দক্ষিণাঃ কুতদংখ্যাসা ইতি ধাবৎ "গভয়ং দর্বন-ভারেভা। দত্তা সংক্রাসমাচরেদিতি" স্মৃতিঃ এবস্কৃতা সতঃ ইন্দ্রিয়গ্রামং ইন্দ্রিসমূদায়ং সংনিয়মা সমাঙ্নিয়মা সংস্কৃতা স্ববিষয়েভা উপসং-4 अहा जियात श्रामिक अनिर्द्धामा अनुभार जिल्ला निर्द्धामा कार गण्ड अवाकर প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেনাপ্রতীয়মানং সর্ববত্রগং ব্যোমবং সর্বব্যাপী সর্বব-ন কারণং অচিন্তাং, সনাক্তহাদচিন্তাং যদ্মি করণগোচরং তন্মসাপি চিন্তাং ত্রিপবীতরাদ্টিন্তাং "যতোঁ বাচোনিবর্ত্তক্তে অপ্রাপ্য মনসা সহেতি" শ্রতঃ অচলং স্পান্দনরহিতং যম্মাদচল তম্মাৎঞ্বং নিভাং কৃটস্থং যিমিথাাভৃতং সভ্যতয়৷ প্রতীয়তে তং কূটম্ তিমিন্ কূটে মায়াপ্রপঞে-২ধিষ্ঠানত্বেনাবস্থিতং যদা দৃশ্যমানগুণকমন্তর্কোষ্ বস্তু কৃটম্ কৃতরূপং

>2>

কৃটসাক্ষ্যমিত্যাদৌ কৃটপদ্ধঃ প্রসিদ্ধো লোকে। তথা চাবিছাছনেক-ুসংসারবীজনস্তর্দোষকঝায়াব্যাকৃতাদিশকবাচ্যতয়া "মায়াস্ক প্রকৃতিং বিজ্ঞান্মায়িনন্দ্র মহেশ্বরং "মম মায়া ত্রভায়েভ্যা"দৌ প্রসিদ্ধং বৎ ভৎ কুটন্ তার্মন্ কুটে স্থিতং তদধাক্ষতয়। অথবা রাশিরিব স্থিতং কৃটস্থম্। অক্ষরং নির্কিশেষং এক, ষাচক্রণীত্রাক্ষণে গুসিদ্ধং এছবৈত-नो দক্ষৰ: গাৰ্গি আক্ষণা অভিবদস্তাম্বনমন্ত্ৰমদীৰ্ঘমিত্যাদি শ্ৰুতা৷ সর্ববধর্মশৃত্যং নিরূপিতং এতাদৃশং শুদ্ধং ব্রহ্ম মাং যে পর্যুপাসতে পরি সমস্তাতুপাসতে। উপাসনং নাম যথাশান্তমুপাক্তভার্থস্ত বিষয়ী-कत्रात्म माग्रीभागुभगमा टेडलभातावर मनामश्राह्म श्रीवाहार मीर्घकालाः ন ষদাসনং ভদ্রপাসনমাচক্ষতে। [নিরুপাধিকেহক্ষরে ুক্থমুপাসনেতি পুচ্ছতি উপাসন্মিতি। শাল্ততোহকরম্ জারা তমুপেত্যাল্বেনোপ-গ্রেম্পানতে ,তথৈব ডিন্ঠজি পূর্ণক্ষিদেকতান্দকরমাক্সান্মের সদ: ভার্যান্ত্রীভের্ভদিক বিবক্ষিত্র বিধা শ্রবণেন প্রমাণগভাষসম্ভাবনামপোছা মননেন চ প্রমেয়গভামনম্বরং বিপরীভভাবনানিকৃত্তরে ধ্যামৃত্তি,

বিজাতীয়প্রতায়তিরস্কারেণ তৈলধারাবদবিচ্ছিন্ন সমানপ্রতায়প্রবাহেণ নিদিধ্যাসনসংজ্ঞকেন ধ্যানেন বিষয়ীকুর্ববস্তীতার্থঃ কথং পুনবিব্ধয়েক্সিয়-সংযোগে সতি বিজাতীয়প্রভায়তিরস্কারঃ অত আহ ইত্যাদি। "এবন্ধিধাঃ সর্ববসাধনসম্পন্নাঃ সন্তঃ তে সামেব ত্রকৈব প্রাপ্রবিষ্ট পূর্বনমণি মজ্রপা এব সস্তোহবিজ্ঞানির্ভ্যা মক্ষপা এব তিষ্ঠস্থীত্যৰ্থঃ, "ব্ৰহৈশন ভবতীত্যাদি শ্ৰুভিভাঃ ইহাপি চ মে মত্মিত্যক্তং" ভাষোতৃ জ্ঞানীয়াঝৈৰ মে "छानी यारेषात মতমিত্যুক্তভাৎ ন হি ভগবৎ স্বরূপাণাং সভাং যুক্তভমত্বযুক্তভমত্বং বা বাচাং" তে প্রাপ্নুবন্তি মামেবেত্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তো স্বাতস্ত্রামৃত্তে তবেষাং পারতপ্রামীখরাধানতাং , দশিতবাংগ্রেষামহং-

সমুদ্ধর্ক্তেতি সপ্তম শ্লোকে ॥ ৩।৪ ॥

কিন্তু সর্বাক্ত স্মানুদ্ধিবৃক্ত নে সমন্ত ব্যক্তি ইন্দ্রিয়সমূহকে দিবয়বিমুখ করিয়া, অনির্দ্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বারণ, অভিন্তা, কৃটন্ত, অচল, এব, অক্ষরকে উপাসনা করেন, সর্বব প্রাণীর হিতপবারণ সে সমন্ত ব্যক্তিও আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ এ৪॥

আৰ্ক্ন—এই ছুই শ্লেকে নিও'ণ উপাদকের উপাশ্তটি কে'ন্বস্ত এবংকি প্রক'রে নিও'ণ উপাদনা করিতে হয় তাহ'র কথা বলিবে ? ইহ'র আ'ভ'দ পূর্কে দিয়ছে। এখন কি বিশেষ ভাবে তাহা বলিবে ?

क्रवान--श्री।

অর্জ্ন—নিগুণ উপাসকের উপাস্ত হিনি, তিনিই ত অক্ষর পুরুষ, অব্যক্ত নির্কিণেষ ব্রহ্ম। জগবান—নিগুণ উপাসকের উপাস্তবন্ধর আটটি বিশেষণ দিয়াছি।

(১) তিনি অক্ষর—যন্ত্রকীয়তে ক্রতীতি চাক্রং—হাঁংহার ক্ষর নাই এবং ক্রণ নাই সেই প্রমাঝাহ, অক্ষর, নিক্পাধি ব্রহ্ম। এতি বলেন "এতহৈ ভদক্রং গাগি। "ব্রংক্ষণা অভিবদন্তা-ব্রত্মনণু হ্রক্ষণীয়ন্" ইত্যাদি।

জগৎ ওতপ্রেণ্ডভাবে যে আকাশ দারা বাপে, দেট আকাশকেও যিনি ওতপ্রেণ্ডভাবে বাগিলা আছেন হে গালি! তিনিই এই অকব। বন্ধজেরা বলেন তিনি বুল নহেন, ক্ষেত্ত নহেন; ছ্ম্মও নহেন, দীর্ঘণ্ড নহেন, অগ্নিরৎ লোগিত বণ্ড নহেন, জলবং দ্রব পদার্ঘণ্ড নহেন ন তদগ্রাতি কিঞ্চন ন ওদগ্রাভি কেন্দ্রন। তিনি কিছুমান ভোগনও করেন না, কাহা কর্ত্তক ভুক্তও হয়েন না। এই আকার প্রবেশ শাসন উল্লেখন করিতে গুণিনী ও ছালোকে কাহ্রিও সাম্ম্যান্ট। তাই শ্রুতিবলেন ঃ—.

এতন্ত বা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। স্থাচেন্দ্রমসৌ বিধুতে তিইত এতন্ত বা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। জাবা প্রথবা বিধুতে তিইত এতন্ত বা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। নিমেষা মুঠ্রা অহে'রাআগির্দ্ধিমাসা মাসা অতবঃ সংবংসর। ইতি বিধুতাতিইত্তো তত্তা বা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। প্রশচ্চেত্তাগ্রহাতিইত্তা প্রশতেভাঃ প্রতীচ্যোগ্রমা যাং বাঞ্চিশমন্ত্র

তক্স বা এক্ষরক্স প্রশাসনে গার্গি! দদতো মনুষ্যাঃ প্রশংসন্থি যজমানং দেবা দ্বীং পিত্রোহ্নারস্তাঃ ॥ »।

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অরে গার্গি! চক্রপ্র্য বথাল্পানে বিপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অরে গার্গি! এই ছালোক হইতে ভূলোক পর্যান্ত সৌরঞ্জাৎ নিজ নিজ কানে অবস্থিত রহিয়াছে।

এই অক্টের প্রকৃত্ত শাসনেই অরে গানি। নিষেষ ও মৃত্তি, দিবা ও রাজি অর্জ্যাস ও মাস, ঋতু ও বংসর সমূহ, নিজ নিজ ক'লে পরিজমণ করিতেছে।

এই স্থাকরের প্রকৃষ্ট শাসনেহ এরে গার্গি! খেতপর্বাত সমূহ হইতে পুর্বাদেশীয় নদীসকল প্রকাদেশে বহিতেছে, পশ্চিম দেশীয় নদীসকল প্রশাসেই বহিতেছে।

2.এই আক্ষরের প্রকৃত্ত শাসনেই আরে গার্গি! বদাগ্যগণকে মনুষ্যাণ প্রশংসা করিয়া গাঁকেন এবং দেবগণ যজমানের অনুগ্রত হরেন, পিতৃগণও দকীপ্রেইমর অনুগ্রত হয়েন।

अर्फ्न-- এই अन्तर्द कि পुरुषाख्य ?

ভগৰ'ন্—কব দ আকর পুরুষ অপেক'ও পরম'রা, উওম পুরুষ বলিয়া উদ'কত—উহা পঞ্চলে বলিব'। করে সর্কাণি ভূড়ানি কৃট্ডে'হকর উচেতে ॥ ১৬॥ উত্তমঃ পুরুষব্বনাঃ পূর্ম'রেভান কড়ঃ বাে। লে'কএলম'বিগু বিভ্রাবাল উপতে ॥ ১৬॥ পঞ্চলে ইহা বিশেষ করিয়া বলিব'। নির্ভণ আক ছিনিব। পরম'রা ও কৃট্ড। এইজনা কট্ডেকেও আবার আকর বলা হল। ফলে সপ্তণ অবস্থা ম'বে অধা'সম'ত। রক্ষ সর্কাণই নিশুণ। কর আকর ও পর্যশ্বা এতং দক্ষে এগানে এই ম'বে জানিল। রাথ—বে অবিষ্ঠার বহুমূর্তিতে অবস্থিত বে হৈছল। ভিনিই ক্ষরভান, ম'বাে একমূর্তিতে অবস্থিত বে

বিনি তিনি প্রথম। অন্তথামী, কেজেজ, অক্ষর ইত্যাদি সমস্তই সেই আলা। ই হাদের বে জেদ কলনা করা হয়, ড'হা উপাধিকৃত। নচেৎ বছাৰতঃ ই হাদের কোন জেদই নাই। কেবল দৈশৰ বাওের নাল বাহিছে ভিডরে সর্বজই একমাত্র পরিপূর্ব আনক্ষরস। ইহাই আকরের বাজাবিকভাব। এই জন্য জাতি বলিতেছেন গে, এই আকর অপূর্কা, অনপ্র, আনস্তর ও অবাজ অর্থাৎ ইহার পূর্কা (কারণ) নাই, নিজেও কাল্য নহেন, বাহিবে বা ভিতরে সর্বজই বিজ্ঞমান আচেন।" "উপাধিকৃত ইতি নামো ন হত এম" জেদেহজেদোবা সৈক্ষম্বন্বৎ প্রজ্ঞানবনৈকরেস স্বাভাবাং।"

কর, অকর ও প্রমপুরুষ: অন্তথ্যী, কেন্ত্রজ্ঞ, অকর ইহাদের ভেদ সক্ষো নানা মত আছে। তর কেচিদাচক্ষতে—পরস্ত মহাসমূল্ডানীকস্ত প্রজাগেহকরস্থাপ্রচলিত্রকরপন্তেবং প্রচলিতাবরান্তর্মী, অত্যন্ত প্রচলিতাবরা কেন্ত্রজ্ঞো সন্তং বেদান্ত্রামিশ্স। তপানাঃ পঞ্চাবস্থা পরিকর্মিণ, তপান্তারে প্রকর্মিণ, তপান্তারে কর্মিণ, তপান্তার কর্মিণ, কর্মিণ, তপান্তার কর্মিণ, তপান্তার কর্মিণ, কর্মেণ, কর্মিণ, কর্মিণ, কর্মিণ, কর্মিণ, কর্মিণ, কর্মিণ, কর্মিণ, কর্

"কেই কেই বলেন যে, ৰহাসমুজন্তানীয় বজ্ঞের গে চলন রহিও বভাব তাহাই অকর।
লীবং চলন বৃদ্ধ অবন্তাই অব্যামী বা ঈবর, অত্যন্ত চকলাবলাই ক্ষেত্রজ্ঞ বা জীব: "ঘণ্ডং ন
বেলান্তর্যামিণন্" এগানে বলা ইইতেচে—ক্ষেত্রজ্ঞ বা জীব অন্তর্ধামীকে জানেন না। কেই
কেই পরপ্রজ্ঞের পঞ্চ অবন্তা কর্মনা করেন। কেই কেই জ্ঞাই আবন্তা সীকার করেন। কেই
বলেন পঞ্চ বা আই ইত্যাদি প্রক্ষের অবন্তা নহে কিন্ত তাহার শক্তি যাত্র। কারণ প্রণাত প্রক্ষকে
অনন্ত শক্তি বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। (অবন্তা বা মূর্জি ইইতে শক্তি পৃথক।) কেই
বলেন অক্ষরের এ সকল বিকার মাত্র।

এই সমস্ত মতের বিরুদ্ধে এই বলা দায় :—

অবর্গেন্তী তাবরোপপালেতে। অক্সক্তাশনার দি সংসার ধর্মা তীতক্ষশতেং, নরশনার জু চীত্রমণানার। বিধর্মবন্ধর চেকক্ত ন ব্লপত্রপাল্ডেন। তথা শক্তিমবুক, বিকারাব্যবহে দেশাং প্রদর্শিতাশততুর্থে, তল্মাদেতা অসভাাং সকাতে কল্লনাং। প্রক্ষের অবস্থা রক্ষের শক্তি এই সমস্ত সক্ষত নালে। কাবণ শতি নিজেই এই অক্ষরকে – এই নিস্তাপিরক্ষাণে অপনার দি সংসাদ পর্যরহিত পলিতেছেন এশানে যদি প্রক্ষাকে আধার অধনাবাদি ধর্মসহিত নলা হর তাল্ডা হইলে অপনারাদি ধর্ম রাহিত্য এবং অবস্থা বিশিষ্ট তিনি এই তুই বিকল্প ধর্মের একত সমাবেশ হল ইহা বুজি বিকল্প। আবার অধনার দি সক্ষবিধ সংসার ধর্ম বর্জিত বিনি তাহাকে সন্ধিনী, স্লাদিনী, সন্ধিদ্ আদি শক্তিমুক্ত কিন্ধপে বলা বার ? কলে ব্লন্ধ সর্বনাই নিস্তাপ —তিনি সর্বাদ্ধি ব্যবহার বানি বাবেশ হল মানেশ প্রক্রিক আবার শিক্ষাকি ৷ প্রক্রিক ভিপাদি বোধে নানা প্রকার নাম্মন্ধণ তাহাতে আবেরাশ হল্ম মানে। পূর্বেষ ইহা বলিয়াছি ৷

अशत्र विल्वत्वत्त कर्णा अवन कर।

(২) অনির্দেশ্য—"ইনি এইরূপ, এই ভাবে বাঁহাকে নির্দেশ বা নিরূপণ করা যার না, তাহাই অনির্দেশ্য। বন্ধুর নির্দেশ করা অর্থ, বন্ধুটি কোন জাতি, মনুষা জাতি বাঁপিও জাতি বিশিষ্ট, কোন এণ বিশিষ্ট, মীল কি লোহিত, মিষ্ট কি ভিক্ত, ইচানি, কোন ক্রিকা বিশিষ্ট

আব্বং গ্ৰমনীল বা ভিতিশীল ইত্যাদি ; কোন সম্বন্ধ বিশিষ্ট অৰ্থংং ইহা পিতা কি পুত্ৰ, কামী বা দ্বী ইত্যাদি। বাঁহোৱ আতি, জুণ, ফ্ৰিয়া, সৰ্জ্ধ কৈছুই নিৰ্দেশ করা ধারনা তিনিই জানিৰ্দেশ্য। তিনি শ্বী বধারী নহেন বলিয়া দেবভাদি শৃদ্ধে ও ঠাকার নিদ্দিশ হয় না। কোন ভাষার নির্দেশ হয় না ও কারণ তিনি---

- (৩) আবাজ-ন্ধাহা ইব্রিকের অবিষয়, সংগ্রাপ্রপক্তি উল্লেখ্য কেন কিছু দিয়া প্রকাশ করা যার না, তাহাউ না অব্যক্ত ও মনে কর এই আকালা। অবকাশ দেওৱাই আকাশোর ধর্ম। আকাশা কিয়ে শ্ন্য মান। এই শ্না সক্ষত্রে কি মলা সাইবে ও এই শ্না আকাশা ত অনস্ত কোটি ক্রাপ্রকে ও তপ্রোভ ভাবে বিদিয়া রিরিছে ন এক শ্না সকলের অন্তরে কাহিছে। এই শৃক্তই বপন একরূপ অব্যক্ত তথন যে অভিত্তর নির্কেশ্ব নির্কিশ্ব মহাশ্রুক্তরূপ অধিষ্ঠান চৈভক্ত এই আকাশকে ও এই শৃক্তকে ও ড.গাভ ভাবে ধাইনা আহেন উল্লেখ্য ব্যক্ত করিবে কে ও বাংলা নির্কেশ পাওয়া যায় না উল্লেখ্য বান্ধ করা গ্রাভ কির্পেণ এই ক্রম্ম অক্রেকে অব্যক্ত বলা চইল।
- (৪) সর্বব্যগ—সুধা দৃষ্টিতে শৃক্ষকেই সক্ষরণাপী বল; ২ব। •শৃক্তকে বিনি অত্যের বাহিরে পরিবেষ্টন করিয়া অংকে—পুঞ্জ ও ন মহাশুনা স্বৰূপ অধিষ্ঠান তৈ ভানার উপাবে দিন্দেইয়াছে তাহা নে সক্ষরণাপী হইবেন—ভাচা নে সক্ষরণা ইহার আার সন্দেহ কি ও কক্ষনত সক্ষরণাপী। সক্ষরিকায়া যে একাণ্ড ভাহা ইন্দ্রন্থানের মত উণ্ডার মাধাশক্তি হইতেই জাত।
- (৫) অচিত্য-নাছ। সীমাৰ মধ্যে পাকে তাহাকেই চিতা করা নায়। কিছ ম.২া দেশ ক'ল ছারাও পরিচ্ছিল্ল নহেন, এই দেশে এই জকৰ অংচন বা এই ক'লে অংচন—এই ভাবেও মাহাকে সীমাৰক বা পৰিচ্ছিল্ল করা যায় না—সেই সর্বাদা সীমানুনা পৰমান্ত্রাৰ চিত্ত। করিবে কে গ বিচো নিবর্জন্তে অপ্রাপা মনসা সঠ' মনগ চিত্ত। করে, বাক্য ভাষা প্রকাশ করে। মন ও বাক্য কিছু দেখানে ঘাইতে পানে না। ভবে দে উছাৰ কণা বলা যায়, সেকেবল সেই অন্তের মৃত্যুক্ আমানের অকুভবে আইসে ভাষাই অবলম্বন করিয়া মানে।
- (৬) কুটকু—ক্ট বলে মান্নকে বা অজানকে বা অবিস্তাকণা এই জগ্ৎপ্ৰপঞ্চ । ৭৯ মিথ্যাপুত মান্নিক জুলতের অধিষ্ঠানকপে এতিহাছেন বলিয়া তিনি কুট্র।

বে বস্তু ভিচরে নেষেয়ক কিছ বাহিবে গুণবিশিষ্ঠ, দ্বেই দৃগ্যস্থান গুণবিশিষ্ঠ এবং অন্তৰ্জন যুক্ত বস্তুকে কৃট বলে। এই ভাবে দৃগ্যগুপক্ষকে কৃট বলা যায়: আৰোৱ তিনি চৈতনাৰূপে, ভাহার অধ্যক্ষবৰূপে কৃটে অবস্থিত বলিছা ভাহার নাম কৃটত্ব।

মিগা) যাহ। ডাহা সভারূপে পভীংমান হওয়াকে কৃট বলে, ডাংগতে অধিটিত বলিয়া অক্ষণ পুরুষকে কট্যুবলে।

- । (१) আচলু--- উ, হার কোন চলন প্রাপ্ত নাজ--কোন প্রার বিকাবও নাউ। বিকার যাত। দেখা বায় ভাহা মারার: চৈডন, চির্দিনই বিকারশ্না।
- (৮) য়িনি <u>ক্রব—</u>হাহার চলন নাই, কোন বিকার নাই তাইটে ছিব-সভা। তভেট ক্রব।

অর্ন-নিওণি উপাদকের উপাত সম্বন্ধে বাং। বলা ইইল-লক্ষর, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত ইহাতে ত এক মহাশূন্য ভিন্ন আন। কিছুই ধারণায় আদিঙেছে না। আন্ধাশ বেমন শূন্-দেই শূন্যকেও ওতপ্রোতভাবে যিনি বেষ্টন করিয়া আছেন, তিনি শূন্য অপেক্ষাও শূনা। তিনি মহাশ্যা। এই মহাশূন্যের উপাদনা কিরণো হউবে ?

অ

ভগবান্—শাপ্রভাংকরন্ জি হা তমুপেতাংক্সরেনেপগ্নেগ্পাসতে তথৈব তিইন্তি পূর্ণকিদেকতানমকরমাক্সনেধে সদা ভাবরস্তীতোতদিহ বিবাদেওন্। অবাজ, আকর প্রক্ষা বিনি, উহিংকে শাস্ত্রসাহায়ে অবগত হইনা প্রথমে পুনঃ পুনঃ উহারই ধারণা অভ্যাস কর। পরমান্ত্র। নিঃসঙ্গ কোন বস্তুর সহিত উহিংর কোন সম্পর্ক নাই, উহিংর কোন উপাধি নাই: তিনিই আছেন, অনা যাহা কিছু ১ হা মান্তিক ইন্দ্রজাল, আছে বলিব। বেংগ হইতেছে, এইটি প্রথমে ধারণা করিতে হহবে।

অজ্ন—এত বড় একটা বিশাল জগং চকের উপরে ভাসিতেছে, সেটা মুছিল কেলিব কিরণে পুসেটা নাই, একমাত্র এক আছেন, তিনি নিসেক : কাইরেও মত্র তিনি নহেন, ইহার ধাববা হইবে কিরুপে স

ভগব'ন—নিজাকালে য'থা দেপ, নিজাভলে ত'থা মিথা। বলিয়া বৃথিতে পার। অবিছানিজার যথা দেখিতেছ, ত'লা দেখিতেছি—এই সন্দেশ সর্বাদা বিচার কর, অক্সদিকে অভানি প্রথা করিবলা বাব কর, অক্সদিকে অভানি প্রথা বাব কর, তবে ইটবে। সেই জন্মই বলিতেছি অব্যক্তের উপাসনা সকলের জন্ম নহে। দুলানাই এই বোধ দুলু করিয়া মন ২ইতে দুলা জগথ মাজ্জনা ঘাঁহাব হয়, তিনিই জ্ঞানলাভ করেন। আকাংশে যেমন নালিমা ন'ল, সেইরপ জগতের বাল্যবিক সন্তা নাহ। কিন্তু ব্যক্তেই জগৎ অম হয়। সেই ভাল্ত জগথ কপন অ'র মনে না আইনে এইরপ যে বিলারণ ভাল্যই জান। জগথ ন'ল, দেল ন'ই, মন ন'ই; একমাত্র আল্লাই পরিপূর্ণ আনন্দ ইইয়া আছেন—এই ভাবে জিভিল'ভ কর'ল অক্সরোপাসকের কাষ্য। ক্রান্তি বলেন, দেহো দেবালবং প্রোক্তঃ স্থানী বেবিবলং মনঃ। ব্যক্তিং অঞ্জাননিজ্বলাং সোহহংভাবেন প্রজন্মে। অভেদদশুনিং জানং বিনিবলং মনঃ। খ'ন্য মন্যন্তাংগং শেচিমিন্সিয়নিউছে। ইত্যা দি।

অজ্ন--নিগুণি উপাদনাকে উপাদনা বল কিকপে 🤈

ভগবান্ - পূর্কে বলিয়াছি কোন সাধিও'নে মনে মনে যথাণাপ এক্ষকশ্বন। করিয়া ভাছাতে যে চিন্তবৃত্তি বিন্যান, ভাছার নাম উপাসনা। (১১)৫৫) শাস্তানুসাবে এক্ষেরী ক্ষকণ অবগত হুইরা আপেন আল্লোই সেই একা, আল্লোই সেই নিঃসেক, প্রকৃতি হুইতে পূথক বস্তু জানিয়া আল্লেন্ড্রের চিন্তবৃত্তিকে বিন্যান করিয়া, তির হুইয়া থাকাই নিশ্তবি উপাসনা। ইহাই আল্লিটিত।

অৰ্জুন—দেহ, লগং ভুলিখা এইকপে ছিচিলাভ করা যার কি ?
ভগৰন্—বায় বৈ কি। কিছু দকলে পাবে না। গাঁংহাৰা পাবেন **ঠাহাদের ছুই একটা**বিচাবের কথা এখানে ব'বতেটি প্রবণ কৰা।

(>) বিষট। কি পূলা, দর্পণ-দৃগ্ধমান নগরীর তুল্য ইহা। দর্পণের ভিতরে বেমন পার্যবন্ধ বস্তুর প্রতিকৃতি দেখা বার, দেইরূপ এই দেহটা বা জগংটা একথানা দর্পণের ভিতরে রহিয়াছে। দর্পণ-দৃগ্ধমান বস্তু-প্রতিকৃতি কিন্তু চক্ষে মাত্র দেখা নায়, অস্তু ইন্তিরের প্রাত্ম নহে---মারাদর্পণ-দ্থামান এই বিধ কিন্তু সমস্ত ইন্তিরেগ্রাতা। ইফাই মাধার অস্তুত কৌশ্ল।

এই বিধ বাহিবে নহে, এই দেহ বাহিবে নহে: ইহা ভিতরে। যেমন সংকালে মনেব ভিতরে সংগ্রে কলনা-মূর্ত্তি পেলা কবিলেও কিন্তু বোধ হয় যেন সমস্ত কার্য্য বাহিরে ইইতেছে, সেইরাপ ঘিনি দেখিতে হানেন তিনি দেখিতেছেন একটা মহামনের ভিতবে সকল বিকল উঠার মত জাগতিক বাাপার সমস্ত ঘটিতেছে।

যাহা ভিতৰে তাহা বে বাহিংৰ দেপং গাণ, তাহাৰ কারণ প্রাক্সমায়া। প্রথমান্ধনি স্বায়য়। বহিরিবোক্তহং যথা নিজ্ঞ।

আন্ত্রা দেহ হইতে পৃথক্, আন্ত্রা মন হইতে পৃথক্, আন্ত্রা মায়া হইতেও পৃথক্—ইহার বিচার তিনিই করিতে সমর্থ ঘিনি জগৎকে ইন্দ্রজাল বোধ কবিতে পারেন, ঘিনি পূর্ণ ভাবে জগতের অন্তারিছ ও কণ্দ্রংসিছ দোলারা পর্ম বৈরাগ্য আগ্র করিয়াছেন: বেরাগ্য আগ্রে ঘাঁহার মনে আর কোন বাসনা উঠেনা, ভোগেছা ভাগে না, জগৎভোগ বা দেহভোগ ঘাঁহার নিকট নিতান্ত অনান্তাব বস্তু, নিতান্ত আন্ত ব্যক্তির প্রলাপ মত, আহার নিজাদি ব্যাপারও অনময়—বাত্তবিক আন্তার কোন ভোগেছা নাই, কোন বাসনা নাই, আহার নিজা নাই—প্রবল বৈবাগ্য আগ্রে ঘিনি সর্ক বাসনাবজ্জিত হইয়া তির আছেন, তিনিই ঘণার্থ বিচারবান।

দৃশুবস্তু মন ছইতে মুছিরা কেলিলেও মন কাঁক। ইইয়া গিয়াছে গদি ভাবা যায়, ভবে ভাহার উত্তর এই যে, মনকে কাঁক। করা উপায় সাহাযো হয় বটে : কিছ নিভ'ণ উপাসনায় মন, এক। ভাবে পুণুহ্য আনেকে ছিভিলাভ করে।

অৰ্জুন-নিগু ৭ উপাসনার সাধনা কিরুপ 🔻

ভগবান্—সন্নাস গহণেৰ পৰের কাধা আছানার বস্তু বিচাবাদি উঠা পূর্ফে বলিয়াভি .
আল্লার কথা শ্বণ কারতে করিতে বপন প্রমাণগত অসম্ভাবন। ও ,প্রমেবগত বিপরীত ভাবনা
নির্ত্তি হউবে জাণিং আল্লাস্থকে যে শাল্লমীমাংসা ভাষা আর 'অসম্ব বোধ হইবে না
এবং শাল্লীমীমাংস'ই সভা নিজের বিপরীত নীমাংসা এন—এইজপ নিশ্চম হইয়া যাইবে : এইজপ
সংশ্রম্ভ হইলে ধানে বা নিদিধাসন চলিবে। ভখন ভৈলধারাবং অবিভিন্ন এক প্রভারপ্রাহ চলিতে থাকিবে, কোন বিজাতীয় প্রভাগ কার থাকিবেনা ; তখনই আল্লাধান বা আল্লাভাবে ছিতি হইল ধানা। যতদিন অভ্যাস করিতেভিলে ভভাগিন মন একবার রঞ্জে
লাগিতেভিল, আবাব শৃশ্ব হইয়া যাইতেভিল ; ধারণা বিশ্ব বিন্দু বাবি প্রনের স্থায় বিজেছদযুক্ত,
কিত্ত ধানানী ভৈলধাবাৰ আবিভিন্ন।

• ক্ষৰ্জ্ন—বিষধেলির-সংশোগ বতদিন আছে, ততদিন বিকাঠীর এতায় গাইবে কিরুপে ? ভগধান্—সাইত বলিরাছি "সংনির্মোলিয়প্রাম্য"। প্রথমে আজা কি ইয় শাস্ততঃ প্রবণ কর—আজা ছইতে জনাজাকে পুথক্ কর । ইয়াই আলানাস্কব্যবিবেক। আজা ও ক্ষনান্ধার বিচার বধন টিক হইবে, তথন আলাতেই কচি হইবে; আনান্ধাতে আসন্ধি পাকিবে না।
ইহাতেই প্রোগে বিরক্তি জায়িবে, ইহাই বিতীর সাধনা—ইহাস্ত্র কলজোগ বিরাধা। কিছুই
দেখিবার নাই, কিছুই শুনিবার নাই, কিছুই জোগ করিবার নাই, মিখা। অসত্য প্রপ্রক আনান্ধার
বন্ধ,—ইহা নিশ্চর হইলেও মন বহদিন খাকিবে, তভদিন ইহা আলাকে প্রকর্প ভূলাইরা মিখা।
সকল বিকল ভূলিরা ভোগ করাইতে থাকিবে। সেই জন্ম ননের নিগ্রহ করা চাই। মনের
নিগ্রহ জন্ম বে সাধনা, তাহাই ভূতীয় সাধনা। ইহাই শম-সাধনা। আবার ইলিম্নগণ ঘতদিন
খাকিবে, ভভদিন মনও চকল হইবে; এই জন্ম ইলিম্নিগ্রহ করিতে হইবে—ইহাই দম সাধনা।
ইহাই চতুর্থা এইবিশেশন দম, তিভিন্ধা, উপরতি, শ্রন্ধা, সমাধান কপ হর প্রকার সাধনা
দারা নিগুলি উপাসনা করিতে হইবে।

এহ সমস্ত সংখন। হ'রা চিন্তকে নিরোধ করিতে পারিলেই, **খায়া বাবরণে অবস্থান** করিবেন। সংখনাকালে এইরূপ সংগক সর্বক্তুত্বিতে রুড হুইবেন। সিদ্ধাবস্থার ক্ষ-অনুসারে সর্বাই সমবৃদ্ধি হুইরা বাইবে। ইব্রিখনিবেশে, সর্বাস্ত্তবিভঙ্গা ক'বা, সর্বাহ সম-বৃদ্ধিত—ইহাই নিন্তুণি উপাসনার কার্যা।

সকলে নিগুণি উপাসনাথ সমর্থ নহে বলিং। সকলে চিন্তবৃত্তি নিরোধ করিতে পারে ন। বলিয়া, সকলে চিন্তকে অবলগনপুন্য করিব। বন্ধানাৰে পূর্ণ করিতে পারে না গলিয়া—সকলে অবল উপাসনার অধিকারী নচে।

অব্যক্ত উপাসকগণ অন্য সাজাব। না লইছাই অামাকে প্রাপ্ত হ্রেন। ইইগরা আপন শক্তিটেট আমাকে পাপ্ত হ্রেন বলিতা বলা চটন "তে প্রাপ্ত রুপ্তি মামেন"। "অক্তরো-পাসকানাং কৈবলাপ্রাপ্তে অাম্ত্রু চরেহাং পারতব্রামীখনাধীনতাং দর্শিতহাংশ্রেষামহং সমূদ্ধর্কেটি। অক্ষর উপাসকগণ আপন সামর্থ্যে কেবলভাবে অবস্থিত থাকিতে পারেন—ইতর উপাসকগণের জনা ঈশ্বের সাহায্য আব্যক্তর। ইহাবা প্রমন্ত্র। তাই পরে বলিত্রেজি তেবামহং সমৃদ্ধর্ক্তা ইত্যাদি।

अर्कन-अर्थकश्वा ९ देवछवात्मत्र कि किन विद्वाय आहर ?

ভগৰান—কোন বিবেশ্ব নাই। কবিপ্রণীত সমস্ত শাস্ত্র একবাকো বলিতেছেন, জ্ঞান ভিন্ন স্পত্রণের আতান্ত্রিক'নিষ্ডিরপ পরমানন্দে স্থায়ি-অবন্ধিতি তইতেই পারে না। অবৈত্র জ্ঞানই জ্ঞান। শ্রুতি বলেন, অভৌগ্রুন্নং জ্ঞানং ধানং নির্বিবরং মনঃ। আআই ক্রম। জীব ও ক্রম অভেদ বলিবাই, ত্রীব ক্রম্বরংগ অবন্ধান করিবা পরমানন্দে ভিত্তিলাভ করিতে পারেন। ত্রন্মৈর সতাং প্রত্যক্ষিত্রণ, বিবং ক্রমণি আরোপিত্রন। যথা রক্ষ্যুং ক্রজ্মুন্তরপা—
জ্ঞানাৎ সর্পবিৎ প্রতিভাতি; প্রকৃতি জীবন্দাপি পর্যাবসানে ত্রন্ধার, ক্রমণ্যাৎশিৎবস্তু নাত্র।
ইহাই অবৈত্রবাদ: কিন্তু স্বাবের অনুপ্রত্ ভিন্ন বাবৈত্র বাসনা জ্ঞানা।

ঈৰৱামুগ্ৰহাদেৰ পুংসামৰৈত বাসনা ।

ঈবরের অনুগ্রহ-ভিক্না বেগ'নে ড'হাই ভক্তিহ'র্গ। ভক্তি ভিন্ন জামম'র্গ ইনাওয়া বাইবে । না। বিবেশে কোপাও নাই। ভাগরত বলেন (৬।৯ জ:) বাহাতে, বাহা হইতে, বন্ধারা, বাহার সম্বন্ধে বাহার প্রভিন্ন করার, সে সকলই ব্ৰহ্ম। ঋষিপ্ৰণীত শাস্ত্ৰই শাস্ত্ৰ। তত্তির যাহা, তাহা শাস্ত্ৰ নহে। আংতি ও বলেন, ভমেৰ বিদিৰাইতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পছা বিদ্ধতে অয়নায়। তাঁহাকে জানাই মৃত্যু-জাতিক্ৰম করা, তত্তির মৃত্যু-অতিক্রমের বা মৃত্তিব আর অক্ত পথ নাই। ঋষিপ্ৰণীত গ্রন্থমাতেই দেখা বার—

দৰ্কং ব্ৰহ্মতি যন্তান্তৰ্ভাবন। স হি মুক্তিভাক্ !

ৈভদদৃষ্টিরবিদ্যেয়ং সর্বাদ। তাং বিবর্জয়েৎ॥

সমগুই ব্রহ্ম —ইহাই ঘাহার অন্তর্ভাবন। তিনিই মোকভাগী। কিন্তু বেধানে অবিদ্যা, সেই খাবে ভেদ-দৃষ্টি। উহা ত্যাক্স।

আমার এই কৃষ্ণমূর্ত্তি ভিন্ন ক্রম-উপাসনায় কিছুই হইবে না---শক্তিমন্ত ক্রম্পুবের মান্ত, কৃষ্ণ-মন্ত্রই একমাত্র গ্রহণযোগ্য; এই সমস্ত উক্তি অবিদ্যার পরিচয়ই প্রদান করে।

অৰ্জ্ব-কেছ কেছ বলেন, শ্ৰুতি প্ৰথাকে সগুণই বলিয়াছেন। নিগুণটি কিছুই নয়।

ভগবান্—গীতাশাস্ত্র বেদেরই প্রতিধানি। আমির যেমন ব্রহ্গকে নিপ্তণি ও সঞ্চণ বলিলাম, বেদও তাহাই বনেন। বে বাব ব্রহ্গণোরেরে মৃত্তক্ষণ্মূর্ভিক চ ইতি ক্ষত্রেরসংকোচ এব স্থাব্যঃ। আমি নিপ্তণ বন্ধের উপাসকগণ সম্বন্ধে বলিতেছি "চে প্রাপ্তাবৃদ্ধি মামের" উাহারাও আমাকে প্রাপ্ত হন, সন্ত্যামুক্তি লাভ করেন; ন তন্ত প্রাণা উৎক্রমন্তি ব্রহ্মের সন্ ব্রহ্মারাণাতি—উাহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না, ব্রহ্ম হইয়া ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন: ক্রতি বলেন—এব সম্প্রসাণে শ্রীরাৎ সম্প্রায় পরং জ্যোতিক্রপদংপদ্য কেন ক্রেণণাভিনিপ্রদ্যতে—ঐ জীব (মৃত্যুকানে) শরীর ইইতে উবিত হইয়া পরম জ্যোতিঃ লাভ করিয়া পরমণেই অবস্থান করেন।

সন্তি উভয়লিকা শ্রাচনো এক বিষয়া। সর্বকর্মা সর্বকাম: সর্বরস ইত্যেবমাদ্যা: সবিশেষ-লিকা:। অন্তুলম্, অন্যু, অত্রুথমদীব্য ইত্যেবমাদ্যাশ্চ নির্বিশেষলিকা:।

ব্রহ্মবিষয়ে ছুই প্রকার শাতিই আছে। ব্রহ্ম সর্ববর্তমা, সর্ববিষয়ে, সর্ববন্ধ, সর্ববন্ধ, সর্ববন্ধ, স্থাপ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম পুলও নহেন, পুলাও নহেন, পুলাও নহেন, পুলাও নহেন, পুলাও নহেন, পুলাও নহেন, পুলাও নহেন, প্রায় ক্রাও নহেন, প্রয় ক্রাও নহেন,

সগুণ ব্রহ্ম পৃথক্ ও নিগুণ ব্রহ্ম পৃথক্ - শুভি কোপাও ইহা বলেন নাই। যিনি তুরীয় নিগুণ তিনিই মায়। অবলঘনে প্রাঞ্জ, তৈলস বৈধানর রূপে সগুণ হয়েন। বিষ, তৈলস, প্রাঞ্জ এবং তুরীয়,—ব্রহ্মের এই চতুপ্পাদ। মাঙ্কা শুভি ওঁকাবকেই ব্রহ্ম, ওঁকারকেই আয়া বলিয়া বলিতেছেন "সোহ্যমারা চতুপাং"।

দ্রহ্ম ও তাঁহার পাদচতুষ্টর সম্বন্ধে শ্রুতি পরিক্ষার ভাবে যাহা বলিতেছেন, তাহা প্রবণ কর।
সাবধানেন শ্রুরতাম।

कथः जन्म /

ক'ল ত্রহাহব'ধিতং ব্রহ্ম। ।
সর্বে কালাহবাধিতং ব্রহ্ম।
সপ্তব-নিগুল-মর্কাণ ব্রহ্ম।
আদিমধ্যান্তল্পাং ব্রহ্ম।
সর্বাং প্রদেং ব্রহ্ম।

মারাহতীত-গুণাহতীতং ব্রহ্ম। व्यवस्थायकार्थः अविश्रवं उत्र । অদিতীয় পরমানন্দ শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্য স্বরূপ-ব্যাপকাভিন্নাংপ্ৰিচ্ছিন্নং ব্ৰহ্ম। र्माष्ठपानम् मधकानः उक्ता মনোবাচ্।মগোচরং ব্রহ্ম। , व्यशिल् ध्रमानारगाहतः उका। অমিত-বেদান্তবেল্যং ব্রহ্ম। দেশতঃ কালতো বস্তুতঃ প্রিচেছদর্হিতং ব্রহ্ম। मक-পরিপূর্ণ: उक्त। ভুরীয়ং নিরাকারমেকং ব্রহ্ম। অদৈত্ৰসনিকাচ্যং ব্ৰহ্ম। প্রণবাস্ত্রকং ব্রহ্ম। প্রণধান্ত্রকত্বেনেক্রেং ব্রহ্ম। প্রণবাত্যখিল মন্ত্রাংকং ব্রহ্ম। পাদ চতুষ্টরাত্মকং এক। কিং তৎ পান চতুষ্ট্ৰং ভৰ্তি গ অবিদ্যাপাদঃ প্রথমঃ গাদে। বিভাপাদে৷ দিতীয়ঃ আননপাদ স্থতীয়—ু স্তরীয়পাদস্তবীয় ইতি। মূলাহবিতা।- প্রথমপাদে নাহতাতা। বিজ্ঞানন্তুরীয়াংশাঃ সর্বেষু পাদেষু বাপ্য তিউস্তি। এবং তহি বিভাগানাং ভেদঃ কথমিতি ? ভত্তৎ প্রাধান্তেন ভত্তং ব্যাপদেশ:। বস্তুত্তভেদ্ এব। তত্ৰাধন্তনমেকং পাদম্বিদ্যাশবলম্ভবতি। উপরিতন পাদ র্যং শুদ্ধবে'ধানন্দলক্ষণমমূচস্থবতি।

এক্ষের ত্রীর পাদটি নিরাকাবশ জুনীয়ঙ্গ নিরাকারম্। ঙুবীয়মক্ষরমিতি আচতে:। এক্ষের অন্তপাশশুলি সাকাব। মাঙ্কা ক্তিও ইহাই বলিতেছেন। জুরীয় পাদটিই—

ৰাত্তপ্ৰেজং ন বহিংপ্ৰজং নোভয়তঃ প্ৰজং ন প্ৰজানঘনং ন প্ৰজং না প্ৰজম্। ১০৮৪-মব্যবহাথামপ্ৰাক্ষলক্ষণমচিন্তামব্যপ্ৰেকায় প্ৰভাৱদাৱং প্ৰপ্ৰেপণ্যং শাস্তং শিব্যবৈভ্ৰ চতুৰ্থং মন্তব্যে স্বাস্থা স বিজ্ঞেবঃ। গীতা এই তুবীয় পাদকেই নিগুণ বলিভেছেন। দৃষ্ঠভান মাৰ্ক্ষনা কৰিয়া নিঃসক্তাবে স্থিতিবাভ করাই নিগুণ উপাসনার কলে। সংসাংকৃষ্ট উপাসনা ইহা। একটি পূ্পকে হত্তে মর্জন করিতে বরং ক্লেশ অংছে, কিন্ত অধিকারীর পক্ষে ইহা অনায়াসদাধ্য। আর অন্ধিকারী দেহাক্সাভিমানীর পক্ষে ইহা "ক্লেশোধিকভর" ইহাড়ে অধিকতর ক্লেশ।

সেই তুরীর ব্রহ্মই ব্রহমণে সর্কাদ। থাকিয়াও যথন মায়া-অবল্ধনে প্রাক্ত বা স্থ্পাভিমানী প্রদেষপে বিবর্তিত হয়েন, তথন তিনিই ঈর্থন ; তিনিই অন্তর্মামী প্রহম। এই প্রহই আবার ব্রমাভিমানী হইলে তৈজস পুক্ষ ও জাল্রতাভিমানী হইলে বিশ্বপ্র্য-আখ্যা ধারণ করেন। নিশুণি ব্রহ্মসম্বন্ধে শ্রুটি বাহা বলিয়াছেন, তাহা পুর্বের উল্লেখ করা গিয়াছে। নিশুণি ব্রহ্মসম্বন্ধে যেমন কিছুই বলা যায় না, সেইকপ আবার সেই নিশুণি রক্ষাই যথন মাল্লমায়ার সন্তব্য হয়েন, তথন তিনিই সম্বত্ত।

অত্র শ্রুতি প্রমাণম্ ! প্রজানস্থ নামধেষানি ইতি। আমা বা ইদ্মেকমেবাপ্র আসীৎ তৎস্ট্রা হদেবার্পাবিশৎ অস্তঃ প্রিষ্টঃ শাস্তা জনামাসন্তরমবাঞ্চম্ । স বাফাভ্যস্তরোহজঃ আশরীবের জানাদেব সর্বাপাপহানিঃ । অত্যায় প্রশ্বঃ বহং জ্যোতির্ভবিতি। বোহয়ং প্রজানময়ঃ-প্রশ্বঃ । বোহয়মসকোলয়ঃ প্রশবঃ । বোহয়মবিনাশা পুরশ্বঃ ! পতাগানক্ষময়ঃ পুরশ্বঃ । সহস্রশীবারং পুরশ্বঃ ৷ বোহয়ম্বন্ময়ঃ পুরশ্বঃ ৷ বিজ্ঞানমানকং বন্ধা। প্রজাং প্রতিষ্ঠিতা রক্ষা সভ্যং জ্ঞানমন্ত্রঃ ক্রম । একমেবাছিতীয়ং ক্রম । অয়মায়া ক্রম । নির্দ্ধ অবস্থায় বিনি শৃষ্ঠ হইতেও ব্যাপক, যিনি মহাশৃষ্ঠ ; বাহার সম্বন্ধে কিছুই বলা যায় না—আবার সঞ্জ অবস্থায় তিনি সর্বাপ্রশিক্ষান্, তিনি সর্বাজীবের শাস্তা, তিনি জ্ঞান স্বর্গ ইত্যাদি।

পুর্বের শ্রুতি-প্রমাণে বলা হইল তুবীয় পাদটি নিরাকার, অক্সগুলি সাকার। ঈশ্বরকেও সাকার যে লক্ষ বলা হইল তৎসম্বন্ধে শ্রুতি বলেন:--সাকারস্ত দিবিধঃ। সোপাহধিকো নিরুপাধিকণ্ড। তত্র সোপাধিক: সাকারঃ কণমিতি ?

স্মাবিস্তৃক্ষিম্বিল কাষ্যকারণুদ্ধালম্বিস্তৃপাদ এই নাংখ্যা । তন্মৎ সমন্তাহবিজ্ঞোপাধিঃ সাকার, সাব্যব এব। সাব্যবহাদবগুমনিচাস্ত্বতোর। এই জন্ম ক্রিডি বলিডেটেন "ম্বি-জাবিস্থমীশন্ত্বংক্সিডং বস্তুতোনহি।" ইতি যস্ত্র বিদ্যানাতি সম্ভ্রোনাত সংশ্যা ॥

ক্ষরত্ব ও জাবত নিও ণ একে মারা কর্তৃক কলিত মাত্র। এর্থাৎ নিও ণ একা নর্বদ। অ্বর্ধান ক্রিলেও, স্থাক্সমায়া প্রভাবে উহিংকেই ঈশ্বরভাবে ও জাবভাবে বিবীষ্টিত ইইতে দেখা ধার। মুলো, সেই ুড়রীয় একা আছেন বলিয়াই—ঈশ্বুর ও জীব ভাবকেও সেই একাই বলা হয়।

নোপাধিক সাকারের কথা বলা হইল। তর্হি নিরুপাধিক: সাকার: কথমিতি ? নিরুপাধি: সাকার ত্রিবিথঃ ॥ ব্রন্ধবিদ্যাসাকারকানক-সাকার উভয়ান্তক-সাকারকেতি। ত্রিবিধ: সাকারোপি পুন দিবিধো ভবতি। নিতাসাকারো মুক্ত সাকার কেতি। নিতা-সাকার-অন্যন্তশৃশু: শাস্তঃ। উপাসনরা যে মুক্তিং গতা তেবাং সাকারো মুক্তসাকার:।

ৃমারা ও অবিদ্যাযুক্ত চৈতক্তকেও শ্রুতি দাকাব বলিতেছেন। নিতাদাকার যিনি তিনি আদ্যন্তশৃত স্কলে। একরণ। আর উপাদানা ধারা গাঁথবা মুক্তিলাভ করেন, তাঁথবারাই মুক্ত সাকার। ত্রিপাদ বিভৃতি মহানারায়ণ উপনিষদ্ সঞ্জণ নিগু'ণ, সাকার নিরাকারের কথা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন।

শাস্ত্রই বলিতেছেন সগুণ উপাসনায় ক্রম্ভি হয়। নিগুণ উপাসনায় সদ্যোমুক্তি।

ক্লেশোহধিকতরস্তৈষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিত্ব ঃখং দ্বেহবদ্ভিরবাপ্যতে॥ ৫॥

তেষাং পূর্বেবাক্তসাধনবতাং উপাসকানাং ব। অব্যক্তাসক্তচেতৃসাং অব্যক্তে নির্বিশেষেংক্ষরে আসক্তং চিতো যেষাং তে আত্মস্বরূপ-প্রবণমনসাং নিগুণব্রহ্মচিন্তনপরাণাং ক্লেশঃ আয়াসঃ অধিকতরঃ নী অভিশয়েনাধিকঃ যজপি সগুণবিদামধিকরেশোহস্ক্যের-পুর্বেষামপি বিষয়েভ্য আহত্য সশুণে ব্রহ্মণি মন আবেশ্য সত্তম তৎকর্ম্মপরায়ণত্তে চ ক্রেশোহধিকো ভবভ্যের তথাপি তে সাবলম্বনাঃ ধ্যায়ক্তি সোপানা-রোহণক্রমেণ পরাং কাষ্ঠাং প্রবিশন্তি —তত্রানন্দমূর্তের্ম ম-ক্ষুরণান্ন ক্লেক তয়। বিভাত্তি—যথা তীত্রাভিনিবেশেন নিরীক্ষামাণো রঙ্জ্বগঃ স্বয়ং শাম্যতি তদ্ধিষ্ঠানভূতা রজ্জ্শচাবির্ভবতি তথা বস্তুত শিচ্জপায়ায্পি भघवाषिगृत्वी काष्प्रमथाखः ज्यावाजिनत्वान हित्रकानः हर्यहरूरिवेव

नो

পশ্যত স্তস্তামূর্ত্তেজাডাং তিরোধীয়তে চৈতস্তমাবির্ভবতি, এবং চেতনায়া

মূর্ত্তেরপি তত্ত্বং বিশ্বরূপমবগচ্ছতি যদপশ্যদৰ্জ্জুনো বাস্থদেবদেহে —

যভাপ্যেবং ভবতি কিন্তু যেষাং তু নিরালম্বং ধানং, আকাশযুদ্ধসমং
নী নী যা

তেষাং নির্বিষয়ে চেতঃ দ্বিরীকবণেহধিকতরঃ ক্রেশোহন্তি। কুডইতি ?

ম য

কত্র স্বয়মের হেতুমাহ ভগবান্ অব্যক্তি। হি যম্মাৎ কারণাৎ • —

দেহবস্তিঃ দেহাত্মাতিমানবস্তিঃ <u>স্ব্যক্তা</u> স্ব্যক্তবিষয়া নিরাবলম্বন!

যা নী নী

সাত্মস্ত্রপবিষয়া ইতি যাবৎ গ্রিঃ পদপ্রাপ্তিঃ তুঃখং যথা স্থাৎ তথ

অবাণ্যতে নতু সা সুথপ্রাপ্যেতি ভাবঃ সর্ববক্দাসংস্থাসং কুমা গুরু-

মুপস্তা বেদান্তনাক্যানাং তেন তেন নিচারেণ, তুরুদ্ভ্রমনিরাকরণে
মহান্ প্রয়াসঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধন্তত: ক্রেশােহধিকতর স্তেষামি হ্যক্তম্।
বি
অপিচ ইন্দ্রিয়াণাম্ শব্দাদিজ্ঞানবিশেষ এবশক্তিঃ নতুবিশেষেতরভিত্তানে ইতি অত ইন্দ্রিয়নিরোধঃ তেষাং নির্বিশেষজ্ঞানমিচ্ছতাম্ অবশ্যবি

কর্দ্তব্য এব। ইন্দ্রিয়াণাম্ নিরোধস্ত স্রোভস্বতীনামিব নিরোধো তুকর

ৰি

এব। যত্ত্রং সনৎকুমারেণ। যৎপাদপক্ষজপলাশবিলাসভ্ত্যা কর্মাশয়ম্ গ্রথিত মুদ্গুণয়ন্তি সন্তঃ। তদমবিক্তমতয়ে। যতয়ো-

ৰি

নিরুদ্ধ স্থোতোগণাস্তমরণং ভিজ বাস্থদেবমু॥ ক্লেশো মহানিব ভবার্ণবিমপ্লনেশং ষড়্ব্রিক সম্থান তিতীর্ষয়ন্তি। তৎজং হর্রের্জগনতো
ভঙ্গনীয়মজিল্ম্ ক্রোড়্পং ব্যসন্মূত্র চুস্তরার্ণম্॥ ইতি তবেতা
ক্লেশেনাপি স্বাগতির্যত্তবাপ্যতে তদপি ভক্তিমিশ্রোণেব। ভগবতি
ভক্তিং বিনা কেবল রেক্ষাপাসকানাম্ভ কেবল ক্লেশ এব লাভো নমু
ব্রহ্মপ্রাক্তিং। যত্তক্রম্ ব্রহ্মণা "তেষামসো ক্লেশন এব শিষ্যতে
নাভাৎ যথা স্থল গুষাব্বাভিনাম্" ইতি অপিচ সধ্যাত্মরামায়ণে—

এত দিজ্ঞায় মন্তকো মন্তাবায়োপপতাতে।
মন্তক্তিবিমুখানাং হি শাস্ত্রগতিব্যু মুহ্যতাম্।
ন জ্ঞানং ন চ মোক্ষঃ স্থাতেষাং জন্মশতৈরপি॥ ৫১॥
শ্রীরানহদয়:।

সেই অব্যক্তাসক্রচিত্ত ব্যক্তিদিগের [সাধন ! ক্লেশ অধিকতর। কাঁবণ যাহাণ্ডা দেহাভিনানা, তাহাবে অব্যক্ত পদ প্রাপ্তি ছংখসহকারেই লাভ হয়। [দেহাভি-মানীব, দেহে আয়বোধ ত্যাগ না হইলে, অক্ষর, অব্যক্তভাবে স্থিতি লাভ করা নিতান্ত ক্লেশকর] ॥ ৫॥

অর্জ্ন— থব্যক্ত, অকর, নিশুণ, নিরাকার ব্রহ্ম-উপাসনার কথা পুর্বলোকে বুলিরাছি । সঞ্চন সাকার ঈশর উপাসনার কথাও বলিবাছি। বাঁখারা নিশুণ উপাসক, তাঁখারা স্থিতি-খানী। বাঁখারা সঞ্জন উপাসক, তাঁখারা জ্ঞানী ও ভক্ত। নিশুণ ও সগুণ উপাসনা সম্বন্ধে বা্ছা জিক্সাঞ্চ ছিল পরে বলিতেছি। এখন তুমি বলিতেছ বাখাদের চিত্ত অব্যক্তে আসক্ত, তাঁখাদের ক্লেশ

অধিকতর। ক্লেশ অধিকতব ইহণতে এই বুঝাইতেছে যে, সাকার উপাসনারও ক্লেশ অধিক, কিন্তু নিরাকার উপাসনার ক্লেশ অধিকতর। ক্লেশ কিরুপে অধিক, কিরুপেই বা অধিকতর তাহা বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্—জ্ঞান ও ভত্তিপথের উপাসনাতেও অধিক ক্লেশ আছে, প্রথমে ইছাই ধারণা কর। বাঁহারা দপ্তণত্রন্ধের উপাসনা করেন, ওাঁহাদিগকে রূপরস গন্ধাদি বিষয় সমূহ হইতে মনকে প্রতাহার a কবিরা দর্বদ। প্রকৃতি হইতে পুরুষ যে পৃথক ইহা বিচার করিতে হয়। ইহা জ্ঞান মার্গ। আর বাঁহার। ভক্ত ওাঁহাদিগুকে আপেন ইষ্টদেবতায় মন রাখিতে হয়। সর্বাদাই ভগবৎ কম্মভিন্ন-জপ পুজা ধাবণা ধ্যানাদি ভিন্ন-অক্তকম্ম করিবাব উপায় নাই। চকু ভগবৎ রূপ ভিন্ন অক্ত কিছুই দেখিবে না, কর্ণ ভগবং কণা ভিন্ন অক্ত কিছুই শুনিতে পাইবেনা, জিহ্বা ভগবৎপ্রসাদভিন্ন অক্স কিছুই আস্বাদন করিতে পাইবে না, বাক্য ভগবৎ কথা ভিন্ন অক্স শব্দ উচ্চারণ করিতে পাইবে না, হস্ত ভগবং সেব। জন্ত পৃষ্পত্যন, চন্দন্মৰ্থণ, মন্দির মার্জ্জন, প্রসাদ বন্টন ইত্যাদি ভগৰৎ কাম ভিন্ন অন্ত কিছুই করিতে পারিবে না। সাকাব উপাসনাতে এইরূপ ইন্দ্রিয় ও মনঃ সংঘম অ'ছে বলিয়াই অন'যাস কথা অপেক্ষা ভক্তের ক্লেশ অধিক। সাকার উপাসনাতে অধিক ক্লেশ আছে সত্য কিন্তু মনকে একাগ্র করিবাব এন্স একটি ক্রেল্যনও ঋাছে। অবলধন পাইলেই মন ধ্যান করিতে পারে। এই ধ্যানের ছাবাও অ'নাকে পাওয়া যায়। নিগুণ উপাসকের ধ্যান--নিও পভাবে স্থিতি। সগুণ উপাসকের মধ্যে জ্ঞানার বিচার প্রকৃতি হইতে পুক্ষকে পুণ্ড অনুভব করা; ভক্তের ধ্যানে উপাক্ত উপাদকভেদ প্রথমে পাকে। মনে কর ঁকোন ব্যক্তির একথও রজ্মতে দর্প বোধ হইলাছে। সে বাজি ভ্রমে রজ্মটাকে দর্প দেখিতেছে। কিন্তু সে ব্যক্তি যদি তীব্ৰ মনোযোগের সহিত নিরীক্ষণ করে তবে তাংগাব রব্জুরগ লম দুর হয়। কারণ ধ্যানের একটি স্বভাবসিদ্ধ শক্তি এই যে যাহা সম্যুক্তপে ধ্যান করা যায় তাহারই প্রকৃত वक्षण क्षकां इस । त्रहेकण कान क्षत्रमूर्किक ज्यापन विस्थय मानारवाराजा प्रहित का ষায় তথন এই চলাচকুধারাই প্রতিমার জড় অংশটার তিরোধান হঁছ, হইলা চৈতনা অংশটি প্রকট হয়। "এপানে ইহাও লক্ষ্য রাগিবে যে মুর্তিটি কোন ছাবে না দেখেতে পারিলে মুর্তিটির অভ্ভাব-টিব তিবোধান হয় না। বেমন মতেভাবে দেখিলে, মাতাব গুণগুলিতে বখন মন দৃঢ় ভাবে •আবিষ্ট হয় তথুনই জড় সাকার তুল হইয়া যায, জড় আকারের কেটেন কোলে যে অধিষ্ঠান চৈতনা আছেন তিনিই প্রকাশিত হয়েন। তুমি আমার কৃষ্মুর্তিই দেখিতেছিলে; কমে আমি যথন আত্মার থকপের কথা তোমায় বলিতে লাগিলাম, ধঁখন আমার বিভূতির বর্ণনা করিলাম. ত্তপন তুমি আমাৰ কুলঃমূর্ত্তিকেই ভাবে দেখিতে লাগিলে। সেই জনা কুলঃমূত্তির বকপ বে চৈতন্য তাহার ক্রণ ইইল হইয়। তুমি বিধন্ধণে সেই চৈতন্যের প্রকাশ দেখিতে পাইলে—দেহ अधिष्ठीन टिज्जनात উপत मातिक व्याभाव व्यक्तभ इटेटज्ड जाहाए पित्रित । ज्यारे प्रभ माकात 🔏ভি উপাসনাতেও আমার ব্রুপে আসোহয়ে। সমস্ত বিবে সামিই আছি। যদি বিধ বলিয়া কিছু খাকেঁ তাহা আমারই উপরে ভাষিয়াছে; আমিই বিষক্প—ইহার অনুভবেও সংসার-🖊 সাগর হইতে মুক্ত হওয়া যায় ক্রমে কৈবলা মুক্তিলাভ হয়। অর্থাৎ সচিচদানন্দ বরূপ আমিই আছি-অন্য কিছুই আর সাধকের নিকটে ভাদে না। একার্থ সমাধি বারাও নিরোধ সমাধি-

জাত কৈবল্যভাব ধারণা করা যায়। সাধারণ জীব যে ভাবে থাকে, সাধক আমাকে বিশ্বরূপে লাভ করিতে গেলে যে তদপেকা অত্যন্ত কেণ পায় ইহাত বুঝিতেছ কিন্তু শীহারা অক্ষর অব্যক্তের উপাসনা করেন তাঁহাদের কেল আরও অধিক কারণ তাঁহাদের কোন প্রকার অবলম্বন থাকে না। কিছুই অবলম্বন নাই অথচ চিত্ত নিঃসঙ্গ-অবস্থায় স্থিতি লাভ করিতেছে, ইহাতে কেল অধিকতর। দেহ, জগৎ, মন-সমস্তই মুছিয়া কেলিয়া চিত্তকে শৃক্ত ভাবে অবস্থান করাইতে হইবে ইহাতে যে অধিকতর ক্লেশ আছে তাহাত ধারণা করিতে পারিভেছ? আবার নিগুণ ব্রহ্মাপাসনার অধিকারী হইতে হইলে সাধন চতুষ্কর সম্পন্ন হইয়া ব্রহ্মচর্যা ব্রত ধারণ করিয়া সদগুরুর নিকটে এবণ মনন নিদিধ্যাসন করিয়া পরে তথ্যসন্তাদি বিচার চাই।

অৰ্জ্জন--নিরাকার উপাসনা বা নিগুণ উপাসনা কিরূপ আর একবার বল।

ভগবান-ত্রন্ধ নিরাকার, ত্রন্ধ নির্ভূণ। তিনি নিঃসঙ্গ। তাঁহার মতন অন্য কিছুই নাই। তাঁহার সহিত কোন কিছুর কোন সম্পর্কও নাই। তিনি অতি সৃষ্ট। অংশাশ সর্কব্যাপী. আকাশ সৃদ্ধ আমরা বলি। আকাশ কিন্তু শূন্য মাত্র। সদা পূর্ণ তিনি শূন্য অপেক্ষাও সৃদ্ধ, তিনি বাংপক। এই ব্রহ্মভাব গুরু মুখে শ্রবণ করিয়া যথন সাধনা দ্বারা ঐ ভাবে স্থিতি হয়—তথনট নিগু ব উপাসনা হয়। উপসমীমে আসন বদা বা স্থিতি। ভক্তিমার্গে—মানদে শ্রীমৃর্টির নিকটে স্থিতি, জানমার্গে সেইভাবে স্থিতি। নিঃসঙ্গ ভাবে শ্বিতির নাম নিগুণি উপাসনা। অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনার কথা পূর্কে বলিয়াছি। আবার বলি এবণ কর। দৃশ্য আর কিছই দেখি না---নিঃসঙ্গ হইয়া গিয়াছি--মহাশূনা পরপে অবস্থান করিতেছি--্যে অবস্থায় দেহ নাই, জগং নাই, কোন ভোগের কিছুই নাই এইরূপে অাত্মাকে আত্মার বথার্থ স্বরূপে অর্থাৎ চিন্মাতে বা' সন্মাতে বা আনন্দ স্বরূপে—স্থিতি লাভ করানই জ্ঞান মার্গের ফল—নিষ্ঠ ণ উপাসনা।

্র যে মহাশুনারূপে স্থিতির কথা বলা হইল, লোকে বলে শুনাত অভাব পদার্থ-ছম্বরূপে স্থিতি কি তবে অভাব পদার্থ? তাহা নহে ুআত্মা অত্যন্ত পুলা বলিয়াই মহাশুনোর সহিত তুলনা। আত্মাকিন্ত অভাব পদার্থ নহেন। আত্মাপূর্ণ পদার্থ। ডিনি সংচিৎ আনন্দ।

শুধু আত্মাকে এই রূপে জানিলেই যে নির্গুণ উপাসনা হইল তাহা নহে। ভোগের আখাদ যতদিন থাকে ততদিন বন্ধন। আন্ধা অসক, উদাসীন ইহা জানিলেও ভোগাভিমান ত্যাগ বাতীত স্বস্থান স্থিতি হয় না। "অনাসাদিত ভোগতা ক্তোভোজাামুভূতয়ঃ" (দহ আংছে ইহার অনুভবও ষেমন ভোগ, আবার দৃশ্য, আছে ইহাও দেইরূপ ঢোগ। নির্ভুণ উ্পাসককে ভোগ ত্যাগ করিতে হয়, সেই মন্য ঐ উপাসনার ক্লে**ণ অ**ধিকতর।

এই স্নোকের শেষ অংশে আমিই ইংার কারণ নির্দেশ করিতেছি, বলিতেছি যতদিন দেহা-ভিমান থাকে ততদিন অব্যক্ত পদপ্রার্থি হইতেই পারে না; ততদিন অব্যক্তনিষ্ঠায় অধিকতর ক্লেশ। যাহারা অধিকারী নহে তাহাদের পক্ষে ভক্তিপথ অপেকা জ্ঞানপথে অধিকতর ক্লেশ ত হইবেই। কিন্তু বাঁহার। ভাবেন অব্যক্ত উপাসনার অধিকার, কোন মানুষের হইতে পারে নী তাঁহারা ভ্রান্ত। আমি এরপ কিছুই বলিতেছিনা স্বস্থং কর্জুমব্যরং (২:২) অধিকারীরপক্ষে নিশ্ব উপাসন।য় কোন আয়াস নাই। জাত বলেন কৈবলামুক্তি ভিন্ন সর্ববৃত্বং নিবৃত্তিরূপ পরম্থেদে নিডা ভিতি অব্যক্তিতেই হইতে পারে না। এক তিবাকা এই "অতঃ সর্কেবাং কৈবলামুক্তির্জানমাত্রেণোকা। ন কর্ম-সাখ্যা-বোগোপাসনাদিভিরিত্যুপনিবং। অভএব জানা বাইতেছে বে কৈবলামুক্তি বা বথার্থমুক্তি কেবল জ্ঞানের গারাই সাধিত হয়। কর্মবোগ সাংখ্য-বোগ বা উপাসনাদি বারা হয়না। জ্ঞানবারাই মুক্তি, আ্বার ভাক্ত বারা জ্ঞান। বিমা-ভক্তিতে জ্ঞানলাভণ্ড হয় না কৈবলামুক্তিও হয় না।

অৰ্জ্ন—আমি নিগুণ উপাসনার অধিকারী নই, বুঝিচেছি। কিন্তু নিগুণি উপাসনা বা জ্ঞানে কাহার অধিকার ?

ভগবান্—অক্ল হচিত ভা নির্কেদপুর্বক; তর্ম্ঞানম্। ক্র হচিত্ত ভূ ভগবৎ-কথা প্রবণাদি ভগবদ্ধর্মাঃ প্রদাপ্তিক। ভা ভিরি হাধিকারভেদেন ধ্যমপুণোত্তম্। "বার্গদের চিত্ত অহান্ত নীর্স কিছুতেই দ্রব হযনা, গলেনা, হাহারাই ঐতিক সম্পদে নির্কিণ্ণ হওয়াব পর তয়্মজানের পথ বা অবয়বাদের পথ গ্রহণ করিবেন। কিন্তু বাহাদের চিত্ত ক্রেলিয়া বায়, উচোনা ইহিক সম্পদে নির্কিণ্ণ হওয়ার পর সহায় বাদের ভিত্ত ক্রিভি ভক্তির পথ আশ্রম করিবেন"।

অর্জুন—আরএকটি কথা দিজাসা কবি। ভক্তিমার্গে কি ইন্দ্রির নিরোধ করিছে হয় না ? নির্কিশেষ ব্রহ্ম জ্ঞানলাভ করিতে হইলেত ইন্দ্রির রোধ আবস্তক। কিন্তু পেতিস্থিনীর গতি রোধ করা বেমন তুম্বর ইন্দ্রিয় রোধ করাও ত সেইরূপ তুম্বর।

ভগবান্—জান মার্গের উপদেশ একবারে কামন। ত্যাগ কর, একবারে ভোগেচ্ছা ত্যাগ কর, একবারে ইন্সিয় রোধ কর। ইচ্ছা ত্যাগব্যতীত মুক্তি হইবে না। আব ইহা পারিকেই সম্প্রোমুক্তি। কিন্তু একবারে সকল কামনা ত্যাগ করিতে সকলে পারে না, সকল ভোগেচ্ছা ত্যাগে সকলে সমর্থ হয় না, একবারে ইন্সিয়বোধ সকলে পারে না। সেই জন্ম ভক্তিমার্গের উপদেশ একবারে সকল কামনা ত্যাগ করিতে না পার—শুভ কামনা কর; সকল ভোগেচ্ছা ত্যাগ করিতে না পার শুভ ভোগেচ্ছা কর—ভগুবানের প্রসাদ বলিয়া দেবা কর, একবারে দেখা শুনা ত্যাগ করিতে না পার আছে। শুনুর্গির রূপই দেখ, 'ভাহার গুণের কণাই শ্রবণ কর। তক্তিমার্গে সেই জন্য ক্রমমুক্তির বিধান স্মাছে। আমি নিশ্র ও-উপাসনার নিন্দা করিলাম না, ক্রিন্তু সকলে যে ইহার অধিকারী নহে তাহাই বলিলাম। ক্রমমুক্তি হইলে শেষে স্ট্যোমুক্তি হইবেই। কাবণ অন্যপ্রকার মুক্তিতে আংশিক ছংব' নিবৃত্তি হয় মাত্র, কিন্তু

শ্বিগণ ইহাও বলেন যে ভক্তি ভিন্ন জ্ঞান লাভ কিচুটেই হইতে পারেনা। ভগবান্
বাসে বলিয়াছেন—মন্তক্তিবিমুগানাংহি শান্তমাতের মুক্সতাম। ল জ্ঞানং ন চ মোক্ষঃ ভাতেরংং
ক্রমনতৈরপি। জ্ঞাভগবণনে ভক্তি বদি না থাকে, তবে ,যতই কেন পান্ত দেখনা, তাহাতে
মাহপ্রাপ্ত হইবে, শত ক্রমেণ্ড জ্ঞান লাভ হইবে না, মুক্তি বা সর্কান্তংগ নির্ভিক্ষণ পরমানক্রে
চিশ্রতরে ছিতি লাভও হইবে না। আক্সজান ভিন্ন মুক্তি নাই। কিন্ত ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানলাভের
সন্তাবনা নাই বলিয়। ভক্তিকেই মুক্তি বলা হয়। ক্রতিবলেন "ত্রমাৎ সর্কেবামধিকারিণামনধিস্পরিণাং ভক্তিবোগ এব প্রশক্তে। ভক্তিবোগো নিরুপক্রবং। ভক্তিবোগামুক্তিং। বৃদ্ধিমতা-

ৰনামাসেনাচিয়াদেৰ ভৰ্জানং ভৰ্জি। ভং ক্ৰমিডি? ভত্তৰংসলঃ ব্যমেৰ সংবিজ্ঞো মোক্ৰিছেভ্যে ভক্তিনিচান্ সৰ্বান্ পরিপালরতি। সর্বাভীটান্ প্রফছতি। মোকং দাপরতি। ভঞাবিনা ব্রহ্মজনেং কদাংপি ন জারতে। তত্মাৎ ত্মপি সর্কোপায়ান্ পরিত্যকা ভক্তিমাশ্রয়। ভক্তিনিটোভব। ভক্তিনিটোভব্। এখন সগুণ উপাসনার দিতীয় স্তর বে ভক্তিবোগ, সেই ভজিবোগে করণীয় বাহা, তাহা এবণ কর।

যে তু সর্বাণি ময়ি সংন্যস্ত মৎপরাঃ। অনন্যেনের যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥৬॥ তেধামহং সমুদ্ধর্ত্ত। মৃত্যুসংসার সাগরাৎ। ভবামি ন চিরাং পার্থ! ময্যাবেশিতচেতসাম্॥१॥ যে তু সর্বাণি লৌকিকানি দেহযাত্রাশেষভূতানি দেহধারণার্থানি

চাশনাদীনি কর্মাণি বৈদিকানি চ যাগদানহোমতপঃ প্রভূতীনি কর্মাণি

ময়ি ঈশ্বরে সগুণে বাস্থদেবে সগুণে বিশ্বরূপে ভথাচ প্রুতিঃ প্রাক্ত-স্তৃতীয়ঃ পাদঃ। এষ সর্নেরশ্বর এষ সর্নবজ্ঞ এষোহস্তর্য্যাম্যেষ যোনিঃ সর্ববিস্য

প্রভবাপ্যয়ে হি ভূতানাম্ ইতি ॥ ১সংনাস্য সমর্প্য মৎপরা: অ>ং ভগবান্-

বাস্থদেব এব পরঃ প্রকৃষ্টপ্রীতিবিষয়ো যেষাং তে তথাসন্তঃ মুদেক-

প্রয়োজনাঃ সন্তঃ অনন্যেন এব যোগেন ন বিভতে মাং ভগবিত্তং মুক্ত ১২- ১

ন্যদালম্বনং যস্য তাদুশেনৈব যোগেন সমাধিনা যথা অনন্যেন ভেদশুন্যেন অহমেবভগবান্ বাস্থানেব ইতি পরমেশ্রেহ ২ং গ্রহলক্ষণেন খোগেন চেতঃ

नमाधारनन मार जगवन्तर वास्र्राप्तवर नकलरनोन्पर्यानावनिधानमानन्पचन-বিপ্ৰহং বিভুজং চতুভুজং বা সমস্তম্বনমনোমোহিনীং মুরলীমভিমনো-

ভবামি ॥৬। ৭॥

হরৈঃ সপ্তভিঃ স্বরৈরাপুরয়ঙ্কং বা দরকনলকোমোদকারথাকসক্রিপাণি-পল্লবং বা নরসিংহরাধবাদিরপং বা ব্যাদর্শিতরূপং বিশ্বরূপং বা ধ্যায়ন্তঃ চিন্তুয়ন্তঃ উপাসতে সমানাকারমবিচ্ছিন্নং চিত্তবৃত্তিপ্রবাহং সংভ্রুতে সমীপবর্ত্তিতয়া আসতে ভিষ্ঠতি বা তত্ত্রৈব ধাানে হৈয়াং লভন্তে ইতি বা হে পার্থ ! ভেষাং ম্য্যাবেশি হচে ভূসাং ময়ি বিশ্বরূপে আবেশিতম সমাহিত্য একাগ্রতয় প্রবেশিতং চেতে: যেষাং তে মধ্যাবেশিতচেতস-স্তেষাং মহুগাসনৈকপরাণাং অহং ঈশ্বরঃ সততোপাসিতে। ভগবান মৃত্যুসংসারসাগরাৎ মৃত্যুযুক্তঃ সংসারো মৃত্যুসংসংসারঃ স এব সাগর-বং, সাগরোতুরুত্তরহাৎ তম্মাৎ সমুর্দ্ধতা সম্যাগনায়াদেন চদুর্দ্ধে সর্বব-বাধানধিভূতে ,শুদ্ধে ব্ৰহ্মণি ধর্রা ধার্রিতা জ্ঞানব্রৈটপ্তনানেন ইডি ∜नी সমুদ্ধরণকর্ত্তা ইতি বংবৎ ন চিরাৎ ক্ষিপ্রমেব তক্মিলেব জন্মনি

গাঁহারা কিন্তু সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ কবিয়া মংপরায়ণ হইরা আমাতেই
চিন্তু একান্তা করিরা আমাকে গ্যান কবিতে করিতে উপাসনা করেন;
হে পার্থ! আমি সেই মত্রপাসনপরারণদিগকে মৃত্যুবুক্ত সংসার-সাগব হইতে
অচিরে [এই ক্রেই ভক্তান দিরা] উদ্ধাব করিরা থাকি ॥ ॥ ॥

ক্ষর্ক্র—অধিকারী না হইলে মির্গ্রণ উপাসনা—নিঃসঙ্গ আত্মভাবে ছিতি বে অধিক্তৃর ক্লেশ তাহা বৃথিলাম কিন্তু সগুণ উপাসনার প্রধান স্থবিধা এই বে ভক্তকে তৃষি নিজে উদ্ধার কর। ভক্ত কিরূপ আচরণ করিলে তৃষি তাঁহাকে মৃত্যুসংসার সাগর পার করিয়া দাও তাহাই ধল।

ভগবান্--(>) সমস্ত কণ্ম আমাতে অর্পণ করা চাই। [সর্কাণি কণ্মাণি মান্তি সংস্কৃত্র)

- (২) আমি ভিন্ন অস্ত কোন বিষয়ে প্রীতি পাকা চাইনা। [মৎপরা:]ু
- (৩) চিত্তকে একাঠা করিয়া আমি মার্ক অবলম্বন হওয়া চাই। [অনভোটনব যোগেন]
- (৬) আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা করা চাই। [শারন্ত উপাসতে] বে ভক্ত তাঁহার সর্কা কর্ম আমাতে অর্পণ করিতে পারেন অর্থাৎ তিনি যথন আর তাঁহার কোন কণ্মেরই কর্তা নহেন বুঝিতে পারেন—আমিই তাঁহার সমস্ত কর্ম করিয়। দিতেছি অনুভব করেন—ধ্বন তাঁহার কর্তা অভিমান থাকে না তিনি তথনই মংপরায়ণ হন; যিনি আমাতেই চিন্ত সমাধান করেন; আমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া—আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা তাঁহার হয়—বে ভক্তের চিন্ত অর্প্ত কোন বিষয়ে আর যায় না কেবল আমাতেই প্রবিষ্ট হয় এয়প ভক্তকে আমি উদ্ধার করি। ধ্যায়ন্ত উপাসতে বলিতেছি—কারণ মনকে বিষয়শুনা করিলেই ধ্যান হয়। ধ্যানং নিক্রিয়য়ং মনঃ। মন হইতে বিষয় চিন্তা দূর করিয়া যথন কোন অবলম্বনে ব্রহ্মভাব স্থাপন করা হয় তথনই 'ধ্যায়ন্ত উপাসতে' হয়।

অর্জুন—নিত্যকর্ম-সক্যাপ্জা উপাসনাদি, নৈমিত্তিক কর্ম-যেমন গ্রহণে স্থান, পুত্রের खना यक हेजारि, এব याजादिक कन्म य बाहात निकारि—अथवा जोकिक ও বৈদিক, সমস্ত কন্ম বদি তোমাতে অর্পণ করা বায়, তবেই ত মন বিষয়পুনা হয়। সেই মন ছারা ইষ্টুমুর্ত্তিকে ব্ৰহ্মভংবে দেখিতে পাথিলেই ত ভডের অপরাপীর অবস্থা আপনা হইতেই আইনে। যদি একটি নিধাসও তোমার অরণ ভিন্ন বাহির না হয়, যদি কোন কর্মে আমি করিতেছি এই ভাবটি না ফাণে; আহার, নিজা, ভ্রমণ, উপবেশন, শরন, কথোপখন, সন্ধ্যা, পূজা, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, যজ্ঞ, দান, তপস্তা; চুপ কুরিয়া থাকা; কে'ন কিছুতে এ।মি করিতেছি বা আমি কর্ত্তা ইংা মনে নাহর তবেই ত দর্কলা তোমাতে দৃষ্টি থাকে—তুমি যেন আমার মধ্যে কেপেও আছে, আরু তোমার প্রকৃতি কম্ম করিতেছে অধমি নাই এই বোধ ২হয়া বাইবে। তেখোর প্রকৃতিটা ইলজাল তুনিতেছে তোমার উপর, চিত্ত-চিত্রকর অধিঠান চৈতন্যের উপর শ্বপ্ন-চিত্র আঁকিতেছে---কিন্ত শুনো চিত্র বেমন ঝাকা বায় না, সেইকুপ অতি ফুলা মহাশুনা ক্রপ পূর্ণ যে জুমি তোমাকে অবলম্বন করিয়া মিখ্যা কল্পনা ভিন্ন কোঁন চিত্রেই অঁশকা বায় না অণচ কল্পনায় একটা আঁশকা মত জনৎ দেখাইতেছে--এই জনংচিএের স্বরূপ দেখিতে গেলেই ধখন ব্বিতে পারা বাইবে তুমিই স্বাছ অন্য কিছুই নাই, তথন সমস্ত কৰ্ম তোৰাতে অৰ্পণ হইয়াছিল বলিয়া—কৰ্মণুন্য অবস্থা আসিবে তবেই দেখি নিত্ত ণ উপাসনাও বা, অহং কর্ত্তা—আমি করিতেছি—এই অভিমান ত্যাগ করিবা তোমাকে দেখাও তাই। জ্ঞানী একবারে অহং কর্ছা অভিমান ত্যাপ করিলে পারেন ভবিতে দাস আমি অভিমান রাখিয়া কর্ম করিতে হয় এই ও ভেদ ?

ভূপবাৰ্—জ্ঞানী ও ভক্ত আষাৰ নিকটে যথন আসেন, সিদ্ধাবছার বহু বন্ত নিকটে অংসেন, তৃত্ই উভয়েই এক। বৃত্তিনি দূরে থাকেন, যতদিন সংখন পথে থাকেন, তৃত্তিদিন উহোদের অবস্থা ক্লিয়। পরবন্তী স্নোকে ইহা বনিব। এই কন্মার্পনিট ভূমি বিশেষ ভাবে সর্বারাথ। নবম অধ্যান্তের ২৭ স্লোকে তৎকুক্ত মদর্শণম, গঞ্চম অধ্যান্তের ১৩ ও ১০ স্লোকে সর্ব্ব কন্মান্তি মনসাসমাজাতাতেও একলাগায় কর্মানি এই অধ্যান্তের ৪১ স্লোকে যোগসংগ্রন্থকানাণ ভূতার আধ্যান্তের ০০ স্লোকে মন্ত্রি সর্বানি কন্মানি সংক্রতাধ্যান্ত্র-চেত্তসা ইত্যাদি—এই সমতে কন্মার্পনিক তাহা বীলিয়াছি। সর্ব্ব কর্মা কিন্তুপে আব্যান্তে অর্পনি করিতে হয়—ইহা বুনিয়া অভ্যাস করিতে পারিলেই জ্যানিবে আমি ভৌনান্ন উদ্ধান কর্ত্তী আহিই। আ্যাম এই সর্বেশিংকুট সাধনাট আর একবার সংক্রেপে বলি প্রবন্ধ কর।

অক্ষ সমূত সকলা শাস্ত। আকারবান্ বাংহা দেও, সেই শাস্ত সমূত্রের তরক ভিন্ন ভাল কিছুই নহে। শান্ত ব্ৰহ্ম সমূদ্ৰ ও চঞ্চল সমূদ্ৰ ভরঙ্গ চঞ্চলভাগ ছিল্ল হইলেও পদাৰ্থটি একট। এই জন্য **চঞ্চলভাব তাপে ক্**রিতে পারিলেই দক্ষত্ত আমিই আছি অমুভব করিতে পারিবে। জীবের চঞ্চলতাই ভাহার মন ও বিষয়ের মুক্তাবস্থা। কিন্তু মনের সত্তা সেই অধিপ্রান চৈতিত। সঙ্কর বিকল্প অধিষ্ঠানটৈতভেষ্ট উপর ফুল্লবিষয়-তরক মাএ। প্রথম অবস্থায় ঘাহা সম্বন্ধ নাত্র, তাহাই পুনঃ পুনঃ উদয় হইতে হইতে কম অবর প্রাপ্ত হয়-কম আবার বাহিরে वांत्रित् इहेरन यरचत्र मधानिया व्याहिरम-- এहे छार् बूल क्षेत्र बक्रें। पं:छाहेश शिवारक । অব্যক্ত শক্তি ব্যক্তাবস্থায় সূল জগৎ হইয়। য'য় কিরুপে পুর্নের্ব তাহ। আলোচনা করিয়াছি। এখন সুল জগৎ ছাড়িয়া সাধক---সমস্ত কর্দ্মের আদি অবস্থা যে সকল ভাহাই অধিপ্তান চৈত্তে বা আভগবানে অর্পণ করিবেন। অর্থাৎ জ্রীভগবানকে স্মারণ করিয়া একদিকে মনকে নির্বিষয় করিকে থাকিবেন অস্তুদিকে খ্রীভগবানের ভাব দিয়া অশু সমণ্ড ভুলিবেন। শক্তিমানের উপর শক্তি কাষ্য করিতেছে—ছির জলাশয়ের উপর বৃদ্ উঠিতেই মিলাইয়া ৰাইতেছে—মনের ভিত্তি যে, অধিষ্ঠান চৈত্তক্য, তাহাঁর উপার শক্তিক বিকার যে সকল বিকল, তাহাই উটিতেছে—তুমি শক্তিমানের উপর শক্তির ধেলাকপ কম্মে আমে কর্তা অভিমান কর কেন্দু আমি কর্তা অভিমান করিও না---কম্ম হইযা গেলে সে কম্ম ভগবানের কর্ম অথবা প্রকৃতির কর্ম-প্রকৃতি বারা ভগবানে ইহা অপিত্নাতু। তুনি সুল দেং ইন্সিয় ুমন গুৱারা কর্ম জীরিলেও ভোমাব ভাবনা সেই শান্ত প্রমূর্মান-এই জন্ম কেনে অভিমান বা কল্মে অহংকর্তা বোধ তোমীর থাকিতেছে না। ধেশন চুক্টের উল্লেষ নিমেদ বাখান প্রথাস আপনা হইতে হয় দেইরপ। অংংকর্তা এই অভিম'ন তাগে করিল কল্ম কর-নাধনা দারা এই ভাবে কর্ম হউক : তুমি সর্ববদাই অংশার ভাবনা উগ্রভাগে করিতেছ বলিয়া কর হইলেও ুনেই কর্মে তোমার অভিমান নাই বলিয়াকর্মগুলি অমাতে অপিত হইল। জানীর কন্মার্পণ ইহু, 🗷। জ্ঞানী একবারে অহংকর্ত্তা অভিমান ত্যাগ করিয়াক্ত করেন, ভক্ত একবারে অহং-কর্ত্তা ত্যাপুক্রবেন ন, তিনি যে অহং অভিযানটা লাগেন দেটা দালোহতং এট অভিযান। আমি দৃশ্য তুমি প্রভু। দাসের কর্ম প্রভুর সন্তোবের ক্ল-কোনরূপ নিজের ক্লাকাজ্যা দাসের

পাকে না। নিতাপ্ত আবেশুকীর সাধনা ইহা, বলিয়া বছৰার আলোচনা করা হইল ও তথু বুঝিলেই হঠবে না—ইহার অভ্যাস করিয়া সিদ্ধিলাভ করাই প্রয়োজন। কর্মার্পণ হইলেই মৎপর হইতে পারিলে। মন: সংবামামচিতেরবুকু আসীত মৎপবঃ ৬।১৪ শ্বরণ কর।

কথা পেঁণ সম্বন্ধ শান্ত বাকাও সংক্ষেপে গুনিরা রাখ। "হে আজুন! তুমি আল্লন্তে শান্তবন্ধায় ভাবিয়া আল্লকথ্যকেও ব্রহ্মমর করিতে চেষ্টা কর এবং দেই আল্লাক্থত আবার যদি ব্রন্ধা সমর্থা করিতে পার তাথা ইইলে কণ মধ্যে ব্রহ্মভাবে স্থিতি লাভ করিতে পারিবে।" "আর বাদ তৃমি নিগুণি ব্রন্ধা তর্জানে অসমর্থ হও. তাহা ইইলে সগুণ ঈশ্বরে তোমার সমস্ত কাব্য "সমর্থণ কর, অংর সেই ঈশ্বরাকা ইইণা নিরাময় হও।" "

কণ্ডা—— অর্থ থেঁ করে সে। প্রকৃতিই কর্ম করেন বলিরা তিনি কর্ত্রী। এইটি সর্বাদা স্মরণ রাখিয়া "অভিমানী আমিকে অধ্যামুগ করাই অর্থাৎ প্রকাশ হইতে না দেওয়াই" কর্মকে ব্রক্ষে অর্পণ করা।

"অংমার গুণ কার্ত্তনাদি বারা আমাতে ভক্তিমান্ হও। জ্ঞান বজ্ঞ কর্ম্মবজ্ঞাদি বারা আমারই বজ্ঞান করিছে থাক আমার উদ্দেশে সর্কাদা নমস্কাব কব। হে আর্জুন! এই প্রকার বোগে "মন্যাবেশিত চেচসাম্" হইয়া আমার প্রতি চিত্তনিবেশ পূর্কক মংপরারণ হইতে পণরিবে। "হে কুত্তীনন্দন! হোম, দান, ভোজন, অথবা যাহা করিছে বা কর অথবা যাহা করিবে তৎসমন্তই সেই আরোরক্ষ ইহা জানিয়া স্থিরতা অবলম্বন কর। যাহার অন্তরে যদাকার চিত্ত হয়, থাকে, সে নিশ্চরই তাহা, প্রাপ্ত হয়। যাহার। ব্রক্ষজ্ঞ, তাহারা উপস্থিত কর্মকে ব্রক্ষ ভাবিয়া কেবল যথা প্রাপ্ত কর্ম করিয়াই যান—কর্মের ফলাকাজ্ঞা করেন না।"

"কল্পেব আসজিকেই জ্ঞানিগণ কর্তৃত্ব বলিয়। নির্দেশ করেন। কর্ম স্বরং না ক্বিনেও যথন কর্মে অসক্তি পাকে ভখন কর্তৃত্ব আসিয়। পাছে।" আসজি ভ্যাগ হইলেই অহংক্রী অভিমান থাকেনা। অহংক্রী অভিমান না থাকিলেই কর্ম্ম ব্রন্ধে ব। ঈশ্বরে অপিভি হয়, ভানিও।

অজ্ন-কর্মার্পণ তথাটি ব্রিতেছি। আবাব এক কথা জিজাসা কবি-ভক্তকে তুমি নিজে উদ্ধান কর। জানীকে নিজেই সমস্ত করিতে হব। প্রচুর ক্লেশ করিয়া যাহা লাভ করা বাব, তাহার ফল ত অধিক হয়।

ভগবান্ – এট গীত[া]শত্তে অল্ল কেশে যাহাতে ক্ষিক কল লাভ হয়, তাহাই আমার উপজেশী। কর্ম্মর কৌশল না জানিলে লোকে কর্ম জন্ম অভান্ত কেশ পার কিন্ত কৌশল জানিয়া কর্ম কবিলে অভি অল্ল আয়ানে মহৎকল লাভ হয়।

ভাষার উপাসনা সম্বন্ধেও নাংহতে অল কেশে অধিক কল লাভ হয় এখানে তাহাই বলিতেছি।
উপাসনা সন্তা ও নিজ্ঞণ ভোগে তুই প্রকার। আমার সন্তা উপাসনাও বিষরণ উপাসনাও
মুর্দ্তি উপাসনা ভোগে চুঠ প্রকার। গীতার প্রথম হইতে দশম অধার প্রাস যে নিজ্ঞা
উপাসনার পথ ভাষা বলিয়াছি। একাদশে স্পষ্ট করিয়া সন্তা উপাসনার কথা বলিয়াছি।
অব্যক্ত মুর্দ্তি আমি, লামার বিভূতি পুনা পুনা আনোচনা করিয়া বধন উপাসনার কথা বলিয়েছি।

তথন বৈ নিশ্ব হৈতি ল'ভ এক সভাৰ উপাসনা স্থান উপাসনা নিশ্ব প্ৰজ্ঞানে নিভিন্ত নিজ কি সংভ অক্ত উপাসনা অপেকা স্থাকর। আন্তি বলেন স্ভান উপাসনা ছারাও হিরণাগর্ভ ইইতে শ্রেষ্ঠ প্রমান্তাক কুপায় উহিতে ছিতি হয়।

"স এতকাৎ জীব্যনাৎ পরাৎপরং পুরিশ্যম্ পুরুষমীক্ষতে"—ভক্ত বলেন "সক্ষাপ্ত-হিরণ্ডগতৈষ্ট্য: ভোগান্তে এতকাজীব্যলাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাচেছ্ট্রং তিরণাগভাৎ পরং বিলক্ষণং
"শেষ্ঠক পুরিশ্যং ক্ষন্যগুহানিবিষ্টং পুরুষং পূর্ণং প্রচাগভিন্নমিন্তীয়ং পরমান্তানমীক্ষতে ধ্যমাবিজ্তিন বেন্তাপ্তমাণেন সংকাৎকরোতি ভাবতা চ মুক্তো ভবতীতার্থঃ। তথাচ বিনাপি
প্রাক্তক কেশেন সক্ষরজ্বিদামীব্য প্রস্থানি নিগুণি ক্রম্বিজ্ঞা-ক্লপ্রাপ্তিরিতি।

নিশুণ উপাসনার ক্লো-মর্থাৎ সমন্তভোগেছে। তাগে যদি কেই করিতে না পারে, তাহা হইলেও যে ভক্ত সর্বতোজাবে আমার সঞ্জলপকে আত্মর করে তাহাকে আমি স্বরং মৃত্যু সংসার সাগর পার করিয়া দিয়া থাকি। আর একবার ইহা বলি ত্রবণ করণ।

বিশ্বপাই সন্তণ এক। সন্তণ এক্ষ-সমষ্টি ও বাষ্টি ভাবে বিশ্বমূর্ত্তি বিশিষ্ট ও মায়। মানুষ মুন্তি বিশিষ্ট। বিশ্বমূত্তির ও আবার সুল ও স্ক্র আকার আছে। থক্ষ আকারে তিনি হিরণাগর্ত। ইনিই জীব-ঘন। ক্রুতির জাবঘনাৎ অর্থে সমষ্টিরপাং। জীব চৈচ্ছা সমূহের সমষ্টি বিনি তিনিই হিরণাগর্ত। ইনিই সুল আকারে বিরাটপুক্ষ। হিরণাগর্ত ও বিরাত এই হুয়ের কোন একটির উপাসনাকে সন্তপ উপাসনা কলা হয়। বাহারা সন্তপ উপাসনা করেন ঠাহার। "এবন আল্লান্ডহন্দের" ভালোগ্য-ক্রতি:—নিজ হৃদ্ধে বে তৈত্ত পুক্ষ আহ্নে ও হৈছিল ইন্যাগর্তক্রপে অর্থাৎ সমষ্টি জীবরূপে ভাষনা করেন। ইহা সন্তপ উপাসনা: এই পুক্ষ সম্বন্ধেই পুক্ষ-স্ক্র বলন "সহত্রশীধা পুক্ষ সহস্রাক্ষ সহস্রপাৎ। স্ত্রিং স্ক্রতঃস্ক্রাচ্তিই-দশাক্র্লম্ ইতি বা।

সর্বপ্রাণিসমন্তিরপো ব্রহ্মাওদেহো বিরাড়ালো যং পুরুষং সোহয়ং সহজ্রণীর্যা। স পুরুষোহুৎপল্পমধ্য জ্ঞানরপোহতিষ্ঠ্ । স পুরুষো তুমিং ব্রহ্মাওগোলকরপাং বিশ্বতঃ সর্বতো তুহা
পারবেট্য দশাকুল পরিমিতং দেশমত্যতিষ্ঠদতিক্রম্য ব্যবস্থিতঃ। দশাকুলমিত্যুপলক্ষণম্—
বক্ষাওাৎ বৃহ্নিপি সর্বতো ব্যাপ্যাবস্থিত ইত্যর্থঃ।

সক্রপ্রাণি-সমষ্টিরূপ যে পুনষ, এই প্রশ্নান্ত বীক্তার দেহ, তিনিই হিন্দাগর্ভ। তিনিই মুক্ত্রীর্বা। এই পুনষ ব্রহ্মান্ত-গোলকরপ বিশ্বকে পবিবেস্তন করিবা আছেন। ব্রহ্মান্তের বাহিরেও বাহা আটে তাহাকেও ব্যাপির। রহিয়াছেন। ইতার মন্দ্রীত আরও বলেন—স্কারম্মিন্নান্তন তেলোম্বোহ্যুত্ময়ংপুরুষ: ত্র্যাপির। রহিয়াছেন। তেলোম্বোহ্যুত্ময়ংপুরুষ: ত্র্যাপি।

বাঁহার। মুক্তি উপাসনা করেন, উলোরা মুক্তির কাকার ক্ষবলম্বন করিয়া তাঁহার বিরাট-বিশ্বকাকার চিন্তা⁹করেন।

> পাতালং তে পাদমূলং পাকিন্তৰ মহাতলম্। রুসাতলং তে গুলুকোতু তলাতল মিতীঘাতে ॥

উরঃস্থলং তে জ্যোতীংবি গ্রীবা তে মহউচাতে।

शास्त्रा त्याहकदी यांद्रा रुष्टित्यश्लाकरमाकन्य ॥

* , * * *
সমুদ্রা: সপ্ততে কৃদ্ধি নাড্যোনজ্ঞ প্রপ্রতা।
রোমাণি বৃক্ষোবধরো রেতোর্টি স্তবপ্রতা।
মহিম। জ্ঞানশ্ক্তিন্তে এবং সুলং বপুস্তব।
ফান্মিন সুলরূপে তে মনঃ সন্ধার্যতে নরৈ: ॥
অনায়াসেন মুক্তিঃস্তাদতোইক্সমিহি কিকান॥

এই ধুলকপে মন ধ্রেণ করিলেও প্রেমভক্তিন উদর হয়। খুলক্সপ হইতে স্কাহিরণাগর্ভে
মন গমন কবে। পরে হিনণাগর্ভ হইতেও শ্রেষ্ঠ "হলরগুহা নিবিষ্ট পূর্ণ পরমায়া। দর্শন দিরা
থাকেন। প্রমেশ্বর কুপাক্রিয়া এইরূপ সাধককে সংসার সাগর হইতে ক্রমমুক্তি দিরা
উদ্ধার করেন।

দেখা গেল সগুণ উপাসনার মধোই মুক্তি-উপাসনা বহিরছে। মুক্তি অবলম্বন করিয়াই বিষয়পের উপাসনা করিতে চুয়। ব্রাহ্মণের গায়ত্রীতে এই জ্লান্ত গায়ত্রীর ধান করিয়া তবে তিনি যে বিশ্বরাপণী ইহা ভাবনা করিতে হয়। করিলে গায়ত্রীই সাধকের ধীলক্তিকে মোক্ষপণে প্রেরণ করেন।

অর্থাৎ সঞ্গ উপাসনা কবিতে করিতে ক্রম অনুসারে জাব-সমষ্টিরূপ হিরণ)গর্ভ অপেকা শ্রেষ্ঠ, পূর্ণ, অদ্বিতীয়, হাদযগুহা নিবিষ্ট পুক্ষেব দর্শন হর। ঐ পুরুষ স্বযং আবিভূতি হয়েন। তাঁহার সাক্ষাৎ ক'বেই মুক্তি হয়। সঞ্জন হইতে নিশুলি যাওয়ার কথা এইখানে বলা ইইল। সঞ্জন উপাসনা করিতে করিতে আমি সাধককে আক্রজান প্রদান করিয়া সংসারসাগ্র পার করিয়া দিয়া থাকি। সেই জক্ত পরলোকে বলিতেভি, মধ্যের মন আধৎক ইত্যাদি।

> ময্যের মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিয়াসি ময়ের অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥৮॥

মহি এব বিশ্বরপ-ঈশবে সগুণে বৃদ্ধণি মনঃ সক্তর্জবিকল্লকাজুকং
আখংস্থা স্থান মনোর্ডীশ্মভিষয়া এব কুরু মহি ব্রিষয়াস্তরকুবর হাং বুদ্ধিং নিবেশয় সর্বর বুদ্ধির ব্রাশ্মভিষয়া এব কুরু বিষয়াস্তরপরিত্যাগেন সর্বনা মাং চিক্তয়েত্যর্থ: ততন্তেন কিং স্থাদিতি শুণু অতঃ

শরীরপাতাং উর্দ্ধং এতদেহান্তে ইতি ভাবঃ মং গোদেন লক্ষানঃ

हुन् मित्र এव अपका उक्तराग्य निविभिक्षि केन्द्रश्चिम निन्छत्त्वन माना क्षमा

নিবাসং করিষাত্তের অন্ত ন সংশ্বঃ সংশ্বঃহাহত ন কর্ত্তার ॥ ৮ ॥

শ্বামাতেই মন তাপন চৰ, জান্তেশক্ষি চেত্ৰেশ কৰ্ম, সেহাতে আমেচতেই বাম ক্ৰিতে টুটনতে ম্নেচ ন্টোচন

অৰ্থ্যন্ত "মধ্যোৰ মন আৰহ্ব" (বিশ্বৰণ, মন অপেন তাৰ্ধ প্ৰকাশ ব্যাহণ আৰু একবাৰ বল বিশ্বক্তিপ মন স্থাপন (চিচ্ছেপ্ কাণ্ড) ব্যাহণ

ভাগবাৰ আৰ্কিশে, ভোগতি, কথা, চলা, চলি, তালাচ, নিজালীত, সমস্তৰ শাভগব্য এক। সানিয়া আন্তঃ মেন্টি-গুলাড়া, মেনেল কালাং চুমি আন্যালেলিত কৰা হলা, স্থিতির ভা কৰা একমধা আন্তর্গতালিক।

যে পুরুষ বিধারণ ধানে করিছালেন ৩০ ব মতে বার, চন্দ্রক্ষর, মধার-পথাস বার্
মধারেশ আনুনান ৬৮৮ নারজন, ছটা পাল প্রিনি, ২০ ১৮ বার্লেনিছে। সংগ্রাক বার্
আকাশ, আর্ভন, প্রিনি, আর্লা--ছানিলাকে আন্নান্ত প্রকার্ভনে কর্তিবের করিছার বিধার করিছালী প্রমায়ণৰ ক্ষেত্র করিছাল করিছালী প্রমায়ণৰ ক্ষেত্র করিছাল করিছাল ক্ষেত্র করিছাল ক্ষেত্র করিছাল ক্ষেত্র করিছাল করিছাল ক্ষেত্র করিছাল ক্ষেত্র করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল ক্ষেত্র করিছাল করিছাল

সগুণ প্রশাস্থাকে প্রেরও ক্রক ক্রক ব্লিখ্ডি। আবেও শ্রণ কর। এ সম্বাধে পুনরাবৃত্তি যুহ ২টবে হতট ভাল। পুক্ষপত হলতে ক্রেড্টি না ব্লিড্ডেডি। পুক্ষপতেব, সন্ধায়টি। ইয়া প্রেটের ১০ম ন্তলের ১০ ক্রন।

> স্তম্মনীয়া পুরুষর সহস্রাক্ষরক্ষার পাঙ্ । সাজ্যিক বিশ্বরো সূত্রভান তিইদশাস্কুলম্ ॥২ ॥

্নুগুণব্ৰহ্ম বা বিষয়ে পুৰুষেৰ অসংখ্য মন্তব, অসংখ্য চজু, অসংখ্য পাদ। ব্ৰহ্মান্ত ব্ৰহতে;ভাবে ব্যুপিয়া তিনি। যে দশাস্থ্য ছালা প্ৰিম্যুণ হয়—তিনি প্ৰিম্যোগ্য বাহিছে। বুজাও মতিক্ৰম ক্ৰিয়াও তিনি অব্ভিত। শুধু হাই নহে— পুরুষ এবেদং সর্বাং যজুতং যচ্চভাব্যম্। উতামূতত্ব জেশানো যদরেনাতিরোহতি॥ ২ ॥

সমন্ত ব্লহাও—যাহাছিল, হাহা হইবে, বাহা এখনও আছে—সমস্তই তাঁহার অব্যব। একবার ভাবনা কর সমস্ত জগৎ তিনি, আবার এই করে বর্ত্তমান যে সমস্ত প্রাণী দেহ—গত করের ও আগামি কর সমস্তেরও প্রাণী দেহ এই বিরাট পুরুষ। "উত অপিচ"। আবেও তিনি অমৃতত্বের—মোক্ষের ও খামী, মোক্ষদাতা ও তিনি। যদ্ বস্থাৎ কারণাৎ অরেন প্রাণিনামনেন ভোগোন নিমিত্তেন অভিরোহতি ফ্রকীয়াং কারণাবস্থামতিক্রমা পরিদৃশুমানাং জগদবস্থাং বীকরোতি। এই পুরুষই প্রাণিগণের মোক্ষদাতা। প্রাণিগণ জীবিত থাকিয়া মোক্ষদাত করিবে এই জস্ত তিনি অব্যক্ত কারণাবস্থাত্যাগ করিয়া বাক্ত কার্যাবস্থা বা জগদ্রপতা ফ্রাকার করিয়াছেন। কর্মফল ভোগ শেষ না করিলে জীবের মৃক্তি নাই। অথচ মহাগ্রন্থে সমস্ত প্রাণী যথন আপন আপন অনন্ত কোটি সংস্কার সহ পুরুষে লীন থাকে, তখন ও পুরুষ যদি জগদাবস্থা স্থীকার না করেন তবে জীবের মোক্ষ কিরপে হয় তত্মাৎ প্রাণিনাং কর্মফল ভোগায় জগদাবস্থা স্থীকারারেদং তক্ত বস্তুস্থমিতার্থঃ।

এই বিরাট পুরুষের সামর্থ্য বা মহিমার কথা এবণ কর।

এতাবানস্ত মহিমাহতো জাারাংক পুক্ষঃ। পাদোহস্ত বিশ্বাহৃতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি॥ ৩৩॥

এই পুন্ধ কত শ্রেষ্ঠ—ই হার মহিমার কথা একবার ভাব না করিয়া দেখ—কি সামর্থ্য ই হার।
অনস্তকোটি জাব পুরিত অনস্ত ব্রহ্মাও। ব্রহ্মাও সমূহ উপদ্বিত যাহা বর্ত্তমান, যাহা হইয়।
শিয়াছে যাহা হইবে—অস্তপুক্ষক বিশা সর্বাণি ভূতানি কালত্রয়বর্ত্তানি প্রাণিজাতানি
পাদেশ্তর্পাংশঃ ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান জীবপুঞ্জ (জড় চেতন সমৃত্তই জীব) ইহার একদেশে।
অক্ত পুক্ষকার্যশিষ্টং ত্রিপাদ্ স্করপং অমৃতং বিনাশরহিতং সং দিবি দ্যোতনাত্মকে স্প্রকাশস্বরূপে
ব্যবভিষ্ঠত ইতি শেষঃ।

এই মহিমায়িত পুরুষের অবশিষ্ট ত্রিপাৎ অবিনাশী থাকিয়া আপন বপ্রকাশ ব্রুপে অবস্থিত। শ্রুতি অক্তম ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন।

"পাদচতুইরাক্সকং একা। • তৃতৈক্রমবিদ্যাপাদং। পাদত্রয়র্মন্তং ভবতি। ত্তমসন্ত পর্ং-জ্যোতিঃ পরমাহনন্দলক্ষণম্। পাদত্রয়াহক্সকং এক্ষাকৈবল্যং শাষতং পরমিতি।

> বেলাংহমেতং পুরুষ, মহাস্তমাদিত্যবর্ণকেমসঃ পরস্তাৎ। তমেবং বিখানমৃত ইহ ভবতি নাহনাঃ পদ্ধাবিদ্যতেহয়নায়॥

সর্বেবাং জ্যোভিষাং জোণতিশ্বমনঃ প্রমৃত্যতে। সর্বর্ত ধাতারমচিস্তারপমাদিতাবর্ণং পারং জ্যোতিশুমসউপরি বিভাতি। বদেকমব্যক্তমনম্ভর্মণং বিষং প্রাণং তম্মও পরস্তাই। তদেবস্ত তদুসতামান্তর্তদেব সত্যা তদেব ব্রহ্ম পরমা বিশুদ্ধং কথাতে। তমঃ শক্ষেনাংবিজ্ঞা" "বিজ্ঞানন্দতুরীয়াধ্যপাদক্রমমমৃতং ভবতি অবশিষ্ট্মবিস্তাশ্রমমিতি।

আরও এবণ কর। সঞ্চারকো মন ছাপন করিতে হইলে সগুণব্রহ্ম সম্বন্ধে ঞ্তিবাক্য এবণ

করা আবশুক। আবার এই সগুণপ্রজ্ঞের উপরে যে নিশুণি পরমাশ্বা—জাঁহার সহিত ইঁহার সম্বন্ধ শ্বুবণ করা আবশুক তাই বেদ নিশুণিও সঞ্জণ ব্রহ্ম সম্বন্ধ সর্ব্বদাই একসঙ্গেই বলিতেছেন।

ইহাও মারণ রাথ:—যদ্যপি সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মেত্যামাত্ত পরব্রহ্মণ ইয়ন্তায়া অভবাৎ পাদচতুষ্ট্যং নিরূপয়িত্মশক্যং তথাহপি জগদিদং ব্রহ্মস্বরূপাপেক্ষরাহল্পমিতি বিবক্ষিতভাৎ পাদভোপ্যাসঃ॥
•

সত্য জান অনন্ত ব্রহ্ম সীমাণুনা। ইহার পরিমাণ হয় না। ক'জেই পাদচত্টুয় নিরূপণ করাও যায় না। তথাপি এই জগৎ ব্রহ্মের সহিত তুলনায় অলমান্তই বলিতে ইইবে। নিশুপ ব্রহ্ম নিরবয়ব হইলেও ভাহার মায়ার অবয়ব বা পরিজেছণ আছে। এই মায়ার অবয়বত্ম ভাহাতে আরোপ করা হয়। উপাদনার জন্য যিনি আংশ শুন্ত ভাহাতে অংশের আরোপ হয়। স্ত্রীপূত্র অল পানাদি না থাকিলে বেমন ভোগ হয় না দেইরূপ উপাদনা কবিতে ইইলে মায়ার বা অজ্ঞানের অংশ গ্রহণ করা অবস্থা কর্ত্তবা। ব্রহ্মকে মায়িক ভাবে হাদয়ে রাখিয়াই উপাদনা হয়। নতুবা বিনা মায়ার সাহাব্যে সেই অবিজ্ঞাত স্বরূপ ব্রহ্ম কথনই ধাবনুর বিষয় হইতে পারেন না।

ব্রহ্মত্ত্র ৩র অধ্যারের ২ পাদের ৩৪ ক্ত্রে "বুদ্ধার্থ: পাদবৎ"—ইংাতে এই মাত্র বলা হইয়াছে যে ব্রহ্মকে পাদযুক্ত করিয়া বিরাটরূপে বর্ণনা করা হয় কারণ উপাসনার নিমিত্ত ছুলরূপ আবিশুক ৰস্তত: ব্রহ্মের কোন পাদই নাই।

> ত্রিপাদ্র্র উদৈত্ পুক্ষঃ পাদোহস্তেহাভবং পুনঃ। ততো বিশুঙ্ব্যক্রামৎ সাশনানশনে অভি॥ ৪॥

চতুশাল্লকণ পুরুষের এই ত্রিপাল্ পুরুষ উর্দ্ধে উদিত রাইয়াছেন। তাঁহার এক পাল মাত্র মারাতে পুন: পুন: আসিতেছে। অন্যাদজানকায়াৎ সংসারাৎ বহিত্ ভোহতাত্যস্কর্ণ লোষৈরস্পৃষ্ট উৎক্ষেণ স্থিতবান্। স্থিতপ্ত তপ্তধাহয়ং পাদোলেশঃ সোহয়মহ মায়ায়াং পুনরভবৎ স্প্রসংহারভেরাং পুন: পুনরগাচছতি। আমিও গীতাতে বলিতেছি "বিষ্টভাহমিদং কুৎমুমেকাংশেন স্থিতো জগদিতি।" ততাে মায়ায়ামাগতাানন্তরং বিষ্ণ্ড দেবতিয়াগাদিরপ্রোণ বিবিধঃ সন্ ব্যক্তামৎ ব্যপ্তিব্যুন্। কিং কৃষ্ণা ? স্থানানশনে অভি। অভি লক্ষ্য সাশনং ভোজনাদি ব্যবহারোপতং চেতনং প্রাণিশ্বাত্য ত্রন্তিসচেতনং গিরিন্ডাদিকম্ তত্বভন্ধং যুখা সাভ্রণ স্বর্মেব বিবিধে।ভূড়া ব্যপ্তিব্যুক্তিম্ ত্রন্তিসচেতনং গিরিন্ডাদিকম্ তত্বভন্ধং যুখা সাভ্রণ স্বর্মেব বিবিধে।ভূড়া

পরম পুরুষ মায়াতে আদিবার পব চেতন-অচেতন-বহুল বিবিধ ব্রহ্মাও হইয়া ব্যাপিয়' বহিয়াছেন।

নিও শিল্প নিও শিল্প থাকিলেও বথন তাহার এক পাদে মারার পেলা হয় তথন তিন পাদে তিনি অপিন গুদ্ধ মুক্ত সভাবে থাকিয়াও অবিদ্যা পাদেই কেবল তিনি বদ্ধ ভান করেন অক্ত তিন পাদ গুণেরছারা বদ্ধ হয় না। সমুদ্রের এক দেশে বড় উঠিলেও অক্ত অংশ যদি শাস্ত থাকে তবে সমন্ত সমুদ্র বড় আলোড়িত হইতেছে বলা বায় না। বরং ঝড়ালোড়িত অংশ লক্ষ্য কুরির। বলা বায় যে সমন্ত স্ববরূপে থাকিয়াও এক অংশে বড়ের আন্দোলনে কানেশ্বিত হইতেছে। ব্রহ্ম-মেররেও এই এক বলা হয় ক্ষকণো থাকিছাও তিনি ইম্বর্ড কীব হাব ত্লিয়া গ্রেক্ন , আন্ত শোন।

> তাত। বিষ্ণুড় জাষত বিভাগে। ধৰি-পুক্ষর। স জাতো অভ্যানিস্ভা বশচ জুমি মধ্যেপুত্র । গা [ভিন্নাম এড ক্ষেত্রী: ১ বা প্রি:]

ভল্লাৰ অনুদিপুর্যাধ বিভাল্ল রক্ষাদেহেত্ব ভাষতে বৈশল্লা।

বিবিধানি রাজুগ্রে বস্ত্রাত্রিতি বি েড়া ঐ বিরাজিপুক্ষ হলতে সমস্ত ভবি জয়ে একেশাদি স্থায় ইইলা। অবিভ স্থাবি ক্লাব্রন্হলতে ৮।

> চন্দ্ৰমা মননো লাভককে ইউনো; এজাইভা। নুবাদলকাড়িক পাণ বাবানুনায়েছ ॥ ১৩॥ নাভাঃ আলাদভ্ৰাপিং লাফা লোভিসম্বস্তিত। প্ৰভাগে ভূমিলিনা, ৰোগে ভ্ৰাবেশক নাজইন॥

ধণ্ন— নাম "বিশ্বৰূপে "কথনে" ১০। বুলিফাল। কে ন্মটিমাণ্ডত পূৰ্য এইবাণ উংহা পূৰেৰ কোন্ত্য ছিন্ত বন্ধ এখন বাংডা, শতকাৰ মতক অবস্ত কলিভেডি। এখন বল বিশ্বৰূপ পূৰুকে মন তাৰ্থ্য কিব্যু

ভগবান-মানুবেৰ মন সকলে। বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ সকলৈ। বিষয় সধানে বিধুলা বিষয় সধানে সকলে। বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ কৰিব বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ কৰিব বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ কৰিব বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ কৰিব বিৰুদ্ধ কৰিব

ওবস্তুতিতেও ত'হেছে মন ধারণ। কবিতে হইবে। আগাদেবকে লক্ষ্য করিয়াই হ্টক ব।

বাহিরের মৃথ্ডি অবলম্বন করিয়াই হউক --সাধক নিমলিথিত ভাবে ঐ অবলম্বনকে লক্ষ্য করিয়া বলুন :---

হে প্রভূ! বেদ তোমাকে অবিজ্ঞাত স্বরূপ বালয়। উল্লেখ করিতেছেন — আমার মন ভোমার কাছে যাইতে কুঠিত হয়, বাক্য ভোমার নিকট কাইতে পারে না—হে প্রঞ্জাপিন। থে হির্ণাগত! আমি তোমাকে নমস্কার করি।

যোগিশণ হলাকাশে জ্যোতিরূপে তোম্বেই ধ্যান করেন তোমাকে নমস্কার।
তুমিই কালরূপে সকলের ধ্বংস কর তুমিই প্রকৃতিরূপে— গুণতার স্বরূপে প্রকাশিত হও।
সর রূপে তুমি বিষ্ণু। রজোরপে তুমি রক্ষাণ ভ্যোর্গণে তুমি করে। ধ্বং হিতিস্গাস্থকারি।
ভ্যোমাকে নমস্কার।

হে প্রভূ! তুমিই বৃদ্ধি! তুমিই এইছাল। তুমিই প্রত্যাতা। তুমিই ক্লেক্সিয়া, তুমিই বৃদ্ধীক্রিয়ায়া। তুমিই বিষয় যা, তুমি গিড্যালি পঞ্জপ, তোমালে নমসরে।

नत्मा बक्का खनाथा अवस्त्रक्तित्व नमः।

অবংচান গ্রাচীন বিষয়প্ত তে নমঃ॥

ভূমি একাণ্ডরপ তেমেকে নমকার, ভূমি একাণ্ডবঙা বাবৎ বস্তুর এছবামী পুরুষ, ভোমাকে নমকার, ভূমি চিরপ্রচান, তোমাকে নমকার, গে বিখকপিন্ তোমাকে নমকার।

অনিতঃ জগৎরূপে তুমি, নিভ্যবন্ধরণে তুমি— জনিভানিত্যক্ষণ ডুমি, মং ও অসতের পতি তুমি, ভোমাকে নমস্কার।

তুমি সমস্ত ভক্তজনের প্রাত কুপাবণে থেচ্ছাগুত,বলাং তেংমাকে নম্প'ে।

তে প্রভু! ভূমেই সমন্ত, তেমি,তেই সমন্ত, তুমিই স্থেতা, ভূমিত স্থাত, ভূমিত বাত এই জগতে যাহ। কিছু আছে তুমিই তাহা—নম্ত এগং তে'মর্ছারা আছোদিত, নমোংস্ত্রাপি নমোনমুখে। তেমাকে ভূরোভূতঃ নমপরে। পাএহ আক্রকণ্মর আদিতে করে নিরমপুর্বাক এইরাপে স্থাপ্রতি করিতে অভ্যাস কর—এক অপুরা বিধরপ্রতি করে সকলে পূর্ব হইল। আদিবে। পার আমি তেমার সহিত মিশিরা রাহলাম ভাবনা ক্রিয়া সেই পরম পুরুষে জিতি লাভ করে।

প্রার্থনা ও স্তর-স্থৃতির কথা বলা হইন তংহার পুঁরে ৬পাসনা। আক্ষণগণ যে গায়এটার ডপাসনা করেন তাহা সগুণরক্ষেরই উপাসনা ইহা বিশ্বপেরই উপাসনা। িনি আবিজ্ঞাত-যরুপ, যিনি শ্বিপ্তাপ্রস্ক ভাহার উপাসনা ইহা নহে। কেং কেহ বলেনঃ—

শ ধং ওঁকরেগনাঃ :ভূভূ বিংশজনকঃ বিবাটপুক্র ইশবং সবিভূদে বিশু মঙ্বান্তগতং শ্রেডবঃ
প্রকাশক প্রকারপাঃ অন্মাকং ধর্মাধ্যাম্মাক্রি বুক্রে প্রেরকঃ সেংহ্রিছি চিন্তান্ম
ইত্যুর্থঃ। এতেন গুলুটিতন্যান্মকং ক্রনাহ্মন্মীতি জীববদ্ধৈক্যচিন্তন্মের প্রন্থিতিন্
নাম্প্যাভাবে ধ্যেরসেদা সবিভূমগুলেতি প্রভূতয়ঃ। মন্ত্রার্থপ্ত নিরাকালোপাসনা। জাণিতঃমঙ্কলম্বান্থিভ্নারান্ধ্যানং সাকারেপিসেনা। এইরপ ব্যাধ্যা সকলে বুরুবে না। ক্রম জ্ঞাপন

নিশুর্ব নির্মিপ্ত নি:সঙ্গ স্বরূপে যথন অবস্থিত, প্রতি বাঁহাকে অনির্দ্ধেপ্ত অব্যয় অক্ষর পুরুষ বলেন, বিনি মারামলণ্ড বলিয়া অবিজ্ঞাত স্বরূপ তিনিই-নিরাকার; তত্তির যথন ক্রন্ধায়াকে অক্সীকার করেন, করিয়া সপ্তণ বিষরূপ ধারণ করেন তথনই তিনি সাকার। মারার পরিচ্ছেদ আছে—সীমা আছে—কারণ ত্রিপাদ-ব্রুদ্ধায়া শৃষ্ঠ, একমাত্র অবিদ্ধা পাদেই মান্থার থেলা।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে সপ্তণপ্রক্ষই মায়া-মামুষরূপে অবতার গ্রহণ করেন। এই জন্য বিষয়পে মন ধারণা করিতে ঘাঁহারা অসমর্থ তাহারা সবিত্মগুল মগুল মধ্যবন্তী সর্গিজাসন "নারারণকে ধ্যান করিয়া তিনিই বিষরূপ এইভাবে চিন্তা করিবেন ও এখন শ্রবণ কর বিষয়বংশির উপাসনা কিরূপ ভাবে করিলে ওাঁহাতে "মন আধংম" হয়।

ব্রাহ্মণগণ শিবপূজা কালে যে অষ্ট্রমূর্ত্তির পূজা করেন তাহাও বিষরপেরই পূজা। বলা ইপ সর্ব্বার ক্ষিতিমূর্ত্তরে নম:, ভবার জলমূর্ত্তরে নম:, ক্ষার অগ্নিমূর্ত্তরে নম:, উপ্রার বারুমূর্ত্তরে নম:, ভীমার আকাশমূর্ত্তরে নম:, পশুপতরে বজমান মূর্ত্তরে নম:, মহাদেবার সোমমূর্ত্তরে নম:, ঈশানার স্থামূর্ত্তরে নম:।

এই যে বিশ্বরূপ, ইনি অচিপ্তাশক্তি—পরিচ্ছিন্ন অধিষ্ঠান চৈতন্য। চৈতন্য ভাবে লক্ষ্য করিন্না ই হাকে পুরুষবলা হয় আবার শক্তি ভাবে লক্ষ্য করিয়া ই হাকেই প্রকৃতি বলা হয়। ফলে শক্তি ও শক্তিমানের অভ্যেদ বলিয়া—পুরুষ প্রকৃতি উভর রূপেই ই হ'র উপ'দনা হয়। ব্রাহ্মণেরা ইহাঁকেই গায়ত্রী বলেন। সন্ধ্যাসময়ে এই বিশ্বরূপের মুর্ত্তিকে লক্ষ্য করিয়া বলা হয় হে সলিলাধিন্তিত চৈতন্য ভূমি আমাদিগের কল্যাণ কর, আমাদের পাণমল গৌত কর আমাদের তাপ দূর কর। এই জগতে বতদিন আহি ততদিন অল্লের সংস্থান করিয়া দাও এবং অল্পে সেই রমণীর দর্শনের সহিত মিলন করাইন্যা দাও। হে জলরুপিন্! তোমার পুণ্যরুসে আমাদিগকে আপ্যায়িত কর। এই প্রার্থনা গুলিক্ত উপাদনার অক্ষ। পরে ক্ষুম্বৃত্তি—হিশ্বগুগর্ভ সম্বন্ধে ভাবনা করিতে হয়। যিনি এই বিশ্ব পুনঃ পুনঃ নির্মাণ করিতেছেন, কেমন করিয়া ভাহার হৃদ্যে গুত সভান্ধণী পরব্রহ্ম ভাসিয়া উঠেন—কেমন করিয়া তাহাকে হৃদয়ে গুত সভান্ধণী পরব্রহ্ম ভাসিয়া উঠেন—কেমন করিয়া তাহাকে হৃদয়ে, ধরিয়া হির্মাণ্য ব্যক্ত করেন, বিকু পালন করনে, কন্দ্র নাশ করেন —তাহা ভাবনা করিতে হয়। "মধ্যের মন আধ্বত্ব" ইহার মুর্ব্যে এত আছে। ইহাও পর্য্যাপ্ত নহে।

বিষয়পের উপাসকগণই ভক্ত ও বেলী। ভক্তগণের কথা বলাঁ হইল। কিন্তু বোগী উহিকে জ্যোতিরপে ভাবনা করেন। নক্ষত্রস্থাী কুট্ছ জ্যোতিকে অথভমন্তলকার, চরাচর-বাপৌ শ্রীপ্তরু বৃত্তিকে উহিরো ধানে করেন। বিন্দু জ্যোতির উপরে বিষয়পের ভাব আ্রোপ করিয়া উহারা সমাধিত্ব হরেন, হইয়া অ্বরূপে অবহান করেন। গায়ত্রীউপাসক ব্যান্থান ব্যান্থান ব্যান্থান করিয়া তাহাকেই বিষয়পেক উপাসনা করেন, বোগিগণও প্রশ্বরূপী প্রমান্থার নক্ষত্র-জ্যোতি ধ্যান করিয়ে তাহার ভাবনা করিয়া ছিতি লাভ করেন।

অর্জন—মন আধৎত বৃত্তিলাম—এখন মরি বৃত্তিং নিবেশর—কিরাপ তাহা বল। তগবান—বিষয় বাসনা তাাগ করিয়া, বিষয়চিতা তাগে করিয়া, প্রার্থনা, তব ভতি, উপাসনা লইরা থাকিতে থাকিতে মন বিশ্বরূপে বা সগুণরকৈ স্থাপিত হইবে। ইহাই মনকে আমাতে ধারণা।

ধারণার পরেই আমাতে ধ্যান ও সমাধি করিতে ছইবে। বুদ্ধিকে আমাতে প্রবেশ কবাইতে হইবে ইহাই ধ্যান। ধ্যাবেঃ পরেই সমাধি। পাবের লোকে বলিতেছি ইহাই

• চিত্তসমাধান—অথ চিত্তংসমাধাতং ন শকোদি মরিস্থিরম ইত্যাদি।

व्यर्ष्ट्न - पानवार। र्कि छात्राट अविष्टे, किताल इहेरव •

ভগবান—ছইছালে ছইটি আংলোক দেখা ঘাইতেছে। একটি কুল একটি বৃহৎ। কুলটি বৃহতে বখন প্রবেশ করে, করিয়া এক হট্যা যায় তখন হইল খ্যান ও সমাধি। খ্যানটি এট মিলন; সমাধি মিলনে স্থিতি।

বৃদ্ধি কি ? না নিশ্চয়াস্মিকা বৃত্তি। কিসেন্ন নিশ্চয় গ অনাস্মা বাহা তাহার সহিত আত্মার কোন সাদৃগু নাই। আত্মা অনাক্মা হইতে পৃথক ইংাই বৃদ্ধির প্রথম বিচার। বৃদ্ধির শেষ বিচার হইতেছে আত্মাকে অনাক্মা হইতে পৃথক জানিলেও আত্মা বেন থণ্ড, বেন পরিচ্ছিল্ল, দেন দেহেব মধ্যে অবস্থিত বলিষা বোধ হব—কিন্তু এই আত্মাই সেই অথও অপবিচ্ছিল্ল পরমান্ধা— এইকপ ব্রহ্মাব্রেক্সবিষ্ট্রক যে নিশ্চয়তা তাহাই বৃদ্ধিব শেষ বিচান

যথন তুমি ধ্যান কর, তথন তোমাব আয়াজ্যাতি বা হৃদযন্থ জ্যোতির্দ্ধন্ন অসুষ্ঠমাত্র পুরুব সেই পরমান্ত্র জ্যোতিতে বা সেই জ্যোতির্দ্ধন্ব বিষক্ষপ পুরুবে মিলিত হইতে থাকে। বথন এই মিলন ব্যাপাব পূর্ণকপে সংঘটিত হন তথনই ধ্যানের সঙ্গে সমাধি আইসে। যতিদিন প্রার্থনা বা তথ স্থাতিতে উপাসনা ধাকে ততদিন ঠিক সমাধি হব না। প্রার্থনা, উপাসনা ধারা ধান প্রিপক হইলেই বৃদ্ধি আমাতে প্রবিষ্ট হইণা যায়। স্থা উদরে যেমন লোকগণ ব্যক্তমে প্রেরিত হয় সেইক্রপ প্রমুখ্য প্রকাশে—বৃদ্ধি আমাতেই প্রবিষ্ট হয়। ব্রাক্ষণেরা গান্তরী-ধ্যানে— প্রথমে প্রণম্ব মধ্যে গান্তরী-মূর্ত্তি বসাইয়া প্রের তাহাই যে ত্রিপোক আছেল, করিলা আছেল, করিল প্রকাশ ইলাই ভাবনা করিতে থাকেন তথন অস্থ্য সমাধ লাভ করে। সবিত্র দেবিন্ত বরেণাং ভর্গোধীমহি। ধীমহি এই জন্য বলা ইইলাছে। সর্বাক্ষণের এই ভূর্গকে শ্বন্থ করিতে হয়।

প্রাতঃমরামি দেবস্ত সবিতৃর্ভর্গ-নাক্সনঃ i' বরেণাং ভদ্ধিলো যো ন শ্চিদানস্পেপ্রচোদরাৎ ॥

সর্ব্বভাব প্রসবিতা জ্ঞালম্বরূপ বে আছাদেব জাহার পুঞ্জনীয় জ্যোতিকে শ্বরণ করি—কারণ ঐ জ্যোতিঃ আমাদিগের চিত্তকে জ্ঞানানন্দে প্রেরণ করেন।

' মন আধংগ ও বৃদ্ধিং নিবেশর ইহা ছারা বহিরক সাধনার পরে ধারণা ধ্যান সমাধিরপ অন্তরক সংধনার কথা বলিলাম। বোগী ভক্ত কানী সকলেরই ইহা প্রয়োজন। বোগীর, বম নিয়ম আসন প্রাণালাম প্রত্যাহার রূপ বহিরক সাধনা এই ধারণা ধ্যান সমাধি জন্য। ভক্ত ও জ্ঞানীর সন্তপ্তকা ও ত্রুথাগত মুন্তি সক্ষে প্রবণ মনন ইত্যাদি ব্যাপার এই নিদিধ্যাসন জন্য। ধ্যান হইলেই বৃদ্ধি আনাতে প্রবেশ করিল, তথনই সমাধান হইল।

চিত্ত কথন কথন জগৎ নাৰ্জনা করিতে না পারিলেও ভগবানের রূপ গুণ ইত্যাদিতৈ আকৃষ্ট হইয়া সমাধি লাভ করে কিন্তু সে সমাধি হইতে ব্যুথান আছে কারণ তাহা বর পূর্ব্বক সমাধি মাত্র-মনের সংক্ষার দূর রূপ ব। দৃশু মার্জন রূপ বিচার সেখানে হর নাই। কালেই ভিতরের সংকার নিজিত হইয়া কিছুদিন চিত্তকে সমাধিতে থাকিতে দিলেও—ঐ সংস্কার আবার প্রবৃদ্ধ ইইরা চিত্তকে সমাধিচ্যুত করে। এই জন্য দৃগুক্তান মার্জনের পর বে সমাধি, বে প্ৰাধিতে বুদ্ধি দৃশ্য প্ৰপঞ্চকে অনাস্থা জানিয়া, পূৰ্ণরূপে বিষয় বৈরাগ্য লইর। ধানাসক্ত হয়, নেই সমাধিই নির্কিক সমাধি। জানী ভক্ত ও যোগীর, সমাধির কথা পূর্কে বুলিগাছি শ্বরণ , কর। (৬।১৫ রোক্তেণ্ড প্রা হইতে ৫৪১ প্রা)

অর্জন—অতিহলর। আমি তোমার খ্রীমৃথ হইতে মন আধৎষ ও বৃদ্ধিং নিবেশয় ওনিতে গুনিতে ধেন সেই রাজ্যে চলিয়া বাইতেছি। তুমি অাশীর্বাদ কর ধেন আমি এই যুদ্ধাদি সংসার কর্ম অবসানে--অা্রনেব তুমি--তোম।র লইয়া নির্পিকর সমাধিতে স্থিতি লাভ করিতে পারি।

खगरान-उपास ।

অর্জ্ব-- আর এক কথা-- অতউর্জান সংশয় যে বলিতেছ তাহাতে আমার জিজান্ত এই ধেমন ও বুদ্ধি ভোমাতে যে সর্বানা রাখিতে পাণিতেছে তাহাকেও নেহান্ত পর্যান্ত অপেকা করিতে হইবে ? দেহান্ত ভিন্ন তোমাতে নিতাবাস ত'হার হইবে ন। ?

ভগৰান-পূর্কেই ত বলিগ্নছি অব্যক্ত অক্ষরের উপাসক যিনি, যিনি নিগুণি ব্রহ্মের উপাসনা " করেন, নিঃসঙ্গ ভাবে স্থিতি লাভই বাঁহার স্বস্ত্রপ অবস্থান, সমস্ত দুপ্ত মার্জ্জন করিয়া আপনাতে আপনি যিনি আছেন-এইরূপ নিগুণ উপাদক মাত্রই সন্যোমুক্ত। স্মরণ রাখিও উপাদনা অর্থ এখানে সর্বেষ্ট্র অবস্থাতে বা ব্যৱধেপ স্থিতি। উপাসনার নিমন্তরের অর্থ উপ সুসমীপে আসন অবস্থান। সমীপে অবস্থান করিতে করিতে তক্সপেই বে প্রিতি তাঁহাই উপাসনার শেষ অবস্থা।

এইরপ নিশুণ উপাসক সম্বন্ধে শাস্ত বলেন :---

তন্মাৎ হং স্বৰ্ধদা ভিন্নমান্ত্ৰানং হদি-ভাবর। वृक्षा। पिट्या विश्वः मर्वसम्बद्धः मा थिए ॥ **ज्ञम् आउक्सिशिनः देशः वा दःश मित वा** । প্ৰবাহ পতিতং কাষ্যং কুৰ্বান্নপি ন লিপ্যতে । বাহে সর্কতা কর্তৃত্ব মার্থরপি রাষ্ট্র। অন্ত:শুদ্ধ শ্বভাবস্থাং লিপ্যসে ন চ কর্মভি:॥

অস্তুর বাহিরের সর্বভাব ও সর্বাপনার্থ হইতে ভিন্ন বে আত্মা তুমি তাহাই ; ইহা সর্বন্ধা ক্লয়ে ভাবনা কর। উত্তম বুদ্ধিবারা তুমি নিঃসঙ্গ, তুমি আপনিই আপনি এই বিচারটি দৃঢ়রণে মিশ্চর করিয়া লোকবাবহারের অমুবর্ত্তী হইরা চল। ত্রুব বা ছঃথ বাহাই আত্মক-সমন্তই -প্রারন্ধ ভারিয়া অবিচলিত ভাবে ভোগ করিয়া চল। বধাপ্রাপ্ত কর্মে মাত্র শাদ্তি হইয়া

সংসাহে প্রবাহপতিও ভাবে কর্ম করিলেও তুমি কিছুতেই লিগু হইবেনা। বাহু সমন্ত বিষয়ে। একটা মৌখিক কর্তৃত রাখিলা কার্য্য করিতেছ, কিন্ত তুমি নির্মল স্কাব—এইভাবে কর্ম করিলেও তুমি কর্ম্মনলে লিগু হইবে না।

এই ভাবে প্রায়ক কর । তুমি ত সজ্যোমুক্ত। প্রায়ক কর হইলা গেলেও তোমার প্রাণের উৎক্রমণ নাই: দেহ থাক্ বা না থাক্ কিছুঁতেই তোমার বিচলিত ভাব নাই। নিশুণি উপায়ককে দেহান্ত পর্যান্ত অপেকা করিতে হর না। তিনি এই জীবনেই দেহাদিকে মিগা জানিয়া, সর্বাণা আপনাতে আপুনি অবস্থিত—তিনি আমাতেই অবস্থিত। কিন্তু সগুণ সাধকের জন্ম কুম মুক্তি। মৃত্যার পরে দেববানে ইংগাদের গতি। আতুরাহিক দেহ—বে দেহে, কতি বহন হয় সেই দেহে তিনি ক্রম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন লোকে নীত হয়েন। পরে বক্ষার সহিত ইহারা আমাকর্ক মুক্তি লাভ করেন। আমার কুপা ভিন্ন সপ্তণ সাধকের আক্রানের উদর হয় না। আমার কুপার আক্রানের উদর হয় তবে দেহান্তে আমাতেই

ষিতি লাভ হয়। আমার ভক্ত বলেন "তেবামহং সমুর্ন্ধত্তিগ্রাদি পূর্বং ভগবতা প্রতিজ্ঞাতং ন চ আবার্য স্থানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সম্ভবতীতি তর্জ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতি পূক্ষ বিবেকাধ্যায়

আরভ্যতে"। সপ্তণ উপাসককে বা ভক্তকে ভগবান সংসার হইতে উদ্ধার করেন। কিন্তু আক্ষিত্রান ভিন্ন সংসারোদ্ধার হয় না সেই অফ প্রকৃতি পূর্ব বিবেকরণ তত্বজ্ঞানেংপদেশ আমি ক্রোদ্দেশ আরম্ভ করিব।

অৰ্জ্যন—সন্তণউপাদকও কি নিশ্চয়ই তোমাকে পাইবে ?

ভগবান্—ইহাতে কিছু মাত্র সম্পেহ নাই।

অর্থ্ন—মন ও বুদ্ধি তোমার বিশ্বরূপেই স্থিরঞ্করিতে ত বলিতেছ ?

ভগবান—মণির বেমন ঝলক স্থাবত: উঠে সেইরপে চিন্মণির ঝলকে এই বিশ্বরূপ ভাসিরাছে । সকলবস্তুর স্থারপটিই আমি। আমাকে যেমন অস্তুরে ধ্যান কর সেইরূপ প্রতিবস্তুতেই আমাকে দেখিতে চেষ্টা কর, আমাকে শ্বরণ কর। বিশ্বরূপে আমাকে ভরনা ক্রিতে করিতে স্থাস্থ্যের: সর্বমিতি যথন হইরা বাইবে তথন তুমি কৃতীপু হইরা গেলে।

অৰ্জ্যন—মব্যের মন স্মাধৎস্থ—ইহাতে বে ময়ি শুল আছে—তাহার অর্থ কেহ কেহ এইরূপ বলেন "মধ্যের ন তু স্বাক্ষনি" অর্থাৎ ময়ি অর্থ শ্রীকৃষ্ণে, আরাতে নহে।

ভগবান—জীকৃষ্ণ মৃর্বিতে মন ধরিলে হইবে আর আস্থাতে মন ধারণা করিলে ইইবে না—
ইহা ত আশি বলি নাই। যন্তান্মরতিরের স্থাৎ ইত্যীদি ৩১৭ শ্লোকে আস্থাতেই মন ধারণা
করিতে বলিতেছি। আর জীকৃষ্ণ মৃর্বিত চিত্তমড়িত আস্থারই মৃর্বি। অংগ্রেংগাসানাতে
আমিই ব্যুহ্ণের এই ভাবনা করিবে ইহা জ্রুতি বলেন। অহমের ভগবান্ বাস্থানের ইতি
প্রমেশরেহহংগ্রহলক্ষণেন যোগেন চেতঃসমাধানেন মাং ধাামন্ত উপাসতে—ইহাও ত ঠিক
কথা। আবার ব্রাহ্মণগণ যে গায়ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও কি আছে পেথ—য
তথাকুতে।ভর্গোহসান্ প্রেরম্বিত স নানা দেবতাময় পর্যবক্ষস্বরূপো সুমাদি সপ্রদাসা প্রদীপবৎ

প্ৰকাশীয়ন্ যদীয় জীবান্ধনং জ্যোতীয়াপং সভাগিং সংখ্যং প্ৰকলোকং নীদা আন্তৰ্ভেৰ প্ৰকৰ্ণি বন্ধলোতিয়া সংক্ষাৰং কংবাভীতিচিন্তান্ত্ৰণ কুৰ্ব্যাৎ"।

সাতাদারিকতার এক শারার্থ বিকৃত করা সন্ধীর্ণতা মাত্র।
অর্জন—"অন্তর্জিং" সন্ধি হইল না কেন ?
ভগবান্—এবঅত উর্জমিত্যত্র সন্ধাভাবঃ লোকপুরণার্থঃ।
স্কোক পুরণের জস্তু এখানে সন্ধি হয় নাই।

অথ চিত্তঃ সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচছাপ্তঃং ধনঞ্জয় ! ॥ ৯॥

অথ এবং যগাহবোচাম তথা বিশ্বক্রপধারণায়ামশক্তং প্রতি আহ অথ যদি ময়ি বিশেষরে বিশ্বরূপে চিত্তং স্থিরং অচলং বথাস্থাত্তথা সমাধাতুং স্থাপয়িতুং ন শক্লোঘি যদি ন শক্তোভবসি চেৎ ততঃ ভর্হি পশ্চাং অভ্যাসযোগেন চিত্তকৈসকলালম্বনে সর্বতঃ সমাক্ত্য পুনঃ পুনঃ স্থাপনমভ্যাসন্তৎপূর্ববকোযোগঃ সমাধানলক্ষণস্থেনাভীগস-যোগেন যবা বিক্ষিপ্তং চিল্ডঃ পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহ্যতা মদমুস্মরণলক্ষণো ষোহজ্যসযোগস্তেন যথ। ,একন্মিন্ প্রতিমাদাবলম্বনে , সর্ব্বতঃ সমাহত্য চেতসঃ পুন: পুন: স্থাপনমভ্যাসন্তৎপূর্বকো বোগ: স্মাধি-স্তেনাস্তাসবোগেন বৰা চিত্তস্যৈকশ্মিন্নাস্তান্তরে বাছে বা প্রতিমা-

নী শ শ শ ম
দাবলম্বনে ইতি মাম্ বিশ্বরূপং আপ্তঃ প্রাপ্তঃ ইচ্ছ প্রাথ্যস্ব ষভস্ব হে

ম্
ধনঞ্জয়! বহুন্ শক্রন্ জিড়া ধনমাহতবানিসি রাজস্বাভর্ষমেকং মনঃ
শক্রং জিড়া ভবজানধনমাহরিয়সীতি ন তবাশ্চর্যামিতি সম্বোধনার্থঃ
ম
ইদানীং সগুণব্রশাধানাশক্তানামশক্তিভারতম্যেন প্রথমম্ প্রতিমাদৌ
ম
বাহে ভগবদ্ধানাভাসস্তদশক্তো ভাগবতধর্মামুষ্ঠানং তদশক্তো সর্বব-

, হে ধনঞ্জয় । যদি আমাতে [আমার বিশ্বরূপে] চিত্ত স্থিরভাবে স্থাপন করিতে অসমর্থ হও, তাহা হইলে অভ্যাস যোগ সহকারে আমাকে [আমার বিশ্বরূপকে] পাইতে ইচ্ছা কর॥ ১॥

কর্মফলত্যাগ ইতি ত্রীণি সাধনানি ত্রিভি: শ্লোকৈর্বিধত্তে ॥ ৯ ॥

ভগবান্-অভ্যাস বোগে বিশ্বরূপকে পাইবার ইচ্ছা করিতে হইবে।

অৰ্জ্ন—বিষয়প কি—শগুণব্ৰহ্ম কি—দৃঢ়ভাবে তাহা ধারণা করিয়া বিষয়পে মিশিয়া বিষয়প হইয়া যিনি ছিতি লাভ করিতে না গারিলেন তিনি কি করিবেন ?

[.] অৰ্জুন-অভ্যাস বোগ কি ?

[&]quot; ভীগবান—অভ্যাস যোগ সম্বুদ্ধে কে কি বলিভেছেন শোন।

⁽১) চিত্তকে সমস্ত বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিয়া কোন একটি অবলখনে পুনঃ পুনঃ
শ
হাপনের নাম অভীসে। অভ্যাস পূর্বক বে বোগ বা চিত্ত সমাধান তাহার নাম অভ্যাস বোগ।
রা
(২) অভিশ্ব নৌক্র্যাশালী, সৌশীল্য, সৌহার্দ্দ, বাৎসল্য, কারুণ্য, মাধুর্য, গাভীর্য,
উদার্ঘ্য, শৌর্যু, বীর্যু, পরাক্রম, সর্বাজ্ঞত্ব, সত্যকাষ্ম্ব, সত্যসক্রম্ব, সকল কারণ্য, অসংখ্যকল্যাণ-

a1

3

প্রতিমা ইহা হইল বাহিরের অবসম্বন।

- (৩) বিক্লিপ্ত চিত্তকে পূন: পুন: প্রত্যাহার করিলা আনার মরণ রূপ অভ্যাদ বোগছারা।
- (৪) আমাতে চিত্তহাপনই অভ্যাস যোগ।
- (৫) প্রতিমাদি অবলম্বনে চিন্তকে নর্জাদিক হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুন: পুন: আন্ধার ম হাপন করাই অভ্যাস। অভ্যাস পূর্কক বে সমাধি তাহাই অভ্যাসবোগ।
- (৬) ভিতরে জ্যোতিরভান্তরত্ব প্রণবে বা ইষ্ট্রমৃর্ত্তিতে বা বাহিরে প্রতিমাদি অবলম্বনে চিত্তকে বিবর হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুনঃ পুনঃ ত্বাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস দারা যে সমাধি

তাহাই হইণ অভ্যাস যোগ।

অভ্যাস যোগের এই যে নানাপ্রকার অর্থ উল্লেখ করা হইয়াছে তাহা প্রায়ই একরূপ,
বিষর্মপ হইরা স্থিতিলাভ করিতে যদি না পার তবে ভিতরে কোন অবলম্বন গ্রহণ কর।
জনধ্যে জ্যোতির ভিতরে প্রণব, জ্যোতির মুর্স্তি—ইহা হইল ভিতরের অবলম্বন। বাহিরে

একটি অবলম্বন গ্রহণ করিরা সেইটিই যে সচ্চিদানন্দ ম্বরূপ, সেইটিই যে স্প্টিছিতি প্রলয় কর্ত্তা, সেইটিই যে ক্ষিত্যাদি পঞ্চভূত, বা পঞ্চত্ত্বাত্রা, বা অহংতত্ব বা মহত্তব, সেইটিই যে সমন্ত, অমুক্ষণ সেই অবলম্বনটিতে বিশ্বরূপের ভাবটি আরোপ করা। এইরূপ করিতে করিতে মুর্ত্তি অবলম্বনে বিশ্বরূপে পৌছিয়া বিশ্বরূপে ছিতি লাভ ক্রিতে পারিবে।

ব্ৰহ্মণগণ যে গায়ত্ৰী উপাসনা করেন তাহাতে কুমারী, যুবতী বা বৃদ্ধা—এইরপ মূর্ভি অব লখন থাকে তাহাকেই প্রণব, ভূলোক, ভূবলোক, খলে কিব্যাপী বলা হয় তাহাই আমার সেই পরম পুরুবের বরণীয় ভর্গ বলিয়া ধ্যান ক্রিতে হয়।

মূর্ত্তি হইতে বিশ্বরূপে পৌছিয়া তারপরে তোমার থও চৈতন্য সেই বিশ্বরূপ চৈতন্যে প্রবেশ করেন করিয়া তুমি তাই হইয়া ছিতিলাভ করিলেই অভ্যাস যোগের ফল হইবে। ইহারই নাম অভ্যাস বোগধারা বিশ্বরূপে ছিতি।

ভিতরের বা কাহিরের কোন একটি অবলখন আশ্র করিয়া তাঁথাতেই বিষক্ষপের ভাব ভাল পুন: পুন: আরোপ করিলে মুর্ত্তি অবলখনে বিষক্ষপের উপাসনা ইইল। বিষক্ষপি— ভাবে অবলখনটিকে ভাবনা করিলে করিতে বিষক্ষপেই ছিডি লাভ ইইবে। ইহাই অভ্যাস যোগের ফল।

কেই কেই অভ্যাস যোগ অর্থে শ্বরণ অভ্যাস বলিতেছেন। আমার তুমি আছ—তুমি অনস্ত সৌলর্ব্যালী, অনস্তপতি সম্পন্ন, অনস্তগুণসাগর জন্ম-জরা ব্যাধি হইতে উদ্ধার সমর্থ সচিদানল বিগ্রহ, ত্রিকোণ-মণ্ডল পারে জ্যোতির্দ্বর মহাশৃত্তে কনকভবনে অবস্থিত; ঐ কনকভবনে অবস্থান করিরা পরম প্রেম-ভাবে তোমাকে শ্বরণ করাও অভ্যাস বেছি। অভ্যাস যোগের যে তুইটি প্রকার ভেদ দেওরা গেল তাহাবা মূলে এক হইলেও স্থিনায় তাহাদৈর কথকিৎ পার্থক্য আছে। একটিতে সেই ভাবে স্থিতি, দ্বিতীয়টিতে সেবা করিতে করিতে নিকটে অবস্থা এই মান্ত প্রভাৱে ।

ক্ষেক্র— অবলক্ষাট বধন প্রতিমা হয় বা র্ক্রোতি হয় তথন ত ইহা ৪ড়। জড়কে স্ক্রিয়ান্বলিয়া ভাবন। হইবে কিয়াপে ?

ভগৰান্—বাঙৰিক জড় বলিয়। কিছুই নাই। একমাত্র—সর্কব্যাণী চৈতভাই—দৃভাপ্রপঞ্চ রূপে বহুমূর্তিতে, বিরাজ করিতেছেন। প্রতি জড়-বস্তুর মূলে সেই অধিষ্ঠান চৈতভা আছেন। বে কোন বস্তুতে চিন্ত একাপ্র কর না কেন, একাপ্রতা লাভ হইলে যথন বস্তুর জড়-ভাব তিরোভূত হর তথনই তিনি সেই চৈতভাপুরয়।

প্রতিমা প্রাড়ই বটে। সীতা মুর্স্তি, বা ছুর্গা-মুর্স্তি, বা কালীমুর্স্তি—ইহারা ধাতু পাষাণ বা মুন্তিকা বারা নির্মিত। কিন্ত ইহার বারা বাঁহাকে ভাবনা করা বারু তিনি কিন্ত চিন্মরী। শক্তিমুর্ন্তিকে মাতৃ তাবে দেখিতে দেখিতে, শক্তিমুর্ন্তিকে স্নেহমনী নক্ষয়িত্রী ভাবে ভাবনা করিছে করিকে বখন প্রতিমার জড়-ভাবটি কাটিয়া যায় তখনই যে ইহা জীবস্ত তাহা অমুভবে আইসে। জ্ঞানমার্গে নামরূপ বাদ দিতে পারিলে অভিভাতিপ্রিয়রূপ চেতনাই থাকেন ॥ ১॥

অভ্যাসেহপাঁসমের্থোহসি মৎকর্মপ্রমো ভব। মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাপ্যাসি॥ ১০॥

অভ্যাসে অপি একমালম্বনং স্থুলং প্রতিমাদি সমাধানং ততাছআ
আ
ভান্তরে বিশ্বরূপে চিত্তৈকাগ্র্যং দ্বৈতাভিনিবেশাদভ্যাসাধীনে যোগেংপি
রা রা শ বি
প্রান্ত্যভ্যাসে বা অসুমর্থঃ অশক্তঃ অসি যথা পিত্তদৃষিতা রসনা

বি

শংস্থাকাং নেচছতি তথৈবাবিতাদৃষিতং মনুঃ বজাপাদিকং মধুরমপি

বি

ন গৃহাতীভাতত্তেন ত্তাহেণ মহাপ্রবলেন মন্সা যোদ্ধ্য ময়া নৈব

শক্যতে, ইতি মন্তব্যে চেৎ তর্হি মৎকর্মপরমঃ মদর্থং কর্ম মৎকর্ম

শ ম তৎপরমো ভবু মৎকর্ম্ম প্রধান ইত্যর্থ: যদ্ধা মৎ প্রীণনার্থ: কর্ম্ম মৎকর্ম

[১২ चं: ৯, ১• क्लांक

ম ম নী শ্রাবণ কীর্ত্তনাদি ভাগবতধর্ম স্তৎপরম স্তদেক নিষ্ঠোভব যথা "শ্রাবণং

नौ

কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃম্মরণং পাদর্গেবনং। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্ঠং সংখ্যমাজু-

नी

নিবেদনং" ইতি নববিধ ভজনাত্মকং ভগধৎ প্রাত্যর্থং কর্ম্ম মৎকর্ম্ম-

নী শী শব্দিতং তদেব পরমং অবশ্যং যস্ত তাদৃশো ভব । অথবা মৎ প্রীত্যর্থানি

3

যানি কর্ম্মাণি একাদশুসবাস ব্রত-পরিচর্য্যা পূজা নাম সংকীর্ত্তনাদীনি

শ্রী রা
তদসুষ্ঠান মেব পরমং বস্থা তাদুশো ভব । অথবা মদীয়ানি কর্মাণ্যালয়-

বা

নির্ম্মানোত্যানকরণ প্রদীপা-রোপণ মার্ল্জনাভ্যুক্ষণোপলেপন পুষ্পাহরণ '

রা

পূজনোম্বর্তন কীর্ত্তন প্রদক্ষীণ নমস্কার স্তত্যাদীনি তাত্যত্যর্থ প্রিয়ত্বো-

রা আ ম চর। অভ্যাদ যোগেন বিনা মদর্থং ভগবদর্থং কর্ম্মাণি ভগবৎধর্ম্ম-

. না

সংজ্ঞকানি কুর্বন অপি অভার্থপ্রিয়ত্বেনাচরম্নপি সিদ্ধিং সক্তিদিং

শ শ আ ম

যোগং জ্ঞান প্রাপ্তিরারেন ব্রহ্মভাবং ব্রহ্মভাবলকণাং সত্বশুদ্ধিজ্ঞানোৎ-

ম বি ১
পত্তিভারেণ মংস্মরণং বিনা প্রেমবং পার্শ্বদত্তককণাং সিদ্ধিং অঝুপ্স্যাস

<u>a</u>

প্রাপ্সাসি॥ ১০॥

্রকাগ্রতা] অভ্যাদেও যদি অসমর্থ হও তবে মং প্রীতিজ্ঞ কর্ম্ম পরায়ণ হও। [অভ্যাদে অসমর্থ হইয়াও] আমার জ্ঞ কর্ম করিয়া গেলে সিদ্ধি [জ্ঞান প্রাপ্তিরঃ হার স্বরূপ সত্ব-শুদ্ধি] লাভ করিছব ॥ ১০ ॥

অৰ্জ্জুন—বিনি বেরপ সাধনা করিতে পারেন তাহাকে সেইরূপ সাধনা অবলখন করিতে ত বলিতেছ ?

প্রথম—নিপ্র-উপাসনা—ইহার ফর সভ্যোমুক্তি। ইহাতে ঘিনি অসমর্থ তিনি সঞ্চণ বিশ্বরূপের উপাসনা করিবেন।

ভূতীয়—অভ্যান যোগদারা বিশ্বরূপে মন ও বুদ্ধি ধারণা করিবেন। একাপ্রতা অভ্যানও থিনি না পারিবেন তিনি, তুমি বলিতেছ "মৎ কর্ম পরম" ছইবেন।

মৎকর্ম পরম হওয়া কিরূপ তাহাই বল ?

ভগবান্—ভিতরে ইটুমূর্বীতে বা প্রণবে একাগ্র হইরা তদর্থ চিন্তার ধ্যাননিষ্ঠ যদি না হইতে পার অথবা বাহিরে প্রতিমার একাগ্র-ধ্যাননিষ্ঠ হইরা ছির হইতে যদি না পার তবে আমার শীতি জন্ম কর্ম পরারণ হও।

আমি আছি এই বিখাসে মৎভক্তি উৎপাদক কৰ্ম্মই মৎকৰ্ম।

অর্জ্জুন—্তোমার প্রতি ভক্তি উৎপাদক কর্মগুলি ক্লি ?

ভগবান্ —শ্রবণ, কার্ত্তন, স্মরণ; পদসেবা, অর্চ্চনা, বন্দনা; দাক্ত, সথা, আমুদ্ধনিবেদন এই নয়প্রকার কঁর্ম্মে ভক্তি জন্মে।

ভক্তি-উৎপাদক আরও কর্ম আছে—একাননী ইত্যাদি তিথিতে,উপবাস [একাননী বা হরিবাসর, রামনবমী, কলান্তমী, শিবরাত্রী, ইত্যাদিতে উপবাস অবশু কর্ধব্য। ভগবান প্রসন্ন হও এই চিন্তা, সর্বাদা রাখিয়া উপাসনা কর্জব্য। একাদনীত মতু এই নাই। "একাদশ্যামুপবসের কদাচিদভিক্রমেং" ইতি পাছে; রউন্তীহ প্রাণানি ভূরো ভূরো ব্রাননে। ন ভোক্তব্যম, ন ভোক্তব্যম্ সম্প্রাপ্তে হরিবাসরে" ইতি চ] শ্রীমন্দির মার্ক্তন, মন্দিরের অঙ্গণ পরিকার করা, বিপ্রহের দিকটে দীপ-দান, প্রদার ক্রব্য আহরণ, প্প্রোটিকা প্রত্য, করণ তুলসীমঞ্চে ক্রদান, প্রা, জ্যোগ, আরত্রিক, মন্দিরপ্রদক্ষিণ, প্রেমন্ডরে নৃত্যগীতাদি কার্য্যার। চিন্তভদ্ধি হয়। হইলে শ্রীভূগবানে এবং বিশ্বরূপে মন একাপ্রহয়। পরে জ্যানলাভে মুক্তি হয়।

नस्ति। ভর্কির ক্মন্ত প্রকার ভেদও ছানিয়া রাখ।

^{(&}gt;) **ग**९नक

⁽২) মং-কণালাপ বাঁ বে সমন্ত গ্রন্থে ভাগবং কণা আছে তাহার চর্চা,

- (৩) আমার গুণ স্বরণ,
- (8) উপনিষদাদিতে মংবাক্যের ব্যাখ্যা,
- (৫) আচাৰ্য্যকে অকপটে ঈখুর ভাবনা করিয়৷ ওাঁহার উপাসনা,
- (৬) পুণ্যকর্ম করা, যম, নিয়ম, আহন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি ইত্যাদি এবং আমার পূজায় নিষ্ঠা,
 - (৭) আ্যার মন্ত জপ,
- (৮) মন্তক্ষের সেবা, দর্কভূতে ঈশর-বৃদ্ধি, বাহ্যবস্ততি বৈরাগ্য, শম বা আছেরিন্সিয় নিএছ সাধনা, দম বা বাহাইন্সিয় নিএছ সাধনা,
 - (৯) ভশ্ববিচার।

এই সাধনা ঘারা "ভক্তিঃসঞ্জায়তে প্রেম লক্ষণা গুভলক্ষণে" হে গুভ-লক্ষণে এই সাধনা ঘারা প্রেমভক্তির বিকাশ হইবে।

মানদে পূজা প্রণাম প্রদক্ষিণ ইত্যাদি ব্যাপারে ভক্তি জারিবে। সর্বদা জপ-রাখা অত্যন্ত আবশুক।

শাস্ত্র অক্তরূপে ইহা বলিতেছেন--

মহতা কামহীনেন অধ্যাচরণেন চ।
কর্ম-বোগেন শক্তেন বার্জিনেন বিহিংসনম্ ॥
মন্দর্শন-স্তুতিমহা পূজাভিঃ অতিবন্ধনা: ।
ভূতের্ মন্তাবনমা সাক্ষেনাসত্যবর্জনৈ: ॥
বহুমানেন মহতাং ছংখিনামাসুকল্পয়া ।
অসমানের্ মৈত্রাচ যমাদীনাং নিবেরমা ॥
বেদপ্তবাক্য অবশাস্মম নামাসুকীর্জনাং ।
সংসঙ্গেনার্জ্জবেনের হুংমঃ পরিবর্জনাং ।
ব্যায়া মমধর্মস্ত পরিগুজান্তরো জনঃ ।
বিশ্ববার্ বশাংগলঃ আত্রমান্ত ভাশমাবিশেং ।
বিধান্ত্যানর্তং চিত্ত মেরমান্ধানমাবিশেং ॥

নিক্ষাম ভাবে তুমি প্রদান হও ভাবিদা অধর্ম পালন, হিংসং ত্যাগ, আমার দর্শন, স্তব, শ্বরণ, বন্দনা, পুলা: সর্বভূতে আমার ভাবনা. ছুইসক্ষত্যাগ, মিধ্যাক্থা ত্যাগ মহতেরপ্রতি সন্মান, ছু:খীর উপর দয়া, তুলাবাজির সহিত মিত্রতা, বম নিল্মাদি সেবা, বেদাস্তবাক্তা প্রবণ, নাম সন্ধীর্ত্তন, সংসক্ষ, সরলতা বারা অহং বৃদ্ধিত্যাগ এইরূপে মংধর্মের অভিলাব বিনি ফরেন তাহার অন্তব পরিশুদ্ধ হয়। আমার শুণ প্রবণ করিলে শীল্প আমাকে প্রাপ্ত হওয়া খ্রা।

গন্ধ বেমন বায়্বারা খীয় আশ্রয় বে পূপাদি তাহা হইতে লোকের নাসার্ন্তন্ত্র প্রবেশ 'করে সেইরূপ উপরোক্ত ভক্তি যোগ আশ্রয় করিলে চিত্ত আব্রাতে প্রবিষ্ট হয়।

वर्क्न-कान्छ महत्र छैनात्त्र अहे ममल इत्र क्तिरन ?

ভগৰান্—সমন্ত আরোজন সংগ্রহ করিতে পার বা না পার—ন। পারিলে ও মনে মনে বতদূর পার নিম্ন লিখিত আচরণ কর ২ইবে।

আমার প্রার উদ্দেশে একটি গৃহ বতর রাধিরা দাও। সেই গৃহে মংকর্ম ভির অভ কোন কর্ম বা চিঁতা করিওনা কিছুদিন ঐ গৃহে মংকর্ম করিতে করিতে উহা এরপ হইবে বে ঐগৃহে প্রবেধ করিলেই বেন আমার সৃত্ত হইতেছে, আমার পর্শ হইতেছে এরপ বোধ ইইবে। কিন্তু সে গৃহে অন্ত কাহাকেও প্রবেশ করিতে দিওনা।

ঐ গৃহে প্রত্যহ আমার নাম শ্রবণ, আমার নাম কীর্ত্তন, আমাকে শ্বরণ, আমার প্রতিমার সেবা; গন্ধ পূলা ধূপ দীপ নৈবেদ্য চন্দন তুলসী ইত্যাদি বারা অথবা মানসে আমার প্রা, কার্মনবাক্য বারা নমস্বার, বন্দনা এবং আমার সহিত সম্বন্ধ হাপন করিয়া প্রতিদিন আস্থনিবেদন—
ঐ গৃহে আমার ভক্তিউংপাদক এই সমস্ত কর্ম প্রত্যহ অভ্যাস করিতে থাক।

যদি পার ঐ গৃহের সঙ্গে একটি উজ্ঞান রাখিয়া দাও। পুশাচয়নু, মাল্যরচনা ইত্যাদি কার্য্যও
আমার নাম জপ করিতে করিতে অভ্যাস কর—এইরপ কায্যে ব্যাপৃত থাক শুভ হইবেই।

অৰ্জুন-কিরূপ শুভ হইবে ?

ভগবান্—সর্কাণ ভোষার মনে "আমি আসিব" এই ভাব প্রবল থাকিবে। আমি আসিব বলিরাই তৃমি গৃহ পবিত্র করিরা রাখ, আমি শরন করিব বলিরাই তৃমি শব্যা পবিত্র করিরা রাখ, আমি শরন করিব বলিরাই তৃমি শব্যা পবিত্র করিরা রচনা কর, আমার তৃত্তিজন্তই তৃমি ধুপ ধুনা দিয়া গৃহ হুগদ্ধ কর, আমি আছি ভাবিরাই তৃমি শুব গুতি কর, আমাকে শোনটেবার জন্তই তৃমি গীতা, অধ্যান্তরামারণ, উপনিবদাদি পাঠকর, আমাকে দেবিতে পাওনা বলিরা তৃমি কাতর হইরা কতই আমাকে ভাক, কত কথাই আমার সঙ্গের কওঃ কাতর প্রাণে জাগিয়া লাজা বাও—এই সমন্ত কার্য্যে নিশ্চরই ভোমার চিত্ত গুদ্ধ হইবেই। চিত্তগুদ্ধি হইলেই তোমার পবিত্র অন্তঃকরণে আমার উদর হুইবেই। তথন প্রীমাকে দেবিরা, আমাতে চিত্ত একার্য হর, হইনে আমি তোমার চিত্তে বিদিয়া কত আম্বাকিচার করি, করিরা জ্ঞান তোমাকে প্রদানীকরি টি ১০ ৪

অথৈতদপ্যশক্তোহিদ কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ। পর্বকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১॥

 মদ্যোগং ময়িক্রিয়মাণানি কর্মানি সয়্যত্ত বৎ করণং ভেষামমুক্তানং স मन्दांगञ्जम् मदनकनद्रगद्दम् वाञ्चितः नन् यञाबादान् यञः সংयठः সংষ ভসর্বেবক্রিয়ঃ আত্মবান্ বিবেকী চ ভূত্বা সর্ববকর্মফলত্যাগং সর্বেষামনুষ্ঠীয়মানানাং কর্ম্মণাং ফলসন্ন্যাসং সর্ববকর্মফলভ্যাগং কুরু ফলাভিসন্ধিং ত্যজ ইতার্থঃ। এতদুক্তং ভবতি, ময়া ভাবদীশরাজ্ঞয়া যথাশক্তি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি, ফলং ভাবদ্দৃষ্টমদৃষ্টস্বা পরমেশ্বরাধীনমিত্যেবং ময়ি ভাবমারোপ্য ফলাসক্তিং পরিত্যজ্য বর্ত্তমানো মৎপ্রসাদেন কৃতার্থোভবিষ্যদীতি তাৎপর্যাম্। অমুমর্থ:— বি বি প্রথম ষটুকে ভগবদর্পিত নিৰুশ্ম যোগ এব মোন্ফোপায় উক্তঃ। ' দ্বিতীয়-বি বি ষটুকেহন্মিন্ ভক্তিযোগে এব ভগরৎ প্রাপ্তায়'উক্তঃ।. সংচ ভক্তি-বি ৰি বি বোগো বিবিধঃ ভগবন্ধিষ্ঠোহন্তকরণ ব্যাপারে। বহিক্ষবন্ন ব্যাপার চ। ভত্র প্রথম দ্রিবিধঃ স্মরণাত্মক্যে মননাত্মকশ্চ অথওস্মধণাসামর্থে ৰি ৰি

ভদসুরাসিলাং জ্বন্ধানরপশ্চ ইতি ত্রিক এবায়ং সক্ষিয়াং ভূর্গমঃ

যদি ইহাও [মৎকর্মপরও] হইতে না পার [তবে] [আমাতে তোমার ক্রিয়মান্ কর্ম-সমূহের সন্ন্যাসরপ যে] মদ্যোগ তাহা আশ্রম করিয়া সমস্ত ইন্দ্রিয় সংযত ও আত্মবান্ (বিবেকী) হইয়া সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগ কর॥ ১১॥

অর্জুন—মৎকর্মপর হইতে না পারিলে মদ্যোগ আত্রয় কর। "মদ্যোগ" কি ?

তগৰান্—যতদিন তোমার কর্ম, তোমার কর্ত্তবা এই বোধ আছে ততদিন তোমার সমস্ত করণীয়কে আমাতে অর্পণ কর। তোমার ক্রিমান্ কর্ম-সমূহকে আমাতে অর্পণ করাই মদ্যোগ। কিন্ত সম্পূর্ণ ভাবে আমার শরণতাকৈ আশ্র না করিলে—সম্পূর্ণক্রপে আমার শরণে না আসিলে নাকি সমস্ত আমাতে অর্পণ হর না তক্ষ্তত মদ্যোগ অর্থে মুদেকলরণত্বও হর।

গীত। শাব্রে যোগ অর্থে সমচিত্ত হওয়। যতদিন আমার কর্ম আমার কর্ম লোকের থাকে ভতদিন কর্মে আসন্তি থাকে বলিয়া কর্মসম্পন্ন হইলে হর্ম, নিম্মল হইলে গ্লংখ ইহা থাকিবেই; কাব্রেই সমচিত্ত হওয়। গেল না। কিন্ত বথন কর্মগুলি ভগবানে অপিতি হয় ভগবানের আভারে আসিয়। প্রভুর আজ্ঞামত কর্ম করি এই ভাবে যথকু দাসের কর্মের কোন কলাকান্মা পাকেনা তথনই "মদ্যোগ" আশ্রম হয়।

অৰ্জুৰ—আ্ছা মং-কৰ্ম পরমো ভব ইইডে লোকে পাবিবেৰা কেন ? ভগৰং শীতি জন্য গ্ৰহণ কীৰ্তনাদিতে জীব অসমৰ্থ কেন হইবে ?

ভগৰান—দেখনাই কি বাহাদের বোধ আছে যে ভাহাদের বহু কর্ত্ব্য আছে—বাহার।
বলে "আমান অনেক কাল" যদি ভাহাদের কাহাকেও ভগৰৎকথা শুনিতে ভাকা বার ভবে
প্রথমে ভ আসিতেই চার না—বলে আমার যে অনেক কাল আছে ভগৰৎ কথা শুনিব কথন?

ভণাপি যদি ভগবৎ কথা গুনাইতে বসাইয়া দেওরা বার তাব ভগবৎ কথা কর্ণে প্রাধেশ করিবামাত্র অনেক কাজের কথা মনে পড়িয়া বায়—তথন পলাইয়া আদিবার জন্য উত্তর মুগুর আর কি! ভালকরিয়া গুনিতেও পারেনা—আবার পাছে লোকে অধার্দ্মিক ভাবে বা অসভ্য ভাবে মনে করিয়া বড় কটে বসিরা থাকে—একটা ছুকোনাতা করিয়া গেবে সরিয়া পড়ে।

আছিন—ঠিক বলিতেছ—এইরূপ লোক অনেক দেখিয়াছি। আছো কেন ইহাদের এমন হয় ১,
ভগবান্—বহির্কিবয়ে আকৃষ্ট বলিয়া—ইহারা ভাবে ইহাদের অনেক কর্ত্তব্য আছে—ইহাদের
অনেক কাজ আছে। হাট-বাজার করা—আর উদলায়ের চেট্টা করা—এটাই বেন কর্ত্তব্যা
আর ঈশরকে ভাশাটা বেন কর্ত্তব্যই নয়, বৃধা কাজ। অজ্ঞানে একটা ভূল বিচার করিয়া
ইহারা মৎ-কর্মকুৎ হইতে পারেনা।

অর্জুন-ইহাদের উপার কি ?

ভগবান্—ইহারা মদ্যোগ আত্রর করক। তাহাদের সমস্ত কর্ত্তব্য—সমস্ত কলের আকাঝা তাহারা ত্যাগ করিয়া ভূত্য-বোধে আমার শরণাপর হইয়া মংখীতি জন্য কর্ম করক। তবেই ইহারা কর্ম-সন্ন্যাসী না হইয়া—ফল সন্ন্যাসী হইল।

অৰ্জ্জন—সৰ্ব্যক্ষল ত্যাগ করিতে হইলে আব কি করিতে হইবে ?

ভগৰান্—যভান্ধবান্ হইয়া সর্বকল্মকলত্যাগ করিতে হইবে সংযত ও আন্ধবান্ হওয়াই
বভান্ধবান্ হওয়া। ইল্রিয় সমূহ সংযত করা চাই—বাহিরের রূপ রসাদি হইতে প্রত্যাহার
করিয়া ভিতরে ইষ্টদেবতার রূপ দর্শন, ভিতরে ইষ্টদেবতারনাম লপ শ্রবণ ইত্যাদি করিলেই
সংযতেল্রিয় হওয়া গেল তার পরে বিচারবান্ হইতে হইবে। বিচার বারা অনাদ্ধা ত্যাগ
করিয়া ওয়ু আন্ধাকে ধ্যান ধারণা সমাধি করিতে অভ্যাস করাই বিবেকীর কার্য্য। বতান্ধবান্
হইয়াই সর্ব্ব কর্মকলত্যাগ করা সন্তব।

অৰ্জুৰ—কোন্ কোন্ সাধনার কণা এখানে বলিলে ক্রম অনুসায়ে তাহা বলিব ? ভগৰান্—বল

আৰ্জ্ব—(>) অক্ষর, অব্যক্ত বা নিশুণ উপাসনা। উপাসনা অর্থে—এখানে দ্বিতি। নিশুণ নিঃসঙ্গ ভাবে দ্বিতিই নিখণ উপাসনা। ভোগ ত্যাগ ব্যতীত অহ্য কোন উপায়ে "আত্মা নিঃসঙ্গ ইহা ভাবনা করিয়া আত্মভাবে দ্বিতি লাভ কর। বাইবে না। বাত্মে টাকা আছে এই বিশাস করিলেই টাকা ঠিক থাকিল বিনা ঠিক হইল না টাকার ব্যবহার করিয়া দেখিলে—ভবে আত্মগ্রভারণা নাই জানা যায়।

সেইরপ আমি আপনিই আপনি এইটি গুধু বিশাস করিয়া রাখিলেই হইবেনা—একবার ভোগ বাসনা ত্যাগ করিয়া দেখিতে হয় আমি আপনিই আপনি এই ভাবে কতক্ ছিভি লাভ করিতে পানি। আপনিই আপনি এইভাবে ছিভি লাভ করিলে যদি দেহটা না খংকে প্রকৃত জানী এই ভরে ভীত কখনই হয়েন না; দেহটা বখন মিখ্যা, প্রায়কাদি সমস্তই বখন মিখ্যা তখন দেহটা বাইবে, বা প্রায়ক্ষ ভোগ করিতেই ত হইবে এই মিখ্যায়ারা প্রবৃদ্ধিত ইইয়া শ শর্মণে অবস্থান হইতে দুরে খাকা কিছুই নহে। করিয়া দেখ আল্ল-প্রবৃদ্ধা বেশ বুৰিতে পারিবে। তাই বলা হইতেছিল বতদিন পর্যন্ত ভোগ ত্যাগ না সন্ধ ততদিন নিঃসল তাবে ছিতি লাভ হইতেই পারে না। জানীর ঐবর্ধা-বিকাশ হইবেই—তিনি বিভূতি আকাথা না করিলেও—বিভূতি বা ঐব্ধ্য তাহাকে আকাথা করিবেই। এতছির বে জ্ঞান, সেটা জ্ঞান নহে আনের অভিনান মাত্র অথবা সেটা কপট জ্ঞান। 'নিগুণারক্ষের উপাসনার একটা—নিদারণ আত্মপ্রকানা আসিরা বার বলিরা ঐজিগবান বলিতেছেন ক্লেশোহধিকতর জ্ঞেবামব্যক্তা-সক্তচেতসায়। অব্যক্তাহি গতির্দ্ধিং দেহবভিরবাপ্যতে॥ যতদিন না দেহে আত্মবোধ বিগলিত হর, বতদিন না বহিজ্ঞগৎ মূছিরা যার যতদিন না অন্তর্জ্ঞগৎ মূছিরা বার, যতদিন না দেহ হইতে, জগৎ হইতে, সংস্কার হইতে আপনাকে পৃথক্ করিয়। এ সক্ষর ভূলিয়া আপনাতে আপানি মাত্র ছিতি না করা বার ততদিন নিগুণি উপাসনা বাহারা করেন তাহাদের সাধনার প্রক্ষনা থাকিবেই। এই কারণে দেহান্তাভিমানীর জন্ত নিগুণিত্রক্ষতাবে ছিতিলাভ মূথের কথা নাত্র। বে ভাবে স্থিতি লাভ করা অপেকা গ্রেষ্ঠ অবস্থা আর নাই, তাহা, বিনা সাধনার লাভ হইতে পারে না—অথবা জগৎনাই জগৎ নাই কোটিকর বংসর ধরিয়া চিৎকার করিলেও মনহইতে জগৎ মূছিয়া বাইবে না, বা লগৎ মিখ্যা বোধ হইবে না। সর্বশান্তের সিদ্ধান্ত এই বে বিনা ভঙ্কিতে ও বিনা বৈরাগ্যে জ্ঞান কিছুতেই জিয়িবেনা।

- (২) স**গুণ-ভ্রন্মের উপাসনা—বেদে ভ্রন্মের ছুইটি রূপের** উল্লেখ আছে। কিছুই আর নাই, এই জগতও শৃষ্ট হয় নাই, কেবল ব্ৰহ্মই আছেন, এই একলপ, দিডীগ লগটী হইতেছে 'লগতে বাহা আছে তাহাই ব্ৰহ্ম; সমন্তই ব্ৰহ্ম; অন্তি-ভাতি প্ৰিবটিট সৰ্বব্য আছেন—নাম-क्रभि रेखाना। এই उक्रांक दान मध्य उक्र। निश्वंग-उक्र ध मध्यवाक्रात मध्य धरे, य অবিজ্ঞাত বরূপ নিশুণ ব্রক্ষই মায়া-আগ্রয়ে সশুণ ব্রহ্ম হয়েন। সশুণ অবস্থায় আসিলেও তাঁহার স্বরূপের বিচ্যুতি একক্ষণের জন্তও হর না। ইহাতে আত্মবিরোধ নাই, ইহা অসম্ভবও নহে। বৃদ্ধঅবস্থার পাকিষাও যেমন বালক সালা যায়: নাডাভিনয়ে ভদ্রলোক, ভদ্রলোক থাকিয়াও বেমন চামার সাজিতে প'রে, বাতার বালক যাত্রার বালক, থাকিয়া যেমন কুক সাঞ্জিতে পারে সেইরূপ তুরীর বন্ধ ব্যবহার পাকিরাও জাগ্রত ব্যা-মুবৃত্তি অবস্থার ্থেলাকরিতে পারেন। এই গীতশাস্ত্রে তুমিও বলিঙেছ মংস্থানি সক্ষভূতণনি—বলিষাই বলিতেছ " । চ মংস্থানি ভূতানি পৃশুমে বোগমৈবরম্" ইত্যাদি। সন্নাস্ঞ্রহণ করিয়া, সাধন চতুষ্টর সম্পান হুইয়া শুদ্ধমুখে তত্ত্বস্যাদির বিচার গুনিয়া, বিনিম্সগুণত্তকভাবে প্রবিষ্ট হুইয়া আমিই স্থন্ত এইভাবে দ্বিতি লাভ করিতে পারেন তিনিই বিশ্বরূপের উপাসক; তিনিই সপ্তণ ব্রহ্মের উপাসক। স্গুণত্রশ্বের উপাসক সাধনা অস্তে আপনাকে প্রকৃতি হইতে পৃথক্ ভাবিবেন। আমি চেতৰ জড় নহি ইহার অনুভব হইলে আপনিই আপনি ভাবে দ্বিতি হইবে। সপ্তণ ও निखंग जिंछ निकर्छ।
 - , (৩) শুভাস বোগে বিষয়পের উপাসন। সগুণব্রক্ষ উপাসনায় বিনি বিষয়পে পৌছিতে না পারেন তিনি ভিতরে জ্যোতি অবলম্বন বা বাহিরে প্রতিমা অবলম্বন করিয়া—ঐ অবলম্বনটিতে বিষয়পের ভাবটি প্রন: পুন: আরোপ করিবেন। সৃষ্টিটি ক্ষুত্র হইলেও বিনি ভাবনা করিতে

পারেন এইমূর্ভিটিই বলে ছলে কানলৈ কনিলে সর্বতি সর্বভোবে অব্যক্তং ব্যক্তিয়াপন্নং ইইনা আছেন—ইনিই মূলে অবিজ্ঞাত দরূপ ইনিই আবার সঞ্জণ বিষরূপ, ইনিই মহৎতর, অহংতর, পঞ্চতমাত্র, পঞ্চতুত ; ইনিই অষ্টমূর্ভি, ইনিই ক্রনা-বিশ্ব-মহেশ, ইহার, সদক্ষেই বলাবার— ০

কত চতুরানন মরি মুরি যাওত

ন ভুয়া আদি-অবসানা ভোঁহে জনমিপুন ভোঁহে সমাওত দাগর লহুরি সমানা

ইনিই সচিচদানন্দ্রন্ধ ইনিই স্পষ্ট-স্থিতি প্রলয় কর্তা—সৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া এই জ্ঞাবে বিনি উপাসনা করেন তিনিও মূর্ত্তি আশ্রুরে বিশ্বরূপে পৌছিতে পারেন। এই শ্রেণীর উপাসকের মধ্যে বাঁহারা জ্যোতি-ধ্যান করেন তাঁহারা বোগী বাঁহারা মৃত্তি-ধ্যান করেন তাঁহারা জ্ঞা।

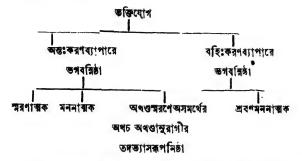
- (3) মংকর্ম পরম হইবার উপাসনা—বিনি অভাস বোগ অবলধনে অসমর্থ তিনি নিপ্ত প ব্রহ্ম সগুণব্রহ্ম ও অবভারের কথা প্রবণ করিয়া তাঁহাকে বিধাস করিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি উৎপাদক কর্ম করিতে থাকুন; প্রবণ হইতে আন্ধানিবেদন পর্যান্ত নবধা গুল্ডির কর্মপ্রান্তি করিতে থাকুন তাঁহারও হইবে। এই শ্রেণীর সাধকের নিজের কোন কর্ম নাই। আমার কর্ম্ববা আছে এইরূপ বোধ নাই; ভগবৎ ভক্তি উৎপাদক কর্মাই তাঁহার কর্ম। প্রার্থনাও ভক্তির অঙ্গ; বেদাদি পাঠাও ভক্তির অঙ্গ।
- (৫) মন্তোগ আত্রাহ্র উপাসনা বিনি মংকর্ম পরম হইতেও পারেন না, ভক্তিউৎপাদক, কম্ম করিতে গোলেই বাঁহার মনে হয় আমার অনেক কর্ত্তবা আছে; পুত্র-কন্সার লেখাপড়ার ব্যবহা আছে, সভা-সমিতি করা আছে, প্রবন্ধলেখা আছে; ক্লীর সেবা করা আছে, শিষ্যসেবক আছে; বক্তৃতা করিবার জক্ষ্ম প্রস্তুত হওয়া আছে, সংবাদপত্র পড়া আছে, চাকুরীকরা ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক কর্ম আছে—আমার অনেক কর্ত্তবা আছে—এইন্ধপ ব্যক্তি ভাহার কর্মকে ইখরের প্রীতি জক্ষ দাস বে ভাবে প্রভুর কর্মকরে সেইভাবে "তুমি প্রসন্ন হও" মারণ গামিরা অহং-অভিমান না রাখিরা সমন্তকর্ম ঈম্বরার্পণ করিয়া করিতে পাকুক—ফল সন্ন্যাস করিয়া করিতে গাকুক—দল সারাস করিয়া করিতে গাকুক—দল সারাস করিয়া করিতে গাকুক—দল সারাস করিয়া করিছে করিছে কর্মকরির তাহার কর্ম-সন্ন্যাসের অধিকার অন্মিবে; তথন মংকর্মপান্ধের উপাসনা হারা চিত্ত বিশুক্ষ করিয়া, অভ্যাস বোগাযারা চিত্ত একাপ্র করিয়া, সেই সাধর্ম বিশ্বরূপ রূপাসনার চরম কল যে সর্বন্ধত্বংথ নির্ভিন্নপ পরমানন্দে স্থিতি ভাহাই লাভ করিছে পারিবে। সমগ্র সন্নাতন-ধর্মী তুমি এইখানে বলিয়াছ। জগতে যেখানে বে কোম প্রাণী ঈম্বর সম্বন্ধে বাহাই কেন কর্মন না তিনি ইহার কোন না কোন অবস্থার থাকিবেনই। বাহা ধারণা করিয়াছি ভাহাতে কোম ভুল ত হয় নাই ?

क्ष्यवान-ना किंक व्हेबादक।

व्यक्त-- এইত তবে সমন্ত গ্রাধনার কথা বৃষিলাম একরার ইচ্ছা হইতেছে তোমার এই

ব্দবন্ত অবও প্রমানক সভার আমার বও সভা মিশাইরা দিই, বিকু সিভুমধ্যে আত্মবিশ্বত হটক।

ভগৰান্—সমন্ত সাধনার কথা ত বল। ইইল। সাধারণের কল ভভিমার্গই নিরুপদ্রে। অভিবোগে ভগ্বং প্রান্থির উপার স্থলাধ্য। ভভিবোগ দিবিধ। (১) অভঃকরণ ব্যাপারে ভগবিরিটা। অভঃকরণ ব্যাপারে ভগবিরিটা। অভঃকরণ ব্যাপারে ভগবিরিটা। বিধিধ(১) সরণাক্ষক। (২) মননাত্মক (৬) অবওস্মুরণে অসমর্থ ইইলেও তদমুরাগীর ঐ অভ্যাসরপ নিষ্টা। এই তিনটি মন্দ বৃদ্ধির দুর্গম কিন্তু স্ব্রৃদ্ধির ও নিরপরাধার স্থাম। ভভিবোগের বিতীয় প্রকারটি প্রবণকার্ত্তনাক্ষক। ইহা সকলের জন্ম স্থাম। অর্জুন। তোক্ষর উপত্মিত কর্ম্ম এই কুরুক্তেরের বৃদ্ধ। আমাতে কর্মফল অর্পণ করিয়া বৃদ্ধ কর পরে মৃক্তির কর্ম করিবে। ভভিপথের একটি তালিকা এখানে প্রদান করিতেছি প্রবণ কর।



সকলের স্বধার জস্ত ভক্তিযোগের সাধনার কথা এখানে আর একবার বলিভেছি এবণ কর।

বাইাদের সংসারের কর্দ্ধন্য সবকে গুরুত্ব বেন্ধি আছে তাইারা, প্রথমে আমার সস্তোব জল্প সংসারের কর্ম কর্মক। সলে সঙ্গে নিত্য কর্মের অভ্যাস রাখিয়া যাউক। সংসারের কর্ম করিলেও আমার প্রীতিই ইহাদের মুখ্য উদ্দেশ্ত, সংসার কর্ম গৌণ। ক্রমে গুলুতে ইহাদের মুখ্য উদ্দেশ্ত, সংসার কর্ম গৌণ। ক্রমে গুলুতে আমার প্রসন্ধতার অফুত্ব পূন: পূন: অফুত্ত ইহতে থাকিলে আমি ইহাদ্ধের সংসার কর্ম গাঘু করিয়া দ্বিয়া থাকি। আমার ভান্তের সংসার নামে মাত্র থাকে। ক্রমে এইরেশ সাধকের সংসার কায়ের ভার অক্তেই এইণ করে—সাধক সর্কান্ট ম্থকর্ম প্রাইল গাকিতেই অবসর পায়। সর্কান্ধ সন্ধা, বন্দন, জপ, পূজা, মানসপূজা, প্রাণালাম, স্বাধার আদি লইয়াই সাধক দিন অতিবাহিত করিতে পারে। কেংন একটি নির্জ্জন স্থানে আপনার ভজন গৃহ নির্মাণ করে—সম্মুধে একটি ক্রে প্রপান্ধান ও প্রস্তুত করিতে পারে। মানস পূজাত করেই ইচ্ছা করিলে বাফ পূজার জন্ত নানাবিধ পূল্য চয়ন করিয়া বড় পবিত্র হইয়া মালা রচনা করে আমি পরিব বলিয়া; পূল্যে পূল্যেকন্দনের ছিটা ছড়াইয়া দেয়, মবুর পূল্য গদ্ধ আরও মধুর হইবে বলিয়া। গৃহে ধূপ খুনা দিয়া রীথে আমি আসিব বলিয়া। ফুল্যর করিব বলিয়া। এই সমন্ত নিত্য নিত্য লাজ্যান করে বলিয়া। এই সমন্ত নিত্য লাজ্যান করে বলিয়া। এই সমন্ত নিত্য নিত্য লাজ্যান করে। তিপ্রা ভ্রামি আমাকে সাক্ষাতে পায় না বলিয়া বড়ই কাতর হয়। মনে করে

হার! কবে আমি পবিত্র হইব, কবে আমার সে দেখা দিবে, কবে আমার সেবা সে গ্রহণ করিবে। কতদিন পূলোর উপর পূপা বসাইরা অতি যতনে মালা গাঁথে—মালা গাঁথিনা সেই মালা লইরা বড় কাঁদে—তথাপি আমি আসি না। তথন কাঁদিতে কাঁদিতে মালা লইরা জলে তাসাইরা দেয়; কত অভিমান আমার এতি করে। কথন বা আমি তাহারে হৃদরে আশা দিয়া তাহাকে সজীব করি তথন আবার নৃতন করিরা এই সমস্ত কার্য্য করিতে থাকে। কত রাত্রি জাগিরাই কাটার পাছে নিক্রাকালে আমি তাহাকে প্রস্তুত না থাকিতে দেখিরা ফিরিয়া আসি। এই যে আমার তরে ভজের আরোজন ও আমার জন্য এই ক্রম্মন—এই আরোজন এই ক্রম্মন বড় মধুর। এই ভাবে যথন ভাবের একটা একতান প্রবাহ ছুটে তথনই আমি দেখা দিয়া থাকি। সাধক তথন তাহার থগু চৈতন্য বিন্দুকে অথগু চৈতন্যসিন্তুর সহিত্র মিশাইয়া দিয়া শাস্তু সমাধি অবলম্বন করে। তুমি ও তোমার সমস্ত কর্মের কল তা গ করিয়া মদ্যোগ আশার কর, করিয়া ক্রমে উন্নত , অবহাগুলি লাভ করিয়া বিশ্বরূপে হিতিলাভ কর, পরে নিত্রানম্বরূপে চিরম্বিতি লাভ করিতে পারিবে। ১১॥

শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ ্জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।
ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্॥ ১২॥

অভাসাৎ চিত্ত সৈক সিয়ালম্বনে সর্বতঃ সমাহত পুনংপুন

শ ম
শ ম
শ ম
শাসনমভাসঃ মন্ত্রজপদেবতাধ্যানাদীনাং ক্রিয়ারপাণামার্তিলক্ষ্ণোহ
ম
ভাসঃ ৬।৩৫ তত্মাদ্বিবেকপূর্বকাদভাসাৎ সম্যুগ্ জ্ঞানরহিতাদ
রা
ভাসায়ে অতার্থপ্রীতিবিরহিতাৎ কর্কশরপাৎ স্মৃত্যভ্যাসাৎ যদ্ম জ্ঞানার্থ
আ
আবণাভ্যাসাৎ জ্ঞানং শব্দযুক্তিভ্যামাত্মনিশ্চয়ঃ অথবা যুক্তিসহিতোপ
শ ম
তরং হি এব। জ্ঞানাৎ শ্রবণ্মননপরিনিপ্রাদ্পি ধ্যানং জ্ঞানপূর্বকং

ধ্যানং ক্লাডস্তার্থস্ত সাক্ষাৎকারার্থং চিন্তনং নিদিধ্যাসনসংজ্ঞং বিশিশ্বতে .অতিশয়িতং ভবতি সাক্ষাৎকারাব্যবহিতহৈতুবাৎ তদেবং সর্ববসাধন-শ্রেষ্ঠং ধ্যানং ধ্যানাৎ ভাদৃশ জ্ঞানবভোধ্যানাদপি কর্ম্মফলভ্যাগঃ ফল-ত্যাগপূৰ্বককৰ্মানুষ্ঠানং বিশিষ্যত ইত্যনুষজ্যতে। অজ্ঞকৃতকৰ্মফল-ত্যাগঃ স্তৃয়তে। ত্যাগাৎ নিয়তচিত্তেন পুংসা কৃতাৎ সর্ববকর্মফল-ভাগাৎ অনম্ভরং তাদৃশাৎ ভ্যাগাদচিরাদেব অব্যবধানেন নতু কালা-ম্ভরমপেক্ষতে। শান্তিঃ উপশমঃ সংেতুকস্ত সংসারস্ত। অত্র "যদ। সর্বের প্রমৃচ্যন্তে কামা বেহন্ত হৃদিন্থিতাঃ। অথ মর্ক্ত্যোহমৃতোভবত্যত্র ব্রহ্ম সমন্ত্র্তু" ইত্যাদি শ্রুতিয়ু ''প্রক্রহাতি যদা কামান সর্ববানিত্যাদি স্থিতপ্রজনক্ষরের চ সর্ববিদামকনত্যাগেন স্তুয় তে।

অক্তস্ত কর্মনি প্রবৃত্তত পূর্বেবাপদিকৌপায়াহমুষ্ঠানাহশক্তো সর্বব শ কর্ম্বণাং ফলত্যাগঃ শ্রেয়ঃ সাধনমুপদিকটম্। ন প্রথমমেব। অভত্ত শ শোরো হি জ্ঞানমভ্যাসাদিভূত্তরোত্তরবিশিক্টরোপদেশেন সর্ববর্ত্মাহল-শ ভ্যাগঃ ভূমতে। সম্পন্নসাধনাহমুষ্ঠানাহশক্তাবস্থুক্তেরবেন শ্রুভত্বাহ। কামাশ্চ সর্বের শ্রোভন্মান্তসর্বকর্মণাং ফলানি। তৃত্ত্যাগেন চ
শ
বিদ্বযো ধ্যাননিষ্ঠস্থাহনস্তরৈর শাস্তিঃ। ইতি সর্বকামত্যাগসামাশ্যশ
মক্তব্য সর্বকর্মফলত্যাগস্থাহস্তীতি, তৎসামান্থাৎ সর্বকর্মফলত্যাগ
শ্ব বিদ্বরাং প্ররোচনার্থম্। যথাহগস্ত্যেন ব্রাহ্মণেন সমুদ্রঃ পীত ইতি
ম
[যথা বা জামদগ্রোন ব্রাহ্মণেন নিঃক্ষ্ত্রা পৃথিবী কৃত্তেতি] ব্রাহ্মণত্
শ
সামান্থাৎ ইদানীস্তনা অপি ব্রাহ্মণা অপরিমেয় পরাক্রমত্বেন স্তৃয়ন্তে

"অত্র চাঞ্চেশ্বর্রভেদমাশ্রেত্য বিশ্বরূপ ঈশ্বরে চেতঃ সমাধানলক্ষণে শ
বোগ উক্তঃ। ঈশ্বরার্থং কর্মান্ম্পানাদিচ। অথৈতদপ্যশক্তোহসীত্যজ্ঞান
শ
কার্যাস্চনামাভেদদর্শিনোহক্ষরোপাসকত্য কর্ম্মযোগ উপপত্যত ইতি
দর্শয়ভি। তথা কর্ম্মযোগিনোহক্ষরোপাসনাম্পপত্তিং দর্শয়ভি শ্রীভগবান্।
শ
তে প্রাপ্রবন্ধি মামেবেত্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তি। শ্বাতন্ত্র্য-

মুক্তে তরেষাং পারতস্ক্রাদীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবান্—তেষামহং সমুর্কতেতি।

শ
তক্ষাদক্ষরোপ্মসকানাং সম্যগ্দর্শননিষ্ঠানাং সন্ন্যাসিনাং ত্যক্তসবৈধ
ধণানাং অদ্বেষ্টা সর্ববিভূতানামিত্যাদি ধর্মপূগং সাক্ষাদমূতত্বকারণং

শ
বক্ষ্যামীতি প্রবর্ততে ॥ ১২ ॥

[জ্ঞানরহিত একাগ্রতা] অভ্যাস অপেক্ষা [উপাশ্রের গুণাদি শ্রবণরূপ] জ্ঞান শ্রেষ্ঠ নিশ্চর। [এরপ] জ্ঞান [শ্রবণ-মনন নিষ্পন্ন হইলেও) তদপেক্ষা [জ্ঞান পূর্ব্বক] ধ্যান শ্রেষ্ঠ। ঐরপ ধ্যান অপেক্ষা (অজ্ঞের) ফলত্যাগ করিয়া কর্মানুষ্ঠান শ্রেষ্ঠ। ত্যাগের পর শাস্তি॥ ১২॥ °

অর্জুন—একটি বস্তুই চিন্তের অত্রে ফুরিড হয় যে চেটা ছারা সেই চেটাই অভ্যাস।
উপাস্ত বস্তুতে চিত্তকে একাপ্র করিবার জ্লন্ত যে পুন: পুন: পুন: বন্ধ অভ্যাস। অথবা যে
চেটা ছারা চিত্তের অত্রে উপাস্তটিই ফুরিড হয় সেই চেটা পুন: পুন: করার নাম অভ্যাস।
এই অভ্যাস যথন বিবেক পুর্বক হয় ভখন আত্র দর্শন হয় যথন অবিবেক পূর্বক হয় তথন
দর্শন হয় না। যে আহ্লাকে আমরা "আমি" বলি সেই "আমি", দেখি "আমার চিত্তকে"।
আবার চিত্ত যথন যাহার সন্মুখে আইসে সেই আক্রারে আকারিত হয়। চিত্তের সন্মুখে সর্বাদাই
বিষয় পড়িতেছে। সেই জ্লন্ত চিত্ত সর্পাদা বিষয় আকারে আকারিত হইতেছে। কাজেই
আমি দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে বহু আকারে আকারিত চিত্তকেই নানা আকারে আকারিত
দেখিতেছি।

কিন্ত যদি চিল্তের সন্মধে সর্কণ। একটি উপাস্ত ফুরিত করিবার চেষ্টাপ্করা যার, যদি অস্ত সমস্ত অন্ত হৃইতে ইহাকে প্রত্যাহার করিয়া কেবল মাত্র উপাস্ত বস্তুটিই ইহার সন্মুখে পুন: পুন: আনমন চেষ্টাট করা যায় তবে আমি চিত্তকে উপাস্ত আক্ষরেই ফুরিত হইতে দেখিব।

এখন এই উপাস্থ বস্তুটি বহুপ্রকারের হইতে পারে। জ্যোতি হইতে পারে, প্রণব হইতে পারে, মূর্ত্তি হইতে পারে, নামও হইতে পারে। ইহাকে ভিতরে বা বাহিরে রাখিয়া একাপ্রতা অভ্যান্ত্র করা হাইতে পারে। আমি বখন অভ্যান লইয়া থাকিব তখন আমি ও উপাস্থাকারে আকারিত আমার চিন্ত, এই লইয়া আমাকে থাকিতে হইবে। এইয়প অভ্যান লইয়া বাহায়া

এই লোকে তুমি বলিতেছ অজ্যাস অপেকা জান তাল, জ্ঞান অপেকা থান তাল আবার থান অপেকা কর্ম মুলজ্যান ভাল; ত্যানানস্তর শাস্তি। এবানে অনেক বিজ্ঞান্ত আছে।

छभवान्--वन ।

বালিরাছ: এবং ইহাতে ঘাঁচারা অসমর্থ উহাদের অন্ত মংক্রে গরম সাধনা বলিরাছ; তাহাও ঘাঁহারা না পারেন উহাদের কন্ত মংলাগ আত্মর বলিরাছ। পেবেরটি সর্কনিয় সাধনা। বতার্মনান হইরা সর্কার্মকর্মজনতারাগ করাই এই সাধনার পূর্বতা। পূর্কে বলিয়াছ ই ক্রিয়গুলিকে সংবজ্ করা ও আত্মানার বিচারবান্, হওয়াই যতায়াবান্ হওয়া। ই ক্রিয়গুলিকে সংবজ্ করা ও আত্মানার বিচারবান্, হওয়াই যতায়াবান্ হওয়া। ই ক্রিয় সংবম করিয়া এবং বিচারবান্ হইয়া সর্কার্মজনতারাগ করা ইহাই যথার্থ কল্তারাগ। সামাক্ষতারে কল্তারাগ করিয়া যে কল্ম করা তাহাই, বলিতেছ সর্কানিয় সাধনা। ই ক্রিয়সংবম নাই এবং বিচারও নাই তথাপি অক্ত কনে দাসভাবেও ফলত্রাগ সাধনা করিতে পারে। ইহা অপেকা মংকর্ম পরমেনর সাধনা কঠিন, তদপেকা অভ্যাস বোগ কঠিন, তদপেকা বিষক্রপ উপাসনা কঠিন এবং নিশুর্ণ উপাসনা —দেহাস্মাভমানীর অর্থাৎ যতদিন আমি করি, আমি থাই, আমার দেহ ইত্যাদি আছে অধিকতর ক্লেশকর। পূর্কেত ইহা বলিরাছ। এখন যেন দেখাইতেছ অভ্যাস অপেকা জ্ঞান ভাল, ঝান ভাল, ঝান অপেকা কর্মকল ত্যাগ ভাল। খ্যানের উপরে কর্মকলত্যারের হান বখন দিতেছ ওখন ত কর্মকল ত্যাগকেই ক্রান ও ধ্যান অপেকাও প্রেট বলিতেছ। প্রেক্ যাহাকে সর্ক্রনিয়ের সাধনা বলিলে, তাহাকেই এখন সর্ক্রেট বলিতেছ। তোমার অভিপ্রার কি আমি বৃদ্ধিতে পারিতেছি না। কুপা করিয়া লগ্ড করিয়া বল তুমি কি বলিতেছ।

জগবান্—এথানে আমি অজ্ঞ জনের অভ্যাস ও অজ্ঞ জনের ফলত্যাগ ইহারই তুলনা করিছেছি। এই ল্লোকে আমি বলিতেছি অভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ; জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান শ্রেষ্ঠ; ধ্যান অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ শ্রেষ্ঠ। অতএব অভ্যাস অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ অতিশর শ্রেষ্ঠ। তুমি বাহা বুঝিয়াছ তাহাই ঠিক। ইহাতে সন্দেহ করিও না। সত্যকথা, প্রকৃত কর্মফলত্যাগ সাধনা বাহারা করেন তাহার্দিগকে বতাত্মবান্ হইয়াই করিতে হয়। "সর্কা কর্মফলত্যাগং ভতঃ কুরু বতাত্মবান্" ১১৷১২ লোকে ইহা বলিয়াছি। সংবত্তিও ও বিচারবান্ হইলে তবে বথার্থরূপে সর্কা কর্ম ফলত্যাগ হয়। কিন্ত অজ্ঞ জনেও আপনাকে দাস ভাবনা করিয়া সর্কাকর্মফলত্যাগ করিয়া কর্ম করিতে পারে। অজ্ঞজনেরও এই সর্কাকর্মফলত্যাগ সাধনা অপেক্ষা অতিশর শ্রেষ্ঠ ইহাই বলিতেছিং

বিবেক পূর্ব্যক অভ্যাস ছোগু সাধানা ছারা বিশ্বরূপের উপাসনী হয়; কিন্তু অবিশৈক পূর্ব্যক অভ্যাস যোগ সাধানা করিলে যে সমস্ত দোব হইতে পারে তাহা যাহাতে না হয় তাহা প্রদর্শন করাই এই লোকের উদ্দেশ্য ।

ক্সজ্ব-বিবেক পূর্কক অভাসে যোগ সাধনা দাসা বিষয়পে যাওয়। বায় কিয়পে ভাহাই বল।

ভগবান্—পূর্বে ১২।১ জাকে ইহা বলিয়ছি। সংক্ষেপে আবার বলি প্রবণ কর। তুমি যেমল আমার জীকুকমূর্ত্তী অবলখন করিয়া আস্তার কথা অপ্রে প্রবিণ করিলে, পাঁরে আস্তার বিস্তৃতি ঐথর্ষোর কথা শুনিলে, শুনিতে শুনিতে শুনিতে আমার রক্তমাংস ময় দেহ জুলিয়াঁ—
দেহের শুভূতাবটা কাটাইরা আমাকে ভাবময় ভাবমা করিলে, করিয়া আমিই বি বিষয়াপ স্বচক্ষে

ইহা বর্ণন করিলে; ভোষাকে আমি প্রবণমনন্ত্রিদিখাসন করাইলাম, করাইরা আমিই বিষয়েই পুরুষরপে আমাকে বেকাইলাম ; আমার অকেই এই চন্দ্র, স্থ্য, আমান, মনুষ্য, পশু, পক্ষী, সিক্ষপণ, বহুপণ, রক্ষপ্রা, আদিত্যপণ বেমন দেখিলে, সেইরূপ বে সমস্ত উপাসক শাল্ত-নিৰ্কানিত কোন অধিচালে—আমাতেই হউক বা জ্যোতিতেই হউক বা মুৰ্ব্তিতেই হউক বা সম্ভেই হউক--ইহাতে ব্ৰশ্নভাবনা করিলা, তিনিই বেদের উপদেশ দিতেছেন, তিনিই অব্যক্তমূর্ত্তিতে জগৎ ৰ্যাপিয়া স্লাছেন, তিনিই বিষরণে সাজিয়া আছেন, তিনিই আমায় উদ্ধার করিবেন, তাঁহার অমুগ্রহ ভিশ্ব আমি আম্বক্রান লাভ ছুদিতে পারিব না—এক কণান তিনিই সচিচদানন্দ্রক্রপ वा मिक्रमानन्यस्त्रिनिये - जिनिये स्टिइंटि अन्यकाकिनी- व माधक 🕭 अवनयत्म এरे छाव আরোগ করিরা উপাসনা করেন, এবং লগতের প্রতি বস্তু দেখিয়া আছেটা সর্ব্বভূতানাং মৈত্র: করুণ এব চ অবস্থা লাভ করিয়া নিরন্তর আপনার উপাস্তকেই স্মরণ করেন ভিনিই বিবেক পূর্ব্বক অভ্যাসবোগ সাধনা করির। দৃশুপ্রপঞ্চকে সাক্ষীচৈডশুরূপে অমুভব করিতে পারেন। ইহাই অভ্যাস-যোগ দারা বিষক্ষপে পৌছান। ৮।৮ লোকে তাই বলিগ্রাছি "অভ্যাসযোগ যুক্তন চেতদা নাঞ্চণামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তরন্। আখার একটি কণা বিশেষ-রূপে শারণ রাখিও--নিভাকর্ম তিনবেলা অভ্যাদের সময়ে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সাধনা ত করিবেই, কিন্তু ব্যবহারকালেও বাহিরে বিশ্বরূপের সাধনা ভোমায় করিতে হইবে। সমকালে উপাসনা চাই। তোমার মনে রাখিতে হইবে, যাহা কিছু তোমার চক্ষে পড়িতেছে—পুরুষ বল, স্ত্রী বল, পশু वल, शकी बल, व्याकान बल, वायू बल, बनी बल, ममूच बल, वृक्तला बल, हन्स जातक। वल, अल বড় বল, অগ্নিশন্ধ বল-সমস্তই সেই বিশক্ষণী আমি। তুমি তোমার জনরে ধেমন আমাকে ভঞ্জনা কর, সেইক্লপ নরনারী প্রভৃতি সমস্তই মামি আমাকে শ্বরণ করিয়া, বধাসাধ্য জীবসেধা করিয়া যাও-ক্রমে বুরিবে হরি হইয়া হরি ভজন কি ? বিশ্বরূপ উপাসনা কি ? পারণ রাখ-ভাবিষ্ণ: পুরুমেবিঞ্ং ন পূজা ফলভোগ ভবেং। বিশুভূ কার্কয়েবিঞ্ং মহাবিঞ্ রিভিন্মত:। বিঞ্ না হইরা বিষত্নীন প্রেমহারা সর্বভূতাক্ষৃষ্টি না হইলা বিষ্ণুকা করিলে, বিষ্ণুকা দার্থক হর না। বিষ্ হইয়া বিষুপ্ত। করিলে উপাসক মহাবিষ্ হন।"

আৰক্ৰ—ইহা একৰূপ ব্ৰিরাছি। এখন ৰল অবিবেক পূৰ্পক্ অভ্যাসবোগদাধনা করিলে ুকি নোৰ হয় ? ইহাতে বিষয়পের সাধনা হয় না কেন ?

না ব্লিরা কঠছ কলা অপেকা বোনাটা ভাল, একথা সকলেই ধারণা করিতে পারে। ভলক অভ্যাস অপেকা জ্ঞান ভাল। আবার বোনা বা জ্ঞান অপেকা—বাহা বুনিলাম মনে মনে তাহার প্রগাচ চিন্তা বা ধ্যান ভাল। এইরপ প্রগাচ চিন্তা কবিতে পারিতেও, বথন ধ্যানের অবহা হইতে ব্যুথান হয়, বথন ধ্যানভঙ্গে ব্যবহারিক জগতে আসিরা কর্ম করিতে হয়, তথন বিদ্ধানাক্রার সহিত্ত কর্ম কর ভাহা নিভান্ত মন্দ। কিন্ত যদি সর্কালা কলাকাক্রা প্রত হইয়া কর্ম করিতে অভ্যন্ত হও, তবে পূর্কোন্ত ধ্যান অপেকা কলাকাক্রাণ্ট্র হইয়া কর্ম করা সর্বভোভাবে প্রেষ্ঠ। মনে কর তুমি ধ্যান করিতে পার। কিন্তু ব্যবহারিক জগতে ব্যন ব্যুক্ত ভাল বিভান্ত পার। কিন্তু ব্যবহারিক জগতে ব্যন ব্যুক্ত ভাল বিভান্ত করি ব্যবহারিক জগতে ব্যুক্ত ভাল বিভান্ত পার। কিন্তু ব্যবহারিক জগতে ব্যুক্ত ভাল, তথন তোমার রাগবেবের কর্ম হয়, তথন তুমি জীবের প্রতি হিংসাও করিয়া থাক।

শীভগবানের ধ্যান কর সত্য, কিন্তু অবেটা সর্কাকৃতানাং দৈত্র: করণ এব চ হইতে পার নাইণ কেহ স্থ্যাতি করিলে স্থ পাও, নিন্দা করিলে ছু:ব পাও। ধ্যান কর বটে, কিন্তু স্লীপুত্রের আধি ব্যাধিতে বিশেব ব্যাকৃল হও; স্লীপুত্রের অতি বিশেব মন্ধৃতা ভোষার আছে; গোক-ব্যবহারে বিলক্ষণ অহংকার তোমার-আছে। তোমার কর্মে অহং অভিমান বার নাই। এরূপ অব্যা অপেক্ষা বে ব্যক্তি দাসভাবেও কলত্যাগ করিয়া প্রভুর কার্য্য করিতেছে—এইরূপ অভ্যাস করিতেছে, সে ব্যাক্ত শ্রধমে সংযতচিত্র ও বিচারবান্ না থাকিলেও ঈবর অনুপ্রহে সে, বতাশ্ববান্ হইবেই। পুর্কোক্ত ধ্যানপ্রায়ণ ব্যক্তি অপেক্ষা এইরূপ ফল্ত্যাগী কন্মী শ্রেষ্ঠ।

ফুলত্যাপ করিয়া স্থাব-প্রীতির জঞ্চ যিনি কর্ম করেন, তিনি প্রথম অবস্থায় অজ্ঞ হইলেও ভূত্য বেষন প্রভূকে ভালবাসিয়া কর্ম করে, সেইরূপভাবে কর্ম করেন। পুরাতন ভূত্যকে বেষন প্রভূ বড়ই অনুগ্রহ করেন, এইরূপ সাধকও সেইরূপে তথন ভগবদনুগ্রহ লাভ করেন। খ্রীভর্গ-বানের অনুগ্রহ যে লাভ করিয়াছে তাহার পক্ষে ছ্র্ম ভ কি আছে ?

কিন্ত পুর্বোক্ত থানপরায়ণ ব্যক্তি থ্যানও করে অথচ বিশেষ আসক্তির সহিত সংসারও করে, রাগবেষের কন্মও করে। এজক্ত তাহাকে প্রতিদিন লয়বিক্ষেপের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়—করিয়াও যে থানের অবস্থা লাভ করে তাহা ব্যুত্থানকালে সহজেই নষ্ট হইয়া যায়।

সেই কক্স বলিতেছি অধিবেক পূর্বক অভ্যাস অপেকা জান ভাগ—কারণ তাহাতে রস আছে। আবার ঐ জ্ঞান অপেকা ধ্যান ভাল, কারণ তাহাতে আরও একাপ্রতা আছে, রসও অধিক আছে। কিন্ত এরূপ ধ্যানের অবস্থাও নত্ত হইলা ধান, একক্স সর্ববিদ্যাল—অজ্ঞান বারা কুত হইলে শ্রেষ্ঠ। কারণ ইহা বারা ক্রমে প্রকৃত জ্ঞান ও ধ্যান হইবেই।

অর্জ্ন—জ্ঞান ও ধ্যান ইহাদের প্রকৃত অর্থ কি এবং এখানেই বা কোন অর্থে ইহাদের প্রয়োগ হইয়াহে ?

ভগবান্—অভেদদর্শনং জ্ঞানং ধ্যানং নির্বিধ্বরং মন:। জীবাক্সা ও প্রমাক্সা এফুই— ইহাই জ্ঞান। জ্ঞান হইলে মন যথন বিষয়-জামিষপুনা হয়, তথনই ধ্যান হয়।

মন হইতে দৃশুজগৎ মুছিয়া কেলাই আয়ধ্যান। দর্শনের পর ধ্যান অর্থাৎ প্রগাঢ় চিন্তা জ্ঞান ও ধ্যানের প্রকৃত অর্থ ইহা। তগবান্ বশিষ্ঠ বলেন;— এক্ষকে সম্পঞ্চ ও অপ্রেপঞ্ মুই বলা হয়। কিন্তু সম্প্রেক্ট্রই জ্ঞান হয়, নিম্প্রেপঞ্চের হয় না।

দৃগ্যপ্রপঞ্চকে সাক্ষীটেতন্য ব্রহ্মপর্ক বি হাছাই জ্ঞান। এটা কাক্ষীটেতন্য ও দৃগ্যকাঁই এত ক্রহ্মপর একতাসম্পাদক জ্ঞান ধবন মনের মধ্যে দৃঢ় হয়, তথনই জীব জ্ঞানবরূপে সমাহিত হইয় বিশ্রামণাক করে। জ্ঞান হইলেই জীব জ্ঞানবরূপ হইয়া বায়, তথন আর ধ্যান হইবে কিরূপে? এছানে ধ্যান জ্ঞান অপেকা নিয়াবছা। ধ্যান অর্থে এথানে নিজবরূপেঃ পুনঃ পুনঃ অনুসন্ধান। গীতাতে আমি জ্ঞান ও ধ্যান এ অর্থে ব্যবহার করিতেছি না।

জানং "নম যুক্তিভ্যামান্ধনিশ্যঃ"। শম ও যুক্তি ছারা আমনিশ্যকে জান বুলিতেছি। ইহা পরোক জান; ইহা অপরোকামুভূতি নহে। অভ্যাস বলিতেছি—আমুনিশ্যা জন্য বেং যুক্তি ও শব্দ তাহারই অর্থ প্রবণাভ্যাস। অথবা উপাত্তে মনরাধার পুনঃ পুনঃ চেষ্টার নাম অভ্যাস। গুরু মান্ত্যাস অপেকা জানার্থ এবং করা ভাল। আবার ঐ অর্থটি প্রবণ করিয়া, বঁধন উহা প্ৰবাহক্ৰমে মনের মধ্যে চলিতে থাকে; তথন হয় খান। অৰ্থ না জানিয়া অভ্যাস করা অপেকা, অৰ্থ-প্ৰবণ-করা-রূপ জ্ঞান ভাল। আবার অর্থ প্রবণাদি জ্ঞান অপেকা, প্রত অর্থের প্রবাহ বা অর্থ স্বক্ষে-প্রসাচ চিল্লা ভাল।

উপাতা সম্বাদ্ধে কিছু না জানিয়া ওধু নাম জপু বা প্রণৰ জপ বা চরণাদি চিন্তা বা মূর্স্তি আনিতে চেষ্টা করা—ইহাই হইল অবিবেকপ্র্কক অভ্যান। কিন্তু উপাত্তসম্বন্ধে শাস্ত্র ওকর উপদেশ এবণ, উপদেশের আলোচনা ও পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিলেই, উপাত্তসম্বন্ধে একটা ধারণা হয়। ধারণা পরিপক্ষ হইলেই ধ্যান হয়। ধারন ছারা উপাত্তবন্ধ্য সজীবভাবে উপাস্থকের হৃদয়ে অবছান করেন; এখন বুবিভেছ অভ্যাস অপেকা জীন কেন প্রেষ্ঠ—আবার জ্ঞান অপেকা ধ্যান কেন প্রেষ্ঠ ?

এরপ ধ্যান হইলেও এই ধ্যানের ব্যখান-অবস্থা আছে। যাহাদের কর্ম্মকল ত্যাগ করিয়া কর্ম করা অভ্যাস হয় নাই, ধ্যানভঙ্গে তাহারা আসাজের সহিত কর্ম করে; করিয়া ক্রমে কপটাচরণ শিক্ষা করে—ইহা পূর্বের বলা হইরাছে। আরও একপ্রকার অনিষ্ট, অবিবেকপূর্বেক ধ্যানে
হয়। ভগবান পত্তপ্রলি বলেন যে সমাধার্শসর্গা ব্যখানে দ্লিক্ষয়ে॥ যোগের বিভৃতি ব্যখানসময়ে সিদ্ধিরণে গণ্য; কিন্তু সমাধিকালে উপসর্গ— মুক্তিপ্রদ সমাধির নাশক। ধ্যান করিতে
করিতে ব্যখান দশার একটা বিভৃতি লাভ হয়ই। হাহারা অজ্ঞানী তাহারা কোনরূপ বিভৃতির
উদয় দেখিলেই, আপনাকে অপর সাধারণ অপেকা শ্রেষ্ঠ মনে করে। প্রবল অভিযানে ইহারা
নানাপ্রকার দাভিকতার কার্য্য করে, করিয়া নিজের অনিষ্ঠ করে এবং লোক-প্রতারণা করে।

মনে কর কোন সাধক বেচরীমুলা বা শান্তবীমুলা বা হঠবোগাদি অভ্যাস করিয়াছে। ইহার জ্ঞান অবিল না কিন্তু উপরোক্ত বোগাদি অভ্যাস জল্প খ্যানাবহা লাভ হইল। তথন ইহাদের কিছু কিছু বিভূতিও খাদিবে। সেই বিভূতিবলে ইহারা আসজিপুর্কাক কর্ম করিয়া লোককে মুশ্ধ করিবে এবং নিজের নানাপ্রকার উদ্দেশ্ত সাধন করিবে। এইরূপ খ্যানাভ্যাসী অপেকা যাহারা কর্মকল ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, তাহারা উৎকৃক।

আৰ্জুন—ইহা বুবিলাম। কিন্তু ত্যাগাচছান্তিরনন্তরম্ বাহা বলিতেছে, তাহাতেও জিজ্ঞাক্ত ব্যাহে।

ज्ञात्-वन ।

অর্জুন—অক্তব্যক্তি বদি দাসভাবে কলাকাজনা ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, তবে তাহারও কি
শান্তি আসিবে? প্রের ৪০০৯ বনিরাছ—শ্রহ্ণাবান্ লভতে জ্ঞানং তংপরং সংবতে ক্রিয়ঃ জ্ঞানং লকা
পরাং শান্তিমটিরেশাধিগচ্ছতি । জ্ঞানলাভের পরে শান্তি । আবার ২০০১ বলিরাছ—বিহার কামান্
বাং সর্বান্ প্রাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ নির্মান নিরহন্ধারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি । এখানেও বলিতেছ—
বিভঞ্জ স্থিনি, বিনি জ্ঞানী—তিনিই শান্তিলাভ করেন । জ্ঞানীর শান্তিলাভ হয়, কিন্তু অজ্ঞানীর
শীন্তিলাভ হইবে কিয়পে ?

ভগবান্—অজ্ঞজনও বধন কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহারা নিশুণ ব্রহ্মের উপাসনা ত করিতেই গারে না, কিন্ত ভাহারা বিষক্ষণের উপাসনাতেও অগস্ত। গ্রেষ্ঠ উপাসনা করিতে অগস্ত বিষয়া, ইহাদিগকে অভ্যাসযোগ-অবলম্বনে বিষয়পে উঠিতে হইবে। পাছে অবিবেকপূর্বক অভ্যাস বোগ অবলম্বন করিয়া ইহারা পূর্বেজি দোববুদ্ধ হইরা আই হইরা বার, সেই অস্ত এইরূপ অজ্ঞ-জনের পক্ষে নিরূপত্রব পথ হইতেছে কর্মকলত্যাগ ক্ষিয়া কর্ম করা। অজ্ঞ্জনের এইরূপ লাসভাবে সর্বকর্মকলত্যাগরূপ সাধনা — অজ্ঞ্জনের অবিবেকপূর্বকে অভ্যাস্থবোগ অপেকা শ্রেষ্ঠ।

কিন্তু যাহারা মনে করে অজ্ঞানে যেরপ ২উক সর্কাকপ্রকালত্যাগ করিয়া কণ্ম করিলেই শাস্তি পাইবে, তাহারা আমার অভিএার বৃথিতে পারে না 1

বেমন নিদাম কর্মের ছুই অবস্থার কথা ৭।১ লোকে (৬২০ পৃষ্ঠার) বলা হইরাছে, সেইরূপ সর্বাকর্মকলত্যাগেরও উচ্চ অবস্থা ও নিম্ন অবস্থা আছে.।

জ্ঞানভিন্ন যথার্থকপে সর্ববিশ্বন্ধলত্যাগ হইতেই পারে না। বর্ণ্ণকলত্যাগ অর্থই কামনাত্যাগ। কর্ম্মনত্যাগ বা কামনা ত্যাগ তাহার হর— বাহার অহং অভিমান নাই, আমি কর্তা এই অভিমান নাই, আমি হংগ অভিক্রম করিয়া হংগী ইইব এই অভিমান নাই। বিনা জ্ঞানে পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা সর্ববিশ্বন্ধলত্যাগ হর না। সেইজন্য বলিয়াছি ছিত প্রজ্ঞ বিনি—তিনিই কামনাত্যাগ করিতে পারেন। যিনি নির্মুম, যিনি নিরহন্ধার তিনিই কামনাবজ্জিত। থাহার আমি বোধ আছে, বাঁহার আমার বোধরূপ মমতা আছে, তিনি প্রকৃতপক্ষে সর্ববিশ্বনভাগে করিতে পারেন না। একবারে অহং অভিমান ত্যাগ করিয়া বাহারা পূর্বভাবে সর্ববিশ্বনভাগে করিতে পারেন না, তাহারা দাস আমি এই ভাব রাখিয়া কর্ম্মনত্যাগ করিতে অভ্যাস কর্মক। আমি দাস, শীভগবান প্রভু আমি প্রভুর তৃত্তিজন্য রূম্ম করি—আমার নিজের ভোগের জন্য কর্ম্মনত আক্রাকা করিয়া কর্ম্মনত্যাগ করিতে পারে। কিন্ত পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা কর্ম্মনত্যাগ করিতে ইইলে, দাস আমি এই অহং অভিমানও ভাগে, হইয়া হাইবে।

"ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তরং" ইহা সতাই। কিন্ত চিন্তত্যাগই যথার্থ ত্যাগ। জ্ঞানী ভিন্ন চিন্তত্যাগ কেহই করিতে পারে না। দাসভাবে সর্কাকপ্রত্যাগ করা দ্বারা এই ষথার্থ-ত্যাগে উঠিচে পারা যায়। অজ্ঞজনেরও দামভাবে সর্কাকপ্রকাত্যাগেরপ সাধনাও পূর্ণভাবে সর্কাকপ্রকাত্যাগের অঞ্জবলন্তাই, এই শ্লোকে সর্কাকপ্রত্যাগের প্রতি করিতেছি যাত্র।

মোক্ষলান্তের সাধনাসম্থের সর্ববিদ্ধ অবস্থা ইইডেছে দাসভাবে কর্ম্মন তাগি করিরা কর্ম করা। বেমন উচ্চবংশ হইতে জন্ম ইইরাছে বলিরা, অবংশতিত উচ্চবংশের নীচত্ব প্রাপ্ত ব্যক্তিও পূর্বে গৌরব লক্ষ্য করিরা আপনার তাতি করে, বেমন ব্রাহ্মণবংশে ভগবান অগত্য সমূত্রপান করিয়াছিলেন বলিয়া, পতিত্তবাহ্মণও বিলে আমি সেই বংশে জন্মিরাছিল বাঁহারা চক্রস্থোর গতি রোধ করিছে পারিতেন, বাঁহারা সমূত্র পর্যন্ত পান করিয়াছিলেন, বাঁহারা পৃথিবীকে নিঃক্রিয়া করিছাছিলেন—ইহা বেমন; তাতি মাত্র—সেইরূপ সর্ববংশ্রের স্থিনাসমূহের স্বান্ধিরের ইইলেও, এখানে অজ্জনের সর্বাক্ষ্মলত্যাগের তাতিমাত্র করা ইইডছে।

অঞ্চন—কেহ কেহ ৰলেন ইহা শুতি নহে, বধাৰ্ব উক্তি। গুগবান—ই হাদের বৃক্তি কি ! অর্জন—অত্যাস অপেকা জান শ্রেষ্ঠ ; জ্ঞান অপেকা ব্যান শ্রেষ্ঠ কারণ—"ব্যান বারা ব্যের বন্ধ অবরূপে সঞ্জীবভাবে নিরন্ধর ধ্যানকর্তার হলরমালেরে বিরাক্তমান থাকেন । অপিচ ব্যানের পথে অর্জাসর হওরার পরই, প্রার্থন্তর সহিত সাক্ষাৎ বা মিলম অবস্তুভাবী। অতএব ধ্যান ব্রক্ষাশাধাৎকারের আবাবহিত পূর্ব্বাস্থিতান। কিন্তু ধ্যানের অপেকাও কর্মকলত্যাপ শ্রেষ্ঠ। কারণ কলাভিসন্ধিবিরহিত কর্মিগণের কার্য কারণ জানিবার আবহুকতা থাকে না, পরিণান-চিন্তার প্রভালন হর না এবং কোনরূপ সাধনার পথ অবসন্ধন করিতে হর না। বতঃই ভোগাসক্তিবিরহিত রূলাভিসন্ধিন্ত কর্ম্বায়াগ, হারাই সর্ব্যক্রার জ্ঞান ও সাধনার কল ভাহারা প্রাপ্ত হয়েন। শাস্ত্রাভার্ত্তিরাপর্নিত পথাবলম্বনে হল্যকে প্রস্তুত করিয়া, অভ্যাসরোগরূপ একনিষ্ঠা বা ভগ্রন্তবাববোধরূপ জ্ঞান বা তৎকলম্বরূপ ধ্যান প্রভৃতি কোন সাধনা না করিলেও, অনারাদে তাহারা পরমকল প্রাপ্ত হয়েন। এবন্ধি কর্ম্মনিষ্ঠাণ অচিরকালমধ্যে পরমাণান্তি লাভ করেন।" আবার কেহ বলেন "সর্ব্বধা কর্ম্মত্যাগ বিনা, ধ্যানজনিত বিশ্ব (আজাভিষান ইত্যাদি) কথন অপনীত হয় মা; এজপ্ত ধ্যান ইইতে কর্মকলত্যাগ সর্ব্বশেষ্ঠ। কর্মকলের আকাজনা বশতঃ যাহাদের চিত্ত অবিশুদ্ধ, তাহাদের কথন ভগবানে মনঃসমাধান বা বৃদ্ধিনিবেশ সন্ধবে না; অতএব সকল উপারগুলির উপরে কম্মকলত্যাপেরই সাত্রায়। এরূপ অবহায় এথানে ইহার বৃথা স্তুভিবাদ হয় নাই।"

নিকৃত্বত্ব কল্প এই কর্ম্মনত্য;গের সহজসাধ্যত্ব প্রবর্ণিত হয় নাই। বে সকল সাধকের ভগবান্কে পাওয়া উদ্দেশ্য, তাহাদিগের সাধনের আরম্ভ সেই কর্ম্মনত্যাগ হইতে হয়। উহাকে পরিত্যাগ করিয়া কৃতার্থতার সন্তাবনা নাই, এজগু কর্মমনত্যাগপূর্কাক যে যে সাধনের উপদেশ করা হইয়াছে, সেই সেই সাধনের অনুসরণে যদি অবক্ত হয়, তাহা হইলে সকল উপায়গুলির মধ্যে সাধারণভাবে অন্তর্ভুত যে কর্মমনত্য;গ, তদবলখনে সাধন আরম্ভ করা উচিত। অতএব উচ্চসাধক্দিগের বেরূপ কর্মমনত্যাগ আত্রয়ণীয় উগবৎপ্রাপ্তিকাম নিকৃষ্টসাধকগণেরপ্ত সেইরূপ—ইহা গ্রীতাশান্ত্রসম্মত পছা। ত্যাগ ছার। অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়, এই যে বেদাস্ববাদিগণ বলিয়া থাকেন তাহা এই,য়ল্পই সমীচান"।

ভগৰান্—কৰ্ম্মলভাগের শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন বাহারা করিতেদ্বেন, জাহাদের মধ্যে একজন বিল্যুতছেন—অন্ত্র কোন সাধনার প্রয়োজন নাই, গুরুলান্ত্রমত অন্যোদধোগ প্রয়োজন নাই, গুগবজ্জবানবোধ, আবশুক নীই, জ্ঞান বা ধ্যান কিছুই ক্লাবুশুক নাই; গুধু ভোগলজ্জি—বির্হিত ক্লাভিসন্ধিপৃত্ত কর্মভাগে অভ্যাস করিলেই হইবে।

ইঁহার যুক্তির বিক্রন্ধে বলা বার—ভোগবাসনাত্যাগ এবং ফলাভিসন্ধিত্যাগ করিয়া ত কর্ম করিতে হইবে? এরপভাবে কর্ম করিবে কিরপে? চিতে বাস করে বলিয়াই সঙ্কর, আসন্তি, কামনা ইত্যাদিকে বাসনা বলে। চিন্তটাই ছুলে বাসনার সমষ্টি। চিত্তের সন্ত। বাহা তাহাই আনুষা। বীসনা আগিলেই চেষ্টা হয়, চেষ্টাই কর্মরূপে; গরিণত হয়। তবেই দেখ, কর্মটা স্ক্রবাসনার ছুলপরিণতি। কর্মগুলি, বাসনা ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া, বা ভোগেজ্ঞা ত্যাগ করিয়া, বা ভোগেজ্ঞা ত্যাগ করিয়া করার আর্থ কি? না মনকে ভগবংভাবে ভগবানের রূপে বা গুণে আসন্ত রাখিয়া হাতে

পারে কর্ম করা। "আবি করিতেছি" এ বোধ বত দিন থাকে, জতদিন সনটি পূর্ণভাবে ভাঁছাতে রাধা হয় নাই। সনকে পূর্বভাবে উহাতে রাঞিলে কোন কর্ম হইতে পারে না। কারণ মনোবোলট না দিতে কোন অভাকেও চালনা করা বার না।ু বেখানে বৃদ্ধিপুর্বক কোন আজ-চাৰৰা করা ব্যাপার আহছে, ফেগাৰে মনোযোগও আছে। তাহা ক্টলে ভগবানে মন রাখা ও কর্মে মনোবোগ লেওরা একসলে ত্**ই**তে পারে না, কারণ মনকে সমকালে ছুই বিষয়ে রাখা বারু ৰা। পূৰ্বভাবে মন ভগবানে না দিলেও বখন জ্ঞানলাভের সন্ধারনা নাই, তখন কুৰ্মত্যাগ ছিল্ল জ্ঞান হইতেই পাত্তে না। ছুর্বল সাধক এরপভাবে সুর্ববাসন। ত্যাগ করিতে পাত্তে না বলিয়া, সীতা উপদেশ দিত্তেছেন শুভবাসনা রাথিয়া প্রথমে কর্ম অভ্যাস কর। আমি দাস, তুমি প্রজু। আমি কর্ম করি তোমার কথের জন্ম-আমার কোন কলকামনার জন্য নহে, তথু তোমার কুপা ক্ষা। প্রথমে এই গুভবাসনা কইয়া কর্ম কর-পরে ভোষার কুপা অনুভব জন্য সকল কর্ম করিতেছ ইহা বধন অনুভব করিবে, তথন তোনার চিত্তে রাগহেব আর ধ;কিবে না ; ভোষার চিত্ত ভগবংকুপা **অমৃত**ৰ করিরা অন্য সমস্ত বাসনা ত্যাগ করিবে। এইরূপে চিত্তগুদ্ধি ছইলে, চিন্ত জগৰান্কে দেখিতে ইচ্ছা করিবে—তথন কোন অবলম্বনে চিন্তকে একাণ্ডা করিয়া— ভাষ্টার উপরে ভগবানের পরর ভাব—সংচিৎআনন্দ ও স্টেছিভিএলয়কর্তা—আরোপ করিয়া সাধনা করিতে হইবে। ইহাই অভ্যাসযোগ। ভিতরে বেমন সাধনা চলিবে, বাহিরেও সেইরূপ সেই আত্মবস্তুটি সর্ববত্ত আছেন ভাবনা করিয়া সর্ববিজীবের সেবারূপ কর্ম চলিবে। এইরূপ সাধনা ছাত্রা তথন বিশ্বরূপের উপাসনা করিতে হইবে। পরে অব্যক্তের উপাসনা করিলে তবে মিদ্ধিলাভ হইবে। তথন ব্ৰহ্মভাবে অবস্থান করা হইবে। প্রকৃতি যদি থাকেন, প্রকৃতি কর্ম কলন-স্মান্তা কিন্ত প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বতত্ত্ব। প্রকৃতির কোন কর্মে আন্তার অভিমান নাই। আত্মা হ্রথযক্তপে আপনাতে আপনি থাকিবেন—আর যদি কর্ম হয়, কর্ম অবুদ্ধিপূর্বক ৰ্ইবা বাইবে। এই জ সমন্ত সাধনা। কর্মকল্ফ্যাগৰারা কর্মত্যাগ করিতে পারিলে তবে,জ্ঞানলাভ হয় না, অন্ত সাধনাও করিতে হইবে। বৃক্তি দারা ইহা ব্ঝিলে। এখন শাল্ল ঘৃদি দেখ---দেখিবে শাল্ বলিতেছেন---নিকাম কর্ম প্রথম, পরে আরুক্কু-অবস্থা। এই অবস্থায় যোগ কর। চাই ; পরে, যোগারাচ অবস্থা এই অবস্থা—যোগের চরম। পরে শ্রদ্ধাপুর্বকক ভকনে বুক্তম অবস্থা। পরে আজা বা অরে জটবা: ইতাদিন ভোগতাল ও ফলাকাকা ত্যাপ করিয়া কর্ম করাই হইতেছে সাধনার শেষ অবস্থা। সমস্ত সাধনা করিলে ইহা পারা যায়; অজ্ঞজনে বা হোক তা হোক করিয়া নিজের কামনা না রাথিয়া, কখন সর্কাকণ্মকলত্যাপ ক্রিতে পারে না। সেইজন্ত দাসভাবে কর্মকলত্যাগ করিয়া কর্ম অভ্যাস করিতে করিতে তবে অক্ত সাধনার অধিকার জব্ম। সেইজক্ত বলা হইরাছে—যদি অব্যক্ত উপাসনা না পার,তৈবে বিষয়পের উপাসনা কর; তাহাও বদি না পার, তবে অভ্যাদ বোগ কর: তাহাও বুদি না পার, তবে মংকর্মপরম হও; তাহাও না পার, তবে সমস্ত কর্মফল আমাতে অর্পণ করিয়া কর্ম হর। ইহা না পার ভবে অন্তটি কর বধন বলিতেহি, তধন তুমি অশক্ত বলিবাই সহজটি করিতে विमारिक । महस्रकि ना भाव मक्कि कब-रेश पूर्वलाक्ष वाम ना। मर्वकर्षकवालागि खरव

সমত সাধনার স্ক্রিয়ত্তর। আবার পূর্ণভাবে এইটা তর্থনাইইবে—বধন স্ক্রোচ্চ সাধনা করা হইকো এইটুকুডে মাকুষ দৃষ্টি রাখে না বলিয়া, উপরোক্ত কুরুজি উপাপন করে।

ছিতীর ব্যক্তির মুক্তিতে জঞ্জ দোষ নাই, কেবল সর্কাক্ষণতাগিকে বে শুতিবাদ বলা হইয়াছে—ই হাই ট্রাহার মনে লাগে নাই। শুতিবাদ আর্থে ইহা নহে যে, মিখ্যাবিষয়ে কটি লাগাইযার সম্ভ বাক্য প্রয়োগ করা।

শারে বেখানে শুতিবাদ আছে তাহার উদ্বেশ্বই হইতেছে বাহাতে সর্ব্যহ্রখনিবৃত্তি হইবে—
তাহাতেই আসর্বিক্ত জন্মান। গীতাপাঠের শুতি বেখানে করা হইরাছে, সেখানে কিছু কল
হইবে না শুধু শুধু পড়িতে বলা ইইতেছে ইহা নছে। গীতাপাঠেই বে মোক্ষ ইইবৈ তাহা নছে;
কিছু পাঠিটি মোক্ষপথে উঠিবার সর্ব্যনিম্ন শুরু মাত্র। গীতাপাঠ করিতে করিতে করিতে গীতার
সমন্ত সাধনাঞ্চলির উপর দৃষ্টি পড়িবে—তথন সাধনার কক্ত চেটা হইবে; চেটা হইলে কর্ম করিতে
গারিবে—কর্ম করিতে করিতে কর্ম ত্যাগ হইবে; পরে জ্ঞান, পরে মুক্তি। নাসভাবে কর্ম
করিতে করিতে ভগবৎ-কুপা অমুভূত হইরা হাদরে পবিত্র আনক্ষ আসিবে; সেই আনক্ষে চিন্তশুদ্ধ হইবে। চিন্তপ্রদাহ ইলৈ অভ্যাসবোগ, পরে বিষক্ষপের উপাসনা, পরে অব্যক্ত হৈছি,
পরে চিরশান্তি। দাসভাবে কন্মফলত্যাগ করিরা কর্ম করিলেই শান্তি আসিবে না; কিন্ত সমন্ত
সাধনার নিমন্তর হইতে ক্রমে উচ্চন্তরসমূহে আসিতে পারিবে বলিয়াই, ফলত্যাগ করিয়া কর্ম
করার শুতি করা হইরাছে।। ১২ ॥

অবেফা সর্ব্বস্থানাং মৈত্র: করুণ এব চ।
নির্মামো নিরহঙ্কার: সমত্র:খন্ত্রখন্তকমী ॥ ১৩ ॥
সম্ভক্তি: সততং যোগা যত্রাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়: ।
মর্য্যাপতিমনোবৃদ্ধির্যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়: ॥ ১৪ ॥

হেতুমপি নু কিঞ্চিদ্ধেষ্টি। সর্বাণি ভূতাকান্মহেন হি ষম্মাৎ পশাতি।

সর্বাণি স্থাতাত্ত্ব পশ্যরাত্মনো তঃধহে তাবপি প্রতিকৃল বুদ্ধাভাবার ম ম শ

ষেষ্টা সৰ্ব্যস্থুতানাং কিন্তু মৈত্ৰঃ মিত্ৰভাবে। মৈত্ৰে। মিত্ৰভয়া বা

বর্ত্ত ইতি মৈত্র: বহা মৈত্রী স্লিগ্নতা তথান্ বত: এব চ করুণা রুপা তুঃখিতেষু দয়া। তথান করুণঃ। সর্ববভূতাহভয়-। প্রদ:। সন্ন্যাসীত্যর্থ:। অন্নেন্তা চেতুদাসীন: স্থান্নেত্যাহ মৈত্র: মিত্রমেব থৈত্ৰঃ নতুদাসীনঃ কলাচিদপি, নম্বন্যন্মিন্ শত্ৰোসভি কথং মৈত্ৰত্বং স্থাত্তত্তাহ করুণ ইতি ছঃখদাতারমপি করুণয়া ন বাধিতুমীষ্টে অপিতৃ গ্রাতুমেবেচছতি, এতেন সর্ববভূতাং ভয়প্রদঃ সন্ন্যাসী উক্তঃ অতএব তম্ম নির্মানঃ ইতি বিশেষণং যুক্তাতে নির্মানঃ মমপ্রতায়বর্জ্জিতঃ দেহেৎপি মনেতি প্রত্যয়বভিজ্ঞতঃ মুখ্যমক্ষরবিদো লক্ষণং নিরহৃক্কার ইতি অথকারো হি সর্বানর্থনিদানং স এব নির্গতো ষম্মাৎ স নিরহক্ষারঃ নির্গতাহং প্রতায়ঃ नी নী শু অভএব সমতঃথস্থাং সমি তঃখেস্থাগে দেষরাগয়োরপ্রবর্ত্তকে ষম্ভ সঃ "তত্ৰ কোঃ মো≆: কঃ শোক একস্বমনুপশাতঃ"। ইভি শ্ৰুডঃ ফ্লিমী

ক্ষমবান্। আক্রুফোঁহভিহতো বাহবিক্রিয় এবাস্তে আক্রোশ ভান্ত-

নাদিনাহপি ন বিক্রিয়ামাপছতে। তক্তৈব বিশেষণাস্তরাণি—সভতং সম্বাষ্টা: নিত্যং দেহস্থিতিকারণস্থ লাভেইলাভে চোৎপন্নাহলং প্রভায়:। ন • নী ন তথা গুৱাবল্লাভে বিপৰ্যায়ে চ সম্ভুক্তঃ। সভতং বোগী সৰ্ববদা সমাহিত-চিত্ত প্রবণাদৌ সমাহিত্তিতঃ যতাত্মা সংযতস্বভাবঃ সংযত শরীরেক্সিয়াদি मञ्जाङः । पृष्तिम्हयः पृष्ः श्विता निम्हत्याश्यावमात्या यणाजाञ्चविवत्यः স স্থিতপ্ৰজঃ অসম্ভাবনাশৃন্তঃ দৃঢ়ঃ শ্ৰদ্ধাবান্। মধাপিতিমনোবুদ্ধিঃ সঙ্করাত্মকং মনঃ। অধ্যাবসায়লক। বৃদ্ধিঃ। তে ম্যোবাহপিতি শ ন ন ন স্থাপিতে যস্ত সংস্থাসিনঃ সংময়ি নিগুণে ত্রহ্মণি অপিতি নিহিতে প্রবিদ্যাপিতে বা মন: সক্ষাদিরূপং বুদ্ধিরধাবসায়ত্তে উভে যেন স:। য স্কুদৃশো মন্তক্তর মন্তক্তনপরে। জ্ঞানুরানিভিযাবৎ শুদ্ধাক্ষর এক্ষবিৎ স মে প্রিয়ঃ আক্সদাদেব স পরম প্রেমাস্পদং "জ্ঞানীভাত্মির মে মত" नी . ' মিত্যুক্তম্॥ ১৩। ১৪॥

> শ্বভণ্ড = (১) মন্তলনগরো আনুব্যানিতি হাবৎ = (২) গুলাক্ষর বন্ধবিৎ

- (ঃ) এবজ তত্ত ভক্ত কিপ্ৰমেৰ প্রমেষরপ্রসাদহেতৃন্ ধর্মানাহ

 অবেটেডাইভি:

 নী

 কিপ্ৰমেষ্ট ভাইভি:

 কিপ্নেম্ব ভাইভি:

 কিপ্নেম্ব ভাইভি:

 কিপ্নেম্ব ভাইভি:

 কিপ্নেম্ম ভাইভি:

 কিপ্নেম্ব ভাইভি:

 কিপ্নেম্ব ভাইভি:

 কিপ্নেম্ম ভাইভি:

 কিপ্নেম্ম ভাইভি:

 কিপ্নেম্ব ভাইভি:

 কিপ্নেম্ব ভাইভি:

 কিপ্নেম্ম ভাইভি:

 কিপ্নেম্ব ভাইভি:

 কিপ্নেম্ব ভাইভি:

 ক
- পরম প্রকৃতভাক্ষরভোগাসক; ন্টোতি তদ্খণ কণনে হি

 নী

 সাধকানাং তেব্ গুণেশাদরে। ভবিষ্টিতি বৃদ্ধাহ

 না

 অধ্বটেতি ৷ ১৩।১৪।

বিনি সর্বভ্তের প্রতি দ্বেষরহিত, মিত্রভাবাপর ও দরাবান্, যিনি মমতাহীন, অহংকারহীন, স্থহ:খে থাহার সমান ভাব, যিনি ক্ষমাশীল, যিনি সর্বাদা সর্দ্ধষ্ট, [সর্বাদা] যোগা-সমাহিত্তিত্ত, যিনি সংযতস্বভাব, দৃঢ়বিশ্বাদী, যাঁহার মন বুদ্ধি আমাতে অর্পিত, যিনি এতাদৃশ মন্তক্ত তিনি আমার প্রিয় ॥ ১৩/১৪ ॥

অজ্বৰ—কোন্ প্ৰকার ভক্ত ভোষার প্রিয় ? ভগবান্—প্রথম ঘিনি কোন প্রাণীকে ছেব করেন না।

ষ্মৰ্জুন---সৰ্বাত্ৰ অন্বেষ্টা কিরুপে হয়েন ?

ভগৰান্—কোন প্রাণাই সহজ অবস্থায় আপনাকে আপনি বেব করিতে চায় না। অন্তের পোব পেবিলে অঞ্জলাক কিরপ নির্জন্ধারে উচ্চার সমালোচনা করে, কিরপ নির্জন্ধারে তাহার দেবি জনসমাজে কীর্ত্তন করিয়া তাহার মনপীড়া উৎপাদন করে—কিন্ত নিজের দেবি আনিলেও নিজের মনকে ত সেরপভাবে তিরস্কারও করে না—সেরপভাবে নিজের উপর ক্রোধও করে না। যদি কথন নিজের দেবি পেবে, তবে অতি পাস্তভাবে নিজের মনকে উপদেশ করে। বিনি আস্কল্প ভক্ত, তিনি বেচন আগনাকে ক্ষমা করেন, আপনাকে হিংসা করেন না—অপর সকলকেও সেইরপ ভাবে ক্ষমা করেন; সেইরূপ ভাবে নিঠুরভাশুভ ইইরা শাস্তভাবে উপদেশ করেন। বেরপ ব্যবহারে নিজের ত্বংব হয়, তাহা তিনি বিশেব ভাবে জানেন বলিয়াই, অস্তব্দেও পিত্রেপ পারেন না। বিনি আস্কল্প, যিনি ঈশ্বরসেবী—তিনি কাহাকেও বেব করিওে পারেন না।

অৰ্জ্ব—উদাসীন ধাকিলেও ত সৰ্বভূতে অন্বেষ্টা হওয়া বার !

ভগৰান্—উদাসীন থাকিলে প্রত্যক্ষে অঞ্চের উপর বেব-করা না হইতে পারে, কিছু পরোক্ষে বেবভাবের প্রশ্রের দেওরা হর। ফুর্বলের প্রতি সবলের অত্যাচার হইতেছে দেখিনা উদাসীন থাকিলে বুঝা বার, লোকটি আত্মভাবে অফ সকলকে দেখিতে শিক্ষা করে নাই। নিজের উপর অত্যাচার হইলে বে আত্মরকা আপনা হইতে আইনে, সেইরপ আত্মত ভড়ে অক্টের প্রতি অত্যাচার হইলেও, আপনার মত করিয়া অন্তকে রক্ষা করিতে প্রাণপণ করেন। কথন বা নিম্নের প্রাণ উপেক্ষা করিয়াও অনোর প্রাণ রক্ষা করেন।

এজন্য ঐরপ ভজের বিভীয় গুণ তিনি সর্বতে মিত্রভাবাপার। বেবটা সংখারণতঃ উদ্ধমের প্রতি হর আার মিত্রতা হর সমানের সহিত। সর্বত্ত সম্ভাবে অবস্থিত ঈশবে, বাঁহার দৃষ্টি, তাঁহার সর্বত্ত আত্মভাব আসিবেই। কাজেই মিত্রতা।

অৰ্জ্ব-ছ:খদাতা শক্তকে তিনি মিক্তভাবে দেখেন কিরূপে ?

ভগৰান্ শক্র যে ক্লেশ দিতেছে তাহাতে আমার প্রারক্ষর ইইতেছে ভাবিয়া, তিনি ইহা ঈশর-প্রেরিত মনে রাখিয়া হুখী হয়েন, এবং শক্রকেও ভালবাসিতে পারেন। অপরে অপরের শক্রিতা করিতেছে দেখিয়া, তিনি ইহাদের অজ্ঞানে ব্যথিত হয়েন। হইয়া, করুণা করিয়া ইহাদিগকে বুঝাইতে চেষ্টা করেন। কখন বা অপরের হইয়া, নিজে বাতনা সঞ্চ করিতে দতার নান হয়েন। এয়ন্য করুণা তাহার তৃতীয় গুণ। করুণাট। সাধারণতঃ ছঃখী অজ্ঞানীয় উপর হয়। জ্ঞানস্বরূপকে ধরিয়া, যেখানে অজ্ঞানের কার্যা তিনি দেপেন, সেইখানে করুণা করেন।

অঞ্ন-- आञ्चळ ७ टक्ट हर्ष ६० किन निर्धम-- इश किन्नण ?

ভগবান---আমার আমার করার নাম মমতা। ঘাহার আমি কুল্র, তাহার মমতাও কভকওলি क्रीटर मोमारकः। किन्न विनि भक्तरकरे व्यालनात्र क्रांत्रम लहेत्रारहन-विनि मर्सकौरन व्यालनात्र রম্পীয়-দর্শন আয়াদেবকে দেখিতে চান বা দেখিতে পান: ঘিনি সর্ব্যঞ্জীবে আপনার ইপিন্ত তম, আপনার দেবতা, আপনার দরিতকে অনুসন্ধান করেন, তিনি কাহাকে বাদ দিয়া কাহাকে ভাল বাসিবেন ? স্কলেই যে ভাহার আপনার--ভাহার জাবনস্কাম সকলের মধ্যে আছেন ৰলিলা! তাঁহার ইপিনততম তাঁহার দেহে আছেন, তাঁহার প্রাণে আছেন, তাঁহার মন বুদ্ধিতে ৷ আছেন বলিয়া তাঁহার নিজের দেহ, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি যেমন তাঁহার প্রিয়-অভ্যের দেহ প্রাণ মন বুদ্ধিতেও সেইরপে আছেন বলিলা, ঐগুলিও তাঁহার ভালবাসার বস্তু: আপনার দেশের জল. বায়, স্কাকাশ, অগ্নি, পৃথিবী-জাঁহার ঈিপাতভমের বেমন মন্দির, অভা দেশের ঐগুলিও ভাঁহার সেইক্লপ। এককে সর্বাত্ত ভাবনা করিয়া তিনি সর্বাত্ত সমান মুমতা করেন। মমতার পূর্ণতা 'প্রপুম প্রকারের[®] নির্মনতা। বিশ্বরূপের উপাসকগণ মমতাকে পুন্**হি**ড আনিয়া মমতা ব**র্জি**ত। কিন্তু অঞ্চর উপাসকগণ অপিনাতে আপনি গাকেন ব্রিয়া, উশহার নিজের দেহকে বেমন প্রকৃতির विकात जावना कतिया निकामत्र ममजा मृत्र रामन, मिहता विभाग उन्नाधामहरू, शकृष्ठित ৰিকার ভাবিরা সর্বত্ত মমতাশৃষ্ণ। ফলে এই উপাসকগণ দৃগুপ্রপঞ্চে দর্পণ দৃগুমান নগরী-তুল্য মিধ্যা অনুভৰ করিয়া, জগতের সমস্ত ব্যাপারকে চিতত শন্দন-কল্পনা জানিয়া, অপ্রকালের মনোবিলাস ভাবনা করিয়া, কোন নিখা। বস্তুতে মমতা রাখিতে পারেন না।

अक्टूने-- शक्य क्षन जिनि नितरकात । हेश नन ?

্রত্যবাদ্য-মন মন করা বেষন মনতা, অহং অহং করা সেইরূপ অহংতা। আত্মতা-ভক্ত বেষন নমতাবিশ্লিক, সেইরূপ অহংতাবর্জিক। মনতাবিসর্জনের মত অহংতাবর্জনও বিবিধ উপাসকের পক্ষে বিবিধ। জ্ঞানী "অহং"টাও জ্রান্তি—ইকা বুমিরা একবারে উক্। ত্যাগ করিজে চান; ভক্ত অহংকে প্রসারিত করিরা অহংশুক্ত হন।

বিষয়পের উপাসক আহংকে পূর্ব্য আনিয়া, সমন্ত ক্ষুত্রত্ব ত্যাপ করেন—সেই পরিপূর্ব আহংজ আপনার ক্ষুত্র দেহাভিমানী আহংকে বিগর্জন দিয়া এক হইরা যান—সমন্তই তিনি, আর বিতীয় নাই—বিতীর আহং নাই বলিয়া, তিনি সর্ব্যত্র ছেববর্জিত, হিংসাবর্জিত, ভরবর্জিত—সর্ব্যত্তই আপনাকে দেবিয়া তিনি নিত্যানদেশ ময় । শ্রুতি বলেন, বিতীয়াহৈ ভয়ং ভবতি । সর্ব্যত্ত এক আহং—ভয় বেব-য়াগু কোবায় হইবে ? আহংকে আকাশের মত সীমাশৃত্য করিলে বে আক্ষমান লাভ হয়, বিশ্বরূপের উপাসক তাহাই লাভ করেন । কিন্তু আবাস্ত উপাসক সর্বাদা আপনাতে আপনি থাকেন বলিয়া, দৃশুমার্জন করিয়াছেন বলিয়া, আত্মা হইতে ভিয় কিছুরই অভিত্য নাই; একাই একা । অহংকার আর কোবায় থাকিবে ? বিনি আত্মভাবে দ্বিত, তাহার আহং জাগিবে কোবা হইতে ? বিনি সর্বোগাধবার্জতে, তাহার ক্ষুত্র আহংলণ উপাধি থাকিবে কিয়পে ?

অৰ্জুন-একবারে অহং বেশ্বতি কি হয় ?

ভগবান—হর বৈকি ? জানারও হর, অজ্ঞানীরও হর। সুষ্ঠিতে বা মুছ্রতি কোনও
অজ্ঞানী জীবেরও অহং থাকে না। আবার জানী যখন নিজবোধৰরূপে অবস্থান করেন, তথনও
টাহার অহং থাকে না। অজ্ঞানীর অহংশৃক্ষ অবস্থা ও জ্ঞানীর অহংশৃক্ষ অবস্থার প্রভেদ এই
বে, অজ্ঞানী মোহাচ্ছ্র হইয়া অহস্থার-বর্জিত, আর জ্ঞানী বোধমর হইয়া অহং-বর্জিত। অজ্ঞানী,
মোহে দৃগ্রপ্রপঞ্চ অমুভব করে না, জ্ঞানী, বোধে দৃশ্বপ্রপঞ্চ বিশ্বত হয়েন। সুষ্ঠি অজ্ঞানীর হ
য়, তুরীয় অবস্থা জ্ঞানীর হয়।

মোহেন বিশ্বতে দৃষ্ঠে হৃষুপ্তিরসূভ্রতে। বোধেন বিশ্বতে দৃষ্ঠে জুরীয় মনুভ্রতে॥

অজ্ন-বঠ গুণ তিনি সমত্নথমথ:। ইহা আমি এখন বুঝিতেছি, তথাপি গুমি বল।
ভগৰান্-তত্ৰ কো ৰোহ: ক: শোক একছমমুপগুত:। যিনি এক দেখেন তাঁহার শোকই
বা কি, মোহই বা কি, মুখই বা কি ?

যিনি বিশ্বরূপের উপাদক—তিনি তাঁহার দয়িত, ইজিভতম, রমণীর-দর্শন হৈইতে বিচ্ছিন্ন হইতে হয় থদ্বারা, সেই বিধয়ই যে হথ ও ছুংবের আধার—ইহা জানেন। তিনি তাঁহার ইজিততমকেই চাহেন, তজ্জন্য মায়াদত প্রারক্ষই মথদুখে আনয়ন করে ভাবিয়া. ত্রিনি উভয়কেই অপ্রাঞ্ছ করেন। মথ ও ছুংবকে অমুভব করে মন। যিনি মনটি ইখরে দিয়াছেন তাঁহার কছুছ ম্বও বেমন মায়িক ছুংবও সেইরূপ মায়িক। উভয়ই আগমাপায়ী বলিয়া, তিনি কিছুতেই আপনার আয়দেবকে ছাড়িয়া বাকেন না। পূর্ব্ব ম্কুতকর্ম ম্ব আনয়না দিল, পূর্ব্ব ছুছতকর্ম ছুংব দিতেছে মরন করিয়া, তিনি ম্বত্বংবে অবিচলিও। প্রারক্ষরকে ম্বই আয়ক বা ছুংবই আম্ক তিনি উভয় অবস্থাতেই আপনার ইজিতত্বের দর্শনলাভ বা কুপায়াভ করিয়া হবে ছুংবে সয়ামভাবে বাকেন। আর বিনি অব্যক্ত অকর উপাসক, তাঁহার কাছে মুক্তরাতাই মাই;

রূপ রসই নাই--তিনি আপনাতে আপনি--আর কিছুই নাই--তবে ক্থছাও আর থাকিবে কিরপে ? তাহার নিকট সম ক্থছাও এইগুণ ছানই পায় না ।

व्यक्त-म्थम ७१ जिनि कमी।

ভগবান্—কেই পীড়ন করিলেও তিনি সহ্য করেন, বৈচলিত হন না। পারক্বশে মারিক ব্যাপার ঘট্টিতেছে; বল্লে মনই বহুতাব দেখাইতেছে—ইহা ভাবিরা তিনি ক্ষাবান্। সমন্তই তিনি সহ্য করেন, সমস্ত^ক তিনি ক্ষার, চক্ষে দেখেন। তিরক্ষার করিলেও—"বলিতে দাও" ইহা মারিক মাত্র; এই ভাবনা করিরা দরিতের দিকে চাহিতে চেষ্টা করেন।

অর্জ্ন—এরপ সাধক (৮) সতত সম্ভষ্ট : কারণ লাভ অলাভ ; হথ ছ:খ : ডিনন্সার পুরন্ধার : শীত উষ্ণ ; সকল অবস্থাতেই সম্ভষ্ট । দেহরক্ষার জন্য যদি কিছু লাভ হয়, বা কিছুই না লাভ হয়—উভয়েতেই তিনি প্রসন্ধচিত্ত ! এই ত ?

ভগবান্—সভত সম্ভষ্ট, কারণ তিনি সংত (৯) যে'গী—সভত সমাহিত্তিও। তিনি সঞ্চলা যোগরত, শ্রবণাদিসিদ্ধ।

অর্জুন—তিনি (১০) বতাক্সা। তাঁহার শরীর ও ইন্সিরসমূচ সংযত। বিবরাসক্ত থাকিলেট নামুব অসংযত হর। ইঁহার তাহা নাই বলিরা, বাক্য মন শরীর এক পরমভাবে স্পন্দিত। শরীর ইন্সির, ছন্দে থাকে বলিয়া তিনি বচ্ছন্দ।

ভগৰান—তিনি সতত সম্ভষ্ট, সতত সমাহিত্তিত এবং তিনি (১১) দৃঢ়-নিশ্চয়।

শাস্ত্র বলেন—আহারার্থং যতেতৈব বৃক্তং তৎ প্রাণধারণং । তবং বিমূপ্ততে তেন তবিজ্ঞার পরং ব্রঞ্জে ।

প্রাণ্ধারণের জন্য আহার-সংগ্রহের চেষ্টা করিবে। এইরপে জীবিত থাকিয়া তরাসুসন্ধান করিলে, ব্রুলজ্ঞান লাভ হয়। প্রাণধারণের জন্য ভোজা বস্তু চাই; কিন্তু দৈবাৎ যদি ভাষা না পাওয়া যার, তথন সংযত্তিও হইবে ও ক্ষোভরহিত হইবে। বিচি দৈবাৎ ক্ষোভ উপন্থিত হর্মা ব্লাধনার বিশ্ব করে ?

এরপ অবিস্থাতে আর্থেবে দৃচনিশ্চর রাখিবে—অটল বিশ্বাল র্নিথিবে। বাহা হইবার হউক, কুমি কর্তা নও—তিনিই বাহা কিছু করিবার করিতেছন, আমি কে—আমি বলিরা যেটাকে আজিতে ধরিরাছিলাম, আল সেই আমিটা তে'মার শরণাপর হার্টরাছে বলিরা—মঙ্গলমর তুমি—তুমি টুহার মঙ্গলই করিতেছ—এই অটল বিশ্বাসে শান্ত থাকিবে। বিশ্বরূপেন উপাসক সর্বাদা অটল-বিশ্বাসী। কোন প্রকার কুতর্কাদি ঘারা তিনি তাহাতে অবিশ্বাস আনরন করেন না। অক্ষুনু ! আমাই ভেজের উপরোজ্ঞ শুণ আসিবেই, কারণ তিনি (১২) "মর্যাপিত মনোবৃদ্ধিং"। বিশ্বরূপের উপাসক আমাতে মন বৃদ্ধি অর্পণ করিয়াছেন বলিরাই, তাহার সমন্ত সন্তুণ বিকশিত হয়, এবং সেই জনা তিনি আমার প্রিণ্ড ককা।

আৰ্ছ্ন--আর একটি প্রশ্ন এধানে আছে। তুমি এধানে নিশ্ব ট্লাসক বা সন্তপ উপাসক কাহাকে লক্ষ্য করিতেছ ?

ভগবান্—এই অধ্যারে পরিপূর্ণ ধর্মের অঙ্গমরাপ আমি পাঁচ প্রকার সাধনার কথা বলিয়াছি।

- (>) অক্ষর উপাসনায়—নি:সক্ষভাবে স্থিতি।
- (২) বিশক্ষপ উপাসনার—ক্রমমুক্তি পরে স্থিতি।
- (০০) অভ্যাস বোগে বিশ্বরূপে আগমন।
- (৪) মৎকর্ম পরম হইর। অভ্যাস-যোগ লাভ।
- (e) তোমার কর্মকলত্যাগে মংকর্ম পরম অবস্থা।

এ২গুলি সাধনার সোপান। জ্ঞাতসারে হউক বা অজ্ঞাতসারে হউক,—সকল অবস্থান্তলিই সাধককে পার হইরা বাইতে হইবে। বাঁহারা ক্রম অনুসারে, শান্তবিধি মানিয়া, ধৈর্য শারিয়া কার্যা করেন তাঁহারা সহজেই গুতুবাস্থানে বাইতে পারেন। বাঁহারা শান্তবিধি উল্লেখন করিয়া যথেছে। উপাসনা করেন তাঁহাদিগকেও বহু বিভ্রমনার পর এই পথ দিয়াই আসিতে হয়। বেটি বাদ দিয়াছিলে—আবার সেইটি সম্পন্ন করিয়া, পরে উপরে উঠিতে পারা বার। বাঁহাদের জন্মান্তরের তপতা থাকে, তাঁহাবও একবারে উচ্চ অধিকারী হইলেও, নিম্ক্রমণ্ডলি অভ্যাস করিতে শিক্ষা দিয়া থাকেন।

এই ১৩।১৪ ক্লোকে কোন্ প্রকার ভক্তকে লক্ষ্য করিয়াছি—এ সম্বন্ধে কেহ কেহ মন্ততেদ ভুলিতে পারেন ; কেহ বলিতে পারেন—

তদেবং মন্দমধিকারিণং প্রতাতিত্বকরত্বেনাক্ষরোপাসননিন্দরা ক্ষরং সঞ্জুণুগাসনং বিধারাণজ্ঞি তারতম্যাকুবাদেনান্ডাক্তপি সাধনানি বিদধৌ ভগবান্ বাফ্দেবং, কথংকু নাম সর্বপ্রতিবন্ধর্হিতঃ সন্ধ্রমধিকাবিত্রা কলভূতারামক্ষরবিদ্যারাম্বতরেদিত্যভিপ্রায়েণ সাধনবিধানক্ত কলার্থজাং। তত্তজং—

ি নির্কিশেবং পরংবন্ধ সাক্ষাৎ কর্ত্তমূনীখরা:।
বে মন্দান্তেংশ্কস্পান্তে সবিশেষ নিরূপণৈ?॥
বশীকৃতে মনতেবাং সগুণবন্ধনীলনাৎ।
তদেবাবির্তবেৎ সাক্ষাদপেতোগাধিকর্মনং॥ ইতি

ভগৰতা পতঞ্চলিমা চোক্তং—

সমাধি সিদ্ধিরীবর প্রণিধানাদিতি। ততঃ প্রত্যক্ চেতনাধিগমোহপান্তরারাভাবলেতি চ"।
তত ইতীশ্বর প্রণিধানাদিত্যর্থ:। তদেবমক্ষরোপাসননিক্ষা সন্তবোপাসনন্ততরে নুর্বত্ হের্জনা
উদিতহোমবিধাবন্থদিত থোমনিকাবথ। "ন হি নিক্ষা নিক্ষাং নিক্ষিত্য প্রবর্ততহিপ জু বিজেজ
ত্যেত্" মিতি ন্যারাথ তল্লাক্ষরোপাসকা এব পরমার্থতো বোগনিক্ষমঃ "ব্রিজেলছি জানিলোত্যর্থমহং সচ বস প্রিয়ঃ। উপারাঃ সর্ব্বেবৈতে জ্ঞানী ছাইব্রুব মে মত" যিত্যালিকাপুরঃ পুরঃ পুরঃ

প্রদার্থতনতরোক্তাতেবানের জ্ঞানং ধর্মজাতং চামুসরণীয়মধিকারমাসাদ্ধ স্বরেত্যর্জনং বুবোধরিবুঃ
'পরমহিতৈবী ভগবান্ অভেদদর্শিন: কৃতকুত্যানকরোপাসকান প্রত্যেতি সপ্ততি:।

উত্তৰ অধিকারীর জন্ত নিজুণি উপাসনা, মন্দ্র অধিকারীর জন্ত সঞ্চণ উপাসনা। ছুক্ষর বলিয়া মন্দ্র অধিকারীর প্রতি অক্ষরোগাসনার নিন্দা। তদ্বারা তদ্ধার জন্ত সঞ্চণ উপাসনার বিধান করিয়া ভগবানী বাহুদের শক্তিতারতম্যাকুসারে অন্ত সমন্ত সাধনোপায় এখানে দেখ্রাইরাছেন। যিনি উত্তমু অধিকারী, তাঁহার পক্ষে অক্ষরোগাসনা সর্কপ্রতিবন্ধরহিত—ইহার সাক্ষাৎ কল সজ্যোকৃত্তি। সুকলের ইহাতে অধিকার হুর না বলিয়াই, যে যে সাধনা বারা সাধক জমোন্ধতি লাভ করিয়া সজ্যোমুক্তিজনক এই নিশ্রুণি উপাসনার অধিকারী হইতে পারেন—উাহার উল্লেখ এখানে হইরাছে। অক্সশারেও দেখা বার;—

মন্দ অধিকারী নির্বিশেষ পরংব্রহ্ম সাক্ষাৎ করিতে পারে না, তব্জক্ত সবিশেষ ব্রহ্মোপাসনা বারা ভাবদমুগ্রই লাভ করা তাহাদের উচিত। সগুণ উপাসনা বারা মনকে বশীভূত করিয়:
উপাশিকরনা ত্যাস করিতে পারিলেই অর্থাৎ প্রতিমা বা বিশ্বরূপের জড়ভাবটির পরিবর্দ্ধে চৈতক্ত ভাবটি লইরা থাকিতে পারিলেই, তথন ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইন।

ভগৰাম্ পভ্যালিও বলেন—[সঞ্গ] ঈষর-প্রাণিশন বারা সমাধি-সিদ্ধি হয়। তথন চৈত্যাকে কড় হইতে পূথক্ অনুভব করা বায়। প্রতাক চেতনা অনুভব করিতে পারেলে সমন্ত বিশ্ব দুর হয়। সঞ্জ উপাসনার এই যে স্ততি তাহা অক্ষর উপাসনার নিন্দাভাব দেখাই-বার ক্ষা নহে। বেমন উদিতকালে হোমবিদি, অনুদিতকালে হোমের নিধেষমাত্র স্টনা করে, প্রকৃত নিন্দা করে না সেইরূপ। ন্যায়শান্তও বলেন নিধিক বিধির যে নিন্দা করা হয়, নিন্দা দেখানই তাহাত্ম উদ্দেশ্ত নহে কিন্ত বিহিত বিধির স্ততি করাই সেখানে উদ্দেশ্ত। নিন্ত ওপাসনা অধিকত্বর ক্লোকর এইরূপ বলার ব্রিতে ইইবে না দে, নিন্ত ওপাসনা বাত্তবিক নিন্দানীর বা হেয়; কিন্ত মন্দ্র অধিকারীর পক্ষে সঞ্জ উপাসনীই যে অবলম্বনীয় তজ্জনাই সঞ্জ উপাসনার শ্বতি বলা হইরাছে "প্রকাবান্ ভলতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ"—সঞ্জ উপাসকই যুক্তম বলা হইরাছে; কিন্ত ইহাতে ব্রিতে হইবে না যে, নিশ্ত ওপাসক যুক্তমে নহেন। অক্ষর উপাসক পরমার্থতঃ যুক্তমে। তিনি জ্ঞানী—সকল ভক্তই আমার প্রিয়, সকলেই উদার কিন্ত জারী আমার অভ্যন্ত প্রিয়—ক্ষানী আমার আরাই। আয়া স্বপেকা প্রিয় আর কে হইতে পারে ?

আন্তেষ্ট্র। সর্বাভূতানাং ইত্যাদি প্লোকে আমি অকর-উপাসককেই লক্ষ্য করিডেছি—পূর্কোন্ত উক্তি ইক্টে প্রতিপন্ন করিভেছে।

কাবার কেছ কেই ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতে পারেন "অংহষ্টা ইতাংদি গুণগুলি অক্রোপাসকগণের হয়—একণা মুলগ্রন্থের অনুযায়ী নং?"।

্র নিশ্বর্ণ ট্র সঞ্জপ উপাসনা কইয়াই অবৈতবাদ, বিশিষ্টাবৈতবাদ এবং বৈতবাদ এই তিন বাদ উঠিবে।

(बाह रामन ध्रकमान्त्रहे निश्च न ७ मध्य उमारक मधान इहेब्राह, अथारन मधन ७ निश्च न

উপাসনার কথা একসঙ্গে বলা হইরাছে। বেদে বেখানে বলা হইরাছে আছৈতমনির্কাচাং ব্রহ্ম সেইখানেই বলা হইরাছে প্রণবাক্ষকং ব্রহ্ম ; পাদচতুষ্ট্যাক্সকং ব্রহ্ম—বেখানেই বলা হইরাছে—

বন্তদক্রেশুমগ্রাহ্মগোত্রামবর্ণমচকুঃ শ্রোত্রং তদপাণিপাদং দিতাং বিজুং সর্কগতং স্থাস্ক্রং তদব্যরং বস্কুত বোদিং পরিপশ্রতি ধীরা:।

অর্থাৎ ইনি দর্শন হোগ্য নহেন, ইনি অগ্রাহ্য, অগোত্র (অনাদি) অবর্ণ, না আছে ইইার চকু, না কর্ণ না হস্ত না পদ। ইনি নিডা ইনি বিডু ইনি সর্বগত, স্ক্র, অব্যক্ত—বেখানে এই সব বলা হইল, সেইখানেই বলা হইল—তিনিই ধীর ব্যক্তির দৃষ্টিতে ভূতবোনি; সেই-গানেই বলা হইতেছে—

ত্রকৈবেদমমূতং পুরস্তাদুক্ষ পশ্চ:দুক্ষ দক্ষিণাতশ্চোতরেণ অধন্টোর্ক্ষ প্রস্তাহ ত্রকৈবেদং বিশ্বসিদং বরিষ্ঠম্।

ব্রহ্মই অমৃত। ব্রহ্ম অঞা, ব্রহ্ম পশ্চাতে, ব্রহ্ম দক্ষিণে, ব্রহ্ম উত্তবে ; নিমে-উর্চ্চে এই প্রেষ্ঠ ব্রহ্মই বিশ্বরূপে অবস্থিত।

বেদে বেমন ব্রহ্মকে সঞ্চণ ও নির্প্তণ এক সঙ্গে দেখান হইতেছে, আছেট্রাদি গুণ উল্লেখ সময়েও সঞ্চণ ও নির্প্তণ উপাসক উভয়ের গুণও সেইরূপ একসঙ্গে বলা হইয়াছে। নির্ম্ম নিরহজার এই দুইটি সগুণ ও নির্প্তণ উভয় উপাসকেরই গুণ। সগুণ উপাসক অহংতা ও মমতা পূর্ণভাবে প্রসারিত করিয়া নির্প্তণ অবস্থা লাভ করেন; অহংতা ও মমতার পূর্ণছে অহংকার ও মমকারের নাশ হয়, হইলেই নির্প্তণ ব্রহ্মভাবে স্থিতিলাভ হয়। সগুণ উপাসনাই নির্প্তণছে লইয়া যায় বলিয়াই, উভয়ের গুণ এক সঙ্গে বলা হইয়াছে। সাধনাকালে হৈত বা বিশিষ্ট্রাইলত থাকিবেই কিন্ত স্থিতিকালে অহৈতভাব আসিবেই। নিতা অহৈতভাবে স্থিতি-জন্য জগং বিশ্বতি, জগং মিগাবোধ আব্যাক। চেতন ও অড়ের মির্ত্রণেই জগং। চেতনভাবে লক্ষ্য হয় করিতে পারিলেই, জড় জগং ভুল হইবে ও মিগা হইয়া ঘাইবে। মূর্ত্তির জড়ভাব বিশ্বত হয়য়াও যেমন সাধনাসাপেক্ষ, জগতের ভড়ভাব বিশ্বত হওয়াও সেইরূপ সাধনাসাপেক্ষ। 'সেইজড়িত আস্থাকে, মনোময় মূর্ত্তিকে, বা ধাত্মর মূত্তিকে বা দাক্ষময় মূর্ত্তিকে বা এই বিরাট, জড়-আকারে পরিদ্যামান্ত্রগংকে সাক্ষিটেতনাক্রপে অমুভ্র করিতে পারিলেই, অহৈতভাবে ছিলিলাভ হইবেই।

এই অধারের ৩।৪ লোকে নির্দ্ধণ উপাসনা সম্বন্ধে থেমন বলা হইরাছে "সংনিরমোক্রিয়—
গ্রামং সর্ব্যর সমবৃদ্ধর:। তে প্রাপ্ন বৃদ্ধি মামের সর্বন্ধৃত হিতেরতাঃ" এথানেও অবেটাদি গুণও
সেইরূপে বলা ইইরাছে। নির্দ্ধণ উপাসককেও নিদ্ধিলাভ না হওরা পর্যান্ত বিষয়প উপাসকের
সাধনাও করিতে হর বিলয়া—নির্দ্ধণ ও সগুণ ব্রজ্ঞের মত নিগুণ ও সগুণোপাসকের আত্মগত
সাদৃশ্য আচে বলিরাই, জানী ও ভক্ত উভরের সম্বন্ধেই গুণগুলির প্ররোগ ইইরাছে। এখানে
কোন বিরোধ নাই। গীতোক্ত পঞ্চ-উপাসকের শেব ছুইটি কর্মী, প্রথম ভিনটি উপাসক।
কর্মধারাই উপাসনার অধিকার জন্মে। কন্মী ও অভ্যাসীর কথা এখানে বলা হইল না বলা
ইইতেছে সঞ্চণ ও নির্দ্ধণ উপাসকের কথা।

যন্ত্ৰামোদিজতে লোকো লোকানোদিজতে চ যঃ। হৰ্ষাৎমূৰ্যভয়োদে গৈমুক্তো যঃ স চ মে প্ৰিয়ঃ॥ ১৫॥

ষম্মাৎ সন্ন্যাসিনো সর্বভূতাভয়দায়িনঃ সন্নাসিনঃ সকাশাৎ

লোকঃ জনঃ ন উদিজতে নোবেগং গচছতি, ন সপ্তপ্যতে, ভয়শস্কয়া

3

ক্ষোভং ন প্রাপ্রোতি যঃ চ লোকাৎ ন উল্বিজতে হর্ষামর্যভয়োদ্বেগৈঃ

হর্ম: প্রিয়লাভেহন্তঃকরণস্তোৎকর্মো রোমীঞ্চনাইশ্রুপাতাদি লিঙ্গঃ।

7

অমর্বোহভিলবিতপ্রতিঘাতেহসহিষ্কৃত।। ভয়ং ত্রাসঃ। উদ্বেগ উদিগ্নতা। তৈমুক্তিং যঃ স চ মে প্রিয়ঃ॥১৫॥

বাঁহা হইতে লোকের উদ্বেগ হয় না এবং লোক ইটতেও বাঁহার উদ্বেগ হয় না এবং হব, অমুর্যা, ভয়, উদ্বেগ মুক্ত বিনি, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫॥

অর্জ্য বিলতেছ জ্ঞানী বা ভক্ত সম্মাসী হইতে লোকের কোন উবেগ হয় না। কেন ? অনেক লোক ত সাধু সম্মাসী আসিলেই বিপদ্মনে করে ?

ভগৰান্—ভক্তই হউন বা জ্ঞানীই হউন বিনি প্রকৃত সন্ন্যাসী, তিনি সমস্ত প্রাণীকে মতর দিয়া থাকৈন। তাহার সহাস্ত জ্ঞানন, তাহার কুপ্রচকু গৈখিলে মানুষের বা কোন জীবের কোন উদ্বেগ থাকিতে পারে না : কাহারও কোন ভর বা আশকা থাকিতে পারে না । নিতাত্ত দুরস্ত মানুষ্থ তাহার নিকটে আদর পাইনা, তাহার সেব। করিয়া ধন্ত হইতে ইচ্ছা করে; উদ্ধার স্নেহদৃষ্টিতে হিংক্রজন্তও হিংসা ত্যাগ করে।

व्यक्त्न-সমাসীও কোন লোকের বারা উবেগ প্রাপ্ত হন ন। কিরুপে ?

ভগৰাণ্ড-প্রকৃত সম্নাসী হিংসাবর্জিত বলিরা কেইই তাঁহার হিংসা করিতে পারে না। বিনি সকলকে আত্মভাবে দেখেন, তাঁহার শক্র কে থাকিবে ?

অর্জ্ন- এ বে ওনা বার সাধুকে শুলে চড়াইরা দিল; সভীকে রাক্ষ্যে হরণ করিল এওত হরঃ

ভগৰান্—কাণকে পাণু তাপাদি উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার জস্ত, সতী বা সাধু ঐরূপে আল্পত্যাগ করেন। সতী বা সাধুর বিশাল আল্পত্যাগে জগৎ পবিত্র হইতে শিক্ষা পার, মানুষ শোক তাপ সহু করিয়া ভগবানের শরণাপর হইতে শিক্ষা করে।

অর্চ্ছ্র--হর্ব, অমর্ব, ভর উর্বেগও সর্বাসীর থ'কে না ?

ভগবান—প্রিরলাভে রোমাণ অঞ্পাতাদি হেতু আনন্দব্যপ্তক চিত্রভির নাম হর্ব। প্রকৃত জানী বা প্রকৃত ভক্তের সমস্তই প্রির। আপ্রর ত কিছুই নাই। সর্কাদা বিনি প্রসার্ভারে অঞ্জানী বা প্রকৃত ভক্তের সমস্তই প্রির। আপ্রর ত কিছুই নাই। সর্কাদা বিনি প্রসার্ভার অঞ্জানাদি আসিবে কিরুপে ? ভাব বাহার একবার আসে একবার বার, তিনি ভাবের হাতে তবনও ক্রীড়াপুরলিক।। যিনি ভাবেরপী হইরা গিরাছেন, ভাব আর তাঁহাকে স্থানাইতে পারে না। আবার ভাব বধন আবত্তবীন হন, তবন নাদাভাবের অভিনয় তিনিকরিতে পারেন।

অমর্থ বলে বিবাদকে। ইহা পরের উৎকর্থ অসহনরূপ চিত্তবৃত্তি। সর্বাস্কৃতকে আত্মশুর্তীব বিনি দেখিতে পারেন, তাঁহার অমর্থ আর কোধার হইবে ?

ভন্নও তাঁহার নাই। ব্যাভ্রাদি দর্শনজনিত যে চিত্তবৃত্তি তাহাই তয়। ব্যাভ্রমে তিনি
ব্যাভ্রই ত দেখেন না; ব্যাভ্র-আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত আপনার দরিতকে দেখিবা কি ভর হয়?
বিদ্যাৎ বন্ত্রও তাঁহাব ভয় জয়াইতে পারে না। বেমন আদরিনী স্ত্রী, বামীর হচ্ছে সংহার-অল্প
দেখিবা চাকতের জক্ত সরিয়া আসিয়াই, তংকপাৎ সংহারোভ্রত স্বামীকে আলিক্সন করিয়া কেলে,
আলিক্সন করিয়া বলে, তুমি কি আমার সংহার করিতে পার, তুমি যে অমার ভালবাস সেইকপ
আক্সক্ত ভক্ত, বিদ্যাৎ-বল্পকেও আপন রমনীয় দর্শনের হত্তে দেখিলে, হাসিঘা বলিতে পারে তুমি
কি আমার সংহার করিতে পার, তুমিই যে স্থামার সর্কাষ। বিনি সমন্তই আন্ধ্রনপে দেখেন,
তাঁহার কাছে বিদ্যাৎ-বল্প কোধার? সর্প ব্যাভ্রই বা কি?

উবেগই বা থাকিবে কিরপে? দিক বুক্ববের ত নাই হ, কিন্তু সাধকেরও উদ্বেগ থাকে না।
একাকা বিজনে কাহারও নিকট কিছু গ্রহণ না করিয়া, কিরূপে জীবনধারণ করিব—ইহাই না
উদ্বেগ? কিন্তু যিনে অন্তে, পশ্চাতে, উদ্ধে অবে, নিকটে দুরে, ভিতরে বাছিরে আপনার
দিরিতকেই অনুভব করিতেছেন; বাযুতে, আুকাণে, পৃথিবাতে, জলবাধিতে, অগ্নিতে, কুলেতে,
বৃক্ষে পত্রে, কলে মুলে যিনি সর্বাত্ত আপন রমণীয় দশনকে বেন শর্প করিতেছেন ভাবনা করেন
ভাহার কি, থাইব কি এই ভাবনা থাকে? আমার ভক্তের হর্ব অমর্ব ভব বা উদ্বেগজনিত কোন
চিত্তবৃত্তি উদিত হয় না।

অর্জন—যাহার ওবে আহার বুটবে কি না এই ভরে নির্জন বাস করিতে পারে না—ী অথবা নির্জন অরণ্য বা পিরিভারে সঙ্গী না লইরা বাস করিতে চার না—

ভগৰান্—তাহার। এখনও ঠিক ভক্ত হর নাই; এখনও ঠিক নির্ভর করিতে নিথে নাই; এখনও আত্মভাবে সর্কবিশ্ব দর্শন করিতে পারে না। এরপ লোকের পৃহই তুর্গ। গৃহে -থাকিয়া ইহারা সাধনা করক, আবার লোকসঙ্গে আসিয়া পরীক্ষা করক, অধেটা সর্কভূতানাং কতদুর হইল ? পারিনেই নির্জ্ঞানে বাস করক, পারে সমন্ত আরম্ভ করিয়া লোকালরেই থাকুক বা আরণ্ডেই বাস করক সমান কথা। ভক্ত ভাবনা করেন যে আমার আলে পালে, অত্রে পকাতে, উদ্ধে অথে থেরিয়া আছে—দেই আমার কুধার অর, পিগাসার রূল, প্রান্ততে নিবাসন্থান—,আবার সেই আমার স্থুলে আহার দিবে, পিগাসার রূল আনিরা দিবে, রান্তিতে বিশ্রামন্থান দিবে; এমন হন্তবং আর কে আছে? সে যে হন্তবং সর্ব্জন্তানায়! আর্ক্রন! আলে পালে, তরুতে লতাতে, মামুবে পশুতে, পক্রতে মিত্রতে, আকালে নক্রে, প্রতিমাতে পটেতে, তিরক্ষারে প্রকারে, বের্ডাকিলে পেচকে, সর্ব্বল্গে, সর্ব্বল্গে, সর্ব্বল্গে ভিতরে বাহিরে বিশ্বরূপে আমাকে দেখিতে থাক, অমুভবে না পারিক্রেও বিখাসে মুরণ কর—কোন ভয় থাকিবে না, কোন উয়েগ থাকিবে না; ক্রমে হ্রামর্থ কিছুই আসিবে না। এক অপার আনক্ষে আনক্ষমন্থ বা আনক্ষমন্থীতে মিশিয়া আনক্ষ করিবে বা আনক্ষ-সমাধিতে থাকিয়া বাইবে॥ ১৫॥

অনপেক্ষঃ শুচির্দ্ধক্ষ উদাসানো গতব্যথঃ। সর্ববারম্ভ-পরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

শ অনপেক্ষঃ দেহেন্দ্রিয়বিষয়সম্বন্ধাদিদ্বপেক্ষ। যস্থ নাহন্তি স্বয়মা

ব ব শ শ শ র: গতেহপি ভোগ্যবিষয়েম্ব-পেকো নিস্পৃহঃ আত্মব্যক্তিরিক্তে কুৎস্লে

ঁ রা নী বস্তুস্তনপেক্ষঃ বুত্থানদশায়াং স্থতপ্রাপ্তো তুঃখহানে বা তৎসাধনে বা

নী বি • শ লিপ্সাশুন্যোহনপেক্ষ: ব্যবহারকার্য্যাপেক্ষারহিতঃ শুটিঃ বাফেনাহভ্যস্তরেণ

__ শ রা শ চ শৌক্ষেন সম্পন্নঃ শাস্ত্রবিহিতদ্রব্যবর্দ্ধিতকায়ঃ দক্ষঃ প্রভূত্থপন্নেষু ——

কার্য্যের্ধু, সভো যথাবং প্রতিপত্তুং সমর্থঃ উপস্থিতের জ্ঞাতব্যেষ্ চ

ম নী নী সন্তাএৰ জ্ঞাতুং কৰ্ত্ত্য, চ সমৰ্থ: ভগৰন্তজনাদৌ অনলসঃ উদাসীনঃ

- সৎস্বপানুৎপন্নবাথন্বম্ গতবাথন্বমিতিভেদঃ সর্ববারস্তপরিত্যাগী আরভ্যন্ত

শ ইত্যারস্তাঃ। ইহাহমূত্রফলভোগার্থানি কামহেতৃনি কর্মাণি সর্বারস্তাঃ : শ তান্ পরিত্যক্ত^{ুং} শীলমস্তেতি সর্বারস্তপরিত্যাগী সন্ধ্যাসীভাদেব

বা এবস্কৃতো যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

ধিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, শৌচসম্পন্ন, অনলস, বিনি অবিহিত ব্যাপারে উদাসীন, ব্যথাবৰ্জ্জিত, বিনি ফলভোগি প্রত্যাশায় কোন কর্ম্ম করেন না---এত্নাদৃশ ভক্ত আমার প্রিয়॥ ১৬॥

অৰ্জ্যুন-- অনপেক ইত্যাদি কাহাকে বলিভেছ ?

ভগবান্—অনপেক্ষ—দেহ বল, ইন্দ্রিয় বল, রূপরসাদি বিষয়ই বল—কোন কিছুওেই বাঁছার
স্পৃহা নাই; আত্মা ব্যতিরিক্ষ সংসারের কোন বস্তুতে বাঁছার অপেক্ষা নাই; বিনাবত্নে প্রাপ্ত
বা অনারাস লব্ধ কোন ভোগে বাঁহার কচি নাই—তিনিই অনপেক।

গুচি—মৃত্তিকা, জল ইত্যাদি দারা বাহিরের গুন্ধতা লাভ হর; মৈত্রী, করণা মুদিতা, উপেক্ষা দারা অন্তঃকরণ রাগবেষ শৃশু হইরা পবিত্রতা লাভ করে; বিনি ব্যাহাভাত্তরে সহা পবিত্র, তিনিই গুটি।

দক্ষ—যথাপ্ৰাপ্ত বিহিত কাৰ্চ্যে যিনি অনলস, অবশ্য-জ্ঞাতব্য অবশ্য-ক্ৰিয় কৰ্মাত্ৰ যিনি স্পাদিত হয়েন, ডিনিই দকু।

উদাসীন—বিনি পক্ষবিশেষকে অবলম্বন করিয়া মিত্রতা করেন না, পক্ষবিশেষকে অবলম্বন, করিয়া শক্রতাও করেন না—বিনি পক্ষপাতণ্ত, বিনি মানাগমানেও সমর্তি, অথবা বিনি অবিদ্যা-ব্যাপ্তারে বড়বহিত, তিনিই উদাসীন ৷

গতব্যথ—ৰিনি কাম কোধানির উৎপীড়ন রূপ আধিশৃষ্ণ; যিনি শীতেকালি ছন্দভাবেও চিত্তপীড়া বোধ করেন না; অপর কর্ত্তক ডাড়িত হ্ললেও যাঁচার বেদনা উৎপত্ন হয় না; অধম অধ্য ব্যপা অনুস্ত হইলেও, ক্রমাগত থৈগুসহকারে সব সফ করিতে করিতে যাঁহার আর শীত প্রীয়, মানুষের ভিরকার বা মশকাদির দংশনাদির ব্যথা অনুস্ত হয় না—তিনিই পত্রগ।

সর্বারস্তপরিতাাগী—ইংকালে বা পরকালে ভোগ হাইবে এই কামনা জন্ম যে সমত্ত কর্ম করিতে উদ্ভাম করা হয়, সেই উদ্ভাম সর্বায়স্ত । ক্ষাকামনা করিয়া কোন কর্মাষ্ট্রানে যাঁহিংর উদ্ভাম নাই, ইংলোকে বা পরলোকে ভোগপ্থ দিতে পারে এইরূপ কোন বৈদিক বা লৌকিক কর্মের আরম্ভ (উল্ভাম) যাঁহা ছারা হয় না. বায়ুতাড়নে বংক্ষর মত বিনি যথাপ্রাপ্ত ফর্মে প্রক্রি প্রকিক পালিত, তিনিই সর্বায়স্ত পরিত্যাগী॥ ১৬॥

যোন হয়তি ন ৰেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি। শুভা২শুভপরিত্যাগা ভক্তিমান্ যঃ দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

শ য**ঁ ই**ফ্টপ্রাপ্তো ন হয়তি দৈবাই প্রাপ্তং প্রিয়ম্পং প্রাপ্যাপি হর্ষং

<u>্রা</u> যা ভার্য্যাপুত্রবিত্তক্ষয়াদিকং প্রাপ্যাপি শোকং ন করোতি ন কাঞ্জেতি

 ৰী দা র শীলং যক্ত সঃ পাপবং পুণ্যস্তাপি বন্ধহেতৃত্বাবিশেষাত্তভয় পরিভাগী

ৰ। বি ভক্তিমান্ এবস্থিধে। বো মন্তক্তঃ সঃ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

বিনি ষ্ট হন না, হিংসা করেন না, শোক করেন না, আকাজ্জা করেন না, বিনি শুভাশুভ পরিত্যাগী, ভক্তিমানু—তিমিই আমার প্রিয়॥ ১৭॥

অর্জ্ব-ভার কে ভোষার প্রির ?

ভগৰান্—পূর্কে ১৩ লোকে "সমছু: ধহুৰ" ৰিলাছি, এই লোকটি তাহারই বিভার—(১) বিনি ইট সমাগমে হবিত হন না, (২) অনিষ্টপাতেও ঘেষ করেন না, (৩) প্রিরবিরোগে শোক করেন না, (৪) অপ্রাপ্ত বন্ধ লাভেও আকাক্ষা করেন না, (৫) পাপকর্মে নরক ভোগ এবং পূণ্য কর্মে বর্গ ভোগ—উভয়কেই ভোগ জানিলা, বর্ণসূত্রনও সূত্রন লোইস্থানও স্থান কৈছিল প্রান্তি হামা করেন, অর্থাং বাহাতে আবার ক্রমম মরণে পড়িতে হর এইরূপে কর্মতাগী, এবং বিনি আমাত্রেই ভক্তি স্থাপন করিয়াছেন এতাদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রির। অর্জ্বন! তুমি স্মান রাখিও আম্মানের আমিই—আমি বাতীত বাহা কিছু তাহা অবিদ্যা-দীর্ঘ বর্গেই দৃষ্ট হর। এইটি মা তুনির: তুমি আমার সর্বব্যাপী সভার ভোমার ক্ষুত্র অহং ভুলিতে পারিলে, তুমি আর করা ধরার মধ্যে রহিলে না! হাহা হয় সমন্তই আমি—বা আমিই, আমার প্রস্থৃতিতে অভিমান করিয়া করি— তুমি মাত্র জ্যামার ভক্ত।

अर्फ्न-- आवर्ष किए विताद ?

জগৰান্—পুর্শেষ ধাহা বলিয়াছি তাহারই বিস্তৃতি করিতেছি— ১৭ ॥

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাহপর্মানয়োঃ।
শীতোক্তস্থপতঃথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্চ্ছিতঃ॥ ১৮॥
তুল্যনিন্দাস্ততিমৌনী সস্তুষ্টো যেন কেনচিৎ।
অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ॥,১৯॥

যা

শত্রো অপকারিণি মিত্রে উপকারিণি চ সমঃ একরুণ মানাপ-

যা मान्द्राः न्रद्यानार्कात्रद्राः व्यापि नम এव वर्षाव्यानान्त्र हेलार्थः শীতোঞ্চত্রত্বর অপি সমঃ নির্বিকারঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ কচিদপ্যা-সক্তিরহিত: চেতনাচেতন সর্ববিষয় শোভানাধ্যাসমুহিত ইতি ঘাবৎ। ম তুল্যনিন্দান্ততিঃ নিন্দা দোষকথনং, স্তুতি গুৰ্ণকথনং তে তুঃখহুখজনকভয়া তুল্যে যস্ত্র দ নিন্দান্তত্যোরেকপ্রকারঃ মৌনী মৌনবান্ সংযতবাক্ নিন্দস্ততিরূপবাগুচ্চারণরহিতঃ ন তু শরীর্ঘাত্রানির্ববাহায় বাখ্যাপা-বোপেক্ষিত এব নেত্যাহ সম্বটো যেন কেনচিৎ শরীরম্বিভিহেতু-দাত্রেণ স্বপ্রয়ত্ত্মন্তরেণৈর বলবৎপ্রারন্ধকর্ম্মোপনীতেন শরীরন্থিতি-মা ,হেতুমাত্রেণাশনাদিনা সম্ভক্তঃ নির্ত্তস্পৃহঃ তথাঁচোঁক্তং "যেন কেন-' চিদাচছলো যেন কেনচিদাশিতঃ! যত্ৰ কচন শায়ী স্থাৎ তং দেবা ব্রাক্ষ্যাং বিহুঃ"। ইতি। কিঞ্চ অনিকেতঃ নিকেত আশ্রাক্ষাে নিবাসে। নিমতো দ বিভাতে ষস্ত সোৎয়মনিকেত: গৃহশুকা: স্থিরমতি: স্থিরা পরমার্থবস্তুবিষয়া মভির্যস্ত স ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবস্তুতো ভক্তিমান যঃ স নরঃ মম প্রিয়ঃ ॥ ১৮/১৯ ॥

গাঁহার শক্রমিত্রে একরূপ, দেইরূপ মান অপমানে, শীভ উষ্ণ হুথ হু:খে সমান বোধ, যিনি দর্ব্বক আসজিকবর্জিত; প্ততি বা নিলাতে বাঁহার তুল্য त्वाध, विनि मःश्ववाक्, याशात्व जाशात्व भतीर्त हिं मात्वर विनि मञ्जूहे, নিয়তবাসের স্থান যাঁহার নাই, পরমার্থেই যাঁহার চিত্ত স্থিব—এইক্লপ ভক্তিমান্ যে পুরুষ তিনিই আমার প্রিয়॥ ১৮।১৯॥

(১) আমার ভক্ত বিনি, তাঁহার শক্তর বা মিত্রের উপর এক ভাব।

সুথস্ত ছু:থস্ত ন কোহপি দাতা পরো দদাতীতি কুবুদ্ধি রেষা। অহং করোমীতি বৃথাভিমান: ছকৰ্মসূত্ৰ গ্ৰাপতো হি লোক:"।

ভক্ত বলেন, আমার প্রারদ্ধ কর্মানুসারে লোকে আমার সহিত ভাল্মল ব্যবহার করে: কেহ শক্তও নাই, কেছ মিত্রও নাই। আমার পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্মাই আমার শক্ত মিত্র। কাছেই সকলের উপর এক ভাব। দৃষ্টি কেবল ঈশরে।

- (২) মান অপমানে নমান জান। মানাপমানও কর্মজন্ত। কিন্তু পূর্বকর্ম চিন্তার কথা অগ্রাহ্য করিয়া, নিরম্ভর ঈখর চিন্তাই ভক্তের কর্ত্ব্য। ভক্তের দর্মদার কর্মট হইতেছে নাম করা সর্বাদা শ্রীভগবান্কে স্মরণ করা। অতে মান অপমান করিলেও ভগু বলিয়া থাকেন-এ আবংর কি হইতেছে, ভোষার মারার আর আমাকে আচ্ছাদন করিও না।
 - (৩) শীত উঞ্ হুখ হু:খ--এ সকলে সমান ভাব।
- (8) চেতন অচেতন_ত-ভগরান ভিন্ন কাহাতেও আদক্তি না ক্রা। ঈশর_ে ব্যতীত অন্ত किंद्र लहेशाहे (वर्ष्ट्रम ना १९६४)। जैयत हाज़ियां अन्त किंद्र हिन्छ। कृतिरलहे वाजिहात, हहेंनै ভাবনা করা। তত্ত্বস্ত অত্তাপ করিয় - অর্থন্বণাদি মত্ত্বে পালেদক পান করিয়া ক্ষা প্রার্থনা क्रज़ा ।
 - (१) खाँछ निका मयान।
 - (৬) শ্রীভগবানের সহিত কথা কওয়ার এত মগ্ন যে বিবরে সদাই মৌনভাব।
 - (१) প্রার্ক্বশে কিছু জুটিল ভাল কিছু না জুটিল তাহাও আচছা।
 - (৮) গুন্শুভ। নিয়ত বাসের কোন হান না থাকা।
 - (১) ভগবানে মতি ছির।

য তু ধর্ম্ম্যাৎয়তমিদং # যধোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রদ্ধানা মৎপরমা ভক্তান্তেংতীব মে প্রিয়াঃ॥ ২০॥

যে তু সন্মাসিনে। মুমুক্ষবঃ ইদং ধর্ম্মাছম্বতং ধর্মাননপেতং ধর্ম্মাং চ তদমূতং চ ধর্মাংমৃতম্। অমৃত বৃহেতুকাৎ। শক্তিরপমমৃতং অমৃত-নী . সাধনত্বাৎ অমূতবদাস্বাভতাৰা অমূতশু মোক্ষস্ত মাধনত্বাদমূতং ধর্মাকাতং যথোক্তং অদেষ্টা সর্বভূতানামিত্যাদিনা প্লাভিপাদিতং পর্যুপাসতে প্রযত্ত্বেনাসুতিষ্ঠত্তি অদ্দধানাঃ প্রদ্ধায়ুক্তাঃ [শ্রদ্ধানাঃ সন্তঃ ইতি ভাষ্যে] মৎপরমাঃ অহং ভগবানক্ষরাত্ম। বাস্থাদেব এব পরমঃ প্রাপ্তাব্যো নিরতিশয়া গতির্যেষাং তে মংপরমাঃ ভক্তাঃ শান্তিদান্ত্যাদিমন্তঃ মাং ্নিকপাধিকং ব্রহ্মভঙ্গমানাঃ তে অতীব মে মম প্রিয়াঃ প্রিয়োহি জ্ঞানিনোত্যর্থমহং স চ মম প্রিয় ইতি যৎ সূচিতং তথ্যাখাায়েহোপ-সক্রিতম্। ভক্তান্তেংভীব দে প্রিয়া ইতি। বন্ধান্দ্র্যাহমুভমিদ: যথোক্তমসুভিষ্ঠন্ ভগৰতো বিষ্ণো; পরমেশ্বরক্সাহজীব মে প্রিয়ো

বেছ শর্মায়ত্রমিত্তমিতি বা পাঠঃ।

ষ
ভবতি তথাদিদং ধর্ম্মাইমৃতং জ্ঞানবতঃ স্বভাবসিদ্ধত্য়। লক্ষণমণি
ম
মুমুকুণাত্মতৰ জিজ্ঞাসুনাত্মজ্ঞানোপায়দেন যত্মতোইমুঠেয়ং বিষ্ণোঃ প্রিয়ং
শ ম 'আ
পরং ধান জিগমিত্মণতি বাক্যার্থঃ। তদেবং সোপাধিব্রক্ষাভিধ্যানপরিম আ
পাকাল্লিরুপাধিকং ব্রক্ষামুসংদ্ধানস্তাহেন্ট্ ছাদিধর্মবিশিক্টপ্ত মুখ্যস্তাধিম ম
কারিণঃ প্রবণমনননিদিধ্যাসনাত্যাবর্ত্রহতো বেদান্তবাক্যার্থতত্মসাক্ষাৎকারম ম

সংভবাত্ততোমুক্ত্যুপপত্তেমু ক্তিহেতুবেদান্তমহাবাক্যার্থান্বয়যোগ্যন্তৎপদা-

পাসকাদীনাং সন্ন্যাসিনাং লক্ষণভূঁতং স্বভাবসিদ্ধং ধর্মজাতমুক্তন্ ।

যগোক্তম্ বার্ত্তিকে, "উৎপন্নাত্মাববোধস্ম হাবেই হাদয়ো গুণাঃ।

অযত্নতো ভবস্তোৰ ন তু সাধনক্ষপিণঃ" ইতি । এতুদেব চ পুবা ক্ষিত-

প্রজনক্ষণরপেণাভিহিন্, তদিদং ধর্মজাতং প্রবজেন সম্পাত্মানং মুমুক্ষোক্ষসাধনং ভবতীতি প্রতিপাদয়রুপসংহরতি ॥ ২০ ॥

হাঁহারা মংক্ষিত এই অমৃত্ত্বসম্পাদক ধর্মের অমুষ্ঠান করেন, শ্রদ্ধাসম্প্রন্ন মংপ্রায়ণ সেই সমন্ত ভক্ত আমার অভার প্রির॥ ২০॥

অৰ্কুন—ৰে ধৰ্ম বাবা সাধকের সৰ্বভূতে সমজ্ঞান হয়, অথবা নৈত্ৰীকরণা মুদিতা উপেকা

ইত্যাদি শুণের উদদ্ধ হয়, বে ধর্মদারা সাধক স্ব্রেক্তাহিতেরত হয়; বে ধর্মদারা সাধক জগবদানব্দে মর থাকিয়া যথাপ্রাপ্ত কর্মে স্পান্দত হয়েন মাত্র, সেই অমৃতের মত পরম ফলপ্রদ ধর্মকেই ধর্ম্মাহমূত বলিতেই। এই ধর্মাহমূত লাভ করিতে হইলে যে যে উপাসনা আবক্তক এই ভক্তি যোগে তাহারই উল্লেখ করিতে। এখন একবার তাহাই অতি সংক্ষেপে বলিবে ?

ভগৰান্—সোপাধিক ব্ৰহ্মধ্যানের পরিপাকান্তে বিনি নিরূপাধিক ব্রন্ধের অনুসকান করেন তিনিই শঅন্বেটাদর্কাভূতানাং" ইত্যাদি ভূণবৃক্ত ধর্ম্মাংস্ত লাভ করেন। এই সমন্ত গুণ লাভ ধারা ঐ প্রকার সাধকই বে মুখ্য অধিকারী তাহাই দেখাইয়া দেয়। প্রবণ মনন নিদিখাসনই সর্কোচ্চ অধিকারীর সাধনা। এই সাধনা ধারাই নির্ভণ উপাসক প্রদান্ত বাক্য নিশার তর্ব সাকাংকার লাভ করেন। সাকাংকার লাভ হইলেই পরমানন্দে শ্বিতি লাভ হয়।

আৰক্ষ্ৰ—অব্যক্ত উপাসনা দ্বারাই প্রমানন্দে স্থিতি হইবে বলিতেচ। কিন্ত নিশ্ব'ণ উপাসনাকে অধিকত্য ক্লেশ জনক বলিতেছ।

্ত ভগৰান্—বে আস্থাতে ছিতি লাভ করাই পরমানন্দ প্রান্তি, যে আত্মভাবে স্থিতি জির এই ধর্মাহিমূত লাভ নাই, সেই আত্মাকে যে দেহাভিমানী করিয়া রাখিল তাহার পক্ষে নিশুণ উপাসনাত কষ্টকর হইবেই। দেহাভিমান ছাড়াইয়া ইহাঁকে প্রথমে উপাত্তে অভিমানী কর পরে সাক্ষী চৈত্তকরপে দভারমান বিশ্বনপে অভিমানী কর। এইরূপ সাধককে বলিতেছি ই হারা সঞ্জ উপাসনা হারা এবং ভক্তিরূপ নিরূপক্তব উপায়হারা নিশুণ উপাসনার অধিকারী হইলেই পরমানন্দে ছিতি লাভ করিবেন। যেমন অভ্যাস যোগ হারা বিশ্বরূপের উপাসক হওয়া হার, সেইরূপ বিশ্বরূপের উপাসনা হারা নিশুণ উপাসক হওয়া গার। যেমন নিশুণ ও সঞ্জব প্রক্রের সক্ষর অতি নিকট লেইবিদ্বাপাধিক রক্ষের জ্ঞান ও নিশুণ ব্রক্রের খ্যান অতি নিকট। আমিই নিরূপাধিক অক্ষর, আমিই বিশ্বরূপ, আমিই বাহুদেব—লামিই সকলের আয়ারূপেও অগ্রিত। পূর্কে বলিরাছি "প্রিয়োহি জ্ঞানিনোত্যর্থমহং স্বাহ্ন মন প্রিয়ঃ" আত্মদের আমিই জ্ঞানীর অতীব প্রিয় আমার অভীব প্রিয়। এমন কি জ্ঞানিই আমার আত্মা।

এই যে ধর্মাংমূতের কথা বলিতেছি তাহা জ্ঞানীর স্বভাবসিদ্ধ। জ্ঞান লাভ হইলে এই গুণগুলি আপনা হইতেই আসিবে। কিন্তু ষ্টেদিন পর্যান্ত জ্ঞান লাভ না হইতেছে, ষ্টেদিন পূর্যান্ত সাধক মুমুকু—আত্মতৰ জিজ্ঞাস্থ, ততদিন সাধক, এই গুণগুলি আত্মতান হইলেই জানিবে জানিবা স্বাধাননাদি সাধনার সঙ্গে সঙ্গে বৃত্বপূর্বকৈ ইহাদে অসুষ্ঠান করিবেন।

বার্ত্তিককার বলেন—উৎপদ্মান্তাববোধস্ত হুবেষ্ট্,ছাদরো গুণা:।

অবস্থতো ভবস্তোব ন তু দাধনদ্মশিণ:।"

, বাঁহাদের আয়জ্ঞান লাভ হইরাছে উাহাদের মধ্যে আহেই আদি গুণ বিনা যত্নেই উদিত হইবে।
এই গুণের সাধনা হারা ইহাদিগকে লাভ কবা যার না। আর্থাৎ জ্ঞান লাভ হইলেই
সর্ব্যক্ত কুমণনী হওয়া হার : আয়ভাবে সকলকেই দেখা হইরা যার, সর্ব্যকৃতিহিতে রত হওয়া
বার, আমার দরিত সর্ব্যক্ত সর্বজীবে জানিরা সকলের সেবার ভগবানের সেবা করিতেছি অফুভব
করা হার কিন্তু জ্ঞান লাভ না হওয়া পর্যান্ত বে সাধনাই কেন না কর এই গুণগুলি ছারীভাবে
বাাছিবে না । বিষয়পের উপাসক, অভ্যাস বোগের উপাসক, মংকর্মপর্যের সাধক এবং কল

সর্মানীর সাধক—ই হাদেরও বর্ধন এই সমণ্ড গুণে নিত্য হিডির বিচ্ছাতি ঘটে তথম কিছু না করিয়া এই ওণগুলি অমুন্তান করিবে বে ইহাদিগকে লাভ করা বাইতে পারে না তাহা সহজেই লোকে বুঝিতে পারে। পুর্বেষি বলা হইরছে এই সমণ্ড গুণধারাই বিভক্ত বিভূষিত। বিনি এই ধর্মাংমুক্ত লাভ করিরা অমর হইতে বাসনা করেন, যিনি বোক্ষমান, তিনি বিশ্বনপের ধান ঘারা নিগুণ প্রক্ষের অমুন্ধান করিবেন এবং ওাহাতে হিতি লাভ করিরা জ্ঞানবান হইবেন। ইহা বিনি না পারেন তিনি অভ্যাস বোগে বিশ্বনপের ধানে পৌছিতে পারিলে নিগুণ উপাসনার সমর্থ হইবেন। তাহাও না পারিলে মর্থকর্মগরম হইবেন, তাহাও না হইলে আপনার সমন্ত বৈদিক ও গৌকিক কর্ম ফল কামনা ত্যাগ করিয়া ঈশরে অর্পণ করাব অভ্যাস কবিবেন। দেইকন্ত এই অধ্যারে বলা হইল কলত্যাগ করিয়া কর্ম কর্মই সাধনাব আরম্ভা ক্রমে ক্ষেউটে উচ্চ অবস্থাগুলি লাভ করিয়া অব্যক্ত অক্ষররূপ বে আমি তাহাতে ভিতি লাভ করাই পরমানন্দে ছিতি।

বিষরপের উপাসক পর্যন্ত হইলেও হইবে ন'। কাবণ তথনও বিরণ্ট জগৎরূপ যে জড়ছ চাহার সম্পূর্ণ বিশ্বতি হইল না। ক্রম মুক্তির শেষ অবস্থায় বিধরণে উপাসনার সিদ্ধি। তাহ'ব ারেই জড়ছ একবাবে ভূলিয়া শুদ্ধ হৈতেছে স্থিতি। ইছাই নিগুণ উপাসনার সিদ্ধি; গীতা ইহাই শিক্ষা দিতেছেন।

এই মধ্যবট্কে তত্ত্বসি বাক্যান্তৰ্গত তৎপদাৰ্থ কি দেখান হইল। অৰ্জ্জুন-এই মধ্যবট্ক পৰ্যন্ত তোমার নিকট শুনিধা আমার য'ল। ধ'বণা ছইযাছে বলিব ? ভগবান-বল।

আর্জুন। "চিত্তক্ত শুদ্ধ কর্ম ন তু বক্তৃপ্লকরে"। "বস্তাসিদ্ধিবিচাবেণ ন কিঞ্চিৎ কর্ম কোটিজিঃ" বাছারা বলেন শেব পর্যন্ত কর্ম করাই জীবের কার্য্য উহারা লান্ত। চিন্তগুদ্ধির জন্ম কর্ম। কর্মবারা বল্তর উপলব্ধি হইবে না। বিচার ঘারাই বহুসিদ্ধি। কোটি কর্ম কর্মী কোটি বংসর কর্ম কর সারবন্ত বে আন্ধা তাছাব উপলব্ধি হইবে না। বিচার ঘাবা আন্ধাকে অনান্ধা হইতে পৃথক করিতে পারিলেই, আন্ধার জড়াচছরভাব দূর করিতে পারিলেই ঈশর লাত। অর্পন্ত নিশ্চরো দৃট্টো বিচারেণ হিতোজিতঃ। ন স্থানেন ন দানেন প্রাণায়াম শতেন বা"। স্থানলান শতশত প্রাণায়াম ইই খারা বন্তর দর্শনলাভ কর না। বন্তার্থনার জ্যানাভ হয়। অপমি কে জগৎ কি ইহার বিচারই বিচার। জাগ্রতে আমি কোনটি বিচাব কর, বপ্লে আমি কে বিচার কর, স্ব্যুন্তি এই তিন অবস্থাতেই আন্ধা নোহে আচ্চর কিন্ত সাধি কিরপ পাকি বিচার কর আগ্রহম্ম স্ব্যুন্তি এই তিন অবস্থাতেই আন্ধা নোহে আচ্চর কিন্ত সাধনা ঘারা তুরীর অবস্থাতে বাইতে গারিলেই জগৎ মোহের আত্যন্তিক নির্দ্ধি ওবোধন্ধণে হিতিলাভ হয়। প্রমণদাটিই তুরীয়। বিক্সুন্নরণে ইহাকেই স্থন করিবেই দর্শন মিলিল ও হিতি হইল।

বলা হইল বিচারই জানলাভের উপার। কর্ম কেবল চিত্ত দ্বি জক্ত। ইন্তির নার ও মনো কর বারা কামনার অন্ত হইলেই বিচারবৃদ্ধি প্রবল হয়। তথন প্রবণ মনন নিমিখ্যাসন নিত্য অভ্যাসে দর্শনলাভ হয়। ইয়াই নির্বিশেষ উপাসনা বা নির্গুণটপাসনা। "ন মুক্তির্কপনা হোমাৎ উপবাস শতৈরপি। ব্রক্ষৈবাছমিতি জ্ঞান্ধা মুক্তোতবতি দেহতৃৎ । জপ হোম শতশত উপবাস করিলে ছু:থনিবৃত্তি নাই। সংমিই ব্রহ্ম এই জ্ঞানের উদয়ে যথন জগৎ বিশ্বত চইয়া তৈতিয়ে ছিতিলান্ড হর তথনই জীবনুক্ত হওয়। যায়।

বে মুমূক্র সরগুছি ইংগাছে উংহার জন্য সাধনী এবণ মনন নিদিধ্যাসন নিত্য অভ্যাস।
হাঁহাদের সরগুছি হর নাই সেইরূপ মুমূক্র সরগুছির জন্য বিশ্বরূপ উপাসনা আবশ্রুক।
হাঁহার তদপেকাও নিয়নেগাঁর সাধক জাহাদের জন্য—

- (১) ব্যাহংগ্রহোপাসনা—এই উপাসনায় আমিই ট্পাশু এইরূপ ভাষ্ট্রা অভ্যাস করিতে হয়। (২ প্রতীকোপাসনা—ইহাতে উপাসক হইতে উপাশু ভিন্ন ভাষনা করিতে হয়।
- (৩) বছভাবে উপাসনা-—আমার উপাস্ত এক হইলেও তিনিই সক্ষমূর্তী ধারণ করেন এই তিন প্রকার উপাসনা অভ্যাস বোগের অন্তর্গত। এই তিনেরই লক্ষ্য বিশ্বরূপের ধ্যানে তুলিরা দেওয়া। বাঁহারণ উপাসনাতেও সমর্থ নহেন তাঁহাদের জন্য কল্পবোগ। ক্লুবোগের তুই অস্ট্রীন। প্রথম মংকর্ম মাত্র করা। তাহাতেও বাঁহারা অসমর্থ তাঁহাদের জন্য স্বাস্তাবে স্ক্রকর্ম কল্ডাগা।

গীতাশান্তে জীবের পরিপূর্ণ থর্ণের অঙ্গ এই পাঁচটি :---

- , (১) নিগুণ উপলেনা।
 - (२) मखन जनामना।
 - (৩) অভ্যাস বোগে—(ক) অহং গ্রহোপাসনা
 - (ধ) প্রতীকোপাসনা
 - (গ) বহুত্বে উপাসনা
 - (৪) মৎকর্ম পরমূরপ কর্মধোগ।
 - (॰) দাসভাবে সর্ক্ষকশ্বকলত্যাগরূপ কর্মধোগ।

জগতে যত প্রকার সাধক আছে বা ১ইতে পারে তাহারা অধিকারী ভেদে ইছার কোনটি না কোনটি লইরা থাকিবেই। সাধক যত যত উচ্চশ্রেণাতে যাইবে ততই তাহার মধ্যে সাবিক গুণ সমস্ত প্রকাশ হইবে। সর্কোচ্চা অবস্থায় গৌ।ছলে "অবেষ্টা সুক্তিভূতানাং" ইত্যাদি গুণ ভিশ্বজিত হইবে। ইছাই ধ্র্ম্যাহমূত।

কৰ্ম, ভক্তি: জান কোনটিকে বাব দিলে হইবে না। সকল সাধনার আবশ্যকতা আছে।
আবার ক্রম ভঙ্গ করিয়া সাধনা করিতে গেলেও হইবে না। প্রমানন্দে ছিতি জনা সামর্থ্য
আতি কিন্তু জ্বানেরই। ভগবান্ বশিষ্টদেবের বাক্য এবানে একবার শ্বরণ করা ঘাউক।

প্র্কুদিগের---"জ্ঞান বোগঃ পরাপুঞ্জা জ্ঞানাৎ কৈবলামগুতে।

ভূরীয় পরমাপুঞা সাক্ষাৎকার বরূপিণী।

"অন্যথা শার্ক্ত্বিবৃত্ঠতাং ভর্তামিং" জ্ঞান বোগ ভিন্ন কোটি কল ধরিয়া শাস্ত্র গ্রেক্তিন করিলেও ভোষার অজ্ঞান নিবৃত্তি হইবে না। আবার এই ছুর্লাভ জ্ঞান ভক্তি বোগেই লাভ করা বায়। আবার এই ছার্জি কর্ম বোগ বিন' আগ্রত হয় না জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের এইক্লপ নিত্য সন্ধা।

জ্ঞানং ভজ্জিক বৈরাগ্যমেতদেব ন সংশন্ধঃ। ` জাবেবং সহজং প্রেম বিবেকেনৈব নান্যভঃ।

বচনিব বৈতভাব তচদিনই গুলা। ভেদ জাবেই গুলা। আন্টেদ জানরূপ একডাই জ্যাশুনাবিদ্যা। এই একডা—জান, ছজি, বৈরাগ্য এই তিনেরই কল। আন্ধানান্ধ বিচার ঘারাই
এই একডা লাভ হয়। তথন সাধক আন্ধান্ধ ও প্রেমনর নিজ স্বরূপকে লাভ করেন। ফলতঃ
বিচার ভিন্ন কোনরূপেই স্থানীভাবে একতা লাভ হইতে পারে না। সমস্ত উপাসনার শেষ
কাক্যও এই অবৈতভাব। "লেশমাত্রং নহি বৈতং বৈতং বৈতং কাহিছে কাভিটো লাভিদীতার ইহা পাকিবে।

আহং হরি: সর্ক্মিদং ক্লনার্ক্নে। নান্যং ততঃ কারণ কর্মগ্য ক্লাতম্। ঈদৃঙ্ মনো মস্তান ততা ভূলে। অবোজ্তবা দুক্ল বোগা ভবন্তি॥ বি পু ১। ২২। ৮৫॥

আমি ছবি সমস্ত অগণ হবিময় হবি ভিন্ন কিছুই নাই। মনে যাহার এই ধারণা তারাকে আরু কবোত্তব অব্যান্ত কর্মান্ত হইতে হয় না। জ্ঞানীর শিক্ষা এই—পামর্যবিগের ব্যবহার অনুক্রণ অপেক্ষা, কর্মানুষ্ঠান শ্রেয়ঃ তদপেক্ষা সন্ত্বোপাসনা শ্রেষ্ঠতর, সর্কাপেক্ষা নিশুব উপাসনা শ্রেষ্ঠতম। ইহাতে ব্যাক্ষী হিতি ॥

ভ ভংসং

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরামিক্যাংতীক্স পর্কান শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতাস্পনিষ্পত্ম ব্রহ্মবিস্থারাং যোগণাত্তে শ্রীকৃষার্ক্সন সংবাদে ভন্তিবেশুনো নাম ভাদশোহধ্যারঃ।

শীকুকার অর্থনত।

३४३ काञ्चन, २७२४ मान देश हाना हरेन ।